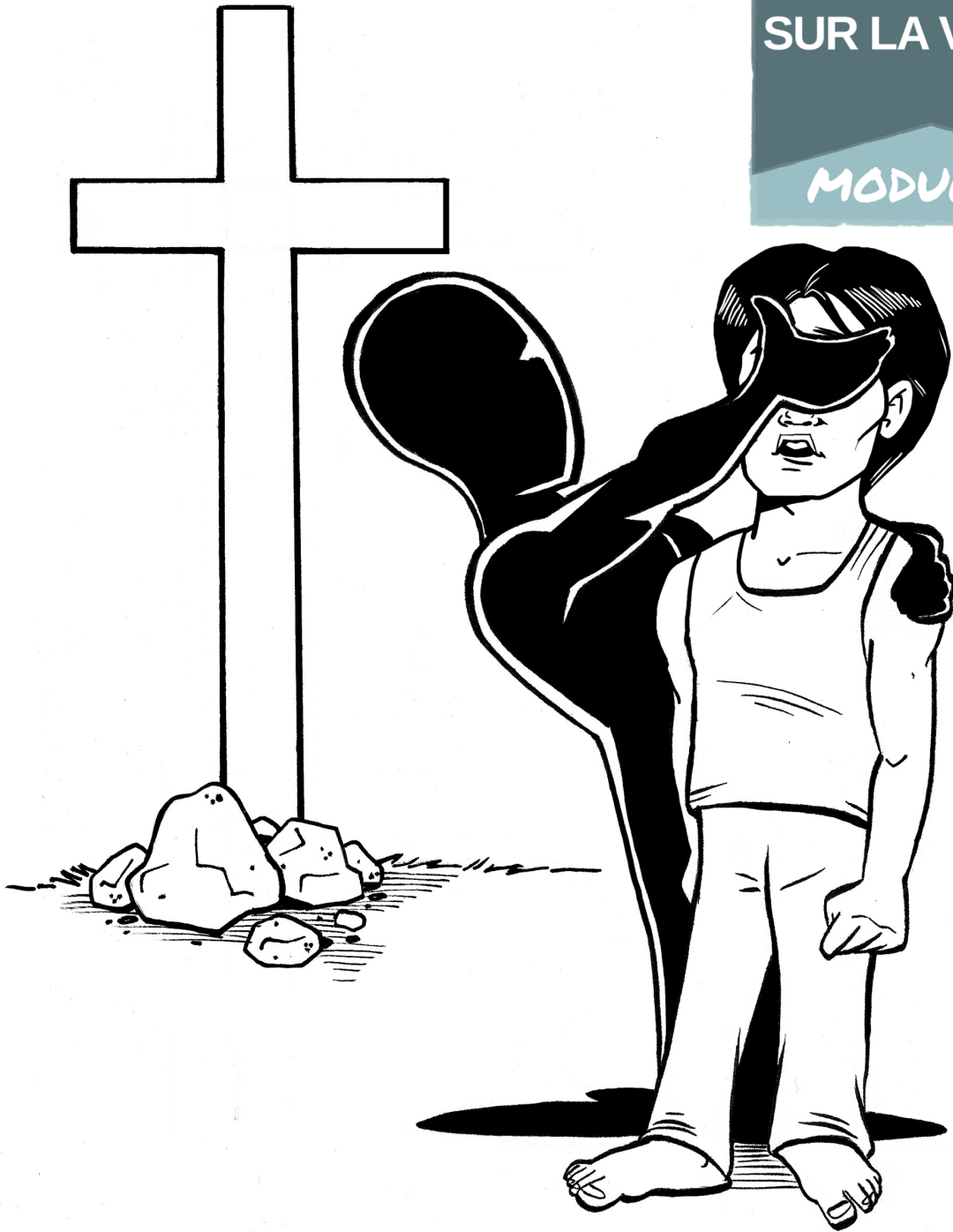


TRANSFORMATION
CENTERÉE
SUR LA VÉRITÉ

MODULE 3



**COMPRENDRE LA VÉRITÉ
DE DIEU & LES MENSONGES DE SATAN**

GUIDE DE L'ENSEIGNANT

Truth Centered Transformation - Module 3.2 : Comprendre la vérité de Dieu et les mensonges de Satan
Copyright
©2012 Reconciled World, Phoenix, Arizona, États-Unis d'Amérique. www.reconciledworld.org

Cet ouvrage est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0. Vous êtes autorisé et encouragé à adapter l'œuvre et à la copier, la distribuer et la transmettre dans les conditions suivantes :

Attribution -- Vous devez attribuer le travail en incluant la déclaration suivante : Copyright © 2012. Publié par le Monde réconcilié (www.reconciledworld.org) selon les termes de la licence Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0. Pour plus d'informations, voir www.creativecommons.org.

Non-Commercial -- Vous ne pouvez pas utiliser cette œuvre à des fins commerciales.



Si vous êtes intéressé par la traduction de ce document, veuillez contacter info@tctprogram.org.

Toutes les citations bibliques, sauf indication contraire, sont tirées de la Sainte Bible, Nouvelle Version Internationale®, NIV®. Copyright ©1973, 1978, 1984, 2011 par Biblica, Inc.™ Utilisé avec la permission de Zondervan. Tous droits réservés dans le monde entier. www.zondervan.com La "NIV" et la "New International Version" sont des marques déposées au Bureau des brevets et des marques de commerce des États-Unis par Biblica, Inc.

Avant de commencer

Préparer l'enseignement d'une leçon

1. Lisez attentivement le **Guide de l'enseignant**, plusieurs fois si possible. Surlignez ou prenez des notes sur les côtés des pages pour vous rappeler les points importants.
2. Regardez les **idées principales** de chaque leçon afin de savoir ce que les élèves doivent apprendre au cours de la leçon.
3. Lisez tous les **passages** bibliques à l'avance.
4. Vérifiez le **matériel** nécessaire pour chaque leçon et assurez-vous de faire des copies des guides de l'étudiant (documents à distribuer) et de créer les aides visuelles utilisées dans la leçon. Vous pouvez choisir de fournir des copies de l'ensemble du Guide de l'étudiant à chaque participant ou église ou de faire le nombre minimal de copies suggéré dans chaque leçon. Si vous n'utilisez pas le Guide de l'étudiant, vous pouvez écrire les versets et les questions sur un tableau blanc ou une affiche ou écrire les versets sur de petits morceaux de papier pour chaque groupe.
5. Assurez-vous de bien connaître chaque **activité** de la leçon (jeux de rôle, jeux, supports visuels). Vous pouvez les pratiquer avec votre famille ou vos amis.
6. Prenez le temps de **prier** pour que Dieu prépare les élèves, pour que les élèves entendent ce que Dieu veut qu'ils entendent, et pour qu'il vous aide à enseigner le matériel. Rappelez-vous que c'est seulement par la force de Dieu que nous verrons les gens changer.

Conseils utiles pour un enseignement efficace

1. Arrivez tôt et installez votre matériel et la zone que vous utiliserez.
2. Ne vous précipitez pas sur le matériel. Prévoyez suffisamment de temps pour les discussions, les activités et les pauses. L'objectif est que les participants aient le temps de comprendre et de s'impliquer dans le processus d'apprentissage. Passez d'un sujet à l'autre à un rythme qui garantit la compréhension de tous.
3. Révisez souvent. Au début de chaque session, demandez à la classe de revoir tout ce qu'elle a appris jusqu'à présent dans le module de formation. La répétition aide les gens à se souvenir de ce qui a été appris.
4. Suivez le Guide de l'enseignant et vos notes de préparation.
5. Veillez à inclure les 4 parties de chaque leçon.
 - a. Introduire le sujet - Les activités feront le lien entre le sujet et leurs expériences précédentes.
 - b. Donner de nouvelles informations - Il existe de nombreuses façons de partager de nouvelles informations.
 - c. Donner aux élèves quelque chose à faire avec ce qu'ils ont appris - Les activités leur permettent de mieux comprendre l'information en travaillant avec d'autres, en créant quelque chose ou en utilisant la nouvelle information d'une manière ou d'une autre.
 - d. Conneter les informations à leur vie - Il s'agit de l'étape d'application qui aide l'élève à décider des moyens spécifiques par lesquels il va appliquer les nouvelles informations qu'il a apprises dans sa vie. L'apprentissage sans application ne produit pas de changement et n'est pas très utile.
6. Passez en revue vos principes d'apprentissage des adultes et les autres compétences enseignées lors de la formation de développement des animateurs.
 - a. Donner des directives claires
 - b. Posez beaucoup de questions ouvertes (questions exigeant plus qu'une réponse par oui ou par non).
 - c. Remerciez les gens de leur participation
 - d. Ne dites pas aux gens ce qu'ils peuvent mieux apprendre par la découverte.
 - e. S'appuyer sur ce que les gens savent déjà et reconnaître leurs expériences.

- f. Soyez patient et attendez que les gens répondent
- 7. Encouragez tout le monde à participer, à partager et à contribuer aux discussions. Trouvez des moyens d'encourager gentiment les personnes timides à participer sans les mettre dans l'embarras.
- 8. Priez tout au long de la journée pour que Dieu vous révèle de nouvelles choses, à vous et aux élèves.

Comment utiliser ce guide de l'enseignant

1. **Idées clés et matériel** : Chaque leçon commence par cette section.
 - a. **Idées clés** - - Il s'agit des idées les plus importantes que les élèves doivent comprendre clairement à la fin de chaque leçon. À la fin de la leçon, prenez le temps de revoir ces idées et de vous assurer que les élèves les ont comprises.
 - b. **Matériel** - Le matériel spécifique nécessaire est indiqué pour chaque leçon.
 - c. Ce guide de l'enseignant indiquera quand les utiliser :
 - i. **GUIDES DE L'ÉTUDIANT** - sera étiqueté comme ceci.
 - ii. **AIDES VISUELLES** - sera étiqueté comme ceci.
2. **Instructions pour le facilitateur**: La leçon contient des instructions spéciales pour vous aider à bien diriger la formation. Elles ne sont pas destinées à être partagées avec les étudiants. Lisez-les à l'avance afin d'être prêt à diriger les discussions et les activités. Certaines questions comportent également des réponses en italique pour vous aider, en tant qu'animateur, à savoir sur quelles idées insister auprès des élèves. Il ne s'agit pas des seules bonnes réponses, mais de quelques bonnes réponses.
3. **Gestion des délais et du flux** : Les délais ne sont pas inclus pour chaque leçon.
 - a. Prenez tout le temps nécessaire pour aider les gens à apprendre les idées de la leçon. Il est plus important de se préoccuper de ce que les participants apprennent que de terminer la leçon dans un délai déterminé.
 - b. N'oubliez pas de laisser le temps aux animateurs de commencer par des dévotions, de partager des témoignages, de discuter des problèmes qu'ils rencontrent et de prier ensemble.

Leçon 1 : Sommes-nous en train de nous transformer ?

Objectifs

1. En tant que chrétiens, nos vies devraient être changées alors que nous marchons dans l'obéissance à Dieu.

Matériels nécessaires

Aucun

Introduction

Lisez les histoires suivantes

Histoire 1: La femme du pasteur

En Asie du Sud, il y avait une femme de pasteur qui aimait Dieu et voulait servir sa communauté. Afin d'aider ses voisins, elle pratiquait des avortements. Après tout, raisonnait-elle, si une femme a huit enfants et ne peut pas les nourrir, avorter le neuvième n'est-il pas un moyen de l'aider ?

Histoire 2: Une ville américaine

St. Louis Est est une ville d'environ 25 000 habitants aux États-Unis. Il y a 59 églises dans la petite ville, et la majorité des habitants sont chrétiens. Mais de 2000 à 2020, East St. Louis a connu l'un des taux de criminalité violente les plus élevés - et le taux de meurtre le plus élevé - de toutes les villes des États-Unis.

Histoire 3: Communautés fluviales

Le long du fleuve Amazone, il existe de nombreuses communautés isolées qui ne peuvent être atteintes que par bateau. Il y a de nombreuses années, il n'y avait aucun chrétien connu dans ces communautés. Puis des missionnaires sont venus dans ces régions, ont prêché, et des gens ont été sauvés. Les missionnaires restaient un certain temps, implantaient une église, puis passaient à la communauté suivante en aval de la rivière. Maintenant, dans les mêmes communautés éloignées, il y a des chrétiens tout le long de la rivière, mais tous les villageois sont si pauvres. Les familles ont à peine de quoi manger. Une façon pour les familles d'obtenir de l'argent est de louer leurs filles comme prostituées lorsqu'elles n'ont que douze ou treize ans. Les pères mettent leurs filles à la disposition des personnes les plus riches de la communauté. Les pères chrétiens font la même chose : ils louent leurs filles pour de l'argent.

- Que s'est-il passé dans chacune de ces histoires ?
- Ces histoires sont-elles oui ou non surprenantes ? Pourquoi sont-elles surprenantes ?
- Que pensez-vous que Dieu ressent au sujet de ces situations ? Pourquoi ?

Histoire 4: Un village de montagne

Il y avait un petit village dans les montagnes. Il se trouvait dans une région pauvre de la nation et les gens vivaient très simplement. Ils avaient à peine suffisamment à manger. Ils dépendaient des conditions météorologiques pour savoir comment serait chaque année – auraient-ils assez ou devraient-ils faire face à la famine? Ils n'avaient pas de latrines et vivaient dans des logements rudimentaires. Ils n'étaient pas malheureux et travaillaient beaucoup la terre, luttant année après année.

Il y a trente ans, des missionnaires sont arrivés pour la première fois dans cette région et leur ont parlé de Christ. Au fur et à mesure qu'ils ont écouté et compris le message, ils l'ont accepté et bon nombre d'entre eux sont devenus chrétiens. Les missionnaires ont aidé les gens de la région à fonder des églises. Les gens assistaient régulièrement à l'église. Ils étaient heureux parce qu'ils savaient que, quand ils mourraient, ils iraient au ciel et attendaient avec impatience ce jour merveilleux quand ils rencontreraient leur Sauveur.

Les missionnaires sont partis et l'église a continué sous la direction de dirigeants locaux. Les missionnaires sont revenus trente ans plus tard. L'église s'était développée et les gens continuaient de se réunir fidèlement. Cependant, le village était exactement le même. Ils étaient toujours très pauvres et dépendaient toujours des conditions météorologiques pour savoir s'ils risquaient de souffrir de faim ou s'ils allaient avoir assez à manger cette année-là. Ils n'avaient toujours pas de latrines dans leur communauté. Bien peu de choses avaient changé.

- Que s'est-il passé dans cette histoire ?
- Est-ce que cette histoire est surprenante ? Pourquoi oui ou pourquoi non ?
- Qu'est-ce qui est pareil dans cette histoire et les autres histoires ?

Dans un certain sens, la dernière histoire ne nous semble pas aussi choquante que les trois premières histoires parce qu'elle est commune. Mais elle est exactement comme les autres histoires : bien que le christianisme ait sauvé des personnes, il n'a pas changé leurs vies.

Salut et épanouissements

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

Lisez ces versets. Que dit-on que nous devons faire pour être sauvés ?

- Éphésiens 2:8-9
- Galates 2:15-16

Nous sommes sauvés en croyant en Jésus et en nous engageant à le suivre. Nous ne sommes pas sauvés par les œuvres - notre obéissance n'est pas ce qui nous sauve. Personne ne peut tout faire correctement. Nous péchons tous. Mais Dieu a fait en sorte que nous puissions être sauvés en acceptant Jésus comme notre Sauveur. Jésus est mort pour nous afin de nous permettre d'être sauvés.

Parfois, les gens pensent que nous sommes sauvés par nos actions - nous devons tout faire correctement et ensuite nous sommes sauvés. Mais nous devons nous rappeler que notre salut est un don de Dieu. Nous le recevons en mettant notre foi en Jésus. Après avoir reçu ce cadeau précieux, nous sommes tellement reconnaissants que nous voulons répondre en obéissant à Dieu. C'est une façon de montrer notre amour à Dieu. Ce n'est pas un moyen d'être sauvé.

- Que ressentiriez-vous à l'égard de la personne qui vous a offert ce cadeau ? Comment la traiteriez-vous ?

C'est vrai, nous serions reconnaissants et pleins de gratitude. Nous pourrions faire un effort supplémentaire pour leur faire plaisir et chercher des moyens de les servir. Dieu nous a fait un cadeau bien plus grand que tout ce qu'une personne pourrait nous donner. Il nous a donné la possibilité d'avoir une relation avec le Dieu de l'univers, de lui parler et d'être entendu par lui, d'avoir nos péchés pardonnés et d'avoir la vie éternelle.

- Comment pensez-vous que nous devrions traiter Dieu, sachant le grand cadeau qu'il nous a fait ?

Notre réaction au merveilleux cadeau du salut est de désirer marcher dans l'obéissance à Dieu. Nous ne sommes pas sauvés en obéissant, mais notre salut devrait nous conduire à l'obéissance. Comme nous l'avons vu, si nous obéissons à Dieu, nous connaissons sa bénédiction. Ses lois et ses directives sont destinées à notre épanouissement.

Dans le dernier module, nous avons parlé du fait que, lorsque vous achetez quelque chose de nouveau, cela vient avec un manuel d'instruction. Si nous voulons tirer le meilleur parti de ce produit, nous devons lire le manuel. Peut-être pouvons-nous nous débrouiller sans lire le manuel, mais ceux qui prennent le temps de le lire connaîtront toutes les caractéristiques, et le produit durera beaucoup plus longtemps parce qu'ils savent comment en prendre soin.

De même, Dieu a créé la terre et il sait comment y vivre au mieux. Il nous a donné la loi non pas pour nous restreindre ou nous rendre malheureux. Il nous aime. Mais il nous a donné la loi pour que nous puissions nous épanouir.

Examinons certaines des lois que Dieu nous a données dans la Bible - pensez-vous que nos vies seraient meilleures ou pires si nous n'obéissons pas à ces instructions?

Instructions pour le facilitateur : Pendant que vous lisez chacun de ces exemples, permettez à la classe de donner son avis.

- Ne convoitez pas (Si nous convoitons, nos vies ne seront pas plus heureuses ; nous aurons toujours envie de quelque chose et nous ne serons pas satisfaits de ce que Dieu nous a donné).
- Ne commets pas de meurtre (si nous commettons un meurtre, il y aura le chaos et un manque de confiance entre les gens; nous ne serons pas en sécurité - nous pourrions être le prochain à être assassiné).
- Ne commettez pas d'adultère (l'adultère brise la confiance dans un mariage).
- Ne volez pas (Là encore, le chaos éclaterait si tout le monde se volait les uns les autres).
- Aimez Dieu de tout votre cœur, de toute votre âme, de toute votre force et de tout votre esprit. (Cela améliore notre vie. Nous avons été conçus pour être en relation avec Dieu - nous pouvons nous tourner vers lui dans les moments difficiles, nous pouvons nous fier à ses promesses, nous savons que, quelle que soit la gravité de la situation, nous ne sommes jamais seuls car Dieu nous aime et est avec nous).
- Aime ton prochain comme toi-même (Imaginez une communauté où tout le monde obéit à la règle de l'amour de Dieu)

Nous voyons donc que nous sommes sauvés par la grâce, par la foi en Jésus. L'obéissance ne gagne pas notre salut, mais nous obéissons par amour et par gratitude pour notre salut. Au fur et à mesure que nous obéissons, nous nous épanouissons. Dieu ne promet jamais que ceux qui sont sauvés et vivent correctement auront une vie facile. Mais il promet d'utiliser même les difficultés pour son bon dessein.

Les lois de Dieu

Lisez Dt. 30 :11-20.

Comment décrit Dieu Ses lois ? Sont-elles difficiles ou faciles ?

- Au verset 15 quelles sont les options devant nous ? Que préféreriez-vous ?
- Qu'est-ce qui apporte la vie et la bénédiction ? (vs.15-16)
- Qu'est-ce qui apporte la mort et la malédiction ? (vs.17-18)
- Qu'est-ce que Dieu veut que nous choissions ? (v.19)

Lisez Dt. 28 :1-14.

- Que se passe-t-il si nous obéissons les lois de Dieu ?
- Ces promesses sont-elles pour la vie après la mort ou pour nos vies ici-bas ?

Lisez Dt. 28 :15-19.

- Que se passe-t-il quand nous n'obéissons pas les lois de Dieu ?

Dieu a donné beaucoup de lois qui nous disent comment nous devons vivre. Il y a les lois morales qui régissent la moralité personnelle. Par exemple : « Vous ne commettrez pas d'adultère. » Et il y a les lois naturelles ou de la création qui régissent les choses que nous voyons. Par exemple, chaque jour a 24 heures ou une plante a besoin d'eau pour pousser.

Alors que nous obéissons les lois de Dieu, nous verrons nos vies s'améliorer. Nous devons comprendre ces lois ou règles et commencer à les mettre en pratique dans nos vies. Alors que nous obéissons, nous verrons Dieu bénir nos vies.

Transformation aux Fidji

Instructions pour le facilitateur : Lisez l'histoire suivante sur les Fidji ou, si vous en avez le temps et la capacité, vous pouvez choisir de montrer la vidéo de 5 minutes sur la transformation des Fidji (<https://www.sentinelgroup.org/let-the-sea-resound#Doc- Trailer>).

Pendant que les étudiants écoutent l'histoire, demandez-leur de se préparer pour répondre aux questions suivantes :

1. De quelles différentes façons les gens ont-ils commencé à obéir à Dieu ?
2. De quelles différentes façons Dieu a-t-Il commencé à les bénir ?

Histoire de la transformation des Fidji

Les Fidji sont une nation composée de 322 îles. C'est une région magnifique où de nombreuses personnes célèbres passent leurs vacances. La plupart des revenus de la nation proviennent des touristes. Il y a 900 000 personnes qui vivent aux Fidji. La moitié d'entre eux sont des Fidjiens de souche et près de 40 % descendent des travailleurs indiens amenés aux Fidji par les colons britanniques. Les deux groupes ne s'entendent pas toujours.

En mai 2000, il y a eu un coup d'État. Le gouvernement a été renversé et les fonctionnaires ont été tenus en joue pendant 56 jours. Il y a eu des émeutes dans les rues, et les gens se sont entretués. Les soldats s'attaquaient les uns aux autres. Les touristes ont cessé de venir, et beaucoup de gens ont perdu leurs revenus. Même après la libération des membres du gouvernement, le pays était toujours dans le chaos.

Avant cette période, les églises de Fidji ne travaillaient pas ensemble et ne s'entraidaient pas. Au contraire, elles étaient en concurrence les unes avec les autres. Mais lorsque le coup d'État a eu lieu, les églises ont réalisé qu'elles devaient se réunir et prier pour leur nation. Lorsqu'ils ont organisé la première réunion, ils ne savaient pas si quelqu'un viendrait, mais la salle était remplie de responsables d'églises. Les pasteurs ont réalisé que s'ils voulaient que Dieu bénisse leur nation, ils devaient travailler ensemble et être unis dans la prière. Cela a conduit à une nouvelle coopération : L'Association des églises chrétiennes.

En juillet 2001, des chrétiens de tout le pays se sont réunis pour une prière commune et un enseignement biblique. À la fin de ce temps, le Premier ministre en exercice a prié. Il a demandé à Dieu de lui pardonner et

de le guider afin qu'il puisse honorer Dieu. Peu après, il est devenu le Premier ministre des Fidji et a cherché d'autres dirigeants pieux pour servir avec lui.

Il y a longtemps, les Fidji étaient connues pour la sorcellerie et le cannibalisme. Ils avaient même obligé les victimes à couper du bois pour faire rôtir leur propre corps. Ce passé, ainsi que les pratiques actuelles de sorcellerie, ont laissé une malédiction sur les villages. Il y avait des maladies et des décès mystérieux. Dans certaines régions, les cultures ou les fruits ne poussaient pas. Dans certains endroits, aucun poisson ne pouvait vivre dans l'eau.

Un village était réputé pour la culture de la drogue. Un ami du principal trafiquant de drogue de la région tomba malade et craignit de mourir. Mais ses amis l'ont emmené dans une église pour qu'on prie pour lui. Il a été guéri et a donné sa vie à Jésus. Lorsque les habitants du village ont appris ce qui s'était passé, ils ont eux aussi voulu suivre Jésus. Ils ont commencé à réaliser qu'ils avaient été trompés par le diable. Ils ont mis fin à toute la sorcellerie dans leur région. Même le dealer est devenu chrétien et a cessé de vendre de la drogue. Les chefs de village ont commencé à se réunir pour prier tous les matins à 4 heures. Ils ont demandé le pardon et ont demandé à Dieu de prendre le contrôle de leur communauté. Et Dieu a entendu leurs prières ! Les gens qui étaient souvent malades ont cessé de l'être. Les arbres qui n'avaient pas de fruits ont commencé à en produire, et la mer s'est remplie de poissons alors qu'il n'y en avait que quelques-uns auparavant.

Dans une autre région, il n'y avait plus de poissons depuis 55 ans parce que le poison avait endommagé l'eau. Sur les bords de la rivière, il n'y avait pas de cultures. Tous les habitants du village se sont réunis pour confesser les péchés de leurs ancêtres et se repentir de la sorcellerie. Ils ont demandé à Dieu de leur pardonner. Pendant des jours, ils se sont présentés devant Dieu et ont pleuré. Chacun a apporté ses objets de sorcellerie et les a détruits. En conséquence, Dieu a guéri leur eau, et elle s'est remplie de poissons. La terre près de la rivière a également été guérie et a commencé à produire de nombreuses récoltes.

Dans les villes, il y a également eu de nombreux changements. Les églises se réunissaient régulièrement pour prier pour leurs villes. Elles demandaient pardon pour la façon dont elles s'étaient traitées auparavant. Les villes ont commencé à changer. Auparavant, les gens ne souriaient pas, mais maintenant ils sourient. La criminalité, la pauvreté, les mendiants et les enfants des rues ont diminué. Les enfants ont commencé à aller à l'école. L'économie s'est améliorée et les touristes sont revenus.

Pendant ce temps, les personnes qui avaient essayé de prendre le pouvoir pendant le coup d'État avaient été jetées en prison. Les prisons étaient des endroits sans espoir. Mais les églises ont commencé à aller dans les prisons. Au début, c'était difficile. Le site

*** Traduit avec www.DeepL.com/Translator (version gratuite) ***

Lisez ensemble 2 Chroniques 7 :14.

- De quelles manières se sont tournés les gens vers Dieu ?
 - *Les églises ont travaillé ensemble.*
 - *Les églises ont commencé à prier ensemble.*
 - *Les gens ont demandé le pardon pour les choses faites dans le passé.*
 - *Ils ont jeté les objets liés à la sorcellerie.*

- De quelles manières a guéri Dieu leur pays ?
 - *La terre a fait pousser des plantes là où il n'y en avait pas auparavant.*

- *La mer avait des poissons.*
- *Il y avait moins de crimes.*
- *Il y avait moins d'enfants des rues et de mendiants.*
- *Les enfants allaient à l'école.*
- *Les gens souriaient.*
- *Les touristes sont revenus.*
- *L'économie s'est améliorée.*

Dieu a guéri leur pays de manière miraculeuse.

Dieu a guéri leur pays de manière miraculeuse.

- Dieu peut-il faire cela dans votre communauté ?
- Que doivent faire les membres de votre église selon 2 Chroniques 7.14 et l'histoire de Fidji ?

Conclusion

Jésus est mort sur la croix pour nous. En croyant en Dieu et en le suivant, nous devenons chrétiens. Si nous continuons à suivre Dieu, à lui obéir, notre vie devrait changer. Nous ne devrions pas rester dans la pauvreté et le dénuement. Au contraire, Dieu a promis de nous bénir, mais seulement si nous lui obéissons. Comme dans l'histoire de Fidji, si nous nous repentons, si nous nous détournons de nos péchés et si nous cherchons à obéir à Dieu, nous devrions voir des changements. Cela ne signifie pas que nous n'aurons jamais de problèmes - nous vivons toujours dans un monde pécheur et brisé. Mais dans l'ensemble, nos vies et nos communautés devraient changer.

- Quels types de changements avez-vous constatés dans votre communauté lorsque des personnes sont venues au Christ ? (*Prenez le temps de remercier Dieu pour ces changements*).

Au cours des prochaines leçons, nous examinerons d'autres lois de Dieu. Puis nous verrons comment Satan nous ment et essaie de nous maintenir dans la pauvreté et comment la vérité de Dieu peut nous libérer.

Leçon 2 : Nous devons être les intendants de la création

Objectifs

1. Dieu a dit aux hommes de dominer, de travailler et de prendre soin de la création. C'est avoir une relation juste avec la création.
2. Nous devons utiliser notre créativité pour gérer et diriger la création, et non pour abuser ou être dirigé par la création

Liste des matériels

1. Pack d'aides visuelles — Cartes de la création
2. Seau d'eau
3. Chiffon pour sécher l'eau
4. Grande feuille de papier pour écrire un plan

Introduction

Instructions pour le facilitateur : Placez une poche d'eau dans la salle dans un endroit où il n'y aura pas de dégât quand l'eau coulera, mais où les étudiants puissent la remarquer. Faites un petit trou d'épingle dans la poche et laissez l'eau s'écouler pendant que vous commencez la leçon. Assurez-vous que le trou est suffisamment grand pour que l'eau s'écoule assez rapidement pour attirer l'attention des étudiants. Commencez la leçon et complétez l'exemple quand quelqu'un remarque l'eau.

Lorsque quelqu'un fait la remarque que l'eau est en train de s'écouler, dites que vous ne pouvez rien faire. Donnez aux étudiants l'occasion de donner des idées pour résoudre ce problème. Si personne ne donne immédiatement des suggestions, alors demandez-leur « Est-ce que vous pouvez faire quelque chose ? »

Discutez en grand groupe

1. Que vient-il de se passer ?
2. Que serait-il arrivé si je n'avais pas empêché l'eau de couler ?
3. Qu'avez-vous pensé quand j'ai dit que « je ne pouvais rien faire » pour empêcher l'eau de s'écouler ?

Dieu nous dit au tout premier chapitre de la Bible de dominer —ou d'être le « boss »—de Sa création. Nous examinerons de plus près cette déclaration dans cette leçon.

Histoire

Instructions pour le facilitateur : Lisez l'histoire suivante¹ à la classe

Les Indiens Pokomchi sont parmi les gens les plus pauvres dans la province la plus pauvre du Guatemala. Il y a trente ans, des missionnaires sont arrivés pour évangéliser et fonder des églises. Beaucoup de Pokomchi ont accepté Christ, mais leurs communautés sont restées désespérément pauvres. Les jeunes convertis au christianisme ont acquis de l'espoir pour l'avenir, mais aucun espoir pour le présent. En fait, ils attendaient littéralement la mort afin de pouvoir quitter leur misérable existence sur terre et aller au ciel vers Jésus.

Cela a commencé à changer quand Arturo, un jeune pasteur, a commencé à travailler parmi les Pokomchi. Il a commencé à travailler avec des pasteurs Pokomchi illettrés. Il leur a enseigné soigneusement la Bible. Pendant

leurs études il leur a expliqué comment Dieu désire que nous mettions en pratique les principes et les lois de Sa Bible dans notre vie de tous les jours.

Un problème commun parmi les Pokomchi était le manque d'installations adéquates pour entreposer les récoltes. Les paysans faisaient souvent une grande récolte seulement pour que les rats la mangent avant que leurs enfants ne soient nourris. Arturo a demandé aux agriculteurs: « Qu'est-ce qui est plus malin, vous ou les rats ? » Les agriculteurs riaient et disaient : « Les rats. » Arturo a demandé : « Dominez-vous les rats ou dominent les rats vos vies ? » Les agriculteurs ont reconnu que les rats les dominaient, eux et leurs familles. Ils prenaient la nourriture et personne ne les arrêtait. Les rats, non les personnes, décidaient ce que les rats pouvaient manger.

Alors, Arturo leur a montré que la Bible dit que les hommes et les femmes doivent dominer la création. Il leur a rappelé que Dieu les avait bénis en leur donnant de la créativité parce qu'ils ont été créés à Son image. Ils devaient utiliser la créativité que Dieu leur avait donnée pour obéir le principe de dominer la création, et ne pas laisser la création les dominer.

Les Pokomchi ont décidé qu'ils devaient agir selon la Bible et commencer à dominer les rats. Ils ont construit des entrepôts pour empêcher les rats d'avoir accès à leur nourriture. Une fois la nourriture protégée des rats, ils en ont eu assez pour leurs familles.

Discutez en un grand groupe

- Que s'est-il passé dans cette histoire ?
- Que pouvons-nous apprendre de cette histoire ? Comment s'applique-t-elle à notre domaine ?

Étude biblique

Lisez Psaume. 24 :1.

- À qui la terre appartient-elle ?

Lire Genèse 1:26-28 et Genèse 2:15

- Qu'est-ce que Dieu a dit à l'homme de faire avec Sa création ?
 - *La dominer*
 - *La cultiver*
 - *La garder*
- Que signifie la garder ? Que faisons-nous quand nous prenons soin de la création de Dieu ?
 - *Quand nous prenons soin d'une chose, nous la protégeons et nous nous assurons qu'elle ne soit ni cassée ni abîmée. Nous le faisons quand nous ne jetons pas de débris ou ne laissons pas la création être détruite. Nous devons faire attention à des choses comme l'abattage d'arbres en trop grande quantité, ce qui peut causer des glissements de terrains.*
- Que signifie la cultiver ? Comment pouvons-nous faire cela ?
 - *Quand nous la cultivons, nous la faisons produire quelque chose. La création devrait nous fournir nourriture et beauté et satisfaire d'autres besoins, par exemple le matériel pour le logement. Quand nous cultivons, nous faisons ce que Dieu nous a ordonné de faire. Nous devrions être heureux quand nous cultivons parce que nous obéissons ce commandement.*
- Que signifie dominer la création (pensez à l'histoire des Pokomchi)
 - *Dominer veut dire que nous avons le contrôle sur quelque chose. Reprenons l'exemple de la poche d'eau, nous pouvons contrôler l'écoulement de l'eau - il ne nous contrôle pas. Nous devons utiliser notre créativité pour assujettir la création. Par exemple, un pont domine la création. Sans pont, la rivière détermine où nous devons aller. Avec un pont ou un bateau, nous pouvons décider où nous voulons aller. Ce n'est pas le désir de Dieu que nous ayons*

l'impression d'être contrôlés par la création. Nous devons demander à Dieu de continuer de nous donner des manières créatives de dominer la création.

Quand nous dominons, cultivons et prenons soin de la création, nous obéissons les commandements de Dieu pour nous. Nous appelons ceci avoir une bonne relation avec la création. Malheureusement à cause de la chute c'est plus difficile que cela ne l'était quand Dieu a donné ces commandements la première fois, mais Il désire toujours que nous les obéissions.

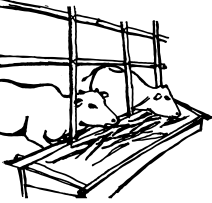



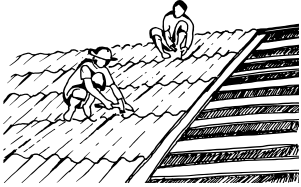

Une bonne relation avec la création



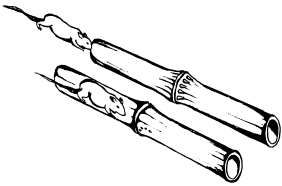
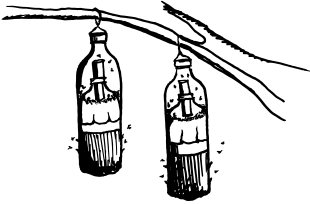

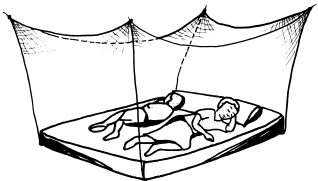

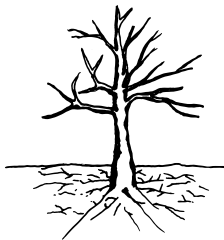

Divisez la classe en 2-3 petits groupes.

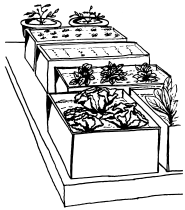
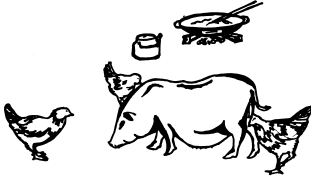

Donnez à chaque groupe un jeu de cartes de la création du pack **d'aides visuelles**. Demandez-leur de regarder chacune de ces cartes imagées. Triez-les en piles selon la relation qu'elles montrent avec la création, bonne ou non.

Regardez chacune des cartes illustrées. Triez-les en piles selon qu'elles montrent ou non une relation juste avec la création. Ensuite, utilisez des cartes vierges pour dessiner d'autres exemples de chaque type de relation (relation juste/brisure) dans votre communauté.

Cartes de la création

<p>Soin des Animaux</p> 	<p>Eau Potable</p> 	<p>Culture</p> 
<p>☺ Il nous est dit de prendre soin des animaux. Nous devons leur fournir des enclos appropriés afin qu'ils n'amènent pas de maladie dans nos maisons. Ceci fait partie de dominer la création.</p>	<p>☺ Créer des puits et utiliser des filtres, bouillir l'eau ou la placer au soleil (SODIS) permet de rendre l'eau appropriée pour notre corps de manière à pouvoir la boire sans nous rendre malades.</p>	<p>☺ Nous devons faire pousser de la nourriture pour nos besoins. Cela fait partie de travailler la terre. Un jardin potager est, pour une famille, une bonne manière d'avoir plus d'aliments nourrissants.</p>
<p>L'agriculture</p> 	<p>Construire une maison</p> 	<p>Latrine</p> 
<p>☺ Nous devons cultiver la terre que Dieu nous a donnée. Elle doit subvenir aux besoins de nos familles, et non nous contrôler. Nous devons mettre en place des méthodes d'irrigation et des moyens de rendre le sol plus fertile pour qu'il produise davantage.</p>	<p>☺ Nous avons besoin d'un abri contre le soleil et la pluie. S'assurer que nous avons des logements sûrs fait partie de la création régnante. Nous ne sommes plus aussi contrôlés par le soleil et la pluie.</p>	<p>☺ Les latrines réduisent les maladies et maintiennent notre environnement sain. Nous devons prendre soin de notre environnement et veiller à ce qu'il ne nous rende pas malades.</p>

<p style="text-align: center;">Pêche</p> 	<p style="text-align: center;">Coupe d'arbres</p> 	<p style="text-align: center;">Pièges à rats</p> 
<p>☺ Pêcher est une autre façon de pourvoir la nourriture à notre famille.</p>	<p>☺ Nous devons veiller à planter toujours de nouveaux arbres quand nous en abattons. Les arbres, un don de Dieu, empêchent les glissements de terrain. Si nous abattons des arbres et n'utilisons pas la terre, elle deviendra rapidement de la terre friche qui est improductive.</p>	<p>☺ Les pièges à rats peuvent nous aider à diminuer la quantité de rats qui mangent notre nourriture. Les pièges à rats n'ont pas besoin d'être compliqués. Ils peuvent être faits de bambou comme ces pièges à rats. Nous devons dominer la création et ne pas laisser les rats nous rendre malades.</p>
<p style="text-align: center;">Pièges à mouches</p> 	<p style="text-align: center;">Protéger les aliments des mouches</p> 	<p style="text-align: center;">Dormir sous une moustiquaire</p> 
<p>☺ Les pièges à mouches sont une autre manière de diminuer le nombre de mouches. Il nous est dit de dominer la création, et diminuer le nombre de mouches est une façon de le faire.</p>	<p>☺ Nous avons besoin de protéger nos familles des maladies transmises par les mouches en couvrant nos aliments.</p>	<p>☺ Dormir sous une moustiquaire permet de garantir que nous n'attrapons pas la malaria ou quelque autre maladie transmise par les moustiques.</p>
<p style="text-align: center;">Détritus</p> 	<p style="text-align: center;">Terrain sec / inutilisable</p> 	<p style="text-align: center;">Creuser un puits</p> 
<p>☺ Dieu nous a demandé de prendre soin de notre environnement. Cela veut dire que nous devons le garder beau de manière à ce qu'il honore Dieu. Nous ne devons pas jeter d'ordures sur le sol, mais les mettre dans des poubelles.</p>	<p>☺ Nous devons trouver des moyens de transformer la terre improductive en terre productive, par des méthodes comme l'irrigation ou l'engrais naturel.</p>	<p>☺ Les puits sont une manière d'accéder à l'eau que Dieu a donnée sous le sol. L'eau de puits nous aide à être propres et en bonne santé.</p>

Culture de légumes 	Animaux dans la maison 	Rats mangeant la nourriture 
☺ Faire pousser des légumes est un autre moyen de pourvoir pour notre famille.	☹ Les animaux ne devraient jamais être près de notre nourriture. Ils transmettent des maladies. Nous devons contrôler nos animaux et fabriquer des enclos pour eux.	☹ Les rats propagent des maladies et mangent la nourriture dont nous avons besoin. Nous devons protéger nos aliments des rats et utiliser des objets comme les pièges à rats pour essayer de réduire le nombre de rats dans notre région.

RAPPORT

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Instructions pour le Facilitateur : Une fois qu'ils ont fini de travailler en groupes, passez en revue chacune des cartes et demandez-leur :

- Est-ce que nous faisons cela dans notre communauté?
- Pour les bonnes cartes, comment pouvons-nous le faire davantage ?
- Pour les mauvaises cartes, comment pouvons-nous arrêter de le faire?

Idées d'actes d'amour

Choisissons deux ou trois idées et réfléchissons à la manière dont nous pouvons les réaliser en tant qu'actes d'amour. Prenez le temps d'en choisir une et d'établir un plan pour la réaliser en tant qu'acte d'amour.

Leçon 3 : Nous pouvons changer l'avenir

Objectifs

1. Dieu veut que nous changions. Il a un but pour notre vie. Il veut que nous grandissions et que notre vie s'améliore.
2. Nous pouvons être des personnes qui apportent le changement aux autres (comme Jésus et Mama Nicole). Une seule personne qui suit fidèlement Dieu peut sauver toute une ville de la destruction.

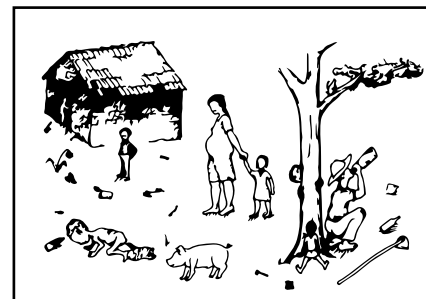
Matériels

1. Aide visuelle : Image de la famille Misery
2. Aide visuelle : Cartes illustrant Jésus et les funérailles - 8 cartes

Introduction

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Instructions pour l'animateur : Montrez la photo **AIDE VISUELLE** de la famille Misery et demandez à la classe



- Pensez-vous que cette famille a changé au cours des 6 derniers mois ?
- Pensez-vous que cette famille a changé l'année dernière ?
- Pensez-vous que cette famille changera le mois prochain ?
- Pensez-vous que cette famille changera au cours des six prochains mois ?
- Pensez-vous que cette famille changera dans le courant de l'année prochaine ?

S'ils répondent NON à toutes les questions, alors demandez-leur pourquoi. S'ils répondent OUI, alors demandez-leur comment se fera le changement.

Lisez de nouveau les versets de la leçon 1 – Dt. 28 :1-14.

- De quelles manières Dieu désire-t-Il nous bénir ?
- Est-ce que ces versets s'appliquent à cette famille ?

Lisez Jérémie 29 :11

- Quel genre de plans à Dieu pour notre vie ?
- Est-ce que ces versets pourraient s'appliquer à cette famille ? Pourquoi oui ou pourquoi non ?

En petits groupes

Tracez un autre dessin de cette famille comme Dieu voudrait qu'elle soit.

Faire la différence

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Instructions pour le Facilitateur: Les dictons ci-dessous sont tous des dictons courants - vous voudrez choisir des dictons appropriés à votre contexte.

"Le fils du roi sera roi, le fils du moine sera moine.

- Que veulent dire ces dictons ?

- En connaissez-vous d'autres avec le même sens ?

Lisez Jérémie 5:1.

- Combien de personnes cherchait Dieu ?
- Qu'arriverait-il s'Il trouvait cette personne ?

Ézéchiél 22 :30

- Combien de personnes cherchait Dieu ?
- Qu'arriverait-il s'Il trouvait cette personne ?
- Qu'arriverait-il s'Il n'arrivait pas à trouver cette personne ?

Rappelez aux étudiants que même une personne qui suit fidèlement Dieu pourrait sauver la ville entière de la destruction.

Être une personne qui apporte le changement

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Lisez Luc 7:11-17.

Cette histoire se déroule au moment où Jésus et ses disciples rencontrent une veuve lors des funérailles de son fils. Les disciples de Jésus sont excités car ils viennent d'assister à un miracle. La veuve et la foule des funérailles pleurent.

- Que s'est-il passé dans cette histoire ?

Instructions pour le facilitateur: Utilisez les cartes **AIDE VISUEL** Jésus et les funérailles pour revoir les idées principales que nous pouvons apprendre sur une personne qui apporte le changement.

Il y avait 7 choses que Jésus a fait pour être une personne qui apporte le changement. Voyons ce que c'était :

1. **Jésus l'a remarquée.** Il y avait beaucoup de gens. Les disciples de Jésus étaient excités à cause du miracle qu'ils venaient de voir. Jésus, cependant, l'a vue au milieu de la foule. Si nous allons être ceux et celles qui amènent le changement, nous devons être des personnes qui remarquent les autres. Assurons-nous de voir les individus, et non seulement une foule.
2. **« Il fut ému de compassion pour elle. »** Si nous voulons amener le changement, nous avons besoin d'éprouver de la compassion. Nous devons être des personnes dont le cœur se brise en voyant les besoins des autres. Si souvent nous cessons de voir et de montrer de l'intérêt. Que faisons-nous quand nous voyons quelqu'un dans le besoin dans notre communauté ? Que faisons-nous quand nous voyons une mère dont le mari a abandonné la famille ou un des grands-parents s'occuper de jeunes enfants ? Sentons-nous de la compassion ? Demandez à Dieu de vous donner plus d'amour pour votre communauté. Demandez-Lui de vous montrer les personnes de la communauté comme Il les voit.
3. **Il a donné des mots d'encouragement.** Les gens ont souvent besoin que quelqu'un s'intéresse à eux et les encourage. Nous pensons volontiers qu'il nous faut des ressources pour aider vraiment les gens, mais souvent ceux qui ont besoin d'aide ont réellement besoin que quelqu'un s'approche d'eux et les encourage.
4. **Jésus a touché le cercueil.** Quand Jésus a fait ce geste, Il a fait quelque chose qui était mal dans Sa culture. Les Juifs croyaient qu'on ne devait jamais toucher un cercueil, sinon on devenait impur. Jésus était prêt à devenir impur pour aider quelqu'un. Nous devons être prêts à prendre des risques et nous salir pour aider des gens. Les gens peuvent parler de nous ou désapprouver, mais nous devons faire ce que Dieu nous appelle à faire.

5. **Il y a de la puissance dans la parole de Dieu et la prière.** Quand Jésus a prié, le jeune homme est ressuscité des morts. N'oubliez jamais de prier dans les situations que vous affrontez. Prenez le temps de prier pour les personnes. Faites-le en croyant que Dieu peut réellement changer la situation et S'intéresse à toutes sortes de besoins. Enseignez aux gens à prier de sorte qu'ils puissent connaître aussi la puissance de Dieu.
6. **Il y a eu un résultat.** Le jeune homme est ressuscité des morts. Nous devrions avoir des résultats de notre travail. Si vous désirez aider, commencez par de petites choses que vous pouvez faire facilement. Quand cela vous réussit, les gens seront enthousiastes et davantage de personnes seront disposées à s'engager. Vous pourrez éventuellement entreprendre des choses plus difficiles.
7. **Dieu a été glorifié.** À la fin, la gloire doit revenir à Dieu. Assurez-vous toujours que, lorsque tout est fini, Dieu soit le seul à recevoir la louange.

L'histoire de Mama Nicole

Instructions pour le facilitateur : Partagez cette histoire avant de vous répartir en petits groupes pour la discussion.

Mama Nicole vit en République démocratique du Congo (RDC). Après avoir participé à la formation TCT, Mama Nicole s'est sentie poussée à faire une évaluation de sa région pour comprendre comment les veuves et leurs enfants vivaient. Dans cette communauté, les veuves n'ont aucune place dans la société et peu d'options pour gagner de l'argent. Sans un homme pour les défendre, elles sont souvent exploitées par d'autres. Beaucoup sont suicidaires et doivent se prostituer juste pour manger. En rendant visite à ces femmes, Mama Nicole a réalisé que la plupart des enfants n'allaient pas à l'école parce qu'ils ne pouvaient pas payer les frais de scolarité. Elle a identifié 10 veuves qui étaient les plus nécessiteuses. À elles toutes, elles avaient 40 enfants.

Mama Nicole a commencé à apprendre à ce groupe de veuves à fabriquer du savon. Son église a fait une collecte pour prêter de l'argent aux femmes afin qu'elles puissent acheter du matériel pour fabriquer du savon. Cette entreprise de fabrication et de vente de savon a permis à toutes les veuves de gagner suffisamment d'argent pour payer les produits de base comme la nourriture. Mais ce n'était pas suffisant pour Mama Nicole. Elle voulait trouver un moyen de permettre aux enfants des veuves d'aller à l'école. Pour gagner de l'argent afin d'aider à payer les frais de scolarité, elle a créé une pépinière - elle a planté des graines et les a entretenues jusqu'à ce qu'elles deviennent des jeunes plants qui pouvaient être vendus 1 dollar pièce. Elle a employé un homme sourd et muet à la pépinière, et certains jeunes de l'église ont également travaillé pour elle afin de gagner de l'argent supplémentaire. Elle a formé ces jeunes à la culture des bananes et, avec leur aide, a planté 50 bananiers sur la propriété de l'église. La crèche et la plantation de bananiers génèrent suffisamment de bénéfices pour payer les frais de scolarité de tous les enfants des veuves.

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

- Comment Mama Nicole apporte-t-elle le changement dans sa communauté ?
- Connaissez-vous quelqu'un qui fait la même chose dans votre communauté ?
- Votre église pourrait-elle faire quelque chose de semblable ? Comment ?

RAPPORT

Instructions pour le facilitateur : Après que les groupes ont donné quelques réponses, passez en revue les points suivants.

Leçons que nous pouvons tirer de Mama Nicole :

- Nous devons avoir à cœur d'aider les gens et être prêts à sacrifier du temps pour le faire.
- Nous devons prendre le temps d'établir des relations avec les personnes de notre communauté qui ont besoin d'aide. Nous devons leur rendre visite régulièrement pour établir une relation de confiance avec eux.
- Nous devons écouter les gens. De nombreuses personnes en situation difficile veulent simplement sentir que les gens se soucient d'elles et les aiment. Si elles se sentent concernées, elles seront beaucoup plus enclines à écouter les conseils. Nous devons nous assurer que nous n'avons pas une attitude de jugement mais une attitude qui veut vraiment aider. Si les gens ont l'impression que vous les jugez, ils seront moins enclins à partager avec vous.
- Nous devons apporter des idées pour aider les gens à voir de nouvelles façons de faire les choses. Souvent, les gens ne savent pas comment changer leur vie. Les pauvres ont souvent l'impression qu'ils ne peuvent pas changer leur situation et ils renoncent facilement à essayer d'avoir une vie différente. Ils ont besoin de quelqu'un qui soit prêt à travailler à leurs côtés et à leur donner des idées sur ce qu'ils peuvent faire pour changer leur vie.
- Nous devons être prêts à travailler pour que ces idées se concrétisent. Mama Nicole a impliqué l'église, enseigné la fabrication de savon, planté des graines et formé des jeunes. Elle ne s'est pas contentée de dire aux gens ce qu'ils devaient faire ; elle s'est impliquée activement pour les aider à démarrer.
- Soyez prêt à commencer petit. La fabrication de savon ne répondait pas à tous les besoins et ne résolvait pas tous les problèmes des veuves. Mais c'était le début de grands changements. Parfois, nous devons travailler étape par étape et jour par jour pour aider les gens. Ne vous attendez pas à ce que les gens fassent de grands changements rapidement. Donnez-leur des étapes faciles pour commencer, qu'ils pourront accomplir et qui leur donneront le sentiment d'avoir réussi. Une fois que les gens ont réussi à faire une petite chose, ils seront plus disposés à essayer quelque chose de plus grand.
- Le changement prend du temps. Ces histoires se sont produites au fil du temps.

Un Groupe d'entraide

Il est parfois difficile de trouver des idées pour aider les gens. Une façon d'avoir plus d'idées est de créer un groupe d'entraide. Il peut s'agir d'un groupe de personnes qui se réunissent une fois par semaine parce qu'elles ont le désir d'aider les gens. Ils peuvent prier ensemble pour les personnes qu'ils aident, puis partager les domaines dans lesquels ils veulent des idées pour contribuer au changement. Ensemble, le groupe sera capable de trouver plus d'idées qu'une seule personne. N'oubliez pas de demander à Dieu de vous donner la sagesse.

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

Réfléchissez à l'image de la famille du début de la leçon. Réfléchissez à la manière dont nous pouvons les aider à passer de leur situation actuelle à l'image de la manière dont Dieu veut que leur vie soit.

Conclusion

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Lisez Psaumes 139 :14-17.

Il est parfois facile de croire que notre passé déterminera notre avenir. Si nous naissons pauvres, nous serons toujours pauvres ; si notre famille est agricultrice, nous le serons aussi. Cependant, Dieu a un plan pour votre vie. Vous avez été créé de manière unique. Dieu vous a donné les talents et le caractère qu'il veut que vous ayez et vous a placé dans la famille dans laquelle il voulait que vous naissiez. Il veut que vous utilisiez ce qu'il vous a donné pour apporter le changement. Chacun d'entre vous pourrait apporter le changement dans toute situation à laquelle il est confronté, que ce soit dans sa famille, avec d'autres personnes ou pour sa communauté. Dieu peut vous appeler à apporter le changement dans votre église, votre province, ou même votre pays.

Réflexion et application

Réfléchissez et priez sur ces questions :

- Qui est une personne que vous pourriez aider ? Qu'est-ce que vous pourriez faire ?
- Aimerez-vous faire partie d'un groupe d'aide ?

Instructions du facilitateur: Une fois que le groupe a eu le temps de prier, demandez à ceux qui souhaitent faire partie d'un groupe d'aide de vous rencontrer pendant la prochaine pause. Aidez-les à se répartir en groupes de 4 à 8 personnes et encouragez-les à planifier leurs rencontres. Expliquez-leur que, lors de leur première réunion, ils doivent choisir chacun une personne qu'ils veulent aider. Commencez par rendre visite à ces personnes. Priez les uns pour les autres, pour que Dieu aide les personnes que vous visitez. Lors de la deuxième réunion, rapportez comment s'est déroulée la visite et les besoins que vous avez constatés ; partagez vos idées sur la manière d'aider. En groupe, demandez à Dieu de vous accorder sa sagesse et utilisez la créativité qu'il vous a donnée pour trouver des moyens d'aider. Rappelez-vous, n'essayez pas de tout faire en même temps. Choisissez simplement un petit domaine pour commencer à aider.

Leçon 4 : Dieu nous a tant donné

Objectifs:

1. Reconnaître tout ce que Dieu nous a donné

Matériels

1. Pack d'aides visuelles – Script pour le jeu de rôle
2. Guide d'études bibliques pour petits groupes
3. Pack d'aides visuelles – Cartes de ressources

Introduction

ACTIVITÉ EN GRAND GROUPE – MONOLOGUE

Instructions de facilitateur : Avant la classe, demandez à une personne de se préparer à lire le texte suivant
AIDES VISUELLES monologue.

Un croyant a son culte personnel et lit Mt. 25 :14-30. Puis il dit,
« J'aimerais pouvoir être comme le serviteur qui a reçu les cinq talents afin de pouvoir faire de grandes choses pour Dieu ! Mais je suis désolé pour le serviteur qui n'a reçu qu'un talent... Je pense que le Seigneur a été trop dur avec lui ! Bon, ce n'est pas mon cas parce que je ne pense pas que j'aie quelque talent ou don spécial pour servir Dieu et travailler pour Lui ! De plus, je suis si pauvre !!! Ma réalité est que je ne peux aider personne parce que j'ai moi-même bien des besoins. Oh Seigneur, aide-moi s'il te plaît et donne-moi quelques talents à utiliser... »

- Qu'avez-vous vu dans ce drame ?
- Qu'a dit le pauvre croyant ?
- A-t-il raison dans sa perception ?
- Pourquoi pensait-il ainsi ?

Étude biblique

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

Lisez Matthieu 25 :14-30

Versets 16-18

- Qu'ont fait les serviteurs de leurs talents ?
- Vous identifiez-vous avec les serviteurs utilisant leurs talents ou avec celui qui l'a caché ?

Versets 19-23

- Qu'a fait le maître à son retour ?
- Qu'a-t-il dit à ceux qui avaient fait valoir leurs talents ?

Versets 24-28

- Quel était le problème du serviteur qui a caché son talent ?
- Que lui a dit le maître ?
- Pourquoi croyez-vous que beaucoup de croyants n'utilisent pas leurs talents ?
- Que pouvons-nous faire ?

RAPPORT

Surmontant nos excuses

ACTIVITÉ EN GRAND GROUPE- JEU DE RÔLE SUR LES EXCUSES COMMUNES

Instructions de facilitateur : Demandez 5 volontaires. Demandez à chacun de lire une excuse courante.

Personne âgée = « Oh, j'aimerais être encore jeune. J'aurais alors assez d'énergie pour servir le Seigneur avec mes talents. Maintenant je suis trop vieux (vieille) et fatigué(e). »

Personne jeune = « Oh, j'aimerais être plus âgé(e). Alors j'aurais plus d'influence et, avec mes talents, je pourrais vraiment guider les gens à servir le Seigneur. C'est trop dur maintenant, car je suis si jeune. »

Personne professionnelle = « Oh, j'aimerais avoir plus de temps. Je suis si occupé(e) avec mon travail que je n'ai jamais le temps d'aider les autres. »

Personne sans éducation = « Oh, j'aimerais être plus instruit(e). Je ne sais rien de théologie. Seul le pasteur peut vraiment aider les autres, car il a été à l'école biblique et a la formation. »

Personne pauvre = « Oh, j'aimerais avoir plus d'argent. Je pourrais alors vraiment servir le Seigneur. En ce moment je suis trop pauvre pour aider qui que ce soit à part moi-même. »

Discutez en petits groupes

- Laquelle de ces excuses avez-vous déjà employée ?
- Laquelle de ces excuses entendez-vous souvent dans votre église ?
- Quelle était l'excuse du serviteur qui avait caché son talent ?
- Est-ce que le maître a accepté cette excuse ?
- Pensez-vous que Dieu accepte nos excuses ?
- Que pouvons-nous faire pour surmonter ces excuses ?

Nous avons besoin de commencer à voir tout ce que Dieu nous a donné

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Si souvent, nous écoutons les mensonges de Satan et croyons que nous n'avons rien. Nous nous comparons aux autres et ne sommes capables de voir que ce que nous n'avons pas. Aujourd'hui, nous allons regarder à nouveau pour voir tout ce que Dieu nous a donné.

Pour nous aider à penser plus clairement, nous allons considérer 3 catégories : Naturel-Intérieur, Naturel-Extérieur, et Spirituel.

1. **Naturel - L'intérieur** fait référence à tous les dons et capacités que Dieu nous a donnés. Par exemple : la capacité de parler, la capacité de prendre des décisions, la capacité de cuisiner des aliments et la capacité de faire du feu.
2. **Naturel-Extérieur** fait référence à toutes les ressources que Dieu vous a données dans votre communauté. Par exemple : l'eau, la terre, le soleil et les écoles
3. **Spirituel** fait référence à toutes les choses que nous avons grâce à notre relation avec Dieu. Par exemple : les miracles, la prière et la puissance de Dieu.

Instructions pour le facilitateur : Assurez-vous que la classe comprend bien la distinction entre les 3 catégories avant de réaliser l'activité suivante.

ACTIVITÉ EN PETITS GROUPES

Instructions pour le facilitateur : Divisez la classe en groupes et donnez-leur un jeu de cartes de ressources sur le **AIDE VISUEL**.

Triez les cartes de ressources en deux groupes :

1. Ressources dont vous disposez dans la communauté
2. Ressources que vous n'avez pas dans la communauté

Pensez à 5 autres choses que vous avez dans la communauté. Écrivez-les sur une carte. (*Rappelez-leur de prendre en compte les 3 catégories de ressources dont nous venons de parler.*) Est-ce qu'un groupe a toutes ses ressources dans la pile " nous n'avons pas " ?

S'il est facile d'avoir l'impression de ne rien avoir, la vérité est que Dieu nous a bénis. Il nous a donné tant de choses. Plutôt que de penser à ce que nous n'avons pas, nous devons utiliser ce que Dieu nous a déjà donné.

Lisez de nouveau Matthieu 25 :20-23.

- Que se passe-t-il quand nous utilisons ce que Dieu nous a donné ?
- Utilisons-nous tout ce que Dieu nous a donné ?
- Comment pouvons-nous utiliser encore mieux tout ce que Dieu nous a donné ?

Les agriculteurs

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Les ressources que nous avons en nous sont souvent plus importantes que celles qui sont extérieures à nous. En tant que chrétiens, nous réalisons aussi que les ressources spirituelles sont encore plus importantes parce qu'elles peuvent multiplier nos ressources naturelles.

Lisez l'histoire suivante

À Constanza la terre est fertile. Il y a beaucoup d'eau et le climat est bon pour la culture. Après la Deuxième Guerre mondiale, les Japonais qui fuyaient les difficultés d'après-guerre au Japon déménagèrent dans cette région. Quand ils sont arrivés ils n'avaient rien, juste les vêtements qu'ils portaient. Ils ont vécu parmi la population de la région et ont cultivé la terre à leurs côtés. Vingt ans plus tard, les agriculteurs japonais étaient devenus riches. Ils avaient de belles et grandes maisons. Toutefois, les agriculteurs de la région étaient toujours pauvres et luttèrent toujours pour cultiver assez à manger.



- Comment cela était-il possible ?
- Qu'était-il arrivé ?

Les deux groupes avaient exactement les mêmes ressources physiques - ressources extérieures. La différence résidait dans leurs idées, leurs ressources intérieures. Les Japonais pensaient qu'il fallait toujours travailler dur, même lorsque les choses étaient difficiles, et qu'il ne fallait jamais abandonner. Les agriculteurs locaux croyaient que leur vie ne changerait jamais. Ils croyaient que puisque leurs pères et grands-pères étaient pauvres, ils le seraient aussi. Ils n'essayaient pas de surmonter les difficultés, car ils croyaient que c'était leur destin d'être pauvres.

- Quelle était l'importance de la façon dont les gens pensaient ? Dans quelle catégorie de ressources se situe la "réflexion" ?
- Que pouvons-nous apprendre de cette histoire ?

Instructions pour le facilitateur: Aidez la classe à comprendre qu'il s'agissait de la même terre. La différence était dans leurs croyances et idées. Les Japonais n'avaient pas de meilleures ressources naturelles extérieures, mais les mêmes que les agriculteurs locaux. L'avantage des Japonais était de meilleures ressources naturelles intérieures. Nous pouvons aussi avoir de bonnes ressources naturelles intérieures si nous utilisons la Parole de Dieu pour influencer nos pensées et croyances.

Réflexion et application

Réfléchissez et priez sur ce que Dieu vous a donné. Considérez toutes les cartes qui étaient dans la pile "ressources que nous avons", la parabole des talents et l'histoire des fermiers. Priez et demandez à Dieu de vous aider à voir toutes les ressources qu'il vous a données et de vous aider à les utiliser pour sa gloire.

Leçon 5 : Satan est un menteur

Objectifs Comprendre:

1. Satan ment même au niveau de nos croyances fondamentales sur des choses comme le travail, l'espoir, l'humanité et la création. Ses mensonges nous maintiennent dans la pauvreté.

Matériels

1. Pack d'aides visuelles — Cartes de mensonges
2. Petits marqueurs (feuilles, haricots, cailloux ou cure-dents) à placer sur les cartes de mensonge.

Introduction

Est-ce que quelqu'un vous a déjà dit un mensonge ? L'as-tu cru ? Que s'est-il passé ? Quel impact cela a-t-il eu sur votre relation avec cette personne ? (Laissez quelques personnes s'exprimer avant de poursuivre. Vous pouvez aussi vouloir partager l'histoire d'une fois où vous avez vous-même cru à un mensonge et fondé vos actions sur ce mensonge). Les mensonges peuvent vraiment nous affecter ! Lorsque nous croyons un mensonge et agissons en conséquence, nous pouvons finir par regretter nos actions. Voyons ce que dit la Bible sur la façon dont les mensonges peuvent nous nuire.

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Lisez Jean 8 :44.

- Comment ce verset décrit-il le diable ?
- Quels exemples de mensonges de Satan pouvez-vous mentionner ?
- Est-ce que les mensonges de Satan nous touchent aujourd'hui ?

Satan est un menteur ! Mais le Psaume 119:160 dit de Dieu : "Toutes tes paroles sont vraies. Toutes tes lois justes sont éternelles".

La parole de Dieu est une vérité à laquelle nous pouvons toujours faire confiance. Cependant, Satan est le père du mensonge. Dès le début, il a menti, et il continue à mentir aujourd'hui. Satan veut que nous soyons pauvres et affamés. Il sait que si nous suivons les lois de Dieu, nous serons bénis par Dieu. Il ne veut pas que cela se produise, alors il nous raconte des mensonges.

Quelle sorte de mensonges Satan dit-il?



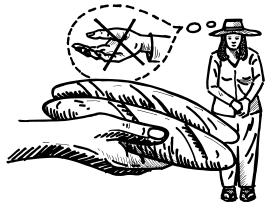
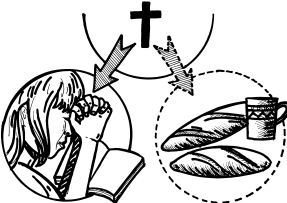


ACTIVITÉ EN GRAND GROUPE

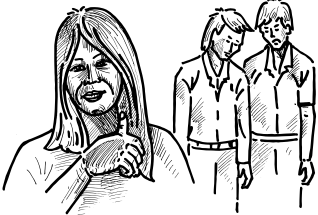

Satan nous ment de bien des façons. Aujourd'hui, nous allons passer en revue certains des mensonges qu'il raconte et qui nous maintiennent dans la pauvreté.

Instructions pour Le facilitateur: Passez en revue chacune des cartes de mensonge. Instructions pour l'animateur : *Posez toutes les cartes de mensonges du **AIDE VISUEL** sur le sol (ou sur le mur). Assurez-vous que la classe comprend les mensonges. Ne discutez pas encore des vérités. Demandez maintenant à la classe de mettre un marqueur (feuilles, haricots, cure-dents, cailloux... ou marquez le papier avec un stylo) sur chacun des mensonges qui sont courants dans leur communauté.*

Les mensonges de Satan

La vérité de Dieu

<p>Le travail est une malédiction et un lourd fardeau. Il est bon de travailler aussi peu que possible.</p> 	<p>Nous avons été créés pour travailler. Adam a travaillé avant la chute. Cela fait partie de notre dignité et c'est une manière de glorifier Dieu.</p>
<p>Nous sommes nés pauvres et nous mourrons pauvres.</p> 	<p>Dieu nous bénira si nous Lui obéissons.</p>
<p>Nous sommes si pauvres que nous ne devons pas donner. D'autres devraient nous donner.</p> 	<p>Même les plus pauvres ne sont pas exonérés de donner. Dans Malachie, Dieu dit au peuple qu'il n'est pas béni parce que Dieu n'a pas la première place dans sa vie. Il leur dit de Le mettre à l'épreuve et de voir ce qui va se passer s'ils commencent à donner comme Il a ordonné. Nous devons reconnaître que Dieu nous a tout donné et qu'Il est prêt à nous donner tout ce dont nous avons besoin.</p>
<p>Dieu s'intéresse seulement aux choses spirituelles.</p> 	<p>Dieu s'intéresse à tous les aspects de notre vie. Tout a été détruit dans la chute et Il désire réconcilier avec Lui chaque aspect de notre vie.</p>
<p>Dieu veut seulement que nous évangélisions notre prochain — nous n'avons pas à nous intéresser à ses besoins physiques.</p> 	<p>Dieu nous a dit d'aimer notre prochain. Quand Il décrit les brebis et les chèvres, Il nous rappelle qu'aimer, c'est donner nourriture, eau et abri. Lorsqu'on Lui a demandé qui est notre prochain, Jésus a raconté l'histoire du Samaritain rencontrant un étranger qui avait été blessé en chemin et qui lui a fourni l'aide médicale.</p>
<p>Nous ne pouvons pas changer notre vie sans le financement d'autrui.</p> 	<p>Dieu nous a déjà bénis. Nous devons ouvrir les yeux et voir tout ce que Dieu nous a déjà donné et commencer à utiliser cela. Alors que nous utilisons ce que Dieu nous a donné et bénissons les autres, Il nous bénira. Dans la phase 1 nous avons parlé de Mme Lee qui aidait les gens juste en leur donnant des idées.</p>

<p>Certaines personnes sont meilleures que d'autres. Nous ne sommes pas importants.</p> 	<p>Nous avons tous été créés à l'image de Dieu et Dieu aime tant chacun de nous qu'Il a envoyé Son Fils mourir pour nous. Il n'y a pas de personnes supérieures ni d'inférieures dans Son royaume. Il a créé chacun de nous selon Son dessein et a un but spécifique pour chacun.</p>
<p>Le message de l'évangile touche seulement notre vie spirituelle.</p> 	<p>Jésus est mort pour réconcilier tous les domaines de notre vie, non seulement les aspects spirituels.</p>

- Pouvez-vous penser à 2 autres mensonges courants que Satan nous raconte ? (Écrivez-les sur les 2 cartes vierges).

ACTIVITÉ EN PETITS GROUPES

Instructions pour le facilitateur: Divisez la classe en groupes de 3-4 personnes. Donnez à chaque groupe 1 ou 2 cartes de mensonge et dites-leur les versets énumérés du côté de la vérité du tableau ci-dessus. Donnez-leur quelques minutes pour chercher les versets et parler de la vérité de Dieu pour ce mensonge.

RAPPORT

Instructions pour le facilitateur: Si certaines des vérités énumérées dans le tableau ci-dessus n'ont pas été abordées par les petits groupes, veillez à les signaler.

Conclusion

Nous avons vu que Satan nous ment à propos de nombreuses choses. Ses mensonges créent des ruptures dans nos relations avec Dieu, les autres et la création. Ses mensonges nous maintiennent dans la pauvreté. Mais les paroles de Dieu sont vraies ! Dans la prochaine leçon, nous allons examiner la vérité de Dieu et voir comment la vérité peut nous libérer et nous permettre de profiter des bénédictions de Dieu.

Leçon 6 : La vérité de Dieu nous rend libres

Idées principales

1. En tant que chrétiens, nous devons connaître la vérité car la vérité nous libérera des mensonges de Satan.
2. La vérité de Dieu peut apporter l'épanouissement dans tous les domaines de la vie.

Matériels

1. Aides visuelles : Cartes de mensonge - 8

L'impact des mensonges de Satan

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Dans la dernière leçon, nous avons découvert de nombreux mensonges que Satan nous raconte. Les mensonges de Satan peuvent avoir un impact important sur nos vies.

Lisez l'histoire suivante

Dans de nombreuses régions où nous avons travaillé, les gens devaient marcher jusqu'à la rivière pour obtenir de l'eau. Selon le village, ils marchaient jusqu'à 5 kilomètres. Ils rêvaient d'avoir de l'eau dans leurs villages ; ils se réunissaient et priaient pour que Dieu leur donne de l'eau, mais aucune organisation ne s'est jamais présentée pour creuser des puits. Ils ont donc continué à marcher jusqu'à la rivière.

Une année, l'une des églises regardait la carte de sa communauté (qu'elle avait dessinée dans le module 3) et a senti que Dieu l'incitait à creuser et à voir si elle pouvait trouver de l'eau. C'est ce qu'ils ont fait. Il faisait très chaud, si bien que chaque personne ne pouvait creuser que pendant 15 minutes environ avant de devoir remonter et passer à la personne suivante. Mais avec l'aide de 20 à 30 personnes, ce n'était pas une charge trop lourde pour une seule personne. À la fin de la journée, ils avaient trouvé de l'eau. Ils étaient stupéfaits ! Le week-end suivant, ils ont creusé un autre puits, puis un autre. Chaque personne ne devait travailler que 15 minutes et, en un jour environ, un puits apparaissait.

D'autres villages ont entendu parler de ce qui se passait et ils ont aussi commencé à creuser des puits. Ils ont également trouvé de l'eau. Aujourd'hui, il y a plus de 200 puits dans cette région, dont la plupart ont été améliorés au fil des ans, à mesure que les églises disposaient de plus de ressources.

Pendant des années, pendant des générations, les gens ont voulu un puits. Ils avaient prié pour un puits. Et pourtant, un puits était à une journée de travail. Qu'est-ce qui les empêchait d'avoir un puits ? Ce n'était pas leur capacité ; une fois qu'ils avaient décidé de creuser, ils se débrouillaient facilement. Ce n'était pas qu'ils étaient paresseux ; c'étaient des gens qui travaillaient dur. C'était leurs croyances. Ils étaient convaincus que les puits devaient être creusés par des étrangers disposant de grandes ressources. Ainsi, pendant des générations, ils ont attendu un puits, alors que la solution n'était qu'à une journée de travail.

- Comment les croyances erronées ont-elles affecté les gens ?
 - Ils n'ont pas creusé le puits eux-mêmes et ont dû marcher pour obtenir de l'eau.
- Qu'est-ce qui a provoqué le changement ?
 - La volonté d'obéir à Dieu.

Instructions pour le facilitateur: Aidez la classe à comprendre que Dieu leur a dit de creuser, et non ce qui allait se passer. Ils devaient obéir avant même que leurs croyances ne changent. C'est en écoutant Dieu et en obéissant que le mensonge a été vaincu et que leurs communautés ont été transformées.

Regardez à nouveau chacune des cartes de mensonges. Pour chacun des mensonges, pensez à la différence entre une personne qui croit au mensonge et une personne qui croit à la vérité de Dieu. Par exemple, numéro 1 - le travail est une malédiction. Si quelqu'un croit que le travail est une malédiction, il ne travaillera pas dur. Il finira de travailler une fois qu'il aura eu assez à manger ce jour-là. Elle n'aimera pas travailler et cherchera toujours à faire le moins de travail possible. Cependant, si une personne

croit que le travail fait partie de notre dignité et qu'il est un moyen de glorifier Dieu, alors elle travaillera dur. Grâce à son travail acharné, elle sera en mesure de gagner plus. Il est plus probable qu'elle persévère, même en cas de difficulté, et qu'elle n'abandonne pas rapidement.

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

Passez en revue chacun des mensonges et discutez de l'impact du mensonge et de l'impact de croire la vérité.

MENSONGE	L'IMPACT DE CROIRE LE MENSONGE	VÉRITÉ	IMPACT DE LA VÉRITÉ DE DIEU
Le travail est une malédiction et un lourd fardeau. Il est bon de travailler le moins possible que possible.	<i>Nous ne travaillerions pas dur.</i>	Le travail fait partie de notre dignité et est un moyen de glorifier Dieu.	<i>Nous travaillerions dur, n'abandonnerions pas et aurions une bonne attitude. Cela pourrait nous permettre de gagner plus.</i>
Nous sommes nés pauvres, et nous mourrions pauvres.	<i>Nous n'essaierions pas de changer.</i>	Dieu nous bénira si nous sommes obéissants à Lui.	<i>Nous chercherions à obéir à Dieu et recevions des bénédictions.</i>
Nous sommes si pauvres que nous n'avons pas besoin de donner. Les autres devraient nous donner.	<i>Nous ne donnerons pas. Les dîmes seront faibles. Nous espérons des donateurs extérieurs et aurions un état d'esprit dépendant. Rien ne se fera fait pendant que nous attendons.</i>	Nous devons donner, en reconnaissant que Dieu nous a tout donné et qu'il est prêt à nous fournir tout ce dont nous avons besoin.	<i>Nous verrions que nos ressources ne se limitent pas à l'argent. Nous ferions des sacrifices et donnerions pour que quelque chose se produise.</i>
Dieu ne se préoccupe que des choses spirituelles.	<i>Nous négligerions d'autres choses - travail, famille, santé, problèmes communautaires - pour nous concentrer sur la prière, les sermons, etc..</i>	Dieu se soucie de tous les aspects de notre vie.	<i>Nous chercherons à connaître sa volonté pour notre travail, notre famille, notre santé et notre communauté. En obéissant, tous les aspects de notre vie seront plus conformes à la volonté de Dieu. Les autres verront notre bonne vie et voudront faire de même.</i>
Dieu veut seulement que nous évangélisons nos voisins - nous n'avons pas besoin de nous occuper de leurs besoins physiques.	<i>Nous prêchions l'Évangile mais ne nous occupions pas des besoins physiques. Nous disions aux gens que Dieu les aimait, mais souvent ils ne nous croyaient pas. nous.</i>	Dieu nous a dit d'aimer nos voisins.	<i>Nous répondrions aux besoins physiques. Les gens ressentiraient l'amour de Dieu et seraient plus ouverts à l'évangile.</i>

Nous ne pouvons pas changer nos vies sans les finances de quelqu'un d'autre.	<i>Nous attendrions et ne ferions rien. Nous aurions un état d'esprit de pauvreté/ dépendance. Rien ne changerait.</i>	Lorsque nous utilisons ce que Dieu nous a donné et que nous bénissons les autres, alors il nous bénira.	<i>Nous serions généreux et ferions tout ce que nous pourrions pour bénir les autres. Nous recevrons les bénédictions de Dieu.</i>
Certaines personnes sont meilleures que d'autres.	<i>Nous n'essayons pas de changer. Nous ne nous soucions pas de ceux qui sont pires que nous..</i>	Chaque personne est spécialement créée par Dieu.	<i>Nous traiterions chaque personne avec amour. Nous verrions leur valeur et leur potentiel, et pas seulement leurs problèmes.</i>
Le message de l'Évangile ne concerne que notre vie spirituelle.	<i>Nous n'essayons pas de changer. Nous resterions les mêmes physiquement, mentalement et socialement. Nous resterions pauvres.</i>	Jésus est mort pour réconcilier tous les domaines de la vie, pas seulement les questions spirituelles.	<i>Nous essaierons de comprendre comment Jésus veut que nous grandissions physiquement, mentalement, socialement et spirituellement..</i>

RAPPORT

Imaginez les changements que vous verriez dans votre communauté si tout le monde croyait la vérité et non les mensonges.

- Votre communauté serait-elle meilleure ou pire ?
- Votre communauté ressemblerait-elle plus ou moins à ce que Dieu veut qu'elle soit ?

En tant que classe, prenons le temps de prier pour que Dieu brise le pouvoir du mensonge dans notre région et aide nos esprits à être remplis de vérité.

Comment se débarrasser des mensonges?

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Lisez Jean 8.31-32 : Aux Juifs qui l'avaient cru, Jésus dit : "Si vous suivez mon enseignement, vous êtes vraiment mes disciples. Alors vous connaîtrez la vérité, et la vérité vous rendra libres.

- Comment pouvons-nous connaître la vérité ?
- Que fera la vérité ? (Nous libérer de quoi ?)

Si nous voulons être libérés des mensonges de Satan, nous avons besoin de la vérité qui vient de Dieu. Dieu a promis d'envoyer aux chrétiens l'Esprit de vérité qui nous guidera dans toute la vérité. (Jean 16:13). Nous devons prier pour que Dieu nous montre la vérité. Et nous devons prendre le temps de lire la Bible pour comprendre la vérité de Dieu.

Reflection and Application

Nous avons examiné de nombreuses vérités importantes aujourd'hui. La Bible dit que la vérité nous libérera des mensonges de Satan. Mais cela ne se produit que si nous la mettons en pratique. Il ne suffit pas d'entendre la vérité - nous devons obéir afin de voir Dieu commencer à nous bénir.

Quelles sont les 1-2 vérités que vous voulez mettre en pratique cette semaine ? En quoi vos actions seront-elles différentes si vous obéissez à ces vérités ? Priez et demandez à Dieu de vous aider à vous souvenir des vérités et à obéir.

Leçon 7 : Comprendre votre communauté

Idées principales

1. Fournir des informations sur les communautés.
2. Aider le groupe à réfléchir à la façon dont leur communauté pourrait changer.

Matériel

1. Un billet de banque - petite monnaie locale courante
2. Plusieurs grandes feuilles de papier vierge

Introduction

ACTIVITÉ EN GRAND GROUPE

L'étape suivante pour apporter des changements à notre communauté est d'examiner de près notre communauté et de comprendre clairement quels sont les problèmes auxquels nous sommes confrontés et quels sont nos espoirs pour l'avenir.

Instructions pour le facilitateur: Choisissez un petit billet dans la monnaie locale, quelque chose avec lequel tout le monde sera familier. **Adaptez les questions ci-dessous pour qu'elles portent sur la monnaie que vous utilisez.** Vous devrez étudier les questions et le billet à l'avance pour connaître les réponses. Pour cette activité, montrez brièvement la note, puis demandez au groupe de répondre aux questions suivantes de mémoire, puisqu'ils ont déjà vu cette note à plusieurs reprises. (Il est fort probable qu'ils ne seront pas en mesure de répondre correctement à de nombreuses questions).

Nous allons jouer à un petit jeu maintenant : (Dites-leur quel billet vous avez)

1. Combien de fois le chiffre 1 apparaît-il sur le billet ?
2. Combien de fois les mots "un" apparaissent-ils sur le billet ?
3. Où se trouve le numéro de série sur le billet ?
4. De quelle couleur est le numéro de série ?
5. Quel animal se trouve au dos du billet ?
6. Que fait l'animal ?
7. Combien de personnes apparaissent au dos du billet ?
8. Quels sont les mots qui apparaissent près du haut du dos du billet ?

Parfois, nous sommes tellement familiers avec quelque chose que nous ne le voyons plus vraiment. Le but de ces prochains exercices est de nous aider à revoir la communauté et à réfléchir à la manière dont nous pouvons l'aider.

Familles

ACTIVITÉ EN GRAND GROUPE

Instructions pour le facilitateur: Dessinez 3 cases sur une grande feuille de papier. Étiquetez les cases "très pauvre", "pauvre" et "riche". Demandez au groupe de décrire ce à quoi ressemblerait une famille correspondant à chaque étiquette. Demandez-leur de prendre en compte des éléments tels que

- Type de logement
- Nourriture
- Bétail
- Terre
- Habillement
- Éducation
- Emploi

Une fois l'exercice terminé, demandez à la classe d'estimer le pourcentage de personnes de leur communauté qui se trouvent dans chacune des trois cases.

Par exemple :

Riche	Pauvre	Très pauvre
Maison stable, beaucoup de riz et des vêtements propres. Ils ont une télévision, une moto, un lecteur DVD, du bétail, un canapé. Il y a assez de nourriture pour 3 repas par jour avec de la viande. Les enfants n'ont pas faim quand ils vont étudier.	Ils ont seulement une maison, rien à l'intérieur. Juste assez de nourriture pour un repas par jour. Juste quelques vêtements. Ils mangent des feuilles de patate douce.	La maison s'écroule. Mange un repas par jour - du riz et du sel. Impossible de manger quoi que ce soit avec.

Community

ACTIVITÉ EN GRAND OU PETIT GROUPE

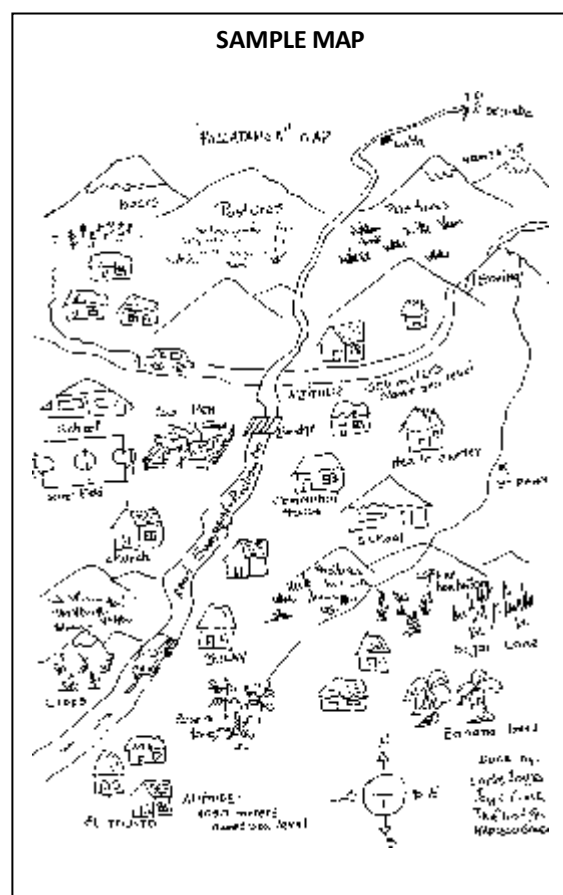
Instructions pour l'animateur : Demandez aux participants de travailler ensemble pour créer une carte de leur village. S'il y a plus de 6 personnes, divisez-les en 2 groupes et demandez à chaque groupe de créer une carte.

Si vous formez des personnes issues de plusieurs communautés, divisez la classe de manière à ce que chaque groupe soit issu d'une communauté.

Une fois la carte complétée, demandez aux participants de marquer les points suivants :

- Où les gens obtiennent leur eau potable
- Les écoles, les hôpitaux, les marchés, les centres de santé, etc.
- Lieux religieux importants
- Lieux où les gens se procurent du combustible pour cuisiner
- Les routes importantes
- Les zones de loisirs

Une fois les cartes terminées, demandez-leur de les comparer pour voir ce qui est différent et ce qui est similaire. S'ils appartiennent à la même communauté, ils peuvent s'échanger des idées sur les éléments qui ont pu être oubliés.



Une fois ces cartes terminées, demandez-leur de passer un peu de temps en prière, en demandant que la volonté de Dieu soit faite dans leur communauté. Demandez-leur ce qu'ils pensent que Dieu voudrait que leur communauté ressemble à ce qu'elle sera dans 10 ans. Dessinez une deuxième carte qui montre à quoi pourrait ressembler leur communauté dans 10 ans si Dieu apporte la prospérité. Demandez-leur d'expliquer ce qu'ils ont ajouté à la carte et pourquoi. Qu'ont-ils changé ? En quoi est-elle différente de la première carte ? Écrivez chacun des principaux changements sur une feuille de papier que l'église pourra conserver.

Dans la prochaine leçon, nous allons faire un exercice pour nous aider à réfléchir à la manière d'utiliser la carte pour planifier des actes d'amour. Mais pour terminer, écoutons l'histoire vraie d'une église et de ce qu'elle a fait.

L'église de la 14ème rue était une petite église isolée. Rien n'avait changé au cours des 40 dernières années, et ils ne pouvaient pas imaginer pourquoi quelque chose changerait maintenant. En dessinant leur carte, ils étaient hésitants. Était-il acceptable d'inclure des choses qu'ils voulaient, comme un tracteur ? Et les grandes choses que seul le gouvernement pouvait faire, comme un pont ? Comme le gouvernement persécutait l'église, il y avait peu d'espoir qu'ils fassent un jour ce que l'église demandait. Cependant, avec l'encouragement de leur formateur TCT, l'église a ajouté même ces rêves improbables à leur carte de "prospérité".

Ils ont accroché la carte au mur de l'église. Chaque dimanche, ils ont prié pour que Dieu apporte des changements dans la communauté. Une fois par mois, ils se réunissent autour de la carte et demandent à Dieu de leur montrer ce qu'ils doivent faire ensuite. Ils étaient impatients de commencer la construction d'une école, mais Dieu semblait leur dire : "Pas maintenant". Quelqu'un a également fait remarquer qu'ils avaient un tracteur sur la carte, alors ils ont prié pour un tracteur. Pendant qu'ils priaient, Dieu leur a montré qu'ils n'avaient qu'un chemin piétonnier vers les champs, et qu'un tracteur n'y arriverait pas. L'église a donc décidé d'élargir le sentier. Cette année-là, tous les habitants du village ont pu récolter beaucoup plus car, grâce au chemin plus large, ils ont pu utiliser une moto avec une charrette pour transporter les récoltes au lieu de les porter sur leur dos. Le village entier était si reconnaissant qu'il a donné à l'église une partie du bénéfice supplémentaire qu'il a fait - assez pour acheter un tracteur !

Ils ont continué à se réunir, à prier, à regarder leur carte et à se demander ce qu'ils allaient faire ensuite. Ils ont réalisé de nombreux projets dont ils avaient rêvé - puits, toilettes, réparations de maisons. Ils ont même entrepris des projets qu'ils n'auraient jamais imaginé pouvoir réaliser, notamment la construction d'un pont. Mais toujours pas d'école. Puis soudain, un jour, le gouvernement est venu et a construit une belle école ! Étonnamment, elle a été construite à l'endroit exact où ils l'avaient dessinée sur leur carte ! Au bout de 5 ans, grâce à leur travail acharné et à la multiplication de Dieu, ils avaient terminé tout ce qui figurait sur la carte. Ils tendaient déjà la main aux communautés voisines pour les aider également.

Conclusion

Il peut être difficile de croire que nous verrons un jour les changements que vous avez dessinés sur vos cartes. Mais nous savons que Dieu est puissant et qu'il veut nous bénir lorsque nous lui obéissons !

Comme l'église mentionnée ci-dessus, nous voulons que vous conserviez votre carte. Accrochez-la au mur et priez chaque semaine pour que Dieu vous aide à apporter des changements dans votre communauté. Demandez à Dieu de vous montrer ce que vous pourriez faire ensuite. Dieu peut vous surprendre par la façon dont il vous dirige. N'oubliez pas que ses voies sont toujours meilleures que les nôtres.

Avant de partir, prenons quelques minutes pour prier sur nos cartes, en demandant à Dieu la sagesse nécessaire pour apporter les changements que nous voulons voir. Dans la prochaine leçon, nous établirons un plan pour commencer à apporter des changements dans notre communauté.

Leçon 8: Les prochaines étapes

Idées principales

Commencer à élaborer un plan pour apporter des changements dans leur communauté

Matériel

1. Les 3 types de familles de la leçon précédente
2. Cartes réalisées au cours de la leçon précédente
3. Cartes vierges
4. Un marqueur, un stylo ou un crayon

Introduction

Dans la dernière leçon, nous avons examiné les nombreux besoins de nos communautés.

L'étape suivante pour apporter des changements dans nos communautés consiste à décider quels sont les besoins à satisfaire en premier lieu.

Priorité des projets

ACTIVITÉ EN GRAND OU PETIT GROUPE

Instructions pour le facilitateur :

1. Repensez aux trois types de familles - riches, pauvres et très pauvres. Pensez aux changements que vous aimeriez voir se produire dans les familles. Inscrivez-les sur une carte.
2. Regardez les cartes de la communauté et écrivez sur des cartes les changements que vous y trouvez.
3. Rassemblez toutes les cartes. Demandez à la classe de les parcourir et de voir s'il y a des changements qu'elle espère voir et qui ne sont pas encore inscrits.
4. Triez toutes les cartes en 3 piles : le plus important, l'important, le moins important.
 - Pour les cartes qui sont les plus importantes, mettez 3 points sur la carte.
 - Pour les cartes qui sont importantes, mettez 2 marques.
 - Pour les cartes qui ne sont pas si importantes, mettez 1 marque.
5. Rassemblez à nouveau les cartes et demandez à la classe de les trier en fonction de la facilité de résolution du problème. Facile à résoudre, moyennement facile, et très difficile à résoudre.
 - Sur les cartes faciles à résoudre, mettez 3 points.
 - Sur les cartes "moyennement", mettez 2 points.
 - Sur les cartes difficiles à résoudre, mettez 1 marque.
6. Trouvez toutes les cartes qui ont 6 points (ou 5 points si aucune carte n'a 6 points). Ce sont les changements qui sont à la fois les plus importants et les plus faciles à réaliser.
7. Parmi ces cartes, choisissez-en 1 ou 2 avec lesquelles vous voulez commencer.

Planifier un acte d'amour

Maintenant que nous avons choisi la ou les premières choses sur lesquelles nous voulons nous concentrer, l'étape suivante consiste à planifier un acte d'amour!

Instructions pour le facilitateur: Guidez le groupe pour qu'il élabore un plan, en suivant les étapes de la planification d'un acte d'amour du module 1. A la fin de cette leçon, ils devraient avoir planifié une action et fixé une date pour la réaliser.

Étapes de la planification d'un acte d'amour

1. Priez - Priez pour que Dieu donne des idées et guide les pensées et les paroles du groupe.
2. Choisissez une activité - Nous avons déjà identifié le besoin par lequel nous voulons commencer. Dieu nous a-t-il donné des idées sur la manière de répondre à ce besoin pendant que nous priions ? (Donnez du temps pour partager et discuter. Ensemble, mettez-vous d'accord sur ce que Dieu conduit le groupe à faire).
3. Préparez un plan - Discutez des questions suivantes. Si possible, demandez à quelqu'un de noter les réponses afin de ne pas oublier.
 - Qu'allez-vous faire ?
 - De quelles ressources avez-vous besoin ? Où allez-vous les trouver ? Qui va les obtenir ?
 - Qui allez-vous aider ?
 - Qui va participer à l'aide ? Qui va inviter tout le monde ?
 - A quelle date allez-vous le faire ?
4. Priez - Demandez à Dieu de vous aider à réaliser le projet et à en multiplier les résultats. Priez pour que son nom soit glorifié.

L'étape 5 consiste à réaliser l'activité que vous avez planifiée. La prochaine fois que nous nous réunirons, nous ferons l'étape 6 - faire un rapport !

Conclusion

Félicitations ! Nous avons terminé le Module 3 de la Transformation centrée sur la Vérité ! Nous avons appris tant de vérités importantes, n'est-ce pas ? Tout au long de votre parcours, rappelez-vous que ce n'est pas seulement le fait d'entendre la vérité qui apporte la transformation, mais aussi le fait d'obéir. Comme Dieu nous a montré les vérités et l'acte d'amour à accomplir dans notre communauté, nous devons maintenant sortir et obéir. J'ai hâte d'être avec vous la prochaine fois et d'entendre ce que Dieu a fait lorsque vous avez mis ces leçons en pratique !
