অনুশীলনী ১: টিসিটি কি?

মূল ধারণা: মন্ডলীকে তাঁর মহিমা আনতে, সুসমাচার প্রচার করতে, শিষ্য তৈরি করতে এবং অভাবীদের যত্ন নেওয়ার জন্য ঈশ্বর নির্দেশ দিয়েছেন। টিসিটি প্রোগ্রাম মন্ডলীকে এই মিশনটি পূরণ করতে সাহায্য করে এবং এর লক্ষ্যগুলি মন্ডলীর মিশনের সাথে একইরকম হয়ে থাকে। "ঈশ্বর মহিমান্বিত হন" এটাই টিসিটির প্রথম লক্ষ্য হল

ভূমিকা

টিসিটি প্রোগ্রামের জন্য আমাদের প্রথম প্রশিক্ষণে স্বাগতম। আজ আমরা প্রোগ্রামটি সম্পর্কে আরও কিছুটা বোঝার মাধ্যমে শুরু করতে যাচ্ছি এবং তারপরে আপনার মন্ডলীতে শেখানোর জন্য প্রথম মডিউলটি শিখব। মন্ডলীর উদ্দেশ্য দেখে শুরু করা যাক।

ছোট দলের কার্যকলাপ

শিক্ষকের জন্য নির্দেশাবলী: *ছোট দলে আপনার মন্ডলীতে যে সমস্ত কার্যকলাপ হয় তার একটি তালিকা তৈরি করুন।*

দলীয় আলোচনা - *দল থেকে যে উত্তরগুলো আসে, সম্ভব হলে বোর্ডে উত্তরগুলি লিখুন। আমরা এই পাঠের পরে তাদের কাছে ফিরে আসব।*
আপনার মন্ডলী যে সকল ভালো কাজ করছেন সে সকল জিনিস তুলে করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ। এখন মন্ডলীর জন্য কী নির্দেশাবলী রয়েছে তা দেখতে বাইবেলের দিকে তাকাই।

টিসিটি মন্ডলীকে এর মিশন পূরণ করতে সাহায্য করে

বড় দলের আলোচনা
এখানে প্রতিটি অনুচ্ছেদ অনুসারে, ঈশ্বরের লোকেদের কি করতে হবে?
১ বংশাবলী ১৬:২৯

- ঈশ্বরের লোকেদের কি করতে হবে? *(উপাসনা করতে হবে এবং তাঁর মহিমা দিতে হবে।)*

মথি ২৮:১৯-২০

- ঈশ্বরের লোকেদের কি করতে হবে? *(সুসমাচার প্রচার করতে হবে এবং বাপ্তিস্ম দিতে হবে, শিষ্য তৈরী করতে হবে, তিনি যা আদেশ করেছেন তা পালন করতে তাদের শেখাতে হবে।)*

যাকোব ১:২৭

- ঈশ্বরের লোকেদের কি করতে হবে? *(বিধবা এবং এতিম/অরক্ষিত লোকদের যত্ন নিতে হবে; নৈতিক বিশুদ্ধতা বজায় রাখতে হবে।)*

যিশাইয় ৫৮:১-১২ পড়ুন
এই লোকেরা খুব ধার্মিক ছিল। ২ এবং ৩ পদে বলে যে তারা দিনের পর দিন ঈশ্বরের সন্ধান করেছিল, তাঁর পথ জানতে আগ্রহী হয়েছিল এবং প্রার্থনা ও উপবাস করেছিল।

- কেন ঈশ্বর তাদের নিন্দা করলেন? *(তারা যা খুশি তাই করে, তারা তাদের কর্মীদের শোষণ করে, তারা ঝগড়া করে এবং মারামারি করে।)*
- ঈশ্বর তাদের আরও 'ধর্মীয়' কার্যকলাপের পরিবর্তে কীভাবে দেখতে চান? *(যারা নির্যাতিত তাদের জন্য ন্যায়বিচার সন্ধান করবে, ক্ষুধার্তদের সাথে খাবার ভাগ করবে, 'ভ্রমণকারীদের' আশ্রয়/আতিথেয়তা দিবে, উলঙ্গদের বস্ত্র দিবে, তাদের আত্মীয়দের যত্ন নিবে।)*
- ঈশ্বর কীভাবে সাড়া দেবেন যদি তাঁর লোকেরা এই কাজগুলো করে? *(নিরাময়, সুরক্ষা [আমাদের অগ্রে যাবে/সুরক্ষা দিবেন], প্রার্থনার উত্তর দিবেন, অন্ধকারকে আলোতে পরিণত করবেন, তাদের পরিচালনা করবেন, তাদের সমস্ত প্রয়োজন মেটাবেন, তাদের শক্তিশালী করবেন।)*
- আমরা এখন পর্যন্ত যে সমস্ত পদ পড়েছি তার উপর ভিত্তি করে, আপনি কীভাবে মন্ডলীর মিশনকে বর্ণনা করবেন?
    - *ঈশ্বরের উপাসনা করা এবং তাঁর মহিমা আনা*
    - *সুসমাচার প্রচার করা এবং লোকেদের খ্রীষ্টের কাছে আসতে দেখা (প্রচারকাজ)*
    - *শিষ্য বানাতে হবে- যীশুর আদেশের সমস্ত কথা মেনে, পবিত্র জীবনযাপন করতে লোকেদের সাহায্য করতে হবে*

- *দরিদ্র ও অভাবীদের যত্ন নেওয়া*

যিশাইয়তে আমাদে মনে করিয়ে দেয়া হয়েছে যে এগুলি সবই গুরুত্বপূর্ণ। আমরা যদি এই জিনিসগুলি করি তবে ঈশ্বরের মন্ডলীর জন্য অবিশ্বাস্য প্রতিশ্রুতি রয়েছে। আপনার মন্ডলীর কার্যকলাপের তালিকাটি দেখুন যা আপনি শুরুতে তৈরি করেছিলেন। প্রতিটি ক্রিয়াকলাপ প্রতিটি শিরোনামের অধীনে কীভাবে কাজ করবে সে সম্পর্কে চিন্তা করুন।

বড় দলের কার্যকলাপ

শিক্ষকের জন্য নির্দেশাবলী: *আপনি যদি বোর্ডে তাদের কার্যকলাপ লিখে থাকেন, তবে এখন লিখুন:*

১. *তাঁর মহিমা এবং প্রশংসা করা,*
২. *ধর্ম প্রচার,*
৩. *শিষ্য তৈরি করা*
৪. *সবচেয়ে দুর্বলদের যত্ন নেয়া।*

মন্ডলীর প্রতিটি ক্রিয়াকলাপকে ১, ২, ৩ বা ৪ দিয়ে চিহ্নিত করতে অংশগ্রহণকারীদের পরিচালনা করুন। একবার আপনার শেষ হয়ে গেলে, জিজ্ঞাসা করুন:

- এমন কোনও সংখ্যা আছে যা সবচেয়ে সাধারণ?
- কোনটি কম সাধারণ?
- মন্ডলী কি ক্রমবর্ধমান, পরিপক্ক, এবং সম্প্রদায়কে পরিবর্তিত হতেদ দেখে?

একজন পালক হিসাবে, ঈশ্বরের কাছ থেকে আপনার আহ্বান হল আপনার মন্ডলীকে এই কাজগুলি করতে সাহায্য করা। অধিকাংশ মন্ডলী এগুলির মধ্যে কিছু কাজ ভালো করে। টিসিটি প্রোগ্রাম মন্ডলীকে এই চারটি কাজ করতে সাহায্য করে। এটি মন্ডলীকে তার মিশন পূরণে সহায়তা করার জন্য তৈরী করা হয়েছে।

টিসিটির লক্ষ্য

বড় দল

শিক্ষকের জন্য নির্দেশাবলী: *যদি সময় থাকে তবে 'টেবিল টানা' কার্যকলাপে অংশগ্রহণকারীদের নেতৃত্ব দিন। একটি টেবিলের (বা চেয়ার) চারপাশে বেশ কিছু লোককে (যতটা সম্ভব) দাঁড় করান এবং এটি টানার চেষ্টা করুন। কাজটি প্রথমবার করুন, প্রতিটি ব্যক্তিকে আলাদা লক্ষ্য দিয়ে দিন (যেমন একজন বাম দেয়ালে পৌঁছানোর চেষ্টা করবে, অন্যজন ডান দেয়ালে পৌঁছানোর চেষ্টা করবে)। প্রত্যেককে একই লক্ষ্য দিয়ে দ্বিতীয়বার কার্যকলাপটি করুন। তারপর জিজ্ঞেস করুন:*

- কোন সময় টেবিল সরানো সহজ ছিল? কেন এটা সহজ ছিল?
- প্রথমবার কেমন লাগলো? কেন?

এটা গুরুত্বপূর্ণ যে আমরা সবাই আমাদের লক্ষ্যে একমত হই যাতে আমরা সবাই একই দিকে টানতে পারি! এটি টিসিটির সাথেও একই। যদি আমরা লক্ষ্যগুলি না জানি বা একই লক্ষ্য না থাকে তবে আমরা সফল হতে পারি না।

টিসিটি প্রোগ্রামের তিনটি লক্ষ্য রয়েছে:

- ঈশ্বর মহিমান্বিত হবেন
- মন্ডলী শক্তিশালী হবে
- মানুষ দারিদ্র থেকে বেরিয়ে আসবে

আপনিও কি এই সকল বিষয় আপনার মন্ডলীতে ঘটছে সেটা দেখতে চান? যদি না হয়, তাহলে আমরা হয়তো ভিন্ন দিকে যাচ্ছি। আমরা যদি একসাথে ভ্রমণে যেতে চাই, তাহলে আমরা কোথায় যাচ্ছি সে বিষয়ে আমাদের একমত হতে হবে যাতে আমরা বিভ্রান্ত বা তর্ক না করি!

আসুন প্রোগ্রামের প্রথম লক্ষ্যটি আরও গভীরভাবে দেখি।

ঈশ্বর মহিমান্বিত হবেন

- ঈশ্বর মহিমান্বিত হবেন বলতে আমরা কী বুঝি?

ছোট দলের আলোচনা

যিশাইয় ৪১:১৭-২০ পড়ুন

- কে পরিবর্তন আনে?
- কেন তিনি এটা করলেন?

বড় দলের আলোচনা

ঈশ্বরই সেই ব্যক্তি যিনি অভাবী এলাকায় নিরাময় নিয়ে আসেন। তিনি আমাদের মাধ্যমে কাজ করেন। তিনি আমাদেরকে তাঁর সাথে অংশীদার হতে আমন্ত্রণ জানান। কিন্তু তিনি কাজ করেন। সবাই যখন পরিবর্তন দেখতে পাবে তখন তার ফলাফল কী হওয়া উচিত? এমন নয় যে তারা মন্ডলী, সম্প্রদায় বা নেতাদের পরিপূরক। এর প্রশংসা ঈশ্বরের কাছে যায় না। আমরা লোকেদের বলতে শুনতে চাই, "খ্রিষ্টীয়ানদের ঈশ্বর মহান; তিনি ক্ষমতাবান।"

ফ্যাসিলিটেটর নির্দেশাবলী: *বলার জন্য একটি গল্প চয়ন করুন।*

গল্প- বুরকিনা ফাসোতে ভালোবাসা দিয়ে নির্যাতন জয়

বুরকিনা ফাসোর সোবউ গ্রামটি অ্যানিমিস্ট এবং প্রথাগত নেতাদের দ্বারা কঠোরভাবে নিয়ন্ত্রিত হয় যা প্রত্যক্ষভাবে দেখতে গেলে নিমজ্জিত মনে হবে। যারা এই নেতাদের বিরোধিতা করে তাদের ঐতিহ্যগত ট্রাইব্যুনালের সামনে তলব করা হয়, প্রশাসনিক কর্তৃপক্ষের সামনে মিথ্যাভাবে অভিযুক্ত করা হয়, বা - সবচেয়ে খারাপ ঘটনা ঘটে - অসুস্থ হয়ে পড়ে বা রহস্যজনকভাবে মারা যায়। নেতারা তাদের গ্রামের পাঁচজন প্রাপ্তবয়স্কের ছোট্ট মন্ডলীর তীব্র বিরোধিতা করেছিলেন এবং তারা সবাইকে তাদের অত্যাচার করতে উতসাহিত করেছিলেন। তাদের পরিকল্পনা ছিল যে ভারী অত্যাচার খ্রিস্টানদের সহিংসতার সাথে প্রতিক্রিয়া জানাতে প্ররোচিত করবে - তাদের গির্জা সম্পূর্ণভাবে বন্ধ করার একটি আইনি কারণ প্রদান করবে।

২০১৬ সালে টিসিটি অধ্যয়ন শুরু করার পর, সোবউ-তে চার্চের জন্য টয়লেট খনন করা এবং অভাবীদের খাবার নিয়ে যাওয়া শুরু হয়। ভালোবাসা প্রর্দশনের এই কাজগুলি কেবল আরও নিপীড়নকে উস্কে দিয়েছিল। জাদুবিদ্যার নেতারা মনে করতেন যে অসুস্থতাগুলি রাগান্বিত পূর্বপুরুষদের এবং 'গুল্মের শাস্তির'- ফল। যেমন, বলিদান এবং বিশেষ তাবিজ পরিধান করার মাধ্যমে 'নিরাময়' হয়। তারা চায়নি যে চার্চ তাদের স্বাস্থ্যবিধি এবং স্বাস্থ্যের উন্নতি ঘটাক, তাদের ব্যবসায় কাটছাঁট করে। কিন্তু লোকেরা ঈশ্বরের ভালবাসার আলোকে নেতাদের মিথ্যাকে চিনতে শুরু করেছিল।

এই সকল ঘটনার মধ্যে নেতৃস্থানীয় নির্যাতকের স্ত্রী গুরুতর অসুস্থ হয়ে পড়েন। মন্ডলীর সদস্যরা লোকটির বাড়িতে গিয়ে তার স্ত্রীর যত্ন নেওয়ার অনুমতি চেয়েছিল। প্রথমে, তিনি তাদের সাহায্য প্রত্যাখ্যান করেছিলেন, কিন্তু অবশেষে তিনি অনুমতি দিয়েছিলেন। তারা তাঁকে মেডিকেল ক্লিনিকে নিয়ে যায়, তার চিকিৎসার জন্য অর্থ প্রদানে সহায়তা করে এবং সে সুস্থ না হওয়া পর্যন্ত তার যত্নের দিকে নজর রাখে। মন্ডলী তার স্ত্রীকে যেভাবে যত্ন করেছিল তা দেখে নেতা অনুতপ্ত হলেন। তিনি এবং তার পুরো পরিবার খ্রীষ্টকে গ্রহণ করেছিলেন এবং চার্চে যোগদান করেছিলেন। আরও অনেক লোক- তাদের ভয়কে ভালোবাসার দ্বারা জয় করতে পেরেছিল- এছাড়াও খ্রীষ্টকে অনুসরণ করার সিদ্ধান্ত নিয়েছিল । ২০১৯ সাল নাগাদ, সেখানকার মন্ডলীতে ১০০ জন প্রাপ্তবয়স্ক একসঙ্গে উপাসনা করা শুরু করেছিলো।

গল্প- ভারতে মন্ডলীর খ্যাতির পরিবর্তন

ভারত একটি সংখ্যাগরিষ্ঠ হিন্দু রাষ্ট্র। খ্রিস্টানরা সংখ্যালঘু এবং প্রায়শই তাদের সন্দেহের চোখে দেখা হয়। যে সম্প্রদায়ে এই গল্পটি ঘটে, সেখানে খ্রিস্টধর্মের বিরোধিতাকারী কিছু লোক প্রায়ই মন্ডলীকে হুমকি দেয়। তা সত্ত্বেও, মডিউল ১ অধ্যয়ন করার পরে, মন্ডলী তাদের সম্প্রদায়ের প্রতি ভালবাসা দেখাতে চেয়েছিল। সে সময় প্রবল বর্ষণে জনপদে মধ্যে একটি পুকুর উপচে পড়ে। পুকুরের চারপাশে বসবাসকারী পাঁচটি পরিবারের মাটির ঘর সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস হয়ে যায় এবং সেখান থেকে ৩৫ জনকে সরিয়ে নিতে হয়েছে। মন্ডলীর সদস্যরা যখন দেখল যে এই পরিবারগুলির সাহায্যের প্রয়োজন, তারা তাদের আশ্রয়ের জন্য চার্চে নিয়ে আসে। তিন দিন ধরে যাজক এবং আরও দুটি খ্রিস্টান পরিবার বন্যা থেকে উদ্ধার করা লোকদের জন্য খাবার রান্না করেছিল। সাব-ডিস্ট্রিক্ট ম্যাজিস্ট্রেট পরিস্থিতি দেখতে আসেন এবং আবিষ্কার করেন যে মন্ডলীটি এই পরিবারগুলির জন্য আশ্রয় দিয়েছে। তারপর সাব-ডিস্ট্রিক্ট ম্যাজিস্ট্রেট এবং গ্রাম প্রধান চার্চে আসেন এবং খ্রীষ্টান সম্প্রদায় এবং তাদের প্রয়োজনের জন্য যেভাবে উদ্বেগ দেখিয়েছিল তার জন্য কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করেন এবং বলেছিলেন, 'চার্চের কারণেই এই লোকদের জীবন রক্ষা পেয়েছে।' পরে শীতকালে, যখন সরকার এই সম্প্রদায়কে কম্বল বিতরণ করতে চেয়েছিল, তখন গ্রামের প্রধান যাজকের কাছে এসে জিজ্ঞাসা করলেন এই কম্বলগুলি কাদের কাছে বিতরণ করা উচিত।

ভালোবাসা প্রকাশের ফলে, সম্প্রদায়ের কেউ আর মন্ডলীর বিরুদ্ধে কথা বলে না এবং মন্ডলী এখন সরকারী নেতাদের আস্থাভাজন। এর বাইরে উদ্ধার হওয়া দুই পরিবার গির্জায় আসতে শুরু করে। প্রকৃতপক্ষে, গির্জাটি এতটাই বেড়েছে যে ভবনটি এখন লোকেদের ধরে রাখার জন্য খুব ছোট হয়ে গেছে।

বড় দলের আলোচনা

- কিভাবে এই গল্পে ঈশ্বরকে মহিমান্বিত করা হয়েছে?
- আপনি কি আপনার সম্প্রদায়ে একই ধরনের ঘটনা দেখতে চান?

উপসংহার

মনে রাখবেন আপনার মন্ডলীর জন্য ঈশ্বরের কাছ থেকে একটি চার-গুণ মিশন রয়েছে- যেগুলো হলো তাঁকে মহিমা এবং প্রশংসা দেয়া, ধর্ম প্রচার করা, শিষ্য তৈরি করা এবং সবচেয়ে দুর্বলদের যত্ন নেওয়া। একটি মন্ডলী হিসাবে, আপনাকে অবশ্যই এই চারটি জিনিস করার চেষ্টা করতে হবে। টিসিটি প্রোগ্রামের উদ্দেশ্য হল আপনার মন্ডলীকে তার মিশন পূরণে সাহায্য করা। প্রোগ্রামের প্রথম লক্ষ্য হল ঈশ্বরকে মহিমান্বিত করা হবে। আমরা মানুষ দেখতে চাই আমাদের ঈশ্বর কত মহান এবং শক্তিশালী! পরের অধিবেশনে, আমরা প্রোগ্রামের অন্য দুটি লক্ষ্য দেখব- মন্ডলীকে শক্তিশালী করা এবং লোকদের দারিদ্র থেকে বেরিয়ে আসা।

অনুশীলনী ২: লক্ষ্য এবং ভূমিকা

মূল ধারণা:

১. মন্ডলীগুলি শক্তিশালী হয় এবং লোকেরা দারিদ্রতা থেকে বেরিয়ে আসে কারণ মন্ডলীগুলি টিসিটি প্রয়োগ করতে বিশ্বস্ত।
২. একজন স্থানীয় শিক্ষকের চারটি মূল কাজ রয়েছে। প্রথমটি হল সমগ্র মন্ডলীকে সত্য শিক্ষা দেওয়া। সবাইকে সত্য শিখতে হবে।

ভূমিকা

শেষ অনুশীলনে, আমরা শাস্ত্রে দৃষ্টিপাত করলাম এবং দেখতে পেলাম যে মন্ডলীর মিশন চারটি। আমরা কি মনে রাখতে পেরেছি যে চারটি জিনিস ঈশ্বর তাঁর মন্ডলীকে করতে বলেছেন?

- *ঈশ্বরের উপাসনা করতে এবং তাঁর মহিমা আনতে*
- *ধর্ম প্রচার করতে*
- *শিষ্য বানানোর জন্য - মানুষকে পবিত্র জীবনযাপন করতে সাহায্য করুন, যীশু যে সমস্ত আদেশ দিয়েছিলেন তা মেনে চলুন*
- *দরিদ্র ও অভাবীদের যত্ন নেওয়া*

টিসিটি-এর প্রথম লক্ষ্য মন্ডলীর প্রথম লক্ষ্যের মতোই- ঈশ্বরকে মহিমান্বিত করা। টিসিটি প্রোগ্রামের পরবর্তী দুটি লক্ষ্যও মন্ডলীর মিশনের সাথে সারিবদ্ধ। আমরা মন্ডলী শক্তিশালী দেখতে চাই এবং লোকেরা দারিদ্রতা থেকে বেরিয়ে আসতে চায়।

মন্ডলী শক্তিশালী হয়

যে সম্প্রদায়গুলিতে চার্চ প্রোগ্রামটি প্রয়োগ করার জন্য বিশ্বস্ত ছিল, আমরা দেখেছি সেখানে প্রায় সমস্ত মন্ডলী বেড়েছে, কেউ কেউ আরও মন্ডলী স্থাপন করেছে, ঈশ্বরের প্রতি মানুষের বিশ্বাস এবং আস্থা বেড়েছে, পালক ঈশ্বরের বিষয়ে তাদের জ্ঞানের বৃদ্ধির রিপোর্ট করেছেন, এবং চার্চের মধ্যে দশমাংশ এবং সম্পৃক্ততা বৃদ্ধি পেয়েছে।

- আপনি কি চান যে আপনার মন্ডলী এই ধরনের পরিবর্তনগুলি দেখুক?

শিক্ষকের জন্য নির্দেশনা: *যেকোন একটি গল্প বলুন।*

গল্প- উগান্ডায় মুসলিম আউটরিচ

উগান্ডার একটি সংখ্যাগরিষ্ঠ মুসলিম সম্প্রদায়ের মধ্যে একটি ছোট গির্জা ছিল - মাত্র ১০ জন সদস্য - সেই মন্ডলীতে ছিলো। স্থানীয় সরকার নেতাদের অধিকাংশই ছিল মুসলিম, এবং তারা গির্জাটিকে একটি সমস্যা হিসেবে দেখত। তারা সন্দেহ করেছিল যে এই গির্জাটি তাদের লোকেদের ধর্মান্তরিত করার চেষ্টা করছে। তারপর গির্জাটি টিসিটি প্রয়োগ করতে শুরু করে, সমাজে বিভিন্ন ভালোবাসার কাজ করে যেমন রাস্তা থেকে আবর্জনা পরিষ্কার করা এবং রাস্তা পুনর্বাসন করা। যখন অন্যরা তাদের জিজ্ঞাসা করে কেন তারা এই কাজগুলি করেছে, তখন মন্ডলীর লোকেরা বলে যে, - আমরা আপনাকে দেখাতে এসেছি যে আমাদের কাজ কেবল ভূত তাড়ানো এবং তারপরে মানুষের জন্য প্রার্থনা করা নয়, শারীরিক সুস্থতার জন্যও করি। আর আমরা কেন এটা করছি ঈশ্বরের প্রতি ভালোবাসার কারণে।'লোকেরা বলতে শুরু করে, 'খ্রিস্টানরা ভালো।' শীঘ্রই, মুসলমানরা তাদের বিবাহ সংক্রান্ত বিষয়গুলির জন্য জ্ঞান খোঁজার জন্য মন্ডলী পরিদর্শন করছিল - তারা বুঝতে পেরেছিল যে মন্ডলী ভাল শিক্ষা দেয় যা তাদের সাহায্য করতে পারে। তারপর ঈশ্বর আশ্চর্যজনক কিছু করলেন! প্রায় প্রতি রবিবার, এক বা দু'জন লোক খ্রীষ্টকে তাদের পরিত্রাতা হিসাবে গ্রহণ করা শুরু করে। শীঘ্রই গেন মন্ডলীতে ১০ সদস্য থেকে ৩০০ এরও বেশি সদস্য হয়ে গেল! পালক সাক্ষ্য দেন, আপনার কাছে যে সামান্য কিছু আছে, যখন আপনি তা অনুশীলনে আনবেন, ঈশ্বর সেটা থেকে বহুগুণ করতে পারেন।

গল্প - কোট ডিভোয়ারে একটি এওএল দেখার পরে অনেকেই চার্চে যোগদান করে।

আগস্ট ২০১৯-এ, কোট ডিভোয়ারের একটি গির্জা টিসিটি মডিউল ১ অধ্যয়ন শুরু করে। ঈশ্বর চান যে চার্চ শারীরিক চাহিদা পূরণের মাধ্যমে তাদের সম্প্রদায়ের প্রতি তাঁর ভালবাসা প্রদর্শন করুক এই ধারণাটি তাদের কাছে নতুন ছিল। পালক ব্যাখ্যা করেছিলেন, [পূর্বে] আমরা তাদের প্রয়োজনের দিকে না তাকিয়েই তাদের যীশু সম্পর্কে বলার জন্য সম্প্রদায়গুলিতে যাওয়ার দিকে মনোনিবেশ করতাম। যদিও মন্ডলী বিশ্বস্তভাবে যীশুকে ঘোষণা করেছিল, তবে তারা সম্প্রদায়ের কাছ থেকে অবজ্ঞা পেয়েছিল।

কিন্তু জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রের জন্য ঈশ্বরের অনুগ্রহের প্রমাণ দেখার পর, পালক নতুন চোখ দিয়ে সম্প্রদায়ের চারপাশে তাকালেন। তিনি মনে করতে

পারলেন যে গ্রামে একটি জরাজীর্ণ কুঁড়েঘরে এক বৃদ্ধ বাস করতেন। কুঁড়েঘরটি যেকোন আবহাওয়া থেকে প্রায় কোনও সুরক্ষা পায় না, এবং বৃদ্ধ কখনও কখনও বৃষ্টিতে ভিজে যাওয়ার পরে অসুস্থ হয়ে পড়েন এবং তারপরে কয়েক দিন তার ঘর আর উষ্ণ থাকে না। খ্রিস্টানরা তাকে প্রায়ই এই অবস্থায় দেখেছিল, কিন্তু কখনো তাকে সাহায্য করার চেষ্টার কথা ভাবেনি।

মন্ডলী থেকে বৃদ্ধ লোকটিকে একটি মজবুত বাড়ি তৈরি করার সিদ্ধান্ত নিয়েছে। তারপর কোভিড আঘাত করে। রবিবারের উপাসনাগুলি বাতিল করা হয়েছিল এবং জীবনের অনেক দিক সীমাবদ্ধ ছিল, তাই মন্ডলী ছোট দলে কাজ করেছিল। তারা অর্থ দান করেছে, নিজেদের মাটির ইট তৈরি করেছে, সিমেন্ট কিনেছে এবং বাড়ি তৈরির কাজ করেছে। তারা একটি শক্ত ছাদ তৈরী করেছিল, বিদ্যুৎ স্থাপন করেছিল এবং ভিতরে প্লাস্টার এবং পেইন্ট দিয়ে শেষ করেছিল। সেখানে মন্ডলীর প্রত্যেকেই অংশ নিয়েছিল - তরুণ এবং বৃদ্ধ, পুরুষ এবং মহিলা।

সম্প্রদায় এ সব দেখে একে অপরকে বলল, যে ব্যক্তির সঙ্গে কোনো সম্পর্ক নেই, তারা কীভাবে তার জন্য এমন কাজ করতে পারে? এই বিষয়ে আমরা আরও জানতে চাই।" নির্মাণের সময়, সাতজন ব্যক্তি খ্রিস্টকে তাদের জীবন দিয়েছিলেন। মন্ডলী যখন বৃদ্ধের হাতে বাড়িটি হস্তান্তর করার জন্য একটি অনুষ্ঠানের আয়োজন করেছিল, তখন আরও ৬৪ জন লোক যীশুকে অনুসরণ করার সিদ্ধান্ত নিয়েছিল!

বড় দলের আলোচনা

- কিভাবে এই গল্পে মন্ডলীকে শক্তিশালী করা হয়েছিল?
- তারা যে প্রবৃদ্ধি অনুভব করেছিল তা কী নিয়ে এসেছে?
- আপনি কি ভাবেন যে লোকেরা আপনার মন্ডলীর প্রতি সাড়া দেবে যদি তারা অনুরূপ ভালোবাসার কাজ করে?

লোকেরা দারিদ্রতা দূর করেছিলো

ঈশ্বর প্রতিজ্ঞা করেন না যে আমরা ধনী হব। কিন্তু তিনি কষ্টের কথা চিন্তা করেন, এবং তিনি আমাদের শিখিয়েছেন কীভাবে বাঁচতে হয় যাতে আমরা বেঁচে থাকার জন্য সংগ্রাম না করি। আসুন টিসিটি প্রোগ্রামের মাধ্যমে এটি কীভাবে ঘটতে পারে তার কিছু গল্প শুনি।

গল্প- পেপেঁ বিক্রেতা, উগান্ডা

উগান্ডার একজন যাজক কঠিন পরিস্থিতিতে বসবাস করতেন। তার সম্প্রদায়কে খাদ্য নিরাপত্তাহীন বলে মনে করা হয়েছিল, অনেক লোক ক্ষুধার্ত ছিল, সে তার সন্তানদের স্কুলের ফি বহন করতে পারেনি এবং তার গির্জার দশমাংশ তার পরিবারের মৌলিক চাহিদাগুলিকে সমর্থন করতে পারেনি। তিনি টিসিটি প্রশিক্ষণে যোগদান করার সময়, প্রশিক্ষক দলটিকে চ্যালেঞ্জ করেছিলেন যে ঈশ্বর তাদের প্রদত্ত সমস্ত সংস্থান বুঝতে পারেন। যাজক সেই প্রশিক্ষণ থেকে বাড়িতে গিয়ে প্রার্থনা করে বললেন, 'ঈশ্বর, তুমি আমাকে কী দিয়েছ?' তিনি প্রার্থনা করার সময়, ঈশ্বর তাঁর বাবার কাছ থেকে উত্তরাধিকারসূত্রে পাওয়া দুই একর পতিত জমির কথা মনে আনলেন, এবং তিনি জানতেন যে তাকে এটি পরিচালনা করতে হবে।

কিছুক্ষণ পরে, তিনি লক্ষ্য করলেন যে দুটি ট্রাক বাজারে পেঁপে পৌঁছে দিচ্ছে এবং ঈশ্বর তাকে মনে করিয়ে দিলেন, একটি পেঁপেতে অনেক বীজ আছে। তার কাছে দুটি পেঁপে কেনার জন্য যথেষ্ট টাকা ছিল। তিনি পেপেঁ কিনে বাড়িতে নিয়ে গেলেন, বীজ বের করে আনলেন এবং একটি ছোট ঢিবি তৈরী করে রোপণ করলেন। চারা তৈরি হলে তিনি তার দুই একর জমিতে রোপণ করলেন। ঈশ্বর তার প্রচেষ্টাকে আশীর্বাদ করেছিলেন এবং শীঘ্রই তার ৩০০টি সুস্থ গাছ হলেছিল, যার প্রতিটিতে প্রতি বছর প্রায় ৫০টি ফল আসে। পেঁপে বিক্রি করে, তিনি তার সন্তানদের স্কুলের ফি পরিশোধ করতে এবং তার পরিবারের সমস্ত মৌলিক চাহিদা সরবরাহ করতে সক্ষম হয়েছিলেন, সেইসাথে অভাবীদেরকে উদারভাবে দিতে পেরেছিলেন। সম্প্রদায়ের অন্যরা এটি দেখেছিল এবং তার উদাহরণ অনুসরণ করতে শুরু করেছিল, বাজারে বিক্রি করার জন্য বেগুন এবং টমেটো রোপণ করেছিল। তারা পালকের জমিতে সম্প্রদায়ের জন্য একটি মাছের পুকুরও স্থাপন করেছিল।

গল্প- জিম্বাবুয়েতে একটি সম্প্রদায়ের পরিবর্তন

জিম্বাবুয়ের সিয়াবুয়ার গির্জা বিশ্বাস করত যে তাদের কিছুই নেই, কিন্তু টিসিটি অধ্যয়ন তাদের চিন্তাভাবনা পরিবর্তন করেছে। ভালোবাসার নীতি সম্পর্কে শোনার পর, মন্ডলী তাদের সম্প্রদায়ের প্রতি ভালবাসা দেখানোর জন্য অনেক কিছু করেছে। প্রথমত, তারা সবচেয়ে ঝুঁকিপূর্ণ পরিবেশন করেছে। সেল গ্রুপ একত্রিত হয়েছিল একজন অন্ধকে সমর্থন করতে। তারপর তারা বৃহত্তর সম্প্রদায়ের সমস্যাগুলির দিকে তাদের মনোযোগ দেয়। স্থানীয় সম্পদ শনাক্ত করার উদ্দেশ্যে চারজন চার্চ সদস্যদের একটি ট্রাস্ট গঠন করা হয়েছিল। তারা বুঝতে পেরেছিল যে গ্রামের চারপাশে মাছে ভরা নদী রয়েছে। আশেপাশে কোনো বাজার না থাকায় আগে কেউ মাছ ধরতে খুব একটা মাথা ঘামায়নি। কিন্তু এখন তারা মাছ ধরছেন এবং মায়েরা বাড়িতে না থেকে মাছ বিক্রি করছেন। মহিলারা মাছ বিক্রির টাকা দিয়ে পাঁচটি গরু কিনলেন! মন্ডলীটি কুঁড়েঘর বদলে ঘর তৈরি করেছে। এই সবই সম্পন্ন হয়েছিল কারণ ঈশ্বর মন্ডলীকে দেখতে সাহায্য করেছিলেন যে তিনি তাদের কিছুই রেখে যাননি, কিন্তু তাদের অনেক কিছু দিয়েছেন। এখন মন্ডলী তাদের আরও বড় সমস্যা সমাধানের জন্য ঈশ্বরকে সাহায্য করতে বলছে। তারা একটি অ্যাম্বুলেন্সের দিকে অবদান রাখছে, একটি বাঁধ নির্মাণ করছে এবং গভীর কূপ খননের দিকে তাকিয়ে আছে। এই সব কারণ ঈশ্বর তাদের দেওয়া সমস্ত কিছুর জন্য তাদের চোখ খুলেছিলেন এবং তারা তাঁর মহিমার জন্য প্রতিটি সম্পদ ব্যবহার করতে চেয়েছিলেন!

বড় দলের আলোচনা

- মানুষ/সম্প্রদায় কিভাবে পরিবর্তিত হয়েছে?
- কী পরিবর্তন এনেছে?
- আপনি কি মনে করেন যে আপনার সম্প্রদায়ে এমন কিছু করা ঈশ্বরের পক্ষে সম্ভব?

- টিসিটি কর্মসূচির তিনটি লক্ষ্য কার মনে আছে?
    - *ঈশ্বর মহিমান্বিত হবেন*
    - *মন্ডলী শক্তিশালী হবে*
    - *মানুষ দারিদ্র থেকে বেরিয়ে আসবে*
- এই লক্ষ্যগুলি সম্পর্কে উত্তেজনাপূর্ণ বিষয় কি?
- আপনি কি উদ্বিগ্ন?

আপনার যদি সন্দেহ বা উদ্বেগ থাকে তবে তা ঠিক আছে। প্রায় প্রতিটি পালক যারা ঈশ্বরকে তাদের গির্জা এবং সম্প্রদায়ে আশ্চর্যজনক জিনিস করতে দেখেছেন তারা অনেক সন্দেহ নিয়ে শুরু করেছিলেন। গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হল আপনি ঈশ্বরের বাধ্য হতে ইচ্ছুক।

স্থানীয় শিক্ষকের ভূমিকার সংক্ষিপ্ত বিবরণ

একজন পালক এবং স্থানীয় শিক্ষক হিসাবে উভয়ই, আপনার চার্চকে চারটি মিশন পূরণে সাহায্য করার জন্য আপনার প্রতি আহ্বান রয়েছে। টিসিটি প্রোগ্রাম সফল হওয়ার জন্য আপনাকে অবশ্যই চারটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ করতে হবে:

১. পুরো মন্ডলীকে মডিউল থেকে **শিক্ষা** দেয়া। পরবর্তী সেশনে শুরু করে, আমরা আপনাকে টিসিটি মডিউল **১** এর উপর প্রশিক্ষণ দেব। তারপর আপনাকে অবশ্যই আপনার চার্চে মডিউলটি শেখাতে হবে।
২. ভালোবাসার নীতির মাধ্যমে তারা যা শিখছে তা **করতে** চার্চকে নেতৃত্ব দিন। আপনি মডিউল **১** প্রশিক্ষণের সময় ভালোবাসার নীতি কি তা শিখবেন।
৩. **প্রার্থনা!** এটি আপনার ভূমিকার একটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ অংশ কারণ আমরা যে পরিবর্তনগুলি কামনা করি তা আনার ক্ষমতা একমাত্র ঈশ্বরেরই রয়েছে।
৪. গল্প **বলুন**। যখন আপনার মন্ডলী মডিউলগুলি শিখতে শুরু করে এবং আপনি যা শিখছেন তা করা শুরু করেন, তখন আপনি ঈশ্বরকে আশ্চর্যজনক জিনিস করতে দেখতে পারেন! আপনার মাস্টার প্রশিক্ষকের সাথে সেই গল্পগুলি ভাগ করা গুরুত্বপূর্ণ যাতে আপনি অন্যান্য মন্ডলীকে উতসাহিত করতে পারেন।

শিক্ষকের জন্য নির্দেশাবলী: *ক্লাসকে তাদের ভূমিকার এই তিনটি দিক মনে রাখার জন্য চারটি মূল শব্দ বেশ কয়েকবার পুনরাবৃত্তি করুন: শেখান, করুন, প্রার্থনা করুন, ভাগ করুন।*

উপসংহার

শিক্ষকের জন্য নির্দেশাবলী: *অংশগ্রহণকারীদের প্রশ্ন করার জন্য সময় দিন। আপনি অনেক প্রশ্নের উত্তর দিতে পূর্বে, 'এটি একটি দুর্দান্ত প্রশ্ন! আমরা মডিউল **১** প্রশিক্ষণে এটি সম্পর্কে আরও শিখব' এই কথাটি ব্যবহার করতে পারেন।*

অনুশীলনী ৩: পরিকল্পনা এবং প্রার্থনা

শিক্ষকের জন্য নির্দেশাবলী: *মডিউল ১ শিক্ষা দেবার পর এই অনুশীলনীর উপরে শিক্ষা দিন।*

মূল ধারনা: পরবর্তী ছয় মাসে, এলএফদের অবশ্যই তাদের মন্ডলীগুলিতে মডিউল ১ শেখাতে হবে, তাদের প্রেমের সাথে কাজ করতে, প্রার্থনা করতে এবং গল্পগুলি ভাগ করতে নেতৃত্ব দিতে হবে।

ভূমিকা

- মডিউল ১-এ কোন ধারণাগুলি আপনার কাছে আলাদা?
- আপনার মন্ডলী জন্য কি ধারণা নতুন হবে? তারা ইতিমধ্যে যা জানেন এখান থেকে কোন কিছু কি তাদের মনে করিয়ে দিতে পারে?
- আপনি কি আপনার মন্ডলীতে মডিউল ১ শেখানোর জন্য আগ্রহী? আপনার সম্প্রদায়ে ভালোবাসার একটি নীতি করতে আগ্রহী?

ঝুকিঁর সাথে মোকাবেলা করা

ছোট দলের আলোচনা

- মডিউল ১ শেখানোর বিষয়ে আপনার কোন মতামত আছে?
- কোন বিষয়টি এই প্রশিক্ষণকে আপনার মন্ডলীর জন্য কঠিন করে তুলবে?
- ভালোবাসার কাজ করার ক্ষেত্রে কোন ঝুকিঁ রয়েছে?

ফিওে দেখা

বড় দলের আলোচনা

ঝুকিঁ থাকবে! আমরা যখন ঈশ্বরকে মহিমান্বিত এবং মন্ডলীকে শক্তিশালী দেখতে চাই, তখন আমরা বিরোধিতা আশা করতে পারি। এই কারণেই স্থানীয় শিক্ষক এবং যাজক হিসাবে প্রার্থনা করা আপনার ভূমিকার একটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ অংশ। প্রেরিত পৌল আমাদেরকে 'বিরামহীন প্রার্থনা' করতে বলেছেন (১ থিষলনীকীয় ৫:১৭)।

- আপনার কি একা প্রার্থনা করা উচিত? *(পুরো মন্ডলী প্রার্থনা করা উচিত)*
- কোন কোন সময়ে আপনাকে প্রার্থনা করার জন্য মন্ডলীকে নেতৃত্ব দেওয়া উচিত? *(সব উত্তরই ভালো। যদি এগুলোর কোনোটি নাবোধক হয়, তাহলে তাদের মনে করিয়ে দিতে ভুলবেন না)*
    - *প্রতিটি পাঠের আগে প্রার্থনা করুন*
    - *একটি পরিকল্পনা করা শুরু করার আগে ঈশ্বরকে জিজ্ঞাসা করুন ভালোবাসার কাজ কি করতে হবে*
    - *ভালোবাসার কাজের পরিকল্পনা এবং প্রস্তুতির সময় প্রার্থনা করুন*
    - *ভালোবাসার কাজ চলাকালীন সময়ে একটি দল প্রার্থনা করুন*
    - *আপনি যখন সমস্যার সম্মুখীন হন তখন প্রার্থনা করুন; ঈশ্বরকে জিজ্ঞাসা করুন কি করবেন*
    - *প্রতিটি পাঠ এবং ভালবাসার কাজ করার পরে প্রার্থনা করুন এবং ধন্যবাদ দিন*।
- কিসের জন্য প্রার্থনা করা উচিত? *(সব উত্তরই ভালো। যদি এগুলোর কোনোটি না বোধক বলা হয়, তাহলে তাদের মনে করিয়ে দিতে ভুলবেন না)*
    - পাঠের জন্য: ঈশ্বও, সত্যকে পরিষ্কারভাবে বোঝার জন্য; আমাদের জ্ঞান দাও; আমাদের পরিবর্তন হতে সাহায্য করো
    - ভালোবাসার কাজগুলির জন্য: ধারণা, প্রজ্ঞা, আনন্দ; যে ঈশ্বর তাঁর মহিমার জন্য মন্ডলীগুলোকে কাজগুলি করার জন্য ব্যবহার করবেন।

এলএফের ভূমিকার পুনরাবৃত্তি

স্পষ্টতই, প্রার্থনা করা খুবই গুরুত্বপূর্ণ! একজন স্থানীয় শিক্ষক হিসেবে আপনার জন্য অন্য তিনটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ কে মনে করতে পারে?

- *শখান, কাজ করুন, ভাগ করুন*

ফ্যাসিলিটেটর নির্দেশাবলী: *দলটিকে চারটি কাজ কয়েকবার পুনরাবৃত্তি করতে নেতৃত্ব দিন: শেখান, কাজ করুন, প্রার্থনা করুন, ভাগ করুন ।*

পরবর্তি ধাপের পরিকল্পনা

মডিউল শেখানোর কাজ সম্পর্কে কথা বলা যাক। স্থানীয় শিক্ষকেরা তাদের মন্ডলীকে বিভিন্ন উপায়ে মডিউলটি শেখান:

- ছয় সপ্তাহের জন্য সপ্তাহে এক সন্ধ্যায়
- সপ্তাহান্তে দীর্ঘ সেমিনার হিসাবে
- রবিবারের উপদেশ হিসাবে

এই সব ভাল। আমি বলিনি একটি ভিন্ন ধারণা হতে পারে। মন্ডলীর সবচেয়ে বেশি লোককে জড়িত হতে সক্ষম করে এমন কোনও কাজ আপনার করা উচিত। প্রত্যেকের প্রশিক্ষণ প্রয়োজন!

ছোট দলের কার্যকলাপ

দলের প্রত্যেক ব্যক্তির আলোচনা করা উচিত:

- কিভাবে আপনি মডিউল ১ আপনার মন্ডলীতে শেখাবেন? কি এটা আপনার গির্জার জন্য সেরা পরিকল্পনা করে তোলে?
- প্রশিক্ষণে আসতে সবচেয়ে কঠিন লোক কাদের হবে? কেন?
- কিভাবে আপনি নিশ্চিত করতে পারেন যে পুরো মন্ডলী মডিউল ১ শিখছে?

ফিরে রিপোর্ট করা

প্রশ্ন *- আপনার শেষ করার আগে কারো কোন চূড়ান্ত প্রশ্ন থাকলে জিজ্ঞাসা করুন।*

উপসংহার

আমাদের সকলেরই মডিউল ১ শেখানোর একটি পরিকল্পনা আছে। মনে রাখবেন যে শেখানো একটি মাত্র কাজ। মন্ডলী কিছু না করলে, কিছুই পরিবর্তন হবে না এবং ঈশ্বরকে মহিমান্বিত করা হবে না। মডিউল ১ শেখানোর পর, আপনি মন্ডলীকে ভালোবাসার কাজ করতে নেতৃত্ব দেবেন।

একে অপরের জন্য প্রার্থনা করতে ভুলবেন না। আপনার মন্ডলীর ভালোবাসার কাজ এবং আপনি ঈশ্বরকে যা করতে দেখেছেন সে সম্পর্কে ভাগ করার জন্য ছয় মাসের মধ্যে ফিরে আসুন!

শিক্ষকের জন্য নির্দেশাবলী: *দল এবং প্রতিটি এলএফ এবং তাদের মন্ডলীর জন্য প্রার্থনা করে শেষ করুন। আপনারা একসাথে প্রশংসার একটি গান গাইতে পারেন।*