

TRANSFORMATION
CENTRÉE
SUR LA VÉRITÉ

MODULE 1



INTRODUCTION AU MINISTÈRE HOLISTIQUE GUIDE DE L'ENSEIGNANT

Transformation Centrée sur la Vérité—Module : INTRODUCTION AU MINISTÈRE HOLISTIQUE v4.2. Copyright ©2017 Reconciled World, Phoenix, Arizona, United States of America. www.reconciledworld.org

Le présent ouvrage est disponible sous les termes de la licence Creative Commons Attribution – ShareAlike 3.0. Vous êtes autorisé et encouragé à l’adapter, le copier, le distribuer et le transmettre conformément aux conditions suivantes :

Attribution : Vous devez attribuer cet ouvrage en incluant la déclaration suivante : Copyright © 2017. Publié par Reconciled World (www.reconciledworld.org) sous les termes de la licence Creative Commons Attribution – ShareAlike 3.0. Pour plus d’informations, voir www.creativecommons.org.

Ouvrage à usage non commercial : Il est interdit d’utiliser ce document à des fins commerciales.



Si vous envisagez de traduire ce matériel, veuillez contacter info@tctprogram.org.

Toutes les citations bibliques, sauf indication contraire, sont extraites de la Sainte Bible, Nouvelle version internationale®, NIV®. Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 par Biblica, Inc.TM. Utilisée avec la permission de Zondervan. Tous droits internationaux réservés. www.zondervan.com. « NIV » et « New International Version » sont des marques déposées au United States Patent and Trademark Office (Office américain des brevets et des marques) par Biblica, Inc.TM.

Remerciements

Il serait difficile de remercier tous ceux qui ont contribué à l'élaboration de ces matériels et qui ont contribué à façonner ce programme. Une grande partie de l'inspiration a été tirée de l'enseignement de Darrow Miller de Disciple Nations Alliance et de Bob Moffitt de Harvest Foundation. Ce programme a été développé et mis en œuvre au cours des années que j'ai passées au sein de Food for the Hungry. Je suis reconnaissante à cette organisation pour l'espace qu'elle m'a offerte afin de tester ces idées et pour m'avoir fourni le financement nécessaire.

Dans ce premier module, je me suis inspiré des travaux de Darrow Miller et Bob Moffitt, notamment « Development Ethic » de Darrow et « Leadership Development Training Program » de Bob. Par ailleurs, Mark Wilson a également proposé des idées pour effectuer la présentation des documents. Je ne suis pas l'auteure de l'histoire de la traversée de la rivière dans la leçon huit, mais elle apparaît dans plusieurs documents et je n'ai pas pu trouver l'auteur(e) de cette histoire.

Je suis très reconnaissante à toutes les personnes avec lesquelles j'ai travaillé au fil des années pendant qu'elles étudiaient et mettaient en œuvre les idées de ce programme. Ces personnes sont mes vrais héros. C'est cette mise en œuvre en plus de leurs commentaires qui ont permis de réaliser cet ouvrage. Leurs encouragements m'ont permis de persévérer toutes les fois où je voulais abandonner. J'ai toujours une affection particulière pour la première équipe de formateurs qui était dans la confusion absolue quand je déterminais encore quoi enseigner et comment l'enseigner. Ces formateurs ont patiemment essayé de comprendre et même d'enseigner des idées trop compliquées à appliquer dans leurs communautés, comme nous l'avons découvert plus tard. Dieu a néanmoins sorti ces communautés de la pauvreté. Ce n'est ni moi ni de ce que j'ai fait qui a apporté cette transformation, mais c'est Dieu et ce qu'Il a fait qui ont apporté ce changement. Je suis immensément touchée que Dieu me permette de faire partie de cette histoire et de m'utiliser malgré toutes mes faiblesses. À Lui seul soit la Gloire.

Enfin, je veux remercier mon mari qui a abandonné son propre ministère pour travailler avec moi sur ce programme. Sans lui, ce projet n'aurait pas été réalisé. Je reconnais les nombreux sacrifices que tu as consentis au fil des années pour que cela soit possible. Comme pour un oiseau, tu es le vent qui propulse mes ailes et je t'aime.

Anna Ho
Directrice exécutive
Reconciled World

Avant de commencer

Préparation d'une leçon

1. Lisez attentivement le **Guide de l'enseignant** plusieurs fois si possible, surlignez ou marquez des notes sur le bord des pages pour vous rappeler les points importants.
2. Examinez les **idées clés** de chaque leçon, afin de savoir ce que les étudiants doivent apprendre durant la leçon.
3. Lisez tous les **versets** bibliques à l'avance.
4. Vérifiez et identifiez les **documents** nécessaires pour chaque leçon et assurez-vous de faire des copies (photocopies) du Guide de l'étudiant et préparez les supports visuels mentionnés dans la leçon.
5. Familiarisez-vous avec chaque **activité** de la leçon (les jeux de rôles, les jeux, les supports visuels). Vous pouvez vous exercer avec votre famille ou vos amis.
6. Prenez du temps pour **prier** afin que Dieu prépare les étudiants, les amène à entendre ce qu'Il veut que ces étudiants entendent et pour qu'Il vous aide à bien enseigner la leçon. Souvenez-vous que c'est seulement par la force de Dieu que le changement s'opère dans la vie des gens.

Conseils pratiques pour un enseignement réussi

1. Arrivez tôt, préparez la salle et installez le matériel.
2. Ne parcourez pas les documents à la hâte. Organisez les séances de manière à avoir des discussions, faire des activités et prendre des pauses. Le but c'est donner du temps aux participants pour comprendre et être impliqué dans le processus d'apprentissage. Passez d'un sujet à un autre à un rythme qui permet à tous les participants de suivre. Certains modules pourraient durer jusqu'à une demi-journée ou une journée entière.
3. Faites souvent des révisions. Au début de chaque séance, demandez aux participants de rappeler ce qu'ils ont appris depuis le début du module. La répétition aide les apprenants à se rappeler ce qu'ils ont appris.
4. Suivez le Guide de l'enseignant et les notes que vous avez préparées.
5. Assurez-vous de couvrir toutes les quatre parties de chaque leçon.
 - a. Présentez le sujet : les activités permettront de connecter le sujet aux expériences des participants.
 - b. Donnez une nouvelle information : il y a plusieurs moyens de partager une nouvelle information.
 - c. Donnez aux étudiants une activité à faire sur la base de ce qu'ils ont étudié : en travaillant avec les autres, en créant quelque chose, ou en utilisant la nouvelle information de quelque manière que ce soit, les activités leur permettent de mieux comprendre l'information reçue.
 - d. Établissez un lien entre l'information et leurs vies : c'est l'étape de l'application qui aide les étudiants à décider des manières spécifiques dont ils appliqueront la nouvelle information qu'ils ont apprise dans leurs vies. Un apprentissage sans application ne produit pas de changement et n'est pas très utile.
6. Révisez les principes d'éducation des adultes et d'autres compétences reçues lors de la formation des facilitateurs.
 - a. Donnez des directives claires
 - b. Posez beaucoup de questions ouvertes (questions nécessitant des justifications ou des explications et non tout simplement une réponse par « oui » ou « non »)
 - c. Remerciez les apprenants pour leur participation
 - d. Ne dites pas aux participants ce qu'ils peuvent mieux apprendre par découverte
 - e. Basez-vous sur ce que les participants savent déjà et valorisez leurs expériences
 - f. Soyez patient et attendez que les participants répondent

7. Encouragez tout le monde à participer aux discussions. Trouvez un moyen d'encourager gentiment les personnes timides à participer sans les gêner.
8. Priez pour que Dieu vous révèle à vous et aux étudiants de nouvelles choses.

Comment utiliser ce guide de l'enseignant

1. **Idées clés et matériels** : chaque leçon commence par cette section.
 - a. **Idées clés** : chaque leçon contient plusieurs idées principales. Les participants devront clairement comprendre ces idées clés à la fin de chaque leçon. À la fin de la leçon, prenez le temps de réviser ces idées et de vous assurer que les participants les ont bien comprises.
 - b. **Matériels** : les matériels spécifiques à utiliser sont énumérés dans chaque leçon ; il s'agit notamment des supports visuels et des photocopies pour les participants. Vous pouvez aussi choisir de fournir des copies entières du Guide de l'étudiant à chaque participant, ou produire un nombre minimum de copies pour les discussions de petits groupes. Si vous n'utilisez pas le Guide de l'étudiant, vous pouvez écrire les versets et les questions sur le tableau, une affiche ou sur de petits bouts de papier pour chaque groupe. S'il est difficile de fournir une photocopie du guide de l'étudiant à chaque participant, cette information sera mise en gras dans la liste des matériels. Nous vous recommandons aussi de disposer de papier poster et d'un tableau à utiliser avec le grand groupe.
 - c. Le présent Guide de l'enseignant indiquera quand utiliser ces matériels :
 - i. **LE GUIDE DE L'ÉTUDIANT** –Sera étiqueté comme suit.
 - ii. **LES SUPPORTS VISUELS** –Seront étiquetés comme suit.
2. **Instructions au facilitateur** : des instructions spéciales sont fournies dans la leçon pour vous aider à bien effectuer la formation. Ces informations ne doivent pas être partagées avec les étudiants. Lisez-les à l'avance afin de vous apprêter à animer les discussions et les activités. Certaines questions auront également des réponses en italique pour vous aider à savoir sur quelles idées mettre l'accent avec les étudiants. Ce ne sont pas les seules bonnes réponses, c'est juste certaines bonnes réponses.
3. **Gestion du temps et du rythme** : le temps imparti pour couvrir une section n'est pas inclus dans chaque leçon.
 - a. Prenez le temps nécessaire pour aider les participants à assimiler les idées contenues dans la leçon. Il est plus important de s'intéresser à ce que les participants apprennent que de finir la leçon dans un délai imparti.
 - b. Rappelez-vous qu'il faut laisser le temps aux facilitateurs de démarrer les séances avec des dévotions, des témoignages, de discuter de tous les problèmes qu'ils rencontrent et de prier ensemble.

Leçon 1 : Toute l'histoire

Idée principale

Le plan de Dieu n'est pas seulement de voir les âmes être sauvées, mais aussi de voir la restauration des trois relations qui ont été rompues après la chute : nos relations avec Dieu, nos relations les uns avec les autres et nos relations avec le reste de la création.

Matériel

1. Supports visuels
 - a. Les trois relations (quatre images : la création, la chute, la restauration, le retour)
 - b. Jeu de rôle d'Adam et Ève (2 copies)

Introduction

Discussion en grand groupe

- Pourquoi Jésus est-il mort sur la croix ?

Instructions au facilitateur : Encouragez-les à donner plusieurs réponses. Rappelez aux étudiants qu'il n'y a pas qu'une seule bonne réponse. Félicitez-les pour toutes les bonnes réponses.

Nous disons généralement que Jésus est venu uniquement pour nous sauver de nos péchés. C'est vrai, mais Il est venu pour faire bien plus que cela. Sa mort sur la croix n'est qu'une partie de toute l'histoire. Pour vraiment comprendre le message de la Bible, nous devons comprendre toute l'histoire du début jusqu'à la fin.

La création : le commencement

Discussion en grand groupe

Sur la base de ce que vous connaissez déjà sur la façon dont Dieu a créé le monde, comment répondriez-vous à ces questions ?

- À quoi ressemblait la relation entre Adam et Dieu ? (*Gé 1 : 26-27, 31*)
- À quoi ressemblait la relation entre Adam et Ève ? Pensez-vous qu'ils se disputaient beaucoup ? (*Gé 2:23-25*)
- À quoi ressemblait la relation entre Adam et la création ? Adam avait-il tout ce dont il avait besoin ? Avait-il assez de nourriture ? (*Gé 1:29-30*)

Instructions au facilitateur : Montrer **LE SUPPORT VISUEL** Image 1 : La création. Aider les étudiants à comprendre qu'au début, bien avant la chute, chacune de ces trois relations était parfaite.

La chute

Lire Genèse 3:1-20.

Jeu de rôle

Instructions au facilitateur : Demandez à deux volontaires de faire le jeu de rôle ci-après. Donnez aux deux volontaires la copie 1.2

« Une conversation entre Adam et Ève »

Adam : (travaillant dans le jardin). « Ève, le travail dans le jardin est vraiment devenu beaucoup plus difficile depuis que nous avons provoqué Dieu en mangeant ce fruit !

Ève : Ouais, et nos garçons ne s'entendent pas bien non plus. Ils se disputent et se frappent tout le temps. J'espère que cela ne va pas s'empirer ! Et ces feuilles de figuier stupides que je dois porter, elles sont tellement laides !

Adam : (d'un air nerveux) eh bien, nous n'avons pas d'argent pour acheter de nouveaux vêtements, alors arrête de te plaindre !

(Pause) Le bon vieux temps me manque, lorsque Dieu marchait avec nous et parlait avec nous. Maintenant Il ne veut même pas nous voir dans les parages. Et rappelle-toi comment les animaux nous obéissaient. Maintenant, ils s'enfuient parce qu'ils ont peur de nous !

Ève : Oui ! Ils essayent même de nous mordre. Ugh! Je déteste les serpents ! Je ne peux pas croire que j'ai écouté les conseils d'un serpent ! Tout ce gâchis est la faute du serpent !

Adam : Non, c'est de ta faute ! Tu ne fais jamais rien de bon. Pourquoi devrais-je écouter quelqu'un qui a écouté les conseils d'un serpent !

Ève : Eh bien, arrête de m'accuser. C'est de ta faute ! (elle s'arrête et dit toute triste) je suis désolée. Ça ne sert à rien de hurler. Adam, Penses-tu que les choses vont être comme elles étaient dans le temps ?

Adam : Je ne sais pas. Seul Dieu pourrait réparer ce gâchis !

Ève : Oh non, qu'y a-t-il encore ? (Elle crie et sort en courant) Arrêtez de vous battre, vous les deux garçons. Arrêtez tout de suite ! Vous m'entendez ? Je vais le dire à votre père, et il ne sera pas content de vous !

Adam : (de retour du jardin, en soupirant) travailler, travailler, travailler, toujours travailler...

Discussion en grand groupe

De ce que vous avez observé dans ce jeu de rôle et sur la base de ce que vous avez lu dans la Bible, à quels genres de problèmes les humains sont-ils confrontés après la chute ?

- Lisez Genèse 3 : 8,10 – avec la chute, qu'est-il arrivé à la relation entre l'Homme et Dieu ?
- Lisez Genèse 3:12 – avec la chute, qu'est-il arrivé à la relation entre l'Homme et son semblable ?
- Lisez Genèse 3:15 – avec la chute, qu'est-il arrivé à la relation entre l'Homme et la création ?

Pendant la chute, le mal est entré dans le monde, non seulement le mal moral, mais aussi le mal physique. Avant la chute, il y avait assez de nourriture et il n'y avait pas de tremblements de terre, ni d'inondations, ni de sécheresse. À cause de la chute, nous vivons maintenant tous ces maux.

La chute a endommagé toutes ces trois relations.

Instructions au facilitateur : montrez le **SUPPORT VISUEL** Image 2 : Support visuel sur la chute et aidez les étudiants à comprendre que la chute a endommagé toutes ces trois relations.

La mission

L'étape suivante dans l'histoire entre Dieu et Sa création se trouve entre le récit de la chute et la fin de l'Ancien Testament

Instructions au facilitateur : montrez aux étudiants la section de la Bible dont vous parlez.

Il s'agit de l'étape où Dieu est à la recherche de Son peuple. Son désir est de restaurer ce que la chute a brisé.

ABRAHAM – lisez Genèse 12:1-3. Dans cette section, Dieu suscite Abraham et le bénit. Pourquoi bénit-Il Abraham ? (Dieu veut bénir les nations). Dans ce verset, nous voyons le plan de Dieu pour sauver le monde entier. Par le biais de l'église, Il veut apporter la bénédiction aux nations.

Instructions au facilitateur : *S'il y a des questions concernant la loi, vous pouvez aussi lire Galates 3 : 16-17, 19, 24. Ces passages expliquent le but de la loi et comment la loi révèle Christ.*

MOISE – Dieu a donné au monde les 10 commandements pour que nous sachions comment restaurer les relations brisées.

- La loi porte-t-elle uniquement sur les choses spirituelles, ou couvre-t-elle nos relations les uns avec les autres et avec la nature ?

Les quatre premiers commandements rétablissent notre relation avec Dieu. Quelle relation les six derniers rétablissent-ils ? (notre relation les uns avec les autres). Toute la loi porte sur notre relation avec Dieu (Exode 21:3), notre relation les uns avec les autres (Exode 21:12), ainsi que notre relation avec la création (Exode 23:10-12). Il existe des lois spécifiques pour aider les êtres humains à rester en bonne santé (par exemple, Lévitique 13) ainsi que celles qui indiquent comment se traiter les uns les autres (par exemple, Exode 23:1-9). Dieu ne s'intéresse pas seulement qu'aux choses spirituelles. Il s'intéresse à tous les aspects de notre vie. C'est la raison pour laquelle Il a établi des lois pour régir tous les domaines qui ont été touchés par le péché.

Lire Deutéronome 28:1-14.

- D'après ce que Dieu dit, qu'arrivera-t-il à Son peuple s'il obéit à ces commandements ?
- Les bénédictions que Dieu a promises portent-elles uniquement sur les choses spirituelles, ou sont-elles également des bénédictions qui concernent leur vie physique ?

Dieu a suscité des rois et des prophètes, mais Israël a continué de vivre dans la pauvreté et de connaître la guerre, car ils ont tourné le dos à Dieu.

Lire 2 Chroniques 7:14

- À qui Dieu demande-t-Il de s'humilier et de prier ? (*Pas à tout le monde, mais à Son peuple, c'est-à-dire aux chrétiens aujourd'hui*).
- D'après ce que Dieu dit, que se passerait-il, si Son peuple est obéissant ? (Dieu va guérir notre pays). Cette promesse est encore valable aujourd'hui. Elle ne signifie pas seulement que nous verrons des vies sauvées. Cette parole dit que Dieu apportera la guérison aux trois relations.

La croix

Ce n'est pas seulement la plus belle partie de l'histoire, mais c'est également la partie la plus importante. Dans la plupart des religions, on demande aux adeptes de faire des sacrifices pour plaire « aux dieux ». Dans le christianisme, Dieu a tant aimé l'humanité qu'Il a envoyé Son Fils pour mourir pour elle.

Lire Colossiens 1:19-20. Pourquoi Jésus est-il mort ?

- La réconciliation de toutes les relations.

Instructions au facilitateur : montrez les **SUPPORTS VISUELS** Image 3 : Le support visuel portant sur la restauration et expliquez à la classe (au groupe) que Dieu est venu pour réconcilier tout ce qui a été détruit à cause de la chute. Cependant, tout ne sera parfait qu'à la fin de l'histoire.

Jésus nous a confié la Grande Commission. Nous avons la responsabilité non seulement d'amener les gens à devenir chrétiens, mais aussi de faire de toutes les nations des disciples. Faire des nations des disciples signifie aider la nation à suivre l'intention de Dieu dans tous les domaines que Jésus est venu réconcilier.

Le retour

Discussion en grand groupe

Lire Apocalypse 21:1-7.

- À la fin, à quoi ressemblera la relation entre l'homme et Dieu ?
- À quoi ressemblera la relation entre l'homme et son semblable ?
- À quoi ressemblera la relation entre l'homme et la nature ? Aurons-nous assez à manger ? Y aura-t-il encore des maladies ?

Instructions au facilitateur : Montrez les **SUPPORTS VISUELS** Image 4 : Support visuel intitulé « Le retour » et aidez les étudiants à expliquer que quand Dieu reviendra, toutes nos relations seront complètement restaurées comme Il avait voulu qu'elles soient au commencement

Conclusion

Voici toute l'histoire, l'histoire merveilleuse du début jusqu'à la fin. C'est une histoire qui présente comment Dieu a créé un monde parfait. Elle parle de la façon dont le péché est entré dans ce monde et a tout détruit. Cette histoire nous parle de la façon dont Dieu nous a tant aimés qu'Il a envoyé Son Fils pour restaurer toutes les relations qui ont été brisées à cause de la chute. C'est l'histoire qui parle de comment Dieu reviendra un jour et fera toutes choses nouvelles.

Dieu vous aime tellement. Il a envoyé Son Fils pour mourir afin que vous ayez une relation avec Lui et que vous puissiez aussi avoir de bonnes relations avec votre prochain, ainsi qu'avec l'ensemble de la création.

Leçon 2 : Les êtres humains sont importants pour Dieu

Idée principale

Tous les humains sont créés à l'image de Dieu et ont de la valeur à Ses yeux. Nous devons traiter tout le monde, même ceux qui sont communément maltraités, comme étant la précieuse création de Dieu.

Matériel

1. Guide de l'étudiant (FACULTATIF) :
 - a. Créé à l'image de Dieu (1 copie par groupe)

Introduction

Discussion en grand groupe

Au Congo, des églises ont commencé à tendre la main aux prostituées en leur permettant de loger dans les locaux de l'église et en leur apprenant à coudre. Ces prostituées étaient des filles qui vivaient dans la rue parce qu'elles étaient tombées enceintes avant le mariage et que leur famille les avait mises à la porte.

- Pensez-vous que ces prostituées constituent un groupe de gens que l'église peut aider ?
- Selon vous, y aurait-il d'autres personnes sur lesquelles les églises devraient plutôt s'intéresser ?

Fait à l'image de Dieu

Discussion en petits groupes (GUIDE DE L'ETUDIANT)

Lire Genèse 1:26-27.

- En quoi les humains sont-ils différents du reste de la création ? Qu'est-ce que Dieu a utilisé comme modèle quand Il créait l'homme ?
- Quelles sont certaines des caractéristiques de Dieu que l'on retrouve également chez l'homme ? Identifier autant de caractéristiques que possible.

Lire Psaume 139:13-16

- Qu'est-ce que ce verset nous dit sur la valeur qu'ont les êtres humains ?
- Pensez-vous que ce verset ne s'applique qu'à certaines personnes seulement ou qu'il s'applique à tout le monde ?

C'est Dieu qui nous a façonnés, nous avons été soigneusement créés et Il a écrit tous les jours de nos vies dans un livre. Nous ne sommes pas juste apparus, mais c'est Dieu qui a créé chaque être humain.

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Lire Jean 3 : 16

- Qu'est-ce que Dieu a fait pour restaurer le monde ?
- Dieu est-Il mort pour nous parce que nous étions bons ? (Si les étudiants expriment une incertitude, lisez Romains 5 : 8)
- Si Dieu était prêt à envoyer Son fils mourir pour les humains, alors quel est le degré d'importance qu'Il leur accorde ?
- Qu'est-ce que cela nous enseigne en ce qui concerne à la façon dont nous traitons les gens ?

Faites le résumé : Dans ces versets, nous voyons clairement que Dieu pense que les humains sont très importants. Il nous a créés à Son image, chacun de nous a été soigneusement créé et assemblé dans les entrailles de sa mère. Il se préoccupe tellement des êtres humains qu'Il a envoyé Son Fils mourir pour eux.

Pensez aux églises qui aidaient les prostituées.

- Ces idées peuvent-elles nous aider à mieux comprendre Son œuvre ?

Réflexion personnelle

Chacun de nous est très précieux aux yeux de Dieu. Ainsi en est-il de chaque personne dans votre communauté. Prenez le temps de réfléchir tranquillement et demandez-vous si vous traitez les membres de votre communauté comme s'ils sont précieux aux yeux de Dieu.

Étude de cas : L'Église primitive

Discussion en grand groupe

Les chrétiens de l'Église primitive ont compris que les humains ont de la valeur. À cette époque, la plupart des gens croyaient que les dieux s'étaient affrontés pour savoir celui qui était supérieur et avaient exigé que les humains fassent des sacrifices pour éviter la punition des dieux. Les chrétiens avaient compris que le vrai Dieu était différent. Il avait fait le sacrifice à la place des hommes en envoyant Son Fils bien-aimé mourir pour eux (Jean 3:16). Cela signifie que chaque personne est unique, qu'elle est d'une grande importance et qu'elle a de la valeur. Cette compréhension de l'amour insondable de Dieu pour le monde et l'humanité avait conduit l'Église primitive à s'opposer aux pratiques d'alors telles que l'avortement et l'infanticide. À cette époque, lorsqu'une fillette naissait elle était souvent jetée dans la rue. Cependant, les chrétiens avaient compris que chaque personne (handicapée, mâle, femelle, esclave ou noble) et chaque vie humaine avait une très grande valeur pour Dieu. Ainsi, ces chrétiens de l'Église primitive sauvaient ces fillettes des rues et les élevaient comme si elles étaient les leurs.

L'Église primitive a également estimé que, puisque Dieu a montré Son amour en sacrifiant Sa vie pour nous, il était alors de leur devoir de se sacrifier les uns pour les autres en se rendant service.

Les disciples de Jésus ont compris qu'ils devaient faire preuve de compassion et de miséricorde envers tout le monde de la même manière que Dieu a montré Sa compassion et Sa miséricorde à leur égard. À cette époque-là, une épidémie de choléra s'était déclenchée. Si vous donnez de l'eau à une personne atteinte de choléra, ses chances de survie sont relativement grandes. Sans eau, cette personne mourra. Cependant, le choléra est une maladie extrêmement contagieuse. Les Romains, craignant d'être contaminés par la maladie, jetaient à la rue toute personne malade pour la laisser mourir dans l'isolement plutôt que de lui donner de l'eau. La vie humaine n'était pas importante à leurs yeux. Mais les chrétiens étaient différents. En effet, ils allaient vers les personnes atteintes de choléra, les soignaient en leur donnant de l'eau. Ils croyaient au service sacrificiel et à la miséricorde. En rendant ce service, beaucoup de chrétiens sont morts, mais grâce à leur amour, le nombre de chrétiens a très rapidement augmenté.

Réflexion personnelle

Prenez le temps de réfléchir calmement sur cette histoire.

Demandez à Dieu de vous aider à déterminer la façon dont vous traitez vos semblables.

- Les traitez-vous comme Dieu le fait, Lui qui pense qu'ils sont très importants au point de mourir pour eux ?
- Est-ce que vous traitez bien certaines personnes et ignorez d'autres ?

Demandez à Dieu de vous pardonner au cas où vous n'avez pas traité les gens d'une manière qui Lui plaît.

Demandez-Lui de vous montrer la façon dont Il voit les gens.

Discussion en petits groupes

- Quelles sont les personnes qui sont généralement sous-estimées ?
- De quelles manières pouvons-nous démontrer aux gens qu'ils ont de la valeur aux yeux de Dieu ?

Leçon 3 : Aimer Dieu et aimer son prochain

Idée principale

Dieu nous appelle à aimer notre prochain pour Lui prouver notre amour. Nous pouvons témoigner de notre amour à notre prochain en subvenant à ses besoins.

Matériel

1. Supports visuels
 - a. Le jeu de rôle –L'évangéliste (3 copies)

Introduction : Jeu de rôle sur l'évangéliste

Jeu de rôle

Instructions au facilitateur : Choisissez trois membres du groupe pour participer au jeu de rôle en utilisant le **SUPPORT VISUEL** intitulé *Jeu de rôle sur l'évangéliste*.

Introduction par le narrateur : Les chrétiens ont parfois ce que nous appelons une vision étroite de l'Évangile. Ils comprennent qu'accepter Jésus est une question de vie ou de mort. Mais, ils ignorent la vérité selon laquelle s'ils restent aveugles aux besoins de leurs prochains, l'authenticité de leur message serait perdue. Aujourd'hui, nous allons rendre visite à une personne très pauvre. Le Pauvre Malade (PM) vit tout seul chez lui, il est malade et garde le lit. Le visiteur, qui s'appelle Évangéliste Chrétien (EV) fait de l'évangélisation de porte à porte. Il vient d'arriver à la maison de PM.

EV : Bonjour, bonjour ! Y a-t-il quelqu'un ici ? Puis-je entrer ? (Il rentre)

PM : (parlant faiblement) Je suis là.

EV : Je suis M. EV de l'église _____. Je suis venu chez vous aujourd'hui afin de vous inviter dans notre église. Le Seigneur nous bénit avec un puissant programme de réveil. Je suis sûr que vous ne voudrez pas le manquer.

PM : (Gémissant et parlant à voix basse). Je ne peux venir... Je ne peux même pas me lever du lit... Je suis trop malade pour me déplacer. J'ai perdu mon emploi et je n'ai pas d'argent pour acheter des médicaments... de la nourriture... payer le loyer.

EV : Ce sont de gros problèmes, mais je connais quelqu'un qui a la réponse à tous les problèmes de la vie. Avez-vous personnellement accepté Jésus-Christ comme votre Sauveur ?

PM : (parlant faiblement) Ma famille et mes amis m'ont tous abandonné quand je suis tombé malade et quand j'ai perdu mon emploi. Quelqu'un de votre église pourrait-il m'aider ? S'il vous plaît ?

EV : La meilleure aide que vous pourriez obtenir se trouve ici dans ce petit traité de l'Évangile. Il explique le plan de Dieu pour votre vie. Vous savez, ce n'est pas sa volonté pour vous d'être couché ici malade. Prenez ceci. Lisez-le, priez la prière du pécheur que vous verrez là-dedans, et croyez !

PM : (parlant avec beaucoup de peine) je ne peux pas... trop faible... (il cesse de parler et se recouche immobile).

EV : (vérifie son pouls) Toujours vivant ! Gloire à Dieu. Je suis arrivé ici à temps pour lui témoigner de l'Évangile. Je vais laisser ce traité de l'Évangile, mais je ferais mieux de partir afin que je puisse évangéliser d'autres âmes perdues. (Parle fortement à l'oreille de PM) Nous allons prier pour vous. Rappelez-vous, Jésus est la réponse. (EV quitte la maison).

PM : (le regarde prendre congé, gémit) Ohhhhhhhhhh

Discussion en grand groupe

- Que s'est-il passé dans ce jeu de rôle ?
- Avez-vous déjà vu ou connu des personnes qui ont partagé l'évangile de cette manière ?
- Quelle était l'efficacité de cette approche de l'évangélisation à long terme ?
- Comment comparez-vous cette méthode d'évangélisation à la façon dont Jésus a exercé le ministère ?

L'Écriture montre clairement que Dieu s'occupe des personnes qui souffrent, et que nous devons aussi prendre soin d'eux. L'un des meilleurs indices pour nous aider à comprendre le cœur de Dieu pour les personnes se trouve dans les commandements de Jésus. Dans ces commandements, nous voyons le « minimum irréductible » de l'Évangile. Cet accent non seulement est clair, mais surprenant.

Le Grand Commandement

Discussion en petits groupes

Instructions au facilitateur : Écrivez les passages au tableau. Demandez aux groupes de rechercher chaque série de versets et de répondre aux questions.

Lisez les versets suivants. Quelles sont les deux choses que l'on nous demande de faire ?
Matthieu 22:36-40 Luc 10:27

Lisez les versets suivants. Ces versets mentionnent une des deux choses dont nous avons parlé plus haut. Laquelle ?
Matthieu 7:12 Romains 13:9 Galates 5:14

RAPPORT

Quels sont les deux commandements qui se trouvent dans la première série de versets ?

- *Aimer Dieu*
- *Aimer nos prochains*

Selon Jésus, quel est le plus grand des deux commandements ? (*Relisez Matthieu 22:37-38*)

- Aimer Dieu

La Loi et les Prophètes sont résumés par un seul commandement, lequel ?

- Tu aimeras ton prochain

À votre avis, pourquoi Jésus a-t-il choisi de résumer la Loi et les Prophètes en ce commandement ?

- Si les étudiants ne parviennent pas à la conclusion selon laquelle nous démontrons notre amour pour Dieu à travers nos actions envers nos prochains, revenez sur cette question à la fin de la leçon.

Aimer notre prochain

Discussion en petits groupes

Lire 1 Jean 3:17, 1 Jean 4:20, Jacques 1:27.

Discussion en grand groupe

Quel lien existe-t-il entre l'amour de Dieu et le fait que nous pourvoyions aux besoins de nos prochains ?

- Si nous aimons Dieu, nous le démontrerons par l'amour de notre prochain. Si nous disons que nous aimons Dieu, mais que nous n'aimons pas notre prochain, cela montre que nous n'aimons pas vraiment Dieu.

Est-il possible de partager l'amour de Dieu sans aider les gens à subvenir à leurs besoins ?

- (Non !)

Sommes-nous vraiment des disciples de Jésus si nous ne répondons pas aux besoins sociaux, physiques, ainsi que spirituels de nos prochains ?

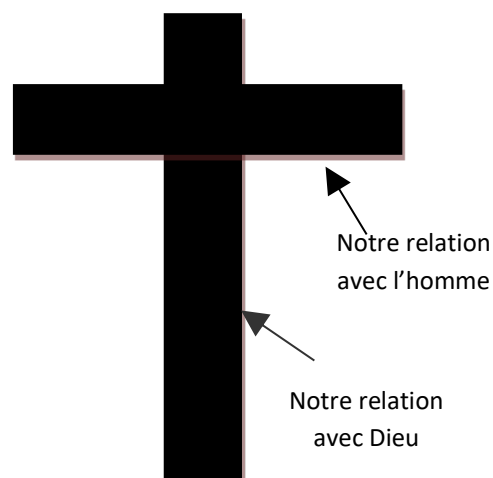
- (Non !) Si nous examinons la parabole des brebis et des boucs, nous sommes clairement classés en fonction de ce que nous faisons ou ne faisons pas. À ceux qui ont faim, il nous est demandé de leur donner de la nourriture. Dans cette parabole, Jésus nous montre nettement qu'il s'attend à ce que nous occupions des besoins des personnes autour de nous si nous sommes réellement Ses disciples.

La Croix

Instructions au facilitateur : Dessinez une image de la croix sur le tableau comme indiqué.

Ce schéma est conçu pour nous aider à nous rappeler un principe très important. La ligne vers le haut sur la croix représente notre relation avec Dieu. C'est la plus grande ligne.

La ligne horizontale représente notre relation avec les autres. La ligne horizontale est supportée par la verticale. Sans la ligne verticale, la ligne horizontale serait à terre. Ceci est vrai non seulement sur cette image, mais aussi dans nos propres vies. Nous avons besoin que Dieu nous aide à avoir de bonnes relations (avec les autres).



Qui est votre prochain ?

Instructions au facilitateur : Lisez l'histoire du Bon Samaritain : Luc 10 : 30-37, pendant que la classe en fait une représentation. Choisissez les acteurs pour représenter chacun des personnages du récit.

Sept participants sont nécessaires pour cette représentation : 1 homme, 2 voleurs, 1 prêtre, 1 lévite, 1 samaritain, 1 aubergiste.

Une personne avait demandé à Jésus : « Que dois-je faire pour hériter de la vie éternelle ? (« C'est-à-dire, comment puis-je aller au Ciel ? ») Jésus lui dit qu'il lui faut deux choses : aimer Dieu et aimer son prochain. La personne lui demanda alors : « Qui est mon prochain ? » Jésus lui répondit en racontant l'histoire suivante.

Lisez Luc 10 : 25-37.

Discussion en grand groupe

- Est-ce que le Bon Samaritain connaissait la personne qui gisait au sol ?
- Comment le Bon Samaritain a-t-il réagi quand il a vu l'homme blessé ? Sa réaction était-elle différente de celle des autres ? Comment ?
- Comment le Bon Samaritain a-t-il fait preuve de son amour pour son prochain ? A-t-il juste fait assez, ou a-t-il fait plus que le nécessaire ?
- Comment cette histoire nous aide-t-elle à savoir qui est notre prochain ?
- Qu'est-ce que cette histoire nous apprend sur la façon dont nous devrions exprimer notre amour à notre prochain ?

Application

Pensez aux personnes que vous rencontrez bien souvent. Quelle chose pourriez-vous faire pour quelqu'un d'autre ?

Leçon 4 : Croître dans tous les domaines

Idée principale

1. Jésus a grandi dans quatre domaines : physique, spirituel, social et mental. Nous devons également grandir dans ces quatre domaines et pouvons aider notre communauté et notre église à grandir de la même manière.

Matériel

1. GUIDE DE L'ÉTUDIANT
 - a. Luc 2:52 Tableau (un par groupe)
2. Un petit bout de papier qu'on peut coller ou placer sur une affiche ou un tableau

Introduction

Discussion en petits groupes

- De quoi un enfant a-t-il besoin de 0 à 18 ans pour se développer pleinement ?

Instructions au facilitateur : Écrivez ou dessinez leurs réponses au tableau ou sur de petits bouts de papier. S'ils ne mentionnent pas l'un des domaines (voir question 1 ci-dessous), alors aidez-les en donnant un exemple.

Exemple : domaine social : Pensez-vous que cette personne aurait besoin d'une famille ou de quelqu'un pour l'aimer ?

Luc 2 : 52

Lisez Luc 2 : 52 « Et Jésus croissait en sagesse, en stature, et en grâce, devant Dieu et devant les hommes. » (LSG)

Jésus a grandi de quatre façons. Lesquelles ? Quels sont les termes ordinaires que nous pourrions utiliser pour décrire ces quatre types de croissance ?

- Sagesse Sagesse
- Stature Physique
- Grâce devant Dieu Spirituel
- Grâce devant les gens Social

Instructions au facilitateur : Écrivez les quatre mots habituels sur une affiche ou au tableau. Prenez les cartes et formez deux tas/groupes ou indiquez la liste faite en introduction et montrez comment ils correspondent à chacun des domaines mentionnés plus haut.

Tout comme Jésus, nous devons croître dans ces quatre domaines. Nous pouvons utiliser l'exemple de Jésus comme un modèle pour penser à la façon dont les gens doivent se développer.

La croissance de Jésus

Discussion en grand groupe

1. Quelles étaient les conditions de vie physique ou matérielle dans lesquelles Jésus a grandi ? (Exemple : Jésus est-il allé à l'université ? Est-ce que sa maison avait de l'électricité ? Jésus avait-il assez de nourriture ? Savait-il lire et écrire ? Avait-Il des parents qui l'aimaient ?)
 - Jésus a grandi dans une famille pauvre. Ils ont donné une offrande de deux pigeons. (Voir Luc 2:24 et Lévitique 12 : 8).

- *Il avait quand même suffisamment de nourriture. Son père avait un emploi, et Il avait une famille qui l'aimait.*
- 2. Jésus avait-il les ressources nécessaires pour accomplir le dessein de Dieu sur Sa vie ? Justifiez votre réponse.
 - *Jean 17:4 nous dit que Jésus a achevé le travail que Dieu Lui avait demandé d'accomplir. Il était en mesure d'atteindre Son but.*
- 3. Quelle proportion de richesse est nécessaire pour réaliser les intentions de Dieu ?
 - *Jésus était pauvre, mais Il était en mesure de réaliser les intentions de Dieu sur Sa vie.*
- 4. Jésus a grandi dans quatre domaines. Pouvons-nous aider les autres à grandir dans ces domaines ? Comment ?
 - *Oui, ces quatre domaines nous donnent un modèle que nous pouvons utiliser pour aider les autres*
 - *Grandir dans ces quatre domaines est un processus qui prend du temps.*
- 5. La croissance de Jésus a-t-elle été immédiate, ou s'agit-il d'un processus qui s'est déroulé au fil du temps ?
 - *La croissance de Jésus a été un processus qui s'est déroulé sur une période d'environ 30 ans !*
- 6. Si le développement de Jésus était un processus qui a duré de nombreuses années, combien de temps faut-il à d'autres personnes pour se développer ? Combien de temps devons-nous être prêts à investir dans le développement des autres ?
 - *Il faut du temps pour que les gens se développent. Si nous voulons vraiment les aider à se développer, nous devons être prêts à investir de nombreuses heures pendant de nombreuses années.*

Application à notre propre vie

Nous devons non seulement nous développer dans les quatre domaines comme Jésus l'a fait. Mais aussi nous devons aider les autres à se développer dans ces quatre domaines.

Instructions au facilitateur : Donnez à chaque personne une copie du tableau portant sur Luc 2:52 (**GUIDE DE L'ÉTUDIANT**). Si vous n'avez pas d'exemplaires du tableau à disposition, dessinez-le sur le tableau et les participants peuvent le reproduire sur une feuille de papier pour leur propre usage.

Remplissez ce tableau tout d'abord avec des exemples de la façon dont vous pouvez personnellement croître dans chacun de ces domaines et encouragez les membres de votre famille, de votre église et de la communauté à se développer dans ces domaines.

Rappelez-vous de :

- Choisir une action qui peut être accomplie en une semaine. Si vous choisissez quelque chose de trop grand, il sera difficile de l'achever et cela entraînera le découragement. Choisissez quelque chose de petit et simple afin que vous puissiez réussir. Ensuite, vous pouvez choisir une autre activité la semaine suivante.
- Choisir une action que vous ne faites pas déjà.

Les groupes à bas niveau d'alphabétisation – *s'il est difficile pour le groupe de remplir le tableau, alors discutez seulement des domaines suivants :*





- Pensez aux manières dont vous pouvez grandir dans ces quatre domaines. Quelles sont les choses que vous ne faites pas déjà ?
- Pensez à votre propre famille. Est-ce qu'elle continue de croître dans les quatre domaines ? Y a-t-il une chose que vous pouvez faire pour aider votre famille, ou un membre de votre famille à grandir dans l'un des quatre domaines ?

- Pensez à votre église. Y a-t-il quelqu'un dans votre église que vous pourriez aider à grandir dans l'un des quatre domaines ? Que pourriez-vous faire ?
- Pensez à votre communauté. Y a-t-il quelqu'un dans votre communauté que vous pourriez aider à grandir dans l'un des quatre domaines ? Que pourriez-vous faire ?

Remplissez le reste du tableau d'idées pour aider votre famille, église et communauté à grandir dans les domaines où Jésus a grandi.

Instruction au facilitateur : *Donnez aux étudiants beaucoup de temps pour réfléchir. C'est important qu'ils aient du temps pour trouver de bonnes idées plutôt que de se précipiter à essayer la première idée qui leur viendra à l'esprit.*

Une fois qu'ils ont terminé, demandez à des volontaires de partager leurs idées avec la classe (le groupe). Demandez à la classe s'il ya une case pour laquelle il est difficile de trouver des exemples et déterminez si le groupe peut réfléchir ensemble à certains bons exemples (s'il n'ya pas assez de temps pour que chacun finisse, encouragez les étudiants à continuer à y travailler à la maison)

Contexte de croissance	Domaine de la croissance de Jésus			
	Sagesse	Physique	Spirituel	Social
 personnel	<i>Lire un livre ou un article sur un domaine où je veux en savoir plus</i>	<i>Faire une longue promenade</i>	<i>Prendre une demi-journée de retraite pour passer le temps dans la prière</i>	<i>Envoyer un mot d'encouragement à un ami</i>
 Famille	<i>Discuter, appliquer deux proverbes avec ma famille</i>	<i>Laver les assiettes après le repas</i>	<i>Conduire ma famille dans la méditation quotidienne</i>	<i>Emmener le conjoint à un « rendez-vous » (sans les enfants)</i>
 Église	<i>Faire la méditation du lundi sur l'application du sermon du dimanche</i>	<i>Arranger la route devant l'église</i>	<i>Prier chaque jour pour les pasteurs et anciens de l'église</i>	<i>Inviter différents membres de l'église chez nous pour prendre du café</i>
 Communauté	<i>Discuter des problèmes de la communauté avec un chef de la communauté</i>	<i>Ramasser les ordures dans le voisinage</i>	<i>Inviter les voisins à une fête de Noël dans notre maison</i>	<i>Jouer au football avec les enfants du quartier</i>

Conclusion

Discussion en petits groupes (2-3 personnes)

En groupe de 2-3 personnes (pas plus que 3 personnes), partagez la seule chose que vous vous engagerez à faire. Priez les uns pour les autres afin que Dieu vous donne la capacité de tenir votre engagement.

Leçon 5 : Dieu veut que l'église soit disposée à aider

Idée principale

L'église est appelée à aimer sa communauté en faisant des actes, notamment en répondant aux besoins des pauvres.

Matériel

1. Papier – deux bouts de papier pour chaque groupe de 4.
2. GUIDE DE L'ÉTUDIANT
 - a. Comment aider les autres (une copie par groupe)

Introduction

Discussion en petits groupes (4 personnes)

Dressez une liste de toutes les activités de votre église (faites une représentation de chaque activité, si nécessaire).

Instructions au facilitateur : après avoir dressé cette liste, demandez aux groupes de parcourir cette liste et d'indiquer si l'activité est conçue pour les personnes qui fréquentent l'église ou pour celles qui ne fréquentent pas l'église. Combien y a-t-il dans chacun des cas ? Faites ensuite une liste des activités qui se focalisent sur les personnes pauvres et démunies. Combien y en a-t-il ?

Discussion en grand groupe

1. Que pensent les membres de la communauté de l'église ?
2. Que pensent les membres de la communauté des activités de l'église ?
3. Que pensent les membres de la communauté au sujet des chrétiens ?
4. Est-ce que les membres de la communauté veulent venir à l'église, ou est-ce que vous devez les inviter ?
5. Quelle serait la réaction des membres de la communauté si l'église n'existait plus dans la communauté ?
6. Pensez-vous que cette situation plaît à Dieu ?

Esaïe 58

Esaïe écrivait aux israélites qui étaient le peuple élu de Dieu. Ils sont un exemple pour l'Église d'aujourd'hui.

Lisez Esaïe 58 : 1-10 et discutez des questions suivantes :

- Qu'est-ce que les gens faisaient ?
- Comment Dieu a-t-il réagi envers ces gens ?
- Pourquoi Dieu a-t-il réagi de cette façon ?

Discussion en petits groupes (4-5 personnes)

Demandez à chaque groupe de résumer ce passage soit par un dessin ou une phrase.

Après avoir présenté son résumé du passage, demandez à chaque groupe de donner son avis sur ce que ce passage signifie pour l'Église d'aujourd'hui.

Le sel et la lumière

Discussion en petit ou en grand groupes

Lire Matthieu 5:13.

- Quels sont les usages que l'on peut faire du sel ?
 - *Il permet de nettoyer les objets, de les empêcher de se décomposer, et d'ajouter de la saveur.*
- Pourquoi Jésus dit-il que les chrétiens sont « le sel de la terre » ?
 - *Nous devons avoir une bonne influence sur les régions dans lesquelles nous vivons. Nous devons apporter une influence qui purifie et empêche notre société de se décomposer. Cela signifie que nous devrions faire en sorte que nos communautés deviennent plus conformes aux intentions de Dieu et non pas le contraire.*
 - *De la même façon qu'un peu de sel peut changer la saveur des aliments, quelques chrétiens seulement peuvent avoir un grand impact dans la communauté.*

Lisez Matthieu 5 : 14-16.

- Comment pouvons-nous briller de plus belle ?
 - *En faisant de bonnes actions.*
- Quel devrait être le résultat de ces bonnes actions ?
 - *Notre Père qui est aux cieux est glorifié.*

Histoires de sel et lumière

Discussion en grand groupe

Lisez l'histoire 1 : Des saris (robes) pour les pauvres

Les membres d'une église se considéraient comme une minorité religieuse opprimée. Ils avaient peur de s'engager dans le ministère en dehors de la communauté chrétienne. Après avoir appris qu'ils devraient démontrer l'amour de Christ à toute la communauté, le pasteur a encouragé les femmes de l'église à trouver des besoins spécifiques dans la communauté au cours de la semaine suivante. Lors du service de la semaine suivante, les femmes ont dit qu'elles avaient rencontré douze femmes hindoues, chacune avec un seul sari (robe). Dans le climat chaud de cette partie du monde, il était nécessaire de laver les saris chaque jour. Cela signifie qu'une femme n'ayant qu'un seul sari devrait rester à l'intérieur de sa chambre jusqu'à que son sari soit sec après la lessive. Le pasteur demanda s'il y avait des femmes dans l'église qui possédaient au moins trois saris et qui seraient prêtes à faire don d'un sari à ces femmes hindoues qui en avaient qu'un seul.

Beaucoup de femmes se portèrent volontaires pour répondre aux besoins évoqués. Au cours de la semaine suivante, les femmes de l'église visitèrent les maisons où les femmes n'avaient qu'un seul sari et leur firent don d'un second sari. Les femmes hindoues ont été tellement impressionnées par ce geste qu'elles ont invité les femmes chrétiennes à prier pour elles. Certaines de ses femmes hindoues étaient enceintes et ont demandé la prière pour leurs enfants qui allaient naître.

Lisez l'histoire 2 : De l'eau pour la communauté

Dans une certaine région, la population était confrontée à une grave pénurie d'eau. Après avoir appris que Dieu veut que leur église rende service à leur communauté, les responsables de l'église ont décidé de rechercher ce qu'ils pouvaient eux-mêmes faire pour répondre au problème d'eau. Ils trouvèrent un endroit où louer des outils pour creuser des puits d'eau à la main. Au début, les gens ont rejeté l'idée en pensant que l'eau serait certainement trop en profondeur. En plus, si une telle possibilité existait, pourquoi est-ce qu'on ne l'avait jamais essayé auparavant ?

Cependant, les responsables de l'église décidèrent d'essayer. Ils louèrent un cylindre en acier repliable d'un mètre carré et un treuil, ils le transportèrent dans leur communauté et commencèrent à creuser dans un coin du terrain de l'église. À quarante-cinq pieds (quatorze mètres), ils atteignirent l'eau et s'en réjouirent énormément. Les membres de la communauté qui ne fréquentaient pas l'église n'étaient pas contents. Ils pensaient que les membres de l'église garderaient toute l'eau pour eux. Mais au contraire, l'église proposa que tout le monde dans la communauté partage cette grande bénédiction de Dieu.

Quelque temps après, les représentants des communautés rurales voisines demandèrent l'assistance des dirigeants de l'église pour creuser des puits dans d'autres endroits de la communauté. L'église répondit favorablement. Un peu plus d'un an plus tard, quinze puits furent creusés à la main, dont un avec une profondeur de plus de quatre-vingts pieds (entre 24 et 25 mètres).

Parce que l'église a montré l'amour de Dieu à la communauté, les membres de cette communauté étaient si impressionnés que quand l'église les invita à venir entendre le message de l'amour de Dieu l'église fut remplie. Les visiteurs étaient curieux et voulaient en apprendre davantage au sujet de Dieu et du peuple qui leur avaient fourni de l'eau.

Discussion en grand groupe

- Qu'est-ce que ces églises ont fait ?
- Est-ce qu'elles étaient des églises riches ?
- Quelles ressources ont-elles utilisées ?
- Pourquoi ont-elles agi de la sorte ?
- Quel était l'impact de leurs actions ?

Les brebis et les boucs - Matthieu 25:31-46

Discussion en grand groupe

Instructions au facilitateur : Aidez les étudiants à comprendre que dans ce passage, l'accent est mis sur les choses physiques. Jésus n'a pas dit : « J'ai eu faim et vous m'avez donné une brochure » ou « J'étais à l'hôpital et vous m'avez envoyé des sermons enregistrés. » C'était des solutions physiques aux besoins physiques.


Lire Matthieu 25:31-46.






1. Quelle est la différence entre les brebis et les boucs ?
2. Quels genres d'actes les brebis ont-elles posés ? Est-ce que ce sont des actes spirituels ou physiques ?
3. Combien de fois votre église fait-elle ce genre d'actes mentionnés par Jésus ?
4. Que pensez-vous de l'impact sur votre communauté si tous les membres de l'église posaient de tels actes ?
 - Ils auraient une impression positive de l'église.
 - Leurs conditions de vie seraient améliorées.
 - Ils seraient intéressés à en apprendre davantage au sujet de Dieu.

Comment être utile aux autres

Activité en petits groupes

Réfléchissez à la façon dont l'église pourrait aider dans chacune de ces situations : affamé, assoiffé, nu, sans abri, malade, emprisonné. Utilisez le tableau sur comment être utile pour aider à remplir le tableau ci-dessous ensemble (**GUIDE DE L'ETUDIANT**).

Besoin	Comment l'église peut-elle aider
faim 	

<p>soif</p> 	
<p>Nu</p> 	
<p>manque d'abri</p> 	
<p>Malade</p> 	
<p>En prison</p> 	

Leçon 6 : Les besoins auxquels nous pouvons répondre

Idée principale

Dieu veut que nous réglions tout type de problème auquel nos communautés sont confrontées. Il a de bonnes intentions pour nos communautés.

Matériel

1. GUIDE DE L'ÉTUDIANT
 - a. Pasteur Wong (une copie par personne)
 - b. Étude de cas (une copie par groupe)

La Vision du Pasteur Wong

Discussion en grand groupe

Instructions au facilitateur : Expliquez à la classe que vous allez raconter une histoire. Après l'avoir écoutée, ils doivent écouter les réponses aux questions suivantes

- Quels sont les problèmes que rencontre la communauté du Pasteur Wong ? Classez les problèmes selon les quatre catégories suivantes : spirituelle, sociale, physique, mentale.
- Quelle était l'intention de Dieu pour cette communauté ? Examinez chacun des problèmes identifiés et examinez les solutions proposées par Jésus.
- Qu'est-ce que Jésus a demandé que le Pasteur Wong fasse ?

Lisez l'histoire du pasteur Wong.

Il y avait dans un quartier très pauvre d'une grande ville, un pasteur qui s'appelait Wong. Wong avait aménagé il n'y avait pas longtemps dans cette communauté en réponse à l'appel de Dieu pour y servir une église. L'église était petite, avec une quarantaine de personnes, composée principalement de femmes et d'enfants. Wong avait deux vocations. Il faisait un autre travail afin de pourvoir aux besoins de sa femme et leurs deux petits enfants. En plus de cela, il faisait de son mieux pour paître son petit troupeau de croyants.

Un jour, comme il en avait l'habitude, il se leva une heure avant le lever du jour pour passer un moment avec Dieu. Après s'être habillé, il se glissa derrière le rideau qui séparait la maison d'une pièce en deux. Sa femme et ses enfants dormaient encore. Il alluma sa lampe au kérosène et commença à lire sa bible. Ce matin-là il lisait Esaïe chapitre 58. Pendant qu'il lisait, il entendait le cri de Dieu pour le genre d'adoration qu'Il veut.

« Voici le jeûne auquel je prends plaisir : Détache les chaînes de la méchanceté, Dénoue les liens de la servitude, Renvoie libres les opprimés, Et que l'on rompe toute espèce de joug ; Partage ton pain avec celui qui a faim, Et fais entrer dans ta maison les malheureux sans asile ; Si tu vois un homme nu, couvre-le, Et ne te détourne pas de ton semblable. » (Lsg)

Impossible pour Wong de poursuivre la lecture. Son cœur luttait avec son esprit. Comment Dieu pourrait-il se préoccuper autant pour les pauvres pendant que lui Wong se trouvait dans une pauvreté et une souffrance qui brisaient son cœur ? Il savait comment les membres de sa communauté luttait continuellement pour survivre. Ils étaient vraiment opprimés. C'est à peine que lui-même, Pasteur Wong, arrivât à nourrir sa famille, et souvent il n'avait pas les moyens d'acheter des médicaments pour sa famille. Wong pensa : « Où est Dieu ? Comment ce passage pourrait-il s'adapter à l'immensité des besoins qui se font sentir dans cette communauté ? »

Alors qu'il se débattait avec ces pensées, quelqu'un frappa doucement à la porte. « Qui était-ce si tôt le matin ? » pensa Wong. Il alla à la porte et murmura : « Qui est-ce ? » La voix de l'autre côté dit : « Wong, c'est Jésus

! » « Qui ? » Demanda Wong. « C'est moi Jésus », répondit la voix. « Non, qui êtes-vous vraiment ? » répondit Wong. La voix répondit encore une fois, « Wong, c'est moi Jésus. Je suis venu parce que j'ai entendu le cri de ton cœur. Je veux que tu me dises ce qui te trouble l'esprit. »

La voix semblait réelle. Wong décrocha le verrou avec délicatesse et ouvrit la porte. Dehors, il faisait encore sombre et Wong ne voyait qu'une silhouette, mais cela ressemblait à Celui qu'il imaginait être Jésus. « Entre, Seigneur », dit Wong. « Non, merci, Wong. Je veux que tu me fasses parcourir votre communauté et que tu me montres ce qui te brise le cœur. » Toujours dans la stupéfaction, Wong accepta de le faire, mais il avertit Jésus en lui disant : « nous aurons à marcher avec précaution. Il pleut sérieusement ces temps-ci et il y a beaucoup de déchets sur le sol. Nous n'avons pas assez de latrines dans notre communauté. »

Pendant qu'ils marchaient dans les rues du quartier pauvre, Wong racontait à Jésus les histoires des maisons qu'ils dépassaient. « Dans celle-là vivait une femme qui vendait son corps afin de nourrir ses enfants. Dans la cabane suivante se trouvait un mari alcoolique qui battait sa femme et ses enfants chaque fois qu'il était ivre, et il l'était souvent. Là se trouve la maison du président du quartier, un homme corrompu qui a détourné de l'argent alors qu'il avait fait la promesse de faire venir l'électricité dans la communauté, mais il avait dépensé tout l'argent dans la boisson et la loterie. »

Ils dépassèrent un espace ouvert au milieu de la communauté. Cet espace devait servir de parc communautaire, mais il était rempli d'ordures nauséabondes et de rats qui couraient partout. « Vois-tu cette maison ? » demanda Wong en indiquant une cabane sur le flanc de la colline. « Une femme et ses quatre enfants vivent là. Le toit de leur maison a de nombreuses fuites. Ils sont très pauvres. Ils n'ont pas assez à manger, ils ont peu de vêtements et ils sont malades presque tous les jours. À ce moment, les deux hommes arrivèrent au bord de la colline sur laquelle la communauté se trouvait. Wong pointa un endroit au loin. « Juste en bas, là, c'est là que les femmes et les enfants vont chercher de l'eau. Il n'y a pas de point d'eau dans cette communauté. »

Wong s'apprêtait à tourner à un coin de rue quand il entendit des pleurs. Il regarda dans la direction d'où venaient ces pleurs : c'était Jésus, Jésus pleurait ! Wong comprit alors que les choses qui lui brisaient le cœur brisaient aussi le cœur de Jésus. Wong commença à parler, mais Jésus tendit la main et mit son bras autour de Wong, le regarda et dit : « Wong, je veux te montrer mes intentions pour cette communauté ».

Soudain, Wong se retrouva dans une position qui lui permettait de voir la communauté de haut. Jésus se mit à parler, et Wong voyait les choses que Jésus décrivait ; ces choses se mettaient en place. Jésus parla des membres de l'église de Wong. Aussi pauvres qu'ils fussent, ces membres partageaient le peu de choses qu'ils avaient avec leurs voisins qui sont plus pauvres. Chaque jour, ils mettaient de côté un peu de riz dans une boîte. À la fin de la semaine, ils avaient chacun une boîte pleine de riz qu'ils apportaient à l'église comme une offrande à partager dans le nom de Jésus avec les membres de la communauté qui étaient démunis. Ils faisaient de même avec du savon. En outre, au cours de la semaine, les femmes de l'église visitaient les veuves de la communauté et les « adoptaient », les aidant à faire leur lessive, à préparer la nourriture et à prendre soin de leurs enfants quand ces veuves sont malades.

Jésus parla d'emploi. Wong voyait que les gens avaient du travail, des emplois assez bien rémunérés pour répondre aux besoins essentiels des familles. Jésus parla du logement, et Wong vit les cabanes qui auparavant ne résistaient ni au froid ni à la pluie, mais qui étaient maintenant transformées en maisons sûres. Pas des maisons de luxe, mais des maisons propres et fiables. Jésus parla de l'approvisionnement en eau, et tout à coup des bornes-fontaines étaient plantées à des endroits stratégiques à travers la communauté où les femmes et les enfants pouvaient s'approvisionner en eau potable. Jésus parla de l'assainissement, et Wong vit qu'il y avait des latrines, pas une pour chaque maison, mais suffisamment pour que tout le monde ait accès à des latrines tout près de son logement. Et le dépotoir qui se trouvait au cœur de la communauté ne s'y trouvait plus. On trouvait plutôt à cet endroit des arbres et des petits enfants qui y jouaient joyeusement au football. Jésus parla aussi des vies transformées, et Wong vit que la femme qui vendait son corps pour

subvenir aux besoins de ses enfants avait maintenant un emploi décent. L'homme ivrogne était maintenant un mari et un père aimable. Le président du quartier n'utilisait plus l'argent de façon malhonnête, mais il était maintenant un vrai serviteur qui travaille pour le bien-être de toute la communauté.

Alors Jésus dit : « Wong, regarde l'église ! ». Wong regarda et vit qu'elle était noire de monde, les gens étaient heureux. Ils chantaient des louanges à Dieu pour Sa bonté. Et là, en face de la congrégation se tenait le pasteur Wong qui prêchait, enseignait la Parole de Dieu et conduisait Son peuple dans l'Esprit et dans des actes d'amour et d'obéissance. Jésus dit à Wong, « cette vision ne sera pleinement réalisée que lorsque je reviendrai. Mais, c'est ce que j'ai l'intention de réaliser dans ta communauté. Je veux que tu partages cette vision et commence à conduire le peuple vers la réalisation de cette vision. »

Wong commença à murmurer : « Mais Seigneur, nous sommes trop pauvres ! » Jésus répondit tranquillement, « Wong, qui a conduit les enfants d'Israël à travers la mer Rouge ? Qui a multiplié les pains et les poissons pour nourrir les cinq mille hommes, plus les femmes et les enfants ? Qui a multiplié l'huile et la farine de la veuve de Sarepta de sorte qu'il y eût suffisamment de nourriture pour nourrir sa famille pendant les trois années de famine ? Qui a calmé la mer de Galilée ? » « C'est toi, Seigneur », déclara Wong. « Alors, Wong, obéis à ce que je te demande de faire. Partage ce que tu as, même si cela paraît peu. Proclame mes bonnes intentions pour ton peuple, dans le domaine physique ainsi que dans le domaine spirituel. Et je guérirai votre pays ! »

Wong entendit le chant du coq. Sa femme toussa légèrement et bougea un peu de l'autre côté du rideau dans leur maison d'une pièce. Wong était assis à la table, mais sa lampe s'était éteinte. Le jour commençait à se lever. Wong regarda autour de lui pour voir Jésus, mais Il n'y était plus. « Étais-je en train de rêver ? » Se demanda-t-il. « Peut-être que c'était une vision ? » Il était dans l'incertitude, mais Wong savait qu'il venait de rencontrer Jésus et qu'il avait maintenant une nouvelle compréhension de la façon dont Dieu se souciait des pauvres, ainsi qu'une nouvelle perception de la façon dont il devait conduire l'église pour témoigner de l'amour de Dieu à sa communauté.

Discussion en petits Groupes

Instructions au facilitateur : *Reposez les questions figurant au début de la leçon et demandez au groupe de travailler en petits groupes et de partager leurs réponses (GUIDE DE L'ETUDIANT).*

Faites un rapport

Qu'avez-vous appris de l'histoire du pasteur Wong et des questions de discussion ?

- *Dieu a de bonnes intentions pour sa communauté tant sur le plan physique que spirituel.*
- *Jésus a demandé au pasteur Wong de proclamer les bonnes intentions qu'il a pour sa communauté.*
- *Être pauvre n'empêche pas Dieu d'agir. Nous devons seulement Lui obéir.*
- *Dieu guérira notre pays si nous suivons Ses voies.*

Étude biblique

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Lisez Jérémie 29:11

- *Quels sont les plans de Dieu pour nous ? (de nous faire prospérer, de ne pas nous faire de mal, de nous donner de l'espoir, que nous vivions (c'est-à-dire que nous ayons un avenir))*

La communauté du pasteur Wong était confrontée à la prostitution, à l'ivrognerie, aux abus, à la corruption et à une grande pauvreté. Les gens manquaient d'eau potable, de nourriture et vivaient dans un environnement malsain. Mais ce n'est PAS ce que Dieu voulait pour cette communauté. **Dieu a de bonnes intentions pour nos communautés.**

Lisez 2 Chroniques 7:14

- What does God want His people to do? (*humble ourselves, pray, seek Him, repent of sin*)
- What will God's response be if we do these things? (*He will hear our prayers, forgive our sins, and heal our land.*)
- - Qu'est ce Dieu veut que son people fasse? (*s'humilier, prier, le chercher, se repentir de ses péchés*)
- - Quelle sera la réponse de Dieu si nous faisons ces choses? (*Il entendra nos prières, pardonnera nos péchés et guérira notre pays*).

Nous pouvons constater des changements lorsque nous commençons à vivre dans l'obéissance à Dieu. Notre responsabilité en tant qu'église est de proclamer les bonnes intentions de Dieu pour la communauté en répondant aux besoins que nous voyons. Lorsque nous suivrons ses voies, Dieu guérira notre pays.

Étude de cas : José et Maria

Discussion en petits groupes

Instructions du facilitateur : Donner une copie de l'étude de cas José et Maria (**GUIDE DE L'ETUDIANT**) à chaque groupe. (Pour chacune des questions, quelques exemples de réponses sont indiqués en italique. Notez bien que ce ne sont pas les seules bonnes réponses, mais quelques-unes des bonnes réponses.)

Supposez que la communauté de José et Maria est semblable à la vôtre.

La maison de José et Maria venait de brûler dans un incendie. Il ne restait rien du tout après cet incendie. Hier soir, avec leurs cinq enfants, ils ont dû dormir chez des parents. Or, il y a déjà une dizaine de personnes qui vivent dans cette petite maison, donc il n'y a pas assez de place pour accueillir sept autres personnes. José est un agriculteur et il a déjà ensemencé sa petite parcelle. Mais la récolte c'est dans trois mois. Il a dépensé tout son argent pour acheter les semences et tous ses biens ont été détruits dans l'incendie.

Quels sont les besoins de cette famille ?

- *La nourriture*
- *Un abri*
- *Des vêtements*
- *Les ustensiles de cuisine*
- *Quelque part où rester jusqu'à ce que leur maison soit reconstruite*

Quelles sont les ressources déjà disponibles dans la communauté pour leur apporter de l'aide ?

- Les membres de la communauté
 - *De la main d'œuvre pour aider à reconstruire la maison*
 - *Des personnes pour préparer les repas pour les constructeurs bénévoles*
 - *Des personnes pour garder les enfants*
 - *Des membres de la communauté pour reconforter et pour soutenir la famille qui a tout perdu*
 - *Des personnes pour préparer le terrain sur lequel la maison sera reconstruite*
 - *Des autorités gouvernementales pour fournir une aide d'urgence*
- Du matériel et des vivres
 - *Des marmites et des casseroles*
 - *De la nourriture*
 - *Des vêtements*
 - *Des draps et des couvertures*
- Des locaux
 - *Un logement pour la famille pendant la reconstruction*

Notre communauté :

Discussion en petits groupes

Répondez aux questions suivantes. Si vous le pouvez, encouragez les groupes à faire une promenade 10-20 minutes dans leur communauté pour se rappeler des problèmes et besoins clés dans leurs communautés.

1. Quels sont quelques-uns des problèmes auxquels votre communauté est confrontée ?
2. À votre avis, quelles sont les intentions de Dieu au sujet de ces situations ?

Activité en grand groupe

Instructions au facilitateur : *Au moyen d'un vote par graines, choisissez les trois premiers problèmes parmi ceux que les groupes ont identifiés.*

Instructions pour le vote par graines :

Donnez à chaque personne dix « graines » (tous petits objets peuvent servir de graines : cure-dents, feuilles, pierres, jetons, etc.) et demandez-leur de les répartir entre les problèmes, en donnant plus de graines aux projets qu'ils jugent plus importants. Additionnez le nombre de graines pour chaque problème. Le problème qui recueille le plus de graines est le plus important, celui qui recueille le deuxième plus grand nombre de graines est le deuxième problème le plus important et celui qui recueille le troisième plus grand nombre de graines est le troisième problème le plus important.

- Qu'est-ce que Dieu demande à votre église de faire ?

Pour chacun des trois problèmes que vous avez identifiés, parlez de ce dont vous disposez dans votre communauté et que vous pourrez utiliser pour résoudre chacun d'eux. Parlez des personnes, du matériel, des fonds et des installations disponibles pour aider à résoudre ces problèmes.

Priez ensemble sur ce que vous allez faire pour donner suite à ce dont vous avez discuté.

Leçon 7 : Les mathématiques du royaume

Idée principale

Même les plus pauvres peuvent donner. En donnant, ils verront Dieu multiplier leurs efforts de façon remarquable.

Matériel

1. Supports visuels :
 - a. Lot 1 : Affiches d'Ésaïe 40:29 (1 ensemble de 5 feuilles)
 - b. Lot 2 : Cinq pains et deux poissons (une enveloppe pour chaque groupe)
 - c. Lot 3 : Élie et la veuve (une enveloppe pour chaque groupe)
 - d. Lot 4 : La veuve et ses deux pièces de monnaie (une enveloppe pour chaque groupe)
 - e. Lot 5 : La parabole des talents (une enveloppe pour chaque groupe)

Instructions au facilitateur : Si le groupe a un faible niveau de compétences en mathématiques, alors utilisez les cartes pour décrire ce qu'il y avait avant et après. Demandez au groupe de mettre les images en deux tas, avant et après. Demandez-leur d'expliquer la différence entre les deux tas. Comment les gens passent-ils du premier tas au second ? La réponse, bien sûr, est DIEU. Ce qu'ils doivent tous comprendre, c'est que c'est Dieu seul qui a opéré la multiplication.

Introduction : Esaïe 40:29

Est-ce que vous avez déjà constaté que la Bible contient des principes mathématiques ? Dans cette leçon, nous allons observer quelques leçons de mathématiques que nous trouvons dans la Bible.

Discussion en grand groupe

Lisez Esaïe 40:29 et faites savoir aux participants que ce verset sera notre verset de base pour cette leçon.

- Qui est fort ? Qui est faible ?
- Qu'est-ce que Dieu fait pour nous ?
- Pouvons-nous transformer ce verset en formule mathématique ? Essayons...

Instructions au facilitateur : Si le groupe est très grand, inviter cinq personnes du groupe par devant. Donnez-leur un des mots ou des signes mathématiques (**SUPPORTS VISUELS** : Lot de cartes 1).

Si le groupe est petit, mettez tous les mots et les signes mathématiques sur le sol. Travailler ensemble en tant que groupe pour les mettre dans un bon ordre.

NOTRE FAIBLESSE X DIEU = FORCE

- Que pouvons-nous apprendre de ce verset, de cette formule mathématique ?
 - C'est Dieu qui opère la multiplication.
 - La force de Dieu est la chose la plus importante, pas notre faiblesse.

Le garçon et son déjeuner : Jean 6:1-14

Instructions au facilitateur : pour chacune des histoires dans la leçon, soyez prêts à raconter l'histoire d'une manière créative.

Il était une fois un petit garçon. Il avait entendu parler d'un célèbre maître qui venait à la mer de Galilée et il voulut aller l'entendre parler. Il demanda la permission à sa mère qui refusa. L'endroit était trop loin et le

déjeuner était presque prêt. Il supplia incessamment sa mère qui accepta finalement. Elle lui emballa son déjeuner dans une petite serviette et le garçon s'en alla.

Quand il arriva enfin à destination, il découvrit que l'endroit était déjà bondé de monde. Comme il est de l'habitude de tous les jeunes garçons, il se fraya un chemin à travers la foule et parvint à se retrouver devant tout le monde. Il trouva un endroit où il pouvait facilement entendre le maître et ses disciples. Il n'en croyait pas ses oreilles quant à la manière dont le maître parlait, et des choses qu'il disait. Il oublia complètement de prendre son déjeuner.

La faim se fit finalement sentir et le petit garçon se souvint de la nourriture que sa mère avait emballée pour lui. Il chercha doucement dans sa poche la nourriture tout en essayant de ne pas attirer l'attention des gens sur lui.

Tout à coup, le maître cessa de parler et dit à ses disciples de nourrir tout le monde. Le garçon regarda autour de lui et vit une foule qui devait dépasser 20.000 personnes. « Waoh, comment vont-ils trouver de la nourriture pour cette foule immense ? » se demanda-t-il.

Tout comme lui, les disciples aussi se demandaient comment faire pour nourrir toute cette foule. L'un d'eux posa cette même question au maître : « Où allons-nous trouver assez d'argent pour nourrir une si grande foule ? » Il faudrait au moins l'équivalent du salaire d'une année.

Le maître leur demanda : « Qu'est-ce que vous avez ? » Le garçon commença à cacher son déjeuner, mais il était trop tard. Un des disciples, qui s'appelait André, l'avait vu et dit : « Maître, nous avons 1,2, 3, 4, 5 petits pains et deux poissons ». Le Maître reprit : « Apportez-les-moi », dit-il.

Pouvez-vous imaginer ce qui s'est passé ensuite ? André dit au garçon : « le maître veut ton déjeuner ». Le jeune garçon accepta de le donner à André, qui à son tour remit le déjeuner au maître.

Le maître prit le déjeuner du garçon et rendit grâce. Puis, il commença à partager la nourriture. Le garçon regarda avec étonnement pendant que les disciples distribuaient la nourriture. Tout le monde mangeait et continuait de manger jusqu'à ce qu'ils fussent tous rassasiés. Il regarda tout autour et il vit douze paniers remplis de nourriture qui restait.

Le garçon ne pouvait plus attendre. Il courut jusqu'à la maison pour dire à sa mère ce qui s'était passé avec beaucoup d'enthousiasme ; son déjeuner avait nourri 5000 hommes ainsi que plusieurs femmes et enfants.

Sa mère se tourna vers lui en soupirant : « mon fils, combien de fois dois-je te dire de ne pas inventer des histoires fantaisistes ! »

- Comment pouvons-nous représenter cette histoire en formule mathématique ?

Discussion en petits groupes (3-4 personnes)

Instructions au facilitateur : Remettez à chaque groupe une enveloppe avec les inscriptions « le garçon et son déjeuner ». (**SUPPORTS VISUELS** ou bien faites de grandes affiches et demandez au groupe de travailler ensemble pour créer une formule. Donnez-leur des suggestions pour les aider à trouver la réponse. Dès que le grand groupe réussit à trouver une formule mathématique, ils peuvent faire le reste de l'activité en petits groupes.

Réponse : 1 GARÇON + 5 PAINS + 2 POISSONS X DIEU = NOURRITURE POUR 5 000 HOMMES + NOURRITURE POUR LES FEMMES ET LES ENFANTS + 12 PANIERS

Et bien, voilà les mathématiques du royaume !

Discussion en grand groupe

- Jésus a-t-il eu besoin du garçon et de son déjeuner ? Y avait-il un autre moyen par lequel il aurait pu nourrir les gens ?
- Pourquoi Jésus choisit-il de prendre seulement la nourriture du petit garçon ?

Dites à la classe que pendant qu'ils continuent de réfléchir sur ces questions, nous continuerons à examiner d'autres mathématiques bibliques.

« La veuve et son dernier repas » 1 Rois 17:7

C'était à un moment très difficile dans l'histoire d'Israël. Le pays avait été dans une terrible famine depuis plus de trois ans et demi. Les gens mouraient. Même Élie, le prophète de Dieu, en avait souffert.

Mais Dieu a utilisé une femme veuve pour prendre soin d'Élie. Alors qu'Élie marchait à travers la ville, il vit une femme qui ramassait du bois. Dieu lui dit d'aller vers elle pour demander un « petit verre d'eau à boire ». La femme accepta d'aller chercher de l'eau pour Élie, mais avant qu'elle ne parte, Élie demanda en plus qu'elle lui apporte du pain à manger d'abord, avant qu'elle et son fils ne mangent.

La femme répondit : « L'Éternel, ton Dieu, est vivant ! je n'ai seulement qu'un repas pour mon fils et moi ; et après quoi, nous mourrons. En réponse, Élie dit : « N'aie pas peur, l'Éternel pourvoira ».

La femme retourna pour préparer la nourriture pour Élie, en utilisant la petite quantité d'huile et de la farine qu'elle avait. Alors, qu'elle avait utilisé tout ce qui lui restait, elle fut surprise de découvrir que ses cruches d'huile et de farine étaient pleines ; comme si on n'y avait pas touché. La femme dit à Élie : « J'ai utilisé tout ce que j'avais pour toi, et maintenant cela est revenu. Gloire au Seigneur ! ».

La Bible nous dit que non seulement Dieu a fourni assez de nourriture pour Élie, la femme et la famille de la femme ce jour-là, mais qu'Il a continué de leur donner toute la nourriture dont ils avaient besoin pour les trois ans et demi de famine qui ont suivi. Un miracle !

- Comment pourrait-on traduire cette histoire en un calcul mathématique ?

Discussion en petits groupes

Instructions au facilitateur : Distribuez les enveloppes (lot de cartes du **SUPPORT VISUEL**, Lot de cartes 3) et permettez à chaque groupe d'essayer de créer une formule.

Dans l'enveloppe des participants ayant un faible niveau d'alphabétisation, placez les mots ou les symboles pour :

- La veuve
- 1 gâteau
- La nourriture pour trois personnes pendant 3 années

Réponse : 1 VEUVE + 1 GÂTEAU X DIEU = 1 GÂTEAU X 3 Veuve, garçon et Élie X 365 JOURS X 3 ANS = 3285 GÂTEAUX

Voilà les mathématiques du royaume !

Discussion en grand groupe

- La femme était-elle pauvre ?
- Est-ce que Dieu aurait pu nourrir Élie d'une autre façon ?
- Pourquoi Dieu at-il envoyé Élie vers une pauvre veuve pour lui demander de la nourriture ?
- Pourquoi Dieu a-t-il demandé au garçon de donner sa seule nourriture ?
- Dieu a-t-il pitié des pauvres et des veuves ?

« La veuve et ses deux pièces d'argent » : Marc 12:41

Un jour, alors que Jésus était assis au temple près du panier d'offrandes, il regardait et voici les riches qui attiraient l'attention sur eux en faisant de grandes offrandes. En revanche, une pauvre veuve qui n'avait que deux petites pièces d'argent, parce que c'était tout ce qu'elle avait, avait honte et ne voulait pas que les autres la voient. Ainsi, tranquillement et discrètement, elle a fait son offrande de manière secrète. Jésus rassembla ses disciples et fit une observation en disant : « Cette femme a donné plus que tous les autres ».

Discussion en grand groupe :

- Que voulait dire Jésus ? Comment a-t-elle donné plus que les autres ?
- Pourquoi Jésus n'a pas dit à la femme : « Non, maman, vous en avez besoin plus que le temple » ? Il aurait pu le dire, mais Il ne l'a pas fait. Pourquoi ?

Au lieu de l'empêcher de donner, Jésus a pris bonne note de son sacrifice. Depuis ce jour, l'histoire de son offrande est écrite pour que plusieurs personnes la lisent. Alors qu'il est vrai que son don a été proportionnellement plus important, c'est aussi littéralement vrai. Pendant plus de 2000 ans, les chrétiens ont été inspirés par son exemple. Pensez à combien d'autres offrandes ont été données en suivant son exemple. C'est la plus grande multiplication de toutes. Elle a donné ce qu'elle avait, et Dieu l'a multiplié. C'est bien cela les mathématiques du royaume.

Discussion en petits groupes

Utilisez le **SUPPORT VISUEL** Découpages pour créer une formule mathématique.

Réponse : 1 VEUVE + 2 PIÈCES DE MONNAIE X JÉSUS = 2000 ANNÉES D'INSPIRATION

Rappelez à la classe :

- Dieu a demandé à un petit garçon de donner son seul déjeuner.
- Il a demandé à une veuve de nourrir Élie d'abord et elle lui a donné son dernier repas.
- Il a permis à cette pauvre veuve de donner tout ce qu'elle avait

Discuter en grand groupe :

- Jésus a-t-il exempté les pauvres de donner ?
- Y a-t-il quelque chose de « trop peu » ou de « trop insignifiant » à donner à Dieu ?
- Dieu bénit-il les offrandes faites par des pauvres ?
- Comment Dieu bénit-il les dons que nous faisons ?
 - Une bénédiction matérielle
 - Voir la vie des autres changer
 - Amélioration des conditions de vie de la communauté
 - Des vies sauvées

Parfois, nous sommes bénis matériellement, mais ce n'est pas toujours le cas. Parfois, Dieu nous bénit en nous permettant de faire une différence dans notre communauté ou de voir quelqu'un venir au Christ. D'autres fois, Il nous bénit matériellement. La Bible nous rappelle dans 1 Corinthiens 9:11 que si Dieu nous bénit, c'est pour que nous continuions d'être généreux à tout moment pour la gloire de Dieu.

Et enfin, une dernière histoire, cette fois-ci, moins heureuse.

« La parabole des talents » : Matthieu 25:14-30

Il était une fois un homme riche qui devait effectuer un long voyage. Avant de partir, il appela ses trois serviteurs. Au premier, il donna cinq talents (un talent est une grosse somme d'argent) et dit : « Fais-les fructifier jusqu'à mon retour ». Au second, il en donna deux et dit : « Fais-les fructifier jusqu'à mon retour ». Et enfin, au troisième, il en donna un talent et répéta : « Fais-le fructifier jusqu'à mon retour ».

L'homme riche partit en voyage et, après une longue période, il fut de retour. Il appela de nouveau ses trois serviteurs et leur demanda comment ils avaient géré les talents en son absence. Le premier serviteur rapporta qu'il avait utilisé les cinq talents du maître pour en gagner cinq autres. À cela, l'homme riche répondit : « Bravo ! Fidèle en peu de choses, tu as maintenant eu plus de talents ». Le deuxième serviteur déclara à son tour qu'il avait gagné deux autres talents et l'homme riche répondit : « Bravo ! Fidèle en peu de choses, tu as maintenant eu plus de talents ».

Enfin, le troisième serviteur dit : « Je sais que tu es un homme dur et difficile. J'avais peur de perdre l'argent que tu m'as donné, alors je l'ai enterré. Il n'est pas perdu ». À cela, l'homme riche répondit : « Serviteur paresseux et méchant ! Il prit sa pièce d'argent, la donna au premier serviteur et le jeta le troisième serviteur hors du royaume.

C'est également les mathématiques du royaume. Voyons !

Discussion en petits groupes

Instructions au facilitateur : distribuez les enveloppes (ensemble de cartes du **SUPPORT VISUEL** Lot de cartes 5). Et permettez à chaque groupe d'essayer de créer une formule.

Réponse : 1 SERVITEUR + 1 PIÈCE D'ARGENT X 0 (n'a rien fait) = 0 CROISSANCE + SERITEUR JETÉ HORS DU ROYAUME (DANS LES TÉNÈBRES)

Discussion en grand groupe

- À qui a-t-on donné le moins, le plus pauvre ? Mais regardez ce qui s'est passé !
- Est-ce que Dieu ne se soucie pas des pauvres ? Alors pourquoi le plus pauvre a-t-il été jeté hors du royaume ?
- Quelles sont les conséquences, même pour les pauvres, s'ils n'obéissent pas à Jésus ?

Conclusion

Discussion en petits groupes

1. Sommes-nous généreux avec ce que Dieu nous a donné ?
2. Notre église est-elle généreuse avec ce que Dieu lui a donné, ou l'utilisons-nous seulement pour nous-mêmes ?
3. Comment Dieu nous a-t-il bénis quand nous avons été généreux ?
4. Quels changements puis-je effectuer pour appliquer davantage ces principes dans ma vie et dans mon église ?

Leçon 8 : Les actes d'amour

Idée principale

Nous pouvons aimer notre communauté en faisant des actes d'amour. Un acte d'amour a les caractéristiques suivantes : Il est accompli pour montrer l'amour de Dieu, Il est accompli dans l'obéissance à Dieu, Il est accompli dans la force de Dieu, Il est accompli pour que Dieu soit loué, Il est accompli en utilisant les ressources locales, Il est petit et simple.

Matériel

1. Une petite récompense pour l'activité dans l'introduction

Instruction au facilitateur : Cette leçon vise à rappeler les 7 caractéristiques d'un acte d'amour. Nous recommandons de les mettre en pratique par de simples gestes de la main afin qu'elles soient beaucoup plus faciles à retenir. Par exemple : « un acte d'amour est fait en se servant de la force de Dieu » pourrait être démontré en fléchissant les bras. En obéissant à Dieu, on peut prier avec les mains. Lorsque vous introduisez chaque caractéristique, passez en revue les actions de la main pour toutes les caractéristiques précédentes.

Introduction

Discussion en grand groupe

- Quelles sont des choses que vous faites habituellement en tant qu'église pour montrer votre amour aux membres de votre communauté qui ne sont pas chrétiens ?
- Combien de personnes sont impliquées ?
- Combien de fois faites-vous ces choses ?
- Comment avez-vous décidé de ce qu'il fallait faire ?
- Quelle est la réaction des gens ?
- Pourquoi faites-vous ces choses ?

Les actes d'amour

Les dernières leçons nous ont rappelé combien Dieu aime chaque personne. Nous avons vu que Dieu nous ordonne aussi d'aimer nos prochains. Les actes d'amour sont l'une des façons dont nous pouvons le faire.

Les actes d'amour sont de petits projets réalisés par l'église pour démontrer l'amour de Dieu à la communauté dans laquelle elle se trouve. Ils sont généralement très simples et peuvent être réalisés en une journée.

Discussion en grand groupe

Quels sont quelques résultats des actes d'amour ?

- L'église locale est fortifiée
- La communauté se rapproche de l'église
- Des membres de la communauté acceptent Christ
- Des personnes qui sont dans le besoin obtiennent de l'aide
- Parfois, des actes d'amour évoluent pour devenir de grands projets

Il existe sept caractéristiques d'un acte d'amour. Dans cette leçon, nous aborderons les sept caractéristiques suivantes.

1. Réalisé pour montrer l'amour de Dieu

L'un des principaux objectifs d'un acte d'amour est de montrer l'amour de Dieu à votre communauté.

Dans une communauté, l'église a décidé de faire un acte d'amour. Les membres de cette église ont senti que Dieu leur disait d'aider la femme du chef de gang de la région. Ils avaient peur, car ce chef de gang avait la réputation de se mettre très vite en colère et de frapper les gens sans raison. Cependant, l'église voulait obéir à Dieu. Ils ont attendu que le chef de gang soit hors de la ville, puis ils ont aidé sa femme à faire la récolte dans ses champs et à préparer les récoltes pour la vente. Quand le chef de gang est rentré à la maison, il a vu toutes les récoltes et s'est mis à crier : "Qui a fait ça ? Sa femme avait peur de lui en parler, craignant qu'il ne fasse des problèmes, mais elle a fini par avouer que c'était l'église qui les avait aidés. Le chef de gang se précipita vers l'église et frappa à la porte. Après avoir appelé les diacres en renfort, le pasteur ouvrit la porte et le chef de gang entra. « Pourquoi avez-vous fait ça ? » A-t-il demandé ? Le pasteur et les autres membres répondirent qu'ils voulaient simplement démontrer l'amour de Dieu. L'homme se mit à pleurer en avouant que personne ne l'avait jamais aimé de sa vie. Il devint chrétien, changea de vie et conduisit six autres familles du gang à Christ.

- Quel a été l'impact de cet acte d'amour ?
- Pensez-vous que le chef de gang aurait eu la même réaction s'ils avaient simplement partagé l'évangile avec lui ?

Le but principal d'un acte d'amour est d'obéir au commandement de Dieu qui est d'aimer son prochain. Nous voulons montrer l'amour de Dieu à notre communauté. Pour commencer, il est bon de penser aux membres de la communauté à qui nous n'avons pas l'habitude de montrer notre amour, par exemple ceux qui ne vont pas à l'église.

- Pourquoi pensez-vous qu'il est important de montrer l'amour de Dieu aux personnes non chrétiennes ?
 - *De nombreuses personnes non chrétiennes ne veulent pas venir à l'église pour entendre parler de Dieu. Cependant, comme dans cette histoire, lorsqu'elles voient l'amour de Dieu, cela peut avoir un impact considérable sur leurs vies.*

2. Nous agissons par obéissance à Dieu.

Comme pour toute chose, nous devons nous assurer que nous marchons toujours en obéissance à Dieu. Plutôt que de mener une enquête auprès de la communauté pour comprendre les besoins et élaborer notre propre plan d'aide, nous devons commencer par prier, en demandant à Dieu ce qu'Il veut que nous fassions. **Souvent, les actes d'amour qui ont le plus d'impact sont des choses insignifiantes.**

Pensez à l'histoire que nous venons d'entendre sur le chef de gang.

- Comment l'église a-t-elle décidé à qui montrer l'amour de Dieu ?
 - *Les membres de l'église ont prié et Dieu leur a fait savoir qu'ils devaient montrer leur amour au chef de gang.*
- Pensez-vous qu'ils se seraient intéressés au chef de gang s'ils avaient effectué une enquête sur les besoins de la communauté ?

Parfois, les choses que Dieu nous demande de faire n'ont pas de sens à nos yeux, comme par exemple aimer le chef de gang. Mais nous devons savoir que si Dieu nous conduit à faire quelque chose, cela accomplira Son désir et nous serons bénis en participant à la réalisation de Ses projets.

3. Les actes d'amour sont des projets simples et de petites tailles.

Lorsque vous commencez à faire des actes d'amour, nous vous encourageons à choisir des choses très simples. L'idéal serait de pouvoir les réaliser en une journée.

- Pourquoi est-il important de commencer par des actes d'amour simples et de petite taille ?

Prenez en considération ces quatre idées : quand on commence avec quelque chose de petit et simple...

1. **Cela permet de l'achever.** Quand nous entreprenons de grands projets, il est facile de nous sentir dépassés, et il devient plus difficile d'atteindre l'objectif désiré. Toutefois, si nous prévoyons une action petite et simple, nous avons plus de possibilités de la terminer.
2. **Beaucoup de personnes peuvent participer.** Il est plus facile pour les gens de participer à un petit projet et de s'y engager s'ils savent que l'exécution du projet ne dure qu'un jour ou un après-midi. Ils se pourront dire : « Oui, je peux me libérer pour un après-midi. ». Mais s'il s'agit d'un grand projet dont la réalisation nécessite plusieurs jours, les gens hésiteront davantage à y consacrer leur temps et leurs ressources. Cela est particulièrement vrai lorsque l'idée de faire quelque chose pour les autres est encore nouvelle pour eux.
3. **Nous avons la possibilité de renforcer nos compétences.** Nous n'avons peut-être pas beaucoup d'expérience dans la réalisation de projets. Cela nous donne l'occasion de faire quelque chose de simple et d'acquérir de l'expérience avant d'essayer de faire quelque chose de compliqué.
4. **On réussit facilement.** La réussite dans les petits projets attire d'autres à se joindre à l'action. Au début, seuls quelques membres de l'église pourraient être intéressés à y participer. Mais au fur et à mesure que vous enseignerez et montrerez l'exemple de projets réussis, davantage de personnes seront intéressées à vous rejoindre.

Il est préférable de faire une série de petits actes d'amour (par exemple, une fois toutes les semaines ou toutes les deux semaines) plutôt que de faire un seul grand projet. En plus des avantages déjà notés ci-dessus, faire les projets fréquemment marque dans l'esprit de la communauté que l'église l'a vraiment à cœur.

4. Réalisé en utilisant les ressources locales

ACTIVITÉ AVEC UN PARTENAIRE

Nous allons jouer à un jeu. Pensez à des actes d'amour que votre église pourrait faire pour aider les gens sans dépenser un sou. Essayez d'en énumérer autant que possible. Les partenaires ayant obtenu le plus de réponses au bout de 5 minutes recevront un prix.

Instructions au facilitateur : Après deux minutes, rappelez aux participants de réfléchir à toutes les compétences que les membres de leur église possèdent et qui pourraient faire l'objet d'un don. Après cinq minutes, demandez aux partenaires de partager le nombre d'Actes d'amour auxquels ils ont pensé. Donnez un petit prix, tel qu'un aliment préféré, aux partenaires qui ont effectué plus de réflexion.

Discussion en grand groupe

- Pourquoi pensez-vous qu'il est important de faire des actes d'amour en utilisant les ressources dont vous disposez dans votre communauté ?
 1. **Démonstration sacrificielle de l'amour**

Pensez à l'histoire des saris relatée dans la leçon 5. Pensez-vous qu'il y aurait eu le même impact si une grande ONG avait apporté des saris à la communauté ? Non, cela n'aurait pas eu le même impact.

 - Pourquoi les gens se sont-ils sentis aimés ?
 - *C'est parce qu'ils ont vu l'amour de l'église quand les femmes de l'église ont fait ce sacrifice. Si la communauté n'a pas le sentiment qu'un sacrifice ou un effort a été consenti, elle ne verra pas l'amour de Dieu à son égard de la même manière.*
 2. **Les bénédictions liées au fait de donner –**

Lisez 2 Corinthiens 9 : 6-11. Dieu dit qu'il bénira ceux qui donnent dans la même mesure qu'ils donnent. Faites bien attention au sens de ces versets.

- Pourquoi Dieu nous bénit-il ?
 - Pour que nous soyons généreux à chaque occasion.
 - Afin que Dieu soit loué.

Chaque fois que les églises ont donné généreusement, nous avons vu qu'elles étaient bénies par Dieu. Elles commençaient à sortir de la pauvreté. Le plus important, c'est qu'elles sont en mesure de montrer encore plus de générosité et de faire davantage d'actes d'amour.

5. Nous réalisons les actes d'amour grâce à la force que Dieu nous donne.

Lisons Jean 15 : 1-8.

- Qu'est-ce que ce passage nous enseigne sur ce que nous pouvons faire par nous-mêmes ?
- Comment portons-nous beaucoup de fruits ?

Aider les gens peut se révéler très difficile. Seul Dieu peut apporter le changement que nous espérons voir dans nos communautés. Si nous voulons voir nos communautés être transformées grâce à des actes d'amour, nous devons vraiment nous tourner vers Dieu et Lui demander de nous aider.

Nous devrions toujours prier avant, pendant, et après avoir fait des actes d'amour. Lorsque nous sommes confrontés à un défi ou à des obstacles, nous devons demander à Dieu de nous aider à les surmonter. Si nous sommes fatigués ou découragés, nous devons faire confiance à Dieu pour qu'Il nous donne la force de continuer.

6. Implique le plus grand nombre de personnes possible

ACTIVITÉ EN GROUPE GRAND

Instructions au facilitateur : Divisez la classe en deux groupes, A et B. Demandez au groupe A de choisir une seule personne pour le représenter. Dites au second groupe que tout le monde sera impliqué. Expliquez aux deux groupes qu'ils doivent relier les deux côtés de la salle en utilisant tout ce qu'ils peuvent trouver. Dans le groupe A, une seule personne doit faire tout le travail, mais elle peut emprunter des choses au reste du groupe. Dans le groupe B, tout le monde peut travailler ensemble pour rassembler et placer des objets pour relier les deux côtés de la pièce. Expliquez au groupe A que le reste du groupe ne peut pas parler pendant cet exercice. (S'ils le font, dites : « Veuillez vous taire ; l'équipe du ministère travaille »).

Une fois que les deux groupes ont terminé, demandez :

- Qui a terminé en premier ?
- Que pouvons-nous apprendre de cet exercice ?
- Groupe A
 - Comment s'est sentie la seule personne qui a fait tout le travail ?
 - Comment vous autres vous êtes-vous sentis ? Souhaitiez-vous participer ?
- Groupe B
 - Quels ont été, selon vous, les avantages de la collaboration entre plusieurs personnes ?
- Lorsque nous faisons des actes d'amour, nous essayons d'impliquer autant de personnes que possibles, pourquoi pensez-vous que c'est important ?

Souvent, dans l'église, seules quelques personnes font tout le travail. Ces personnes peuvent rapidement se fatiguer et avoir envie d'abandonner, tandis que le reste des gens peuvent finir par s'ennuyer ou par avoir l'impression que leurs talents ne sont pas utilisés. Ils ne développent pas leurs compétences ni leur foi. Parfois, nous sommes frustrés de devoir donner de l'argent, mais de ne pas être impliqués. Lorsque vous faites un acte d'amour, vous devez impliquer autant de membres de l'église que possible dans ce que vous faites. Nous bénéficions alors de la créativité et de l'énergie de plusieurs personnes. Un bon acte d'amour ne consiste pas seulement à collecter de l'argent auprès de tout le monde pour faire un don, mais à impliquer tout le monde

dans la réalisation d'un projet collectif. D'autres églises ont choisi de faire participer tout le monde à des projets tels que le nettoyage d'un système d'eau, le ramassage des déchets dans les fossés de drainage ou sur les routes, et le nettoyage d'un centre médical.

7. Nous faisons l'acte d'amour afin que Dieu soit loué.

Lisons une fois encore Jean 15 : 8.

- Quelle est la raison pour laquelle il faut porter beaucoup de fruits ?

Lisons Matthieu 5 : 13-16.

- Pourquoi faisons-nous de bonnes œuvres ?
- Quel devrait être notre objectif en faisant les actes d'amour ?

Après chaque acte d'amour, nous devons prendre le temps pour l'évaluation en posant la question : « Quel fut le résultat du projet ? » Réfléchissez sur les résultats dans trois domaines :

- Est-ce que les gens ont été vraiment aidés par cet acte d'amour ?
- Est-ce qu'on a réalisé cet acte d'amour dans l'amour ?
- Est-ce que les gens glorifient Dieu à cause de cet acte d'amour ?

Parfois, les gens verront notre acte d'amour et seront disposés à entendre parler de Dieu. Mais ce n'est pas toujours le cas. La réalité est que nous n'aurons pas l'occasion de parler de Dieu chaque fois que nous ferons un acte d'amour. Mais nous pouvons chercher à glorifier Dieu à tout moment en faisant des choses d'une manière qui L'honore. Même notre attitude, notre joie et notre motivation à servir les autres peuvent être un témoignage qui apporte à Dieu honneur et louange.

Conclusion

Instructions au facilitateur : *Faites savoir aux participants que dans la leçon suivante, nous allons planifier un acte d'amour. Si vous faites un enseignement hebdomadaire, prenez le temps de réfléchir cette semaine à ce que votre église pourrait faire en tant qu'acte d'amour.*

Concluez la leçon en faisant une révision des gestes de la main encore quelques fois.

Leçon 9 : Planification des actes d'amour

Idée principale

Le but de cette leçon est de consacrer du temps à la préparation d'un acte d'amour.

Matériel

1. Grandes feuilles de papier pour chaque groupe de 5-7 personnes

Parabole de deux frères

Lisez Matthieu 21:28-32

- Qu'est-ce que le père demande à ses fils de faire? (travailler à la vigne)
- Les deux fils comprennent-ils la volonté de leur père? (oui)
- Quelle est la différence entre les deux fils?
 - *Le premier fils a dit qu'il n'obéirait pas à son père, mais il a ensuite changé d'avis et a obéi.*
 - *Le deuxième fils a dit qu'il allait obéir, mais il ne l'a pas fait.*
- - Quel fils Jésus a-t-il loué? (Le fils qui a obéi.)

Jésus utilisait cette parabole pour dénoncer la désobéissance des chefs religieux. Il a dit que les collecteurs d'impôts (fonctionnaires corrompus) et les prostituées qui se repentaient et commençaient à obéir iraient dans le Royaume de Dieu avant les chefs religieux qui disaient aimer Dieu mais n'obéissaient pas.

Il ne suffit pas pour nous d'étudier et d'entendre les vérités de Dieu déclarées. Nous devons maintenant mettre la vérité de Dieu en action. Dieu veut notre obéissance aimante. Nous connaissons la volonté de Dieu pour nous : aimer Dieu et aimer notre prochain comme nous-mêmes. Nous devons commencer à obéir à la volonté de Dieu dans nos vies en aimant les autres à travers d'un acte d'amour.

Nos communautés et nos vies ne changeront pas tant que nous ne mettrons pas en pratique ce que nous avons appris. Faisons une activité pour nous aider à passer à l'action !

Étapes De Planification

Discussion en petits groupes de 5 à 7.

Instructions du facilitateur : Demandez aux groupes de commencer par lire la page du formulaire sur les étapes de la planification. Demandez à la classe si elle a des questions.

1. Prier

La première chose à faire c'est de prier. Prenez maintenant le temps de prier. Demandez à Dieu de vous montrer ce que vous devez réaliser comme acte d'amour. Passez quelques minutes de silence pour écouter Dieu.

2. Choisir une activité

En tant que groupe, décidez de l'acte d'amour que vous allez poser. Dieu a-t-Il donné de l'inspiration ? Si quelqu'un a une idée de ce qui constituerait un bon acte d'amour, demandez-lui de la partager. Consultez également les idées que vous avez énumérées dans la **Leçon 5 : Dieu veut que l'église soit disposée à aider** et la **Leçon 6 : quels sont les besoins auxquels nous pouvons répondre**. Ensemble, mettez-vous d'accord sur ce que vous pensez que Dieu vous conduit à faire.

Une fois que vous aurez choisi un sujet, assurez-vous qu'il s'agit de quelque chose que vous pouvez faire en une seule journée. Certains groupes choisissent un sujet trop grand. Continuez à réfléchir jusqu'à ce que vous ayez

quelque chose que vous pouvez faire en une journée, en utilisant les ressources locales et en impliquant le plus grand nombre de personnes possibles.

Si vous faites des projets en petits groupes, demandez à chaque groupe de partager son idée et de recueillir les réactions des autres.

- Est-ce que le projet permet de démontrer l'amour ?
- Est-ce que c'est un projet petit et simple ?
- Est-ce que le projet peut être réalisé en utilisant les ressources dont vous disposez ?
- Impliquez le plus grand nombre de personnes possible ?

3. Rédiger le plan

Discutez des questions suivantes. Si possible, demandez à quelqu'un de noter les réponses afin que vous ne les oubliiez pas.

- Qu'allez-vous faire ?
- De quelles ressources avez-vous besoin pour réaliser ce projet ? Où obtiendrez-vous ces ressources ?
- Qui allez-vous aider ?
- Qui va participer à la réalisation du projet ? Qui va inviter tout le monde ?
- À quelle date allez-vous réaliser votre activité ?

Instructions au facilitateur : Si la classe travaille en petits groupes, demandez à chaque groupe de présenter son plan. Demandez au groupe toute suggestion qu'il pourrait avoir pour renforcer les plans.

4. Prier

Dès que vous aurez terminé de rédiger le plan, prenez du temps pour prier à nouveau. Demandez à Dieu Son aide pour la bonne réalisation du projet. Demandez-lui également d'en multiplier les résultats. Priez pour que Son nom soit glorifié. Pendant la première ou la deuxième semaine de préparation pour le projet, priez régulièrement en demandant à Dieu de vous aider dans la réalisation du projet.

Instructions au facilitateur : Expliquez au groupe qu'il y a deux autres étapes que nous n'allons pas aborder aujourd'hui. Lisez ensuite la description des deux étapes restantes.

5. Réaliser le projet

L'étape suivante consiste à réaliser le projet prévu. Commencez la journée par la prière et présentez vos efforts à Dieu. N'oubliez pas que vous réalisez ce projet pour démontrer l'amour de Dieu au sein de votre communauté. Essayez de maintenir une attitude qui reflète cet objectif.

6. Évaluer et faire un rapport

La dernière étape dans le processus consiste à faire un rapport sur le projet et à en faire une évaluation. Pourquoi est-ce qu'il est nécessaire de faire une évaluation ? Parce que cela nous permet d'apprendre. Nous pouvons réfléchir à ce que nous avons bien fait et à ce que nous pouvons faire pour nous améliorer la prochaine fois. Il n'est pas nécessaire que l'évaluation soit un long processus ; vous pouvez prendre quelques minutes pour discuter de ces questions :

- Qu'est-ce qui a bien fonctionné ?
- Qu'est-ce qui n'a pas bien fonctionné ?
- Quelles améliorations pourriez-vous apporter au plan ?
- La réponse a-t-elle été conforme à vos attentes ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi ?
- Que Dieu soit glorifié

Conclusion

Nous avons terminé le Module 1.

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

Prenez le temps de discuter en petits groupes de quelques-unes des principales idées que vous reprenez de cette formation.

- Qu'espérez-vous faire différemment la semaine prochaine ?

Pour terminer, rappelons-nous l'histoire des deux fils dans Matthieu 21:28-31. Dans cette histoire, un fils a dit qu'il ferait ce que son père lui a demandé de faire, mais il ne l'a pas fait. Le second fils a dit qu'il ne ferait pas ce que son père lui a demandé, mais il l'a finalement fait. Jésus a loué celui qui a été obéissant. Il ne suffit pas de venir et d'étudier. Nous devons mettre en pratique ce que nous avons appris. Nos communautés et nos vies ne changeront pas tant que nous n'aurons pas mis en pratique ce que nous avons appris. Vous pouvez commencer par aimer les autres en faisant un acte d'amour ou plus d'un acte d'amour.

Instructions au facilitateur : *Priez pour le groupe afin que Dieu les aide à mettre en pratique ce qu'ils ont appris.*