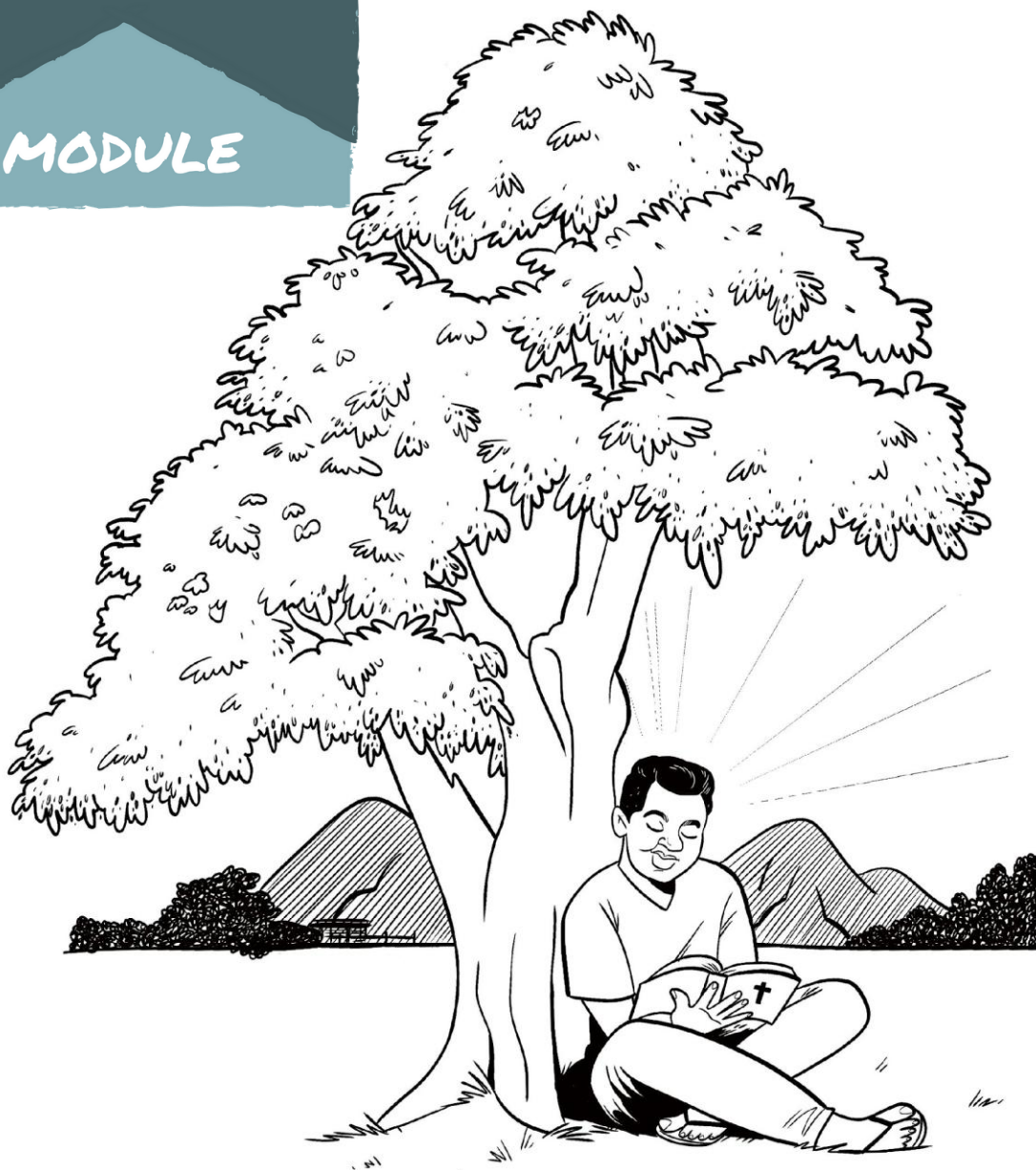


TRUTH CENTERED TRANSFORMATION

MODULE



परमेश्वर कि इच्छा के अनुसार जीवन जीना
दृश्य सहायता सामग्री

सत्य केंद्रित परिवर्तन —सत्र: परमेश्वर कि इच्छा के अनुसार जीवन जीना v.4. कॉपीराइट ©2018 रिकॉन्साइल्ड वर्ल्ड, फिनिक्स, एरीज़ोना, संयुक्त राज्य अमेरिका www.reconciledworld.org

यह काम क्रिएटिव कॉमन्स एट्रिब्यूशन-शेयरएलाइक 3.0 के लाइसेंस की शर्तों के तहत उपलब्ध कराया गया है। आपको निम्नलिखित परिस्थितियों में कार्य को अनुकूलित करने और कॉपी करने, वितरित करने और इसे प्रसारित करने के लिए अनुमति दी जाती है:

एट्रिब्यूशन – आपको निम्नलिखित कथन को शामिल करके कार्य को पूरा करना होगा: कॉपीराइट © 2012. क्रिएटिव कॉमन्स एट्रिब्यूशन-शेयरएलाइक 3.0 लाइसेंस के तहत रिकॉन्साइल्ड वर्ल्ड (www.reconciledworld.org) द्वारा प्रकाशित। अधिक जानकारी के लिए, www.creativecommons.org देखें।

गैर-वाणिज्यिक – आप इस काम का उपयोग वाणिज्यिक उद्देश्यों के लिए नहीं कर सकते हैं।



यदि आप इस सामग्री का अनुवाद करने में रुचि रखते हैं, तो कृपया info@tctprogram.org पर संपर्क करें।

सभी पवित्रशास्त्र के भाग, जब तक अन्यथा संकेत नहीं दिया जाता, पवित्र बाइबल, न्यू इंटरनेशनल वर्शन®, NIV® से लिए गए हैं। कॉपीराइट © 1973, 1978, 1984, 2011 में Biblica, Inc.™ द्वारा zondervan की अनुमति से उपयोग किया गया। पूरे विश्व में सर्वाधिकार सुरक्षित। www.zondervan.com "NIV" और "न्यू इंटरनेशनल वर्शन" संयुक्त राज्य अमेरिका पेटेंट और ट्रेडमार्क कार्यालय में Biblica, Inc.™ द्वारा पंजीकृत हैं।

सत्र 10 दृश्य सहायता सामग्री

भाग क

पाठ 3: परमेश्वर के मार्गों का अनुसरण करना

- चर्चा गाइड: 4 विषय - प्रत्येक समूह के लिए एक या दो विषय के लिए पर्याप्त मात्रा में प्रिंट करें और काटें

पाठ 5: अपने पड़ोसियों से प्रेम करना

- चर्चा गाइड: प्रेम दिखाने के लिए हम क्या कर सकते हैं - प्रत्येक समूह के लिए एक प्रति के लिए पर्याप्त मात्रा में प्रिंट करें और काटें

पाठ 6: अपने पड़ोसियों से अच्छा प्रेम करना

- मदद करने के कुछ तरीके जिनका दीर्घकालिक प्रभाव पड़ता है - 5 चित्रों को प्रिंट करें और काटें

पाठ 8: परमेश्वर की महिमा के लिए अपने सभी संसाधनों का उपयोग करना

- संसाधन कार्ड - प्रति समूह का एक सेट प्रिंट करें और काटें
- सोने की थैलियों का दृष्टांत - स्क्रिप्ट
- संसाधन कार्ड - प्रत्येक छोटे समूह के लिए एक सेट प्रिंट करें और काटें

पाठ 9: राज्य का विस्तार

- तीन सच्ची कहानियाँ (पहला और दूसरा भाग) - प्रिंट करें और काटें

भाग ख

सत्र 1 और 2

- शिष्यत्व वृक्ष
- शिष्यत्व परिणाम स्तर 1 और 5 (10 चित्र)
- शिष्यत्व वृक्ष परिणाम तालिका - प्रत्येक मास्टर ट्रेनर या स्थानीय सुविधाकर्ता के लिए पर्याप्त प्रिंट करें। चर्चों के लिए, प्रिंट करने के बजाय एक बड़े पोस्टर पर तालिका बनाएं।

वैकल्पिक सत्र

- नहेमायाह से सीखना

सारांश: शिष्यत्व वृक्ष परिणाम तालिका

- केवल मास्टर ट्रेनर और राष्ट्रीय समन्वयकों के लिए

पाठ 3: परमेश्वर के मार्गों का अनुसरण करना
चर्चा मार्गदर्शिका: 4 विषय

शारीरिक स्वास्थ्य

वचन पढ़ें। TCT में आपने जो सीखा है, उसके बारे में सोचें। प्रश्नों पर चर्चा करें।

1 कुरिन्थियों 6:19-20

3 यूहन्ना 1:2

मत्ती 4:23

- बाइबल हमारे शारीरिक स्वास्थ्य के बारे में क्या कहती है? (क्या परमेश्वर इसके बारे में चिंतित है? आप कैसे जानते हैं? परमेश्वर चाहता है कि हम अपने शरीर का उपयोग कैसे करें? इसका क्या अर्थ है?)
- क्या ये बातें हमारी संस्कृति के विश्वासों से अलग हैं? यदि हाँ, तो कैसे?
- क्या अपने स्वास्थ्य की देखभाल करने में परमेश्वर के मार्गों का अनुसरण करने में कुछ कठिनाई है? यह कठिन क्यों है?
- इस क्षेत्र में परमेश्वर के मार्गों का अधिक निकटता से अनुसरण करने के लिए हम क्या कर सकते हैं?

धन प्रबंधन

वचन पढ़ें। TCT में आपने जो सीखा है, उसके बारे में सोचें। प्रश्नों पर चर्चा करें।

1 तीमुथियुस 6:10

मत्ती 6:33

नीतिवचन 21:20

1 तीमुथियुस 5:8

नीतिवचन 11:25

2 कुरिन्थियों 9:6-7

नीतिवचन 22:7

- बाइबल धन के बारे में क्या कहती है? (हमें इसके साथ क्या करना चाहिए? हमें क्या नहीं करना चाहिए?)
- यह हमारी संस्कृति से किस तरह अलग है (या नहीं)?
- क्या हमारे धन प्रबंधन में परमेश्वर के तरीकों का पालन करना कठिन है? यह कठिन क्यों है?
- हम अपने धन प्रबंधन में परमेश्वर के तरीकों का अधिक बारीकी से पालन करने के लिए क्या कर सकते हैं?

पारिवारिक संबंध

वचन पढ़ें। इस बारे में सोचें कि आपने TCT में क्या सीखा है। प्रश्नों पर चर्चा करें।

इफिसियों 5:31-33

इफिसियों 6:1-4

व्यवस्थाविवरण 6:6-8

याकूब 1:19

फिलिप्पियों 2:3-4

- पारिवारिक संबंधों के बारे में बाइबल क्या कहती है?
- ये बातें हमारी संस्कृति के पारिवारिक संबंधों को देखने के तरीके से किस तरह अलग हैं (या नहीं)?
- क्या हमारे पारिवारिक संबंधों में परमेश्वर के मार्गों का अनुसरण करना कठिन है? यह कठिन क्यों है?
- हम अपने पारिवारिक संबंधों में परमेश्वर के मार्गों का अधिक निकटता से अनुसरण करने के लिए क्या कर सकते हैं?

सृष्टि के साथ हमारा संबंध

वचन पढ़ें। इस बारे में सोचें कि आपने TCT में क्या सीखा है। प्रश्नों पर चर्चा करें।

उत्पत्ति 2:15

उत्पत्ति 1:26-28

- पृथ्वी पर शासन करने का क्या अर्थ है?
- पृथ्वी पर काम करने का क्या मतलब है?
- परमेश्वर हमसे इसकी देखभाल कैसे करना चाहता है?
- यह हमारी संस्कृति से किस तरह अलग है (या नहीं)?
- सृष्टि के साथ अपने रिश्ते में परमेश्वर के तरीकों का पालन करना क्या मुश्किल है? यह मुश्किल क्यों है?
- सृष्टि के साथ अपने रिश्ते में परमेश्वर के तरीकों का और भी करीब से पालन करने के लिए हम क्या कर सकते हैं?

पाठ 5: अपने पड़ोसियों से प्यार करना
चर्चा गाइड: प्यार दिखाने के लिए हम क्या कर सकते हैं

पड़ोसियों की निम्नलिखित सूची पढ़ें और प्रश्नों पर चर्चा करें:

- क्या ऐसे अन्य लोग हैं जिन्हें इस सूची में जोड़ा जाना चाहिए? हम सबसे पहले किसके बारे में सोचते हैं?
- आपका कलीसिया पहले से किसकी मदद कर रहा है? आपने उनकी मदद के लिए क्या किया है?
- आप किन अन्य लोगों की मदद कर सकते हैं? आप उनकी ज़रूरतों को कैसे पूरा कर सकते हैं?

हमारे पड़ोसी:

आपके समुदाय में कोई अजनबी या नया व्यक्ति

कोई व्यक्ति जो आपसे विवाद में है

कोई नया आस्तिक

कोई मित्र

कोई व्यक्ति जो परमेश्वर से दूर है

(शायद कोई शराबी, ड्रग डीलर या गिरोह का सदस्य)

कोई व्यक्ति जो बेहद गरीब है

कोई अन्य कलीसिया सदस्य

कोई अनाथ

कोई व्यक्ति जिसने कलीसिया आना बंद कर दिया है

कोई परिवार का सदस्य

पड़ोसियों की निम्नलिखित सूची पढ़ें और प्रश्नों पर चर्चा करें:

- क्या ऐसे अन्य लोग हैं जिन्हें इस सूची में जोड़ा जाना चाहिए? हम सबसे पहले किसके बारे में सोचते हैं?
- आपका कलीसिया पहले से किसकी मदद कर रहा है? आपने उनकी मदद के लिए क्या किया है?
- आप किन अन्य लोगों की मदद कर सकते हैं? आप उनकी ज़रूरतों को कैसे पूरा कर सकते हैं?

हमारे पड़ोसी:

आपके समुदाय में कोई अजनबी या नया व्यक्ति

कोई व्यक्ति जो आपसे विवाद में है

कोई नया आस्तिक

कोई मित्र

कोई व्यक्ति जो परमेश्वर से दूर है

(शायद कोई शराबी, ड्रग डीलर या गिरोह का सदस्य)

कोई व्यक्ति जो बेहद गरीब है

कोई अन्य कलीसिया सदस्य

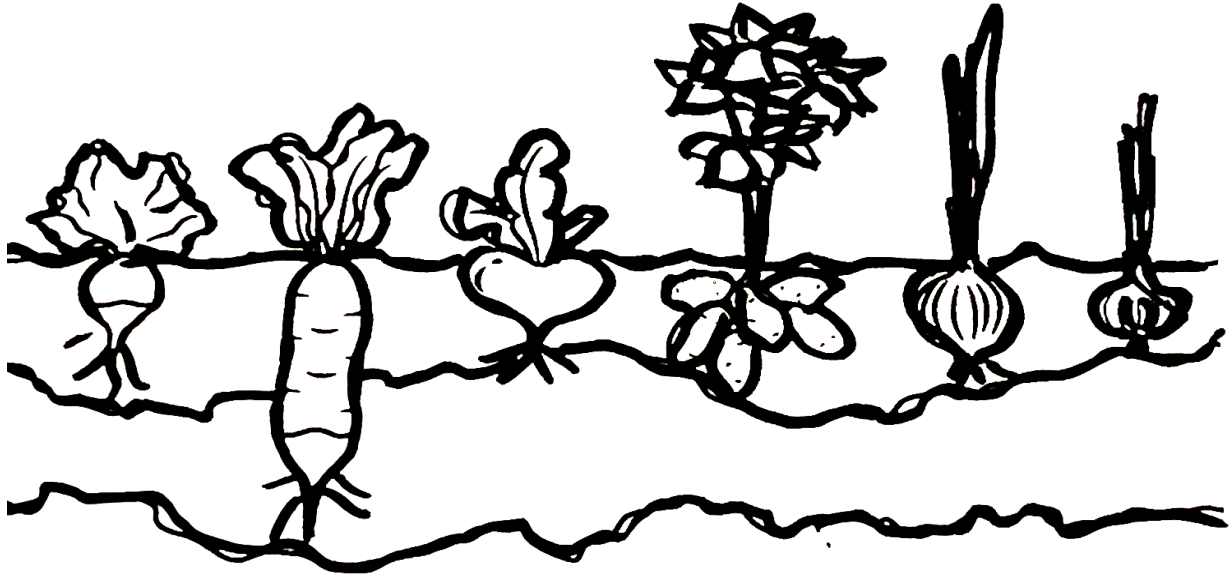
कोई अनाथ

कोई व्यक्ति जिसने कलीसिया आना बंद कर दिया है

कोई परिवार का सदस्य

पाठ 6: अपने पड़ोसियों से प्यार करना
मदद करने के ऐसे तरीके जिनका दीर्घकालिक प्रभाव हो

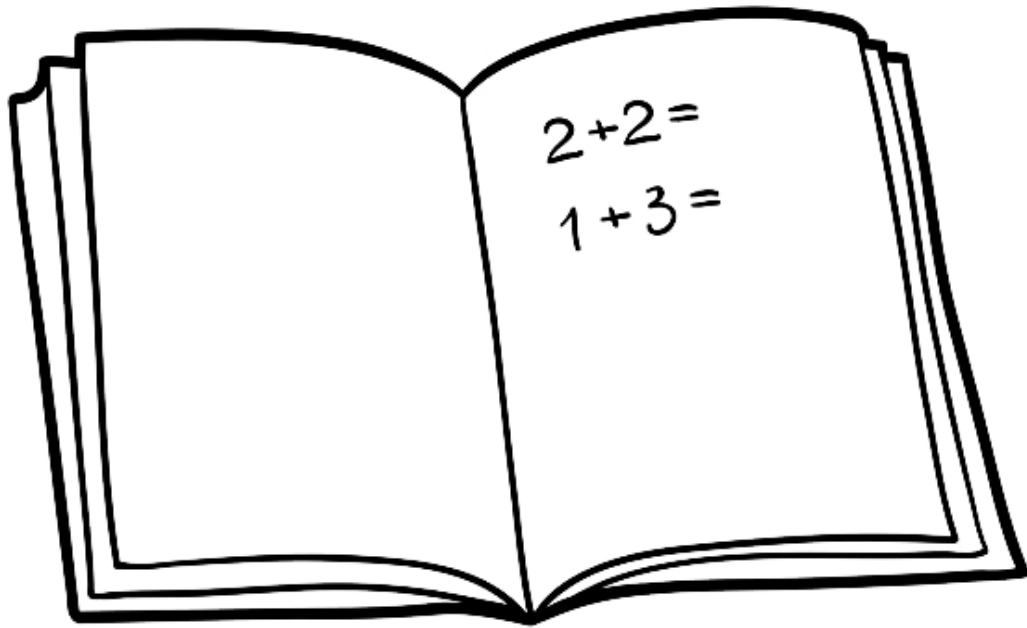
किसी को बगीचा लगाना सिखाना



शौचालय का निर्माण



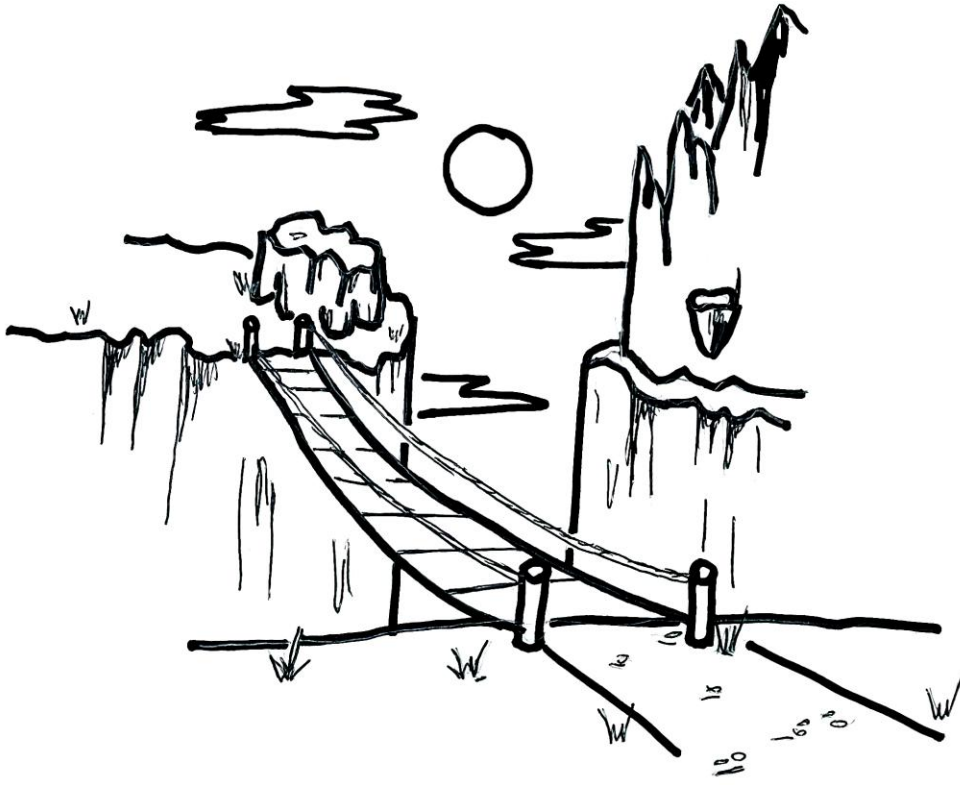
बच्चों को स्कूल जाने में मदद करना



किसी को एक नर और एक मादा बकरी देना



पुल का निर्माण



पाठ 8: परमेश्वर की महिमा के लिए अपने सभी संसाधनों का उपयोग करना
6 संसाधनों की सूची (सूची की एक प्रति प्रत्येक छोटे समूह को दें)

पानी
अतिरिक्त कपड़े
परमेश्वर के वादे

देखने की क्षमता
आग बनाने का ज्ञान
बच्चों की ऊर्जा

पानी
अतिरिक्त कपड़े
परमेश्वर के वादे

देखने की क्षमता
आग बनाने का ज्ञान
बच्चों की ऊर्जा

पानी
अतिरिक्त कपड़े
परमेश्वर के वादे

देखने की क्षमता
आग बनाने का ज्ञान
बच्चों की ऊर्जा

पानी
अतिरिक्त कपड़े
परमेश्वर के वादे

देखने की क्षमता
आग बनाने का ज्ञान
बच्चों की ऊर्जा

पानी
अतिरिक्त कपड़े
परमेश्वर के वादे

देखने की क्षमता
आग बनाने का ज्ञान
बच्चों की ऊर्जा

पानी
अतिरिक्त कपड़े
परमेश्वर के वादे

देखने की क्षमता
आग बनाने का ज्ञान
बच्चों की ऊर्जा

सोने की थैलियों का दृष्टांत

मालिक: नौकरों, यहाँ आकर सुनो। मैं एक व्यापारिक यात्रा पर जा रहा हूँ। मैं चाहता हूँ कि तुम मेरे पैसों का ख्याल रखो।

यहाँ तुम्हारे लिए सोने की पाँच थैलियाँ हैं, जिनका तुम्हें ख्याल रखना है

(नौकर 1 को पाँच पत्थर दो)

...तुम्हारे लिए सोने की दो थैलियाँ *(नौकर 2 को दो पत्थर दो)*

...और यहाँ तुम्हारे लिए एक थैला है *(नौकर 3 को एक पत्थर दो)*

अलविदा। *(चला जाता है)*

नौकर 1: वाह, इतना सारा पैसा। मुझे इसका बुद्धिमानी से इस्तेमाल करना चाहिए *(चला जाता है - 5 और पत्थर पाता है)*।

नौकर 2: मालिक मुझ पर भरोसा करता है, और मैं उसे खुश करना चाहता हूँ। मैं इस पैसे को काम पर लगाऊँगा! *(चला जाता है - 2 और पत्थर पाता है)*।

नौकर 3: अरे नहीं! अगर मैं यह पैसा खो दूँ तो क्या होगा? मेरी ज़िंदगी खत्म हो जाएगी! रुको, मुझे पता है, मैं एक गड्ढा खोदकर इसे ज़मीन में छिपा दूँगा। *(चला जाता है)*

स्वामी: *(वापस आता है)* सेवकों, बहुत दिनों बाद मैं वापस आया हूँ। बताओ तुमने मेरे पैसों का क्या किया।

सेवक 1: स्वामी, आपने मुझे सोने की पाँच थैलियाँ दी थीं; ये लो, मैंने उनसे पाँच और बना लिए हैं। *(वापस 10 पत्थर देता है)*।

स्वामी: शाबाश! तुम एक अच्छे और वफ़ादार सेवक हो। जो मैंने तुम्हें दिया, तुमने उसका अच्छा इस्तेमाल किया। मैं तुम्हें इस्तेमाल करने के लिए और भी दूँगा। चलो साथ मिलकर खुशियाँ मनाएँ।

सेवक 2: स्वामी, आपने मुझे सोने की दो थैलियाँ दी थीं; ये लो, मैंने दो और बना लिए हैं। *(वापस 4 पत्थर देता है)*।

स्वामी: शाबाश! तुम एक अच्छे और वफ़ादार सेवक हो। जो मैंने तुम्हें दिया, तुमने उसका अच्छा इस्तेमाल किया। मैं तुम्हें इस्तेमाल करने के लिए और भी दूँगा। चलो साथ मिलकर खुशियाँ मनाएँ।

सेवक 3: स्वामी, मैं जानता हूँ कि तुम्हें खुश करना मुश्किल है। मुझे डर था कि अगर मैंने पैसे इस्तेमाल करने की कोशिश की, और गवां दिए, तो तुम नाराज़ हो जाओगे, इसलिए मैंने तुम्हारा सोना ज़मीन में छिपा दिया। कम से कम मैंने यह गवांया नहीं! यह लिजिए। *(1 पत्थर देता है)*।

स्वामी: तुम दुष्ट और आलसी हो! तुम्हें लगता है कि मुझे खुश करना मुश्किल है? फिर कम से कम तुम्हें मेरा पैसा बैंक में निवेश करना चाहिए था! तब मुझे कुछ ब्याज भी मिलता। सैनिक! इससे सोना ले लो और उसे दे दो जिसके पास दस थैलियाँ हैं। और इस दुष्ट नौकर को मेरे घर से दूर भेज दो। क्योंकि जो कोई भी अपने पास

जो है उसका उपयोग करता है, उसे और दिया जाएगा। उसके पास बहुतायत होगी! लेकिन जो नहीं करता, उससे जो कुछ भी है वह भी छीन लिया जाएगा।

पाठ 8: परमेश्वर की महिमा के लिए अपने सभी संसाधनों का उपयोग करना
संसाधन कार्ड

आत्मिक संसाधन	भौतिक संसाधन
आंतरिक संसाधन	खेती करने की क्षमता
घर बनाने का ज्ञान	विद्यालय
जब हम देते हैं तो परमेश्वर हमें आशीष देने का वादा करता है	परमेश्वर का क्षमा करने का वादा
पौधे	खाना पकाने की क्षमता
स्वस्थ आदतों का ज्ञान	जानवर - जंगली और पालतू
कलीसिया की इमारत	अच्छे पालन-पोषण कौशल का ज्ञान

हृदय बदलने की परमेश्वर की सामर्थ	बोलने, सुनने, देखने या सुनने की क्षमता
कपड़े	हमें क्षमा करने में मदद करने की परमेश्वर की शक्ति
धूप	मकान
पानी (बारिश, नदी, झरना, कुआं या झील)	भूमि (खेत, मिट्टी, चट्टानें)
मजबूत शरीर	भोजन
औषधि	कल्पना और रचनात्मकता
एक दूसरे के प्रति प्रेम	चमत्कार करने की परमेश्वर की शक्ति
प्रार्थना	कलीसिया से प्रोत्साहन

परमेश्वर की बुद्धि	बाइबल
<i>(किसी अन्य संसाधन में लिखें)</i> <hr/>	<i>(किसी अन्य संसाधन में लिखें)</i> <hr/>
निर्णय लेने की क्षमता	आग बनाने की क्षमता

पाठ 9: राज्य का विस्तार
तीन सच्ची कहानियाँ (पहला और दूसरा भाग)

जीन प्रभु से प्रेम करती थी। वह एक नर्स के रूप में काम करती थी, गरीबों को उदारता से दान देती थी और अपने कलीसिया में बच्चों को पढ़ाती थी। एक दिन जीन की दृष्टि धुंधली होने लगी और उसे पता चला कि उसके मस्तिष्क में ट्यूमर है।

डेविड एक ऐसे देश में पादरी है जो मुख्य रूप से मुस्लिम है। 2010 में क्रिसमस के अगले दिन, उसे और देश के सौ से ज़्यादा कलीसिया के अगुवों को गिरफ़्तार कर लिया गया। कुछ को कुछ हफ़्तों बाद रिहा कर दिया गया। कुछ पादरी मारे गए। डेविड को एक साल तक एकांत कारावास में रखा गया, फिर 5 साल जेल में बिताने पड़े।

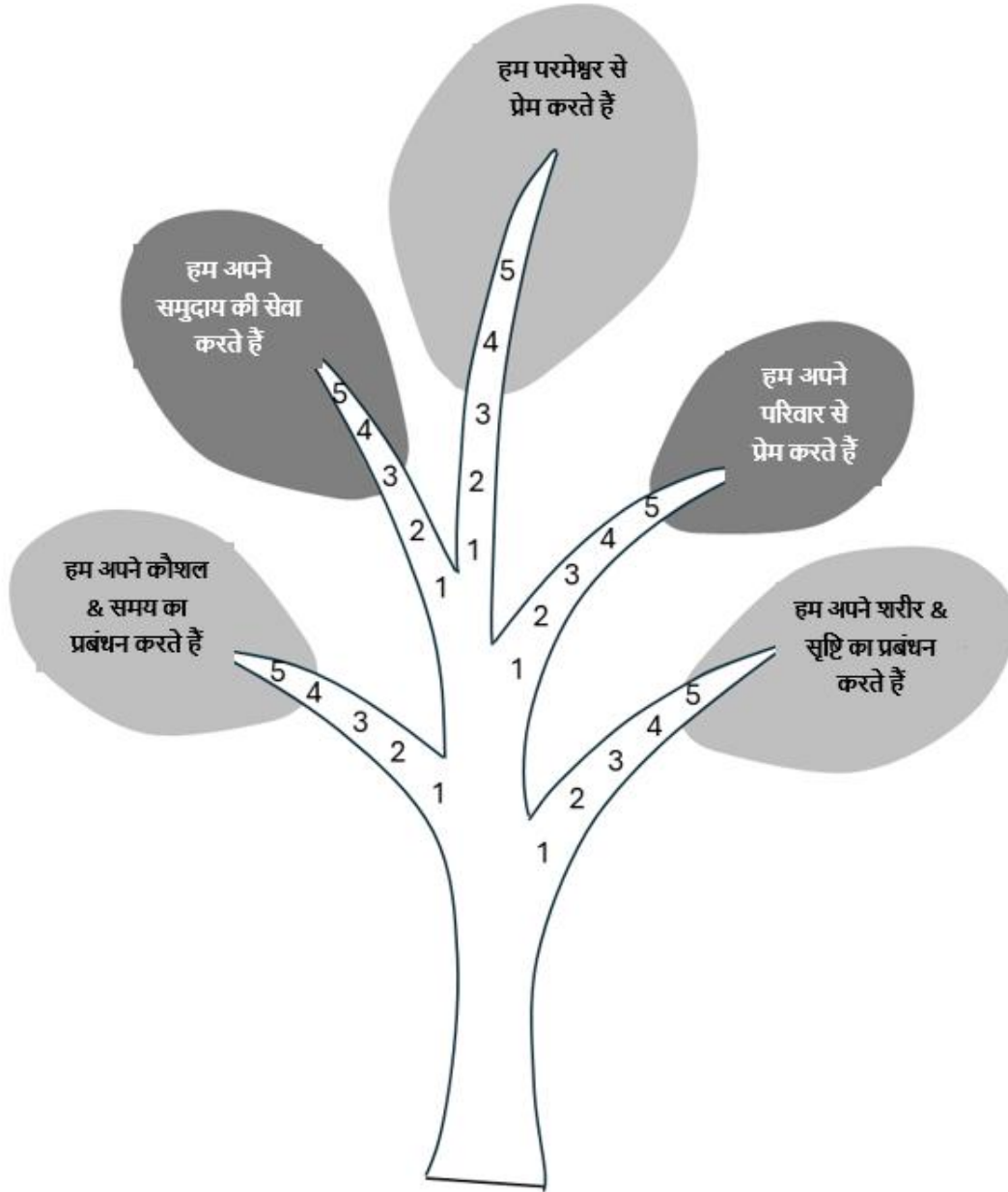
एक TCT कलीसिया ने एक पुल बनाने के लिए कड़ी मेहनत की। जैसे ही उन्होंने काम पूरा किया, बारिश आ गई और पुल बह गया। जब उन्होंने इसे फिर से बनाया, तो वही बात फिर से हुई।

जीन कई सालों तक कैंसर से पीड़ित रही। वह बहुत कमज़ोर थी, अक्सर चक्कर खाती रहती थी या दर्द में रहती थी। वह काम नहीं कर सकती थी या बच्चों को पढ़ा नहीं सकती थी। कैंसर के कारण वह लगभग अंधी हो गई थी। लेकिन वह हर दिन अपने पोते-पोतियों, अपने पड़ोसियों, अपने कलीसिया के परिवारों और कई मिशनरियों के लिए प्रार्थना करती थी। कैंसर के दौरान परमेश्वर पर भरोसा करने की उसकी गवाही ने उसे जानने वाले सभी लोगों को प्रेरित किया।

कैद के दौरान परमेश्वर में डेविड के आनन्द ने कई अन्य कैदियों को परमेश्वर के बारे में जानने में मदद की। जब लोगों ने उससे कहा कि वे परमेश्वर के प्रति उसकी वफ़ादारी और उसके मज़बूत होने से चकित हैं, तो डेविड ने असहमति जताई। उसने कहा, 'नहीं, परमेश्वर मेरे प्रति वफ़ादार था! मैं मज़बूत नहीं था। उसने मुझे अनुग्रह और शांति दी, ठीक वैसे ही जैसे वह उन सभी के लिए करेगा जो उस पर भरोसा करते हैं।'

कलीसिया ने आखिरकार तीसरा पुल बनाया। समुदाय के लोगों ने ज़मीन दान की ताकि पुल सुरक्षित जगह पर बन सके। कई लोगों ने सामग्री दान की। सरकार इतनी प्रभावित हुई कि उन्होंने एक स्थानीय टीवी स्टेशन को कलीसिया के बारे में एक फ़िल्म बनाने के लिए आमंत्रित किया जो हमेशा अपने समुदाय से प्यार करता था। फ़िल्म पूरे देश में दिखाई गई।

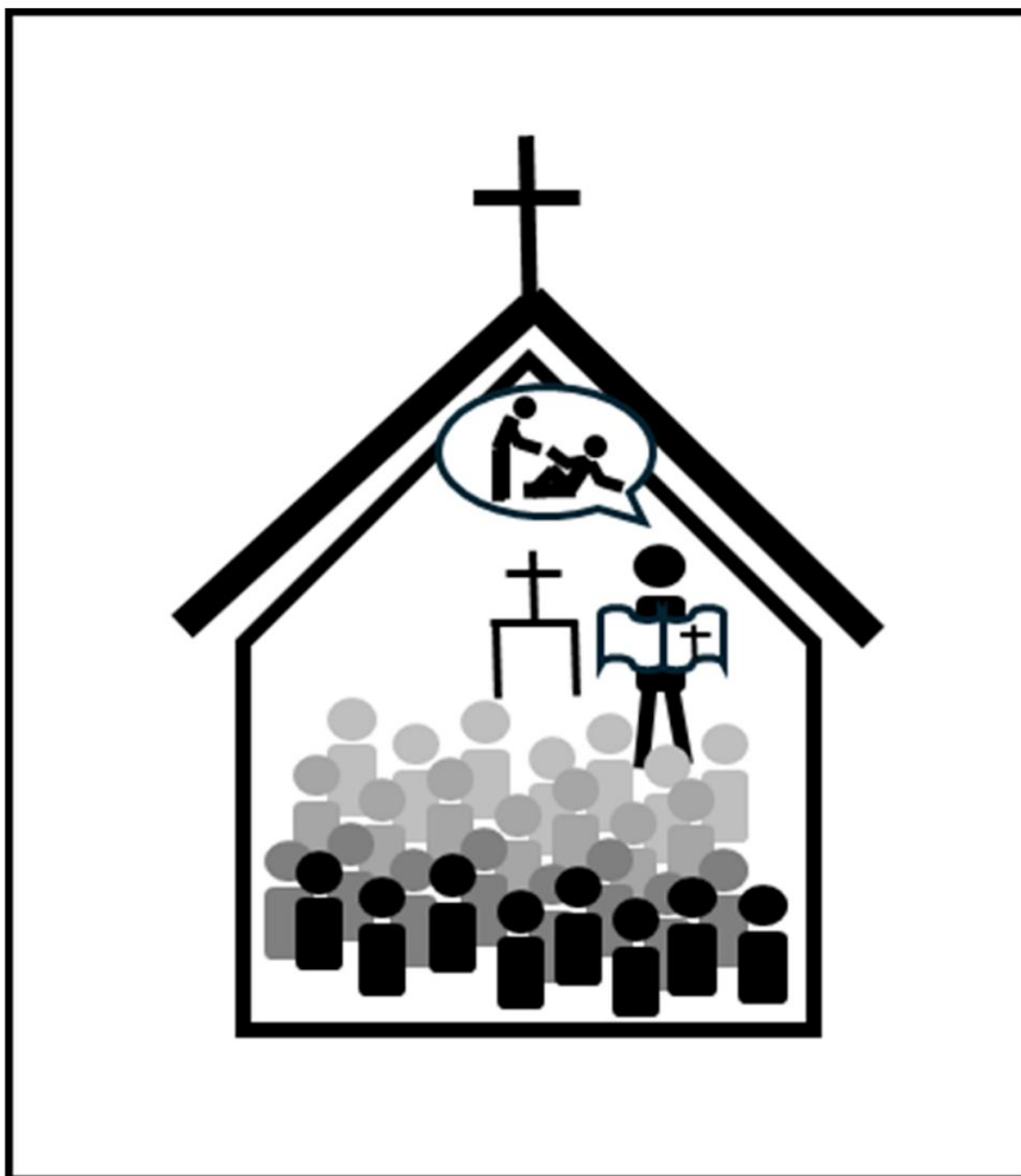
भाग ख - सत्र 1 और 2
शिष्यत्व वृक्ष स्तर





स्तर 1

परमेश्वर से प्रेम करना: हमारा परमेश्वर के साथ एक व्यक्तिगत संबंध है और हम उसे प्रसन्न करना चाहते हैं



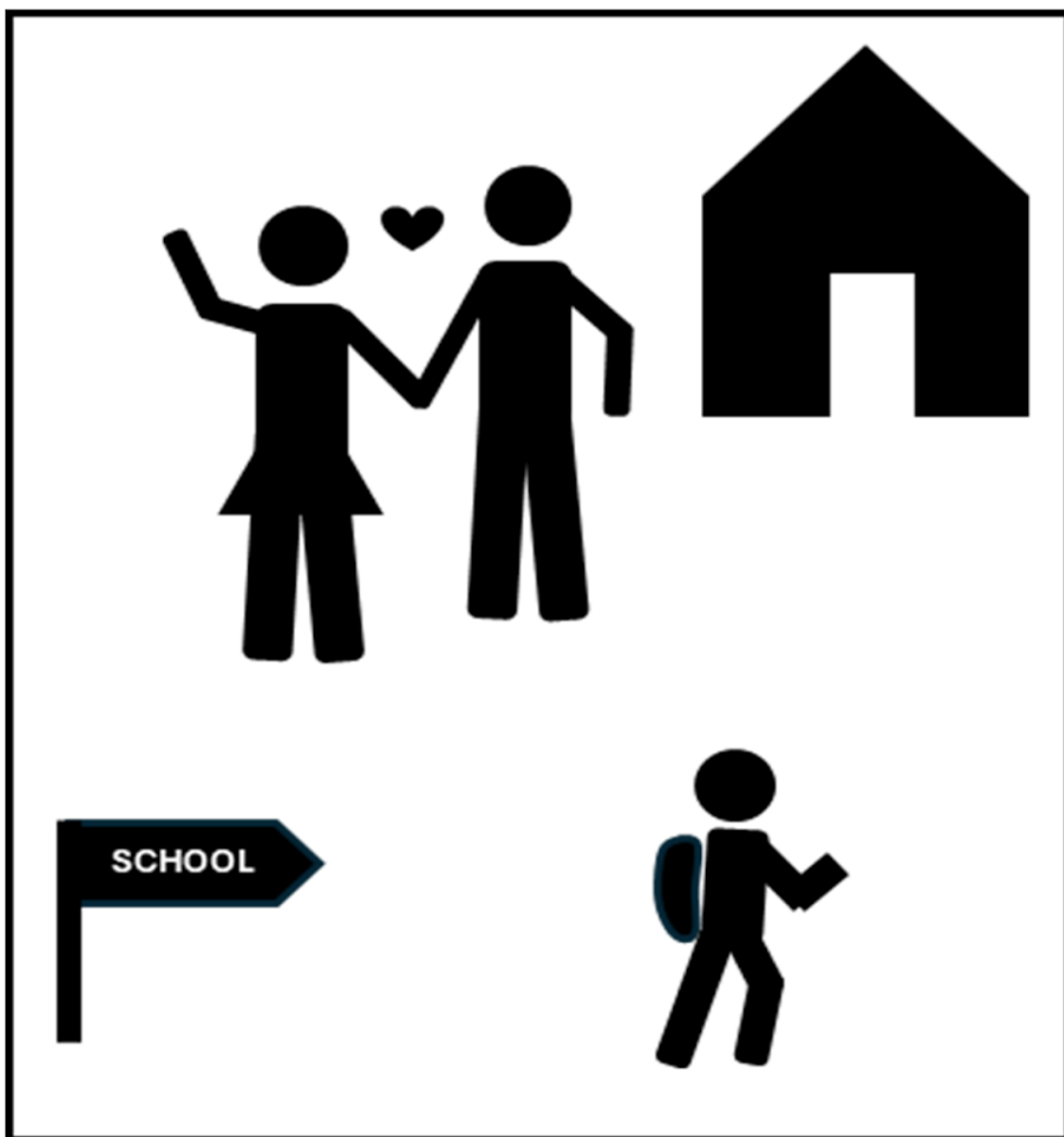
स्तर 5

परमेश्वर से प्रेम करना: हमारा परमेश्वर के साथ एक व्यक्तिगत संबंध है और हम उसे प्रसन्न करना चाहते हैं



स्तर 1

दूसरों से प्रेम करना: हमारे परिवारों में



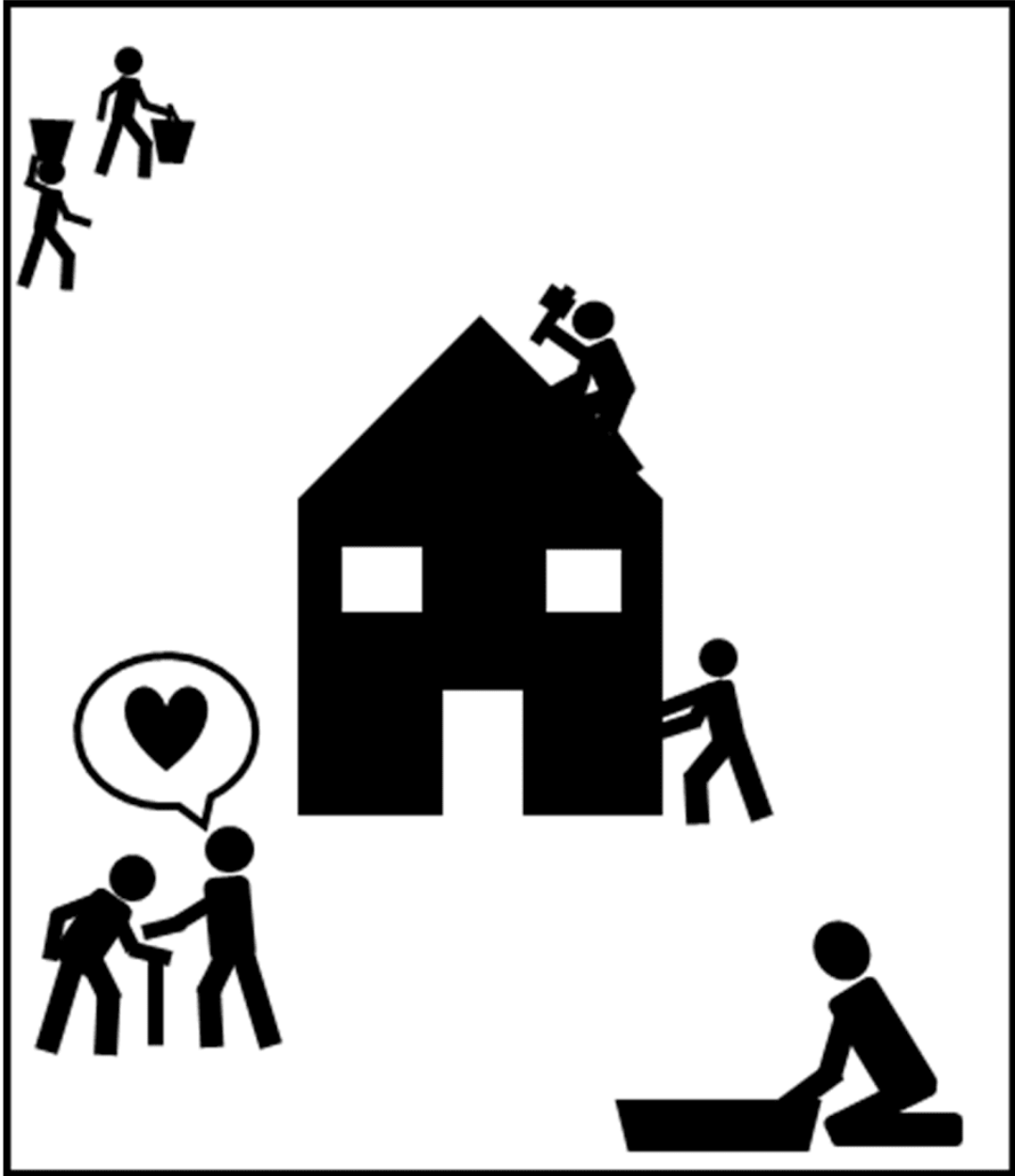
स्तर 5

दूसरों से प्रेम करना: हमारे परिवारों में



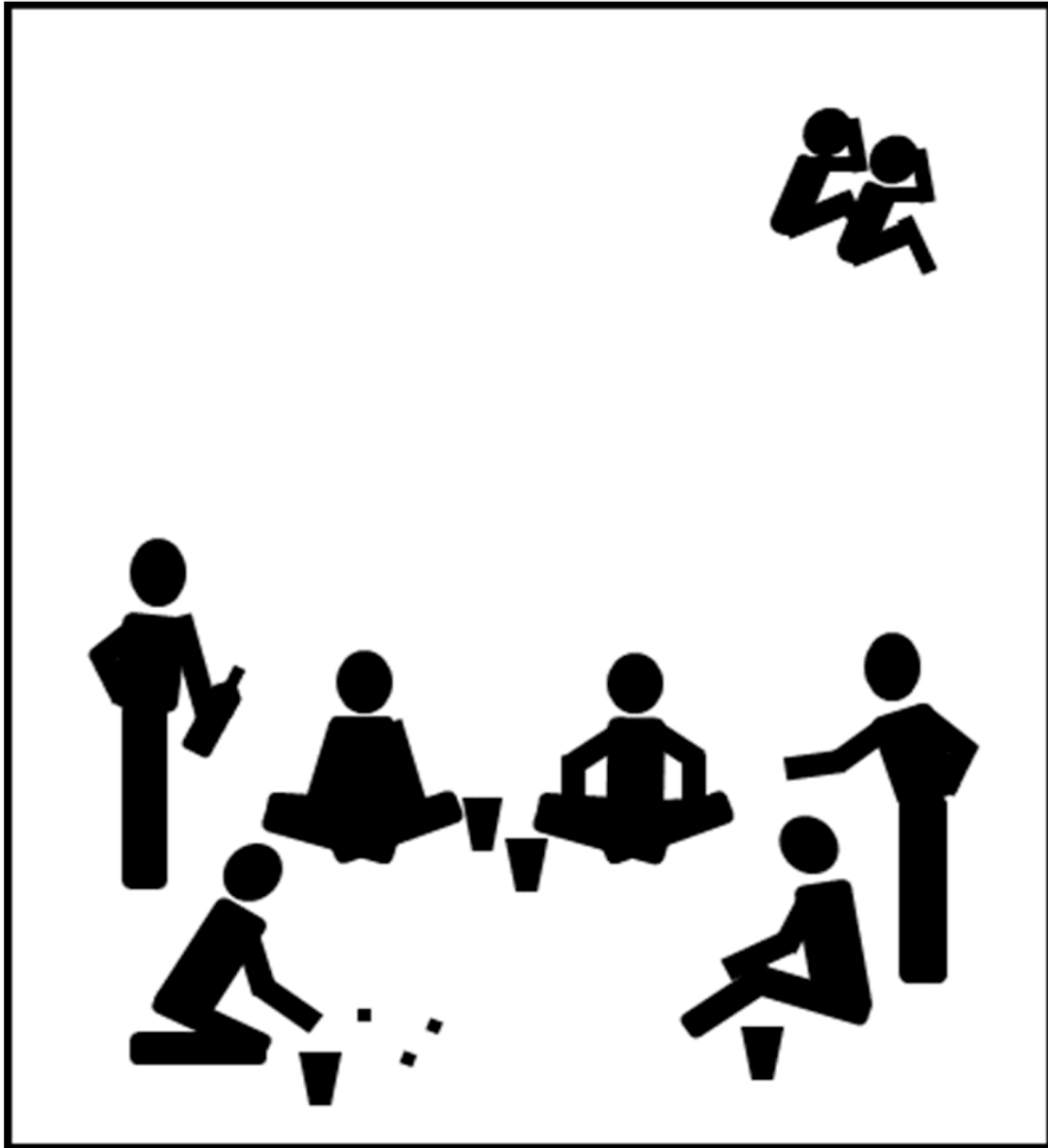
स्तर 1

दूसरों से प्रेम करना: हमारी व्यापक कलीसिया
और समुदाय में, विशेष रूप से सबसे कमजोर
लोगों से



स्तर 5

दूसरों से प्रेम करना: हमारी व्यापक
कलीसिया और समुदाय में, विशेष रूप से
सबसे कमजोर लोगों से



स्तर 5
परमेश्वर के वरदानों का प्रबंधन:
हमारे कौशल और हमारा समय



स्तर 5
परमेश्वर के वरदानों का प्रबंधन:
हमारे कौशल और हमारा समय



स्तर 1

परमेश्वर के उपहारों की देखभाल करना: हमारा
स्वास्थ्य और उसकी रचना



स्तर 5

परमेश्वर के उपहारों की देखभाल करना: हमारा
स्वास्थ्य और उसकी रचना

भाग ख – सत्र 1

शिष्यत्व वृक्ष परिणाम तालिका

	स्तर 5 साल पहले	क्यों?	आज का स्तर	क्यों?
परमेश्वर से प्रेम करना: परमेश्वर के साथ हमारा एक निजी रिश्ता है और हम उसे खुश करना चाहते हैं				
दूसरों से प्रेम करना: हमारे परिवारों में				
दूसरों से प्रेम करना: अपने समुदाय की सेवा करना				
परमेश्वर के वरदानों का प्रबंधन: हमारे कौशल और हमारा समय				
परमेश्वर के उपहारों की देखभाल करना: हमारा शरीर और उसकी रचना				

वैकल्पिक सत्र
नहेमायाह से सीखना

प्रशिक्षण के लिए अतिरिक्त संसाधन या बाहरी विशेषज्ञता खोजने के चरण:

1. अपने समुदाय की समस्याओं के लिए परमेश्वर से आपका दिल दुखाने के लिए कहें।
2. परमेश्वर की मदद के लिए प्रार्थना करें और उपवास करें।
3. पहचानें कि आपकी मदद करने के लिए किसके पास विशेषज्ञता/अन्य संसाधन हैं। जहाँ संभव हो, किसी चीज़ की ज़रूरत पड़ने से पहले सकारात्मक संबंध बनाएँ। उनसे सम्मानपूर्वक और स्थानीय परंपराओं के अनुसार संपर्क करें।
4. अपने अनुरोध में यथासंभव विशिष्ट रहें।
5. अपनी व्यक्तिगत प्रतिबद्धता दिखाएँ। उन्हें उन स्थानीय संसाधनों के बारे में बताएँ, जिनमें आपने पहले ही निवेश किया है और जो सकारात्मक बदलाव आपने पहले ही किए हैं।

MT/NC सारांश: शिष्यत्व वृक्ष परिणाम

MT/NC नाम:

MT: M10 के लिए LF प्रशिक्षण के दौरान इस चार्ट को भरें, जब प्रत्येक LF अपनी कलीसिया के लिए शिष्यत्व परिणाम तालिका भर ले। इस चार्ट को NC को भेजें।

[illegible]