ট্রুথ সেন্টারড ট্রান্সফরমেশন

মডিউল

অর্থনৈতিক বিষয়

শিক্ষক সহায়িকা

ট্রুথ সেন্টারড ট্রান্সফরমেশন মডিউল- অর্থনৈতিক বিষয় ভি৩.৬, সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত ©২০১৮: রিকন্সাইল্ড ওয়ার্ল্ড, ফিনিক্স, অ্যারিজোনা, যুক্ত রাষ্ট্র, www.reconciledworld.org

এই রচনাটি ক্রিয়েটিভ কমনস অ্যাট্রিবিউশনস-শেয়ার অ্যালাইক ৩.০ লাইসেন্সের অধীনে পাওয়া যাবে। আপনাকে নীচের শর্ত সাপেক্ষে এই কাজটি আপনার প্রয়োজন অনুযায়ী ব্যবহার করতে ও অনুলিপি করতে, বিতরণ করতে ও অন্যের কাছে পাঠাবার জন্য অনুমতি দেওয়া ও উৎসাহ দেওয়া হোল:

স্বীকারোক্তি - আপনাকে অবশ্যই এই কথাটি লিখে **স্বীকারোক্তি করতে হবে:** সর্বস্ত্ব ©২০১৮। রিকন্সাইল্ড ওয়ার্ল্ড,(www.reconciledworld.org) কর্তৃক ক্রিয়েটিভ কমনস অ্যাট্রিবিউশনসশেয়ার অ্যালাইক ৩.০ লাইসেন্সের অধীনে প্রকাশিত । এ বিষয়ে আরও জানবার জন্য ভিজিট করুন: www.creativecommons.org

বিনা-লাভে বিতরণ - আপনি এই রচনাটি ব্যবসা বা লাভ করার জন্য ব্যবহার করতে পারবেন না।

আপনি যদি এই রচনাটি অনুবাদ করতে চান, তাহলে দয়া করে এই ঠিকানায় যোগাযোগ করুন: info@tctprogram.org

এই রচনার সকল শাস্ত্রাংশগুলো, যদি বিশেষভাবে বলা না হয়ে থাকে তাহলে, বাংলাদেশ বাইবেল সোসাইটি কর্তৃক প্রকাশিত ও সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত পাক-কিতাবের, এর ভার্সন হতে নেওয়া হয়েছে।

শুরু করার পূর্বে

অর্থনৈতিক বিষয় মডিউলের বিষয়ে শিক্ষকদের জন্য বিশেষ নির্দেশনা

এই ম্যানুয়ালটিতে আরাধনা এবং অনুশীলনী দেওয়া আছে। সাধারণ আরাধনা অনুসারে পাঠের শুরুতে আরাধনা প্রশংসার ব্যবহার করতে হয়।

আপনার এলাকার জন্য প্রাসঙ্গিককরণ করার সময় নিম্নলিখিত বিষয়গুলি বিবেচনা করুন:

- দান এবং দশমাংশের ধারণার চারপাশে সাধারণ চ্যালেঞ্জগুলি চিহ্নিত করুন।
- স্থানীয় মুদ্রা রূপান্তর পরিমাণ পর্যালোচনা করুন।
  - দ্রষ্টব্য: ডলার মূলত এই ম্যানুয়ালটিতে ব্যবহৃত হয়েছিল কিন্তু অনুবাদের সময় স্থানীয় মুদ্রায় পরিবর্তন করার জন্য একটি ওয়ার্কশীট ব্যবহার করা হয়েছিল।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশাবলী: *খেলা এবং উদাহরণ বাস্তবসম্মত না হলে, অনুগ্রহ করে সেগুলি পরিবর্তন করবেন না, শুধু ব্যাখ্যা করুন যে এগুলি মার্কিন ডলার থেকে এসেছে/ যখন শিক্ষার্থীরা তাদের নিজস্ব বাজেট তৈরি করে, নিশ্চিত করুন যে তারা বাস্তবসম্মত সংখ্যা ব্যবহার করছে।*

একটি অধ্যায় শিক্ষা দেবার জন্য প্রস্তুত হোন

১. **শিক্ষক সহায়িকাটি** খুব মনোযোগ দিয়ে পড়বেন, যদি সম্ভব হয় বেশ কয়েকবার পড়বেন। মার্জিনের পাশে আপনি গুরুত্বপূর্ণ নোট নিয়ে রাখতে পারেন এবং নেই সাথে দাগ দিয়ে রাখতে পারেন যেন আপনি সহজে মনে করতে পারেন।

২. প্রত্যেক অধ্যায়ের **মূল বিষয়** গুলোর দিকে লক্ষ্য রাখুন তাহলে আপনি সহজেই বুঝবেন এই অধ্যায় থেকে অংশগ্রহণকারীরা কি শিক্ষা পাবে।

৩. প্রত্যেক অধ্যায়ের সাথে **কিতাবের** যে আয়াত দেয়া আছে সেগুলো পড়ুন।

৪. প্রত্যেক অধ্যায় শুরু করার পূর্বে সেই অধ্যায়ের সাথে কি কি **উপাদান** লাগবে সেটা দেখে নিন এবং অংশগ্রহণকারীদের সহায়িকাটি সকলের জন্য প্রিন্ট করা আছে কিনা সেটা লক্ষ্য রাখবেন ও কোন অধ্যায়ের সাথে ভিজ্যুয়াল এইড যাবে সেদিকেও লক্ষ্য রাখুন।

৫. মনে রাখবেন প্রত্যেক অধ্যায়ের সাথে যে **কাজগুলো** রয়েছে সেগুলো করতে আপনি স্বচ্ছন্দ কিনা (নাটক, খেলা, ভিজ্যুয়াল এইড)। শিক্ষাদানের পূর্বে আপনি এগুলো আপনার পরিবার বা বন্ধুদের সাথে অনুশীলন করতে পারেন।

৬. আল্লাহ্ যেন শিক্ষার্থীদের হৃদয় প্রস্তুত করেন, আল্লাহ্ তাদের কি বলতে চান সেই রব শোনার ও সেভাবে কাজ করার এবং আল্লাহ্ নিজে যেন সমস্ত ম্যাটেরিয়াল ও অধ্যায়ের মাধ্যমে কাজ করেন, এই সকল বিষয়ে **মোনাজাতে** সময় নিন। মনে রাখবেন একমাত্র আল্লাহ্‌র শক্তিতেই আমরা লোকদের পরিবর্তন দেখতে পাই।

কিভাবে শিক্ষক সহায়িকাটি ব্যবহার করবেন

১. **উদ্দেশ্য এবং উপকরণ:** প্রত্যেক অধ্যায় এই সেকশনের মাধ্যমে শুরু হবে।

ক. **মূল ধারণা--** প্রতিটি পাঠে অনেক ভালো ধারণা আছে, কিন্তু অংশগ্রহণকারীদের প্রতিটি পাঠের শেষে এই মূল ধারণাগুলো পরিষ্কারভাবে বুঝতে হবে। নিজেকে জিজ্ঞাসা করা ভাল যে আপনি মনে করেন যে আপনি পাঠের নেতৃত্ব দেওয়ার পরে অংশগ্রহণকারীরা এই প্রধান ধারণাগুলি মনে রাখতে পারে। তাদের মনে রাখতে সাহায্য করার জন্য প্রায়ই মূল ধারণাগুলি পর্যালোচনা করার জন্য সময় নিন।

খ. **উপকরণ** – প্রত্যেক অধ্যায়ের সাথে কি কি উপকরণ প্রয়োজন হতে পারে সেটা উল্লেখ্য করা আছে। - ভিজ্যুয়াল এইডস এবং স্টুডেন্ট হ্যান্ডআউট সহ প্রতিটি পাঠের জন্য প্রয়োজনীয় নির্দিষ্ট উপকরণগুলি তালিকাভুক্ত করা হয়েছে। এই শিক্ষক নির্দেশিকা নির্দেশ করবে কখন ব্যবহার করতে হবে:

ক. ভিজ্যুয়াল এইডস- এভাবে চিহ্নিত করা থাকবে।

খ. শিক্ষার্থী সহায়িকা- এভাবে চিহ্নিত করা থাকবে।

অধ্যায় ১: আরাধনার অনুশীলন

আরাধনা ১: অর্থের বিষয়ে কিতাবীয় দৃষ্টিভঙ্গি

১ খন্ড

মূল বিষয়

- অর্থ আমাদের মূল বিষয় বা উদ্দেশ্য হওয়া উচিত নয়
- আমাদের পরিবারের জন্য যথেষ্ট পরিমাণে থাকার জন্য এবং দরিদ্রদের দেওয়ার জন্য আমাদের কঠোর পরিশ্রম করতে

উপকরণ

- শিক্ষার্থী সহায়িকা: আরাধনা ১ (প্রত্যেকের জন্য একটি কপি)

ভূমিকা

বড় দলের আলোচনা

- আপনি অর্থ সম্পর্কে জানেন এমন কিছু আয়াত কি কি?
- এই আয়াতগুলি থেকে আমরা অর্থ সম্পর্কে কি কি নীতি শিখতে পারি?
- আপনি কি মনে করেন যে আমরা আমাদের অর্থ দিয়ে যা করি তা আল্লাহকে সম্মান দেয়?
- ধনী বা দরিদ্র হওয়া কি বেশি রূহানিক?

কিতাবে অর্থ সম্পর্কে অনেক কিছু বলা আছে। প্রকৃতপক্ষে, অর্থ সম্পর্কে দ্বিগুণ পদ রয়েছে যার সাথে ঈমান এবং মোনাজাত সম্মিলিতভাবে রয়েছে। আল্লাহ স্পষ্টভাবে মনে করেন যে এটি একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়। অর্থ আমাদের সাহায্য করার ক্ষমতা রাখে অথবা এটি আমাদের পতনের কারণ হতে পারে। এটি এমন কিছু যা নিয়ে আমরা সবসময় পথ চলি। আমাদের শিখতে হবে কীভাবে অর্থকে এমনভাবে ব্যবহার করতে হয় যা আল্লাহকে খুশি করে।

অর্থ আমাদের মূল কেন্দ্রবিন্দু হওয়া উচিত নয়

ছোট দলের আলোচনা

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা : শিক্ষার্থী সহায়িকা *বিতরণ করুন: আরাধনা ১। ৩-৪ জনের ছোট দলে, হ্যান্ডআউটের প্রথমাংশ নিয়ে কাজ করুন, তারপরে এটির উপরে রিপোর্ট করুন।*

মথি ৬:১৯-২৪ আয়াত এবং ৩৩ অধ্যায় পড়ুন।
এই অনুচ্ছেদটি 'পর্বতে দত্ত উপদেশের'-অংশ। এখানে ঈসা তাঁর সাহাবীদের সাথে কথা বলছেন, তাদের আল্লাহর রাজ্যে জীবন সম্পর্কে বলছেন।

- টাকা সম্বন্ধে এই আয়াতগুলোতে আমরা কী শিখতে পারি?
- অর্থের সেবা করার অর্থ কী?
    - *টাকাকে আমাদের শাসন করতে দিন। এটি হতে পারে অর্থ দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হওয়া, বা এটি পাওয়ার চেষ্টা, এটি নিয়ে চিন্তা করা বা সর্বদা আরও বেশি পাওয়ার চেষ্টা করা।*
- এর মানে কি এই যে আমাদের কখনই টাকা নিয়ে চিন্তা করা উচিত নয়?
    - *না, আমাদের অর্থের বিষয়ে চিন্তা করা উচিত কিন্তু অর্থকে আমাদের নিয়ন্ত্রণ করতে দেওয়া উচিত নয়। আমাদের বিজ্ঞ ধনাধক্ষ্য হতে হবে।*
- বেহেশতে ধন সঞ্চয় করার অর্থ কী? এটা আমরা কিভাবে করতে পারি?
- কীভাবে ঈসার শিক্ষা আমাদের সংস্কৃতি থেকে আলাদা?
- কোন বিষয়ে আমাদের মনোযোগ দেয়া দরকার সেই বিষয়ে এই অনুচ্ছেদটি আমাদের কী বলে?

১ তিমথীয় ৬:৬-১১ পড়ুন।

- অর্থের প্রতি আমাদের মনোভাব কেমন হওয়া উচিত?
    - *যদি আমাদের পোশাক এবং খাবারের জন্য যথেষ্ট থাকে তবে আমাদের সন্তুষ্ট হওয়া উচিত।*
- কেন অর্থের প্রতি মনোযোগ দেওয়া বা ভালবাসা বিপজ্জনক?
    - *অর্থ পাওয়ার জন্য পাপ বা অন্যায় করতে প্রলুব্ধ হওয়া সহজ।*
    - *যখন আমরা অর্থকে ভালবাসি তখন উদার হওয়া কঠিন।*
    - *যদি আমরা সবসময় বেশি অর্থ পাওয়ার চেষ্টা করি তখন খুব সহজেই আল্লাহ, ও তাঁর কাজ এবং অন্যদের প্রতি ভালোবাসার বিষয়ে অবহেলা চলে আসবে।*

পুনরায় দেখা

এই আয়াতে দেখতে পাই আমরা অর্থপ্রেমী বা সম্পদের পিছনে ছুটতে চাই না। আমরা যখন মারা যাব তখন আমরা আমাদের টাকা বা জিনিস সঙ্গে নেব না। আমাদের কত টাকা আছে তা নয় কিন্তু আমরা একজন খ্রিস্টান কিনা এবং আমরা কীভাবে আমাদের জীবন যাপন করছি সেটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় । জীবনে আমাদের কেন্দ্রবিন্দু সবচেয়ে বেশি অর্থ পাওয়ার দিকে হওয়া উচিত নয়। আমাদের এমনভাবে জীবনযাপন করা উচিত যা ঈশ্বরকে সম্মান করে।

কাজ করা ভালো

বড় দলের আলোচনা

কখনও কখনও আমরা অর্থ সম্পর্কে কিতাব যা শিক্ষা দিচ্ছে তা ভুল বুঝতে পারি এবং বিশ্বাস করতে শুরু করি যে অর্থ এবং কাজ উভয়ই খারাপ। আমাদের কঠোর পরিশ্রম করা উচিত, তবে নিজের জন্য প্রচুর অর্থ উপার্জনের কারণে নয়। সেটা হলো লোভ। অর্থ উপার্জন করার জন্য কেন আমাদের কঠোর পরিশ্রম করা উচিত তার জন্য কিতাব অন্যান্য কারণ দেয়।

২ থিষলনীকীয় ৩:৬-১৫ পড়ুন।

থিষলনীকীয় জামাতে কিছু সদস্য কোনো কাজ করছে না বলে এক প্রতিবেদনের দ্বারা প্রেরিত পৌল গভীরভাবে উদ্বিগ্ন হয়েছিলেন।

- কাজ করার প্রতি পলের মনোভাব কী ছিল?
- কেন তিনি মন্ডলীর সদস্যদের প্রশিক্ষণের জন্য তার সময় ব্যবহার করার পরিবর্তে কাজ করাকে বেছে নিয়েছিলেন?
- যারা কঠোর পরিশ্রম করেনি তাদের ক্ষেত্রে পৌল কী বলেছিলেন?

১ তীমথিয় ৫:৮ পড়ুন

- পৌল আমাদের পরিবারের জন্য জোগান দেওয়ার বিষয়ে কী বলেন?
- তিনি এত শক্তিশালী শব্দ ব্যবহার করেছেন এই বিষয়ে আপনি কি মনে করেন?
    - *পৌল তাদের বিরুদ্ধে খুব কঠোরভাবে কথা বলেছিলেন যারা তাদের পরিবারের জন্য জোগান দেয়নি। আল্লাহ আমাদের নিষ্ক্রিয় থাকার জন্য তৈরি করেননি বরং যাদের প্রয়োজন রয়েছে তাদের জন্য যেন আমরা ব্যবস্থা করি। তিনি যারা কঠোর পরিশ্রম করে এবং যাদের যথেষ্ট নেই তাদের উদ্দেশ্য করে এই কথা বলেননি, বরং যারা অলস বা যারা তাদের সমস্ত সময় অন্য জিনিসগুলিতে ব্যয় করে এবং তাদের পরিবারকে অবহেলা করে তাদের জন্য তিনি এই সকল কথা বলেছেন।*

ইফিষীয় ৪:২৮ পড়ুন।

- পৌল কাজ সম্পর্কে এখানে কি বলেছেন?
- কেন আমরা কাজ করব?
    - *পৌল ইফিসীয়দের কাজ করার জন্য উৎসাহিত করেছিলেন যাতে তারা অভাবী লোকদের দিতে পারে।*

আল্লাহর লোক হিসাবে, আমাদের দক্ষতা ব্যবহার করে কঠোর পরিশ্রম করার জন্য বলা হয়, এবং নিজেদেরকে ও প্রয়োজনে যারা আমাদের ঈসায়ী সহকর্মী বা দরিদ্র, উভয়কেই সাহায্য করার জন্য আয় তৈরি করতে বলা হয়েছে। যদিও অর্থকে ভালবাসা খারাপ, তবে আমাদের পরিবার এবং অন্যদের সাহায্য করার জন্য অর্থ উপার্জন করা আল্লাহকে সম্মান করে।

পয়দায়েশ ২:২ পড়ুন।

- প্রথম কর্মী কে ছিলেন?
- আল্লাহর কাজের উদাহরণ আমাদের জন্য কী বোঝায়?
    - *আল্লাহ ছিলেন প্রথম কর্মী। কিতাব বলে যে আমরা আল্লাহর প্রতিমূর্তিতে তৈরি করেছি। এর মানে হল যে আমরাও কর্মী হওয়ার জন্য তৈরি হয়েছি। আমরা যখন তাঁর উদাহরণ অনুসরণ করি তখন আমরা আল্লাহকে সম্মান করি এবং গৌরব করি।*

পয়দায়েশ ২:১৫, ১৮ পড়ুন ।

- আল্লাহ কোন উদ্দেশ্যে মানুষকে বাগানে রেখেছিলেন?
- আল্লাহ নারীকে কোন উদ্দেশ্যে সৃষ্টি করেছেন?
    - *আল্লাহ পুরুষকে বাগানে কাজ ও যত্ন নেওয়ার উদ্দেশ্যে রেখেছেন। পরে, ১৮ আয়াতে, আল্লাহ বলেছেন যে পুরুষের পক্ষে তার কাজে একা থাকা ভাল নয় এবং তিনি নারীকে পুরুষের শক্তিশালী সাহায্যকারী হিসাবে তৈরি করেছেন। এর অর্থ হল তাদের উভয়কেই শ্রমিক হওয়ার জন্য তৈরি করা হয়েছিল, যদিও কিছুটা ভিন্ন উপায়ে এবং ভিন্ন ভূমিকায়।*

হিজরত ২০:৮ পড়ুন।

- আমাদের কত দিন পরিশ্রম করতে হবে?
- আমাদের কত দিন বিশ্রাম নিতে হবে?
    - *আমাদের সমস্ত দিনগুলি অলসভাবে কাটানো উচিত নয় বা আমাদের কাজ এবং অর্থ উপার্জনে এতটা আগ্রাসী হওয়া উচিত নয় যে আমরা সপ্তাহে একদিন বিশ্রাম না করে থাকি। আল্লাহ যখন এই আদেশগুলি দিয়েছিলেন, তিনি সেই লোকদের উদ্দেশ্যে এই কথা বলছিলেন যারা কৃষির মাধ্যমে তাদের অর্থ উপার্জন করেছিল। যদিও এটা মনে হতে পারে যে মাঝে মাঝে কিছু দিন কিছু করার নেই আবার অন্য সময় আমরা একটি দিন ছুটি নিতে খুব ব্যস্ত থাকি, তবে যেটাই হোক না কেন আমাদের সময় কাটানো ক্ষেত্রে আল্লাহকে সম্মান করতে হবে।*

প্রতিফলন

এই প্রশ্নগুলি সম্পর্কে শান্তভাবে চিন্তা করার জন্য এখন ২ মিনিট সময় নিন:

- আপনি কি অর্থ উপার্জনের সাথে সম্পর্কিত আল্লাহর আদেশগুলি অনুসরণ করছেন?
- কোন পরিবর্তন, যদি থাকে, আপনার কি করতে হবে?

সঙ্গীর সাথে

আপনার নিজের জীবন বিবেচনা করে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি আলোচনা করুন এবং একে অপরের জন্য মোনাজাত করুন। সেগুলি সহায়িকার নীচে তালিকাভুক্ত করা হয়েছে।

অর্থ আমাদেও লক্ষ্য হওয়া উচিত নয়:

- আমি কি টাকা ভালোবাসি? আমি কি ক্রমাগত চিন্তা করি কিভাবে আরও টাকা পাওয়া যায়?
- আমার যা আছে তাতে কি আমি সন্তুষ্ট?
- আমি কি বেহেশতে বা পৃথিবীতে ধন সঞ্চয় করি?

কাজ ভাল:

- আমি কি সবসময় পরিশ্রম করি?

- আমি কি আমার নিজের পরিবারকে সহায়তা করতে পারি?
- আমাদের সম্প্রদায়ের অভাবী কারা? কিভাবে আমরা তাদের সাহায্য করতে পারি, উভয় ব্যক্তি হিসাবে এবং একটি দল হিসাবে?

আরাধনা ২: অর্থের বিষয়ে কিতাবের দৃষ্টিভঙ্গি
২ খন্ড

মূল বিষয়

- আল্লাহ আমাদের জন্য প্রদান করার প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন। যদি আমাদের মৌলিক চাহিদার জন্য যথেষ্ট অভাব হয়, তাহলে আমাদের দেখতে হবে এর কোনও কারণ আছে কিনা।
- আমাদের অর্থ ভালোভাবে পরিচালনা করতে হবে।

উপকরণ

- শিক্ষার্থী সহায়িকা: আরাধনা ২ (প্রত্যেক ব্যক্তির জন্য ১ কপি)

ভূমিকা

বড় দলের আলোচনা

আমরা শিখেছি যে অর্থ আমাদের লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য উচিত নয়, এবং আমাদের পরিবারগুলির জন্য এবং দরিদ্রদের দেওয়ার জন্য যথেষ্ট পরিমাণে পরিশ্রম করতে হবে।

- অর্থ সম্বন্ধে কিতাব আর কি বলে?
- কিতাবের কিছু প্রতিশ্রুতি কী যা আমাদেরকে উৎসাহিত করে যখন আমরা আমাদের পরিবারের জন্য কাজ করি এবং দরিদ্রদের দান করি?

আসুন দেখি কিভাবে আল্লাহ আমাদের জন্য জোগান দেওয়ার প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন, এবং কীভাবে তিনি আমাদের অর্থ পরিচালনা করার আশা করেন।

আল্লাহ আমাদের সমস্ত যোগান পূরণের প্রতিজ্ঞা করেছেন

মথি ৬:২৫-৩৩ পড়ুন।

এই আয়াতগুলিতে আমরা দেখতে পাই যে আল্লাহ আমাদের জন্য যোগান দেবার প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন যদি আমরা তাকে সকল কিছুর উর্দ্ধে রাখি। কিতাবে অনেক জায়গায় এটি বলা হয়েছে আমরা পর্যাপ্ত অর্থ ছাড়াই আমরা নিজেকে খুঁজে পেতে পারি। আমরা এখন সেটাই দেখতে চলেছি।

ছোট দলের আলোচনা

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: শিক্ষক সহায়িকা *বিতরণ করুন: আরাধনা ২। প্রতিটি দলকে একটি করে পদ পড়তে বলুন এবং এই পদগুলিতে পাওয়া মূল ধারণাটি সংক্ষিপ্ত করার চেষ্টা করুন। তাদের অতিরিক্ত সময় থাকলে তারা বাকি পদগুলো পড়ে দেখতে পারে। আপনার যদি শিক্ষার্থী সহায়িকা না থাকে তবে প্রতিটি দলকে শুধু পদগুলি প্রদান করুন - মূল ধারণা নয়।*

পর্যাপ্ত অর্থ ছাড়া কিভাবে আমরা নিজেদের খুঁজে পেতে পারি:

- **অলসতা** – মেশাল ১০:৪, ১৩:৪; ২৪:৩০-৩৪।
  - *আমাদের নিশ্চিত করতে হবে যে আমরা কঠোর পরিশ্রম করছি এবং আমরা অলস নই।*
- **সন্তুষ্টি/লোভের অভাব** – মেশাল ২৮:২৫
  - *আল্লাহ আমাদেরকে ধন-সম্পদ নয়, পর্যাপ্ততার প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন। আমাদের কি সত্যিই অভাব আছে নাকি তিনি আমাদের যা দিয়েছেন তা নিয়ে আমরা অসন্তুষ্ট?*
- **আনন্দ প্রেমী** – মেশাল ২১:১৭; ২৩:২০-২১

- *এগুলো হতে পারে ছোটখাটো আনন্দ যেমন সিগারেট, অ্যালকোহল, ভালো খাবার ইত্যাদি। আপনি কীভাবে আপনার অর্থ ব্যয় করছেন তা দেখুন। এটা কি আনন্দের জন্য নাকি আপনার আসলেই প্রয়োজনীয় জিনিসের জন্য?*

- **কৃপণতা** – মেশাল ১১:২৪
  - *আপনি কি আল্লাহর আদেশ অনুসারে দিচ্ছেন? আল্লাহ তাঁর বাক্যে আমাদের বলেছেন যে আমরা যদি দিতে ব্যর্থ হই তবে তিনি আমাদের রহমত করবেন না। তিনি আমাদেরকে একই পরিমাপ ব্যবহার করে দেন যা আমরা দিতে ব্যবহার করি।*
- **মূর্খতা** – মেশাল ৩:১৩-১৬
- **অবাধ্যতা** – মেশাল ২৮:১৩, ২ খান্দাননামা ২৪:২০

পুনঃমূল্যায়ন

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *প্রতিটি দলকে তারা যা শিখেছে তা আলোচনা করতে দিন। কেন আমরা অর্থের অভাবের সম্মুখীন হতে পারি এই বৃহৎ গোষ্ঠী তার ছয়টি কারণ সম্পর্কে স্পষ্টভাবে জানে কিনা সেটা নিশ্চিত করুন।*

পর্যাপ্ত অর্থ ছাড়াই আমরা নিজেদের খুঁজে পেতে পারি এর এমন আরেকটি সম্ভাব্য কারণ হল **অবিচার।** । আল্লাহর সাহায্যের জন্য মোনাজাত করুন। আল্লাহ নিপীড়িত এবং যারা অবিচারের সম্মুখীন তাদের বন্ধু।

যদি মনে হয় যে আপনার কাছে পর্যাপ্ত কিছু নেই এবং আপনি ভাবছেন কেন আল্লাহ আপনার যা প্রয়োজন তা দিতে ব্যর্থ হয়েছেন, তাহলে উপরে তালিকাভুক্ত ক্ষেত্রগুলিতে আপনার জীবন পরীক্ষা করুন। আপনি কেন দোষী হতে পারেন তা আপনাকে দেখানোর জন্য আল্লাহর কাছে মোনাজাত করুন। অনুতাপ করুন এবং তাঁর কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করুন এবং কীভাবে পরিবর্তন করবেন তা দেখান।

- এই সমস্ত কারণগুলির মধ্যে কোনটি আপনার সম্প্রদায়ে সবচেয়ে সাধারণ বলে মনে করেন? কেন?
- এমন কোন উপায় আছে যা আমরা আমাদের নিজেদের জীবনে প্রতিরোধ করতে পারি? অন্যের জীবনে?
- অন্য কোন কারণ আছে যা আপনি ভাবতে পারেন?
- কীভাবে আমরা প্রতিবেশী পরিবারকে উৎসাহিত করতে পারি যেটা ঈশ্বর আমাদের জন্য জোগান দেওয়ার প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন?

আমাদের অর্থকে পরিচালনা করা

বড় দলের আলোচনা

মথি ২৫: ১৪-৩০ পদ পড়ুন।

এই দৃষ্টান্তে আল্লাহ আমাদের যা কিছু দিয়েছেন তার একজন ভাল অধ্যক্ষ হওয়ার বিষয়ে শিক্ষা দেয়। বিদেশে যাওয়া মানুষটি হলেন আল্লাহ এবং সেই ব্যক্তি সাহাবীদের যেভাবে অর্থ প্রদান করেন একইভাবে আল্লাহও আমাদের অর্থ এবং প্রতিভা প্রদান করেন।

- এখানে সবাই কি একই পরিমাণ অর্থ পেয়েছে?
- প্রথম দুই লোকের কী হয়েছিল?
- শেষ লোকটির কী হয়েছিল? জমির মালিক তার ওপর রাগ করলেন কেন?
- এই গল্পটি আমাদের কী বোঝায়?

আমাদের সবাইকে একই পরিমাণ দেওয়া হয় না। তিনি আমাদের কতটা দেন তার ভিত্তিতে নয় বরং তিনি আমাদের যা দিয়েছেন তা আমরা কীভাবে ব্যবহার করি তাঁর উপর নির্ভর করে বিচার করেন। তিনি আশা করেন যে আমরা এটিকে বুদ্ধিমত্তার সাথে ব্যবহার করব এবং তাঁর মূল্যবান উপহারগুলিকে নষ্ট করব না। আল্লাহ আশা করেন যে তিনি আমাদের পরিবারের দেয়ার জন্য যে অর্থ প্রদান করেন তা যেন আমরা ব্যবহার করি (১ তিমথীয় ৫:৮) এবং দরিদ্রদের জন্য দান করি (ইফিসীয় ৪:২৮)।

সঙ্গীর সাথে

আপনার নিজের জীবন বিবেচনা করে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি আলোচনা করুন এবং একে অপরের জন্য প্রার্থনা করুন।

- আমরা কি সবসময় আমাদের অর্থ বিজ্ঞতার সাথে ব্যয় করি?
- কিভাবে আমরা আমাদের অর্থের বিষয়ে জ্ঞানবান হতে পারি?

আরাধনা ৩: অর্থের বিষয়ে কিতাবের দৃষ্টিভঙ্গি

৩য় খন্ড

মূল ধারনা

অর্থ পরিচালনা করার ক্ষেত্রে সাধারণ কিছু ভুল আছে। আমরা তাদের এড়িয়ে চলা শিখতে পারি। ভুলগুলো হলঃ

- আমি কখনই আমার টাকা নিয়ে ভাবি না
- যদি আমার কাছে থাকে, আমি এটি ব্যয় করি!
- আমার কাছে যথেষ্ট নেই
- আমি অপেক্ষা করতে পারি না, আমাকে ধার করতে হবে

উপকরণ

- শিক্ষার্থী সহায়িকা: আরাধনা ৩ (ছোট দল প্রতি ১টি)

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা *– এটি দুটি সংক্ষিপ্ত ভক্তি হিসাবে লেখা হয়েছে অংশ ১ এবং অংশ ২। তবে, আপনি যদি প্রশিক্ষণটি ৩ দিনের প্রশিক্ষণ হিসাবে করছেন তবে এগুলি কিছুটা দীর্ঘ আলোচনার জন্য একত্রিত করা উচিত।*

ভূমিকা

বড় দলের আলোচনা

- টাকা সম্পর্কে কিছু মূল নীতি কী কী যা আমরা এখন পর্যন্ত শিখেছি?

এখন আমরা ৮টি সাধারণ ভুলের মধ্যে ৪টি দেখতে যাচ্ছি যা লোকেরা তাদের অর্থ পরিচালনা করার সময় কওে থাকে।

- সবচেয়ে সাধারণ কিছু ভুলগুলো কি কি বলে আপনি মনে করেন?

১ম ভুল: আমি কখনই আমার টাকা নিয়ে ভাবি না

বড় দলের আলোচনা

লূক ১২:৪২-৪৭ পড়ুন।

- মালিক কর্মচারীর কাছে কী আশা করেছিলেন?
  - *মালিক আশা করেছিলেন যে কর্মচারী প্রস্তুত থাকবে, সেই ব্যক্তি বা জিনিসগুলিকে তার দায়িত্বে যত্ন সহকারে এবং বিজ্ঞতার সাথে দেখবে এবং তার ইচ্ছা অনুসারে কাজ করবে।*

সবই আল্লাহর। আমাদের কাছে যে টাকা আছে তা আল্লাহর দান। বুদ্ধিমত্তার সাথে ব্যবহার করার জন্য তিনি এটি আমাদের দিয়েছেন। আমাদের অর্থ পরিচালনার বিষয়ে চিন্তা করতে হবে, স্বীকার করতে হবে যে এটি আল্লাহর এবং তিনি আমাদের কাছে এটি পরিচালনা করার পরিকল্পনা করার প্রত্যাশা করেন।

২য় ভুল: যদি আমার কাছে থাকে, আমি এটি ব্যয় করি

বড় দলের আলোচনা

মেসাল ২১:২০ পড়ুন।

- এই অধ্যায়টি কীভাবে এমন একজনকে বর্ণনা করে যে তার সমস্ত কিছু ব্যবহার করে?
- জ্ঞানী ব্যক্তি কি করে?

- *তিনি খাদ্য ও তেল সংরক্ষণ করেন বা সঞ্চয় করেন।*

- এই অধ্যায় থেকে আমরা কী শিখতে পারি?
  - *আমাদের যা আছে তার সব ব্যয় করা উচিত নয়, বরং আমাদের এমন সময়ের জন্য সঞ্চয় করা উচিত যখন আমাদের সাধারণত অভাব হয়।*

হেদায়েতকারী ২:১০-১১ পড়ুন।

- কিভাবে এই লোকটি টাকা ব্যবহার করেছেন?
- এটা কি তাকে খুশি করেছে?
  - *হেদায়েতকারী লোকটির কাছে ব্যয় করার জন্য অফুরন্ত অর্থ ছিল কিন্তু তিনি দেখেছিলেন যে এটি তাকে খুশি করতে পারেনি।*

আলোচনা করা:

- আমরা যখনই টাকা পাই তখনই যদি আমরা সব টাকা খরচ করি তাহলে কী হবে?
- আপনি কি কখনো অভাবের সম্মুখীন হয়েছেন কারণ আপনি এমন কিছুতে অর্থ ব্যয় করেছেন যা বছরের শুরুতে আপনার প্রয়োজন ছিল না? এর উদাহরণ কি হতে পারে?
- আপনি কি কখনও এমন কিছু কিনেছেন যা আপনি সত্যিই চেয়েছিলেন এবং তারপর আবিষ্কার করেছেন যে এটি আপনাকে সুখী করেনি?
- কিভাবে আমরা এই ভুল এড়াতে পারি?

৩য় ভুল: আমার কাছে যথেষ্ট নেই

ছোট দলের আলোচনা

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *৩-৪ জনের দলে বিভক্ত করুন। **শিক্ষার্থী সহায়িকা** বিতরণ করুন: আরাধনা ৩। প্রতিটি দলকে একটি ভুল পড়তে দিন ও আলোচনা করুন এবং প্রাপ্ত ধারণাগুলি সংক্ষেপে তুলে ধরুন।*

ফিলিপীয় ৪:১১-১২ পড়ুন।

- তৃপ্তি কি?
- কোন পরিস্থিতিতে পৌল বলেছিলেন যে তিনি সন্তুষ্ট ছিলেন?
- আমাদের যা আছে তাতে কি আমরা সন্তুষ্ট?
- আমরা যদি সন্তুষ্ট হই, তাহলে এর মানে কি আমাদের আরও উপার্জন করার জন্য কঠোর পরিশ্রম করা উচিত নয়? মেসাল ২৩:৪-৫ এবং মেসাল ২৪:৩৩-৩৪ দেখুন।
  - *এর উত্তর দেওয়ার সময় আমাদের সতর্ক হওয়া দরকার। আমাদের অলস হওয়া উচিত নয়, তবে আমাদের পরিবারের জন্য কঠোর পরিশ্রম করা উচিত। মেশাল ২৪ আমাদের মনে করিয়ে দেয় যে আমরা অলস হলে দারিদ্র্য এবং অভাবের সম্মুখীন হব। যাইহোক, আমাদেরও সতর্ক থাকতে হবে যে আমরা আমাদের পরিবার এবং জামাতের দায়িত্বকে অবহেলা না করি কারণ আমরা সম্পদের খোঁজ করছি। মেশাল ২৩ আমাদের মনে করিয়ে দেয় যে আমাদের ধনী হওয়ার জন্য উদগ্রীব হওয়া উচিত নয়।*

জীবনে সন্তুষ্ট থাকার জন্য সন্তুষ্টি গুরুত্বপূর্ণ। তৃপ্তি খোঁজার প্রথম ধাপ হল আল্লাহ আমাদের যা দিয়েছেন তার জন্য কৃতজ্ঞ হতে শেখা। পৌল যেমন বলেছেন তিনি সন্তুষ্ট থাকতে শিখেছেন, তেমনি আমরাও সব অবস্থায় সন্তুষ্ট থাকতে শিখতে পারি।

৪র্থ ভুল: আমি অপেক্ষা করতে পারি না, আমাকে ধার করতে হবে

ছোট দলের আলোচনা

মেসাল ২২:৭ পড়ুন।

- ঋণে করার সমস্যাগুলো কী কী?
- কি কি জিনিস কেনার জন্য মানুষ ঋণ করে?
- আমরা যা চাই তা পাওয়ার আরেকটি উপায় কী?
    - অর্থ সঞ্চয়

কখনও কখনও আমরা এমন কিছু চাই, যা পাওয়ার জন্য আমরা টাকা ধার করি। উদাহরণস্বরূপ, একটি পরিবার ঋণ করে একটি টিভি এবং অন্যান্য জিনিস কিনে। এটি ঋণের একটি ভাল ব্যবহার নয়। ঋণ একটি ফাঁদ। আমাদের ধৈর্য ধরতে হবে এবং আমাদের প্রয়োজনীয় জিনিসগুলির জন্য সংরক্ষণ করতে হবে। ঋণ শুধুমাত্র বিরল সংকটের সময়ে ব্যবহার করা উচিত, অথবা এমন জিনিস কেনার জন্য যা অতিরিক্ত আয় আনবে। আমাদের নিশ্চিত করতে হবে যে ঋণটি ন্যায্য এবং আমাদের একটি স্পষ্ট অর্থপ্রদানের সময়সূচী রয়েছে যা আমরা নিশ্চিত করবো যে সেটি আমরা অনুসরণ করতে সক্ষম। ধৈর্য ধরুন এবং অপেক্ষা করুন যতক্ষণ না আপনি আপনার পছন্দের যে কোনও জিনিস কেনার খরচ বহন করতে পারেন। আমরা পরবর্তী পাঠে ঋণ সম্পর্কে আরও জানব।

পুনঃমূল্যায়ন

সঙ্গীর সাথে

একজন সঙ্গীর সাথে, ৪টি ভুলের প্রতিটি বিবেচনা করুন।

- এই ৪টি ভুলের মধ্যে কোনটির সাথে আপনি সবচেয়ে বেশি সংগ্রাম করেন?
- এই ভুলটি এড়াতে আপনি কীভাবে পদক্ষেপ নিতে পারেন?

অর্থের ব্যপারে আপনার সবচেয়ে সাধারণ ভুলগুলি এড়ানোর বিষয়ে একে অপরের জন্য প্রার্থনা করুন।

আরাধনা ৪: অর্থ পরিচালনার ক্ষেত্রে আপনার সাধারণ ভুল ২য় খন্ড

মূল ধারনা

অর্থ পরিচালনা করার ক্ষেত্রে সাধারণ কিছু ভুল রয়েছে। আমরা এগুলো এড়াতে শিখতে পারি। ভুলগুলো হলঃ

- আমি চাই অন্যদের মতো আমার আরও টাকা থাকত
- আমি দান করার ক্ষেত্রে খুব দরিদ্র
- আমি সবসময় টাকা নিয়ে চিন্তা করি
- আমি এমনভাবে অর্থ ব্যয় করি এবং উপার্জন করি যা ঈশ্বরকে সম্মান করে না

উপকরণ

- শিক্ষার্থী: ভক্তি ৪ (ছোট দল প্রতি ১টি)

ভূমিকা

বড় দলের আলোচনা

- অর্থ পরিচালনা করার সময় লোকেরা প্রথম কোন চারটি সাধারণ ভুল করে?
  - *আমি কখনই আমার টাকা নিয়ে ভাবি না*
  - *যদি আমার কাছে থাকে, আমি এটি ব্যয় করি!*
  - *আমার কাছে যথেষ্ট নেই*
  - *আমি অপেক্ষা করতে পারি না, আমাকে ধার করতে হবে*
- গত আরাধনার পাঠ থেকে এগুলি সম্পর্কে শিক্ষা কীভাবে আপনার ব্যয়কে প্রভাবিত করেছে তা বর্ণনা কররু।

এখন আমরা অন্য ৪টি সাধারণ ভুল দেখব যা লোকেরা তাদের অর্থ পরিচালনা করার সময় করে।

৫ম ভূল: আমি চাই অন্যদের মত আমার আরও টাকা থাকত

বড় দলের আলোচনা

হিজরত ২০:১৭ এবং লূক ১২:১৫ পড়ুন।

- লোভ করার অর্থ কী?
- কিসের বিরুদ্ধে আমাদের সতর্ক থাকা উচিত? কেন?

হেদায়েতকারী ৫:১০ পড়ুন।

- যে ব্যক্তি অর্থকে ভালোবাসে সে কি কখনো অনুভব করে যে তার যথেষ্ট আছে?

লোভ ও লালসাকে কখনও আপনার হৃদয়ে প্রবেশ করতে দেবেন না। অর্থকে ভালবাসা মানে আমরা যতই ধনী হই না কেন, আমরা সবসময় অনুভব করব আমাদের আরও বেশি প্রয়োজন। যাদের বেশি আছে তাদের প্রতি আমরা সবসময় ঈর্ষান্বিত হব। শয়তানের মিথ্যা হল যে অর্থ এবং সম্পত্তি আমাদের সুখ আনতে পারে। উদাহরণস্বরূপ - "যদি আমার একটি মোটরবাইক থাকত, তবে আমার জীবন দুর্দান্ত হতো।" বস্তুগত সম্পদ আমাদের আনন্দ দিতে পারে না। তারা আমাদের অল্প সময়ের জন্য ভাল বোধ করাতে পারে, কিন্তু তারপরও আমাদের চাহিদা মিটবে না।

- আপনি কি কখনো এমন কিছু কিনেছেন যা আপনি সত্যিই চেয়েছিলেন? ৬ মাস বা এক বছর পরে আপনি এটি সম্পর্কে কেমন অনুভব করলেন?

- এমন কিছু আছে যে বিষয়ে আপনি ইদানীং লোভ করছেন? কীভাবে আপনি আরও সম্পত্তির লোভ বন্ধ করতে পারেন এবং আপনার যা আছে তাতে সন্তুষ্ট থাকতে শিখতে পারেন?

৬ষ্ঠ ভুল: আমি দান করার ক্ষেত্রে খুবই দরিদ্র

ছোট দলের আলোচনা

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *অংশগ্রহণকারীদের ৩-৪ জনের দলে বিভক্ত করুন। **শিক্ষার্থী সহায়িকা** বিতরণ করুন: আরাধনা ৪। প্রতিটি দলকে একটি ভুল পড়তে এবং আলোচনা করতে বলুন এবং মূল ধারণাটি সারসংক্ষেপ করুন।*

২ করিন্থীয় ৮:১-৫ পড়ুন।

- অভাবের সময়ে দান করার বিষয়ে এই পদটি কী বলে?
- কীভাবে আমরা প্রত্যেককে তাদের কঠিন পরিস্থিতি সত্ত্বেও দিতে উৎসাহিত করতে পারি? আপনি যখন দান করেন তখন আল্লাহ আপনাকে রহমত করেন।

মালাখি ৩:১০-১২ পড়ুন।

- এই পদ অনুযায়ী আমাদের কি করা উচিত?
- আমরা যদি তা করি তাহলে এর পরিণতি কী হবে?

কিতাবে এটাই একমাত্র সময় যখন আল্লাহ আমাদেরকে কিছুতে তাকে পরীক্ষা করতে বলেন। তিনি আমাদের বলেন যে আমরা যদি পুরো দশমাংশ আনতে ইচ্ছুক হই তাহলে তিনি আমাদের রহমত করবেন। বারবার কিতাব আমাদের মনে করিয়ে দেয় যে আমরা আল্লাহকে যেভাবে দেই, আল্লাহও আমাদের ফিরিয়ে দেবেন।

৭ম ভুল: আমি সবসময় টাকা নিয়ে চিন্তা করি

ছোট দলের আলোচনা

মথি ৬:২৫-৩৪ পড়ুন।

- উদ্বেগ সম্পর্কে আল্লাহ কি বলেন?
- তিনি কেন বলেন যে আমাদের চিন্তা করার দরকার নেই?
- এর পরিবর্তে আমরা কী ভাবব?
- কীভাবে আমরা নিজেদেরকে দুশ্চিন্তা থেকে দূরে রাখতে পারি?
- এমন কোন সময় আছে যখন আমাদের চিন্তা করা উচিত?

আল্লাহ চান না আমরা টাকা নিয়ে দুশ্চিন্তা করি। আমরা যেভাবে অর্থ ব্যবহার করি সে বিষয়ে আমাদের বুদ্ধিমান এবং সতর্ক হওয়া দরকার, তবে আমরা নিজেদেরকে অর্থের বিষয়ে চিন্তা করতে দেব না। আপনার মনকে উদ্বেগ থেকে রক্ষা করার জন্য আল্লাহকে বলুন এবং তিনি আপনাকে যা দিয়েছেন তা দিয়ে তাকে সম্মান করার চেষ্টা করুন।

পুনঃমূল্যায়ন

৮ম ভুল: আমি এমনভাবে অর্থ উর্পাজন ও ব্যয় করি যা ঈশ্বরকে সম্মান করে না

বড় দলের আলোচনা

ইহিস্কেল ২২:১২-১৪ পড়ুন।

- এই পদগুলি আমরা আমাদের অর্থ উপার্জন এবং ব্যয়ের কোন কোন ভুল উপায় অবলম্বন করছি সেই বিষয়ে কি বলে?

- আমরা যেভাবে উপার্জন করি এবং আমাদের অর্থ ব্যয় করি তাতে আল্লাহকে সম্মান না করার পরিণতি কী?

কিতাব আমরা যা কিছু করি তাতে আল্লাহকে সম্মান করতে বলে এবং এর মধ্যে আমাদের অর্থ উপার্জন এবং ব্যয় করার উপায় অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। প্রতারণা এবং অন্যান্য খারাপ উপায়ের মাধ্যমে ঘুষ বা অবিশ্বস্তভাবে যা আমাদের নয় তা গ্রহণ করা উচিত নয়; পাছে আমরা যা বপন করেছি তা কাটব।

একজন সঙ্গীর সাথে - একজন সঙ্গীর সাথে, ৪টি ভুলের প্রতিটি বিবেচনা করুন।

- এই ৪টি ভুলের মধ্যে কোনটির সাথে আপনি সবচেয়ে বেশি সংগ্রাম করেন?
- এই ভুলটি এড়াতে আপনি কীভাবে পদক্ষেপ নিতে পারেন?
- আপনার উপার্জন এবং অর্থ ব্যয় করার পদ্ধতিতে আপনি কি কি বাস্তবিক পরিবর্তন করতে যাচ্ছেন?

একই ভুলগুলি এড়াতে আপনি যে পরিবর্তনগুলি করতে চান সে সম্পর্কে একে অপরের জন্য মোনাজাত করুন।

আরাধনা ৫: দান এবং দশমাংশ

মূল ধারনা

- আল্লাহ আমাদের দিতে চান।
- গরীবদেরও দিতে হবে।
- দেওয়ার সময় সঠিক উদ্দেশ্য থাকা জরুরি।

উপকরণ

- শিক্ষার্থী সহায়িকা: ভক্তি ৫ (ছোট দল প্রতি ১টি)

ভূমিকা

বড় দলের আলোচনা

- আমরা যখন দান এবং দশমাংশ দেওয়ার কথা বলি তখন আপনার মনে কী আসে?
- কোন বিষয়টি আপনাকে অন্যদের দিতে অনুপ্রাণিত করে? নাকি গির্জা?
- দেওয়ার বিষয়ে কিতাবের ধারণা কি?

আমরা কি আল্লাহ্‌র কাছ থেকে চুরি করছি?

ছোট দলের আলোচনা

*শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: ৩-৪ জনের দলে বিভক্ত করুন। **শিক্ষার্থী সহায়িকা** বিতরণ করুন: আরাধনা ৫।*

মালাখি ৩:৮-১২ পড়ুন।

- ইস্রায়েলীয়রা কীভাবে আল্লাহ্‌র কাছ থেকে দ
- আল্লাহ্‌র কাছ থেকে চুরি করার পরিণাম কী?
- আমরা পুরো দশমাংশ আনলে আল্লাহ কি বলেন?
- সমগ্র দশমাংশ কি?
- আমরাও কি আল্লাহকে ডাকাতি করি?

এই আয়াতগুলি কিতাবের একমাত্র আয়াত যেখানে আল্লাহ তাকে পরীক্ষা করতে বলেছেন। ইস্রায়েলীয়দের দশমাংশ না দেওয়ার বিষয়ে তিনি কেমন অনুভব করেন তা বর্ণনা করার জন্য তিনি অত্যন্ত শক্তিশালী ভাষা ব্যবহার করেছেন। দশমাংশ দিতে তাদের ব্যর্থতা তাদের দারিদ্রের কারণ হয়েছে।

চরম দারিদ্রতায় প্রচুর দান

ছোট দলের আলোচনা

২ করিন্থীয় ৮:১-৪ পড়ুন।

- মাকিদনিয়ার জামাতের সদস্যরা কি ধনী বা দরিদ্র ছিল?
- তারা কত দিয়েছে?
- দেওয়ার ক্ষেত্রে তাদের মনোভাব কী ছিল?
- আমরা এই জামাত থেকে কি শিখতে পারি?

মাকিদনিয়ার জামাত অত্যন্ত দরিদ্র ছিল। আমরা বেশিরভাগই খুব দরিদ্র নই। আমরা যতটা চাই ততটা নাও থাকতে পারে কিন্তু আমরা খুব দরিদ্র নই। তবুও তারা দিয়েছে এবং তাদের সামর্থ্যের বেশি দিয়েছে। এটি আমাদের জন্য একটি চ্যালেঞ্জ! প্রায়ই আমরা যা দিতে হয় তা থেকে দেই। তারাও পৌলকে দিতে সক্ষম হওয়ার জন্য অনুরোধ করেছিল। আমাদের কি একই মনোভাব আছে? আমাদের কি দান করার প্রবল ইচ্ছা ও আকাঙ্ক্ষা আছে নাকি এর পরিবর্তে আমরা ক্ষুব্ধ হয়ে দিই

বিধবা মহিলার অতিরিক্ত দান

বড় দলের আলোচনা

মার্ক ১২:৪১-৪৪ পড়ুন।

- বিধবা কত দিয়েছে?
- সে কি গরীব নাকি ধনী ছিল?
- ঈসার প্রতিক্রিয়া কী ছিল?

কখনও কখনও আমরা ভাবি আমরা দরিদ্র এই জন্য আমাদের দান করার প্রয়োজন নেই। এটা সত্য নয়। ঈসা সেই মহিলাকে দিতে বাধা দেননি। তিনি তাকে বলেলনি, "না, তুমি খুব গরীব, নিজের জন্য রেখে দাও।" পরিবর্তে, তিনি তার দানের জন্য তার প্রশংসা করেছিলেন।

উদারভাবে এবং আনন্দের সাথে দান করুন

বড় দলের আলোচনা

২ করিন্থীয় ৯:৬-৭ পড়ুন।

- আমাদের কিভাবে দান করা উচিত?
- "যে অল্প বপন করে সে অল্পই কাটবে এবং যে উদারভাবে বপন করবে সেও উদারভাবে কাটবে" এর অর্থ কী?

আল্লাহ আমাদের দান করবার আদেশ করেছেন। আমরা ধনী বা গরীব এটা কোন ব্যাপার না। আমাদের সবাইকে দিতে হবে। যদি আমরা তাঁর আদেশ অনুসারে না দিই, তবে আল্লাহ এটিকে লুণ্ঠন হিসাবে বর্ণনা করেন। যাইহোক, আমরা দেবার মাধ্যমেই আল্লাহর রহমত জানতে পারবো। আমরা তাকে যে পরিমাপ দেই সে একই পরিমাপ ব্যবহার করে তিনি আমাদের দেন। যদি আমরা আমাদের দান করার ক্ষেত্রে কৃপণ হই, তবে তিনি আমাদের প্রতি কৃপণ হবেন, কিন্তু যদি আমরা উদার হই তবে তিনি আমাদের জন্য উদার হবেন। তাঁর কাছ থেকে আমরা যে রহমতগুলি পাই তা কখনও কখনও আর্থিক হতে পারে, তবে সেগুলি আনন্দ, শান্তি, তৃপ্তি, একটি সুখী পরিবার বা স্বর্গের ধনও হতে পারে।

- আমাদের দান করবার কারণ কী হওয়া উচিত?

আমরা ফেরত পাবার আশায় যেন দান না করি সেই বিষয়ে সর্তক থাকতে হবে। এটি দেওয়া নয় - এটি কাউকে টাকা ধার দেওয়ার মতো। আল্লাহ চান না যে আমরা তাকে টাকা ধার দিই। তিনি আমাদের দিতে চান। তিনি আমাদের ফিরিয়ে দেন কি না এটা তাঁর উপর নির্ভর করে। কিছু লোক বোকামী করে এবং তারা ভাবে যে তারা যদি আল্লাহকে অনেক কিছু দেয় তবে তারা অনেকগুলি ফেরত পাবে। কিন্তু আল্লাহ আমাদের হৃদয় দেখেন; তিনি জানেন আমরা কি ভাবছি। তিনি আমাদের বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন উপায়ে রহমত করতে পারেন। দান করার জন্য আমাদের উদ্দেশ্য সর্বদা তাঁর কাছে কৃতজ্ঞতার সাথে ফিরিয়ে দেওয়ার ইচ্ছা হওয়া উচিত যা তিনি ইতিমধ্যে আমাদের দিয়েছেন। আল্লাহ চান যেন আমরা হৃষ্টচিত্ত দাতা হই, ফেরত পাবার আশায় থাকা মানুষ যেন না হই।

সঙ্গীর সাথে

আপনার সঙ্গীর সাথে এই শিক্ষা নিয়ে আলোচনা করুন। বিবেচনা:

- আপনি কি আল্লাহকে দেন যেমনটা আপনার উচিত? কেন অথবা কেন নয়?
- আপনি এখন ভিন্নভাবে কি করতে যাচ্ছেন যে আপনি দান এবং দশমাংশ সম্পর্কে শিখেছেন?

আপনি যে জিনিসগুলি ভিন্নভাবে করতে চান সেগুলি সম্পর্কে একে অপরের জন্য প্রার্থনা করুন এবং যে কোনও মনোভাবের জন্য অনুতাপ করুন যা আপনাকে দেওয়ার ক্ষেত্রে একটি সঠিক উদ্দেশ্যকে প্রভাবিত করেছে।

২য় অংশ: মূল পাঠ
অনুশীলনী ১: বাজেটের ভূমিকা

মূল ধারনা

- আমাদের অর্থের জন্য একটি পরিকল্পনা করা গুরুত্বপূর্ণ

উপকরণ

- ভিজ্যুয়াল এইড: খরচ পোস্টার (১ কপি প্রিন্ট করুন)
- ভিজ্যুয়াল এইড: খালি বাড়ির ছবি (১ কপি প্রিন্ট করুন)
- ভিজ্যুয়াল এইড: বাজেট এবং ঋণের খেলার কার্ড - ভিজ্যুয়াল এইড প্যাকেটে প্রিন্ট করার নির্দেশনা অনুযায়ী
- শিক্ষার্থী সহায়িকা: বাজেট খেলার পরিকল্পনা (প্রতি দলে ১ জন)
- পাশা / ছক্কা
- প্রতিটি ব্যক্তি বা দলের জন্য লেখার জন্য অতিরিক্ত কাগজ এবং কলম

ভূমিকা

বড় দলের আলোচনা

- সম্প্রদায়ের বেশিরভাগ পরিবার তাদের অর্থ কোথায় এবং কখন ব্যয় করবে সেই ব্যাপারে কি সিদ্ধান্ত নেয় বলে আপনি মনে করেন?
- ঋণ কীভাবে আপনার সম্প্রদায়ের পরিবারকে প্রভাবিত করে?

বাজেট এবং ঋণের খেলা-প্রথম বছর

বড় দলের খেলা

আজ আমরা এমন একটি খেলা খেলতে যাচ্ছি যা অর্থ ব্যয়ের বিষয়ে উদ্দেশ্য করে এবং কীভাবে আমরা অর্থ ব্যয় করার পরিকল্পনা করতে পারি সেই বিষয়ে।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *অংশগ্রহণকারীদের ছয়টি দলে ভাগ করতে বলুন। ছয় দলের খেলার জন্য যথেষ্ট উপকরণ আছে মাত্র। নিচের পরিকল্পনা অনুযায়ী খেলুন।*

> আমরা অর্থ দিয়ে শুরু করব, ধরুন আপনার দল এইমাত্র আপনার ফসল কেটেছে এবং আপনার ইচ্ছামত খরচ করতে পারবে। সারা বছর আপনি নিম্নলিখিত খরচের সম্মুখীন হবেন।

ভিজ্যুয়াল এইড *রাখুন: খরচের পোস্টার -এলোমেলো খরচের সারি হাইলাইট করুন এবং এটি কীভাবে কাজ করে তা বর্ণনা করুন।*

> এলোমেলো খরচগুলি হল সেই সমস্ত খরচ যা আমরা প্রতি মাসে মুখোমুখি হই যা সাধারণত অপ্রত্যাশিত যেমন ওষুধ, বিবাহ এবং অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া। এলোমেলো খরচের জন্য আপনি কত টাকা দেবেন তা নির্ধারণ করতে আপনি পাশা/ছক্কা ঘুরিয়ে দেবেন এবং ছক্কার সংখ্যার ১০ গুণ অর্থ প্রদান করবেন। বাস্তব জীবনে আপনাকে বিনিয়োগ এবং দান/দশমাংশ দেওয়ার বিষয়েও ভাবতে হবে। এই দুটি গুরুত্বপূর্ণ, কিন্তু আমাদের খেলা সহজ করার জন্য এখন অন্তর্ভুক্ত নয়।

খেলা শুরু করার জন্য, ধরুন আপনার গত বছর ভালো চাষের গিয়েছে এবং যেখানে আপনি ২৫০০ টাকার শষ্য বিক্রি করেছেন। আর এই বছরও আপনার ইনকামের জন্য এটিই একমাত্র পথ। ভাতের জন্য চালগুলো খুব ভালো ছিল কিন্তু সেগুলো মাত্র ৯ মাসের যোগান দিয়েছে অর্থাৎ আপনাকে শেষ তিন মাসের জন্যও চাল কিনতে হবে।

প্রতিটি দলক ২,৫০০ টাকা দিন। (৳১০০০- ১, ৳৫০০-২, ৳১০০-৪, ৳৫০ -১, ৳১০-৪, ৳৫-২)

মনে করুন আজকে আপনি শহরে কেনাকাটা করতে গেছেন।

*তাদের **ভিজ্যুয়াল এইড** দেখান: খালি বাড়ির ছবি*

আপনি দেখতে পাচ্ছেন আপনার ঘর খালি; আপনার কাছে শুধু মৌলিক জিনিস আছে - একটি মাদুর, কয়েকটি পাত্র এবং কড়াই এবং কয়েকটি সাধারণ পোশাক। সাথে সাথে আপনার বাড়ির ছাদ ফুটো।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশাবলী: *প্রিন্ট করা এবং কেটে রাখা **ভিজ্যুয়াল এইড** ব্যবহার করে বিক্রির জন্য জিনিসগুলি দেখান: বাজেট এবং খেলার কার্ড থেকে কে কি কিনতে চায় জিজ্ঞাসা করুন। তাদের যা খুশি কিনতে দিন। যখন প্রত্যেকে জিসিন কেনা শেষ করে তখন ব্যাখ্যা করে যে বাজার সারা বছর খোলা থাকে এবং যে কোন সময়ে তারা যা খুশি কিনতে পারে।*

খেলাটি পরিচালনা করতে আমাদের সাহায্য করার জন্য আমরা আপনার স্বাভাবিক মাসিক খরচ গণনা করব। এটি হল সেই পরিমাণ যা আপনাকে প্রতি মাসে নিয়মিত খরচ সহ না করে দিতে হবে। আপনি দেখতে পাচ্ছেন যে প্রতি মাসে আপনাকে খাবারের জন্য ৩০*২ টাকা, বিদ্যুতের জন্য ৫ টাকা এবং গৃহস্থালীর সরবরাহের জন্য ১০ টাকা দিতে হবে। মোট ৭৫ টাকা।

উপরন্তু, আপনি ঋণ দিয়ে কিনেছেন এমন কিছুর জন্য আপনাকে মাসিক পরিমাণ অর্থ প্রদান করতে হবে। হিসাব বর্হিভূত খরচ বাদ দিয়ে আপনি প্রতি মাসে যে সমস্ত খরচ দেন তার মোট এটি।

প্রতিটি দলের জন্য, তাদের 'স্বাভাবিক' মাসিক খরচ গণনা করুন। প্রতিটি দলের জন্য মোট লিখুন এবং তাদের সামনে রাখুন যাতে এটি মনে রাখা সহজ হয়।

এখন আমরা আমাদের বছরের কার্যক্রম করব।

নিচের মত করে খেলুন (সারাংশ পরের পৃষ্ঠায় দেখানো হয়েছে):

১. *প্রথম দলটিকে পাশা ঘুরিয়ে দিন এবং তারপর তাদের সাধারণ খরচ + এলোমেলো খরচগুলি তাদের কাছ থেকে নিন।*
২. *প্রতিটি দলের সাথে একইরকম করুন।*
৩. *এটি জানুয়ারি মাস ছিল সেটা ব্যাখ্যা করুন। আপনি প্রতিটি রাউন্ডকে একটি মাস হিসাবে ব্যবহার করে বছরের বাকি সময় চালিয়ে যান, নিম্নরূপ দেখুন:*
   - ক. *ফেব্রুয়ারিতে তাদের এখন প্রতি শিশুর জন্য ৮০০০ টাকা করে স্কুল ফি দিতে হবে। তাই প্রতিটি ব্যক্তিকে স্বাভাবিক খরচ + ১৬০০০ স্কুল ফি +* হিসাব বর্হিভূত খরচ *দিতে হবে। কেউ যদি তাদের সন্তানদের স্কুল থেকে বের করে নিতে চায়, তারা পারবে।*
   - খ. *মার্চ এবং এপ্রিল জানুয়ারির মতোই।*
   - গ. *মে মাসে শিশুরা শীঘ্রই নতুন স্কুল বছর শুরু করবে। তাদের ফি দিতে হবে এবং ইউনিফর্ম ও বই কিনতে হবে। প্রতি সন্তানের জন্য অতিরিক্ত ১০০০০ প্রদান করুন।*
   - ঘ. *জুন মাসে তাদের সার এবং বীজ কিনতে হবে তাই প্রতিটি দলকে অতিরিক্ত ৩০০০০ দিতে হবে সেইসাথে স্বাভাবিক এবং* হিসাব বর্হিভূত খরচ *।*
   - ঙ. *জুলাই, আগস্ট এবং সেপ্টেম্বর জানুয়ারির মতোই।*
   - চ. *অক্টোবর, নভেম্বর এবং ডিসেম্বরে আপনার ধান কাটার পর আর ধান থাকে না। আপনাকে প্রতি মাসে ৩০০০ টাকা খরচ করে প্রতি মাসে অতিরিক্ত চাল কিনতে হবে।*

কেউ ঋণগ্রস্ত হলে, নীচের ঋণ নির্দেশাবলী দেখুন।

ঋণ নির্দেশাবলী:

আপনি যদি আপনার মাসিক খরচ দিতে সক্ষম না হন তবে আপনার কাছে দুটি বিকল্প রয়েছে। আপনি হয় পরের বছরের ফসল ২,১০০০ টাকায় বিক্রি করতে পারেন; বা ঋণ নিতে পারেন।

এটি ব্যাখ্যা করুন যে সাধারণত ঋণ পরিশোধ করার জন্য অনেক সুদ থাকে। এটি অর্থের অপচয়, যাকে ঋণের ব্যয় বলা হয়। এই খেলার উদ্দেশ্য হিসেবে আমরা প্রতি মাসে সুদের হিসাব করব না; শুধুমাত্র প্রথম মাসে।

যদি তারা তাড়াতাড়ি বিক্রি করতে চায়, তাহলে তাদের ২১০০০ টাকা দিন।

তারা যদি ঋণ নিতে চায় তাহলে তাদের একটি ঋণ কার্ড দিন। ঋণের কার্ডে তারা যে পরিমাণ ধার নিয়েছে (যোগ করুন- ১০%) এবং কত মাস বাকি আছে তা লিখুন। উদাহরণস্বরূপ, যদি তারা আগস্টে ধার নেয় তাহলে ৫ মাস (আগস্ট থেকে ডিসেম্বর পর্যন্ত)।

খেলার সারাংশ

জানুয়ারি	= স্বাভাবিক খরচ + হিসাব বর্হিভূত খরচ।
ফেব্রুয়ারি	= স্বাভাবিক খরচ + হিসাব বর্হিভূত খরচ + ১৬০০০
মার্চ	= স্বাভাবিক খরচ + হিসাব বর্হিভূত খরচ
এপ্রিল	= স্বাভাবিক খরচ + হিসাব বর্হিভূত খরচ
মে	= স্বাভাবিক খরচ + হিসাব বর্হিভূত খরচ + ২০০০০
জুন	= স্বাভাবিক খরচ + হিসাব বর্হিভূত খরচ + ৩০০০০
জুলাই	= স্বাভাবিক খরচ + হিসাব বর্হিভূত খরচ
আগস্ট	= স্বাভাবিক খরচ + হিসাব বর্হিভূত খরচ
সেপ্টেম্বর	= স্বাভাবিক খরচ + হিসাব বর্হিভূত খরচ
অক্টোবর	= স্বাভাবিক খরচ + হিসাব বর্হিভূত খরচ + ৩০০০
নভেম্বর	= স্বাভাবিক খরচ + হিসাব বর্হিভূত খরচ + ৩০০০
ডিসেম্বর	= স্বাভাবিক খরচ + হিসাব বর্হিভূত খরচ + ৩০০০

বড় দলের প্রতিফলন

খেলা শেষে হিসাব করুন সবারই কি ঋণ আছে, না নেই।

- কি হয়েছে এই খেলায়?
- কেউ কি ঋণে শেষ হয়ে গেছে? আপনি কেন এটি মনে করেন?
- ঋণগ্রস্ত হওয়ার অনুভূতি কেমন?
- কেউ কি তাদের অর্থ ব্যয় করার পরিকল্পনা করেছেন- এটি কীভাবে সাহায্য করেছে?
- আপনি পরের বার ভিন্নভাবে কি করতে পারেন?

দ্রষ্টব্য: এই খেলাটিতে অবশিষ্ট অর্থ দিয়ে প্রয়োজনীয় সমস্ত কেনার জন্য যথেষ্ট অর্থ রয়েছে!

বাজেট এবং ঋণের খেলা- দ্বিতীয় বছর

এখন আমরা আপনার একই দলে আরও এক বছরের জন্য খেলাটি খেলতে যাচ্ছি। আমরা সরলতার জন্য প্রথম বছরের মতো একই পরিসংখ্যান ব্যবহার করব; কিন্তু এই সময় আপনি প্রথমে একটি পরিকল্পনা ব্যবহার করতে পারেন যদি আপনি চান।

*নিম্নলিখিত বিষয় ব্যাখ্যা করুন - আমাদের অর্থ সফলভাবে পরিচালনা করার জন্য আমাদের একটি পরিকল্পনা প্রয়োজন। আপনি দেখতে পাচ্ছেন, প্রতি মাসে আপনাকে খাবারের জন্য ৩০ দিন * ২০০, বিদ্যুতের জন্য ৫০০ এবং পরিবারের সরবরাহের জন্য ১০০০ টাকা দিতে হবে।*

এখন এর সাথে আমাদের হিসাবের বর্হিভূত খরচ যোগ করতে হবে।

এটি মোট ১৩৫০০ টাকা। (বোর্ডে বা কাগজের একটি বড় টুকরোতে লিখুন) যেমন চিত্রে দেখানো হয়েছে। এক বছরের জন্য মোট ১৩৫০০ *১২ মাস = ১৬২০০০ টাকা।

মাসিক খরচ

উপাদান	মাসের দিন অনুযায়ী	প্রতিবারের খরচ	সর্বমোট
খাবার	৩০	২০০ টাকা	৬০০০ টাকা
বিদ্যুৎ	১	৫০০ টাকা	৫০০ টাকা
ঘরের প্রয়োজনীয় জিনিস	১	১০০০ টাকা	১০০০ টাকা
হিসাব বর্হিভূত খরচ	১	৬০০০ টাকা	৬০০০ টাকা
	সর্বমোট মাসিক খরচ		১৩৫০০০ টাকা
			*১২ টাকা
	বাৎসরিক খরচ		১৭৭৪০২ টাকা

এখন আমাদের খরচ যা আছে বার্ষিক ভিত্তিতে যেমন- স্কুল ফি, অতিরিক্ত চাল এবং সার (সেগুলিকে দেখানোর জন্য কাগজে যোগ করুন।) এটি প্রতি বছরে মোট ৭৫০০০।

বাৎসরিক খরচ

উপাদান	মাসের দিন অনুযায়ী	প্রতিবারের খরচ	সর্বমোট
স্কুল- ফেব্রুয়ারী	১	১৬০০০	১৬০০০
স্কুল- মে	১	২০০০০	২০০০০
অতিরিক্ত চাল	৩	৩০০০	৯০০০
আয়ের খরচ	১	৩০০০০	৩০০০০
	বাৎসরিক খরচ		৭৫০০০

এখন আমাদের হিসাব বর্হিভূত খরচ আছে। এখন একটি ভয়ানক বছরের জন্য পরিকল্পনা করা যাক - পাশার ছয় সংখ্যা। কিন্তু আমরা যদি দেখি যে আমরা ছক্কা মারব না, তাহলে দেখব যে আমাদের কাছে অতিরিক্ত টাকা আছে এবং সেই সময়ে আমরা তা খরচ করতে পারি। (আগে নয়) তাই ৬*১০ হল প্রতি মাসে ৬০ বা বছরে ৭২০০০।

তাই এখন আমাদের মাসিক খরচের জন্য ১৬২০০০ টাকা, বার্ষিক খরচের জন্য ৭৫০০০ টাকা আছে। মোট ২৩৭০০০ টাকা। তাই সত্যিই আমাদের শুধুমাত্র ১৩০০০ টাকা অতিরিক্ত আছে। আমরা হয় এটি ব্যয় করতে পারি বা রাখতে পারি। (পরে আমরা কীভাবে

এই অতিরিক্ত অর্থটি ভালভাবে ব্যবহার করব সে সম্পর্কে কথা বলব।) প্রতি মাসের জন্য, আপনি যদি ছয়টি ছক্কা না খেলেন তবে আপনার অতিরিক্ত থাকবে।

আয়	**-মাসিক খরচ**	**- বাৎসরিক খরচ**	**= অবশিষ্ট**
২৫০০০০ টাকা	-১৬২০০০ টাকা	-৭৫০০০ টাকা	= ১৩০০০ টাকা

এখন দলের ভিতরে আপনার অর্থের জন্য অনুরূপ পরিকল্পনা করুন। কারো কারো আয় কম হবে কারণ আপনি জমি তাড়াতাড়ি বিক্রি করেছেন। আপনাদেও মধ্যে কারো কারো ঋণ আছে যা পরিশোধ করতে হবে। এগুলিকে অন্তর্ভুক্ত করা দরকার।

শিক্ষার্থী সহায়িকা: *বাজেটের খেলার পরিকল্পনা - প্রতি দলে ১ জন।*

তারা প্রস্তুত হলে, প্রতিটি দলকে আরও ২৫০০০০ টাকা দিন।

এইবার দ্রুত হাতে আমরা একজনকে পাশা নিক্ষেপ করার অনুমতি দেব এবং প্রত্যেকে একই হিসাব বর্হিভূত খরচের মুখোমুখি হবে।

সারা বছর ধরে একই খেলার সারাংশ অনুসরণ করুন।

খেলা শেষে হিসাব করুন সবার কাছে এবার কি পরিমাণ ঋণ আছে।

বড় দলের প্রতিফলন

- আপনার দল থেকে কি 'বাকী অংশ' খরচ করার পরিকল্পনা করেছিল? কেন অথবা কেন নয় দয়া করে ব্যাখ্যা করুন।
- প্রথম বছরের চেয়ে দ্বিতীয় বছরে আপনি অন্য কোন কাজগুলি ভিন্নভাবে করেছেন?
  নিম্নের এই প্রতিক্রিয়াগুলি তুলে ধরুন যদি তাদের প্রতিফলন থেকে এই বিষয়গুলো না আসে:
  - *বাজাওে সবসময় কেনাকাটা করবেন না*
  - *ব্যয়ের জন্য কী প্রয়োজন তা গণনা করে শুরু করুন এবং কেনাকাটা করার আগে এটি একপাশে রাখুন*
  - *এখন বোঝা গিয়েছে যে বাজার সারা বছর খোলা থাকার ফলে, আমরা সবসময় বাজার থেকে কিছু জিনিস কিনতে পারি আর বছরের শেষের দিকে আমরা দেখতে পাই আমাদের হিসাব বর্হিভূত খরচগুলি কীভাবে পরিণত খরচে রুপান্তরিত হয়*
- আপনার দলটি গত বছরের ঋণের সাথে এই বছরের তুলনা কিভাবে করবে? এটা কি কম ছিল? এটা কি বেশী ছিল?
- আপনি কতটা কঠিন বা সহজ মনে করেন এক বছরের জন্য পরিকল্পনা করা এবং আপনার পরিবারকে কোনো ঋণ থেকে রক্ষা করা? এমনটা কেন মনে হয়?
- আপনি যদি প্রথম থেকে একটি পরিকল্পনা করতেন তবে কীভাবে জিনিসগুলি অন্যরকম হত বলে আপনি মনে করেন?

পরবর্তী কয়েকটি পাঠে আমরা আমাদের নিজস্ব অর্থের জন্য একটি পরিকল্পনা তৈরি করতে যাচ্ছি।

অনুশীলনী ২: একটি পারিবারিক বাজেট তৈরী (১ম অধ্যায়)

মূল বিষয়

- আল্লাহ আমাদের যে অর্থ দিয়েছেন তা আমরা কীভাবে ব্যবহার করব তা পরিকল্পনা করার জন্য আমরা বাজেট করি
- বাজেট প্রস্তুত করার প্রথম ধাপ হল আমাদের নেট আয়ের হিসাব করা
- আমাদের অবশ্যই প্রয়োজন এবং চাওয়ার মধ্যে পার্থক্যের কথা ভাবতে হবে

উপকরণ

- ভিজ্যুয়াল এইড: বাজেট পোস্টার: চারটি বাজেট ধাপ (১)
- ভিজ্যুয়াল এইড: প্রয়োজন এবং চাহিদা কার্ড (১ সেট)
- শিক্ষার্থী সহায়িকা: বাজেটের ধাপ ১ (প্রতিটি ব্যক্তির জন্য ১ কপি)
- শিক্ষার্থী সহায়িকা: পারিবারিক ব্যয়ের রেকর্ড (প্রতিটি ব্যক্তির জন্য ১ কপি)
- উদাহরণ আঁকার জন্য বোর্ড এবং মার্কার
- ফাঁকা কার্ড

ভূমিকা

বড় দলের আলোচনা

- আমরা যখন টাকা পাই, তখন আমরা সাধারণত তা দিয়ে কী করি?
- আমাদের কি কিছু মাস আছে যখন আমাদের অনেক টাকা থাকে এবং কিছু মাস অল্প টাকা থাকে?
- কিভাবে আমরা নিশ্চিত করব যে আমাদের সারা বছরের জন্য যথেষ্ট আছে?
- আমাদের কাছে পর্যাপ্ত টাকা না থাকলে আমরা কী করব? এর পরিণতি কী?
- এমন সময় আছে যে আপনার কাছে প্রয়োজনীয় জিনিসপত্রের জন্য যথেষ্ট নেই?
- আপনি কি মনে করেন যে আপনি সর্বদা আপনার অর্থ ঈশ্বরের ইচ্ছামত ব্যবহার করছেন?

আমরা প্রায়শই যে সমস্যার মুখোমুখি হই তা হল যে যখন আমাদের কাছে টাকা থাকে তখন আমরা বেশি খরচ করি এবং যখন আমাদের কাছে কিছু থাকে না তখন আমাদের ক্ষুধার্ত বা ধার নিতে হয়। আমরা সকলেই এমন কিছু পরিবারকে জানি যেখানে ধান কাটার পরে এবং তারপরে ধান কাটার আগে তাদের আরও চাল কিনতে হয় কারণ তাদের কাছে পর্যাপ্ত পরিমাণ নেই।

আরেকটি সমস্যা হল যে প্রায়শই স্কুলের মতো গুরুত্বপূর্ণ জিনিসগুলির জন্য আমাদের কাছে টাকা থাকে না, বা আমরা অর্থের বিষয়ে সঠিক সিদ্ধান্ত নেই না। উদাহরণস্বরূপ, আমরা ফসল কাটার পওে কোনও প্রকার সর্তকতা ছাড়াই প্রচুর কাপড় কিনি এবং দামী কাপড় কিনি, তারপর সবশেষে এসে কষ্ট করে মাস চালাই। এটি আল্লাহর দৃষ্টিকোণ থেকে অর্থের একজন বুদ্ধিমান ব্যবস্থাপকতা নয়।

বাজেট

বড় দলের আলোচনা

*শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: **ভিজ্যুয়াল এইড** - বাজেট পোস্টার এমন জায়গায় রাখুন যেখানে সবাই এটি দেখতে পাবে।*

আমাদের আগের খেলার মতোই, বাজেট হল একটি পরিকল্পনা যে আপনি কীভাবে আপনার অর্থ ব্যবহার করবেন। একটি বাজেটের উদ্দেশ্য হল আল্লাহ আপনাকে যে অর্থ দিয়েছেন তা আপনি বিজ্ঞতার সাথে ব্যবহার করছেন কিনা তা নিশ্চিত করা যাতে আপনি সারা বছরের জন্য আপনার পরিবারের জন্য যথেষ্ট পরিমাণে যোগান দিতে পারেন। চারটি মৌলিক ধাপ রয়েছে যা আমরা বাজেট তৈরির সাথে সম্পর্কিত দেখব।

১. আমাদের নেট আয় গণনা করা।

২. আমাদের প্রয়োজন গণনা।
৩. পার্থক্য গণনা।
৪. বাকিটা বুদ্ধিমানের সাথে ব্যবহার করা।

আজ আমরা আমাদের নেট আয়ের হিসাব দিয়ে শুরু করব।

ক. আমাদের নেট আয় গণনা করা

বড় দলের আলোচনা

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: শিক্ষার্থী সহায়িকা *বিতরণ করুন - বাজেট করা- ধাপ ১।*

বাজেট তৈরির প্রথম ধাপ হল আমরা এক বছরে কত টাকা পাই তা নির্ধারণ করা। আপনার যদি একটি স্থিতিশীল চাকরি থাকে যা আপনাকে বেতন দেয় তবে এটি খুব কঠিন নয়। তবে আপনি যদি ছোট ব্যবসা বা কৃষিকাজে নিজের জন্য কাজ করেন তবে এটি আরও জটিল হতে পারে। কৃষিকাজ এবং ব্যবসার জন্য কীভাবে আয় গণনা করা যায় তা আমরা আরও গভীরভাবে দেখব। আপাতত, আপনি আপনার সক্ষমতার একটি ধারণা করতে পারেন।

- আমাদের সম্প্রদায়ের আয়ের কিছু সম্ভাব্য উৎস কি কি?
  - প্রধান ফসল - চাল বা ভুট্টা; এবং অন্যান্য ফসল - যেমন সবজি
  - পশু পালন
  - দৈনিক শ্রমিক হিসেবে কাজ করা
  - বিক্রয়/বাণিজ্য
  - লন্ড্রি, পরিচ্ছন্নতা, শিশু যত্নের মতো পরিষেবা দেওয়া

ব্যক্তিগত কার্যকলাপ

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *নীচে বোর্ডে চার্ট ১ এর উদাহরণ লিখুন। নিশ্চিত করুন যে সবাই চার্টটি ভালভাবে বুঝতে পারছে।*

আয়	বাৎসরিক	প্রতি বারের পরিমাণ	সর্বমোট
চাল জাতীয় শষ্য	বছরে ২ বার	৳১,০০০০০	৳২,০০০০০
কোকা কোলা বিক্রি	বছরে ৫০০ বোতল	৳২৫	৳১২৫০০
সর্বমোট আয়			৳২১২৫০০

চার্ট ১

অংশগ্রহণকারীদের তাদের নিজস্ব আয় অনুযায়ী তাদের হ্যান্ডআউটে চার্ট ১ শেষ করতে বলুন। তাদের মনে করিয়ে দিন যে আমরা শুধু এমন জিনিস খুঁজছি যা আমাদের টাকা দেয় বা আয় করতে সাহায্য করে। উদাহরণস্বরূপ: আমরা মুরগি বা ডিমের মতো জিনিসগুলি বিবেচনা করছি না যা আমরা টাকা পাওয়ার জন্য বিক্রি করি না, তবে আমরা তার পরিবর্তে খাই। যাইহোক, যদি আমরা টাকার বিনিময়ে ডিম বিক্রি করি তাহলে আমাদেরকে আয়ের উৎস হিসেবে যোগ করতে হবে।

মনে রাখবেন যে আপনাকে অর্থ গ্রহণের সমস্ত উপায় অন্তর্ভুক্ত করতে হবে। যেমন হয়তো আপনি ভুট্টা ও ধান চাষ করেন, দিনমজুর হিসেবে কাজ করেন এবং গরু পালন করেন; অথবা, আপনি কোমল পানীয় বিক্রি করতে পারেন, বা আয় করার জন্য বাচ্চাদের দেখাশোনা করতে পারেন। প্রতিটির জন্য আপনি যে পরিমাণ উপার্জন করেছেন তা গণনা করার চেষ্টা করুন। আপনি গত বছর কি উপার্জন করেছেন তা চিন্তা করুন। মোট আয় লিখুন, শুধু লাভ নয়।

পরবর্তী ১২ মাসে আপনি যে সমস্ত নগদ আয় পাবেন তা অন্তর্ভুক্ত করতে মনে রাখবেন। নিশ্চিত করুন যে আপনি যদি গরু পালনের পরিকল্পনা করেন, সেগুলি বিক্রি করবেন এবং আরও বাড়াবেন, আপনি যে সমস্ত শূকরগুলিকে পরের বছরে বিক্রি করার পরিকল্পনা করছেন তা অন্তর্ভুক্ত করেছেন।

একজন সঙ্গীর সাথে আলোচনা করুন।

- আপনি কি গত বছরের মতো একই পরিমাণ অর্থ পাওয়ার আশা করছেন? বেশী? কম?
- বেশি হলে কেন? কি পরিবর্তন এখানে তৈরী হয়েছে?
- কম হলে কেন? কি পরিবর্তন এখানে তৈরী হয়েছে বলে আপনি মনে করেন?

আপনার আয় ব্যয় গণনা করুন

বড় দলের আলোচনা

পরবর্তী পদক্ষেপ অনুযায়ী আমাদের আয় ব্যয় যোগ করতে হবে। এখানে আপনাকে চার্ট ১ এ চিহ্নিত আয়ের প্রতিটি বিভাগের জন্য অনুমান করতে হবে, এবং সেই কার্যকলাপটি করতে আপনার কত খরচ হবে সেটা বের করতে হবে। আমরা পরে আরও বিশদে এটিতে যাব, তবে আপাতত, আমরা অনুমান করব। শুধুমাত্র একটি ব্যবসা চক্রের জন্য নয়, পুরো বছরের জন্য সমস্ত খরচ অন্তর্ভুক্ত করতে মনে রাখবেন।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *বোর্ডে নীচের উদাহরণটি আঁকুন এবং দলের সাথে আলোচনা করুন।*

আয়	বাৎসরিক	প্রতি বারের পরিমাণ	সর্বমোট
চাল জাতীয় শষ্য	বছরে ২ বার	৳২,০০০০০	৳৪,০০০০০
কোকা কোলা বিক্রি	বছরে ৫০০ বোতল	৳২৫	৳১২৫০০
সর্বমোট আয়			৳৪১২৫০০

চার্ট ২

- ধান চাষের ক্ষেত্রে আনুমানিক কত খরচ অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে? কোকা কোলা বিক্রির জন্য কি কোন খরচ আছে?
  - তাদের কাজের জায়গায় যাওয়ার পরিবহন
  - কোকা কোলা ক্রয়
  - বরফ
- চার্ট ২ এবং চার্ট ১ এর মধ্যে কী যোগসূত্র রয়েছে?
  - আয়ের বিভাগগুলি ব্যয় বিভাগের মতোই।
  - প্রতি বছর একই রকম প্রত্যাশা করা।

ব্যক্তিগত কার্যকলাপ

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *এখন অংশগ্রহণকারীদের তাদের নিজস্ব আয় অনুযায়ী তাদের হ্যান্ডআউটে চার্ট ২ শেষ করতে হবে। পুরো বছরের জন্য সমস্ত খরচ অন্তর্ভুক্ত করার জন্য তাদের মনে করিয়ে দিন।*

নেট আয় হিসাব করা

বড় দলের আলোচনা

অবশেষে, আমরা আমাদের নেট আয় গণনা করব।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *এই বিভাগটি সম্পূর্ণ করতে বোর্ডে নীচের উদাহরণটি আঁকুন। চার্ট ১, ২ এবং ৩ এর মধ্যে যোগসূত্র দেখান।*

সর্বমোট ইনকাম	- আয় ব্যয়	= নেট ইনকাম
৳২,১৫০০০	- ৳৫০০০০	= ৳১,৬৫০০০

চার্ট ৩

ব্যক্তিগত কার্যকলাপ

এখন আপনি চার্ট ৩ সম্পূর্ণ করতে পারেন। আপনার মোট আয় বের করুন, আয় ব্যয় বিয়োগ করুন এবং আপনি আপনার নেট আয় পাবেন।

ব্যক্তিগত ব্যয় বোঝা

বড় দলের কার্যকলাপ *(**ভিজ্যুয়াল এইড** ব্যবহার করুন: প্রয়োজন এবং চাহিদার ছবি কার্ড ব্যবহার করুন)*

বাজেট প্রণয়নের দ্বিতীয় ধাপ হল আমাদের খরচ চিহ্নিত করা। আমরা যে জিনিসগুলি পেতে চাই এবং আমাদের প্রয়োজনীয় জিনিসগুলির মধ্যে পার্থক্য বোঝা গুরুত্বপূর্ণ।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *প্রতি দলকে যতটা সম্ভব বিভিন্ন জিনিস সম্পর্কে ভাবতে বলুন যাতে আমরা আমাদের অর্থ ব্যয় করি। তারা যে জিনিসটি উল্লেখ্য করেছে তার জন্য যদি আপনার কাছে একটি কার্ড থাকে তবে তা আপনার সামনে রাখুন। যদি না হয়, একটি ফাঁকা কার্ডে ধারণাটি আঁকুন বা লিখুন। নিম্নলিখিত ক্ষেত্রগুলি বিবেচনা করতে ভুলবেন না।*

- কোন কোন জিনিসে আমরা অর্থ ব্যয় করি?
  - খাদ্য
  - উপযোগিতা – এর মধ্যে রয়েছে জল, গ্যাস, বিদ্যুৎ
  - চিকিৎসা খরচ
  - স্কুল – ইউনিফর্ম, বই এবং অন্যান্য স্কুল-সম্পর্কিত খরচ
  - পোশাক
  - পরিবহন খরচ, যেমন, পেট্রোল, সাইকেল মেরামত, ট্যাক্সি, বাস, সাইডকার
  - আয় ব্যয় – অর্থ যা আপনার আয় উপার্জনের জন্য আপনাকে ব্যয় করতে হবে
  - দশমাংশ

একবার তারা শেষ করার পর যদি আপনার কাছে ছবি সহ কোনো কার্ড থাকে তাহলে তাদের জিজ্ঞাসা করুন কার্ডের বস্তুটি এমন কিছু যার মাধ্যমে লোকেরা সেই ক্ষেত্রে অর্থ ব্যয় করে কিনা।

পুরো দলকে কার্ডগুলিকে দুটি ভাগে ভাগ করতে বলুন - প্রয়োজন এবং চাহিদা। "প্রয়োজন" হল এমন জিনিস যা আমাদের অবশ্যই বেঁচে থাকার জন্য বা একটি আয় উপার্জনের জন্য বা তাদের পরিবারের জন্য ন্যূনতম প্রয়োজনীয়তা সরবরাহ করা। "চাহিদা" এমন জিনিস যা আমরা পেতে চাই।

তাদের কার্ডগুলি ভাগ করার অনুমতি দিন এবং তারপরে তাদের সাথে সিদ্ধান্ত নিয়ে আলোচনা করুন। নিশ্চিত করুন যে "প্রয়োজন" ভাগের সমস্ত কার্ডগুলি তাদের জীবনের জন্য অপরিহার্য - সেগুলি ছাড়া তারা মারা যাবে। এর মধ্যে খাদ্য, বীজ, শিক্ষা ইত্যাদি অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। "চাহিদাতে" এমন জিনিসগুলি অন্তর্ভুক্ত করা উচিত যা জীবনকে আরও আরামদায়ক করে তোলে, তবে আমরা একটি নতুন ছাদ ছাড়া বাঁচতে পারি।

ছবির কার্ড কি কি হবে তার তালিকা নিম্নরূপ। মনে রাখতে হবে প্রয়োজন (প্র) এবং চাহিদা (চ) সঠিকভাবে আলাদা করতে হবে। নিচে নমুনা দেয়া হলো।

পশু খাদ্য (প্র)	গ্যাস (প্র/চ)	স্কুলের বই (প্র)
মৌলিক খাদ্য (প্র)	ভালো খাবার (চ)	স্কুলের ফি (প্র)
বাইসাইকেল (চ)	ঔষধ (প্র)	চাষের জন্য বীজ (প্র)
কাপড় (প্র/চ)	মোটরসাইকেল (চ)	যন্ত্রপাতি (প্র)
কোকা কোলা (চ)	সংবাদপত্র (চ)	টিভি (প্র/চ)
বিদ্যুৎ (প্র)	নতুন কড়াই (চ)	ইউনিফর্ম (প্র)
ফ্যান (চ)	তেল দানি (প্র)	কাপড় রাখার ওয়ারড্রোব (চ)
ফ্রিজ (চ)	রেডিও (চ)	পানি (প্র)

আমরা যে জিনিসগুলি পেতে চাই এবং আমাদের প্রয়োজনীয় জিনিসগুলির মধ্যে পার্থক্য বোঝা গুরুত্বপূর্ণ। যখন আমরা বাজেট করি তখন আমরা আমাদের প্রয়োজনীয় জিনিসগুলির খরচ গণনা করে শুরু করি এবং তারপরে আমরা দেখতে পারি যে আমাদের পছন্দের জিনিসগুলি কেনার জন্য কোন টাকা অবশিষ্ট আছে কিনা।

আপনি কত টাকা খরচ করছেন তার রেকর্ড রাখা

বড় দলের আলোচনা

আমাদের খরচ গণনা করতে সাহায্য করার জন্য, যা পরবর্তী বাজেট পদক্ষেপ, সেটা হলো আমরা কীভাবে অর্থ ব্যয় করি তার একটি রেকর্ড রাখা। আদর্শভাবে, আমরা কীভাবে আমাদের অর্থ ব্যয় করি তার একটি সঠিক চিত্র দেওয়ার জন্য আমাদের এক মাস বা দুই মাসের জন্য এটি করতে হবে। আপনার ফলাফল সত্যিই বিস্মিতজনক হতে পারে। কখনও কখনও এমন কিছু রয়েছে যা আমরা শুধুমাত্র কয়েক ডলার খরচ করি কিন্তু নিয়মিত কিনি, যেমন শিশুদের জন্য হালকা নাস্তা, আসলে আমরা এক বছরে কত খরচ করি তা নিয়ে চিন্তা করলে অনেক কিছু যোগ হয়।

যদি আমরা চায়ের দোকানে সপ্তাহে তিনবার ৳১০ টাকা খরচ করি যা বছরে ১০০০০ টাকা পর্যন্ত যোগ করবে।

যদি আমরা প্রতিদিন ৳১০ টাকাতে একটি কোক এবং একটি মিষ্টি কিনি, তা বছরে ১০০০০ টাকা পর্যন্ত হবে।

যদি আমরা দিনে ৳৫০ টাকাতে কফি বা সিগারেট বা সুপারি জাতীয় কিছু কিনি যা বছরে ৳৫০০০০ টাকা পর্যন্ত দাড়াঁবে।

ব্যয় করা অর্থের একটি রেকর্ড রাখা কেবল আমাদের বাজেট তৈরি করতে সহায়তা করে না এটি আমাদের এমন ক্ষেত্রগুলি সনাক্ত করতেও সহায়তা করে যেগুলি আমরা বুঝতে না পেরেও অর্থ অপচয় করছি।

কার্যকর পদক্ষেপ

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: শিক্ষার্থী সহায়িকা *বিতরণ করুন*

পারিবারিক খরচের রেকর্ড আপনি এবং আপনার পরিবার পরের সপ্তাহে বা তার বেশি সময় ব্যয় করা প্রতিটি জিনিসের রেকর্ড রাখতে এই ওয়ার্কশীটটি ব্যবহার করতে পারেন।

অনুশীলনী ৩: একটি পারিবারিক বাজেট তৈরী (২য় খন্ড)

মূল ধারনা

- বাজেট তৈরির দ্বিতীয় ধাপ হল আমাদের পুরো বছরের জন্য ব্যক্তিগত চাহিদা গণনা করা
- তারপর আমরা আমাদের আয় এবং আমাদের চাহিদার মধ্যে পার্থক্য গণনা করব

উপকরণ

- ভিজ্যুয়াল এইড: বাজেট পোস্টার (পাঠ ২ থেকে)
- শিক্ষার্থী সহায়িকা - বাজেটের ধাপ ২ এবং ৩ (২ পৃষ্ঠা - ১ কপি প্রতিটি ব্যক্তির জন্য)
- বড় শীট বা একটি বড় বোর্ড চিন্তামূলক আলোচনা এবং উদাহরণের জন্য
- মার্কার

ভূমিকা

বড় দলের আলোচনা

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: ভিজ্যুয়াল এইড *- পাঠ ২ থেকে বাজেট পোস্টার এমন জায়গায় রাখুন যেখানে পাঠের সময় তথ্যসূত্রের জন্য সবাই এটি দেখতে পাবে।*

- আপনি কীভাবে আপনার সমস্ত খরচের রেকর্ড কিভাবে রেখেছেন?
- আপনার কাছে আশ্চর্যজনক কিছু ছিল?

এখন আমরা আমাদের পারিবারিক বাজেট তৈরির জন্য ২ এবং ৩ ধাপ দেখব।

২য় ধাপ: আপনার প্রয়োজনীয় বিষয়ের হিসাব করা

বড় দলের আলোচনা

একবার আমরা এক মাসের জন্য আমাদের ব্যয়ের রেকর্ড রাখলে আমরা একটি বাজেট লিখতে পারি। যদি আমাদের এটি না থাকে তবে আমরা কেবল অনুমান করতে পারি। আমরা প্রথমে আমাদের চাহিদা দেখব।

- বেঁচে থাকার জন্য এবং পর্যাপ্তভাবে আমাদের পরিবারের যত্ন নেওয়ার জন্য আমাদের সকলের কিছু প্রয়োজনীয়তা কী কী?

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *একটি বড় শীট বা বোর্ডে ফলাফল লিখুন। নিশ্চিত করুন যে তালিকায় থাকা সবকিছুই সত্যিই একটি প্রয়োজন এবং শুধু এমন কিছু নয় যা আমরা পেতে চাই।*

ঠিক যেমনটি আগে খেলা খেলায়, মনে রাখবেন যে কিছু খরচ প্রতি মাসে দেওয়া হয়, অন্যগুলি বছরে কয়েকবার হতে পারে (যেমন, স্কুলের ফি, স্বাস্থ্যের খরচ, বীজ কেনা)। নিম্নলিখিত ক্ষেত্রগুলি সম্পর্কে চিন্তা করতে ভুলবেন না:

- খাদ্য
- উপযোগিতা – এর মধ্যে রয়েছে জল, গ্যাস, বিদ্যুৎ
- চিকিৎসা খরচ
- স্কুল – ইউনিফর্ম, বই এবং অন্যান্য স্কুল-সম্পর্কিত খরচ
- পোশাক
- পরিবহন খরচ, যেমন, পেট্রোল, সাইকেল মেরামত, ট্যাক্সি, বাস, সাইডকার
- দশমাংশ

এখন তালিকাটিকে দুটি ভিন্ন প্রকারে ভাগ করুন:

- সাধারণ মাসিক খরচ – আমরা প্রতি মাসে বা আরও প্রায়ই যে জিনিসগুলি পরিশোধ করি
- অন্যান্য খরচ – যে জিনিসগুলি আমরা বছরে কয়েকবার পরিশোধ করি।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *বোর্ডে নীচের দুটি চার্টের উদাহরণ আঁকুন এবং দলের সাথে আলোচনা করুন।*

সাধারণ মাসিক খরচ

উপকরণ	কতবার/মাসিক	প্রতিবারের খরচ	সর্বমোট
খাবার	৩০	৳২০০	৳৬০০০
বিদ্যুৎ	১	৳৪০০	৳৪০০
ঈানি	১	৳৩০০	৳৩০০
দশমাংশ	৪	৳৩০০	৳১২০০
ঘরের বিভিন্ন খরচ, যেমন, বিভিন্ন জিনিস পরিষ্কার করানো	৪	৳২০০	৳৮০০
টিউশন/মাসিক স্কুলের খরচ	১	৳৫০০	৳৫০০০
যাতায়াত	৩০	৳৩০০	৳৩০০০
		সারা মাসের উপ-মোট	৳৯৫০০
		২০% বিবিধ খরচ	৳১৯০০
		সারা মাসের সর্ব-মোট	৳১৪০০০
		বার্ষিক মোটের জন্য ১২ গুণ করুন।	৳১,৩৬৮০০০

মনে রাখবেন যে প্রতিটি চার্টের নীচে "বিবিধ" এর জন্য একটি অতিরিক্ত শতাংশ রয়েছে।

- আপনি কেন মনে করেন যে আমরা ১০% বা ২০% যোগ করি?
    - *যদিও আমরা সঠিক পরিমাণ অনুমান করার চেষ্টা করি, তবে একটি নির্দিষ্ট ধরণের ব্যয়কে অবমূল্যায়ন করা বা ভুলে যাওয়া সহজ। কিছু খরচ সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত। আমাদের বাজেট বাস্তবসম্মত তা নিশ্চিত করার জন্য আমাদের অপ্রত্যাশিত খরচের জন্য জায়গা থাকতে হবে। একটি উপায় হল শতাংশ যোগ করা (যেমন ১০%।) আরেকটি উপায় হল একটি নির্দিষ্ট পরিমাণ যোগ করা, যেমন প্রতি মাসে ১০০০ টাকা। শুধুমাত্র অপ্রত্যাশিত খরচের জন্য সামান্য টাকা আলাদা করে রাখলেই আমরা আমাদের বাজেটে রাখতে নিশ্চিত হতে পারি। যদি বছরের শেষে টাকা অবশিষ্ট থাকে, তাহলে আপনি তা আপনার সঞ্চয়ের সাথে যোগ করতে পারেন বা বিশেষ কিছুতে ব্যয় করতে পারেন।*

অন্যান্য ব্যয়

উপকরণ	কতবার/মাসিক	প্রতিবারের খরচ	সর্বমোট
স্কুলের পোশাক	১	৳৩০০০	৳৩০০০
স্কুল ব্যাগ	১	৳১৫০০	৳১৫০০
পোশাক/জুতা	২	৳১৫০০	৳৩০০০
ঘর মেরামত	১	৳২৫০০	৳২৫০০
		সারা মাসের উপ-মোট	৳১০০০০
		২০% বিবিধ খরচ	৳১০০০
		বাৎসরিক খরচ	**৳১১০০০**

ব্যক্তিগত কার্যক্রম

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: শিক্ষার্থী সহায়িকা *সবাইকে দিন: বাজেটের ধাপ ২ এবং ৩। যদি ক্লাসের অনেকেই নিরক্ষর হয় তাহলে দলটিকে জোড়া বা তিনে জনের দলে একসাথে কাজ করতে বলুন। যারা শিক্ষিত ও লিখতে পারে তারা অশিক্ষিত মধ্যে যেতে পারে।*

আমাদের তৈরি করা প্রয়োজনের তালিকা ব্যবহার করে, এখন আপনার পরিবারের জন্য হ্যান্ডআউটে "সাধারণ ব্যয়ের চার্ট" (চার্ট ৪) এবং "অন্যান্য ব্যয়ের চার্ট" (চার্ট ৫) সম্পূর্ণ করুন।

সব ধরনের মাসিক খরচ মনে রাখবেন। যদি কিছু ইতিমধ্যে চার্টে না থাকে তবে এটি যোগ করুন।

একবার আপনার সম্পূর্ণ হয়ে গেলে, আপনার পরিকল্পনা অন্যদের সাথে আলোচনা করুন এবং তাদের আপনাকে পরামর্শ দিতে বলুন। তারা এমন কিছু ভাবতে পারে যা আপনি হয়তো ভুলে গেছেন।

৩য় ধাপ: পার্থক্য গণনা করা

বড় দলের আলোচনা

এখন আমরা জানি আমরা প্রতি বছর কত উপার্জন করি এবং আমাদের বেঁচে থাকার জন্য কতটা প্রয়োজন। এটি পার্থক্য গণনা করার সময়, যা বাজেটের ৩য় ধাপ।

উদাহরণে:

নেট আয়	- সাধারাণ খরচ	- অন্যান্য আয়	= সর্বমোট
১,৬৫০০০	- ১,৩৬৮০০	- ১১০০০	= ৮১৭২০০০

এখন আপনার হ্যান্ডআউটে, চার্ট ৬ ব্যবহার করে নেট আয়ের পরিমাণ থেকে দুটি খরচের পরিমাণ বিয়োগ করুন।

- আপনি কি ইতিবাচক বা নেতিবাচক ভারসাম্য নিয়ে শেষ করেছেন?

একটি নেতিবাচক জমাখরচ

যদি আপনার আয় আপনার খরচের থেকে কম হয় তাহলে আপনার নেতিবাচক হিসাব থাকবে। তার মানে আপনি আপনার উপার্জনের চেয়ে বেশি ব্যয় করবেন। এটা একটা সমস্যা। নিশ্চিত করুন যে আপনি যে সমস্ত জিনিসগুলিকে "প্রয়োজন" হিসাবে তালিকাভুক্ত করেছেন তা সত্যিই, সত্যিই প্রয়োজন। সেই তালিকায় কি এমন কিছু আছে যা আপনার একেবারেই নেই? এমন কিছু আছে যা আপনি এক বছরের জন্য না নিলেও আপনার চলবে?

যদি এমন কিছু না থাকে যা আপনার না হলেও চলবে তাহলে আপনার একটি নেতিবাচক ভারসাম্য থেকে যাবে, তাহলে আপনাকে আপনার সমস্ত চাহিদা মেটাতে আয়ের অন্য উৎস খুঁজে বের করতে হবে। ঋণ সত্যিই শুধুমাত্র জরুরী পরিস্থিতিতে বিবেচনা করা উচিত, বা আয় উৎপন্ন খরচের জন্য ব্যবহার করা উচিত।

অনুশীলনী ৪: কিভাবে অর্থ ব্যয় করতে হবে তা বোঝা

মূল ধারনা

- আমরা অনেক উপায়ে টাকা ব্যবহার করতে পারি
- সঞ্চয় করা গুরুত্বপূর্ণ কারণ এটি আমাদের অপ্রত্যাশিত খরচ থেকে রক্ষা করতে সাহায্য করে
- বিনিয়োগ করা গুরুত্বপূর্ণ কারণ এটি আমাদের ভবিষ্যতে আরও অর্থ পেতে সাহায্য করে।
- দান করা গুরুত্বপূর্ণ কারণ আমরা ঈশ্বরের আনুগত্য এবং তাঁর মহিমার জন্য দান করি।

উপকরণ

- ভিজ্যুয়াল এইড: অর্থ ব্যবহারের উপায় - "ব্যবহার করুন", "সঞ্চয়", "বিনিয়োগ করুন" এবং "দান করুন" (প্রিন্ট করুন এবং ১ সেট আলাদা করুন)
- ভিজ্যুয়াল এইড: ধনী মানুষ, গরীব মানুষ খেলার কার্ড। (এবং টাকার জন্য মটরশুটি যদি পছন্দ হয়)
- শিক্ষার্থী সহায়িকা: ধনী লোক, গরীব লোক খেলার নিয়ম (প্রতিটি ব্যক্তির জন্য ১ কপি)
- ফাঁকা কার্ড (প্রতি ছোট দলে ২০টি)
- মার্কার (প্রতি ছোট দলে ১টি)

ভূমিকা

বড় দলের আলোচনা

- টাকা ব্যবহার করে আপনি কি কি কাজ করতে পারেন?

ব্যবহার, সঞ্চয়, বিনিয়োগ, দান

ছোট দলের কার্যকলাপ

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *অংশগ্রহণকারীদের ৩ জনের দলে বিভক্ত করুন। প্রতিটি দলকে ২০টি ফাঁকা কার্ড দিন এবং প্রতিটি কার্ডে অর্থ দিয়ে আপনি কী করতে পারেন তার একটি ধারণা লিখতে বলুন। তাদের বিভিন্ন জিনিসের চেষ্টা করতে বলুন যেমন "জামাকাপড় কিনুন", "খাদ্য কিনুন", "এটি সংরক্ষণ করুন", "জমি কিনুন", "একটি গরু কিনুন", "বিক্রয় করার জন্য পণ্য কিনুন", "বিক্রয় করুন" গরীব," (শুধু লিখবেন না "ভাত কিনুন", "গাজর কিনুন", "টমেটো কিনুন", "মাংস কিনুন"...)। নিচে বড় দলে আলোচনার সময় তাদের কার্ড রাখতে বলুন।*

বড় দলের আলোচনা – ভিজ্যুয়াল এইড: অর্থ ব্যবহারের উপায়

অর্থ ব্যবহারের চারটি উপায় রয়েছে।

উদাহরণস্বরূপ, একবার একজন ভুট্টা চাষী ভুট্টা সংগ্রহ করলে, চারটি জিনিস রয়েছে যা সে ভুট্টা দিয়ে করতে পারে।

১. **"গ্রাহক"** – এর অর্থ এখনই এটি খাওয়া। এটি পরে ব্যবহার করার জন্য আর উপলব্ধ নেই এবং এটি ভবিষ্যতে অর্থ উপার্জন করতে আমাদের সাহায্য করতে পারে না।
২. **"সঞ্চয়"** – পরে খাওয়ার জন্য এটি রাখা। এটি তখনই হয় যখন আমরা ভবিষ্যতের জন্য অর্থ সঞ্চয় করি বা সঞ্চয় করি - এটি পরবর্তী সময়ে ব্যবহার করার জন্য উপলব্ধ।
৩. **"বিনিয়োগ"** – পরের বছর ব্যবহার করার জন্য এটি রাখা। ভবিষ্যতে আরও উপার্জন করতে সাহায্য করার জন্য আমরা যখন অর্থ ব্যবহার করি তখন এটি ব্যবহৃত হয়।
৪. **"দেওয়া"** – অন্যকে কিছু ভুট্টা দেয়া। এটি হল যখন আমরা অর্থ প্রদান করি, হয় অন্য কাউকে বা গির্জাকে দশমাংশ হিসাবে।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশাবলী: *মেঝেতে প্রতিটি লেবেল (গ্রাহক, সঞ্চয়, বিনিয়োগ, দেয়া) রাখুন। তারা আগে যে কার্ডগুলি লিখেছিল সেগুলির প্রত্যেকটি এই শিরোনামের নীচে রাখতে বলুন। নিশ্চিত করুন যে তারা কার্ডগুলি সঠিক শিরোনামের নীচে রেখেছে এবং সঠিকভাবে বুঝতে পেরেছে। পরে, পুরো বিষয় তাদের কাছে স্পষ্ট করুন:*

যখন আমরা কিছু গ্রাস/গ্রহষ করি, তখন তা সম্পূর্ণভাবে চলে যায় - আমাদের কাছে এটি পরে থাকে না।
যখন আমরা কিছু সঞ্চয় করি, তখন আমরা তা পরবর্তী সময়ের জন্য রাখি যাতে আমরা পরবর্তী সময়ে তা ব্যবহার করতে পারি।
যখন আমরা কিছু বিনিয়োগ করি, তখন আমরা সেই অর্থকে এমনভাবে ব্যবহার করি যাতে এটি বৃদ্ধি পায় ও যাতে ভবিষ্যতে আমাদের আরও বেশি অর্থ থাকতে পারে।
যখন আমরা কিছু দান করি, তখন আমরা ঈশ্বরের আনুগত্যে অন্যদের জন্য সরবরাহ করি।

- আমরা অর্থ বিনিয়োগ করতে পারি এমন কিছু উদাহরণ কী?

শিক্ষকের জন্য নির্দেশাবলী: *অংশগ্রহণকারীদের আরও ৫টি উপায় যোগ করতে বলুন যাতে অর্থ বিনিয়োগ করা যায়।*

ধনী ও দরিদ্র লোকের খেলা

বড় দলের খেলা – শিক্ষার্থী সহায়িকা *ব্যবহার করুন: ধনী মানুষ, দরিদ্র মানুষ খেলার নিয়ম এবং প্রিন্ট করা এবং ভিজ্যুয়াল এইডগুলি কেটে ফেলুন: ধনী ব্যক্তি, দরিদ্র মানুষ খেলার কার্ড।*

এই ধারণাগুলি এবং সেগুলির প্রভাবকে আরও ভালভাবে বুঝতে আমাদের সাহায্য করার জন্য আমরা একটি খেলা খেলতে যাচ্ছি।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা *অংশগ্রহণকারীদের ২-৩ জনের দলে বিভক্ত করুন। যদি ৮ জনের কম লোক থাকে তবে তারা পরিবর্তে আলাদাভাবে খেলতে পারে। খেলার নিয়ম, **শিক্ষার্থী সহায়িকা** বিতরণ করুন: খেলার নিয়ম। খেলার নিয়ম পর্যালোচনা করুন।*

১. প্রতিটি দলকে সমান মূল্যের ১০টি টাকার কার্ড (বা মটরদানা) দিন।
২. দলগুলিকে তাদের 'টাকা' কীভাবে ব্যবহার করবে তা সিদ্ধান্ত নিতে কয়েক মিনিট সময় দিন।
৩. প্রতিটি দলের মধ্য দিয়ে যান এবং তারা কীভাবে জীবনযাপন করতে চায় সেই অনুযায়ী তাদের কাছ থেকে টাকার কার্ড নিন, নিম্নলিখিত বিষয়গুলি করুন:
    ক. দলগুলিকে তাদের পরিবারের গৃহস্থালী সামগ্রীর কার্ড এবং/অথবা বিনিয়োগ কার্ড দিন যদি তারা একটি কিনে থাকে।
    খ. ছয়টি চিকিৎসা কার্ড এবং একটি অসুস্থতা কার্ড এলোমেলো করুন। তাদের একটি কার্ড নির্বাচন করতে বলুন।
    গ. যদি তারা একটি অসুস্থতা কার্ড পায়, তাহলে তাদের অবশ্যই ২ টি কার্ড দিতে হবে। যদি তারা অবিলম্বে অর্থ প্রদান করতে না পারে তবে তারা তাদের পরবর্তী আয় থেকে ৩টি কার্ড হারাবে।
৪. একবার প্রতিটি দলের সম্পূর্ণ হয়ে গেলে পরবর্তী রাউন্ডের জন্য ১০টি টাকার কার্ড, সাথে করা বিনিয়োগ বা স্কুল সমাপ্তির অতিরিক্ত টাকার কার্ডগুলি দিন। যারা অসুস্থতার কার্ড পেয়েছেন কিন্তু অবিলম্বে অর্থ প্রদান করতে সক্ষম হননি তাদের জন্য ৩টি কার্ড নিয়ে যান।

কয়েক রাউন্ড খেলুন।

যদি কেউ বিনিয়োগ না করে থাকে তাহলে সেই দলকে বিনিয়োগ সম্পর্কে মনে করিয়ে দিন।

আরও কয়েক রাউন্ডের পরে, যদি তারা প্রতিটি রাউন্ডে তাদের সমস্ত অর্থ ব্যবহার করে, তাহলে তাদের পরিবর্তে বিনিয়োগের জন্য কিছু অর্থ সঞ্চয় করলে এর প্রভাবের কথা ভাবতে তাদের সাহায্য করুন।

আরও কয়েকটি রাউন্ড খেলুন, লোকেরা সঞ্চয় করবে এবং বিনিয়োগ করবে।

বড় দলের প্রতিফলন

- কি হয়েছে এই খেলায়?
- এই খেলাটি খেলার সময় আপনার কেমন লেগেছিল?
- আপনি কিভাবে সিদ্ধান্ত নিলেন কি করবেন?
- আপনি প্রতিবার যা চেয়েছিলেন তা করার জন্য আপনার কি পর্যাপ্ত অর্থ ছিল?
- এই খেলাটি বাস্তবতার সাথে কীভাবে সম্পর্কিত?
- দরিদ্রদের কাছে অতিরিক্ত অর্থ থাকলে তারা সাধারণত তা দিয়ে কী করে?
- দরিদ্রদের জন্য বিনিয়োগ করা কতটা কঠিন?
- কেন আপনি মনে করেন যে দরিদ্রদের জন্য বিনিয়োগ করা গুরুত্বপূর্ণ?
- দরিদ্রদের বিনিয়োগ সহজ করতে আমরা কী করতে পারি?

দরিদ্ররা কি সঞ্চয় বা বিনিয়োগ করতে পারে? ***সারসংক্ষেপ:***

- দরিদ্রদের পক্ষে বিনিয়োগ করা এবং সঞ্চয় করা কঠিন, তবে তারা যদি ইচ্ছুক হয় তবে তারা ত্যাগ স্বীকার করতে পারে এবং তাদের জীবন উন্নত করতে পারে।
- গরীবদের জন্য সবচেয়ে বড় ফাঁদ হল মহাজনদের। এটি যাতে না ঘটে তার জন্য দরিদ্রদের জীবনের বড় বিষয়গুলো যেমন বিবাহ, অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া, অসুস্থতা ইত্যাদির জন্য আর্থিকভাবে প্রস্তুত থাকতে হবে।
- প্রায়শই গরীবদের কাছে টাকা পাওয়ার সাথে সাথে তারা টিভি বা অতিরিক্ত খাবারের মতো জিনিস কিনে নেয়। যদিও এই জিনিসগুলির সাথে কিছু ভুল নেই, হতে পারে অনেক সময় এগুলো সেরা পছন্দ নয়। যদি দরিদ্ররা এই অর্থ বিনিয়োগ করে তবে সময়ের সাথে সাথে তারা তাদের জীবনকে আরও উন্নত করতে সক্ষম হবে।
- এই খেলার বিপরীতে, প্রায়শই দরিদ্ররা তাদের অর্থ বিজ্ঞতার সাথে ব্যবহার করে না। অনেক দরিদ্র লোক আপনাকে বলবে যে তাদের সঞ্চয় করার মতো টাকা নেই তবুও তাদের মদ কেনার জন্য যথেষ্ট আয় আছে।

সঙ্গীর সাথে

আলোচনা করা:

- আপনার পরিবারের কত টাকা আপনি খরচ করেন, সঞ্চয় করেন, বিনিয়োগ করেন বা দেন?
- আপনি কি মনে করেন এগুলো সঠিক পরিমাণ? আপনি কি যথেষ্ট বিনিয়োগ করেন? যথেষ্ট সংরক্ষণ করেন? যথেষ্ট দান করেন?
- কিভাবে আপনি আরো বিনিয়োগ করতে পারেন?

শিক্ষার্থী সহায়িকা: ধনী এবং দরিদ্র লোকের খেলার নিয়ম

আয়

প্রতি দল প্রতি রাউন্ডের জন্য ১০ টি টাকার কার্ড (মটরদানা) পাবে

ব্যয়

প্রতিটি দল সিদ্ধান্ত নিবে কিভাবে তারা তাদের অর্থ ব্যবহার করবে। আপনাকে প্রতি রাউন্ডে আপনার সমস্ত অর্থ কার্ড ব্যবহার করতে হবে না।

খাবার	- দিনে দুইবার	৫		
	- মাংস	৭		
	- উচ্চ মানসম্পন্ন	১০		
বিদ্যুৎ		২		
ছেলেমেয়ের স্কুল		১ ছেলেমেয়ে (মনে করুন আপনার ৩ জন)		
গৃহস্থালী জিনিসপত্র				
	- পায়খানা	৫	নতুন সোফা	২
	- বাইসাইকেল	২	ছাদ মেরামত	৫
	- টিভি	৩	সাউন্ড বক্স	১

অসুস্থতার কার্ড

আপনি অসুস্থ হলে আপনাকে হারানো আয় এবং ওষুধের জন্য ২টি কার্ড দিতে হবে। আপনি যদি অবিলম্বে অর্থ প্রদান করতে সক্ষম না হন তবে আপনি আপনার পরবর্তী আয় থেকে ৩টি কার্ড হারাবেন (দুটি ওষুধের জন্য এবং একটি অর্থ ঋণদাতার চার্জের জন্য।)

বিনিয়োগ

প্রতিটি রাউন্ডে আপনি অর্থ বিনিয়োগ করা বেছে নিতে পারেন। প্রতিটি বিনিয়োগ ৩টি টাকার কার্ড হতে হবে। ৩টি টাকার কার্ডের প্রতিটি বিনিয়োগের জন্য আপনি প্রতি রাউন্ডে একটি অতিরিক্ত ১টি টাকার কার্ড পাবেন যেখানে আপনার বিনিয়োগ আছে। যে কোনো সময়ে, আপনি আপনার বিনিয়োগ বিক্রি করতে পারেন কিন্তু আপনার বিনিয়োগ বিক্রি করার জন্য শুধুমাত্র ২টি টাকার কার্ড পাবেন।

স্কুল

প্রতিটি শিশু যে তিন রাউন্ড স্কুলে পড়াশুনা করবে তাদের জন্য আপনি প্রতি রাউন্ডে অতিরিক্ত ৩টি টাকার কার্ড পাবেন।

অনুশীলনী ৫: একটি পারিবারিক বাজেট তৈরী করা (৩য় খন্ড)

মূল ধারনা

নেট আয় থেকে চাহিদা বাদ দেওয়ার পরে যে অর্থ অবশিষ্ট থাকে তা দিয়ে আমরা পাঁচটি জিনিস করতে পারি:

- সংরক্ষণ
- বিনিয়োগ
- প্রদান
- 'চাহিদার ক্ষেত্রে' খরচ করা
- নির্দিষ্ট সঞ্চয়

উপকরণ

- ভিজ্যুয়াল এইড: বাজেট পোস্টার (পাঠ ২)
- ভিজ্যুয়াল এইড: অর্থ ব্যবহারের পাঁচটি উপায় (৩ পৃষ্ঠা - প্রতিটি পৃষ্ঠার ১ কপি প্রিন্ট করা এবং কাটা)
- শিক্ষার্থী সহায়িকা: বাজেটের ধাপ ৪ (প্রতিটি ব্যক্তির জন্য ১ কপি)
- শিক্ষার্থী সহায়িকা: অংশগ্রহণকারীদের তাদের পাঠ ২ এবং ৩ থেকে বাজেটের ধাপ ১-৩-এর সম্পূর্ণ অনুলিপি প্রয়োজন; চার্ট ১-৬।
- বোর্ড/বড় শীট এবং মার্কার
- শিক্ষক সহায়িকা অনুযায়ী শিক্ষকদের কাছে ধাপ ১-৪-এর এবং অনুলিপি চার্ট ১-৭ এর উদাহরণ থাকতে হবে।

ভূমিকা

বড় দলের আলোচনা

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: ভিজ্যুয়াল এইড *পাঠ ২: বাজেট পোস্টার এমন জায়গায় রাখুন যেখানে পাঠের সময় তথ্যের জন্য সবাই এটি দেখতে পাবে।*

- এই সম্প্রদায়ে, লোকেরা কীভাবে সাধারণত তাদের উপার্জন করা অতিরিক্ত অর্থ ব্যয় করে?

আমরা এখন বাজেটের ধাপ ৪ দেখব: আমাদের কাছে থাকা বাকিটুকু কীভাবে ব্যবহার করা যায় সেই বিষয়ে সুচিন্তিতভাবে সিধান্ত নেয়া।

টাকা ব্যবহারের পাচঁটি উপায়

বড় দলের আলোচনা

আমরা যখন ধাপ ১ থেকে ধাপ ৩ পর্যন্ত বাজেট করি তখন প্রত্যেকেরই নেতিবাচক ব্যালেন্স থাকবে না। আপনার যদি নেতিবাচক হিসাব না থাকে তাহলে আপনি কীভাবে অতিরিক্ত অর্থ ব্যবহার করবেন তার জন্য পরিকল্পনা করা শুরু করতে পারেন। আপনার ইতিবাচক হিসাব দিয়ে আপনি পাঁচটি ভিন্ন জিনিস করতে পারেন।

শিক্ষকের জন্যদ নির্দেশাবলী: ভিজ্যুয়াল এইড *থেকে ছবিগুলি ধরে রাখুন: অর্থ ব্যবহারের পাঁচটি উপায়, আপনি প্রতিটি বিষয় নিয়ে আলোচনা করার সময়, একটি একটি বিষয়ের ছবি সামনে ধরে রাখুন। উপযুক্ত হিসাবে আগের পাঠে খেলার সাথে এর কি সমন্বয় আছে সেটা তুলে ধরুন।*

১. সঞ্চয়

বাইবেলে জোসেফের গল্প মনে আছে?

- কেউ কি আমাদের জন্য এটি পুনরায় বলতে চান?

ইউসুফকে দাসত্বে বিক্রি করে মিশরে নিয়ে যাওয়া হয়েছিল। মিথ্যা অভিযোগে তাকে কারাগারে রাখা হয়। একদিন ফেরাউন একটি স্বপ্ন দেখল যা সে বুঝতে পারেনি। তার সমস্ত জ্ঞানী ব্যক্তিরা তাকে স্বপ্নের অর্থ বলতে পারেনি। তখন পানপাত্রবাহকের মনে পড়ল যে, তিনি যখন কারাগারে ছিলেন তখন যোষেফ তাঁর জন্য একটি স্বপ্নের ব্যাখ্যা করেছিলেন। ইউসুফকে ফেরাউনের কাছে নিয়ে যাওয়া হয় এবং আল্লাহর সাহায্যে তিনি তাকে স্বপ্নের অর্থ জানান। স্বপ্নে সাতটি মোটা গরু এবং সাতটি রোগা গরু ছিল। সাতটি চর্মসার গরু প্রথম আসা সাতটি মোটা গরুকে খেয়ে ফেলল। কিন্তু তাদের খাওয়ার পর কেউ বলতে পারেনি যে তারা সাতটি মোটাতাজা গরু খেয়েছে। শষ্যের ক্ষেত্রেও তাই হয়েছে। ইউসুফ ব্যাখ্যা করেছিলেন যে এর অর্থ হল সাত বছর প্রচুর এবং সাত বছর দুর্ভিক্ষ হতে চলেছে। তিনি ফেরাউনকে পরামর্শ দিলেন ভালো বছর থেকে খারাপ বছরের জন্য খাদ্য সংরক্ষণ করতে। ফেরাউন তার পরামর্শ গ্রহণ করেন এবং মিশর দুর্ভিক্ষ থেকে রক্ষা পায়।

ইউসুফের সময়ের মতো, আমরাও আমাদের জীবনে ভাল সময় এবং খারাপ সময়ের মুখোমুখি হব। মনে হতে পারে সব সময়ই খারাপ সময়, কিন্তু প্রয়োজনের জন্য অর্থ খরচের পরে যদি আমাদের কিছু অবশিষ্ট থাকে, তবে এটি একটি খারাপ সময় নয় - এটি সংরক্ষণ করার একটি সময়। আমাদের জীবনে যখন আমাদের অর্থের প্রয়োজন হয় তখন আমরা সব ধরণের সময়ের মুখোমুখি হব - অসুস্থতা, ফসলের ব্যর্থতা, বিবাহ এবং অন্তেষ্টিক্রিয়া ইত্যাদি। যেমন মাবুদ ইউসুফকে দেখিয়েছিলেন, আমাদের যখন অতিরিক্ত কিছু থাকে তখন আমাদের সঞ্চয় করতে হবে যাতে আমরা সত্যিই খারাপের জন্য প্রস্তুত হতে পারি। এমনকি যদি আমরা সময়ের সাথে খুব অল্প পরিমাণ সঞ্চয় করি, একসময় এটা থেকে বড় কিছু হবে। জরুরী পরিস্থিতিতে যদি আপনাকে ঋণ নিতে হয় তবে দারিদ্রতা থেকে বেরিয়ে আসা আপনার পক্ষে আরও কঠিন হবে।

আপনার যদি কোনো অতিরিক্ত থাকে, তাহলে প্রথম জিনিসগুলির মধ্যে একটি যা আপনার এটির সাথে করা উচিত তা হল অপ্রত্যাশিত চিকিৎসা খরচ ইত্যাদির জন্য একটু আলাদা করে রাখা।

২. বিনিয়োগ

বাকি থাকা অর্থ ব্যবহার করার আরেকটি উপায় হল তা এমন কিছুতে ব্যয় করা যা ভবিষ্যতে আমাদের আরও উপার্জন করতে সাহায্য করবে। আগের পাঠের খেলাটিতে আমাদের সেই অভিজ্ঞতা হয়েছে। আমরা যদি অর্থ বিনিয়োগ করি তাহলে পরবর্তীতে এটি আমাদের আরও অর্থ উপার্জন করতে সহায়তা করবে। আমাদের বাজেটে আমরা ইতিমধ্যেই পরের বছর আমাদের ক্ষেত রোপণের জন্য অর্থ আলাদা করে রেখেছি। এছাড়া পর্যাপ্ত অর্থ থাকলে আমরা গবাদি পশু (মুরগি, হাঁস, একটি ছাগল) মাছের পুকুর, সবজি বাগান বা ফলের গাছের মতো নতুন আয়ের উৎসগুলিতে কিছুটা বিনিয়োগ করতে পারি। আপনার আয় বাড়াতে আপনি করতে পারেন এমন অন্যান্য জিনিসগুলি সম্পর্কে সাবধানে চিন্তা করুন। আপনি যদি খুব ছোট একটি নতুন আয়ের কার্যকলাপ দিয়ে শুরু করেন, তাহলে পরের বছর আপনার কাছে একটি সামান্য বড় নতুন আয়ের কার্যকলাপে বিনিয়োগ করার জন্য অতিরিক্ত তহবিল থাকবে। আপনি আপনার অর্থ বিনিয়োগ করার সাথে সাথে দারিদ্র থেকে বেরিয়ে আসতে শুরু করবেন যাতে প্রতি বছর আপনি আগের বছরের চেয়ে বেশি উপার্জন করতে সক্ষম হন।

- কোন কোন উপায়ে আপনি অর্থ বিনিয়োগ করতে পারেন?

৩. দান করা

কিতাব আমাদের বলে যে আমরা যে পরিমাপে দেই সেই পরিমাপ ব্যবহার করে আল্লাহ আমাদের দেবেন (লুক ৬:৩৮)। আমরা যদি আমাদের দান করার বিষয়ে উদার হই, তবে আল্লাহ আমাদের রহমতে উদার হবেন, কিন্তু যদি আমরা সামান্য দান করি, তবে আমাদের প্রতি আল্লাহর রহমত বন্ধ করে দেবেন। আমাদের দশমাংশ দিয়ে শুরু করতে হবে, তবে অন্যান্য ব্যক্তি বা প্রকল্পগুলিও সন্ধান করতে হবে যেখানে আমরা দান করতে পারি।

- আপনি কোনটি সবচেয়ে বেশি খোঁজেন? উপহার পাওয়ার সম্ভাবনা নাকি উপহার দেওয়ার সুযোগ?
- আমরা যদি সত্যিই লূক ৬:৩৮ বিশ্বাস করি, তাহলে কোনটি আমাদের অগ্রাধিকার হওয়া উচিত? গ্রহণ বা প্রদান?

৪. 'চাহিদার ক্ষেত্রে' খরচ করা

অবশ্যই যদি অর্থ পাওয়া যায় তবে আমরা যা চাই তা ব্যবহার করতে পারি। আপনি যে জিনিসগুলি চান তার তালিকাটি আপনাকে সাবধানে দেখতে হবে এবং সিদ্ধান্ত নিতে হবে কোনটি আপনার জন্য সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ। আমাদের অন্য পরিবারের মতো হতে চাওয়ার দ্বারা প্রলুব্ধ হওয়া

উচিত নয়, বরং প্রথমে চিন্তা করা উচিত যে ঈশ্বরকে এটি সম্মান করে কিনা। আমাদের ঘর মেরামত করা বা ল্যাট্রিন তৈরি করা ভালো বিষয়। তবে টিভি এবং মোটরবাইকের মতো জিনিসগুলিতে আমাদের অত্যধিক অর্থ ব্যয় করার বিষয়ে আমাদের সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে যদি না আমাদের কাছে অতিরিক্ত অর্থ থাকে। শুধুমাত্র আনন্দ বা সুবিধার জন্য জিনিস কেনার চেয়ে, আগামী বছর আপনার আয় বাড়ানোর জন্য অর্থ বিনিয়োগ করা আরও গুরুত্বপূর্ণ। আপনার আয় বাড়ার সাথে সাথে আপনি এই জাতীয় জিনিসগুলিতে আপনার অর্থ ব্যয় করতে পারেন। যেহেতু আমাদের বাজেট শুধুমাত্র আমাদের বেঁচে থাকার জন্য যে ন্যূনতম প্রয়োজন তা বিবেচনা করে, আমরা আমাদের মাসিক ভাতা কিছুটা বাড়িয়ে দিতে চাই যাতে জীবনযাপন করা সহজ হয় যাতে আপনি কিছু সময় কফি খাওয়া বা বিনোদন ইত্যাদির জন্য বাইরে যেতে পারেন।

৫. নির্দিষ্ট সংরক্ষণ

এর আগে আমরা জরুরী এবং অপ্রত্যাশিত খরচের জন্য সঞ্চয়ের কথা উল্লেখ্য করেছি। "নির্দিষ্ট সঞ্চয়" মানে একটি বিশেষ প্রকল্পে সঞ্চয় করা, যেমন একটি নতুন বাড়ি তৈরি করা বা একটি মোটরবাইক কেনা। এই জিনিসগুলির জন্য অর্থ সঞ্চয় করতে আপনার সম্ভবত এক বছরেরও বেশি সময় লাগবে। এগুলি কেনার জন্য ঋণে যাওয়ার চেয়ে ধৈর্য সহকারে এই ব্যয়গুলির জন্য সঞ্চয় করা ভাল। আপনি এই খরচের জন্য প্রতি বছর কিছু টাকা আলাদা রাখতে পারেন। এই জিনিসগুলির জন্য সঞ্চয় করার আরেকটি উপায় হল কিছুতে বিনিয়োগ করা এবং তারপর বিশেষ প্রকল্পের জন্য বিশেষভাবে লাভ ব্যবহার করা। উদাহরণস্বরূপ, আপনি এখন কিছু গাছে বিনিয়োগ করতে পারেন এবং
যখন সেগুলি কাটার জন্য প্রস্তুত হয় তখন আপনার বাড়ি উন্নত করার জন্য আপনার কাছে অর্থ থাকবে। আপনাকে ধৈর্য ধরতে হবে এবং টাকা না পাওয়া পর্যন্ত অপেক্ষা করতে হবে।

- কি কি বড় খরচ যেখানে আপনি সঞ্চয় করতে চান?

৪র্থ ধাপ: উদ্ধৃতটুকু বুদ্ধিমতার সাথে ব্যবহার করুন

বড় দলের আলোচনা

আমরা আমাদের বাজেটের ধাপ ১, ২ এবং ৩ প্রস্তুত করেছি। এখন আমরা নির্ধারণ করব কিভাবে আমরা কোন অবশিষ্টাংশ ব্যবহার করতে চাই।

পাঠ ৩-এ আমরা আমাদের বাজেটের প্রথম অংশ তৈরি করা শেষ করেছি। আমাদের ৳১৭২০০ টাকা বাকি ছিল। এখন আমরা সেই ৳১৭২০০ টাকা দিয়ে কি করতে যাচ্ছি তার জন্য একটি পরিকল্পনা করা শুরু করতে পারি।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশাবলী: *বোর্ড বা কাগজের বড় টুকরোতে নিম্নলিখিত চার্টটি আঁকুন:*

বাজেটের ক্ষেত্রে	**পরিমাণ**
সঞ্চয়	৳২০০
বিনিয়োগ	৳৫০০
দান করা	৳২০০
চাহিদা	৳৩০০
নির্দিষ্ট সঞ্চয়	৳৫০০ + ৳২০ = ৳৫২০
সর্বমোট	**৳১৭২০০**

উদাহরণমূলক চার্ট ৭

ব্যাখ্যা করুন – কল্পনা করুন যে আমরা ৳২০০ টাকা সঞ্চয় করার, ৳৫০০ টাকা বিনিয়োগ করার, ৳২০০ টাকা দেওয়া, চাওয়ার জন্য ৳৩০০ খরচ করার এবং একটি মোটরবাইকের জন্য ৳৫০০ টাকা সঞ্চয় করার সিদ্ধান্ত নিয়েছি। যদি আমরা এটি যোগ করি তবে আমরা শুধুমাত্র ৳১৭০০ টাকা দিয়ে শেষ করব তাই আমাদের এখনও ৳২০ টাকা যোগ করতে হবে। চলুন আমরা আমাদের মোটরবাইক তহবিলে এটি যোগ করার সিদ্ধান্ত নিয়েছি।

এখন আমাদের নিজের অর্থের জন্য একটি পরিকল্পনা করব। পাঠ ৩ এ আপনার যে হিসাব ছিল তা দেখুন। এটি নীচে লিখুন। এই প্রতিটি ক্ষেত্রে আপনি যে পরিমাণ চান তা লিখুন। তারপর যোগ করুন। যদি মোট খুব বেশি হয় তবে আপনাকে কিছু বিয়োগ করতে হবে, যদি এটি খুব কম হয় তবে আপনি কিছু যোগ করতে পারেন।

ব্যক্তিগত অনুশীলন

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: শিক্ষার্থী সহায়িকা *প্রদান করুন: বাজেট করা ধাপ ৪। অংশগ্রহণকারীদের তাদের নিজস্ব চার্ট এবং গণনা সম্পূর্ণ করার জন্য আমন্ত্রণ জানান।*

একবার আপনি আপনার বাজেট শেষ করার পরে এটি অন্যদের দেখান এবং তাদের কাছে যে কোনো পরামর্শ চান।

ফিরে রিপোর্ট

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *আপনি নীচে চূড়ান্ত বাজেট পর্যালোচনা করার সময়, আপনার প্রস্তুতকৃত লিখিত উদাহরণ সহ প্রদর্শন করুন, এবং অংশগ্রহণকারীদের তাদের সংস্করণগুলি সাজাতে বা তাদের* ***শিক্ষার্থী সহায়িকা*** *অনুসরণ করতে উৎসাহিত করুন।*

আসুন সমস্ত পদক্ষেপ পর্যালোচনা করি:

ধাপ ১: নেট আয় গণনা করুন। (ছাত্র নির্দেশিকা: পাঠ ২: বাজেটের ধাপ ১)
মোট আয় *(চার্ট ১)* – আয় ব্যয় *(চার্ট ২)* = নেট আয় *(চার্ট ৩)*

ধাপ ২: আমাদের প্রয়োজন গণনা। (ছাত্র নির্দেশিকা: পাঠ ৩: বাজেটের ধাপ ২)
সাধারণ মাসিক খরচ *(চার্ট ৪)* এবং অন্যান্য খরচ *(চার্ট ৫)*
(বিবিধ খরচ অন্তর্ভুক্ত করতে ভুলবেন না)

ধাপ ৩: পার্থক্য গণনা করুন। (ছাত্র নির্দেশিকা: পাঠ ৩: বাজেটের ধাপ ৩)
নিট আয় – সাধারণ খরচ – অন্যান্য খরচ = মোট *(চার্ট ৬)*

ধাপ ৪: বাকিটা বুদ্ধিমানের সাথে ব্যবহার করুন। (ছাত্র নির্দেশিকা: পাঠ ৫: বাজেটের ধাপ ৪)
করা প্রতিশ্রুতি *(চার্ট ৭)*

পরবর্তীতে আমরা আমাদের বাজেট ধরে রাখতে সাহায্য করার একটি উপায় শিখব।

অনুশীলনী ৬: অর্থ ব্যবস্থাপনা

মূল ধারনা

- আমাদের হিসাব রাখার জন্য একটি পদ্ধতি দরকার ।
- আমাদের অর্থ ব্যবস্থাপনার একটি ভাল উপায় হল খাম পদ্ধতি ।
- স্বামী এবং স্ত্রী উভয়কেই বাজেট রাখার জন্য প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হতে হবে।

উপকরন

- ভিজ্যুয়াল এইডস: খরচের লেভেল (১ সেট প্রিন্ট করা এবং আলাদা করে কাটা) ।
- ভিজ্যুয়াল এইডস: উদাহরন খাম, আগে থেকে লেবেল করা লেবেল সহ ১৬টি খামের এক সেট) ।
- খালি খাম (জন প্রতি ১০টি) ।
- ভিজ্যুয়াল এইডস: ২৫০ টাকা মূল্যের কাগজের টাকার কার্ড। নিশ্চিত করুন এটি যেন ছোট খরচে ভাগ করা য়ায়। আপনি পাঠ এক থেকে টাকার কার্ড ব্যবহার করতে পারেন, অতিরিক্ত এক টাকার কার্ড প্রদান করা হয়েছে।
- শিক্ষার্থী সহায়িকা: অংশগ্রহনকারীদের বাজেটের ধাপ ১-৪ এর সম্পূর্ণ অনুলিপি থাকতে হবে। (আগের পাঠে সম্পূর্ণ করা হয়েছে)
- শিক্ষক- বাজেট উদাহরণের সম্পূর্ণ অনুলিপির ধাপ ১-৪ (আগের পাঠ থেকে)।

ভূমিকা

ধনাদক্ষতার প্রথম ধাপ হল বাজেট তৈরি করা। যাই হোক, এটি যথেষ্ট নয়- আমাদেও আসলে বাজেট অনুসরন করতে হবে। দুর্ভাগ্যক্রমে এটি রাখার থেকে বাজেট তৈরি করা অনেক সহজ। এর জন্য প্রয়োজন আত্মনিয়ন্ত্রন এবং শৃঙ্খল জীবন।

- বর্তমানে আপনি আপনার অর্থ কি ভাবে পরিচালনা করেন? বিভিন্ন জিনিসের খরচের হিসাব রাখতে আপনি কোন পদ্ধতি ব্যবহার করেন?

এই পাঠে খাম পদ্ধতি ব্যবহার করে আমাদের অর্থ পরিচালনা করার একটি সহজ উপায় দেখব।

স্বামী ও স্ত্রী উভয়ের সিদ্ধান্ত নেওয়ার ক্ষেত্রে প্রথম পদক্ষেপ হল যে তারা বাজেট রাখতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ। যদি শুধু একজন ব্যক্তি শুধু প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হয় তাহলে আপনি দ্রুত আবিষ্কার করবেন যে এটি কাজ করবে না। একসাথে ঈশ্বরের সাক্ষাতে, তিনি আপনাকে যে অর্থ প্রদান করেন তা পরিচালনার জন্য প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হন এবং আপনি যে পরিকল্পনা করেছেন তা পালন করুন।

খাম পদ্ধতি

বড় দলের কার্যক্রম – *ভিজুয়াল এইডস ব্যবহার করুন: খরচের লেবেল ও উদাহরনের খাম।*
শিক্ষকের জন্য নির্দশনা : *নীচের বিভাগ ক) থেকে ঘ) এর যে খাম পদ্ধতি রয়েছে তা দলে অনুশীলন করুন।*

আপনার অর্থ ব্যবস্থাপনার সবচেয়ে ভাল এবং সহজ উপায় হল খাম ব্যবস্থা। এই পদ্ধতি ব্যবহার করে আমরা আমাদের বাজেট অনুযায়ী টাকা ভাগ করে খামে রাখি । তারপর আমরা আমাদের খরচের জন্য খামে রাখা টাকা ব্যবহার করি। এটার মাধ্যমে নিশ্চিত করি যে আমরা অতিরিক্ত খরচ করি না। কারন খামে যা আছে খরচ তার মধ্যে সীমবদ্ধ। আরও ভালভাবে বোঝার জন্য আমরা একটি উদাহরন দেখব।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: ভিজ্যুয়াল এইড *থেকে প্রতিটি লেবেল রাখুন: টেবিলে ব্যয়ের লেবেল এবং আপনি পরে আলোচনা করবেন সেই হিসেবে উল্লেখ করুন। ব্যাখ্যা করুন যে আপনি শিঘ্রই পারিবারিক তহবিলের লেবেল নিয়ে আলোচনা করবেন। আপনি সংক্ষেপে পারিবারিক তহবিল নিয়ে আলোচনা করবেন।*

আয় ব্যায়	সাধারণ মাসিক খরচ	অন্যান্য খরচ	পারিবারিক তহবিল

আমাদের অবশ্যই মনে রাখতে হবে বাজেটের ক্ষেত্রে তিনটি খরচের বিভাগ থাকবে।

১. আয় ব্যায়
২. সাধারন মাসিক খরচ
৩. অন্যান্য অনিয়মিত ব্যায়

প্রতিটি ধরনের খরচের জন্য, আমরা একটি খাম তৈরি করতে পারি। আমাদের আয় ব্যয়ের জন্য একটি খাম প্রয়োজন, একটি মাসিক ব্যয়ের জন্য এবং অন্যান্য অনিয়মিত ব্যয়ের জন্য একটি (যেমন একটি স্কুলের সমস্ত খরচের জন্য, একটি মেরামতের জন্য, একটি পোশাকের জন্য এবং একটি বিবিধ খরচের জন্য)।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *পাঠ ৬* ***ভিজ্যুয়াল এইডস*** *থেকে প্রস্তুত প্রতিটি খাম, উদাহরণ - ছয়টি প্রাথমিক ব্যয় বিভাগ বাছাই করা খাম, অংশগ্রহণকারীদের সামনে রাখুন। ব্যাখ্যা করুন যে আপনি পূর্বের পাঠে তৈরি করা উদাহরণ বাজেটের ব্যয়ের উপর ভিত্তি করে ইতিমধ্যেই এই খামগুলি প্রস্তুত করেছেন।*

এখন, দলকে বলুন এই খামগুলিকে সঠিক লেবেলের অধীনে বাছাই করতে যা আপনি ইতিমধ্যেই ৬- ব্যয়ের লেবেল থেকে রেখেছেন।

- খরচের প্রকারের কোন লেবেলের অধীনে, এই খামগুলো যাবে?

আয় ব্যয়	**সাধারণ মাসিক খরচ**	**অন্যান্য খরচ**
আয় ব্যয় প্রতি বছর ৫০০	মাসিক খরচ প্রতি মাসে ১১৪	মেরামত প্রতি বছর ২৫
		বিবিধ প্রতি বছর ১০
		স্কুল খরচ প্রতি বছর ৪৫
		কাপড় প্রতি বছর ৩০

- এই খামে আপনার বাজেটের দুটি বিবিধ খরচ কোথায় দেখানো হয়েছে?
    - *অন্যান্য খরচ'-এর অধীনে বার্ষিক বিবিধের নিজস্ব খাম রয়েছে ।*
    - *মাসিক বিবিধ খরচ মোট মাসিক খরচের পরিমাণের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত করা হয়।*

এখন আমরা এই পদ্ধিটি কীভাবে ব্যবহার করব তা দেখব।

ক) আপনার পারিবারিক তহবিল বৃদ্ধি করুন

আপনি যখনই টাকা পাবেন, আপনাকে প্রথমে এটি একটি ভাগে আলাদা রাখতে হবে। এই ভাগকে বলা হয় পারিবারিক তহবিল।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *২৫০ টাকা মূল্যের কাগজের টাকা, ফ্যামিলি ফান্ড লেবেলের নিচে রাখুন।*

আপনি কোথায় আছেন তার উপর নির্ভর করে, আপনি একটি খাম, একটি লক করা বাক্স, একটি ব্যাংক অ্যাকাউন্ট বা এর জন্য অর্থ সঞ্চয় করার কোনো নিরাপদ উপায় ব্যবহার করতে পারেন।

খ) আপনার স্বাভাবিক মাসিক খরচ বরাদ্দ করুন

প্রতি মাসের প্রথম তারিখে পরিবার তহবিলে টাকা নিন এবং প্রতি মাসের মাসিক খরচ খামে সঠিক পরিমাণ রাখুন।
কিছু লোক প্রতিটি মাসিক খরচের জন্য 'প্রতি-মাস' খামটিকে একাধিক পৃথক খামে ভাগ করতে পছন্দ করে, যেমন খাবার, উপযোগিতা, পরিবারের খরচ ইত্যাদির জন্য পৃথক খাম।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা : *মোট মাসিক খরচের খাম (প্রতি মাসে ১১৪) সরিয়ে ফেলুন এবং পাঠ ৬* ***ভিজুয়াল এইডস*** *উদাহরণ খ থেকে প্রস্তুত প্রতিটি খামে রাখুন: সাধারণ মাসিক খরচের অধীনে নীচে দেখানো অতিরিক্ত পাঁচটি মাসিক খরচের খাম বাছাই করুন। তারপর পরিবারের তহবিল থেকে অর্থ ব্যবহার করে প্রতি মাসের খামগুলি পূরণ করতে বলুন।*
এটা কি মোট মাসিক খরচ যোগ করে?

আয় ব্যয়	সাধারণ মাসিক খরচ	অন্যান্য খরচ
আয় ব্যয় প্রতি বছর ৫০০০০	মাসে অবশিষ্ট প্রতি মাসে ৩০০	মেরামত প্রতি বছর ২৫০
কাপড় প্রতি বছর ৩০০	স্কুল প্রতি মাসে ৫০	বিবিধ প্রতি বছর ১০০
	দশমাংশ প্রতি মাসে ১২০	স্কুল ব্যায় প্রতি বছর ৪৫০
	খাবার প্রতি মাসে ৬০০	
	বিদ্যুত এবং পানি প্রতি মাসে ৭০	

গ) আপনার অন্যান্য বার্ষিক খরচ বরাদ্দ করুন

"প্রতি বছর" খামগুলি বছরে একবারই পূরণ করতে হবে। এটি বছরের সবচেয়ে বড় আয় পাওয়ার পরে হওয়া উচিত, উদাহরণস্বরূপ, ধান কাটার ঠিক পরে। ফসল কাটার পরপরই, খামে টাকা রাখুন।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা : *এটি ধান কাটার ঠিক পরে এই উদাহরন ব্যাখ্যা করুন । পুরো দলকে পরিবারের তহবিল থেকে অর্থ ব্যবহার করে প্রতি বছর খামগুলি পূরণ করতে বলুন।*

ঘ) টাকা খরচ করা

১. শুধুমাত্র খাম থেকে টাকা খরচ করুন
পরের মাস পর্যন্ত আবার পারিবারিক তহবিল স্পর্শ করবেন না। খাম থেকে শুধু টাকা খরচ করুন।

উদাহরণস্বরূপ, যদি আপনার বিদ্যুতের জন্য অর্থের প্রয়োজন হয়, মাসিক ইউটিলিটি খামটি খুলুন এবং সেই অর্থ ব্যয় করুন। যখন খামে আর টাকা থাকবে না, তখন সেই জিনিসের জন্য বেশি টাকা খরচ করা যাবে না। পরের মাস পর্যন্ত অপেক্ষা করতে হবে যখন আপনার কাছে আবার টাকা থাকবে।

একমাত্র ব্যতিক্রম হল জরুরী ক্ষেত্রে, যেমন ডাক্তারের কাছে যাওয়া এবং ওষুধের জন্য অর্থ প্রদান করা। তারপর আপনি জরুরী খরচ মেটানোর জন্য বিবিধ খাম থেকে একটু নিতে পারেন. আপনি শুধুমাত্র আনন্দের জন্য চান এমন কিছুর জন্য অর্থ প্রদানের জন্য বিবিধ খাম ব্যবহার করবেন না, যেমন, নতুন পোশাক। এটি শুধুমাত্র "প্রয়োজনে" ব্যয় করুন। আমাদের শৃঙ্খলাবদ্ধ এবং ধৈর্যশীল হতে শিখতে হবে এবং কিছু কেনার জন্য টাকা না পাওয়া পর্যন্ত অপেক্ষা করতে হবে। আপনি প্রতি মাসের প্রথম দিনে একটি সুস্বাদু খাবার খেতে পারেন যখন খামে নতুন টাকা থাকে, তবে মাসের শেষ দিনে সাধারণ ভাত থাকবে।

আমাদের পারিবারিক তহবিল থেকে অতিরিক্ত টাকা না নেওয়ার ব্যাপারে আমাদের সতর্ক থাকতে হবে। এটি শুধু অতিরিক্ত টাকা নয়, এটার জন্য একটি পরিকল্পনা আছে। আমরা যদি পারিবারিক তহবিল থেকে অতিরিক্ত অর্থ নেই, তাহলে সারা বছরের জন্য এটি যথেষ্ট হবে না। আমরা যদি অতিরিক্ত কিছুর জন্য অর্থ চাই, তবে আমাদের কিছু অতিরিক্ত অর্থ উপার্জনের উপায় খুঁজে বের করতে হবে যাতে আমরা তা পেতে পারি। কিন্তু যতক্ষণ না আমরা অতিরিক্ত অর্থ উপার্জন করি ততক্ষণ পর্যন্ত আমাদের এটি কেনা উচিত নয়।

২. অবশিষ্টাংশ বুদ্ধিমত্তার সাথে সঞ্চয় করুন

আপনার যদি অতিরিক্ত পরিমাণ থাকে, আপনি আপনার বাজেটে যে সমস্ত বিষয়গুলির জন্য পরিকল্পনা করেছেন সেগুলির প্রতিটির জন্য খামও প্রস্তুত করতে পারেন, যেমন সঞ্চয়, বিনিয়োগ বা দেওয়ার মতো অবশিষ্ট অর্থ ব্যবহার করার জন্য।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা : *অবশিষ্ট 'অতিরিক্ত' খামগুলি (**ভিজ্যুয়াল এইডস:** উদাহরণ খাম-উদাহরণ ই) লেবেলের সাথে আলাদা রাখুন। পারিবারিক তহবিল থেকে অবশিষ্ট অর্থ দিয়ে তাদের পূরণ করতে দলকে আমন্ত্রণ জানান।*

সঞ্চয় প্রতি বছর ২০০ টাকা	বিনিয়োগ প্রতি বছর ৫০০ টাকা	দান প্রতি বছর ২০০ টাকা	চাহিদা প্রতি বছর ৩০০ টাকা	নির্দিষ্ট সঞ্চয় প্রতি বছর ৫০০ টাকা

এই উদাহরণে, সমস্ত খাম সমানভাবে পূরণ করার জন্য পর্যাপ্ত অর্থ থাকবে না। যাইহোক, এই উদাহরণে আপনার নির্দিষ্ট সঞ্চয় হল একটি মোটরবাইকের জন্য যা আপনি আপনার ব্যবসার জন্যও ব্যবহার করার আশা করছেন, তাই আপনি সুপারিশ করেন যেন তারা অন্যান্য ক্ষেত্রের তুলনায় এটিকে অগ্রাধিকার দেয়।

এটি আমাদের পরিবারের খরচ পরিচালনার জন্য আমাদের শেষ উদাহরন।

প্রয়োগ

বড় দলের আলোচনা

আয় ব্যয় বিষয়টি কি?

- আপনি কেন মনে করেন যে আমরা এখানে আয় ব্যয়ের বিভাগ বিস্তারিতভাবে আলোচনা করিনি ?
    - *এটাকে পরিবারের খরচ থেকে সম্পূর্ণ আলাদা রাখতে হবে*

আপনার পরিবারের স্বাভাবিক মাসিক খরচ এবং অন্যান্য অনিয়মিত খরচ আপনার "নিট আয়" ব্যবহার কওে ইতিমধ্যেই প্রদান করা আয় ব্যয়ের উপর ভিত্তি করে গণনা করা হয়েছিল।

ব্যবসা বা কর্মসংস্থানের জন্য তখন যেই দায়ী, তাকে অবশ্যই নিশ্চিত করতে হবে যে কোনো অর্থ পারিবারিক তহবিলে রাখার আগে আয় ব্যয়ের জন্য প্রদান করা হচ্ছে।

আপনি আপনার আয় ব্যয়ের জন্য পরিকল্পনা এবং পরিচালনা করতে একই খাম পদ্ধিতি ব্যবহার করতে পারেন; তবে তাদের অবশ্যই স্বাভাবিক এবং অন্যান্য পরিবারের খরচ থেকে আলাদা রাখতে হবে।

ছোট দলীয় কুইজ

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *অংশগ্রহণকারীদের ৩ জনের ছোট দলে গঠন করার জন্য আমন্ত্রণ জানান, যেখানে তারা সবাই এখনও উদাহরণ দেখতে পাবে। এই উদাহরণের উপর ভিত্তি করে আপনার একটি ৭ টি প্রশ্ন কুইজ থাকবে।*

প্রশ্ন:
১: আপনি কোন খাম থেকে খাবার কিনতে ব্যবহার করবেন?
২: স্কুলের ফি দিতে আপনি কোন খাম ব্যবহার করবেন?
৩: এই উদাহরণে, আপনার ঘনিষ্ঠ বন্ধুর সাথে মাসে একবার সোডা খাওয়ার জন্য আপনি কোন খাম ব্যবহার করেন?
৪: আপনি মাসের মাঝামাঝি ২ দিনের জন্য একটি অতিরিক্ত শ্রমের কাজ সম্পন্ন করেছেন। টাকা কোথায় রাখবে?
৫: আপনার মা অপ্রত্যাশিতভাবে অসুস্থ হয়ে পড়েছেন এবং দুই সপ্তাহ ধরে ওষুধের প্রয়োজন; আপনি কোন খাম থেকে টাকা উত্তোলন করবেন?
৬: আপনি যদি সারা বছর অল্প পরিমাণ উপার্জন করেন তাহলে আপনি কীভাবে আপনার প্রতি-বার্ষিক খরচ পূরণ করবেন?
৭: আপনার মাসিক বাজেটের মধ্যে রাখা এবং বিবিধ অবশিষ্ট থাকার কারণে আপনি এই মাসে যে অর্থ ব্যয় করেননি তা দিয়ে আপনি কী করবেন?
উত্তর:
১: সাধারণ মাসিক খরচ, খাদ্যের খাম
২: অন্যান্য খরচ, স্কুল ফি খাম
৩: সাধারণ মাসিক খরচ, অবশিষ্ট মাসিক খাম
৪: পারিবারিক তহবিল (অনুমান করে আয় ব্যয় ইতিমধ্যেই কভার করা হয়েছে)
৫: পরিমাণের উপর নির্ভর করে, এটি থেকে হতে পারে
ক) সাধারণ মাসিক খরচ, অবশিষ্ট মাসিক খাম (কারণ আপনার বাজেটে প্রতি মাসে কিছু বিবিধ খরচ অন্তর্ভুক্ত থাকে)
খ) অন্যান্য খরচ, প্রতি বছর বিবিধ খাম।
৬: আপনি সর্বদা প্রথমে আপনার মাসিক খরচ খাম পূরণ করুন, এবং তারপর বার্ষিক খরচ পূরণ করুন। আপনি যদি এই পর্যায়ে পৌঁছে যান যে বার্ষিক খরচ সম্পূর্ণ হয়ে গেছে, তাহলে আপনি "অবশিষ্ট বুদ্ধিমত্তার সাথে ব্যয় করা" এলাকায় বরাদ্দ করা শুরু করতে পারেন।
৭. আপনি এটিকে প্রথমে 'অন্যান্য ব্যয়' বিভাগের খামে বরাদ্দ করবেন যা পূরণ করা হয়নি। যদি সেগুলি বছরের জন্য সম্পূর্ণ হয়, আপনি আপনার বাজেট অনুযায়ী "অবশিষ্ট বুদ্ধিমত্তার সাথে ব্যয় করবেন"।

বড় দলীয় প্রতিফলন

- আপনি বর্তমানে যা করছেন তার থেকে এই পদ্ধিটি কীভাবে আলাদা তা বর্ণনা করতে পারেন? কোন বিষয়টি আপনার জন্য চ্যালেঞ্জিং হতে পারে?
- কীভাবে এই ব্যবস্থা আপনার এবং আপনার পরিবারের জন্য জিনিসগুলিকে সহজ করে তুলতে পারে?
- আপনি কী মনে করেন এই ব্যবস্থা আমাদের ঈশ্বরকে সম্মান করতে সাহায্য করে?

কার্যকর পদক্ষেপ

এখন আপনি আপনার পরিবারের জন্য আপনার নিজস্ব খাম পদ্ধতি প্রস্তুত করতে পারেন। আপনার বাজেট দেখে শুরু করুন **(শিক্ষার্থী সহায়িকা** সম্পূর্ণ বাজেট)। আপনার স্বাভাবিক মাসিক খরচের জন্য একটি খাম প্রস্তুত করুন । তারপর আপনার প্রতিটি বার্ষিক খরচের জন্য একটি খাম প্রস্তুত করুন। আপনার যদি অতিরিক্ত থাকে তবে আপনি কীভাবে আপনার অবশিষ্টটুকু ব্যয় করেন তার জন্য আপনি খামও প্রস্তুত করতে পারেন।
আপনি যদি চান, তাহলে আপনি আপনার সাধারণ মাসিক খরচগুলিকে এখানে উদাহরণের মতো ভাগ করতে পারেন। অবশেষে, যখন একবার আপনি পুরো বিষয়টি বুঝতে পারবেন, তখন আপনি আপনার প্রতিটি আয় ব্যয়ের জন্য খাম প্রস্তুত করতে চাইবেন।

শুধুমাত্র খামের বাইরে খরচ করে বাজেটে কয়েক মাস বেঁচে থাকার চেষ্টা করুন। আপনি যদি মাসিক খাম পদ্ধিতি রাখতে পারেন, তাহলে আপনি আপনার 'প্রয়োজন' তালিকায় রাখা কিছু জিনিস কিনতে শুরু করতে পারেন।

অনুশীলনী ৭: আমরা কি অর্থ উপার্জন করছি?

****শুধুমাত্র কৃষি নির্ভরশীল মানুষদের জন্য**

মূল ধারনা

- আমাদের জানতে হবে কিভাবে আমাদের লাভের হিসাব করতে হয়
- আমরা যদি সামান্য বা কোন লাভ না করি তাহলে আমরা কি করব তা পরিকল্পনা করতে পারি
- আমাদের রেকর্ড রাখতে হবে

উপকরণ

- ভিজ্যুয়াল এইডস: প্রচুর ফসলের খামার সহ ছবি (১ কপি প্রিন্ট করতে হবে)
- শিক্ষার্থী সহায়িকা: লাভ গণনা করা
- বোর্ড এবং মার্কার

ভূমিকা

বড় দলীয় আলোচনা

আমরা এখন শিখেছি কিভাবে আমাদের পরিবারের জন্য বাজেট করতে হয় এবং আমাদের ব্যক্তিগত খরচের জন্য আমাদের অর্থ পরিচালনা করতে হয়। এখন আমরা আমাদের ব্যবসায়িক ব্যয়ের উপর আলোকপাত করতে যাচ্ছি। এগুলো আলাদাভাবে বিবেচনা করা দরকার।

অনেক লোক কঠোর পরিশ্রম করে, কিন্তু তবুও কোন লাভ হয় না। আমাদের কঠোর পরিশ্রমের প্রতিফল নিশ্চিত করার জন্য আমাদের মুনাফা গণনা করতে সময় নিতে হবে।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *ছবি ধরে রাখুন* ***ভিজ্যুয়াল এইডস:*** *প্রচুর ফসলের খামারের ছবি। দলকে জিজ্ঞাসা করুন:*

- এটি কি একটি সফল ব্যবসা? কেন অথবা কেন নয়?
- এই খামারটি অর্থপার্জন করছে কিনা তা কি এই ছবি থেকে বলা সম্ভব?
- লাভজনক কিনা তা বলার জন্য আমাদের কী জানতে হবে?

খামারে প্রচুর ফসল থাকার অর্থ এই নয় যে এটি লাভ করছে। আপনি যখন আপনার ফসল বিক্রি করেন তখন আপনার কাছে কতটা নগদ থাকে তা দেখেও এটি কতটা লাভজনক তা আমাদের বলতে পারে না।

ব্যবসা সফল কিনা তা দেখার জন্য আপনাকে কিছু সাধারণ গণনা করতে হবে এবং রেকর্ড রাখতে হবে। খামারটি লাভ করছে কিনা তা জানতে আমাদের দুটি মৌলিক বিষয় জানতে হবে।

১. ফসল বিক্রি করে আমরা কত টাকা পেয়েছি।
২. ফসল বপন, বৃদ্ধি এবং ফসল কাটাতে কত টাকা খরচ হয়েছে।

এই দুটি জিনিসের মধ্যে পার্থক্য হিসাব কওে আমরা জানতে পারি খামারটি লাভজনক কি না।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা : ছাত্র নির্দেশনা *বিতরণ করুন: লাভের হিসাব করা (৪ পৃষ্ঠা)। পাঠের অবশিষ্ট অংশের জন্য, নীচে বর্ণিত বিলিপ্ত্রটি পড়ুন এবং কাজ করুন। বোর্ডে প্রথম উদাহরণটি লিখুন এবং ধীওে ধীওে একসাথে কাজ করুন ।*

উদাহরণ ১: এনার সবজির ব্যবসা

বড় দলীয় আলোচনা

এটি আরও স্পষ্টভাবে বুঝতে সাহায্য করার জন্য আমরা এখন এনার সবজি ব্যবসার দিকে নজর দেব।

এনার শাকসবজি চাষের অনেক অভিজ্ঞতা রয়েছে কারণ তিনি বহু বছর ধরে তার পরিবারের ক্ষেতে কাজ করেছেন। তিনি মাত্র তার নিজের সবজি ব্যবসা শুরু করেছেন। তার প্রথম ফসল কাটার পর এনা তার সবজি বাজারে নিয়ে যান এবং সবগুলোকে ২৫০ টাকায় বিক্রি করেন। সে খুব সুখি ছিল। দেখে মনে হচ্ছিল তার অনেক টাকা ছিল।

- আপনি কি মনে করেন যে এনার একটি সফল ব্যবসা আছে?
    - *যতক্ষণ না এনা জানেন যে তিনি লাভ করেছেন কি না, তিনি জানতে পারবেন না যে তার ব্যবসা সফল হয়েছে কিনা এবং তার এটি চালিয়ে যাওয়া উচিত কিনা।*

এখন আমরা ব্যবসার রেকর্ডগুলি দেখব যে সে সফল হয়েছে কিনা।

ব্যয় -প্রয়োজনীয় জিনিসের তালিকা	**খরচ**
– বীজ	৬০
– সার	৫০
– যন্ত্রপাতি	৪০
– বিক্রির জায়গা	২০
– পলিথিন ব্যগ এবং বাক্স	৩০
– বাসের টিকিট	১০
মোট	**২১০**
আয় - অনুমান	**পরিমান**
মোট	**২৫০**

মোট আয়	**মোট ব্যায়**	**= লাভ**
২৫	**২১**	**= ৪**

আমরা দেখতে পাচ্ছি, এনা লাভ করেছে - কিন্তু মাত্র ৪ টাকা।

গময়

- তিনি কতটা মুনাফা করেছেন তা বের করার পাশাপাশি, তিনি তার ব্যবসায় আরও সন্তুষ্টি পাবার জন্য আর কোন উপায় অবলম্বন করতে পারে বলে আপনি মনে করেন?
    - *স তার ব্যবসায় কতটা সময় দিয়েছে। (অংশগ্রহণকারীরা তাদের শীটে উত্তর লেখবে)*

কখনও কখনও অল্প মুনাফা সহ একটি ব্যবসা সফল বলে বিবেচিত হতে পারে যদি অর্থ উপার্জনের জন্য প্রয়োজনীয় সময়ের পরিমাণও কম হয়। যাইহোক, যদি ব্যবসায় অনেক সময় এবং শক্তি ব্যয় করা হয় এবং ব্যবসাটি শুধুমাত্র একটি সামান্য মুনাফা অর্জন করে, তবে ব্যক্তির ব্যবসার ধারণাটি পুনর্বিবেচনা করা উচিত।

এনার প্রথম ক্রমবর্ধমান মৌসুমে প্রায় ৪ মাস সময় লেগেছিল। এনা প্রতিদিন কত ঘন্টা কাজ করেছেন তার রেকর্ড রাখতেন। এনা যখন তার ব্যবসা শুরু করছিলেন, তখন তিনি ভেবেছিলেন যে তাকে প্রতিদিন বাগানে বেশি সময় দিতে হবে না। যাইহোক, এই বছর, শীতের মাসগুলি অস্বাভাবিকভাবে শুষ্ক ছিল, এবং এনাকে শাকসবজিতে জল দেওয়ার জন্য প্রচুর অতিরিক্ত কাজ করতে হয়েছিল। রোপণ এবং ফসল কাটাতেও তার প্রত্যাশার চেয়ে বেশি সময় লেগেছিল এবং তাকে তার মেয়ের কাছে সাহায্য চাইতে হয়েছিল।

ক্রমবর্ধমান ঋতু (মাসের সংখ্যা)	৪
ঘন্টা/ মাস	১২.৫
মোট (ঘন্টা/মাস*মাসের সংখ্যা)	৫০
লাভ/ ঘন্টা	০.০৮

এনা অনুমান করেছেন যে তিনি ব্যবসায় লাগানো থেকে বিক্রি পর্যন্ত মোট সময় দিয়েছেন, যার মধ্যে বাজারে ভ্রমণের সময় ছিল প্রতি মাসে প্রায় ১২.৫ ঘন্টা। এটি একটি ক্রমবর্ধমান ঋতুর জন্য মোট ৫০ ঘন্টা তৈরি করেছে। ৪০ টাকাকে ৫০ ঘন্টা দিয়ে ভাগ করলে প্রতি ঘন্টায় মাত্র ০.১৬ পয়সা। এখন এটা আরও স্পষ্ট যে ৪০ টাকা তার সমস্ত কাজের জন্য খুব কম।

পরের মৌসুমে কীভাবে সে আরও ভাল লাভ করতে পারে তার জন্য এনার একটি পরিকল্পনা দরকার। তাকে খরচ কমানোর চেষ্টা করতে হবে। সম্ভবত তিনি জৈব সার ব্যবহার করতে পারেন যা তাকে আরও বাড়তে বা তার নিজের বীজ সংগ্রহের উপায় খুঁজে পেতে সাহায্য করবে। এনা যদি সবজির ব্যবসায় খরচ কমাতে না পারেন, তাহলে সম্পূর্ণ ভিন্ন ব্যবসার চেষ্টা করা তার পক্ষে আরও বেশি উপকারী হতে পারে।

দুর্ভাগ্যবশত, অনেক ব্যবসাই এনার সবজির ব্যবসার মতো। আমরা খুব কঠোর পরিশ্রম করি এবং কখনই বুঝতে পারি না যে আমরা খুব কম অর্থ উপার্জন করছি।

উদাহরণ ২: পলের গরু

বড় দলের কার্যক্রম

আমরা লাভ করছি কিনা তা গণনা করতে এনার মতো একই চার্ট ব্যবহার করতে পারি। আমরা আমাদের নিজস্ব ব্যবসা বিবেচনা করার আগে আরও দুটি ব্যবসা দেখি।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা : শিক্ষার্থী সহায়িকা *পলের গরুদের জন্য ফাঁকা টেবিলটি দেখুন। প্রতিটি পদক্ষেপের মাধ্যমে কথা বলুন। নিশ্চিত করুন যে তারা খরচ এবং আয় উভয়ের জন্য জড়িত সর্বমোট বুঝতে পারে।*

পল গরু পালন করছেন। তিনি বহু বছর ধরে গরু পালন করছেন কিন্তু নিশ্চিত করতে চান যে তিনি সত্যিই অর্থ উপার্জন করছেন। গত ছয় মাস ধরে তিনি তার গরুগুলো জন্য সমস্ত খরচের যত্নশীল রেকর্ড রেখেছেন। আজ সে গরু বিক্রি করেছে এবং এখন সে তার গরু ব্যবসায় লাভ করেছে কিনা তা দেখতে হিসাব করতে চায়।

অনুগ্রহ করে ওয়ার্কশীটে পলের চার্টটি সম্পূর্ণ করুন ।

- পল কি লাভবান হয়েছেন?

ধাপ ১. ব্যবসার নাম	পলের গরুগুলো
ধাপ ২. ব্যবসায়ের সময়	১০০দিন
ধাপ ৩. খরচ - প্রয়োজনীয় তালিকা	**খরচ**
২টি গরু	৪০০ টাকা
২টি গরুর জন্য খাবার	৫০০ টাকা
টিকা	২ টাকা
মোট খরচ	**৯২০ টাকা**
ধাপ ৪. আয়_ অনুমানিক	**পরিমান**
মোট আয়	**২৮০০ টাকা**

নোট: আয়ের হিসাব [পরিমান/কেজি] * [গরুর ওজন] * ২ [#গরু] (১.৭৫*৮০*২=২৮০)

আয়	– ব্যয়	=লাভ
২৮০০	৯২০	১৮৮০

সময়	
বৃদ্ধির দিনগুলো (দিনের সংখ্যা)	১০০
লাভ/দিনের সংখ্যা (১৮৮ / ১০০)	১.৮৮

উদাহরণ ৩: জনের কাপড়ের দোকান

এক জন সঙ্গীর সাথে

পলের মতো, জন নিশ্চিত করতে চেয়েছিলেন যে তার পোশাকের স্টল ভাল চলছে। তিনি গত ৬ মাসের রেকর্ডও রাখেন কিন্তু তিনি খুব বিভ্রান্ত হয়ে পড়েন। তিনি সম্পূর্ণরূপে নিশ্চিত ছিলেন না যে তিনি কী লিখবেন এবং কী করবেন না।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা : অংশগ্রহণকারীদের জোড়ায় ভাগ করুন। তারা ***শিক্ষার্থী সহায়িকা*** ওয়ার্কশীটে উদাহরণ ৩ এর মাধ্যমে একসাথে কাজ করতে পারেন।

জনকে তার লাভের হিসাব করতে সাহায্য করার জন্য এই পদক্ষেপগুলি অনুসরণ করুন:
ধাপ ১: পোশাক স্টলের ব্যবসার সাথে সম্পর্কিত নয় এমন কিছুকে কেটে দিন।
ধাপ ২: তালিকার মধ্য দিয়ে যান এবং পোশাকের স্টল থেকে তিনি যে আয় করেছেন তা শনাক্ত করুন - এটি ওয়ার্কশীটের আয় বিভাগে রাখুন।
ধাপ ৩: সমস্ত খরচ সনাক্ত করুন। কার্যপত্রের ব্যয় বিভাগে ব্যয়গুলি রাখুন।
ধাপ ৪: যেমন আপনি পলের জন্য করেছেন, জন লাভ করেছে কিনা তা দেখতে খরচ এবং লাভ ব্যবহার করুন।

জন এর নোটবুক

জামাকাপড় কিনছেন	৫০০০ টাকায়
~~স্কুল ফি~~	~~৩০০০~~
~~স্কুল ব্যাগ~~	~~৪০০~~
দোকান ভাড়া	১০০০
কাপড় বিক্রি	৪০০০

কাপড় বিক্রি	৬০০০
~~পরিবারের জন্য খাদ্য~~	~~৫০০~~
কাপড় বিক্রি হচ্ছে	৫০০০ টাকা
~~উৎসবের জন্য উপহার কেনা~~	~~৩০০০~~

ধাপ ১. ব্যবসার নাম	জনের পোষাক
ধাপ ২. ব্যবসায়ের সময়	৬মাস
ধাপ ৩. খরচ - প্রয়োজনীয় তালিকা	**খরচ**
বিক্রির জন্য ক্রয়কৃত কাপড়	৫০০০
দোকান ভাড়া	১০০০
মোট খরচ	**৬০০০**
ধাপ ৪. আয় - অনুমানিক	**পরিমান**
বিক্রিকৃত কাপড়	৪০০০
বিক্রিকৃত কাপড়	৬০০০
বিক্রিকৃত কাপড়	৫০০০
মোট আয়	**১৫০০০**

আয়	– ব্যয়	=লাভ
১৫০	৬০০০	৯০০০

সময়

ব্যবসায়ের সময় (মাস)	৬
আয়/মাসের সংখ্যা (৯০০/৬=১৫০)	১৫০০
আয়/মাসের সংখ্যা/৩০ দিন (১৫০০/৩০=৫)	৫

খরচ নির্ধারন

ব্যক্তিগত কার্যক্রন

আমাদের ব্যবসা যেন এনার মতো নয়, বরং পলের মতো হয় তা নিশ্চিত করার জন্য আমাদের সময় নিতে হবে। আপনার হ্যান্ডআউটের চূড়ান্ত ফাঁকা চার্টটি দেখুন।

ধাপ এক: আপনি আপনার লাভ গণনা করার জন্য কোন ব্যবসা ব্যবহার করবেন তা নির্ধারণ করুন। আপনি যে সমস্ত বিভিন্ন উপায়ে আয় করেন (যেমন, চাল বিক্রি, শাকসবজি, মুরগি, গরু বিক্রি) করবেন না। একটি চার্টের জন্য আপনাকে এক ধরনের আয় বেছে নিতে হবে।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *নিশ্চিত করুন যে প্রত্যেকে একটি করে ব্যবসার পথ বেছে নিয়েছে।*

ধাপ দুই: আপনি যে সময় ব্যবহার করবেন তা নির্ধারণ করুন। উদাহরণস্বরূপ, এনা ৪ মাস ব্যবহার করেছে কারণ এটি সে যখন প্রথম সবজি রোপণ করেছিল এবং কখন সে সেগুলি বিক্রি করেছিল তার মধ্যবতী সময়। পল ৬ মাস ব্যবহার করেছেন কারণ একটি গরুকে বড় করতে ততক্ষণ সময় নেয়। আপনি যদি ধান বা ভুট্টা চাষ করেন, আপনি যখন প্রথম জমি প্রস্তুত করতে শুরু করেন তখন থেকে আপনি ধান বিক্রি করতে সক্ষম না হওয়া পর্যন্ত সময়ের পরিমাণ সম্পর্কে চিন্তা করুন। আপনি যদি কাপড় সেলাই বা স্যুপ বিক্রি করার মতো কিছু করেন তবে আপনি এক সপ্তাহ বা এক মাস ব্যবহার করতে পারেন।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *ধাপ ৩ এবং ৪ এ যাওয়ার আগে অংশগ্রহণকারীদের* ***শিক্ষার্থী সহায়িকা*** *ধাপ ১ এবং ২ করার অনুমতি দিন।*

বড় দলের চিন্তামূলক আলোচনা

ধাপ ৩: ব্যবসায়িক খরচ বের করুন। আমরা এটি নির্ধারণ করার আগে আমাদের ব্যবসার জন্য কী প্রয়োজন হবে তা নিয়ে ভাবতে হবে। সবকিছু ভাবার চেষ্টা করা সহজ নয় এবং জিনিসগুলি ভুলে যাওয়া খুব সহজ। এই কাজের সাথে আমাদের সাহায্য করার জন্য আমি একটি উদাহরণ পড়তে যাচ্ছি:

> লিলি মুরগি পালনের ব্যবসা করেন। মুরগি পালনের ব্যবসার জীবনে একটি পুরো দিন কল্পনা করে লিলি তার মুরগির ব্যবসার জন্য কী কী প্রয়োজন তার একটি তালিকা নিয়ে আসেন। তিনি নিজেকে দিন সম্পর্কে অনেক প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন। উদাহরণস্বরূপ, সকাল হয়েছে এবং লিলি হাঁস-মুরগির খোয়াড়ে যাচ্ছে। এটা কোথায়? এটা কি তার বাড়ির কাছে? যদি দূর হয়, সে সেখানে যাবে কিভাবে? তাকে কি ভাড়া দিতে হবে? এরপর সে খোয়াড়ে নিজেকে কল্পনা করে। সে প্রথমে কি করবে? সে মুরগিকে খাওয়াচ্ছে। কিসের সাথে? সে এই ফিড কোথায় পেল? এটা কত টাকা লাগে? সুস্থ থাকার জন্য মুরগির আর কী দরকার? ব্যবসায় সাহায্য করার জন্য তাকে কি কাউকে অর্থ প্রদান করতে হবে?
> এই অনুশীলন করার পরে, লিলি তার ব্যবসার প্রয়োজনীয় অনেক জিনিসের একটি তালিকা নিয়ে এসেছিল।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *একটি বৃহৎ গোষ্ঠী হিসাবে, একটি বোর্ডে একটি ব্যবসার প্রয়োজন হতে পারে এমন জিনিসগুলি তালিকাভুক্ত করুন।*

প্রতিটি ব্যবসা আলাদা হবে তবে আপনার ব্যবসার জন্য আপনার কী প্রয়োজন তা আপনার সাবধানতার সাথে চিন্তা করা উচিত।

ব্যক্তিগত কার্যক্রম

আপনার নিজের ব্যবসার জন্য আপনার প্রয়োজনীয় সমস্ত জিনিসের একটি সম্পূর্ণ তালিকা তৈরি করুন যা আপনি ভাবতে পারেন। অন্যদের সাথে কাজ করুন যাদের একই ব্যবসা আছে এবং খরচের বিষয় চিন্তা করুন।

এখন আমাদের সেই জিনিসগুলির খরচ অনুমান করা দরকার। আপনার প্রয়োজনীয় জিনিসগুলির তালিকাটি দেখুন এবং প্রতিটি জিনিসের দাম লিখুন। আপনি যদি সঠিক খরচ না জানেন, তাহলে অনুমান করার চেষ্টা করুন।

আপনি লক্ষ্য করবেন যে প্রতিবার যখন আপনি কিছু তৈরি করেন তখন তালিকার কিছু জিনিসের প্রয়োজন হয় যখন অন্যান্য জিনিসগুলি শুধুমাত্র ব্যবসার শুরুতে কেনা প্রয়োজন। আপনি যদি ইতিমধ্যেই সরঞ্জামের জন্য অর্থ প্রদান করে থাকেন এবং আপনার ব্যবসা চালানোর জন্য প্রয়োজনীয় জমি থাকে, তাহলে আপনার মূল্য তালিকায় সেই বিষয় বা জিনিসগুলি অন্তর্ভুক্ত করার প্রয়োজন নেই।

পরবর্তী ধাপ হল আপনার মোট খরচ যোগ করা। কার্যপত্রে মোট ব্যয় লিখুন।

লাভের হিসাব করা

ধাপ ৪: শিক্ষার্থী সহায়িকাতে, আপনি কত আয় করেন তা গণনা করুন। অনেক ব্যবসার জন্য এটি কঠিন নয় কারণ আমরা এক সময়ে বিক্রি করি, যেমন আমরা ধান কাটার পরে, তাই আমরা জানি আমরা কতটা পেয়েছি। আপনার বিক্রয়ের জন্য আপনি যে গড় পরিমাণ পান তা অনমান করার চেষ্টা করুন। চার্টে মোট আয় লিখুন। মনে রাখবেন আমরা শুধুমাত্র আপনার তালিকাভুক্ত ব্যবসার সময়ের জন্য বিক্রয় খুঁজছি।

আপনি যদি প্রকৃতপক্ষে আপনার ফসল, যেমন চাল বিক্রি না করেন, তবে খাওয়ার পরিবর্তে এটির কিছু রাখুন, তাহলে অনুমান করার চেষ্টা করুন যে আপনি যদি এত চাল কিনতে চান তাহলে আপনার কত খরচ হবে। উদাহরণস্বরূপ, আপনি যদি ৫০০ কেজি ফসল সংগ্রহ করেন এবং আপনি যদি এটি আপনার পরিবারের জন্য ব্যবহার না করেন তবে আপনাকে এটি প্রতি কেজি ৫০ এ কিনতে হবে তাহলে আয় গণনা করতে ৫০০ কেজি * ৫০ টাকা ব্যবহার করুন। এটা গুরুত্বপূর্ণ যে আমরা এখনও লাভের হিসাব করি কারণ আমরা যদি লোকসান করি তবে চাল বাড়ানোর চেয়ে আমাদের চাল কেনাই ভাল।

ধাপ ৫: এখন আমরা খুঁজে বের করতে পারি আপনার ব্যবসায় লাভ হয়েছে কি না। গণনা করতে মোট ব্যবহার করুন।

- আপনার ব্যবসা কি লাভ করে?

রেকর্ড রাখার গুরুত্ব

পরের বার আপনি নতুন ফসল বপন করতে বা পশু কিনতে শুরু করেন তারপর আপনি সত্যিই লাভ করছেন কিনা তা পরীক্ষা করার জন্য আপনার সমস্ত খরচ রেকর্ড করুন। কখনও কখনও আমাদের অনুমান ভুল হতে পারে তাই যতটা সম্ভব রেকর্ড করা ভাল। আপনি যদি বিভ্রান্ত হয়ে পড়েন তবে আপনি যা প্রাসঙ্গিক বলে মনে করেন সেগুলি কেবল রেকর্ড করুন এবং তারপরে গণনার সাথে আপনাকে সাহায্য করার জন্য কাউকে বলুন।

কার্যকর পদক্ষেপ

আপনার যদি বেশ কয়েকটি ব্যবসা থাকে, তবে আপনি যে ব্যবসাগুলি করেন তার সাথে এই অনুশীলনটি পুনরাবৃত্তি করা ভাল।

পরিবারের একজন সদস্য বা বন্ধুকে আপনার অনুমানগুলি পরীক্ষা করতে বলুন এবং আপনি আপনার লাভে উন্নতি করতে পারেন কিনা তা দেখতে সৃজনশীল উপায়গুলি নিয়ে আসতে সহায়তা করতে বলুন।

অনুশীলনী ৮: ঋণের খরচ এবং পরিণতি

মূল ধারনা

- ঋণের অনেক খরচ আছে, তা শুধু আর্থিকই নয়
- আমাকে ঋণের সুদ গণনা করতে হবে
- আমাকে ঋণের ধরন বুঝতে হবে
- ঋণ উপকারী হতে পারে; আমি আমার ব্যবসা বা আয় থেকে এটি ফেরত দিতে পারি তা নিশ্চিত করতে হবে।

উপকরণ

- শিক্ষার্থী সহায়িকা অপশন ক অথবা খ *(শুধুমাত্র আপনার প্রেক্ষাপটের জন্য সেরা উদাহরণ প্রিন্ট করুন; প্রতি ছোট দলের জন্য ১টি করে)*
    - বিকল্প ক হল কৃষি জনসংখ্যার জন্য: তাড়াতাড়ি ফসল বিক্রি করা অন্তর্ভুক্ত; চক্রবৃদ্ধি সুদ বাদ দেয়
    - বিকল্প খ শহুরে জনসংখ্যার জন্য: চক্রবৃদ্ধি সুদের অন্তর্ভুক্ত; তাড়াতাড়ি ফসল বিক্রি বাদ
- প্রতিটি ব্যক্তির কলম এবং কাগজ প্রয়োজন
- ক্যালকুলেটর(গুলি) বা ফোন
- উদাহরণ দেখানোর জন্য একটি বোর্ড বা বড় কাগজপত্র এবং মার্কার

দ্রষ্টব্য: শুধুমাত্র গ্রামীণ এবং শহুরে জনসংখ্যার জন্য বিভাগগুলি দেখানো হয়েছে।

ভূমিকা

বড় দলের আলোচনা

- কেন মানুষের ঋণ থাকে?
- মানুষ সাধারণত ঋণ ব্যবহার করে কি কিনবে?
- ঋণের সুবিধা কি?
- ঋণ নিয়ে সমস্যা কি?
    - *অন্য কারো কাছে আমাদেও প্রচুর অর্থ পাওনা হতে পারে।*
    - *ঋণ একটি বোঝা হয়ে উঠতে পারে যার ফলে ভবিষ্যতে আমাদের যথেষ্ট অর্থ হবে না।*
    - *ঋণ আমাদের যা আছে তার চেয়ে বেশি খরচ করতে উৎসাহিত করতে পারে।*
    - *আমরা প্রায়শই স্বার্থের পরিণতি বিবেচনা করতে ব্যর্থ হই।*
- আপনি কি এমন কারো কথা চিন্তা করতে পারেন যিনি ঋণকে ভালোভাবে ব্যবহার করতে পেরেছেন?
- আপনি কি এমন কারো কথা চিন্তা করতে পারেন যে ঋণের কারণে কষ্ট পেয়েছে?

ঋণের অনেক খরচ/পরিণতি আছে – মানসিক চাপ, দুশ্চিন্তা, বিবাহের উপর চাপ, ঘুমহীন রাত ইত্যাদি। এই পাঠে আমরা শুধুমাত্র ঋণের আর্থিক খরচের উপর মনোনিবেশ করব। যাইহোক, আমাদের কখনই মনে করা উচিত নয় যে এটিই একমাত্র ব্যয়।

সুদের হিসাব করা

বড় দলের আলোচনা

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *ক্লাসের সামনে বক্সগুলিতে দেখানো সংখ্যাসূচক উদাহরণগুলি লিখুন।*

শুরু করার জন্য, আমাদের অবশ্যই জানতে হবে কীভাবে সুদ গণনা করতে হয়, যা আমরা ঋণের অর্থের ঋণের জন্য অতিরিক্ত অর্থ প্রদান করি। আমরা যদি কলম এবং কাগজ ব্যবহার করি:

ঋণের পরিমাণ নিন, যেমন, ১০০ টাকা। দুটি শূন্য কেটে দিন। যেমন, ~~১০০~~. = ১ এবং সুদের হার দ্বারা গুণ করুন, যেমন, ৬%। ১*৬ = ৬ টাকা হল সুদ।

~~১০০~~ = ১ ১ * ৬ = ৬ হল সুদ

যদি আমারা ক্যালকুলেটর বা মোবাইল ব্যবহার করি:

ঋণের পরিমাণ নিন। ১০০ দ্বারা ভাগ করুন। সুদের হার দ্বারা গুণ করুন।
যেমন, ১০০ / ১০০ = ১*৬ = ৬।

১০০/১০০ = ১ ১*৬ = ৬ হল সুদ

এই উদাহরণে, ৬ টাকা হল আমরা যে অতিরিক্ত অর্থ প্রদান করি; টাকা ধার খরচ.

ব্যক্তিগতভাবে বা জোড়ায় জোড়ায়
এখন আপনার অতিরিক্ত কাগজে এই উদাহরণগুলি অনুশীলন করুন:

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *সুদের পরিমাণ লিখুন। অংশগ্রহণকারীরা তাদের গণনা প্রায় শেষ করে ফেললে, উত্তর যোগ করুন।*

৫০০ এর উপর ৮% সুদ =	৪০
৭০-এ ৪% সুদ =	২.৮
১,০০০ এর উপর ১২% সুদ =	১২০
২০০ এর উপর ১০% সুদ =	২০
৪০০ এ ৬% সুদ =	২৪

যে কোনো ঋণ একটি নির্দিষ্ট সময়ের জন্য। ঋণের পরিমাণের উপর মৌলিক সুদ গণনা করার পাশাপাশি, আপনাকে যে ধরনের ঋণ দেওয়া হচ্ছে এবং কতদিনের জন্য তা বিবেচনা করতে হবে।

ঋণ দুই ধরনের

বড় দলের উদাহরণ
সাধারণত দুই ধরনের ঋণ আছে।
১ম ধরণ: আপনি প্রতি মাসে শুধুমাত্র ধার করা পরিমাণের উপর সুদ প্রদান করেন। একে বলে সরল সুদ। এই ধরনের আপনি সবেমাত্র গণনা করেছেন।
২য় ধরণ: আপনি ধার করা পরিমাণ এবং সুদের উপর প্রতি মাসে সুদ প্রদান করেন। একে বলা হয় চক্রবৃদ্ধি সুদ।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *দুই ধরনের ঋণের মধ্যে পার্থক্য তুলনা করে ক্লাসের সামনে নিচের উদাহরণটি প্রদর্শন করুন।*

উদাহরণ: ৪ মাসের জন্য ৩০০-এ প্রতি মাসে ১০% সুদ:

১ম ধরণ: শুধুমাত্র প্রতি মাসে ধার করা টাকার উপর সুদ (সরল সুদ)

যদি ধার করা পরিমাণের সুদ হয় তবেই মোট সুদ

- ৩০০ এর উপর ১০% সুদ = ৩০
- ৩০ * ৪ মাস = ১২০ মোট সুদ
- **পরিশোধ করার মোট পরিমাণ হল ১২০ + ৩০০ (মূল ঋণের পরিমাণ) = ৪২**

সরল সুদ (১০%)
৩০০ এর উপর ১০% সুদ = ৩০
৩০ * ৪ = ১২০ মোট সুদ
৩০০ + ১২০ = ৪২০ মোট পরিশোধ

২য় ধরণ: প্রতি মাসে মোট সুদ (চৌগিক সুদ)

- ৩০০-এ ১০% সুদ
- মাস ১ সুদ = ৩০
- মাসের শেষের মোট ১ = ৩৩০

(৩০ সুদ + ৩০০ ঋণ)

- মাস ২ সুদ = ৩৩
- মোট ২ মাসের শেষ = ৩৬৩

(৩৩ সুদ + ৩৩০ মোট মাস ১)

- মাস ৩ সুদ = ৩৬.৩
- মোট ৩ মাসের শেষ = ৩৯৯.৩

(৩৬.৩ সুদ + ৩৬৩ মোট মাস ২)

- ৪ মাসের সুদ = ৩৯.৯৩
- **মোট ৪ মাসের শেষ = ৪৩৯.২৩**

(৩৯.৯৩ সুদ + ৩৯৯.৩ মোট_মাস ৩)

চক্রবৃদ্ধি সুদ (১০%)

শুরু	৩০০
সুদ	৩০.০০
১ মাসের শেষে	৩৩০
সুদ	৩৩.০০
২ মাসের শেষে	৩৬৩
সুদ	৩৬.৩০
৩ মাসের শেষে	৩৯৯.৩
সুদ	৩৯.৯৩
৪ মাসের শেষে	৪৩৯.২৩

প্রথম প্রকারের (সরল সুদ) চূড়ান্ত মোটের সাথে দ্বিতীয় প্রকারের (যৌগিক সুদের) তুলনা করুন।প্রথম উদাহরণে, পরিশোধের মোট পরিমাণ হল ৪২০। দ্বিতীয় উদাহরণে, মোট পরিমাণ হল ৪৩৯.২৩।

আপনি দেখতে পাচ্ছেন, দ্বিতীয় প্রকার, চক্রবৃদ্ধি সুদে, আপনি আরও সুদ প্রদান করেন। ভাবুন, এই ঋণটি যদি মাত্র ৪ মাসের পরিবর্তে এক বছরের জন্য হয়।

- সরল সুদ ১ বছর পর মোট = ৬৬০।
- চক্রবৃদ্ধি সুদের মোট ১ বছর পর = ৯৪২!

যেখানেই সম্ভব, আপনি চক্রবৃদ্ধি সুদের উপর ভিত্তি করে ঋণ পেতে চান না, কিন্তু যদি আপনাকে করতেই হয়, নিশ্চিত করুন যে আপনি কাউকে প্রথমে খরচ গণনা করতে সাহায্য করতে বলবেন।

সরল সুদ

ব্যক্তিগতভাবে বা জোড়ায় জোড়ায়

এই সরল সুদের উদাহরণগুলি এখন অনুশীলন করুন:

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *উদাহরণগুলি লিখুন। অংশগ্রহণকারীরা যখন অনুশীলনটি প্রায় শেষ করে ফেলেন, তখন গণনা এবং উত্তর যোগ করুন।*

- এই প্রতিটি উদাহরণে মোট আগ্রহ কত?

৩ মাসের জন্য ৩,০০০ এর উপর ৭% সুদ	= ২১০*৩	= ৬৩০
১০ মাসের জন্য ২,০০০ এর উপর ৬% সুদ	= ১২০*১০	= ১,২০০
২ মাসের জন্য ৫,০০০ এর উপর ১২% সুদ	= ৬০০*২	= ১,২০০
৮ মাসের জন্য ২,৫০০ এর উপর ১০% সুদ	= ২৫০*৮	= ২,০০০
৬ মাসের জন্য ৪,০০০ এর উপর ৮% সুদ	= ৩২০*৬	= ১,৯২০

চক্রবৃদ্ধি সুদ – শুধুমাত্র শহুরে জনসংখ্যা

বড় দলের কার্যক্রম

চক্রবৃদ্ধি সুদ হল যখন আপনি প্রতি মাসে ধার করা পরিমাণ এবং সুদের উপর সুদ প্রদান করেন।

হাতের সাহায্যে, আমরা সুদের শতাংশ গণনা করি, একটি নতুন মোট করতে ঋণের পরিমাণে এটি যোগ করি এবং প্রতি মাসের জন্য এটি চালিয়ে যাই।
উদাহরণ পর্যালোচনা করা যাক।

চক্রবৃদ্ধি সুদ গণনা করতে একটি ক্যালকুলেটর ব্যবহার করে

এছাড়াও আপনি নিম্নেলিখিত সংখ্যাগুলি ব্যবহার করে চক্রবৃদ্ধি সুদ গণনা করতে পারেন।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *বোর্ডের বাক্সে নম্বরগুলি লিখুন এবং প্যাটার্ন দেখে তাদের সাহায্য করুন। তাদের জিজ্ঞাসা করুন ১৩% এবং ৪% কি হবে।*

৪% = ??
৫% = ১.০৫
৬% = ১.০৬
৭% = ১.০৭
৮% = ১.০৮
৯% = ১.০৯
১০% = ১.১০
১১% = ১.১১
১২% = ১.১২
১৩% = ??

গণনা করতে আপনি মোট ঋণের পরিমাণ নিন এবং সুদের পরিমাণ প্রতিফলিত করে সংখ্যা দিয়ে গুণ করুন।
তারপর, আপনি ঋণের মেয়াদের প্রতি মাসের জন্য একই সংখ্যা দ্বারা এটিকে গুণ করুন।
এটি আপনাকে পরিশোধ করা মোট পরিমাণ দেয়।
তারপর প্রদত্ত সুদ খুঁজে পেতে মূল ঋণের পরিমাণ বিয়োগ করুন।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *বোর্ডে নিম্নেলিখিত উদাহরণটি আঁকুন*

উদাহরণস্বরূপ, আপনি যদি ৩ মাসের জন্য ২০০,০০০ ঋণের সুদ ৮% হারে গণনা করতে চান তাহলে আপনি গণনা করুন:

- ২০০,০০০ * ১.০৮ * ১.০৮ * ১.০৮ = ২৫১,৯৪২ (মোট পরিশোধের পরিমাণ)
- ২৫১,৯৪২ ২০০,০০০ = ৫১,৯৪২ (সুদ)

ছোট দলের কার্যক্রম

এখন আগের মতো সরল সুদ থেকে একই ঋণ গণনা করুন, কিন্তু চক্রবৃদ্ধি সুদের হিসাবে।

- এই প্রতিটি উদাহরণে মোট সুদ কত?

চক্রবৃদ্ধি সুদের উত্তর

৩,০০০এর উপর ৩ মাসের জন্য ৭% সুদ = [রিপে- করার জন্য মোট পরিমাণ] ৩,৬৭৫ [মূল ঋণের পরিমাণ] ৩,০০০ = ৬৭৫		
১০ মাসের জন্য ২,০০০ এর উপর ৬% সুদ =	৩,৫৮২ - ২,০০০ =	১,৫৮২
২ মাসের জন্য ৫,০০০ এর উপর ১২% সুদ =	৬,২৭২ - ৫,০০০ =	১,২৭২
৮ মাসের জন্য ২,৫০০ এর উপর ১০% সুদ	৪,৮৭২ - ২,৫০০ =	২,৩৭২
৬ মাসের জন্য ৪,০০০ এর উপর ৮% সুদ =	৬,৩৪৭ - ৪,০০০ =	২,৩৪৭

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *এটা গুরুত্বপূর্ণ নয় যে তারা প্রতিটি উত্তর সঠিকভাবে পাবে। এটি আরও গুরুত্বপূর্ণ যে তারা শিখেছে যে চক্রবৃদ্ধি এর অর্থ প্রতি মাসে ব্যপকভাবে খারাপ হয়।*

- সরল সুদের উত্তরগুলো কতটা ভিন্ন? কোনটি বেশি আলাদা?
    - তারা উচ্চতর
    - দীর্ঘ সময়ের সাথে ঋণগুলি আরও আলাদা

যদি আপনাকে চক্রবৃদ্ধি সুদে ঋণ নিতে হয়, আপনি তা যতটা সম্ভব সংক্ষিপ্ত রাখার চেষ্টা করুন এবং যত তাড়াতাড়ি সম্ভব পরিশোধ করুন।

প্রাথমিক ঋণ বিক্রি – শুধু কৃষি জনসংখ্যা

বড় দলের কার্যক্রম

অনেক ঋণ নগদ নয় কিন্তু যখন আমরা আমাদের ফসল তাড়াতাড়ি বিক্রি করি। ঋণের খরচ গণনা করার জন্য আমাদের প্রকৃত বিক্রয় মূল্য অনুমান করতে সক্ষম হতে হবে। আপনি নিশ্চিত হতে পারেন যে ব্যক্তিটি কিনছে সে একটি বড় লাভ করছে। তারা আপনাকে যে মূল্য দিচ্ছে তা তারা বাজার মূল্যের চেয়ে উল্লে-খযোগ্যভাবে কম।

উদাহরণস্বরূপ: আপনি ১,০০০ কেজি কফি প্রথম দিকে ১৫০ টাকা বিক্রি করেন, পরিবর্তে ২০ টাকায় ফসল কাটার পরে ।

ঋণের খরচ
- টাকা তাড়াতাড়ি প্রাপ্তি = ১৫০ * ১,০০০ কেজি = ১,৫০০০০
- ফসল কাটার পরে আপনি অর্থ পেতে পারেন = ২০ * ১,০০০ কেজি = ২,০০০০
- ঋণের খরচ = ৫০০

আসুন একটি দল হিসাবে একসাথে আরও একটি উদাহরণ করি: আপনি ২০ টাকায় ফসল কাটার পরিবর্তে ১৪০ টাকায় ২,০০০ কেজি কফি বিক্রি করেন।

ঋণের খরচ
- টাকা তাড়াতাড়ি প্রাপ্তি = ১৪০ * ২,০০০ কেজি = ২,৮০০০০
- ফসল কাটার পরে আপনি অর্থ পেতে পারেন = ২০ * ২,০০০ কেজি = ৪,০০০০
- ঋণের খরচ = ১২০০

যদি আপনাকে তাড়াতাড়ি ফসল বিক্রি করতে হয়, তবে নিশ্চিত করুন যে আপনি সর্বোচ্চ মূল্য পান এবং যত তাড়াতাড়ি সম্ভব এটি বন্ধ করার চেষ্টা করুন।

ঋণ খরচের ধরন তুলনা

আপনি যেতে পারেন যে ঋণ বিভিন্ন ধরনের আছে. এই চূড়ান্ত অনুশীলনের সাথে, আপনি বিভিন্ন বিকল্পের কিছু দেখবেন।

ছোট দলের কার্যক্রম

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *৩-৪ দলে গঠন; নিশ্চিত করুন যে প্রতিটি দলে ১ জন লোক আছে যারা গণনার ক্ষেত্রে একটু শক্তিশালী।* ***শিক্ষার্থী সহায়িকা*** *প্রদান করুন: বিকল্প অ বা বিকল্প ই।*

কল্পনা করুন আপনাকে টাকা ধার করতে হবে। আপনার গোষ্ঠীর সাথে, বিকল্পগুলির মধ্যে কোনটি সেরা তা স্থির করুন |

সার ও অতিরিক্ত চাল কিনতে ৫০০ টাকা লাগবে। তুমি পছন্দ করতে পারো:

- আপনার ফসল তাড়াতাড়ি বিক্রি করুন। আপনি আপনার ফসল (১২০০ কেজি) প্রতি কেজি ২ এর পরিবর্তে ১৫০ প্রতি কেজিতে বিক্রি করেন।
  সম্ভাব্য লাভ = ১২০০ কেজি *২ = ২,৪০০০০
  অর্জিত পরিমাণ = ১২০০কেজি *১.৫ = ১,৮০০০০
  ঋণের খরচ = ২,৪০০- ১,৮০০ = ৬০০
- আপনি ১০% চক্রবৃদ্ধি সুদ পরিশোধ করে পাঁচ মাসের জন্য ৫০০ ধার নেন।
  দিতে মোট হবে ৫০০ * ১.১ * ১.১ * ১.১ * ১.১ * ১.১ = ৮০৫.২৫৫
  ঋণের খরচ = পরিশোধ করতে মোট - ঋণের পরিমাণ = ৮০৫.২৫৫ - ৫০০ = **৩০৫.২৫৫**
- আপনি ১২% সরল সুদে পাঁচ মাসের জন্য ৫০০ ধার নেন।
  ঋণের খরচ = ৫০০ * ১২% * ৫ = ৩০০
- আপনি ৫০০ ধার নেন এবং ৫ মাসে ৮০০ পরিশোধ করতে সম্মত হন
  ঋণের খরচ = ৮০০ -৫০০ = **৩০০**

পুনরায় প্রতিফলন

- আপনার দল কোন বিকল্পটি সেরা বলে সিদ্ধান্ত নিয়েছে? আলোচনা করুন
- কীভাবে এটি আপনার পরিবার বা আপনার সম্প্রদায়ের অন্যান্য পরিবার ব্যবহার করবে?
- এই এলাকায় সাধারণত অন্য কোন ধরনের ঋণ পাওয়া যায়?

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *ক্লাসকে সাধারণ ঋণ চুক্তি এবং সুদ প্রদানের কিছু উদাহরণ দিতে বলুন। একসাথে তাদের উদাহরণের উপর ঋণ খরচ গণনা করতে বলুন।*

আমাদের কখন ঋণ ব্যবহার করা উচিত?

বড় দলের আলোচনা

আমাদের কখন ঋণ ব্যবহার করা উচিত এবং কখন করা উচিত নয় সে সম্পর্কে বাইবেল খুব স্পষ্ট নয়। যাইহোক, এটিতে বেশ কিছু নির্দেশিকা রয়েছে যা আমাদের ঋণ ব্যবহার করা বুদ্ধিমানের কাজ কিনা তা চিন্তা করতে সাহায্য করতে পারে।

নিচের আয়াতগুলো পড়ুন। এই আয়াতগুলির উপর ভিত্তি করে, আপনি অর্থ ব্যয় করার বিষয়ে কাউকে কী পরামর্শ দেবেন?

- লূক ১২:১৫
- হেদায়েতকারী ৪:৭-৮

- মেশাল ২১:১৭
- ইয়াকুব ৪:৩
- রোমীয় ১৩:৮
- মেশাল ২২:৭

কিতাব আমাদেরকে আনন্দের খোঁজ না করার জন্য খুব স্পষ্টভাবে সতর্ক করে। আমাদের মনে করিয়ে দেওয়া হয় যে জীবন আমাদের নিজের সম্পর্কে নয়। অনেক কিছু থাকা এবং ঘৃণার দ্বারা আচ্ছন্ন হওয়ার চেয়ে সহজ জীবনযাপন করা ভাল। আমাদের হৃদয়কে লোভ ও অর্থ লোভ থেকে রক্ষা করতে হবে।

- কখন ঋণ ব্যবহার করা উচিত নয়?
    - *ঋণ এমন জিনিস কেনার জন্য ব্যবহার করা উচিত নয় যা আনন্দের জন্য বা আরও আরামদায়ক জীবন তৈরী করবে, যেমন একটি মোটরবাইক, একটি টিভি, বা একটি মোবাইল ফোন। আমরা যখন এই জিনিসগুলি কিনতে ঋণে যাই, তখন আমরা ভুল নিয়মে কাজগুলি করছি। আমরা আরও ভালো কিছু চাই, কিন্তু আমরা প্রথমে কাজটি করতে ইচ্ছুক নই। এই হল লোভ। একটি নতুন মোটরবাইক বা একটি ভাল বাড়ি খারাপ জিনিস নয়, তবে আমাদের কাছে এই জিনিসগুলি পাওয়ার জন্য ধার নেওয়ার পরিবর্তে আমাদের কাছে টাকা না পাওয়া পর্যন্ত অপেক্ষা করা উচিত। যখন আমরা কিছু পাওয়ার জন্য ধার করি, তখন আমাদের সুদ দিতে হয় এবং নিজেদেরকে অন্যের নিয়ন্ত্রণে রাখতে হয়। বাইবেল আমাদেরকে উৎসাহিত করে যেন আমরা কাউকে ঋণী না করি (রোমীয় ১৩:৮, হিতোপদেশ ২২:৭)।*

- কিভাবে টাকা ধার করা উপকারী হতে পারে?
    - *যদি এটি আমাদের ব্যবসায় বিনিয়োগ করতে সাহায্য যা আমাদের আরও অর্থ উপার্জন করতে দেয়।*

আমাদের ঋণকে বুদ্ধিমত্তার সাথে ব্যবহার করতে হবে, কারণ এতে সহায়ক হওয়ার সম্ভাবনা রয়েছে। আমাদের সবসময় সতর্ক থাকতে হবে:

১. যে আমরা ঋণ পরিশোধ করতে সক্ষম হব, এমনকি যদি আমাদের ব্যবসা আমরা আশা করেছিলাম ততটা সফল না হয়।
২. আমরা এমন জায়গা থেকে ধার করি যেগুলি উচ্চ সুদের হার নেয় না, অন্যথায় অর্থঋণদাতা আপনার কঠোর পরিশ্রম থেকে আপনার সমস্ত লাভ পাবে।
৩. ঋণের উপকারী হওয়ার সম্ভাবনা আছে কিনা তা সিদ্ধান্ত্ নেওয়ার আগে আমরা কীভাবে অর্থ ফেরত দিতে হবে (শুধুমাত্র সুদের পরিমাণ নয়) তা পরীক্ষা করে দেখা প্রয়োজন।

অনেক জায়গায়, ন্যায্য সুদের হারের জন্য খুব কম সুযোগ রয়েছে তাই ঋণ নিয়ে ব্যবসা করার আগে খুব সতর্ক থাকুন।

আপনি একটি বিনিয়োগ ধারণার জন্য ঋণ ব্যবহার করার সিদ্ধান্ত নেওয়ার আগে আপনার সবসময় একটি সতর্ক ব্যবসায়িক পরিকল্পনা করা উচিত যা দেখায় যে আপনি কীভাবে ঋণ পরিশোধ করতে পারেন। আপনার ব্যবসায় আপনি কতটা লাভ করবেন তা নির্ধারণ করতে হবে এবং তারপরে ঋণ এবং সুদের পরিমাণ বিয়োগ করতে হবে। অন্য কথায়, আপনার ব্যবসায়িক পরিকল্পনার একটি ব্যয় হল ঋণের খরচ।

আপনি কি এখনও এটি প্রয়োগ করতে যথেষ্ট অর্থ উপার্জন করছেন?

কার্যকর পদক্ষেপ

একজন সঙ্গী বাছুন

আল্লাহর কাছে মোনাজাত করুন যাতে আপনি সেই জিনিসগুলির আকাঙ্ক্ষা না করেন যা আপনার নেই এবং প্রয়োজন নেই। তিনি ইতিমধ্যে আপনাকে যা দিয়েছেন তার জন্য কৃতজ্ঞ হন।

পাঠ ৯: ঋণ থেকে বেরিয়ে আসা

মূল ধারনা

আমরা ঋণ থেকে বেরিয়ে আসতে পারি যদি আমরা:

- আমাদের দোষ স্বীকার করি এবং পরিবর্তন করার সিদ্ধান্ত নেই
- ত্যাগের ইচ্ছা তৈরী করি, যেন স্বাধীনতা পেতে পারি
- অপ্রয়োজনীয় জিনিস বিক্রি
- সৃজনশীল হই এবং বকেয়া ঋণ পরিশোধ করতে ছোট পরিবর্তন সহ একটি পরিকল্পনা করি
- মোনাজাত করুন এবং আল্লাহর সাহায্য আশা করুন

উপকরণ

- শিক্ষার্থী সহায়িকা: কিভাবে ঋণ থেকে মুক্তি পাবেন
- উদাহরণ দেখানোর জন্য বড় কাগজ বা বোর্ড এবং মার্কার
- ১০টি বীজ, মটরশুটি বা পাথর

ভূমিকা

বড় দলের আলোচনা

- আপনার সম্প্রদায়ের বেশিরভাগ, কিছু বা শুধুমাত্র কিছু লোকের কি বছরের কোনো না কোনো সময় ঋণ থাকে?
- বছরের কোন না কোন সময়ে আপনার গির্জার অধিকাংশ লোক বা, কিছু বা মাত্র কয়েকজনের ঋণ থাকে?
- আপনি কি মনে করেন সব ঋণ শোধ করে ফেলা সম্ভব? কেন অথবা কেন নয়?
- আপনি কীভাবে কাউকে সুপারিশ করবেন যে তারা ঋণ থেকে বেরিয়ে আসতে পারে?

অনেক লোক ইতিমধ্যেই ঋণগ্রস্ত এবং তাদের এটি থেকে বেরিয়ে আসার উপায় খুঁজে বের করা দরকার।

কীভাবে ঋণ থেকে মুক্তি পাবেন

বড় দলের আলোচনা

১. আপনার দোষ স্বীকার করুন এবং পরিবর্তন করার সিদ্ধান্ত নিন।

আপনার খরচের অভ্যাস ভালভাবে নিয়ন্ত্রণ করা না হলে আপনি আল্লাহকে সম্মান করেননি তা স্বীকার করুন। আল্লাহ তাদের প্রতি করুণাময় যারা তাদের গুনাহ স্বীকার করে এবং তাদের পথ পরিবর্তন করে। মেশাল ২৮:১৩ বলে, "যে তার গুনাহ ঢেকে রাখে সে সফল হবে না, কিন্তু যে সেগুলি স্বীকার করে এবং ত্যাগ করে সে করুণা পাবে।"

যখন আমরা স্বীকার করি, তখন আমাদের সিদ্ধান্ত নিতে হবে এবং প্রতিশ্রুতি দিতে হবে যে আমরা আর কোন অনুপযুক্ত ঋণে না যাবো।

জোড়া হন

- আলোচনা করুন কীভাবে আপনার জীবনে যখন আপনি আল্লাহর করুনা অনুভব করেছেন; অথবা যখন আপনি কিছু স্বীকার করেছেন এবং ফলস্বরূপ আল্লাহর শান্তি ও স্বাধীনতা অনুভব করেছেন।
- আপনি যখন কিছু করার সিদ্ধান্ত নিয়েছেন তখন আপনার জীবনের একটি উদাহরণের কথা ভাবুন। কঠিন বা সহজ কি? সময়ের সাথে কি ঘটেছে?
- আপনি কি আর কোনো ঋণ না থাকার জন্য একইভাবে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হতে সক্ষম মনে করেন?

২. ত্যাগের ইচ্ছা করুন যেন এখন আপনি স্বাধীনতা পেতে পারেন।

আপনাকে কিছু সময়ের জন্য আরও সহজভাবে বাঁচতে হতে পারে। আপনার বড় কেনাকাটাগুলি সাবধানে মূল্যায়ন করুন। আপনার প্রয়োজন নেই এমন জিনিস কিনবেন না। আপনি অর্থ চান বলে আপনার ফসল তাড়াতাড়ি বা আপনার মুদি দোকানের স্টক সস্তায় বিক্রি করতে প্রলুব্ধ হবেন না। আপনার বাজেট অনুযায়ী খুব সাবধানে জীবনযাপন করুন এবং যতটা সম্ভব ত্যাগ স্বীকার করুন যাতে আপনি আপনার ফসল প্রস্তুত হয়ে গেলে বা আপনার মুদি দোকানের স্টক সম্পূর্ণ পরিমাণে বিক্রি করতে পারেন। এইভাবে আগামী বছরের জন্য আপনার আয় অনেক বেশি হবে এবং আপনি তখন কিছু অতিরিক্ত জিনিস পেতে পারেন।

৩. অপ্রয়োজনীয় জিনিস বিক্রি।

আপনি কি এমন কিছুর জন্য ধার করা অর্থ ব্যয় করেছেন যে তা ছাড়া বাঁচতে পারেন না? আপনার বাড়িতে কি এমন কিছু আছে যা আপনি বিক্রি করতে পারেন ঋণ থেকে বেরিয়ে আসতে? আপনাকে আয় উপার্জনে সাহায্য করার জন্য প্রয়োজনীয় কিছু বিক্রি করবেন না, যদি না আপনি যে আয় করেন তা আপনি যে সুদের প্রদান করছেন তার থেকে কম হয়।

আপনার সঙ্গীর সাথে:

- একসাথে মোনাজাত করুন।
    - আল্লাহকে আপনার হৃদয়কে রক্ষা করার জন্য বলুন এবং আপনাকে এমন জিনিসের আকাঙ্ক্ষা না করতে সাহায্য করুন যা আপনার প্রয়োজন নেই।
    - আপনার পরিবারে অপ্রয়োজনীয় কোনো আইটেম আছে কিনা তা দেখাতে আল্লাহকে বলুন
    - দ্রুত ঋণ পরিশোধের পরিকল্পনা করার জন্য আল্লাহর কাছে আপনাকে সৃজনশীলতা এবং প্রজ্ঞা দিতে বলুন

৪. সৃজনশীল হোন এবং বকেয়া ঋণ পরিশোধ করতে ছোট পরিবর্তনের সাথে একটি পরিকল্পনা করুন।

আমরা আমাদের আয় এবং/অথবা পরিবারের খরচ কোথায় কমাতে পারি তা চিহ্নিত করে সময়ের সাথে সাথে আমাদের সমস্ত ঋণ পরিশোধ করার জন্য আমাদের বাজেট ব্যবহার করে আমরা আগাম পরিকল্পনা করতে পারি।

- কিছু সৃজনশীল উপায় কী যা আপনি আপনার নিজের পরিবার লক্ষ্য করেছেন বা অন্যরা পরিবারের খরচ কমাতে সক্ষম হয়েছে?
    - *উদাহরণ: প্রতি সপ্তাহে কম মিষ্টি বিস্কুট বা চিনি কিনুন; বাড়িতে সবজি বাগান তৈরী করুন; পার্টিতে কম খরচ করুন; কাজ বা স্কুলে যাওয়ার জন্য মোটরবাইকের পরিবর্তে গণপরিবহন ব্যবহার করুন।*
- এমন কিছু ক্ষেত্র কী যেখানে আপনি লক্ষ্য করেছেন যে লোকেরা সৃজনশীলভাবে তাদের ব্যবসায়িক ব্যয় হ্রাস করছে?
    - *উদাহরণ: কেনার পরিবর্তে আপনি নিজে সার তৈরী করুন; সাময়িকভাবে কম পছন্দের কিন্তু সস্তা সরবরাহকারী ব্যবহার করে; পণ্য সরবরাহের জন্য মোটরবাইকের পরিবর্তে গণপরিবহন ব্যবহার করা।*

আসুন আমরা আমাদের বকেয়া ঋণ পরিশোধ করার জন্য কীভাবে পরিকল্পনা করতে পারি তার একটি উদাহরণ দেখি।

বড় দলের আলোচনামূলক বিষয়

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *ক্লাসের সামনে নীচের বাক্সগুলিতে দেখানো সংখ্যাসূচক উদাহরণগুলি লিখুন। যদি সম্ভব হয়, উদাহরণ বাক্সগুলি একে অপরের পাশে আঁকুন যাতে সেগুলি সহজেই তুলনা করা যায়।*

মারিয়া

মারিয়া এবং জন ঋণে আটকে আছে।

প্রতি বছর তারা ৳১,৯৫০ উপার্জন করে এবং তারপর তাদের ৳৩০০ এর পাঁচ মাসের ঋণ এবং ৳১৫০ এর সুদ ফেরত দিতে হবে। প্রতি বছর এটি একই, ফসল কাটার ৫ মাস আগে তাদের অর্থ ফুরিয়ে যায় এবং ফসল কাটার সময় পর্যন্ত পরিবারকে খাওয়ানোর জন্য ৳৩০০ ধার করতে হয়।

সমষ্টি এই মত দেখায়:

বর্তমান ঋণ চক্র:	
আয়	১৯৫০
- ঋণ পরিশোধ (৫স)	৩০০
- সুদ পরিশোধ	১৫০
- গৃহস্থালীর খরচ	১৮০০
= মোট (ঋণ প্রয়োজন)	-৩০০

ডরকাস , মারিয়া এবং জনকে সাহায্য করতে এসেছিল। তিনি মারিয়াকে একটি বাজেট তৈরি করতে এবং অর্থ কীভাবে ব্যয় করা হচ্ছে তা ভাবতে সহায়তা করেছিলেন। বাজেটের দিকে তাকিয়ে, ডরকাস পরামর্শ দিয়েছিলেন যে তিনি প্রতি মাসে খাবার এবং নাস্তার বাজেট ১০ কমাতে পারেন। ত্যাগ স্বীকার করতে হবে কিন্তু তারা যদি নিজেদের শাকসবজি জন্মানোর জন্য কিছু বীজ রোপণ করে এবং মুরগিকে একটু অন্যভাবে খাওয়ায় তবে তা সম্ভব হতে পারে। যেহেতু এটি প্রতিদিন মাত্র ০.৩ পয়সা ছিল মারিয়া চেষ্টা করতে রাজি। ডরকাস তাদের মনে করিয়ে দিয়েছিলেন যে ত্যাগ স্বীকার করতে হয় কিন্তু আর্থিক স্বাধীনতার জন্য এটি মূল্যবান।

প্রথম বছরের যোগফল এইরকম দেখায়:

প্রথম বছর	
আয়	১৯৫০
- ঋণ পরিশোধ (গত বছর)	৩০০
- সুদ পরিশোধ	১৫০
- গৃহস্থালীর খরচ (খরচ কমানো)	১৬৮০
= মোট (ঋণ প্রয়োজন)	-১৮০

এবং যখন দ্বিতীয় বছরের জন্য করা হয়, তখন অঙ্কগুলি এইরকম দেখায়:

দ্বিতীয় বছর	
আয়	১৯৫০
- ঋণ পরিশোধ (গত বছর)	১৮০
- সুদ পরিশোধ	৭২
- গৃহস্থালীর খরচ (খরচ কমানো)	১,৬৮০
= মোট (ঋণ প্রয়োজন নেই)	-১৮০

কোন ঋণের প্রয়োজন এখন আর নেই। দ্বিতীয় বছরে, মারিয়া ইতিমধ্যে আর্থিকভাবে মুক্ত। তার ঋণের প্রয়োজন নেই।আরও ভাল হল যে পরের বছর তার কাছে বিনিয়োগ বা কিছু অতিরিক্ত জিনিস কেনার জন্য অতিরিক্ত অর্থ থাকবে। এমনকি যদি সে তার জীবনযাত্রার ব্যয় ১,৮০০-এ বাড়িয়ে দেয় তবুও তার বিনিয়োগের জন্য ১৫০ টাকা থাকবে। যদি সে বুদ্ধিমত্তার সাথে বিনিয়োগ করে তবে ভবিষ্যতে তার আরও বেশি অর্থ থাকবে।

তুতীয় বছর	
আয়	১৯৫০
- ঋণ পরিশোধ (গত বছর)	
- সুদ পরিশোধ	
- গৃহস্থালীর খরচ (খরচ কমানো)	১,৮০০
= কোর ঋণ প্রয়োজন নেই	১৫০

- কিভাবে ডরকাস তার বন্ধু মারিয়াকে সাহায্য করেছিল?
    - *সে তাকে তার খরচে কোথায় ছোট পরিবর্তন করতে পারে তা শনাক্ত করতে সাহায্য করেছিল – এটি ছিল মাত্র ০.৩০ পয়সা/দিন*
- ডরকাস এবং মারিয়ার কাছ থেকে আমরা কী শিখতে পারি?
    - *সে তাকে তার খরচে কোথায় ছোট পরিবর্তন করতে পারে তা শনাক্ত করতে সাহায্য করেছিল - এটি ছিল মাত্র ০.৩০ পয়সা/দিন*
- ডরকাস এবং মারিয়ার কাছ থেকে আমরা কী শিখতে পারি?
    - *ছোট উপায়ে আমাদের খরচ কমানো সত্যিই সময়ের সাথে ঋণ কমাতে সাহায্য করতে পারে*
    - *আমরা যত তাড়াতাড়ি চিন্তা করি তার চেয়ে শীঘ্রই পরিকল্পনা এবং ছোট জিনিসগুলিকে ত্যাগের মাধ্যমে আমরা আমাদের ঋণ থেকে মুক্ত হতে পারি*
    - *আমাদের বাজেট পর্যালোচনা করতে এবং ঋণ থেকে বেরিয়ে আসতে সাহায্য করার জন্য বিশ্বস্ত কাউকে জিজ্ঞাসা করা ভাল হতে পারে*

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *নিশ্চিত করুন যে দলটি স্পষ্টভাবে বুঝতে পেরেছে কিভাবে ঋণ থেকে বেরিয়ে আসা যায়। **শিক্ষার্থী সহায়িকা** হ্যান্ড আউট: কিভাবে ঋণ থেকে মুক্তি পেতে পারি। উদাহরণ পর্যালোচনা করুন এবং এই পদক্ষেপগুলি নির্দেশ করুন:*

ধাপ ১: আপনি যা উপার্জন করেন তা গণনা করুন (মোট নেট আয়)
ধাপ ২: ঋণ বিয়োগ করুন (ঋণ পরিশোধ)
ধাপ ৩: সুদ বিয়োগ করুন (সুদ প্রদান)
ধাপ ৪: সমস্ত পরিবারের খরচ বিয়োগ করুন (সাধারণ মাসিক এবং অন্যান্য খরচ)
ধাপ ৫: মোট গণনা করুন

যদি আপনার যা আছে তার চেয়ে বেশী দরকার হয়, তবে দুটি ফলাফলের মধ্যে পার্থক্য হল ঋণ। প্রতি বছরের জন্য পুনরাবৃত্তি করুন
দ্রষ্টব্য - আপনি যদি জনসভার সদস্যদের শেখান, তাহলে এটা অপরিহার্য নয় যে প্রতিটি সদস্য এই গণনাগুলি কীভাবে করতে হয় তা বুঝতে পারে। যাইহোক, আপনি যদি একজন মাস্টার প্রশিক্ষক হন, স্থানীয় শিক্ষকদের শেখান তাহলে কিছু অতিরিক্ত অনুশীলন প্রয়োগ করা সহায়ক হতে পারে যাতে তারা এই ধারণাটি নিয়ে দলটিকে আরও সহজে সাহায্য করতে পারে। পরের দুটি অনুশীলন শিক্ষার জন্য অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে ,পুরো মন্ডলীর জন্য নয়।

উদাহরণ ১: মোট আয় ৳২০০০, ঋণ ৳৭০০, সুদ ১৫%, খরচ ৳২০০০ + সুদ।

১ম বছর

আয়	২০০০
ঋণ পরিশোধ	-৭০০
সুদ পরিশোধ	-১০৫
খরচ	-২০০০
নতুন ঋণ	-৮০৫

২য় বছর

আয়	২০০০
ঋণ পরিশোধ	-৮০৫

সুদ পরিশোধ	-১২০.৭৫
খরচ	-২০০০
নতুন ঋণ	-৯২৫.৭৫

বছরের পর বছর ঋণ বাড়ছে। যাইহোক, এর পরিবর্তে কল্পনা করুন যে তারা পরামর্শ পেয়েছে এবং ৮২০০ থেকে ১৮০০ পর্যন্ত খরচ কমিয়েছে এবং আয় ১২০ থেকে ২১২০ বাড়িয়েছে

১ম বছর

আয়	২১২০
ঋণ পরিশোধ	-৭০০
সুদ পরিশোধ	-১০৫
খরচ	-১৮০০
নতুন ঋণ	-৪৮৫

২য় বছর

আয়	২১২০
ঋণ পরিশোধ	-৪৮৫
সুদ পরিশোধ	-৭২.৭৫
খরচ	-১৮০০
নতুন ঋণ	-২৩৭.৭৫

৩য় বছর

আয়	২১০০
ঋণ পরিশোধ	-২৩৭.৭৫
সুদ পরিশোধ	-৩৫.৬৬
খরচ	-১৮০০
মোট ঋণ বিহীন	-৪৬.৫৯

আসুন আরও একটি উদাহরণ দেখি। মোট আয় ৩০০০, ঋণ ১২০০, সুদ ২০%, খরচ ২৮০০ + সুদ।

১ম বছর

আয়	৩০০০
ঋণ পরিশোধ	-১২০০
সুদ পরিশোধ	-২৪০
খরচ	-২৮০০
নতুন ঋণ	-১২৪০

২য় বছর

আয়	৩০০০
ঋণ পরিশোধ	-১২৪০
সুদ পরিশোধ	-২৪৮
খরচ	-২৮০০
নতুন ঋণ	-১২৮৮

বছরের পর বছর ঋণ বাড়ছে। যাইহোক, কল্পনা করুন যে তারা পরামর্শ পেয়েছে এবং ২০০ থেকে ২৬০০ পর্যন্ত খরচ কমিয়েছে এবং ২০০ থেকে ৩২০০ পর্যন্ত আয় বাড়িয়েছে।

১ম বছর

আয়	৩২০০
ঋণ পরিশোধ	-১২০০
সুদ পরিশোধ	-২৪০
খরচ	-২৬০০
নতুন ঋণ	-৮৪০

২য় বছর

আয়	৩২০০
ঋণ পরিশোধ	-৮৪০
সুদ পরিশোধ	-১৬৮
খরচ	-২৬০০
নতুন ঋণ	-৪০৮

এখানে আমরা দেখতে পাচ্ছি যে দুই বছর পর ঋণ ১২৮৮ বাড়তে না গিয়ে তা কমে ৪০৮ হয়েছে। ১২৮৮ আপনি কত সুদ দিতে হবে? ১২৮৮*.২০ = ২৫৭.৬০। কিন্তু পরিবর্তনের কারণে আপনি এখন ৪০৮*.২০ প্রদান করছেন যা মাত্র ৮৯.৬০। এটি একটি বড় পার্থক্য হতে থাকে।

৩য় বছর

আয়	৩২০০
ঋণ পরিশোধ	-৪০৮
সুদ পরিশোধ	-৮১.৬০
খরচ	-২৬০০
মোট ঋণ বিহীন	-৮৯.৬

তারা ঋণের বাইরে না থাকলেও আপনি দেখতে পাচ্ছেন যে পরের বছরে তারা সহজেই ঋণ থেকে বেরিয়ে আসবে।

শুধুমাত্র কৃষি নির্ভরশীল জনসংখ্যার জন্য - আলোচনা করুন:

যদি এমন হয় যেখানে ঋণের একমাত্র ধরণই আপনার জমিগুলিকে তাড়াতাড়ি বিক্রি করতে দিচ্ছে, তাহলে আপনাকে এমন কাউকে খুঁজে বের করতে হবে যাকে আপনি সম্পূর্ণভাবে বিশ্বাস করেন এবং তাদের সাথে কাজ করেন। ছোট জমি কিনুন এবং বিক্রি করুন ও টাকা টা খাওয়ার রাখুন। তারপর ফসল কাটার সময় আপনি বৃহত্তর পরিমান ফসল তুলতে পারেন এবং এতে অর্থ হারাবেন না। অথবা আপনার ক্ষেতের অংশে অন্য কিছু দিয়ে রোপণ করুন যা আপনি আগে কাটাতে পারেন, যেমন ভুট্টা। এটি আরও কাজ নিতে পারে, কিন্তু এইভাবে আপনি আপনার পুরো ফসল তাড়াতাড়ি বিক্রি করার পরিবর্তে সেই ফসল বিক্রি করতে পারেন। সৃজনশীল হন।

(আপনি যদি এমন একটি এলাকায় থাকেন যেখানে লোকেদের জন্য মাসিক ঋণ পাওয়া সম্ভব নয়, তাহলে প্রতি বছর সুদের হারে অর্থের পরিমাণ কমাতে তাদের সাহায্য করার জন্য অন্য কোন বিকল্প আছে তা নিয়ে ভাবুন।)

৫. আল্লাহর সাহায্যের জন্য মোনাজাত করুন এবং এটি আশা করুন

বড় দলের আলোচনা

ঋণ থেকে বেরিয়ে আসার শেষ ধাপ হল আল্লাহর কাছে তাঁর সাহায্যের জন্য তাকানো। অবশ্যই, যদি আমরা তাঁর সাহায্য আশা করি তবে আমাদের আল্লাহর ইচ্ছা অনুসারে জীবনযাপন করতে হবে।

এই গল্পটি শুনুন:

> একদিন এক ব্যক্তি তার প্রতিবেশীর কাছে ঋণ নিয়ে সাহায্য চাইতে আসে। তিনি ১০% চক্রবৃদ্ধি সুদে ২,৫০০ ধার করেছিলেন এবং ৭ মাস পরে ব্যক্তিটি বলেছিলেন যে তাকে ৬,০০০ এর বেশি ফেরত দিতে হবে। প্রতিবেশী সুদের হিসেব করলে দেখল সংখ্যাটি সম্পূর্ণ ভুল। কিন্তু লোকটি নিজে সুদের হিসেব করতে জানে না। তিনি সবসময় এক আর্থিক বিপর্যয় থেকে অন্য দিকে যাচ্ছিলেন। প্রতিবেশী তার আর্থিক দুর্দশার গল্প শুনল এবং ভাবল, "কেন ঈশ্বর কখনও এই লোকটিকে সাহায্য করেন না? কেন তিনি সবসময় ঋণী? এটা কি অন্যদের অন্যায়ের কারণে হয়েছে?" ঠিক তখনই লোকটি কথা বলতে শুরু করল। সে কিভাবে একজন ভবিষ্যতবক্তার কাছে গিয়েছিল। ভবিষ্যৎবিদ তাকে বলেছিলেন যে এটি একটি খারাপ বছর হবে এবং লোকটি এটি বিশ্বাস করেছিল।

আল্লাহ বলেছেন যে তিনি তাদের আর্থিক অসুবিধা আনবেন যারা বাধ্য নয়।

- আপনি কি মনে করেন এই লোকটি বাধ্য ছিল?

কিতাব থেকে আরেকটি গল্প:

> যখন ইহুদি নির্বাসিতরা প্রথম ব্যাবিলন থেকে যিরুশালেমে ফিরে আসতে শুরু করে তখন তারা মন্দিরটি পুনর্নির্মাণ শুরু করে কিন্তু শীঘ্রই হাল ছেড়ে দেয়। হাগ্গি সুন্দর বাড়িতে বসবাসের জন্য লোকেদের তিরস্কার করেছিলেন যখন মন্দির - আল্লাহর ঘর - ধ্বংসাবশেষ রয়ে গিয়েছিল। তিনি লোকেদের সতর্ক করেছিলেন যে যতক্ষণ না আল্লাহ তাদের প্রতি অসন্তুষ্ট হন ততক্ষণ তারা কখনই সন্তুষ্ট এবং রহমত পাবে না।

হগই অধ্যায় ১ এবং ২:১৯ পড়ুন।

- আর্থিক অসুবিধা কি সবসময় অবাধ্যতার ফলাফল?
  - *আর্থিক অসুবিধা সবসময় অবাধ্যতার ফলাফল নয়। প্রকৃতপক্ষে, দায়ূদ অভিযোগ করতেন কেন মনে হয়েছিল যে দুষ্টের উন্নতি হয়েছে। যাইহোক, দায়ূদ আরও বলেছিলেন যে তিনি কখনও ধার্মিকদের ক্ষুধার্ত হতে দেখেননি (গীতসংহিতা ৩৭:২৫)।*

আর্থিক অসুবিধা সবসময় অবাধ্যতার ফলাফল নয়। প্রকৃতপক্ষে, দাউদ অভিযোগ করতেন কেন মনে হয়েছিল যে দুষ্টের উন্নতি হয়েছে। যাইহোক, দাউদ আরও বলেছিলেন যে তিনি কখনও ধার্মিকদের ক্ষুধার্ত হতে দেখেননি (জবুর শরীফ ৩৭:২৫)।

আর্থিক অসুবিধা প্রায়ই উপায় যে আল্লাহ আমাদের মনোযোগ পেতে চেষ্টা করে. আর্থিক চ্যালেঞ্জের মুখোমুখি হলে আমাদের থামানো উচিত, আমাদের জীবন পরীক্ষা করা উচিত, যে কোনও ভুলের জন্য অনুতপ্ত হওয়া উচিত এবং আল্লাহর করুণার জন্য প্রার্থনা করা উচিত। আমরা যদি এমন জীবনযাপন করি যা আল্লাহর আনুগত্যের মধ্যে নেই, তাহলে আমাদের তাঁর রহমত ও করুণার আশা করা উচিত নয়।

কার্যকর পদক্ষেপ

- আপনার যদি কিছু থাকে তবে ঋণ কমানোর পরিকল্পনা করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হন।
- আপনার পরিবারের সাথে পরিকল্পনাটি নিয়ে আলোচনা করুন এবং সবাইকে পরিকল্পনাটি প্রতিশ্রুতিবদ্ধ করতে বলুন।
- ঋণ কমানোর জন্য আল্লাহর সাহায্যের জন্য মোনাজাত করুন এবং এটি আশা করুন।

পুনঃমূল্যায়ন

আমাদের অর্থের ভাল অধ্যক্ষ হতে আল্লাহ আদেশ করেছেন।

ছোট দলের আলোচনা

এই প্রশিক্ষণের মাধ্যমে আপনি যে ১০টি ধারণা শিখেছেন তার একটি তালিকা তৈরি করুন। আপনি ইতিমধ্যে প্রয়োগ শুরু করেছেন এমন কিছু জিনিস কি? আপনি আর কি এখন থেকে প্রয়োগ শুরু করতে পারেন?

রিপোর্ট

আল্লাহ চান যে আমরা আর্থিক স্বাধীনতা উপভোগ করি। তিনি চান না যে আমরা অর্থের দাস হই বা সর্বদা অর্থের জন্য চিন্তিত হই। যদি আমরা ভাল অর্থ ব্যবস্থাপনা দক্ষতা ব্যবহার করি এবং তাঁর সৃজনশীলতা এবং সাহায্য চাইতে পারি তাহলে আমরা স্বাধীনতা জানতে পারি।

একসাথে মোনাজাত করে শেষ করুন।