TRUTH CENTERED TRANSFORMATION

MODULE 1

सम्पूर्ण सेवकाई का परिचय

शिक्षक पुस्तिका

Truth Centered Transformation is a ministry of Reconciled World. For more information visit tctprogram.org.

Reconciled World

सत्य केंद्रित परिवर्तन – सत्र 1: सम्पूर्ण सेवकाई का परिचय संस्करण 4:2 कापीराइट©2019
रिकंसाइल्ड वर्ल्ड, फिनिक्स, एरीज़ोना, संयुक्त राज्य अमेरिका www.reconciledworld.org
यह काम क्रिएटिव कॉमन्स एट्रिब्यूशन-शेयरएलाइक 3.0 के लाइसेंस की शर्तों के तहत उपलब्ध कराया गया है। आपको निम्नलिखित परिस्थितियों में कार्य को अनुकूलित करने और कॉपी करने, वितरित करने और इसे प्रसारित करने के लिए अनुमति दी जाती है:
एट्रिब्यूशन - आपको निम्नलिखित कथन को शामिल करके कार्य को पूरा करना होगा: कॉपीराइट © 2012. क्रिएटिव कॉमन्स एट्रिब्यूशन-शेयरएलाइक 3.0 लाइसेंस के तहत रिकॉन्साइल्ड वर्ल्ड (www.reconciledworld.org) द्वारा प्रकाशित। अधिक जानकारी के लिए, www.creativecommons.org देखें।
गैर-वाणिज्यिक - आप इस काम का उपयोग वाणिज्यिक उद्देश्यों के लिए नहीं कर सकते हैं।

यदि आप इस सामग्री का अनुवाद करने में रुचि रखते हैं, तो कृपया info@tctprogram.org पर संपर्क करें।
सभी पवित्रशास्त्र के भाग, जब तक अन्यथा संकेत नहीं दिया जाता, पवित्र बाइबल, न्यू इंटरनेश्ल वर्शन®, NIV® से लिए गए हैं। कॉपीराइट © 1973,1978, 1984, 2011 में Biblica, Inc.™ द्वारा zondervan की अनुमति से उपयोग किया गया। पूरे विश्व में सर्वाधिकार सुरक्षित। www.zondervan.com "NIV" और "न्यू इंटरनेशनल वर्शन" संयुक्त राज्य अमेरिका पेटेंट और ट्रेडमार्क कार्यालय में Biblica, Inc.™ द्वारा पंजीकृत हैं।

आभार

यह एक छोटा सा प्रयास है उन सभी को आभार प्रकट करने का जिन्होंने इन सामग्रियों में अपना योगदान दिया है और इस कार्यक्रम को सफल बनाया। प्रारंभिक प्रेरणा का अधिकांश हिस्सा डिसाइपल नेशन्स एलायंस के डैरो मिलर और हार्वेस्ट फाउंडेशन के बॉब मोफिट के शिक्षण से लिया गया है। यह कार्यक्रम फूड फॉर द हंग्री के साथ मेरे कई वर्षों के अनुभव के माध्यम से विकसित और कार्यान्वित किया गया था। मैं इन विचारों का परीक्षण करने के लिए जगह बनाने और उन्हें संभव बनाने के लिए धन उपलब्ध कराने के लिए उनकी आभारी हूं।

इस पहले सत्र में, मैंने बॉब और डैरो के कार्यों में से, विशेष रूप से डैरो मिलर द्वारा "डेवलपमेंट एथिक" और बॉब मॉफिट द्वारा "लीडरशिप डेवलपमेंट ट्रेनिंग प्रोग्राम" से काफी कुछ लिया है। सामग्री प्रस्तुत करने के कुछ विचार मार्क विल्सन से भी लिए गए हैं। पाठ 8 में नदी पार करने की कहानी मेरी नहीं है, हालांकि यह बहुत सारी सामग्रियों में दिखाई देता है कि मैं मूल लेखक को खोजने में असमर्थ रही हूं।

मैं उन लोगों की बहुत आभारी हूं, जिनके साथ मैंने इन विचारों का अध्ययन करने और उन्हें लागू करने में वर्षों तक साथ काम करने में बिताया है। वे मेरे सच्चे नायक हैं। यह प्रयास उनके अनुप्रयोग और फीडबैक के कारण ही संभव हो सका है, और उनके प्रोत्साहन के द्वारा ही मैं आगे बढ़ पाई विशेष कर उस समय में जब मैं निराश थी। मैं अभी भी प्रशिक्षकों की पहली टीम के लिए एक विशेष स्नेह रखती हूं जो पूरी तरह से असमंजसता कि स्थिति में होने के उपरांत भी उस समय उपस्थित रहे जब मैं सीख रही कि कैसे सिखाना है और क्या सिखाना है। उन्होंने धैर्यपूर्वक समझने और यहां तक कि विचारों को सिखाने की कोशिश की जिनके विषय में हमें बाद में एहसास हुआ कि वे उस संदर्भ के अनुसार काफी जटिल थे। लेकिन फिर भी परमेश्वर ने उन समुदायों को गरीबी से बाहर निकाला। यह एक अंतहीन स्मृति है कि यह मेरे या मैं क्या कर रही था उसके बारे में कभी नहीं था, लेकिन परमेश्वर के और वह क्या कर रहा था। मैं बयान नहीं कर सकती कि मैं कितनी प्रभावित हूँ की परमेश्वर मुझे इस कहानी का हिस्सा बनने देंगे और मेरी सारी कमजोरियों के बावजूद मुझे इस्तेमाल करेंगे। सारी महिमा उसे मिले।

अंत में, मैं अपने पति को धन्यवाद देना चाहती हूं जिन्होंने इस कार्यक्रम में मेरे साथ मिलकर काम करने के लिए अपनी सेवकाई छोड़ दी। उनके बिना यह संभव नहीं हो सकता था। मैं जानती हूँ कि ऐसा करने के लिए आपने वर्षों के दौरान कई बलिदान किए हैं। तुम मेरी सफलता की सीढ़ी हो, और मैं तुमसे बेहद प्रेम करती हूँ।

ऐना हो
कार्यकारी निदेशक

आरंभ करने से पहले

पाठ को पढ़ाने की तैयारी करना

1. यदि संभव हो तो कई बार शिक्षक पुस्तिका को ध्यान से पढ़ें। महत्वपूर्ण बिंदुओं को याद रखने के लिए मार्जिन में नोट करें या हाइलाइट करें ।
2. प्रत्येक पाठ में से मुख्य विचारों को ढूंढे ताकि आप जान सकें कि छात्रों को पाठ के माध्यम से क्या सीखना है।
3. वचन के सभी पदों को पहले से पढ़ें।
4. देखें कि प्रत्येक पाठ में किन सामग्रियों की आवश्यकता है और सुनिश्चित करें कि आप छात्र मार्गदर्शिका (हैंडआउट) की प्रतियां बनायें और पाठ में उपयोग किए जाने वाले दृश्य सहायक सामग्री को तैयार करें।
5. सुनिश्चित करें कि आप पाठ में की प्रत्येक गतिविधि (नाटिका, खेल, दृश्य सहायक सामग्री) से परिचित हों। आप अपने परिवार या मित्रों के साथ इसका अभ्यास कर सकते हैं।
6. छात्रों को तैयार करने के लिए परमेश्वर से प्रार्थना करने के लिए समय निकालें, छात्रों को यह सुनने के लिए कि परमेश्वर उन्हें क्या कहना चाहते हैं और उनकी सहायता के लिए आपको सामग्री सिखाने में मदद करें। याद रखें कि यह केवल परमेश्वर की ताकत के माध्यम से है कि हम लोगों को परिवर्तित होते देखेंगे।

प्रभावशाली शिक्षा के लिए सहायक सुझाव

1. जल्दी आएँ और अपनी सामग्री और आपके द्वारा उपयोग किए जा रहे क्षेत्र को सेट करें।
2. सामग्री को पढ़ने में जल्दी न करें। चर्चा, गतिविधियों और ब्रेक्स के लिए पर्याप्त समय की योजना बनाएं। हमारा लक्ष्य लोगों को समझने और सीखने की प्रक्रिया में शामिल होने का समय देना है। विषय से विषय की ओर ऐसी गति से आगे बढ़ें, जिससे सभी को समझ में आए। कुछ मॉड्यूल आधा या पूरे दिन ले सकते हैं।
3. अक्सर पुन:विचार करें। प्रत्येक सत्र की शुरुआत में कक्षा में पुन:विचार होना चाहिए जो उन्होंने प्रशिक्षण मॉड्यूल में अब तक सीखा है। दोहराव लोगों को यह याद रखने में मदद करता है कि क्या सीखा गया था।
4. शिक्षक गाइड और अपने तैयारी नोट्स का पालन करें।
5. प्रत्येक पाठ के सभी चार भागों को शामिल करना सुनिश्चित करें।
    1. विषय का परिचय दें - गतिविधियाँ विषय को उनके पिछले अनुभवों से जोड़ेगी।
    2. नई जानकारी दें - नई जानकारी साझा करने के कई तरीके हैं।
    3. छात्रों को उनके द्वारा सीखी गई चीजों के साथ कुछ करने के लिए दें - गतिविधियाँ उन्हें दूसरों के साथ काम करने, कुछ बनाने, या कुछ करने से विचारों को बेहतर ढंग से समझने की अनुमति देती हैं।
    4. पाठ के अंत में जानकारी को उनके जीवन से जोड़ें- पाठ को विशिष्ट तरीके से तय करने में मदद करें कि वे अपने जीवन में सीखी गई नई जानकारी को लागू करेंगे। लागुकरण के बिना सीखना परिवर्तन नहीं लाता है और यह बहुत उपयोगी नहीं है।
6. अपने वयस्क शिक्षण सिद्धांतों और अन्य कौशलों की समीक्षा करें, जो प्रशिक्षक विकास प्रशिक्षण में सिखाए गए हैं।
    1. स्पष्ट निर्देश दें।
    2. बहुत सारे खुले प्रश्नों को पूछें।
    3. लोगों को उनकी भागीदारी के लिए धन्यवाद दें।
    4. लोगों को वे बातें न बताएं जिन्हें वे खोज कर बेहतर सीख सकते हैं।
    5. जिन बातों को लोग पहले से ही जानते हैं उनका निर्माण करें और उनके अनुभव को पहचानते हैं।
    6. धैर्य रखें और लोगों की प्रतिक्रिया का इंतजार करें।
7. चर्चा में भाग लेने, साझा करने और योगदान करने के लिए सभी को प्रोत्साहित करें। शर्मीले लोगों को उन्हें शर्मिंदा किए बिना भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करने के तरीके खोजें।
8. परमेश्वर से आपके और छात्रों के लिए नई चीजों को प्रकट करने के लिए दिन भर प्रार्थना करें।

इस शिक्षक गाइड का प्रयोग कैसे करें

1. मुख्य विचार और सामग्री: प्रत्येक पाठ इस खंड के साथ शुरू होता है।
    1. मुख्य विचार - - ये सबसे महत्वपूर्ण विचार हैं जो छात्रों को प्रत्येक पाठ के अंत तक स्पष्ट रूप से समझना चाहिए। पाठ के अंत में, पुन:विचार करने के लिए समय निकालें और सुनिश्चित करें कि छात्रों ने इन विचारों को समझा।
    2. सामग्री - आवश्यक सामग्री प्रत्येक पाठ के लिए सूचीबद्ध हैं। आप प्रत्येक प्रतिभागी को संपूर्ण छात्र गाइड की प्रतियां प्रदान करने या प्रत्येक पाठ में सुझाई गई प्रतियों की न्यूनतम संख्या रखने का विकल्प चुन सकते हैं। यदि आप छात्र गाइड का उपयोग नहीं करते हैं, तो आप व्हाइट-बोर्ड या पोस्टर पर वचन के भाग और प्रश्न लिख सकते हैं या प्रत्येक समूह के लिए कागज के छोटे टुकड़ों पर वचन लिख सकते हैं। हम बड़े समूह के साथ उपयोग करने के लिए पोस्टर पेपर, व्हाइट-बोर्ड या चॉक-बोर्ड रखने की भी सलाह देते हैं।
    3. यह शिक्षक गाइड इंगित करेगा कि इनका उपयोग कब किया जाए:
        I. छात्र गाइड - इस तरह लेबल किया जाएगा।
        II. दृश्य सहायक सामग्री - इस तरह लेबल किया जाएगा।

2. प्रशिक्षक के निर्देश: पाठ में विशेष निर्देश हैं जो आपको प्रशिक्षण का नेतृत्व करने में मदद करते हैं। ये छात्रों के साथ साझा करने के लिए नहीं हैं। इन्हें पहले से पढ़ें ताकि आप चर्चा और गतिविधियों का नेतृत्व करने के लिए तैयार हों। कुछ सवालों के जवाब पहले से दिये गये हैं इससे प्रशिक्षक को छात्रों से उत्तर प्राप्त करने में मदद मिलेगी। ये ही अच्छे उत्तर नहीं हैं, केवल कुछ अच्छे उत्तर हैं।
3. समय सीमा और विचारों के प्रवाह का प्रबंधन: समय सीमा प्रत्येक पाठ के लिए शामिल नहीं की गयी है।
    1. पाठ में विचारों को सीखने में लोगों की मदद करने के लिए जितना समय चाहिए उतना ही लें। निर्धारित समय सीमा में पाठ को पूरा करने की तुलना में लोग क्या सीख रहे हैं, इसका ध्यान रखना अधिक मूल्यवान है।
    2. वचन मनन के साथ शुरू करने, गवाहियों को साझा करने, उन्हें होने वाली किसी भी समस्या पर चर्चा करने और साथ में प्रार्थना करने के लिए प्रशिक्षक को समय देने का ध्यान रखें।

पाठ 1: संपूर्ण कहानी

मुख्य विचार

परमेश्वर की योजना सिर्फ आत्माओं को बचते हुए देखना नहीं है, बल्कि उन तीन संबंधों की पुनर्स्थापना को भी देखना है जो पतन में टूट गए थे - हमारा संबंध परमेश्वर के साथ, एक-दूसरे के साथ और बाकी सृष्टि के साथ।

सामग्री

1. दृश्य-संबंधी साधन:
    1. तीन संबंध (चार चित्र: सृष्टि, पतन, क्रूस, वापसी)
    2. आदम और हव्वा की नाटिका (2 प्रतियां)

परिचय

बड़े समूह में चर्चा

- यीशु क्यों मरे?

प्रशिक्षक के निर्देश*:* अधिक से अधिक उत्तरों को प्रोत्साहित करें। छात्रों को याद दिलाएं कि केवल एक सही उत्तर नहीं है। सभी सही उत्तरों की सराहना करें।

हम आमतौर पर कहते हैं कि यीशु हमें हमारे पापों से बचाने के लिए आया था। यह सच है, लेकिन वह उससे बहुत अधिक बढ़कर करने के लिए आया था। क्रूस पर उसकी मृत्यु, पूरी कहानी का केवल एक हिस्सा है। बाइबल के संदेश को वास्तव में समझने के लिए, हमें शुरू से अंत तक पूरी कहानी को समझना होगा।

सृष्टि

बड़े समूह में चर्चा

परमेश्वर के जगत को बनाने के बारे में जो कुछ भी आप पहले से जानते हैं उसके आधार पर आप इन सवालों के जवाब कैसे देंगे?

- आदम और परमेश्वर के बीच क्या संबंध था? (उत्पत्ति 1: 26-27, 31)
- आदम और हव्वा के बीच क्या संबंध था? क्या आपको लगता है कि वे बहुत वाद-विवाद करते थे? *(उत्पत्ति 2:23-25)*
- आदम और सृष्टि के बीच क्या संबंध था? क्या आदम के पास वह सब था जिसकी उसे जरूरत थी? क्या उसके पास पर्याप्त भोजन था? (उत्पत्ति 1: 29-30)

प्रशिक्षक के निर्देश*:* दृश्य सहायता सामग्री चित्र 1 दिखाएं: सृष्टि और छात्रों को यह देखने में मदद करें कि पतन से पहले शुरुआत में इन तीनों रिश्तों में सिद्धता थी

पतन

उत्पत्ति 3:1-20 पढ़ें.

लघु नाटिका
प्रशिक्षक के निर्देश*:* दो लोगों को निम्नलिखित लघु नाटिका करने के लिए कहें। दो स्वयं-सेवकों को लघु नाटिका करने के लिए दें।

"आदम और हव्वा के बीच एक वार्तालाप"	
आदम:	(बागवानी करते हुऐ) हव्वा, बगीचे में काम करना निश्चित रूप से कठिन हो गया है क्योंकि हमने उस फल को खाने से परमेश्वर को दुख पहुँचाया है!
हव्वा:	हाँ, और हमारे लड़के भी आपस में अच्छे से नहीं रह पा रहे हैं। वे बहस करते हैं और हर समय एक-दूसरे से मार-पीट करते रहते हैं। आशा करती हूँ कि हालात और बदतर न हों! और ये मुए अंजीर के पत्ते मुझे पहनने पड़ रहे हैं। कितने बदसूरत हैं ये!
आदम:	(बहस करते हुए) ठीक है, हम नए कपड़े नहीं खरीद सकते, इसलिए शिकायत मत करो!... (विराम) मुझे पुराने दिनों की बहुत याद आती है, जब परमेश्वर हमारे साथ चलता था और हमारे साथ बातें करता था। अब उसे हमारे आसपास होने से भी तकलीफ होती है। और याद करो कि जानवर हमारी आज्ञा कैसे मानते थे? अब वे हमसे डर कर भागते हैं!
हव्वा:	हाँ, या फिर वे हमें काटने की कोशिश करते हैं! ऊँह…!मुझे साँप से नफरत है! मुझे विश्वास नहीं हो रहा है कि मैंने एक साँप से सलाह ली है! यह सारी गड़बड़ साँप की गलती है!
आदम:	नहीं, यह सारी तुम्हारी गलती है! तुम कभी भी सही काम नहीं करती हो! मैं एक ऐसे व्यक्ति से सलाह क्यों लूं जो सांप से सलाह लेकर बैठा हो?
हव्वा:	हाँ, अब मुझे दोष मत दो। यह तुम्हारी गलती है! (रुककर, दुखी होकर) मुझे खेद है। यह चीखना-चिल्लाना मददगार नहीं है। आदम, क्या तुमको लगता है कि चीजें कभी वैसी होंगी जैसी वे हुआ करती थीं?
आदम:	मुझे नहीं पता केवल परमेश्वर ही इस गड़बड़ को ठीक कर सकता है!
हव्वा:	ओह, नहीं-अब क्या हुआ? (चिल्लाते हुए, बाहर दौड़ते हुए) तुम दोनों लड़कों लड़ना बंद करो! इसको अभी रोक दो। सुना तुम दोनों ने? मैं अभी तुम्हारे पिता को बताने जा रही हूँ, और वह बिलकुल भी खुश नहीं होगा!
आदम:	(बगीचे में लौटते हुए, आह भरते हुए) काम, काम, काम, काम, काम, काम ...

बड़े समूह में चर्चा

लघु नाटिका और बाइबल में आपने जो पढ़ा है, उनमें से कुछ समस्याएं कौनसी है जो अब लोगों को पतन के परिणाम के रूप में झेलनी पड़ रही हैं?

- •उत्पत्ति 3: 8,10 पढ़ें - परमेश्वर के साथ लोगों के संबंधों में पतन के दौरान क्या हुआ था?
- •उत्पत्ति 3:12 पढ़ें - एक-दूसरे के साथ लोगों के संबंधों में पतन के दौरान क्या हुआ था?
- •उत्पत्ति 3:15 पढ़िए - सृष्टि के साथ लोगों के संबंधों में पतन के दौरान क्या हुआ था?

पतन के कारण, बुराई ने संसार में प्रवेश किया; न केवल नैतिक बुराई, बल्कि शारीरिक बुराई भी। पतन से पहले पर्याप्त भोजन था और न भूकंप थे, न बाढ़ थी, न सूखा था। पतन के परिणामस्वरूप, अब हमारे पास ये सभी चीज़ें हैं।

पतन से तीनों संबंध खराब हो गए।

प्रशिक्षक के निर्देश*:* दृश्य सहायता सामग्री चित्र *2* दिखाएं*:* पतन और छात्रों को यह देखने में मदद करने के लिए कि पतन ने प्रत्येक संबंधों को नुकसान पहुंचाया है।

मिशन

परमेश्वर और उनकी रचना के बीच की कहानी का अगला चरण पतन और पुराने नियम के अंत के बीच पाया जाता है।

प्रशिक्षक के निर्देश*:* कक्षा में उस बड़े वर्ग को दिखाएं जिसे आप बाइबल में से बता रहे हैं।

यह वह चरण है जहाँ परमेश्वर अपने लोगों को ढूंढ रहा है। वह जो टूट गया था उसे पुन: निर्माण करने की इच्छा रखता है।

अब्राहम - उत्पत्ति 12: 1-3 पढ़िए। इस भाग में परमेश्वर अब्राहम को उठाता हैं और उसे आशीष देता है। वह अब्राहम को आशीष क्यों देता है? (परमेश्वर राष्ट्रों को आशीष देना चाहता है।) इस एक पद में, हम पूरी संसार को बचाने कि परमेश्वर की योजना को देखते हैं। कलीसिया के माध्यम से, वह राष्ट्रों के लिए आशीष लाना चाहता है।

मूसा - परमेश्वर ने संसार को 10 आज्ञाएँ दीं ताकि हम यह जान सकें कि टूटे हुए संबंधों को कैसे पुन:स्थापित किया जाए।

- क्या व्यवस्था केवल आत्मिक बातों के विषय में है, या यह हमारे आपसी संबंधों के बारे में और प्रकृति के साथ हमारे संबंध के बारे में भी है?

पहले चार आज्ञाएँ परमेश्वर के साथ हमारे संबंध को पुन स्थापित करती हैं। अंतिम छह कौन से संबंध को पुन स्थापित करती है? (एक दूसरे के साथ हमारे संबंध) । पूरी व्यवस्था परमेश्वर के साथ हमारे संबंध (निर्गमन 21: 3), एक-दूसरे के साथ हमारे संबंध (निर्गमन 21:12) और सृष्टि के साथ हमारे संबंध के विषय में है (निर्गमन 23: 10-12) । लोगों को स्वस्थ रहने में मदद करने के लिए विशिष्ट नियम भी हैं (लैव्य. 13) और यह दर्शाता है कि एक दूसरे के साथ कैसे व्यवहार किया जाए (निर्गमन 23: 1-9) । परमेश्वर केवल आत्मिक चीजों की परवाह नहीं करता है। वह हमारे जीवन के सभी पहलुओं की परवाह करता है। इसीलिए उसने हर उस क्षेत्र के लिए व्यवस्था ठहरायी जो पाप से टूट गये थे।

व्यवस्थाविवरण 28: 1-14 पढ़िए।

- यदि उसके लोग इन आज्ञाओं को माने, तो परमेश्वर के अनुसार इसका परिणाम क्या होगा?
- परमेश्वर ने जिन आशीषों का वायदा किया, क्या वे केवल आत्मिक चीज़ों के लिए है, या वे उनके भौतिक जीवन के लिए भी आशीषें हैं?

परमेश्वर ने राजाओं और नबियों को ठहराया, लेकिन बार-बार इस्राएलियों को गरीबी और युद्ध का सामना करना पड़ा क्योंकि उन्होंने परमेश्वर से मुंह मोड़ लिया था और उसकी आज्ञाओं का पालन नहीं किया।

2 इतिहास 7:14 पढ़िए।

- परमेश्वर किसे नम्र होकर प्रार्थना करने कि बुलाहट देता है? (सभी लोगों को नहीं, बल्कि अपने सभी लोगों को-आज मसीहियों को।)
- अगर वे आज्ञाकारी होते तो ऐसा क्या होता जो परमेश्वर ने कहा था? (परमेश्वर हमारी भूमि को चंगा करेंगे) यह आज भी सच है। इसका मतलब यह नहीं है कि हम लोगों को बचते हुए देखेंगे। यह वचन बताता है कि परमेश्वर तीनों संबंधों को ठीक करेगा- परमेश्वर के साथ हमारा संबंध, एक-दूसरे के साथ हमारा संबंध और सृष्टि के साथ हमारा संबंध ।

क्रूस

कुलुस्सियों 1: 19-20 पढ़िए। यीशु की मृत्यु क्यों हुई?

- सभी संबंधों को पुन स्थापित करना।

यह न केवल कहानी का सबसे अद्भुत हिस्सा है, बल्कि सबसे महत्वपूर्ण हिस्सा भी है। अधिकांश धर्मों में, लोगों को देवताओं को खुश करने के लिए बलिदान करने की आवश्यकता होती है। मसीहत में,परमेश्वर ने मानव जाति से इतना प्रेम किया कि उसने अपने पुत्र को हमारे लिए मरने के लिए भेज दिया।

प्रशिक्षक के निर्देश*:* दृश्य सहायता सामग्री चित्र *3* दिखाएं*:* पुनर्स्थापना और कक्षा को समझाये कि यीशु वह सब कुछ पुन स्थापित करने आया था जो पतन में टूट गया था। हालांकि, कहानी के अंत होने तक सब कुछ सिद्ध नहीं होगा।

यीशु हमें महान आज्ञा देकर गया। हम केवल लोगों के मसीही बनने के लिए नहीं, बल्कि राष्ट्रों को भी शिष्य बनाने के लिए जिम्मेदार हैं। राष्ट्रों को शिष्य बनाने का अर्थ यह है कि वे राष्ट्र उन सभी क्षेत्रों में परमेश्वर की इच्छा का पालन करे जिन्हें यीशु पुन स्थापित करने के लिए आया था।

वापसी

बड़े समूह में चर्चा

प्रकाशितवाक्य 21: 1-7 पढ़िए।

- अंत में, परमेश्वर के साथ लोगों का संबंध कैसा होगा?
- एक दूसरे के साथ लोगों के संबंध कैसे होगा?
- प्रकृति के साथ लोगों का संबंध कैसा होगा? क्या हमारे पास खाने के लिए पर्याप्त होगा? क्या हम कभी बीमार होंगे?

प्रशिक्षक के निर्देश*:* दृश्य सहायता चित्र 4 दिखाएँ: वापसी और छात्रों को यह समझाने में मदद करता है कि, जब यीशु वापस आएंगे, तो हमारे सभी संबंध पूरी तरह से वैसे ही पुन स्थापित हो जाएंगे जैसा परमेश्वर ने उन्हें आदि में बनाने का विचार किया था।

उपसंहार

यह पूरी कहानी है – एक अद्भुत कहानी जिसमें शुरुआत से लेकर अंत तक परमेश्वर ने एक आदर्श संसार कैसे बनाई; कैसे पाप ने उस संसार में प्रवेश किया और परमेश्वर के साथ, एक दूसरे के साथ और प्रकृति के साथ हमारे संबंधों को तोड़ दिया; कि परमेश्वर हमसे कितना प्रेम करता था, इसलिए उसने अपने बेटे को इन संबंधों को पुन स्थापित करने के लिए भेजा जो पतन के कारण टूट गए थे; और कैसे परमेश्वर एक दिन फिर से आएगा और सभी चीजों को नया कर देगा।

परमेश्वर आपसे बहुत प्रेम करता है। उसने अपने बेटे को मरने भेजा ताकि आपका उसके साथ और एक-दूसरे के साथ और सृष्टि के साथ अच्छा संबंध बन सकें।

पाठ 2: मनुष्य परमेश्वर के लिए महत्वपूर्ण है

मुख्य विचार
सभी लोग परमेश्वर के स्वरूप में बने हैं और उसके लिए मूल्यवान हैं। हमें हर किसी से ऐसा व्यवहार करने की आवश्यकता है, जैसे कि वे परमेश्वर की अनमोल रचना हैं, उनके साथ भी जिनके साथ आमतौर पर गलत व्यवहार किया जाता हैं।

सामग्री
1. छात्र गाइड (वैकल्पिक):
    1. परमेश्वर के स्वरूप में निर्मित (प्रति समूह 1 प्रति)

परिचय

बड़े समूह में चर्चा

कांगो में कई कलीसियाओं ने वेश्याओं तक सुसमाचार पहुंचाना शुरू कर दिया है, और उन्हें कलीसिया की इमारतों में रहने और उन्हें सिलाई सिखाने की अनुमति भी मिल गई। ये वेश्याएं वे लड़कियां थीं जो सड़क पर रह रही थीं क्योंकि वे शादी से पहले गर्भवती पाई गई थीं और उनके परिवारों ने उन्हें बाहर निकाल दिया था।

- क्या आपको लगता है कि कलीसिया द्वारा मदद किये जाने के लिए यह एक अच्छा समूह है?
- क्या ऐसे अन्य लोग होंगे जो सोचते हैं कि कलीसियाओं को किन्हीं और बातों पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए?

परमेश्वर के स्वरूप में निर्मित

बड़े या छोटे समूह में चर्चा (छात्र गाइड)

उत्पत्ति 1: 26-27 पढ़िए।
- मानव बाकी सृष्टि से अलग कैसे हैं? परमेश्वर ने मनुष्यों के लिए अपने किस प्रारूप का प्रयोग किया?
- परमेश्वर कि वे कौनसी विशेषताएं हैं जो मनुष्यों में देखी जा सकते हैं? अधिक से अधिक को पहचानें।

भजन 139: 13-16 पढ़िए।
- यह पद हमें मनुष्यों के महत्व के बारे में क्या बताता है?
- क्या आपको लगता है कि यह पद केवल कुछ लोगों पर लागू होती है या फिर सभी लोगों पर?

परमेश्वर ने हमें रचा है, हम बड़े ध्यान से बनाया गया है, और उसने हमारे जीवन के सभी दिनों को एक पुस्तक में लिखा है। हम अपने आप ही अस्तित्व में नहीं आ गये, बल्कि परमेश्वर ने प्रत्येक व्यक्ति को बनाया है।

बड़े समूह में चर्चा
यूहन्ना 3:16 पढ़िए।
- संसार को पुन स्थापित करने के लिए परमेश्वर ने क्या किया**?**
- क्या परमेश्वर हमारे लिए इसलिए मरा क्योंकि हम अच्छे थे**? (**यदि वे अनिश्चित हों तो रोमियों 5:8 देखें।)
- यदि परमेश्वर अपने पुत्र को लोगों के लिए मरने के लिए भेजने के लिए तैयार था**,** तो उसके अनुसार लोग कितने महत्वपूर्ण होंगे**?**
- जिस तरह से हम लोगों के साथ व्यवहार करते हैं**,** उसके अनुसार इन सबका क्या अर्थ है**?**

सार बताइए: इन वचनों में, हम देख सकते हैं कि परमेश्वर स्पष्ट रूप से सोचता है कि लोग बहुत महत्वपूर्ण हैं। उसने हमें अपने स्वरूप में बनाया है- हम में से प्रत्येक को बड़े ध्यान से सृजा गया है और हमारी माँ के गर्भ में रचा गया है। वह लोगों की इतनी चिंता करता है कि उसने अपने बेटे को हमारे लिए मरने के लिए भेज दिया।
उन कलीसियाओं के बारे में फिर से सोचें जो वेश्याओं की मदद कर रहे थे।
- क्या ये विचार हमें यह समझने में मदद कर सकते हैं कि वे उनकी मदद करना का चुनाव क्यों कर रहे थे?

व्यक्तिगत विचार

हम में से हर एक जन परमेश्वर के लिए बहुत मूल्यवान है। आपके समुदाय का प्रत्येक व्यक्ति भी मूल्यवान है। इस बारे में मौन रूप से सोचने का समय निकालें कि क्या आप अपने समुदाय के लोगों के साथ ऐसा व्यवहार करते हैं जैसे कि वे परमेश्वर के लिए अनमोल हों।

केस अध्ययन: पहली सदी कि कलीसिया

बड़े समूह में चर्चा

पहली सदी की कलीसिया के मसीही समझ चुके थे कि लोग महत्वपूर्ण हैं। उस समय, अधिकांश लोगों का मानना था कि देवताओं ने श्रेष्ठता के लिए एक-दूसरे से लड़ाई की और मनुष्यों से देवताओं द्वारा दंड से बचने के लिए बलिदान करने की मांग की। मसीही समझ गए थे कि सच्चा परमेश्वर अलग था। बलिदानों की मांग करने के बजाय, उन्होंने मनुष्यों के लिए स्वयं बलिदान किया, उनके लिए अपने एकलौते बेटे को मरने के लिए भेजा (यूहन्ना 3:16)। यीशु के बलिदान ने साबित कर दिया कि हर इंसान का बहुत महत्व और मूल्य था। उनकी दुनिया और मानव जाति के लिए परमेश्वर के अविश्वसनीय प्रेम की इस समझ ने गर्भपात और भ्रूण हत्या जैसी सामान्य प्रथाओं का विरोध करने के लिए प्रारंभिक कलीसिया का नेतृत्व किया। उस समय, यदि एक बच्ची का जन्म हुआ, तो उसे अक्सर सड़कों पर छोड़ दिया जाता था। हालाँकि, मसीही यह समझ चुके थे कि प्रत्येक जीवन-विकलांग, अजन्मे, पुरुष या स्त्री, दास या धनी सभी-परमेश्वर के लिए अत्यंत मूल्यवान थे। वे सड़कों से मादा शिशुओं को बचाते और उनका ऐसे पालन पोषण करते जैसे कि वे उनके अपने हों।

प्रारंभिक कलीसिया का यह भी मानना था कि, चूंकि परमेश्वर ने अपने जीवन का बलिदान देकर अपने प्रेम का प्रदर्शन किया, इसलिए यह उनका भी कर्तव्य था कि वे दूसरों के लिये बलिदान करें। यीशु के अनुयायी समझते थे कि उन्हें सभी लोगों के प्रति उसी तरह कृपालु और दयावान होने की आवश्यकता है जिस तरह परमेश्वर भी उनके प्रति कृपालु और दयावान थे। उस दौरान, हैजे की महामारी फैल गई थी। यदि हैजा से पीड़ित कोई व्यक्ति पानी पीता है, तो उनके जीने की आशा बढ़ जाती थी। पानी के बिना, वे मर जाएंगे। हालांकि, हैजा बेहद संक्रामक है। क्योंकि रोमी लोगों को बीमारी होने का डर था, जैसे ही वे देखते कि एक व्यक्ति को बीमारी है, वे उन्हें पानी देने के बजाय मरने के लिए सड़कों पर फेंक दिया। मानव जीवन उनके लिए महत्वपूर्ण नहीं था। हालाँकि, मसीही अलग थे। वे उन लोगों के पास जाते थे, जिन्हें हैजा हो गया था, उन्हें पानी पिलाते और उनका पालन-पोषण करते थे। वे बलिदान पूर्ण सेवा और दया में विश्वास करते थे। कई मसीही हैजे से मर गए थे, लेकिन जब दूसरों ने उनके प्रेम को देखा, तो कई और लोगों ने मसीह को अपना जीवन दिया। और कलीसिया तेजी से बढ़ने लगी।

व्यक्तिगत विचार

इस कहानी के बारे में मौन रूप से विचार करने के लिए समय निकालें।

परमेश्वर से सहायता मांगे कि आप देख पायें कि आप दूसरों के साथ कैसा व्यवहार करते हैं।

- क्या आप उनके साथ ऐसा व्यवहार करते हैं जैसे कि परमेश्वर के विचार में वे इतने महत्वपूर्ण हों कि वह उनके लिए मर जाए?
- क्या आप केवल कुछ लोगों के साथ अच्छा व्यवहार करते हैं और दूसरों के साथ अच्छा व्यवहार नहीं करते हैं?

परमेश्वर से क्षमा मांगे कि आपने लोगों के साथ ऐसा व्यवहार नहीं किया है जो उसे प्रसन्न करता है। वह लोगों को कैसे देखता है उसे यह दिखाने के लिए मांगे।

छोटे समूह में चर्चा

- ऐसे कौन से लोग हैं जो आम तौर पर वंचित रह जाते हैं?
- कुछ तरीके क्या हैं जिनसे हम लोगों को दिखा सकते हैं कि वे परमेश्वर के लिए महत्वपूर्ण हैं?

अध्याय 3: परमेश्वर से प्रेम करना और अपने पड़ोसी से प्रेम करना

मुख्य विचार

परमेश्वर ने हमें अपने पड़ोसी से प्रेम करने के लिए है ताकि हम इस तरह परमेश्वर को अपना प्रेम दिखा सकें। हम अपने पड़ोसी की ज़रूरतों को पूरा करने के द्वारा उन्हें प्रेम दिखा सकते हैं।

सामग्री

1. दृश्य-संबंधी साधन:
    1. प्रचारक संबंधी लघु नाटिका (3 प्रतियां)

परिचय - प्रचारक की लघु नाटिका

(अभिनय/भूमिका)

प्रशिक्षक के निर्देश*:* निम्नलिखित लघु नाटिका को करने के लिए समूह में से तीन सदस्यों का चुनाव करें। उन्हें प्रचारक की लघु नाटिका के दृश्य-संबंधी साधन*:* -की प्रतियां दें।

कथावाचक का परिचय: कभी-कभी मसीहियों के पास "सुसमाचार का सीमित दृष्टिकोण" होता है। वे समझते हैं कि यीशु को स्वीकार करना जीवन और मृत्यु का निर्णय है, लेकिन वे कुछ और नहीं समझ पाते। जब वे अपने पड़ोसी की ज़रूरतों को नहीं देख पाते, तब उनका संदेश वास्तव में नष्ट हो जाता है। [विराम] आज, हम एक बहुत निर्धन घर में जाएंगे। उस घर का एकमात्र निवासी, जो एक निर्धन और बीमार व्यक्ति है और बिस्तर पर है। एक आगंतुक, मसीही प्रचारक जो घर-घर जाकर सेवकाई करते हैं, अभी-अभी पहुंचे है।

प्रचारक: नमस्कार, नमस्कार! कोई घर पर है? क्या मैं अंदर आ सकता हूँ? (प्रवेश करता है)

निर्धन बीमार व्यक्ति: (कमज़ोर आवाज़ में) मैं यहाँ हूँ ...

प्रचारक: नमस्कार। मेरा नाम _____ हैं और मैं _____ कलीसिया से हूं। मैं आज सब को अपनी कलीसिया में आने का निमंत्रण देने आया हूँ। प्रभु हमें प्रभावशाली जागृति से आशिषित कर रहे हैं। आप इस से वंचित नहीं रहना चाहेंगे ।

निर्धन बीमार व्यक्ति : (करहाते हुए, रुक-रुक कर बोलता है) मैं नहीं आ सकता ... मैं बिस्तर से उठ नहीं सकता ... मैं बीमारी के कारण हिल-डुल नहीं सकता ... मेरी नौकरी भी चली गई ... दवाई... या भोजन... या किराया... के लिए कोई पैसा नहीं है।

प्रचारक: ये तो काफी गंभीर समस्याएं हैं, लेकिन मैं एक ऐसे व्यक्ति को जानता हूं जिसके पास जीवन की सभी समस्याओं का उत्तर है। क्या आपने यीशु मसीह को अपना व्यक्तिगत उद्धारकर्ता स्वीकार किया है?

निर्धन बीमार व्यक्ति : (कमज़ोर आवाज़ में) जब मैं बीमार हुआ और अपनी नौकरी खो दी तब मेरे परिवार और दोस्तों ने मुझे छोड़ दिया... क्या आपकी कलीसिया से कोई मेरी मदद कर सकता है? कृप्या?

प्रचारक: आपको जो सबसे अच्छी मदद मिल सकती है, वह यहीं इस छोटे से पर्चे में है। इस में आपके जीवन के लिए परमेश्वर की योजना के विषय में समझाया गया है। क्या आप जानते हैं, आप जो इस समय बिस्तर पर हैं यह उसकी इच्छा नहीं है! इसे लें, इसे पढ़ें, पापियों के लिए जो प्रार्थना दी गई है उसे करें, और विश्वास करें!

निर्धन बीमार व्यक्ति:(कमज़ोरी से) मैं नहीं कर सकता ... मैं बहुत कमज़ोर हूँ ... (बात करना बंद करता है, गतिहीन हो जाता है)

प्रचारक: (नब्ज़ देखता है) अभी जीवित है! परमेश्वर की स्तुति हो, मैं प्रचार करने के लिए समय पर पहुंच गया! मैं पर्चे को यहाँ छोड़ दूंगा। मुझे यहाँ से चलना चाहिए ताकि मैं अन्य खोई हुई आत्माओं के बीच सेवा कर सकूं। (निर्धन बीमार व्यक्ति के कान में ज़ोर से बोलता है) हम आपके लिए प्रार्थना करेंगे। याद रखें कि यीशु ही उत्तर है। (चला जाता है)

निर्धन बीमार व्यक्ति: (उसे जाता देख कर करहाता है) ... ओहहह

(और कुछ न करें - या वह करें जो उचित है)

बड़े समूह में चर्चा

- इस लघु नाटिका में क्या हुआ?
- क्या आपने कभी ऐसे लोगों को देखा या जानते है जिन्होंने इस तरह से सुसमाचार को बांटा हो?

- यह लंबी अवधि में कितना सफल रहा?
- सुसमाचार के इस तरीके की तुलना यीशु के सेवकाई के तरीके से कैसे की जाती है?

पवित्र शास्त्र यह स्पष्ट करता है कि परमेश्वर दुखी लोगों के विषय में चिंतित होते हैं - और हमें भी ऐसा ही होना चाहिए। परमेश्वर के हृदय में लोगों के लिए क्या है इसे समझने में हमारी मदद करने के लिए सबसे अच्छा "संकेत" यीशु की आज्ञाओं में पाया जाता है।

महान आज्ञा

छोटे समूह में चर्चा

प्रशिक्षक निर्देश: बोर्ड पर इन पदों को लिखें। समूहों को प्रत्येक पद के वर्ग को देख कर प्रश्नों का उत्तर देने दें।

निम्नलिखित पदों को पढ़ें। हमें किन दो चीजों की आज्ञा दी गई है?

मत्ती 22: 36-40 लूका 10:27

निम्नलिखित पदों को पढ़ें। इन पदों में ऊपर की दो चीजों में से केवल एक का उल्लेख है। वह क्या है?

मत्ती 7:12 रोमियों 13:9 गलातियों 5:14

विवरण प्रस्तुत करना

पदों के पहले वर्ग में हम कौन सी दो आज्ञाओं को देखते हैं?

- परमेश्वर से प्रेम करो
- अपने पड़ोसी से प्रेम करो

यीशु के अनुसार इन दो आज्ञाओं में से बड़ी आज्ञा कौन सी है? (मत्ती 22:37-38 फिर से पढ़ें)

- परमेश्वर से प्रेम करो

व्यवस्था और भविष्यद्वक्ताओं का सारांश महान आज्ञायों में से केवल एक में पाया जाता है, वह कौन सी आज्ञा है?

- अपने पड़ोसी से प्रेम करो

आपको क्या लगता है कि यीशु ने व्यवस्था और भविष्यद्वक्ताओं का सारांश इस आज्ञा के द्वारा करने के लिए क्यों चुना?

- यदि वे यह निष्कर्ष नहीं निकालते हैं कि यह इसलिए है क्योंकि हम अपने कार्यों के द्वारा परमेश्वर के प्रति अपने प्रेम को दिखाते हैं, तो इस अध्याय के अंत में इस प्रश्न पर फिर से लौटें।

अपने पड़ोसी से प्रेम करना

छोटे समूह में चर्चा

1 यूहन्ना 3:17, 1 यूहन्ना 4:20 और याकूब 1:27 पढ़ें।

- ये पद अपने पड़ोसी से प्रेम करने के विषय में क्या सिखाते हैं?

बड़े समूह में चर्चा

परमेश्वर के प्रेम और लोगों की ज़रूरतों के प्रति हमारी प्रतिक्रिया के बीच क्या संबंध है?

- अगर हम परमेश्वर से प्रेम करते हैं, तो हम अपने पड़ोसी से प्रेम करने के द्वारा उसे दिखाएंगे। यदि हम कहते हैं कि हम परमेश्वर से प्रेम करते हैं, लेकिन अपने पड़ोसी से प्रेम नहीं करते, तो यह दर्शाता है कि हम परमेश्वर से सच्चा प्रेम नहीं करते।

क्या लोगों को उनकी ज़रुरत के समय में मदद किए बिना, उनके साथ परमेश्वर के प्रेम को बांटना संभव है?

- नहीं

क्या हम यीशु के शिष्य हैं, यदि हम लोगों की सामाजिक और भौतिक और आत्मिक ज़रूरतों को पूरा नहीं कर रहे हैं?

- नहीं। यदि हम भेड़ों और बकरियों के दृष्टान्त को देखें, तो हम स्पष्ट रूप से इस आधार पर अलग - अलग हो जाते हैं कि हम क्या करते हैं और क्या नहीं करते। "क्योंकि मैं भूखा था, और तुम ने मुझे खाने को दिया; मैं प्यासा था, और तुम ने मुझे पानी पिलाया..."। (मत्ती 25:35.) यीशु इस दृष्टांत में स्पष्ट रूप से यह सिखाता हैं कि वह हम से यह अपेक्षा करता हैं कि यदि हम वास्तव में उसका अनुसरण करने वाले हैं तो हम अपने आस-पास के लोगों की ज़रूरतों की देखभाल करें ।

क्रूस

प्रशिक्षक निर्देश*:* इस प्रकार से बोर्ड पर क्रूस का चित्र बनाएँ। समूह को यह चित्र समझाएँ।

यह चित्र हमें इस सिद्धांत को याद रखने में मदद करने के लिए बनाया गया है। ऊपर की ओर जाती हुई रेखा परमेश्वर के साथ हमारे संबंधों को दर्शाती है। यह सबसे बड़ी रेखा है।

क्षैतिज रेखा (Horizontal Line) दूसरों के साथ हमारे संबंधों को दर्शाती है। क्षैतिज रेखा (Horizontal Line) खड़ी रेखा (Vertical Line) द्वारा समर्थित है। खड़ी रेखा (Vertical Line) के बिना, क्षैतिज रेखा (Horizontal Line) टिक नहीं सकती। यह न केवल इस चित्र के लिए बल्कि हमारे जीवन के लिए भी सच है। हमें अच्छे संबंध बनाने के लिए परमेश्वर की मदद की आवश्यकता है।

आपका पड़ोसी कौन है**?**

प्रशिक्षक निर्देश: इस कार्य में, आप दयालु सामरी की कहानी पढ़ेंगे, जबकि कक्षा में लोग इस पर नाटक करेंगे। एक-एक व्यक्ति को कहानी में प्रत्येक व्यक्ति का अभिनय करने के लिए कहें। इस कहानी के चित्रण के लिए सात लोगों की आवश्यकता है: 1 मुख्य पुरुष , 2 डाकू, 1 याजक, 1 लेवी, 1 सामरी, 1 सरायवाला।

किसी ने यीशु से पूछा, "अनन्त जीवन का वारिस होने के लिये मैं क्या करूं?" (अर्थात्, "मैं स्वर्ग कैसे जा सकता हूँ?") यीशु ने उससे कहा कि दो चीजें आवश्यक हैं- कि हम परमेश्वर से प्रेम करें और हम अपने पड़ोसी से प्रेम करें। उस व्यक्ति ने फिर पूछा, "मेरा पड़ोसी कौन है?" यीशु ने निम्नलिखित कहानी सुनाते हुए उत्तर दिया।

लूका 10: 30-37 पढ़िए।

बड़े समूह में चर्चा

- क्या दयालु सामरी ज़मीन पर पड़े उस व्यक्ति को जानता था?
- उस व्यक्ति के लिए दयालु सामरी की प्रतिक्रिया क्या थी? यह दूसरों से कैसे अलग थी?
- दयालु सामरी ने अपने पड़ोसी को प्रेम कैसे दिखाया? क्या उसने उसके लिए सिर्फ जरूरत के अनुसार मदद की या जरूरत से ज्यादा की?
- यह कहानी हमें क्या सिखाती है कि हमारा पड़ोसी कौन है?
- इस कहानी से हम अपने पड़ोसी को प्रेम दिखाने के विषय में क्या सीख सकते हैं?

लागूकरण

जिन लोगों को आप अक्सर देखते हैं उनके विषय में सोचें। कौनसा एक ऐसा कार्य है जो आप किसी और के लिए कर सकते हैं?

अध्याय 4: सभी क्षेत्रों में उन्नति करना

मूल विचार
यीशु ने चार क्षेत्रों में उन्नति की - शारीरिक, आत्मिक, सामाजिक और मानसिक। हमें भी इन चारों क्षेत्रों में उन्नति करने की जरूरत है और हम हमारे समुदाय और कलीसिया को भी उसी तरह बढ़ने में मदद कर सकते हैं।

सामग्री
1. छात्र गाइड:
    1. लूका 2:52 चार्ट (Chart) (प्रति छात्र एक)
2. कागज के छोटे टुकड़े जिन्हें टेप से चिपकाया जा सके या पोस्टर या व्हाइट-बोर्ड पर रखा जा सके।

परिचय

छोटे समूह में चर्चा
- 0 और 18 की उम्र के बीच एक बालक को कैसे बढ़ने की आवश्यकता है?

प्रशिक्षक निर्देश*:* कागज के छोटे टुकड़ों पर समूह के उत्तर लिखें *(*आप अगले कार्य में इन कागज़ों का उपयोग करेंगे*)*। यदि वे चार क्षेत्रों *(*नीचे देखें*)* में से किसी भी एक का उदाहरण देने से चूक गए हैं तो उन्हें एक उदाहरण देकर संकेत दें। उदाहरण*:* सामाजिक क्षेत्र*:* क्या आपको लगता है कि इस व्यक्ति को प्रेम करने के लिए परिवार या किसी और की आवश्यकता होगी*?*

लूका **2:52**

लूका 2:52 पढ़ें: "और यीशु बुद्धि और डील-डौल में और परमेश्वर और मनुष्यों के अनुग्रह में बढ़ता गया।"

यीशु ने किन चार तौर-तरीकों से उन्नति की? इन चारों प्रकार की उन्नति को कौन से सामान्य शब्द वर्णन करते हैं?

● बुद्धि	मानसिक
● डील-डौल	शारीरिक
● परमेश्वर के अनुग्रह में	आत्मिक
● मनुष्यों के अनुग्रह में	सामाजिक

प्रशिक्षक निर्देश*:* एक पोस्टर या व्हाइटबोर्ड पर इन चार सामान्य शब्दों को लिखें। कार्ड लें। परिचय में बने कागज के छोटे टुकड़ों का उपयोग करें और समूह को इन्हें प्रत्येक क्षेत्र में बाँटने के लिए कहें।

यीशु के समान, हमें इन चार क्षेत्रों में बढ़ने की आवश्यकता है। हम यीशु की उन्नति को एक नमूने के रूप में लोगों की उन्नति के तरीके के विषय में सोचने के लिए उपयोग कर सकते हैं।

यीशु की उन्नति

बड़े समूह में चर्चा

1. यीशु ने जीवन की किन शारीरिक/भौतिक/ सामाजिक स्थितियों में उन्नति की थी? (क्या वह विश्वविद्यालय गए थे? क्या उनके घर में बिजली थी? क्या उनके पास पर्याप्त भोजन था? क्या वह पढ़ और लिख सकते थे? क्या उनके पास प्रेम करने वाले माता-पिता थे?)
    - यीशु एक निर्धन परिवार में बड़े हुए थे। उन्होंने दो कबूतर भेंट के रूप में दिये थे। (लूका 2:24 और लैव्यव्यवस्था 12:8 देखें।)
    - हालांकि, उनके पास पर्याप्त भोजन था। उनके पिता के पास नौकरी थी, और उनके पास एक प्रेम करने वाला परिवार था।
    - उन्होंने आराधनालय में अपने पढ़ाई के समय पढ़ना और लिखना भी सीखा।
2. क्या यीशु के पास परमेश्वर के उद्देश्य को पूरा करने के लिए आवश्यक संसाधन थे? क्यों या क्यों नहीं?
    - यूहन्ना 17:4 हमें बताता है कि यीशु ने परमेश्वर का दिया हुआ कार्य पूरा किया था। वह परमेश्वर के उद्देश्य को पूरा करने में सक्षम थे।
3. परमेश्वर के उद्देश्यों तक पहुँचने के लिए कितनी धन-संपत्ति होना आवश्यक है?
    - यीशु निर्धन थे, लेकिन वह अपने जीवन के लिए परमेश्वर की इच्छा को पूरा करने में सक्षम थे।
4. यीशु ने चार क्षेत्रों में उन्नति की। क्या हम दूसरों की इन क्षेत्रों में बढ़ने में मदद कर सकते हैं? कैसे?
    - जी हां, ये चार क्षेत्र हमें नमूना देते हैं जिसका उपयोग हम दूसरों की मदद करने के लिए कर सकते हैं।
    - इन चार क्षेत्रों में बढ़ना एक प्रक्रिया है जिसमें समय लगता है।
5. क्या यीशु की उन्नति तात्कालिक हो गयी, या इस प्रक्रिया में समय लगा?
    - यीशु की उन्नति एक प्रक्रिया थी जिसमें समय लगा - लगभग 30 साल!
6. यदि यीशु की उन्नति की प्रक्रिया में कई वर्ष लगे थे, तो अन्य लोगों की उन्नति के लिए कितने समय की आवश्यकता है? लोगों की उन्नति में निवेश करने के लिए हमें कितना समय देना चाहिए?
    - लोगों को बढ़ने में समय लगता है। यदि हम उनकी मदद करना चाहते हैं तो हमें वर्षों तक कई घंटे निवेश करने के लिए तैयार रहना चाहिए।

हमारे अपने जीवन के लिए लागूकरण

यीशु के समान केवल हमें खुद ही इन चार क्षेत्रों में उन्नति करने की आवश्यकता नहीं, बल्कि दूसरों को भी इन चार क्षेत्रों में बढ़ने में मदद करनी है।

प्रशिक्षक निर्देश*: प्रत्येक व्यक्ति को लूका 2:52 का चार्ट (छात्र गाइड)* की एक प्रति *(*कॉपी*)* दें। यदि आपके पास उपलब्ध चार्ट की प्रतियाँ नहीं हैं*,* तो बोर्ड पर चार्ट बनाएँ और सहभागी उसे अपने लिए एक कागज पर बना सकते हैं।

सबसे पहले, इस चार्ट में यह भरें कि आप इनमें से प्रत्येक क्षेत्र में कैसे बढ़ सकते हैं और अपने परिवार, कलीसिया और समुदाय को इन क्षेत्रों में बढ़ने के लिए उत्साहित कर सकते हैं।

याद रखें…

- ऐसी चीजें चुनें जो एक हफ्ते में की जा सकती हैं। यदि आप कुछ ऐसा चुनते हैं जो बहुत बड़ा है, तो उसे पूरा करना मुश्किल होगा, और उसके परिणाम से निराशा होगी। कुछ छोटा चुनें ताकि आपको सफलता मिल सके और आप अगले सप्ताह एक और चीज़ चुन सकें।

- कुछ ऐसा चुनें जो आप पहले से नहीं कर रहे हैं।

निम्न साक्षरता समूह- यदि समूह का चार्ट को भरना मुश्किल है तो सिर्फ निम्नलिखित क्षेत्रों पर विचार विमर्श करें:

- उन तरीकों के विषय में सोचें जिससे आप चार क्षेत्रों में से प्रत्येक में बढ़ सकते हैं। ऐसी कौन सी चीजें जो आप पहले से नहीं कर रहे हैं?
- अपने परिवार के विषय में सोचें। क्या वे चारों क्षेत्रों में बढ़ रहे हैं? ऐसी कौन सी चीज़ है जो आप इस सप्ताह अपने परिवार या अपने परिवार के किसी व्यक्ति को इन क्षेत्रों में बढ़ने में मदद करने के लिए का कर सकते हैं?
- अपनी कलीसिया के विषय में सोचें - आप इन चार क्षेत्रों में से किसी एक में बढ़ने के लिए किसकी मदद कर सकते हैं? आप क्या कर सकते हैं?
- अपने समुदाय के विषय में सोचें - आप इन चार क्षेत्रों में से किसी एक में बढ़ने के लिए किसकी मदद कर सकते हैं? आप क्या कर सकते हैं?

अपने परिवार, कलीसिया और समुदाय की उन क्षेत्रों में बढ़ने के लिए मदद करने के लिए जिसमें यीशु बढ़ा अपने विचारों के साथ बाकी के चार्ट को भरें।

प्रशिक्षक निर्देश*:* छात्रों को सोचने के लिए पर्याप्त समय दें। उन्हें विचार करने के लिए समय देना महत्वपूर्ण है ताकि वे किसी अच्छे विचार को प्राप्त करने के लिए जल्दबाज़ी न करें।

एक बार जब वे समाप्त कर लेते हैं, तो स्वयंसेवकों से अपने विचारों को कक्षा के साथ आपस में साझा करने के लिए कहें। यह पूछें कि क्या ऐसी कोई पंक्ति हैं जिनके लिए उदाहरण ढूँढना मुश्किल है और यह देखें कि क्या समूह कुछ अच्छे उदाहरणों के विषय में एक साथ सोच पा रहें हैं। (यदि सभी को समाप्त करने के लिए पर्याप्त समय नहीं मिलता है, तो छात्रों को इसे घर ले जाने के लिए उत्साहित करें और उन्हें इस पर काम करना जारी रखने के लिए कहें।)

संदर्भ	यीशु की उन्नति के क्षेत्र			
उन्नति के लिए	बुद्धि	शारीरिक	आत्मिक	सामाजिक
स्वयं	उस क्षेत्र के विषय में किसी पुस्तक या लेख का अध्ययन करें, जिसके विषय में मैं और जानना चाहता हूं।	लंबें समय के लिए टहलें	प्रार्थना में समय बिताने के लिए आधे दिन का समय दें	एक मित्र को एक उत्साहजनक संदेश भेजें

परिवार	अपने परिवार के साथ दो नीतिवचन को प्रयोग में लाने के लिए विचार विमर्श करें	परिवार के साथ भोजन करने के बाद बर्तन धोएं	प्रतिदिन प्रार्थना में अपने परिवार की अगुआई करें	पति या पत्नी को घुमाने ले जाएं (बच्चों के बिना)
कलीसिया	रविवार के संदेश को प्रयोग में लाने के लिए सोमवार को आराधना और प्रार्थना में समय बिताएँ	कलीसिया के सामने जो पैदल मार्ग है उसकी मरम्मत करवाएँ	कलीसिया के पासबान और प्राचीनों के लिए प्रत्येक दिन प्रार्थना करें	अपने घर पर कॉफी के लिए कलीसिया के विभिन्न सदस्यों को आमंत्रित करें
समुदाय	सामुदायिक अगुवों के साथ सामुदायिक समस्याओं पर चर्चा करें	आस-पड़ोस में जाएँ और कचरा उठाएँ	अपने घर के क्रिसमस समारोह में पड़ोसियों को आमंत्रित करें	पड़ोस के बच्चों के साथ फुटबॉल का खेल खेलें

निष्कर्ष

छोटे समूह में चर्चा (2-3 लोग)

2-3 लोगों के समूह में (3 से अधिक नहीं!), एक ऐसी बात बताएं जिसे करने के लिए आप अपने को समर्पित करते हैं। एक-दूसरे के लिए प्रार्थना करें कि परमेश्वर आपको अपने समर्पित या वचनबद्धता को पूरा करने की क्षमता प्रदान करें।

अध्याय 5: परमेश्वर चाहता है कलीसिया मदद करे

मुख्य विचार
कलीसिया को अपने समुदाय में, विशेष रूप से गरीबों की जरूरतों को ध्यान में रखते हुए, कार्यों के माध्यम से प्रेम करने के लिए बुलाया गया है।

सामग्री
1. कागज - 4 के प्रत्येक समूह के लिए दो टुकड़े।
2. छात्र गाइड:
    1. मदद करने के तरीके (प्रत्येक समूह के लिए एक प्रति)

परिचय

छोटे समूह में चर्चा **(4** लोग**)**
आपके द्वारा की जाने वाली सभी कार्यों की एक सूची बनाएं (यदि आवश्यक हो तो प्रत्येक कार्य का प्रतिनिधित्व करने के लिए चित्र बनाएँ) ।

प्रशिक्षक निर्देश*:* जब समाप्त हो जाए*,* समूहों को सूची के अनुसार जाने के लिए कहें और चिह्नित करें कि क्या कार्य उन लोगों के लिए बनाई गई है जो कलीसिया में जाते हैं या जो लोग कलीसिया में नहीं जाते हैं। प्रत्येक के लिए कितने हैं*?* फिर उन कार्यों के लिए एक अलग चिह्न बनाएं जो निर्धन और जरूरतमंद लोगों पर केंद्रित हैं। वे कितने हैं*?*

बड़े समूह में चर्चा
1. समुदाय के लोग कलीसिया के विषय में क्या सोचते हैं?
2. समुदाय के लोग कलीसिया क्या करती है इसके विषय में क्या सोचते हैं?
3. समुदाय के लोग मसीहियों के विषय में क्या सोचते हैं?
4. क्या समुदाय के लोग कलीसिया में आना चाहते हैं या आपको उन्हें आमंत्रित करने के लिए जाना पड़ता है?
5. आपको क्या लगता है कि समुदाय के लोगों को कैसा लगेगा यदि कलीसिया न रहें?
6. क्या आपको लगता है कि इससे परमेश्वर प्रसन्न होते हैं?

यशायाह **48**

यशायाह इस्राएलियों को लिख रहा था, जो परमेश्वर के चुने हुए लोग थे। वे वर्तमान की कलीसिया के लिए एक उदाहरण हैं।
यशायाह 58:1-10 पढ़ें और चर्चा करें:
- लोग क्या कर रहे थे?
- इन लोगों के लिए परमेश्वर की क्या प्रतिक्रिया थी?
- परमेश्वर ने इस तरह से प्रतिक्रिया क्यों दी?

छोटे समूह में चर्चा **(4-5** लोग**)**
प्रत्येक समूह को एक चित्र बनाकर या एक वाक्य लिखकर इस अंश को संक्षेप में प्रस्तुत करने के लिए कहें।
प्रत्येक समूह द्वारा अपना वाक्य या चित्र प्रस्तुत करने के बाद, उनसे पूछें कि उन्हें क्या लगता है कि इन विचारों का आज की कलीसिया के लिए क्या अर्थ हैं।

नमक और ज्योति

छोटे या बड़े समूह में चर्चा
मत्ती 5:13 पढ़िए।

- नमक के कुछ उपयोग क्या हैं?
    - साफ करता है, चीजों को सड़ने से बचाता है, स्वाद जोड़ता है।
- यीशु क्यों कहता है कि मसीही लोग "पृथ्वी का नमक" हैं?
    - हम उन क्षेत्रों पर अच्छा प्रभाव डालते हैं जहां हम रहते हैं। हमें एक शुद्ध प्रभाव लाना चाहिए और अपने समाज को नष्ट होने से बचाना चाहिए। इसका यह अर्थ है कि हमें यह देखना चाहिए कि हमारे समुदाय परमेश्वर की इच्छा के अनुसार अधिक बने, कम नहीं।
    - इसी तरह थोड़ा नमक भी खाने के स्वाद को बदल सकता है, सिर्फ कुछ मसीहियों के द्वारा समुदाय में बड़ा प्रभाव आ सकता है।

मत्ती 5:14-16 पढ़िए।

- हम और अधिक कैसे चमक सकते हैं?
    - अच्छे कामों को करने के द्वारा।
- अच्छे कामों को करने का क्या परिणाम होना चाहिए?
    - स्वर्ग में हमारे पिता की महिमा होती है।

नमक और ज्योति की कहानियां

बड़े समूह में चर्चा

पहली कहानी पढ़ें - हिंदू महिलाओं के लिए साड़ी (कपड़े)

इस कलीसिया में कलीसिया के सदस्य स्वयं को उत्पीड़ित धार्मिक अल्पसंख्यक (oppressed religious minority) मानते थे। वे मसीही समुदाय के बाहर जाकर सेवा करने से डरते थे। यह जानने के बाद कि उन्हें सम्पूर्ण समुदाय में मसीह के प्रेम को दिखाना चाहिए, पासबान ने कलीसिया की स्त्रियों को अगले सप्ताह के दौरान सामुदायिक आवश्यकताओं की पता लगाने के लिए उत्साहित किया।

अगले सप्ताह की सेवा में, स्त्रियों ने बताया कि उन्होंने बारह हिंदू स्त्रियों का पता लगाया है, जिनमें से प्रत्येक के पास केवल एक ही साड़ी (कपड़ा) थी। इस गर्म मौसम में, साड़ियों को प्रतिदिन धोना होता है। यदि एक स्त्री के पास केवल एक ही साड़ी है, तो वह तब तक अंदर रहती है जब तक कि उसकी धुली हुई साड़ी धूप में सूख नहीं जाती। पासबान ने पूछा कि क्या मण्डली में ऐसी स्त्रियां हैं जिनके पास तीन साड़ियाँ हैं और जो उन हिंदू स्त्रियों को उनमें से एक दान करने के लिए तैयार हैं। दी गई जानकारी के अनुसार जरूरत को पूरा करने के लिए काफी स्त्रियां स्वेच्छा से आगे आईं। अगले सप्ताह, कलीसिया की स्त्रियां उन घरों में गईं जहां स्त्रियों के पास केवल एक ही साड़ी थी, और उन्होंने उन्हें दूसरी साड़ी दी। हिंदू महिलाएं इस भाव से इतनी प्रभावित हुईं कि उन्होंने मसीही स्त्रियों को अपने लिए प्रार्थना करने के लिए आमंत्रित किया। कुछ गर्भवती हिंदू स्त्रियों ने मसीही स्त्रियों से अपने अजन्मे बच्चों के लिए प्रार्थना करने को भी कहा।

दूसरी कहानी पढ़ें - समुदाय के लिए पानी

एक क्षेत्र में लोगों को पानी की भारी कमी का सामना करना पड़ा। कलीसिया द्वारा अपने समुदाय तक पहुंचने की परमेश्वर की इच्छा के विषय में जानने के बाद, कलीसिया के अगुवे के समूह ने यह पता लगाने का निर्णय लिया कि वे पानी की आवश्यकता को पूरा करने के लिए स्वयं क्या कर सकते हैं। उन्हें उपकरण किराए पर लेने की जगह मिली, जिसका प्रयोग हाथ से कुआं खोदने के लिए किया जा सकता था। सबसे पहले, लोगों ने इस विचार को अस्वीकार कर दिया - उन्होंने यह सोचा कि पानी बहुत गहरा है। यदि हाथ से कुआं खोदा जाना संभव था, तो उन्होंने यह तर्क दिया कि पहले उन्हें क्यों नहीं खोदा गया था? हालांकि, कलीसिया के अगुवों के समूह ने कोशिश करने का निर्णय लिया। उन्होंने एक मीटर बंधनेवाला स्टील सिलेंडर और घिरनी किराए पर ली। उन्होंने उसे अपने समुदाय में स्थानांतरित कर दिया और कलीसिया की संपत्ति के पीछे पानी के लिए खुदाई करना शुरू कर दिया। जब पैंतालीस फीट के बाद पानी आया, तो सभी ने उत्साह से जश्न मनाया।

जो कलीसिया के सदस्य नहीं थे, हालांकि, वे प्रसन्न नहीं थे। उन्होंने सोचा कि कलीसिया के सदस्य वह पानी अपने लिए रखेंगे। लेकिन इसके बजाय, कलीसिया ने समुदाय को परमेश्वर के द्वारा दी गई आशीष के अपने सफल कुँए में से पानी लेने के लिए आमंत्रित किया। जल्द ही, ग्रामीण समुदाय के पास के प्रतिनिधियों ने कलीसिया के अगुवों से यह पूछना शुरू कर दिया कि क्या वे उनके पास के कुओं की खुदाई में मदद करेंगे।

कलीसिया ने सकारात्मक प्रतिक्रिया दी। एक साल से भी कम समय में, पंद्रह कुओं को हाथ से खोदा गया था – उनमें से एक अस्सी फीट गहरा था।

कलीसिया के परमेश्वर के प्रेम को दर्शाने के तरीके से लोग इतने प्रभावित हुए कि जब कलीसिया ने समुदाय को परमेश्वर के प्रेम के संदेश को सुनने के लिए आमंत्रित किया, तो वह भवन उन लोगों से भर गया जो परमेश्वर और उसके लोगों के विषय में अधिक जानने के लिए उत्सुक थे जिन्होनें पानी उपलब्ध कराया था।

बड़े समूह में चर्चा

- इन कलीसियाओं ने क्या किया?
- क्या वे धनी कलीसियाएँ थी?
- उन्होंने किन संसाधनों का उपयोग किया?
- उन्होंने ये काम क्यों किए?
- उनके कार्यों का क्या प्रभाव था?

भेड़ और बकरियाँ **–** मत्ती **25:31-46**

बड़े समूह में चर्चा

प्रशिक्षक निर्देश*:* छात्रों को यह देखने में मदद करें कि इस अंश का प्रभाव भौतिक चीजों पर है। यीशु ने यह नहीं कहा कि "मैं भूखा था और तुमने मुझे पर्चा दिया" या "मैं अस्पताल में था और तुमने मुझे कुछ प्रवचन सुनने के लिए भेजे।" वे भौतिक आवश्यकताओं के भौतिक समाधान थे।

मत्ती 25:31-46 पढ़िए।

1. भेड़ों और बकरियों में क्या अंतर था?
2. भेड़ों ने क्या किया था? क्या वे आत्मिक चीजें हैं या भौतिक चीजें हैं?
3. यीशु द्वारा बताई गई बातें आपकी कलीसिया में कितनी बार की जाती हैं?
4. यदि आपकी कलीसिया के सभी सदस्यों ने ये काम किया तो आपके समुदाय पर क्या असर पड़ेगा?
    - उन पर कलीसिया के विषय में सकारात्मक छाप पड़ेगी।
    - उनके जीवन सुधरेंगें।
    - वे परमेश्वर के विषय में सीखने के लिए अधिक खुलेंगे।

दूसरों की मदद करने के तरीके

छोटे समूह में चर्चा

कुछ विशेष विचारों के विषय में सोचें कि कैसे कलीसिया इन स्थितियों में पड़े लोगों की मदद कर सकती है - भूखे, प्यासे, नग्न, स्थान की कमी, बीमार, कैदी। चार्ट में मदद करने के तरीके और चार्ट को भरने के लिए एक साथ काम करें (छात्र गाइड) ।

अध्याय 6: ऐसी कौन सी ज़रूरतें हैं जिनमें हम मदद कर सकते हैं

मुख्य विचार

परमेश्वर चाहता है कि हम अपने समुदायों की सभी प्रकार की समस्याओं का समाधान करें। हमारे समुदाय के लिए उसके विचार या इच्छा अच्छे हैं।

सामग्री

1. छात्र गाइड:
    1. पासबान वोंग (प्रति समूह के लिए एक अनुकृति)
    2. जोस और मारिया का केस अध्ययन (प्रति समूह के लिए एक अनुकृति)

पादरी वोंग का दर्शन

बड़े समूह में चर्चा

प्रशिक्षक निर्देश*:* कक्षा को समझाएँ कि आप एक कहानी बताने जा रहे हैं। सुनने के बाद, उन्हें निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सुनने है।

- पासबान वोंग के समुदाय में पाई जाने वाली कुछ समस्याएं क्या हैं?
- इस समुदाय के लिए परमेश्वर की क्या इच्छा थी? प्रत्येक समस्या को जाँचें और देखें कि यीशु ने उनके क्या समाधान बताए थे।
- यीशु ने पासबान वोंग को क्या करने के लिए कहा था?

पासबान वोंग की कहानी पढ़ें।

एक बड़े शहर की झुग्गियों में एक छोटी कलीसिया के पासबान थे। उनका नाम वोंग था। वोंग कुछ समय पहले ही इस समुदाय में आए थे क्योंकि उन्हें ऐसा लगा था कि परमेश्वर ने उन्हें वहाँ भेजा है। कलीसिया छोटी थी – जिसमें लगभग 40 लोग थे। उन में ज़्यादातर स्त्रियां और बच्चे थे। वोंग के पास दो नौकरियां थीं। वह अपने छोटे से झुंड की देखभाल करने की पूरी कोशिश करता, और अपनी पत्नी और दो छोटे बच्चों का पालन पोषण करने के लिए दूसरी नौकरी भी कर रहा था।

एक दिन, अपनी प्रतिदिन की आदत के अनुसार, वह भोर के समय परमेश्वर के साथ व्यक्तिगत समय बिताने के लिए एक घंटा पहले उठ गया। वह उठे, तैयार हुए, और उस पर्दे के पीछे से चुपचाप निकाल गए जिससे उनके कमरे को दो भागों में बांटा गया था। घर का स्थान उस क्षेत्र से अलग था जहां उनकी पत्नी और बच्चे सो रहे थे। उसने अपने मिट्टी के दीपक में तेल डाल कर जलाया। वह अपनी बाइबल से पढ़ने लगा। इस विशेष सुबह, वह यशायाह के अध्याय 58 में से पढ़ रहा था, और परमेश्वर की उस पुकार को सुन रहा था कि वह कैसी आराधना चाहता है:

जिस उपवास से मैं प्रसन्न होता हूं, वह क्या यह नहीं, कि, अन्याय से बनाए हुए दासों, और अन्धेर सहने वालों का जुआ तोड़कर उन को छुड़ा लेना, और, सब जुओं को टूकड़े टूकड़े कर देना? क्या वह यह नहीं है कि अपनी रोटी भूखों को बांट देना, अनाथ और मारे मारे फिरते हुओं को अपने घर ले आना, किसी को नंगा देखकर वस्त्र पहिनाना, और अपने जातिभाइयों से अपने को न छिपाना?

वोंग उस अंश से आगे नहीं बढ़ पाए। उनका हृदय उनके मन से लड़ रहा था। यदि परमेश्वर गरीबों की इतनी चिंता करते हैं, तो वोंग ने स्वयं को गरीबी और पीड़ा के बीच क्यों पाया जिसके कारण वे हृदय में खेदित हुए?

वह जानते थे कि कैसे उनके समुदाय के लोग जीवित रहने के लिए संघर्ष करते हैं। वे वास्तव में प्रताड़ित थे। वोंग के स्वयं के पास अपने परिवार का पालन पोषण करने के लिए मुश्किल से पर्याप्त होता थे और अक्सर वे जरूरत उन के लिए जरूरत की दवाई नहीं खरीद पाते थे। उन्होने सोचा, “परमेश्वर कहाँ है? यह पवित्रशास्त्र इस समुदाय की जरूरतों के लिए कैसे उपयुक्त किया जा सकता है?”

जब वह इन विचारों से जूझ रहे थे, उन के दरवाजे पर एक शांत दस्तक हुई। "इतनी सुबह कौन हो सकता है?" वोंग ने सोचा। वह दरवाजे पर गए। "यह कौन है?" दूसरी तरफ की आवाज ने कहा, "मैं यीशु हूँ, वोंग।" "कौन?" वोंग ने पूछा। "मैं यीशु, वोंग," आवाज का उत्तर आया। "आप वास्तव में कौन हैं?" वोंग ने पूछा। आवाज ने उत्तर दिया, "वोंग, मैं यीशु हूं। मैं इसलिए आया हूं क्योंकि मैंने तुम्हारे हृदय की वेदना को सुना है। मैं चाहता हूं कि तुम मुझे दिखाओ कि तुम्हें क्या परेशान कर रहा है।”

आवाज वास्तविक लग रही थी। वोंग ने सावधानी से कुंडी खोल दी और दरवाजा खोल दिया। उस समय अभी भी अंधेरा था और वोंग केवल एक छाया या आकार को देख पा रहा था, लेकिन वह ऐसा लग रहा था जैसे उसने यीशु के होने की कल्पना की थी। "आओ, प्रभु," वोंग ने कहा। "नहीं, वोंग, मैं चाहता हूं कि तुम मुझे अपने समुदाय में ले जाओ और मुझे वह दिखाओ जो तुम्हारे हृदय को तोड़ रहा है।" फिर भी आश्चर्य हुआ, वोंग ने सहमति व्यक्त की, चेतावनी देते हुए उसने कहा, "हमें सावधानी से चलना होगा - यहाँ बहुत बारिश हो रही है, बहुत सारा कचरा है, और हमारे पास बहुत से शौचालय नहीं हैं।"

जब वे समुदाय की सड़कों से गुजर रहे थे, तो वोंग ने यीशु को उन घरों की कहानियां सुनाईं जहां से वे गुज़र रहे थे। उने में से एक में एक महिला रहती थी जो अपने बच्चों को खिलाने के लिए स्वयं को बेचती थी। उससे अगली झोंपड़ी में एक शराबी पति था जो जब भी शराब पीता था तब अपनी पत्नी और बच्चों को मारता था – जो अक्सर होता रहता था। वहीं पर उस समुदाय के प्रधान का घर था, को एक भ्रष्ट व्यक्ति था, जिसने समुदाय के लिए बिजली प्राप्त करने के वायदे से पैसे लिए — और उससे शराब पी और उसे जुए में हार गया।

समुदाय के बीच में वे खुले स्थान से गुजरे। वह सामुदायिक वर्ग माना जाता था, लेकिन वह दुर्गंध वाले कचरे और बदबूदार चूहों से भरा हुआ था। "उस घर को देखें?" वोंग ने उस पहाड़ी के किनारे की एक झोंपड़ी की ओर इशारा करते हुए कहा। “वहाँ एक स्त्री और चार बच्चे रहते हैं। छत बुरी तरह से टपकती है। वे बहुत निर्धन हैं। उनके पास खाने या पहनने के लिए बहुत कम है, और वे लगभग हमेशा बीमार रहते हैं।" उस समय तक वे दोनों पहाड़ी के किनारे पर थे जिस पर समुदाय बनाया गया था। वोंग ने दूरी के बारे में बताते हुए कहा। "वहाँ नीचे रास्ता है - जहां वह स्त्री और बच्चे पानी भरने जाते हैं। इस क्षेत्र में कोई भी पानी नहीं है।"

वोंग ने कोने से मुड़ना शुरू कर दिया, लेकिन उसने रोने की आवाज़ को सुना। उसने आवाज की ओर देखा। वह यीशु था - यीशु रो रहा था! वोंग वह देख पा रहा था कि वही चीजें जिसने उसके अपने हृदय को तोड़ दिया, उसने यीशु के हृदय को भी तोड़ा। वोंग ने बोलना शुरू किया, लेकिन यीशु ने बाहर पहुंचकर वोंग के चारों ओर अपना हाथ रखा, उसे देखा, और कहा, "वोंग, मैं तुम्हें तुम्हारे समुदाय के लिए अपनी इच्छा को दिखाना चाहता हूँ।"

अचानक, वोंग ने स्वयं को समुदाय की ओर देखते हुए पाया। यीशु ने बोलना शुरू किया, और वोंग उन चीजों को देख पा रहे थे जो यीशु ने वर्णित की थीं - वे हो रहीं थी! यीशु ने वोंग की कलीसिया में लोगों के विषय में बात की - वे भी निर्धन थे – जो अपने निर्धन पड़ोसियों के साथ अपनी चीजों को बाँट रहे थे। प्रतिदिन, उन्होने थोड़े से चावल बचाए और उसे डब्बे में डाल दिया। सप्ताह के अंत में, उनमें से प्रत्येक के पास चावल का एक पूरा डिब्बा था, जिसे वे यीशु के नाम से उन सामुदायिक लोगों के साथ, जिनके पास उनसे कम था बांटने के लिए कलीसिया में लाए थे। उन्होंने वैसा ही साबुन के साथ भी किया। कलीसिया की स्त्रियाँ समुदाय में विधवाओं के घर गईं और उन्हें "अपनाया", और उन को धोने, खाना पकाने और बच्चों की देखभाल करने में मदद जब वे बीमार होती थी।

यीशु ने रोजगार के विषय में बात की, और वोंग यह पा रहा था कि लोगों के पास काम था। उन के पास उच्च-भुगतान वाली नौकरियां नहीं थी, लेकिन ऐसी नौकरियां थी जो उन्हें आत्म सम्मान प्रदान करती हैं और बुनियादी आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए पर्याप्त भुगतान करती हैं। यीशु ने घर के विषय में बात की, और वोंग ने उन झोपड़ियों को देखा जो ठंड और बारिश में घरों में बदल रही थी। वे बहुत बढ़िया घर नहीं थे, लेकिन ऐसे घर थे जो सुरक्षित और साफ थे। यीशु ने पानी के विषय में बात की, और अचानक रणनीतिक स्थानों पर खड़ा पाइप था जहां स्त्रियों और बच्चों को साफ पानी मिल रहा था। यीशु ने स्वच्छता के विषय में बात की, और वोंग ने देखा कि हर घर के लिए तो शौचालय नहीं थे, लेकिन इतने थे कि हर कोई उनका इस्तेमाल कर सकता था। और समुदाय के केंद्र में जो कचरे का ढेर था वह चला गया। इसके बजाय, वहाँ कुछ पेड़ थे, और गेंद को मारते हुए और खेलते हुए बच्चे थे। यीशु ने रूपांतरित जीवनों के विषय में बात की, और वोंग ने देखा कि जो स्त्री पहले अपने शरीर को बेच रही थी, वह अब अपने बच्चों को एक सम्मानजनक नौकरी के साथ संभाल रही थी। वह शराबी व्यक्ति अब एक प्रेम करने वाला पति और पिता था। वह अध्यक्ष बेईमानी से धन का उपयोग नहीं कर रहे था लेकिन वास्तव में समुदाय की मदद कर रहा था।

तब यीशु ने कहा, "वोंग, कलीसिया को देखो!" वोंग ने देखा। वह भरा हुआ था। वहाँ पुरुष थे! लोग खुश थे। वे परमेश्वर भलाई के लिए उनकी स्तुति कर रहे थे। वहाँ वोंग थे, जो उपदेश, शिक्षा के द्वारा और अपने लोगों की आत्मा में और आज्ञाकारी प्रेम के कार्यों के साथ अगुआई कर रहे थे। यीशु ने समझाया, “वोंग, यह दर्शन तुम्हारे समुदाय के लिए मेरी इच्छा है। मैं चाहता हूं कि तुम इस दर्शन को बताओ और लोगों को इसकी ओर ले जाना शुरू करो।

वोंग ने विरोध करना शुरू कर दिया, "लेकिन, परमेश्वर, हम इतने निर्धन हैं!" "वोंग," ने यीशु से चुपचाप पूछा, "लाल सागर के पार इस्राएल के लोगों की किसने अगुआई की थी? किसने रोटियों और मछलियों को बढ़ाया और पाँच हज़ार पुरुषों और स्त्रियों और बच्चों को खिलाया? सारपत की विधवा के तेल और आटे को किसने बढ़ाया ताकि अकाल के समय उसके परिवार को तीन साल तक कोई कमी न हो? गलील के सागर को किसने शांत किया?” वोंग ने कहा, "आपने किया प्रभु,"। “फिर, वोंग, मैंने तुम्हें जो करने के लिए कहा है, उसके लिए आज्ञाकारी बनो। जो तुम्हारे पास है, उसे बांटो, भले ही वह कम हो। आत्मिक रूप से और शारीरिक रूप से, अपने लोगों के लिए मेरे अच्छे विचारों को स्वीकार करो। और मैं तुम्हारे देश को चंगा करूंगा!”

तभी वोंग ने मुर्गे की आवाज़ को सुना। उनकी पत्नी खाँसती हुई उठी और पर्दे को दूसरी तरफ सरकाया। वह मेज पर बैठे थे, लेकिन उनका दीपक बुझ गया था। वह हल्का होता जा रहा था। वोंग ने यीशु के लिए चारों ओर देखा लेकिन वह उसे नहीं दिखे। उन्होने सोचा, “क्या यह मेरा कोई सपना था? क्या यह एक दर्शन था?” वह नहीं जानता था, लेकिन वोंग यह जानते थे कि उनकी मुलाक़ात यीशु से हुई थी और अब उन के पास गरीबों के लिए परमेश्वर की चिंता की एक नई समझ थी ... और इस बात का नया दर्शन था कि अब वह कैसे अपने लोगों को अपने समुदाय में परमेश्वर के प्रेम का प्रदर्शन करने के लिए अगुआई करेंगे।

छोटे समूह में चर्चा

प्रशिक्षक निर्देश*:* अध्याय की प्रारम्भ से फिर से प्रश्नों को दोहराएं और समूह को छोटे समूहों में काम करने के लिए कहें और उनके उत्तर आपस में साझा करें *(*छात्र गाइड*)*।

विवरण प्रस्तुत करना

पासबान वोंग की कहानी और आपकी चर्चा के प्रश्नों से आपने क्या सीखा?

- परमेश्वर की अपने समुदाय के लिए अच्छे विचार हैं, दोनों शारीरिक और आत्मिक रूप से।
- यीशु ने पासबान वोंग को बताया कि वो समुदाय के लिए उनके अच्छे विचारों की घोषणा करें।
- परमेश्वर के लिए निर्धन होना कोई समस्या नहीं है। हमें सिर्फ उसकी आज्ञा का पालन करना है।
- परमेश्वर हमारे देश को चंगा करेगा जब हम उसके मार्गों पर चलेंगें।

बाइबिल अध्ययन

बड़े समूह में चर्चा
यिर्मयाह 29:11 पढ़ें

- हमारे लिए परमेश्वर की योजनाएँ क्या हैं? (हमें समृद्ध करने के लिए, हमें हानि पहुंचाने के लिए नहीं हमें आशा देने के लिए, कि हम जीवित रहे (अर्थात भविष्य है))

पादरी वोंग का समुदाय वेश्यावृत्ति, नशे, दुर्व्यवहार, भ्रष्टाचार और गंभीर गरीबी से निपट रहा था। लोगों के पास स्वच्छ पानी, भोजन की कमी थी और वे अस्वस्थ वातावरण में रहते थे। लेकिन यह वह नहीं है जो परमेश्वर उस समुदाय के लिए चाहता था। हमारे समुदायों के लिए परमेश्वर के इरादे अच्छे हैं।

2 इतिहास 7:14 पढ़िए

- परमेश्वर अपने लोगों से क्या चाहता है? (स्वयं को दीन करें, प्रार्थना करें, उसकी तलाश करें, पाप का पश्चाताप करें)
- अगर हम ये काम करें तो परमेश्वर की प्रतिक्रिया क्या होगी? (वह हमारी प्रार्थना सुनेगा, हमारे पापों को क्षमा करेगा, और हमारे देश को चंगा करेगा।)

जब हम परमेश्वर की आज्ञाकारिता में जीना शुरू करते हैं तो हम बदलाव देख सकते हैं। एक कलीसिया के रूप में हमारा उत्तरदायित्व है कि हम जो जरूरतें देखते हैं उन्हें संबोधित करते हुए समुदाय के लिए परमेश्वर के अच्छे इरादों की घोषणा करें। जब हम उसके मार्ग पर चलेंगे, तो परमेश्वर हमारे देश को चंगा करेगा।

जोस और मारिया का केस अध्ययन

छोटे समूह में चर्चा
प्रशिक्षक निर्देश*:* प्रत्येक समूह को जोस और मारिया के केस अध्ययन की छात्र गाइड की एक प्रति दें। *(*प्रत्येक प्रश्न के लिए, कुछ उदाहरण उत्तर इटैलिक में सूचीबद्ध किए गए हैं। याद रखें, ये केवल कुछ अच्छे उत्तर ही नहीं हैं, सिर्फ कुछ अच्छे उत्तर हैं।*)*

यह मान लें कि जोस और मारिया का समुदाय आपके समुदाय के समान है।

जोस और मारिया का घर अभी जला है; और अब उसमें कुछ भी नहीं बचा था। कल, वे अपने पांच बच्चों के साथ-रिश्तेदारों के वहाँ चले गए। हालांकि, उस छोटे से घर में पहले से ही 10 लोग रहते हैं, इसलिए सात और लोगों के लिए वहाँ जगह नहीं है। जोस एक किसान है, और उसने पहले ही अपना छोटा सा खेत रोपना बंद कर दिया है, लेकिन अभी भी उपज बटोरने में तीन महीने बाकी हैं। उसने अपना सारा धन अपने खेत के लिए बीज लेने में खर्च कर दिया था और जो कुछ उसके पास था वह आग में जल गया।

इस परिवार की कुछ जरूरतें क्या हैं?

- भोजन
- घर
- वस्त्र
- भोजन बनाने के लिए सामग्री
- जब तक उनका घर दुबारा बनता है तब तक सोने के लिए स्थान

समुदाय में मदद करने के लिए कौन सी चीजें उपलब्ध हैं?

- लोग
    - नया घर बनाने में मदद करने के लिए श्रम/मेहनत
    - लोग स्वयंसेवक राजगीर (बिल्डर) के लिए भोजन तैयार करने में मदद कर सकते हैं
    - बच्चों की देखभाल के लिए लोग

    - लोग परिवार को आराम और समर्थन दे सकते हैं
    - लोग उस जगह को साफ करने में मदद कर सकते हैं जहां घर जला था
    - सरकारी अधिकारी जो आपातकालीन सहायता दे सकते हैं
- सामग्री
    - अतिरिक्त बर्तन और प्याला
    - खाना
    - वस्त्र
    - कंबल
- सुविधाएं
    - कहीं ठहरने कि जगह

हमारा समुदाय

छोटे समूह में चर्चा

यदि आप सक्षम हैं, तो समूहों को अपने समुदाय की कुछ महत्वपूर्ण समस्याओं की याद दिलाने के लिए 10-20 मिनट तक अपने समुदाय के चारों ओर घूमने के लिए उत्साहित करें, फिर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

1. आपके समुदाय की कुछ समस्याएं क्या हैं?
2. आपको क्या लगता है कि उन स्थितियों के लिए परमेश्वर की क्या इच्छा है?

बड़े समूह की कार्य

प्रशिक्षक निर्देश*:* पहचान किए गए समूहों में से सबसे बड़ी तीन समस्याओं का चयन करने के लिए बीज मतदान का उपयोग करें।

बीज मतदान निर्देश**:**

प्रत्येक व्यक्ति को दस "बीज" दें (कोई भी छोटी वस्तु बीज के रूप में काम कर सकती है: दन्तखुदनी (टूथपिक), पत्ते, पत्थर, आदि) और उन्हें समस्याओं के बीच बाँटने के लिए कहें, उन परियोजनाओं को अधिक बीज दे जो उन्हें लगता है कि सबसे महत्वपूर्ण हैं। प्रत्येक समस्या पर बीजों की संख्या जोड़ें - सबसे अधिक बीजों वाला सबसे महत्वपूर्ण, दूसरा सबसे अधिक बीजों वाला दूसरा सबसे महत्वपूर्ण और तीसरा सबसे अधिक बीजों वाला तीसरा सबसे महत्वपूर्ण बीज।

- परमेश्वर आपकी कलीसिया को क्या करने के लिए कह रहा है?

आपके द्वारा पहचानी गई तीन समस्याओं को लें और उनमें से प्रत्येक के विषय में बात करें कि आपके समुदाय में क्या है जो आपकी मदद कर सकता है। उस समस्या को हल करने में सहायता के लिए लोग, सामग्री, धन और सुविधाएं क्या हैं, इस विषय में बात करें।

आपने जो चर्चा की है, उस पर कार्य करने के लिए आप क्या करेंगे, इस विषय के लिए प्रार्थना करें।

पाठ 7: राज्य का गणित

मुख्य विचार

जो सबसे निर्धन हैं वे भी दे पा रहे हैं। जब वे देते हैं, वे अपने प्रयासों को परमेश्वर द्वारा उल्लेखनीय तरीकों से बढ़ाते हुऐ देखेंगे।

सामग्री

1. दृश्य सहायक सामग्री:
    1. सेट 1: यशायाह 40:29 संकेत (5 पृष्ठ / 1 सेट)
    2. सेट 2: पाँच रोटी, दो मछली के लिफाफे (प्रति समूह 1 लिफाफा)
    3. सेट 3: एलिय्याह और विधवा के लिफाफे (प्रति समूह 1 लिफाफा)
    4. सेट 4: एक विधवा और उसके दो सिक्के के लिफाफे (प्रति समूह 1 लिफाफा)
    5. सेट 5: तोड़ो के दृष्टांत के लिफाफे (प्रति समूह 1 लिफाफा)

प्रशिक्षक के निर्देश: इस पाठ में, आप बाइबल की पाँच कहानियों को फिर से लिखेंगे और फिर छात्रों से दृश्य सहायक सामग्री का उपयोग करके कहानी से "गणित का फार्मूला" बनाने को कहेंगे। यदि समूह में गणित की साक्षरता कम है, तो केवल उन कार्डों का उपयोग करें जो वर्णन करते हैं कि उनके पास पहले और बाद में क्या था। समूह को चित्रों को दो ढेरों में बांटने के लिए कहें - पहले और बाद में। उनसे पूछें, *"इन दोनों ढेरों में क्या अंतर है? लोग पहले ढेर से दूसरे ढेर तक कैसे पहुंचे? "* जवाब है परमेश्वर। सुनिश्चित करें कि वे समझ पायें कि परमेश्वर इस गुणा का कारण है।

परिचय: यशायाह 40:29

क्या आपने देखा है कि बाइबल में गणितीय सिद्धांत हैं? इस पाठ में, हम बाइबल में पाए गए कुछ गणित को देखने जा रहे हैं।

बड़े समूह का कार्य

यशायाह 40:29 पढ़िए। समझाएं कि इस पाठ के लिए यह हमारा प्रमुख पद होगा।

- कौन मजबूत है? कौन कमजोर है?
- परमेश्वर हमारे लिए क्या करता है?
- क्या हम इस पद को गणितीय फार्मूला में डाल सकते हैं? आइऐ! कोशिश करें...

प्रशिक्षक के निर्देश: यदि आपके पास एक बड़ा समूह है, तो पाँच लोगों को सामने से आमंत्रित करें और उन्हें हर एक शब्द या गणितीय संकेत (दृश्य सहायक सामग्री: कार्ड सेट 1) दें। एक छोटे समूह के लिए, सभी कार्डों को फर्श पर रखें और उन्हें सही क्रम में लाने के लिए एक साथ काम करें।

"हमारी कमजोरी *x* परमेश्वर = शक्ति"

- हम इस आयत से क्या सीख सकते हैं — यह "फार्मूला"?
    - परमेश्वर ही है जो गुणा करता है
    - परमेश्वर की सामर्थ अधिक महत्वपूर्ण है, हमारी कमजोरी नहीं।

"एक बच्चा और उसका भोजन": यूहन्ना 6:1-14

प्रशिक्षक के निर्देश: इस पाठ, में दी गयी हर कहानी को एक रचनात्मक तरीके से बताने के लिए तैयारी करें ।

एक बार एक छोटा बच्चा था। उसने सुना कि एक प्रसिद्ध शिक्षक गलील के सागर की ओर आ रहे हैं, सो वह वहाँ जाकर उन्हें सुनना चाहता था। उसने अपनी मां से पूछा, लेकिन उसने मना कर दिया। वह जगह बहुत दूर थी, और दोपहर का भोजन लगभग तैयार था। वह बार-बार जाने की याचना कर रहा था, और आखिरकार उसकी माँ मान गई। उसने अपने बेटे के रूमाल में थोड़ा सा भोजन बांध दिया और वह चला गया।

जब वह अपने गंतव्य पर पहुंचा, तो उसे पता चला कि यह पहले से ही लोगों से भरा हुआ है। किसी भी छोटे बच्चे की तरह, वह भी भीड़ को धकेलता हुआ आगे बढ़ने लगा। अंत में, उसे एक ऐसी जगह मिली जहाँ से वह आसानी से शिक्षक और उसके अनुयायियों को सुन सकता था। वह शिक्षक के वक्तव्य पर मंत्रमुग्ध हो उठा। वह पूरी तरह से भूल गया था कि उसने अभी भी अपना दोपहर का भोजन नहीं किया है।

अंत में, उसे भूख की पीड़ा महसूस हुई और उसे याद आया की उसकी माँ ने उसके लिए भोजन दिया है। उसने धीरे से अपने रूमाल में हाथ डाला, ताकि दूसरों का ध्यान उसकी ओर आकर्षित न हो।

तभी अचानक, शिक्षक ने अपना उपदेश रोक दिया और अपने शिष्यों से कहा कि वे सभी को भोजन खिलाएँ। लड़के ने चारों ओर देखा और महसूस किया कि भीड़ अब बढ़कर 5,000 पुरुषों के साथ-साथ कई महिलाओं और बच्चों की हो गई है। "वाह," उसने सोचा, "वे इतने सारे लोगों के लिए भोजन कैसे बना रहे हैं?" जैसा वह सोच रहा था, मदद करने वालों को भी ऐसा ही लगता था, और एक ने शिक्षक से पूछा कि उन्हें इतनी भीड़ खिलाने के लिए पैसे कहां से मिलने वाले हैं। उन सभी को भोजन कराने के लिए कम से कम आधे वर्ष का वेतन लगेगा।

शिक्षक ने उनसे पूछा, "तुम्हारे पास क्या है?" छोटे लड़के ने अपना भोजन छिपाने कि कोशिश तो की, लेकिन बहुत देर हो चुकी थी। एक सहायक, अंद्रियास ने उसे देखा। "शिक्षक," उसने कहा, "इस लड़के के पास 1,2,3,4,5 रोटियाँ और 2 मछलियाँ हैं।" शिक्षक ने उत्तर दिया, "उन्हें मेरे पास लाओ।"
क्या आप सोच सकते हैं कि आगे क्या हुआ?

अंद्रियास ने लड़के से कहा, "शिक्षक तुम्हारा भोजन चाहते हैं।" लड़का अंद्रियास को अपना भोजन देने के लिए सहमत हो गया, जिसे लेकर वह शिक्षक के पास ले आया।

शिक्षक ने लड़के का भोजन लिया और परमेश्वर को धन्यवाद दिया, फिर भोजन बांटना शुरू किया। लड़का अविश्वास से सहायकों को भोजन बांटते देख रहा था। सब लोग खा रहे थे और तब तक खाते रहे जब तक वे भरपेट न खा चुके। उसने इधर-उधर देखा, तो देखा कि भोजन की 12 टोकरियां बच गयी थीं।

अब वह घर जाने और अपनी माँ को बताने के लिए व्याकुल था। वह घर भाग कर आया और बड़े उत्साह से उसे बताया कि उसके भोजन में से 5,000 पुरुषों, महिलाओं और बच्चों ने खाया! उसकी माँ ने उसकी ओर रुख किया और कहा, "बेटा, मैनें कितनी बार कहा है कि कहानियाँ मत बनाया करो?"

- इस कहानी को हम फार्मूले में कैसे बदल सकते हैं?

छोटे समूह का कार्य **(3-4** लोग**)**
प्रशिक्षक के निर्देश*:* प्रत्येक समूह को *"*लड़के और उसके भोजन*"* के कट आउट *(*दृश्य सहायक कार्ड सेट *2)* के साथ एक लिफाफा दें या बड़े चिन्हों का प्रयोग करे और समूह को साथ मिलकर फार्मूला बनाने के लिए कहें। उन्हें जवाब देने में मदद करने के लिए उन्हें सुझाव दें। एक बार समूह एक साथ मिलकर एक गणित का फार्मूला बना लें*,* तो वे बाकी कार्य छोटे समूहों में कर सकते हैं।

उत्तर: "लड़का + *5* रोटियां + *2* मछली *x* परमेश्वर = *5000* पुरुषों के लिए भोजन + महिलाओं और बच्चों के लिए भोजन + *12* टोकरी"

अब यह है राज्य का गणित!
बड़े समूह में चर्चा
• क्या यीशु को लड़के और उसके दोपहर के भोजन की ज़रूरत थी? क्या कोई और तरीका था कि वह लोगों को खिला सके?
• यीशु ने एक छोटे लड़के का एकमात्र भोजन लेना क्यों चुना?

जब हम इन सवालों पर विचार करते हैं, तो हम और अधिक राज गणित करते रहेंगे।

"विधवा और उसका अंतिम भोजन": 1 राजा 17:7-16, 18:1

इस्राएल के इतिहास में यह बहुत कठिन समय था। देश साढ़े तीन साल तक भयानक अकाल में रहा। लोग मर रहे थे। यहाँ तक कि एलिय्याह, परमेश्वर के नबी को भी भुगतना पड़ा।

लेकिन परमेश्वर ने एलिय्याह की देखभाल के लिए एक विधवा महिला का इस्तेमाल किया। जब एलिय्याह शहर से चला गया, तो उसने देखा कि एक महिला लाठी उठा रही है और परमेश्वर ने उसे उसके पास जाने और पीने के लिए एक जार में थोड़ा पानी देने के लिए कहा। महिला एलिय्याह के लिए पानी लाने के लिए तैयार हो गई, लेकिन इससे पहले कि वह एलिय्याह से पूछती कि क्या वह उसे खाने के लिए रोटी भी लाएगी, इससे पहले ही वह और उसका बेटा खा चुके थे।

महिला ने जवाब दिया, "जैसा कि प्रभु रहता है, मेरे पास केवल एक भोजन के लिए, मेरे बेटे और मैं के लिए पर्याप्त है, और फिर हम शायद मर जाएंगे!" एलिय्याह ने उसे उत्तर दिया, "डरो मत, प्रभु प्रदान करेगा।"

महिला ने एलिय्याह के लिए तेल और आटे की छोटी मात्रा से भोजन छोड़ने और बनाने की ओर रुख किया। फिर भी जब उसने एलिय्याह के लिए रोटी तैयार करने के लिए अपने सभी तेल और आटे का उपयोग किया था, तो वह अपने तेल और आटे के जार को फिर से पाकर आश्चर्यचकित थी, जैसे कि उन्हें छुआ तक नहीं गया हो। महिला ने एलिय्याह से कहा, "मैंने आपके लिए जो कुछ भी किया था, उसका उपयोग किया, लेकिन अब यह वापस आ गया है। प्रभु की स्तुति हो!"

बाइबल हमें बताती है कि उस दिन न केवल एलिय्याह, महिला और महिला के परिवार के लिए परमेश्वर ने पर्याप्त प्रदान किया, बल्कि उसने उसे और उसके परिवार को एक और तीन साल तक खाने के लिए पर्याप्त प्रदान किया! एक चमत्कार।

• हम इस कहानी को एक फार्मूला में कैसे बदल सकते हैं?

छोटे समूह का कार्य
प्रशिक्षक के निर्देश*:* लिफाफे वितरित करें *(*दृश्य सहायक कार्ड सेट *3)* और प्रत्येक समूह को एक फार्मूला बनाने की कोशिश करने की अनुमति दें।
निम्न साक्षरता लिफाफे में*,* शब्दों या प्रतीकों को रखें*:*

- विधवा
- 1 रोटी
- 3 लोगों के लिए 3 साल तक खाना

उत्तर**:** "विधवा + 1 रोटी x परमेश्वर = 1 रोटी x विधवा, लड़का और एलिय्याह x 365 दिन x 3 वर्ष = 3,285 रोटियां"

अब यह है राज्य का गणित!!

बड़े समूह में चर्चा

- • क्या महिला निर्धन थी?
- • क्या परमेश्वर ने एलिय्याह को दूसरी तरह से खिलाया होगा?
- • परमेश्वर ने एलिय्याह को निर्धन विधवा महिला के पास जाने और खाना खिलाने के लिए क्यों कहा?
- • रोटियों और मछलियों की कहानी में परमेश्वर ने अपने एकमात्र भोजन के लिए छोटे लड़के से क्यों पूछा?
- • क्या परमेश्वर के पास निर्धन लोगों और विधवाओं के लिए दिल है?

"विधवा और उसके दो सिक्के": मरकुस **12:41-44**

एक दिन जब यीशु भेंट की टोकरी के पास मंदिर में बैठे थे, तब उन्होंने देखा कि धनी लोग भेंट देते समय सभी का ध्यान अपनी ओर आकर्षित कर रहे हैं। एक निर्धन महिला के पास केवल दो छोटे सिक्के थे। क्योंकि उसके पास उतना ही था, वह शर्म महसूस कर रही थी और नहीं चाहती थी कि दूसरे देखें, इसलिए उसने अपनी भेंट चुपचाप से चढ़ा दी, जैसे गुप्त रूप से देते हैं। यीशु ने अपने शिष्यों को इकट्ठा किया और कहा कि "इस महिला ने अन्य सभी की तुलना में अधिक दिया है।"

बड़े समूह में चर्चा

- यीशु का क्या मतलब था? उसने अधिक कैसे दिया?
- यीशु ने उसे क्यों नहीं कहा, "नहीं, माँ, मंदिर से अधिक आपको इसकी आवश्यकता है।" वह ऐसा कह सकता था, लेकिन उसने नहीं कहा। क्यों?

यीशु ने उसे रोकने के बजाय, उसकी भेंट का विशेष ध्यान रखा। तब से, उसके देने की कहानी कई लोगों द्वारा पढ़े जाने के लिए लिखी गई है। जबकि यह सच है कि उसने आनुपातिक रूप से अधिक दिया, यह सचमुच में भी सच है। 2,000 से अधिक वर्षों से, मसीही उससे प्रेरित रहे हैं। सोचें कि उसके उदाहरण के परिणामस्वरूप कितना कुछ दिया गया है। यह सभी का सबसे बड़ा गुणाकार है। उसने वही दिया जो उसके पास था, और परमेश्वर ने उसे गुणा किया। वह किंगडम मठ है!

छोटे समूह का कार्य
गणित फार्मूला बनाने की कोशिश करने के लिए दृश्य सहायक कट आउट का उपयोग करें

उत्तर: "विधवा + 2 के सिक्के x परमेश्वर = 2,000 से अधिक वर्षों की प्रेरणा!"

कक्षा को याद दिलाएं:

- परमेश्वर ने एक छोटे लड़के को अपना एकमात्र दोपहर का भोजन देने के लिए कहा ...
- उसने एक विधवा से एलिय्याह को खाना खिलाने के लिए कहा, जो उसे आखिरी भोजन दे रही थी ...
- उसने इस विधवा को वह सब देने की अनुमति दी जो उसके पास थी ...

बड़े समूह में चर्चा

- क्या यीशु ने गरीबों को देने से इनकार किया?
- परमेश्वर को देने के लिए कुछ भी "बहुत कम" या "बहुत महत्वहीन" है?
- क्या परमेश्वर गरीबों के दान को आशीष देता है?
- परमेश्वर ने हमारे देने के कुछ तरीके क्या हैं?
    - सामग्री आशीर्वाद
    - दूसरों के जीवन को बदलते हुए
    - समुदाय में सुधार
    - जीवन बच गया

जबकि कभी-कभी हम ऐसी भौतिक आशीषों का अनुभव करते हैं जो हमेशा होती है। कभी-कभी परमेश्वर हमें अपने समुदाय में अंतर करने या किसी को मसीह में आने का हिस्सा बनने की अनुमति देकर हमें आशीष देता है। अन्य समय वह हमें भौतिक रूप से आशीर्वाद देता है। हमें 1 कुरिन्थियों 9:11 में याद दिलाया जाता है कि परमेश्वर हमें आशीष देता है, ताकि हम हर मौके पर उदार बने रहें ताकि परमेश्वर की प्रशंसा हो।

एक आखिरी कहानी। यह अधिक आनंददायक नहीं है ...

"तोड़ो का दृष्टांत": मत्ती 25:14-30

एक बार एक अमीर आदमी लंबी यात्रा पर जा रहा था। जाने से पहले उसने अपने तीन नौकरों को बुलाया। सबसे पहले, उन्होंने पाँच तोड़े दिए (एक तोड़ा बड़ी राशि है) और कहा, "जब तक मैं वापस नहीं आ जाता, तब तक इसे काम में रखो।" दूसरे तक, उन्होंने दो तोड़े दिए और कहा, "जब तक मैं वापस नहीं आ जाता, तब तक इसे काम में रखो।" और अंत में, तीसरे तक, उन्होंने एक तोड़ा दिया और दोहराया, "जब तक मैं वापस नहीं आ जाता, तब तक इसे काम में रखो।"

धनी व्यक्ति चला गया और, बहुत लंबे समय के बाद, वह वापस आया। उसने एक बार फिर अपने तीन नौकरों को बुलाया और पूछा कि उन्होंने उसकी अनुपस्थिति में कैसे काम किया है। पहले नौकर ने बताया कि उसने पाँच और तोड़े अर्जित करने के लिए मास्टर की पाँच तोड़ों का उपयोग किया था। इस पर, धनी व्यक्ति ने उत्तर दिया, "शाबाश! कुछ के साथ विश्वासयोग्य, अब और अधिक है। " दूसरे सेवक ने सूचना दी कि उसने दो और तोड़े प्राप्त की हैं और फिर से धनी व्यक्ति ने उत्तर दिया, "अच्छा हुआ! कुछ के साथ विश्वासयोग्य, अब और अधिक है। "

तब अंत में, तीसरे सेवक ने समझाया, "मैं जानता हूँ कि तुम एक कठिन और कठिन आदमी हो। मुझे आपके द्वारा दिए गए धन को खोने का डर था, इसलिए मैंने इसे दफन कर दिया। यह खोया नहीं है। " इस पर अमीर आदमी ने जवाब दिया, "आलसी और दुष्ट नौकर!" उसने अपना सिक्का लिया, पहले नौकर को दिया, और उसे राज्य से बाहर फेंक दिया।

यह भी राज्य का गणित है! आईये देखें…

छोटे समूह का कार्य
प्रशिक्षक के निर्देश: लिफाफे वितरित करें (दृश्य सहायक कार्ड सेट 5) और प्रत्येक समूह को फॉर्मूला आजमाने और बनाने की अनुमति दें।

उत्तर: "नौकर + *1* तोड़ा*x 0 (*कुछ नहीं कर) = *0* वृद्धि + नौकर अंधेरे में फेंक दिया"

बड़े समूह में चर्चा

- सबसे कम किसे दिया गया था? लेकिन देखो क्या हुआ!
- क्या परमेश्वर गरीबों की परवाह नहीं करते? तो उसे राज्य से क्यों निकाल दिया गया?
- गरीबों के लिए भी क्या नतीजा है, अगर वे यीशु की बात नहीं मानते हैं?

उपसंहार

छोटे समूह का कार्य

1. 1. क्या हम उदार हैं जो परमेश्वर ने हमें दिया है?
2. 2. क्या हमारा कलीसिया उदार है जो परमेश्वर ने दी है, या हम केवल अपने लिए उसका उपयोग करते हैं?
3. 3. हमने किन तरीकों से परमेश्वर को हमें आशीर्वाद देते हुए देखा है जैसे हम उदार हुए हैं?
4. 4. इन सिद्धांतों को अपने जीवन और कलीसिया में लागू करने के लिए मैं क्या बदलाव कर सकता हूं?

पाठ 8: प्रेमपूर्ण कार्य

मुख्य विचार
हम अपने समुदाय को प्रेमपूर्ण कार्यों के माध्यम से प्रेम कर सकते हैं। प्रेमपूर्ण कार्यों की विशेषताएं इस प्रकार हैं: परमेश्वर के प्रेम को दर्शाने के लिए किया जाता है, परमेश्वर की आज्ञाकारिता में किया जाता है, परमेश्वर की शक्ति में किया जाता है, इसलिए परमेश्वर की प्रशंसा की जाती है, स्थानीय संसाधनों का उपयोग करते हुए, छोटे और सरल।

सामग्री
1. स्थानीय संसाधनों के कार्य के लिए पुरस्कार

प्रशिक्षक के निर्देश*:* इस पाठ में एक प्रेमपूर्ण कार्य की *7* विशेषताओं को याद करना शामिल है। हम उन्हें सरल क्रियाओं के द्वारा करने की सलाह देते हैं ताकि वे आसानी से याद रखे जा सकें । उदाहरण के लिए - परमेश्वर की सामर्थ का प्रदर्शन अपने हाथों को मोड़कर किया जा सकता है। परमेश्वर की आज्ञाकारिता का प्रदर्शन हाथ जोड़ कर प्रार्थना करने के द्वारा किया जा सकता है। जैसा कि आप प्रत्येक विशेषता का परिचय देते हैं, सभी विशेषताओं के लिए हाथ के इशारों का प्रयोग कर सकते हैं।

परिचय

बड़े समूह में चर्चा
- अपने समुदाय में गैर-मसीहियों के प्रति प्रेम दिखाने के लिए आप आमतौर पर कलीसिया के रूप में क्या करते हैं?
- कितने लोग शामिल हैं?
- आप उन चीजों को कितनी बार करते हैं?
- आप कैसे तय करते हैं कि क्या करना है?
- लोग कैसे जवाब देते हैं?
- आप ये काम क्यों करते हैं?

प्रेमपूर्ण कार्य

पिछले कुछ पाठों में हमें याद दिलाया गया है कि परमेश्वर हर व्यक्ति से कितना प्रेम करता है। हमने देखा कि हमें अपने पड़ोसी से प्रेम करने की भी आज्ञा है। प्रेमपूर्ण कार्य एक ऐसा तरीका है जिससे हम ऐसा कर सकते हैं।

प्रेमपूर्ण कार्य छोटी परियोजनाएं हैं जो कलीसिया द्वारा अपने समुदाय के लिए परमेश्वर के प्रेम को प्रदर्शित करने के लिए की जाती हैं। आमतौर पर वे बहुत सरल होते हैं और एक दिन में किए जा सकते हैं।

प्रेमपूर्ण कार्य के सात विशिष्ट लक्षण हैं। इस पाठ में हम सात विशेषताओं की समीक्षा करेंगे।

1. परमेश्वर के प्रेम का प्रदर्शन करने के लिए किया गया

प्रेमपूर्ण कार्य के प्रमुख लक्ष्यों में से एक अपने समुदाय के लिए परमेश्वर का प्रेम दिखाना है।

एक समुदाय में, कलीसिया ने प्रेमपूर्ण कार्य करने का निर्णय लिया। उन्हें लगा कि परमेश्वर उन्हें अपने क्षेत्र के गिरोह के अगुवे की पत्नी की मदद करने के लिए उभार रहा है। वे भयभीत थे, क्योंकि गिरोह के अगुवे की बहुत ही क्रोधी व्यक्ति होने की छवि थी और वह छोटी-छोटी बातों पर लोगों की पिटाई कर देता था। हालाँकि, कलीसिया परमेश्वर की आज्ञा मानना चाहती थी। वे तब तक इंतजार करते रहे जब तक कि गिरोह का अगुवा शहर से बाहर नहीं चला गया, और फिर उन्होंने उसकी पत्नी की खेतों की कटाई करने और फसल बेचने के लिए तैयारी करने में मदद की। जब गिरोह का अगुवा घर आया, तो उसने सभी फसलों को काटा हुआ देखा और चिल्लाने लगा, "यह किसने किया?" उसकी पत्नी उसे बताने से डरती थी, कि वह दंगा करेगा, लेकिन आखिरकार उसने कबूल किया कि कलीसिया ने इसमें मदद की थी। गिरोह के अगुवे ने कलीसिया में घुसकर दरवाज़ा ज़ोर से पीटना शुरु कर दिया। कलीसिया के अगुवों को मदद के लिए बुलाने के बाद,

पादरी ने दरवाजा खोला, और गिरोह का अगुवा अंदर आया। "तुमने ऐसा क्यों किया?" उसने पूछा। उन्होंने उत्तर दिया कि वे केवल परमेश्वर के प्रेम को दिखाना चाहते थे। उस आदमी ने रोना शुरू कर दिया, उसने बांटा कि उसके जीवन में पहले कभी किसी ने उससे प्रेम नहीं किया था। वह एक मसीही बन गया, अपने जीवन को बदल दिया, और गिरोह छोड़कर मसीह में छह परिवारों का नेतृत्व किया।

- इस प्रेमपूर्ण कार्य का क्या प्रभाव पड़ा?
- क्या आपको लगता है कि गिरोह के अगुवे की भी यही प्रतिक्रिया होती अगर वे सिर्फ उसके साथ सुसमाचार साझा करते?

एक प्रेमपूर्ण कार्य का मुख्य लक्ष्य हमारे पड़ोसी से प्रेम करने के लिए परमेश्वर की आज्ञा का पालन करना है। हम अपने समुदाय के लिए परमेश्वर का प्रेम दिखाना चाहते हैं। शुरू करने के लिए, उन लोगों के बारे में सोचना अच्छा है जिन्हें हम आमतौर पर प्रेम नहीं दिखाते हैं, उदाहरण के लिए जो लोग कलीसिया में नहीं जाते हैं।

- आपको क्यों लगता है कि गैर-मसीहियों के लिए परमेश्वर का प्रेम दिखाना महत्वपूर्ण है?
    - कई गैर-मसीही लोग परमेश्वर के बारे में सुनने के लिए कलीसिया में आने को तैयार नहीं हैं। हालांकि, कहानी के समान, जब वे परमेश्वर के प्रेम का अनुभव करते हैं, तो यह एक महत्वपूर्ण प्रभाव डाल सकता है।

2. परमेश्वर के प्रति आज्ञाकारी होकर किया गया

हर चीज के साथ, हम यह सुनिश्चित करना चाहते हैं कि हम हमेशा परमेश्वर की आज्ञाकारिता में चल रहे हैं। जरूरतों को समझने के लिए एक सामुदायिक सर्वेक्षण करने और मदद करने के लिए अपनी खुद की योजना बनाने के बजाय, हम प्रार्थना से शुरुआत करना चाहते हैं, परमेश्वर से पूछना हैं कि वह हमसे क्या चाहता है। अक्सर सबसे प्रभावशाली प्रेमपूर्ण कार्य ऐसी चीजें हैं जो समझ से परे हैं।

उस कहानी के बारे में सोचें जो हमने गिरोह के अगुवे के बारे में सुनी थी।

- कलीसिया ने कैसे तय किया कि परमेश्वर के प्रेम को किसको दिखाना है?
    - उन्होंने प्रार्थना की और परमेश्वर ने उन्हें गिरोह के नेता से प्रेम करने के लिए दिखाया।
- क्या आपको लगता है कि उन्होंने गिरोह लीडर पर ध्यान केंद्रित किया होता अगर वे जरूरतों का सामुदायिक सर्वेक्षण करते?
-

कभी-कभी परमेश्वर हमें ऐसा करने के लिए कहता है जो हमारी समझ से परे हो, -जैसे गिरोह के अगुवे को प्रेम करना। लेकिन हम आश्वस्त हो सकते हैं कि यदि परमेश्वर हमें कुछ करने के लिए अग्रसर कर रहा है, तो वह जो चाहता है उसे पूरा करेगा, और हम उसकी योजनाओं में भाग लेकर धन्य होंगे।

3. छोटा और सरल

जब आप पहली बार प्रेमपूर्ण कार्य करना शुरू करते हैं, तो हम आपको उन चीजों को चुनने के लिए प्रोत्साहित करते हैं जो बहुत सरल हैं। आदर्श रूप से, उन्हें एक दिन में किया जाना चाहिए।

- आपको क्यों लगता है कि छोटे और सरल प्रेमपूर्ण कार्यों से शुरुआत करना महत्वपूर्ण है?

इन चार विचारों पर ध्यान दें: जब हम कुछ छोटा और सरल कार्य शुरू करते हैं तब…

1. हम उस कार्य को पूरा कर पाते हैं. यदि हम कुछ बड़ा करते हैं, तो जल्दी हम परेशान हो जाते है और इसे प्राप्त करना कठिन भी है। हालांकि, अगर हम कुछ छोटा और सरल करते हैं, तो हम वास्तव में इसे करने और समाप्त होने की अधिक संभावना रखते हैं।
2. अधिक लोग इसमें शामिल हो सकते हैं- लोगों के लिए एक छोटी सी परियोजना में जुड़ना आसान है और अगर वे जानेंगे कि यह सिर्फ एक दिन या दोपहर है, तो इसके लिए समर्पित भी होंगे । वे कहेंगे, “ओह, मैं ऐसा कर सकता हूं। मैं उस दोपहर को खाली हूं।” लेकिन अगर यह एक बड़ी परियोजना है जिसे खत्म होने में कई दिन लगते हैं, तो लोग अपना समय और संसाधन लगाने में झिझकेंगे। यह सच है, विशेषकर तब, जब दूसरे के लिए कुछ करने का विचार अभी उनके लिए नया हो।

3. हमारे पास अपने कौशल को बनाने का अवसर हो. शायद हमें परियोजनाओं को करने का ज्यादा अनुभव नहीं हो। इससे हमें कुछ सरल करने और कुछ जटिल करने की कोशिश करने से पहले अनुभव प्राप्त करने का अवसर मिलता है।
4. हमें शीघ्र सफलता मिल जाती है. जैसे-जैसे हम छोटी परियोजनाओं में सफल होते हैं, अन्य लोग जुड़ते जाएंगे जो सफलता से आकर्षित होते हैं। जब आप पहली बार कलीसिया में कुछ ही शुरू करते हैं तो भाग लेने में रुचि हो सकती है। लेकिन जैसे-जैसे आप अधिक परियोजना और मॉडल को सफल बनाते हैं, वैसे-वैसे अधिक लोग जुड़ने में रुचि लेंगे।

छोटे प्रेमपूर्ण कार्य को एक बार करने से बेहतर है (एक सप्ताह या दो सप्ताह में एक बार) एक बड़ी परियोजना को करना। छोटे से प्रेमपूर्ण कार्य करने के लाभों की उपरोक्त सूची के अलावा, लगातार प्रेमपूर्ण कार्य करने से समुदाय में लोगों के मन में कलीसिया द्वारा देखभाल करने की छवि को बनाने में भी मदद मिलती है।

4. स्थानीय संसाधनों की सहायता से किया जाना

सहयोगपूर्ण कार्य

हम एक खेल खेलने जा रहे हैं। उन प्रेमपूर्ण कार्यों के बारे में सोचें जो आपके कलीसिया द्वारा किया जा सकता है ताकि लोगों को बिना कोई पैसा खर्च किए मदद मिल सके। अधिक से अधिक कार्यों को सूचीबद्ध करने का प्रयास करें। 5 मिनट के बाद सबसे अधिक जवाब देने वाले भागीदारों को पुरस्कार मिलेगा।

प्रशिक्षक के निर्देश: दो मिनट के बाद, उन्हें उन सभी कौशलों के बारे में सोचने के लिए याद दिलाएं जो लोगों के पास उनकी कलीसिया में हैं जिन्हें उपयोग किया जा सकता था। पांच मिनट के बाद, क्या भागीदारों ने साझा किया कि उन्होंने कितने प्रेमपूर्ण कार्य किए हैं। एक छोटा सा पुरस्कार, पसंदीदा खाद्य पदार्थ की तरह, उन भागीदारों को दें जिन्होंने सबसे अधिक सोचा था।

बड़े समूह में चर्चा

- आपको क्यों लगता है कि आपके समुदाय में आपके पास मौजूद संसाधनों का उपयोग करके प्रेमपूर्ण कार्य करना महत्वपूर्ण है?
    - प्रेम का अधिकता से प्रदर्शन

      पाठ 5 में दी गयी साड़ियों की कहानी के बारे में सोचिये। क्या आपको लगता है कि इसका यही प्रभाव होता अगर किसी बड़ी एन.जी.ओ. ने समुदाय के लिए साड़ियों का प्रबंध किया होता? नहीं, ऐसा नहीं होता।

        - लोगों ने प्रेम क्यों महसूस किया?

          यह इसलिए था क्योंकि वे कलीसिया के प्रेम को देखते थे जैसे उन्होंने बलिदान दिया था। यदि समुदाय को यह महसूस नहीं होता है कि कोई भी बलिदान या प्रयास उसमें चला गया है, तो वे उसी तरह उनके प्रति परमेश्वर के प्रेम को नहीं देखेंगे।
    - दान करने की आशीष: 2 कुरिंथियों 9: 6-11 पढ़िए। परमेश्वर ने हमें बताया है कि वह हमें उसी तरह से आशीष देगा जैसे हम देते हैं। हालाँकि, इन पदों को फिर से देखें।

        - परमेश्वर हमें आशीर्वाद क्यों देता है?

          1. इसलिए हम हर मौके पर उदार हो सकते हैं।
          2. ताकि परमेश्वर की स्तुति हो।

    जैसे कलीसियाओं ने उदारता से दिया है, हमने उन्हें भी परमेश्वर द्वारा आशीष पाते देखा है। उन्होंने गरीबी से बाहर निकलना शुरू कर दिया है। लेकिन इससे भी महत्वपूर्ण बात यह है कि वे और भी अधिक उदार होने में सक्षम हैं और अधिक प्रेमपूर्ण कार्य भी करते हैं।

5. परमेश्वर के सामर्थ्य द्वारा किया गया

यूहन्ना 15: 1-8 पढ़िए।

- यह पद हमें इस बारे में क्या बताता है कि हम अपने आप क्या कर सकते हैं? आपके विचार में इसका क्या मतलब है?
- हम अधिक फल कैसे उत्पन्न कर सकते हैं?

लोगों की मदद करना वास्तव में कठिन हो सकता है। केवल परमेश्वर ही परिवर्तन ला सकता है जो हम अपने समुदायों में देखते हैं। अगर हम अपने समुदायों को प्रेमपूर्ण कार्यों के माध्यम से परिवर्तित होते देखना चाहते हैं, तो हमें वास्तव में परमेश्वर की तलाश करने और उसे मदद मांगने की आवश्यकता है।

हमें हमेशा प्रेमपूर्ण कार्य करने से पहले, दौरान और उसके बाद प्रार्थना करनी चाहिए। जब हम एक चुनौती या बाधाओं का सामना करते हैं, तो हमें परमेश्वर से इसके माध्यम से रास्ता बनाने के लिए कहना होगा। अगर हम थक जाते हैं या निराश हो जाते हैं, तो हमें परमेश्वर पर भरोसा रखना चाहिए ताकि वह अपनी ताकत हमें दे जिससे हम उस में बढ़ते चले जायें।

6. अधिक से अधिक लोगों को शामिल करें

बड़े समूह का कार्य

प्रशिक्षक के निर्देश*:* समूह को दो समूहों में विभाजित करें – ग्रुप क और ग्रुप ख। ग्रुप क को उनका प्रतिनिधित्व करने के लिए सिर्फ एक व्यक्ति चुनने के लिए कहें। बता दें कि दूसरे ग्रुप में हर कोई शामिल होगा। दोनों समूहों को समझाएं कि उन्हें कमरे के दोनों किनारों को किसी भी चीज़ से जो उन्हें मिले, जोड़ना होगा । ग्रुप क में, एक ही व्यक्ति को सभी काम करना पढ़ेगा, लेकिन वे बाकी लोगों से चीजें ले सकते हैं। ग्रुप ख में, हर कोई कमरे के दोनों किनारों को जोड़ने के लिए चीजों को इकट्ठा करने और रखने के लिए एक साथ काम कर सकता है। ग्रुप क को बताएं कि इस अभ्यास के दौरान बाकी समूह बोल नहीं सकते हैं। *(यदि वे कहते हैं, "कृपया शांत रहें; सेवकाई टीम काम कर रही है।")*

एक बार दोनों समूह अपना कार्य समाप्त कर ले तो पूछें:

- सबसे पहले किसने पूरा किया?
- आपको क्या लगता है कि हम इस अभ्यास से क्या सीख सकते हैं?
- ग्रुप क
    - वह व्यक्ति जिसने सभी काम किये उसने कैसा महसूस किया था?
    - आप सब ने कैसा महसूस किया? क्या आप शामिल होना चाहते हैं?
- ग्रुप ख
    - आपको क्या लगता है कि कई लोगों के एक साथ काम करने के क्या फायदे थे?
- • जब हम प्रेमपूर्ण कार्य करते हैं, तो हम अधिक से अधिक लोगों को शामिल करने की कोशिश करते हैं - आपको क्यों लगता है कि यह महत्वपूर्ण है?

अक्सर, कलीसिया में, कुछ ही लोग सभी काम करते हैं। वे लोग जल्दी थक सकते हैं और हार मान सकते हैं, जबकि बाकी लोग बोरियत महसूस कर सकते हैं या ऐसा कि उनके तोड़ों का उपयोग नहीं किया जा सकता है। वे अपने कौशल या अपने विश्वास में नहीं बढ़ते हैं। कभी-कभी हम पैसे देने के लिए कहे जाने पर निराश हो जाते हैं क्योंकि कोई भागीदारी नहीं होती है। जब आप एक प्रेमपूर्ण कार्य करते हैं, तो आप जो कर रहे हैं उसमें कलीसिया में से अधिक से अधिक लोगों को शामिल करना चाहते हैं। फिर हम कई लोगों की रचनात्मकता और ऊर्जा से लाभान्वित होते हैं। एक अच्छा प्रेमपूर्ण कार्य केवल दान के लिए हर किसी से एकत्र करना ही नहीं होता है, बल्कि एक परियोजना को पूरा करने में सभी को शामिल करना है। कुछ परियोजनाएं जो अन्य कलीसियाओं ने सभी को शामिल करने के लिए चुनी हैं, वे हैं: पानी की व्यवस्था को साफ करना, ड्रेनेज टैंकों या सड़कों से कूड़े को साफ करना और चिकित्सा क्लिनिक की सफाई करना।

7. परमेश्वर की महिमा के लिए किया गया

यूहन्ना 15: 8 फिर से पढ़िए।

- अधिक फल देने का उद्देश्य क्या है?

मत्ती 5: 13-16 पढ़िए।

- हम अच्छे काम क्यों करते हैं?

- प्रेमपूर्ण कार्य करने पर हमारा लक्ष्य क्या होना चाहिए?

प्रत्येक प्रेमपूर्ण कार्य करने के बाद, हमें मूल्यांकन के लिए समय निकालना चाहिए। परिणाम क्या था? तीन क्षेत्रों के बारे में सोचें:

1. क्या लोगों कि मदद की गयी?
2. क्या परियोजना प्रेमपूर्ण तरीके से की गई थी?
3. क्या परमेश्वर को महिमा मिली?

कभी-कभी लोग हमारे प्रेमपूर्ण कार्य को देखेंगे और परमेश्वर के बारे में सुनने के लिए खुले रहेंगे। लेकिन हमेशा नहीं। वास्तविकता यह है कि जब भी हम एक प्रेमपूर्ण कार्य करते हैं तो हमें परमेश्वर के बारे में बोलने का अवसर नहीं मिलता है। लेकिन हम हर समय चीजों को उस तरह से करके परमेश्वर की महिमा करना चाहते हैं जो उसका सम्मान करता है। यहां तक कि हमारा दृष्टिकोण, हमारा आनंद और दूसरों की सेवा करने का हमारा मकसद एक गवाही हो सकता है जो परमेश्वर का सम्मान और प्रशंसा करता है।

सारांश

प्रशिक्षक के निर्देश*:* बता दें कि अगले पाठ में हम एक प्रेमपूर्ण कार्य की योजना बनाने जा रहे हैं। यदि आप सप्ताह-दर-सप्ताह सिखा रहे हैं, तो इस सप्ताह सोचने के लिए समय निकालें कि आपका कलीसिया एक प्रेमपूर्ण कार्य के रूप में क्या कर सकता है।

हाथ की क्रियाओं पर पुन विचार करके निष्कर्ष पर आयें।

पाठ 9: एक प्रेमपूर्ण कार्य का आयोजन करना

मुख्य विचार
इस पाठ का उद्देश्य प्रेमपूर्ण कार्य तैयार करने के लिए समय देना है।

सामग्री
1. हर 5-7 लोगों के लिए कागज़ की बड़ी शीटस

दो भाइयों का दृष्टांत

पढ़ें मत्ती 21:28-32
- पिता अपने पुत्रों से क्या करने के लिए कहता है? (दाख की बारी में काम)
- क्या दोनों बेटे अपने पिता की इच्छा को समझते हैं? (हां)
- दोनों बेटों में क्या अंतर है?
    - पहले पुत्र ने कहा कि वह अपने पिता की बात नहीं मानेगा, लेकिन फिर उसने अपना विचार बदल दिया और आज्ञा का पालन किया।
    - दूसरे बेटे ने कहा कि वह आज्ञा मानेगा लेकिन फिर नहीं माना।
- यीशु ने किस पुत्र की प्रशंसा की? (पुत्र जो आज्ञाकारी था।)

यीशु इस दृष्टान्त का उपयोग धार्मिक अगुवों की अनाज्ञाकारिता को उजागर करने के लिए कर रहे थे। उन्होंने कहा कि चुंगी लेनेवाले (भ्रष्ट सरकारी अधिकारी) और वेश्याएं जिन्होंने पश्चाताप किया और आज्ञापालन करना शुरू किया, धार्मिक अगुवों के सामने परमेश्वर के राज्य में जाएंगे जिन्होंने कहा कि वे परमेश्वर से प्यार करते हैं लेकिन आज्ञाकारी नहीं थे।

परमेश्वर के सत्यों का अध्ययन करना और उनकी घोषणा को सुनना हमारे लिए पर्याप्त नहीं है। अब हमें परमेश्वर के सत्य को कार्य में लाने की आवश्यकता है। परमेश्वर हम से प्रेमपूर्ण आज्ञाकारिता चाहता है। हम अपने लिए परमेश्वर की इच्छा जानते हैं: परमेश्वर से प्रेम करना और अपने पड़ोसी को अपने समान प्रेम करना। हमें प्रेमपूर्ण कार्यों के माध्यम से दूसरों से प्रेम करके अपने जीवन में परमेश्वर की इच्छा का पालन करना शुरू करने की आवश्यकता है।

हमारे समुदाय और हमारा जीवन तब तक नहीं बदलेगा जब तक कि हम जो सीख रहे हैं उसे अमल में नहीं लाते। कार्रवाई शुरू करने में हमारी मदद करने के लिए आइए एक कार्य करें!

योजना बनाने के कदम

छोटे समूह में चर्चा **(5-7** लोग**)**
प्रशिक्षक के निर्देश*:* यदि आप एक स्थानीय में पढ़ा रहे हैं, तो पूरे समूह के रूप में ऐसा करना संभव है। प्रत्येक चरण के माध्यम से समूह का नेतृत्व करें।

कदम **1:** प्रार्थना
पहला काम प्रार्थना करना है। प्रार्थना के लिए अभी समय निकालें। परमेश्वर से पूछें कि आप अपने प्रेमपूर्ण कार्य के लिए क्या करें। सुनिश्चित करें कि आप परमेश्वर को सुनने के लिए कुछ मिनट का मौन लेते हैं।

कदम **2:** किये जाने वाले कार्य को चुनना
एक समूह के रूप में, तय करें कि आप एक प्रेमपूर्ण कार्य के रूप में क्या कर सकते हैं। क्या परमेश्वर ने कोई प्रेरणा दी? यदि किसी के पास अच्छा प्रेमपूर्ण कार्य करने के बारे में कोई विचार है, तो उन्हें साझा करने के लिए कहें। इसके अलावा कुछ ऐसे विचारों को देखें जिन्हें आपने पाठ 5: परमेश्वर चाहता है कि कलीसिया मदद करे और पाठ 6 : ऐसी कौन सी ज़रूरतें हैं जिनमें हम मदद कर सकते हैं, में सूचीबद्ध किया है । साथ में, इस बात पर सहमत हों कि आप क्या महसूस करते हैं कि परमेश्वर आपको करने के लिए अग्रसर है।

एक बार जब आप किसी विषय का चयन कर लेते हैं, तो सुनिश्चित करें कि यह कुछ ऐसा है जिसे आप केवल एक दिन में कर सकते हैं। कुछ समूह कुछ बहुत बड़ा चुनते हैं। तब तक सोचते रहें जब तक आपके पास कुछ ऐसा न हो जो आप एक दिन में कर सकते हैं, स्थानीय संसाधनों का उपयोग कर सकते हैं और अधिक से अधिक लोगों को शामिल कर सकते हैं।

यदि आप छोटे समूहों में योजना बना रहे हैं, तो प्रत्येक समूह अपने विचार साझा करें और दूसरों से प्रतिक्रिया प्राप्त करें।

- क्या यह प्रेम दिखाता है?
- क्या यह छोटा और सरल है?
- क्या यह आपके पास उपलब्ध संसाधनों का उपयोग करके किया जा सकता है?
- क्या इसमें अधिक से अधिक लोग शामिल हो सकते हैं?

कदम **3:** योजना तैयार करें
निम्नलिखित प्रश्नों पर चर्चा करें। यदि संभव हो, तो किसी ने जवाब रिकॉर्ड किया है ताकि आप भूल न जाएं।

- आप क्या करने जा रहे हैं?
- आपको किन संसाधनों की आवश्यकता है? आप उन चीजों को कहां से प्राप्त करेंगे? उन्हें कौन मिलेगा?
- आप किसकी मदद करने वाले हैं?
- मदद करने में कौन भाग लेने वाला है? सबको कौन आमंत्रित करेगा?
- आप इसे किस तारीख को करने जा रहे हैं?

प्रशिक्षक के निर्देश: यदि वर्ग छोटे समूहों में काम कर रहा है, तो प्रत्येक समूह अपनी योजना प्रस्तुत करें। किसी भी सुझाव के लिए समूह से पूछें कि उन्हें योजनाओं को मजबूत करना पड़ सकता है।

कदम **4:** प्रार्थना
एक बार योजना लिखने के बाद, फिर से प्रार्थना करने के लिए समय निकालें। परियोजना को पूरा करने और परिणामों को गुणा करने के लिए परमेश्वर से पूछें। प्रार्थना करें कि उनका नाम महिमा हो। अगले सप्ताह या दो के दौरान, जब आप अपनी परियोजना की तैयारी कर रहे हों, तो आपको प्रार्थना करनी चाहिए कि परमेश्वर परियोजना में आपकी मदद करेंगे।

प्रशिक्षक के निर्देश: समूह को समझाएं कि दो और कदम हैं जो हम आज नहीं करेंगे। फिर दो शेष चरणों का वर्णन पढ़ें।

कदम **5:** परियोजना पर कार्य करें
अगला कदम उस परियोजना को करना है जिसे आपने योजना बनाई थी। दिन की शुरुआत प्रार्थना से करें और अपने प्रयासों को परमेश्वर को समर्पित करें। याद रखें कि आप इस परियोजना को अपने समुदाय के लिए परमेश्वर के प्रेम को प्रदर्शित करने के लिए कर रहे हैं। इस लक्ष्य से मेल खाने वाले रवैये को बनाए रखने की कोशिश करें।

कदम **6:** मूल्यांकन और रिपोर्ट
अंतिम चरण रिपोर्ट और मूल्यांकन करना है। हमें मूल्यांकन करने की आवश्यकता क्यों है? क्योंकि यह हमें सीखने में मदद करता है। हम इस बारे में सोच सकते हैं कि हमने क्या अच्छा किया और अगली बार सुधार करने के लिए हम क्या कर सकते हैं। यह एक लंबी प्रक्रिया होने की आवश्यकता नहीं है; इन सवालों पर चर्चा करने में आपको कुछ मिनट लग सकते हैं:

- क्या ठीक रहा?
- क्या अच्छा नहीं हुआ?
- आप योजना में क्या सुधार कर सकते हैं?
- जैसा कि आप का इरादा था प्रतिक्रिया थी? यदि नहीं, तो क्यों नहीं?
- क्या परमेश्वर की महिमा हुई थी?

सारांश

हम ने सत्र 1 समाप्त कर लिया है

छोटे समूह में चर्चा
इस प्रशिक्षण में सीखे गये कुछ मुख्य विचारों को याद करके अपने छोटे समूहों में बाँटने के लिए समय निकालें

- ऐसा क्या है जिसे आप अगले हफ्ते कुछ अलग तरीके से करने की आशा करते हैं?

जब हम समाप्त करते हैं, आइए मत्ती 21: 28-31 में दो बेटों की कहानी को याद करें। इस कहानी में एक बेटा कहता है कि वह अपने पिता की बात मानेगा और नहीं मानता। दूसरा बेटा कहता कि वह नहीं मानेगा लेकिन मान लेता है। यीशु ने उस व्यक्ति की प्रशंसा की जो आज्ञाकारी था। केवल आना और अध्ययन करना ही पर्याप्त नहीं है। हमें इसे कार्य में लाने की जरूरत है। हमारे समुदाय और हमारा जीवन तब तक नहीं बदलेगा, जब तक हम जो सीख रहे हैं उसे कार्य में नहीं लाएंगे। आप एक या एक से अधिक प्रेमपूर्ण कार्य के माध्यम से दूसरों को प्रेम करके शुरू कर सकते हैं।

प्रशिक्षक के निर्देश: उस समूह के लिए प्रार्थना करें जो परमेश्वर उन्हें सीखने में मदद करने में मदद करेगा।