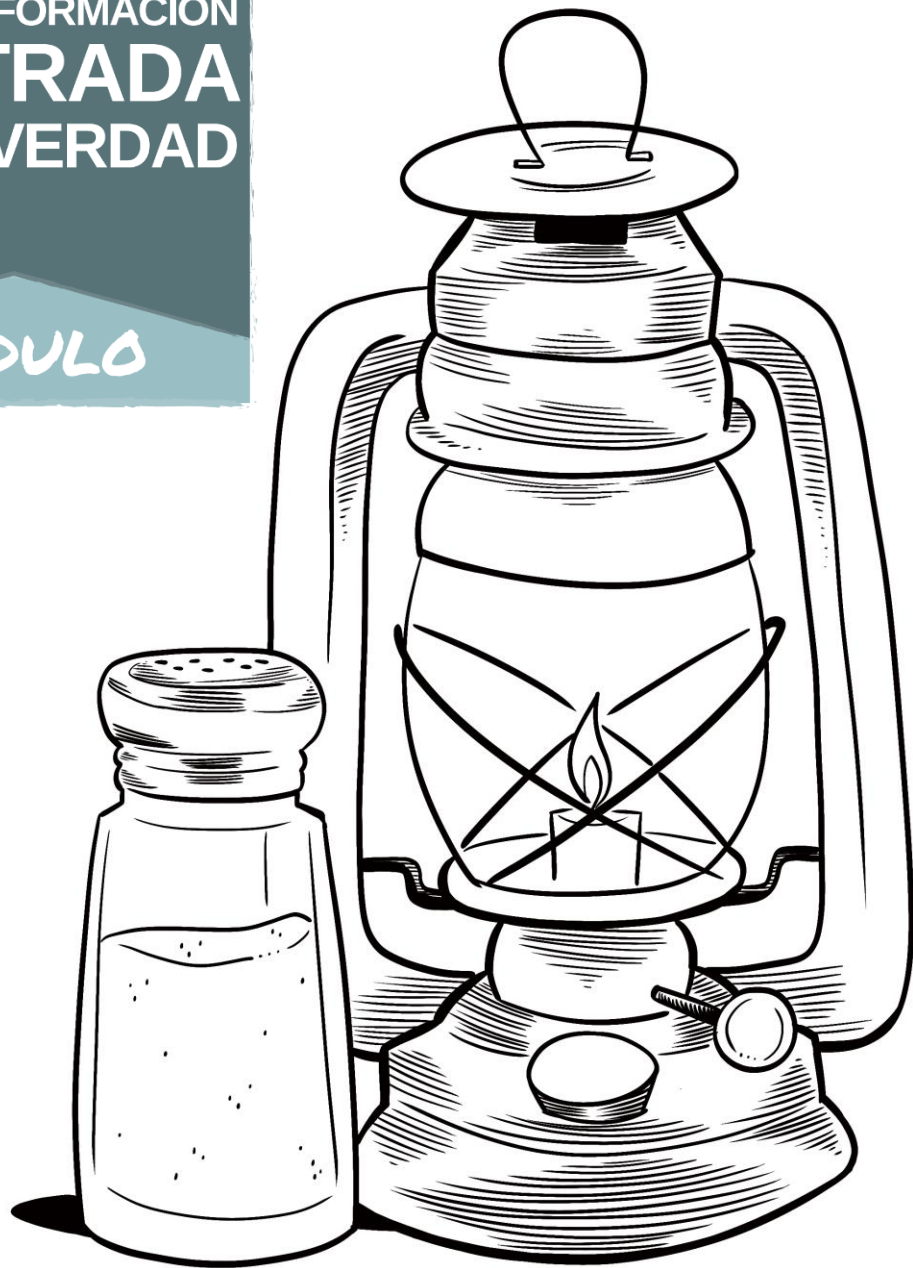


LA TRANSFORMACIÓN
CENTRADA
EN LA VERDAD

MÓDULO



SAL Y LUZ

AYUDAS VISUALES

Lección 1: “¡No puedo con las matemáticas!”

Juego de roles

Escena: El comerciante está vendiendo en su tienda. Un comprador se aproxima para comprar sal.

El comprador 1 entra a la tienda para comprar sal y pregunta sobre el precio de la sal. El comerciante le da la sal, el comprador 1 le paga, el comerciante le da el vuelto.

Al retirarse el comprador 1 cuenta el vuelto y se da cuenta que el comerciante le ha dado DEMASIADO. El comprador 1 se ríe y dice algo como, “**¡Este es mi día de suerte! El comerciante me ha dado más vuelto de lo debido. Qué tal persona sin educación; ¡jino sabe ni sumar. JA JA!!**” El comprador 1 se retira.

Luego entra a la tienda el comprador 2 y compra sal y también el comerciante le da un vuelto equivocado.

Al retirarse el comprador 2, cuenta el vuelto y se da cuenta que el comerciante le ha dado DEMASIADO. Al comprador 2 se le ve preocupado y dice algo como, “Oh no. El comerciante me ha dado demasiado vuelto. Se ha equivocado y así su negocio perderá dinero”.

El comprador 2 regresa a la tienda y no habla de Dios, o de la iglesia....solo explica que ha recibido demasiado vuelto y le devuelve el dinero sobrante.

El comerciante entonces dice, “Muchísimas gracias. Nunca terminé la escuela y no sé cómo hacer muy bien las matemáticas. Esto me está causando un gran problema con mi negocio. Cómo me gustaría mejorar en matemáticas”.

El comprador 2 simpatiza y está de acuerdo en que es un gran problema. El comprador 2 se ofrece a ayudar al comerciante enseñándole las matemáticas apropiadas y otras prácticas comerciales para que pueda mejorar su negocio. El comerciante demuestra que está MUY agradecido mientras el comprador 2 se retira de la tienda.

Escena: El comerciante está vendiendo en su tienda. Un comprador se aproxima para comprar sal.

El comprador 1 entra a la tienda para comprar sal y pregunta sobre el precio de la sal. El comerciante le da la sal, el comprador 1 le paga, el comerciante le da el vuelto.

Al retirarse el comprador 1 cuenta el vuelto y se da cuenta que el comerciante le ha dado DEMASIADO. El comprador 1 se ríe y dice algo como, “**¡Este es mi día de suerte! El comerciante me ha dado más vuelto de lo debido. Qué tal persona sin educación; ¡jino sabe ni sumar. JA JA!!**” El comprador 1 se retira.

Luego entra a la tienda el comprador 2 y compra sal y también el comerciante le da un vuelto equivocado.

Al retirarse el comprador 2, cuenta el vuelto y se da cuenta que el comerciante le ha dado DEMASIADO. Al comprador 2 se le ve preocupado y dice algo como, “**Oh no. El comerciante me ha dado demasiado vuelto. Se ha equivocado y así su negocio perderá dinero**”.

El comprador 2 regresa a la tienda **y no** habla de Dios, o de la iglesia....solo explica que ha recibido demasiado vuelto y le devuelve el dinero sobrante.

El comerciante entonces dice, “Muchísimas gracias. Nunca terminé la escuela y no sé cómo hacer muy bien las matemáticas. Esto me está causando un gran problema con mi negocio. Cómo me gustaría mejorar en matemáticas”.

El comprador 2 simpatiza y está de acuerdo en que es un gran problema. El comprador 2 se ofrece a ayudar al comerciante enseñándole las matemáticas apropiadas y otras prácticas comerciales para que pueda mejorar su negocio. El comerciante demuestra que está MUY agradecido mientras el comprador 2 se retira de la tienda.

Lección 4: Juego de roles

Personaje 1: (Actuar como si fuera muy ORGULLOSO)

¡Qué satisfacción! Hoy prediqué a un grupo de personas en la ciudad. Mi parlantes fueron muy útiles para que todos pudieran escuchar mis oraciones elegantes y reglas espirituales –les dije todas las maneras en que debieran vivir. Sé que los convencí porque todos levantaron sus manos para la decisión de ser cristianos cuando terminé de predicar. Realmente, soy el mejor evangelista en esta localidad – ¡nadie tiene tanto éxito como yo! No es de sorprenderse: paso todos los días 2 horas orando y 1 hora leyendo la Biblia. La semana pasada ayuné por 3 días y le pedí a Dios que me diera 50 conversiones este mes. Estoy seguro que cuando Él vea cuánto oro y ayuno responderá a mis oraciones. Es una lástima que otros no sean tan espirituales como yo—no saben cómo comprometerse realmente en la obra de Dios. .. Oh, allí va nuevamente ese borracho del vecindario. Parece que no va a poder hallar su camino a casa, y eso ¡que solo son las 5:00 de la tarde! ¡Realmente necesita escuchar uno de mis sermones! Bien, pero no tengo tiempo para él en estos momentos –es mi tiempo para orar. (Se retira de prisa).

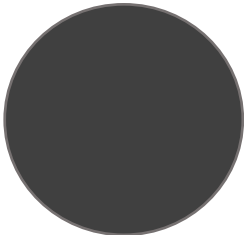
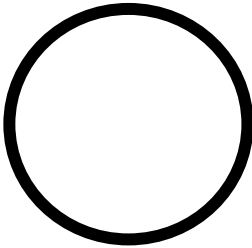
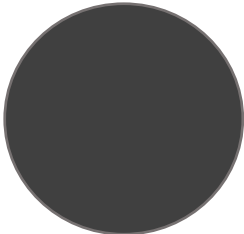
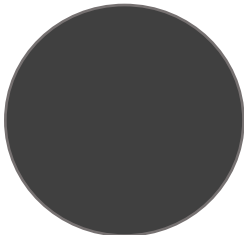
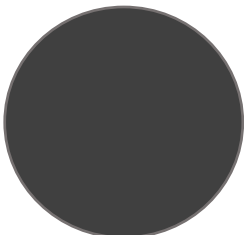
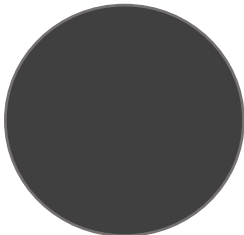
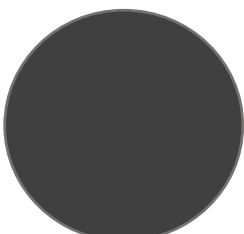
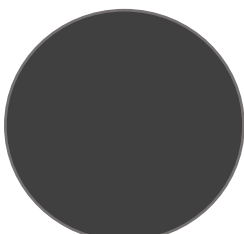
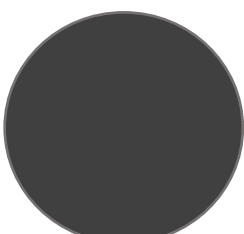
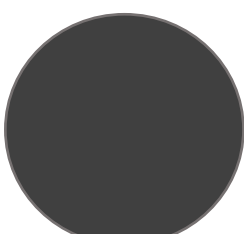
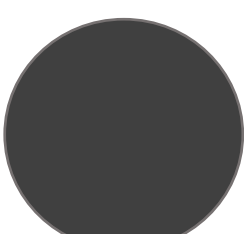
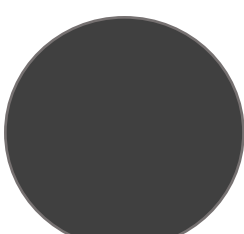
Personaje 2: (Actuar frustrado, con una mala actitud, y enojarse más y más a medida que se va hablando)

¡Uf! Qué tal día – ¡estoy exhausto! ¡Ser parte de la iglesia me quita MUCHO de mi tiempo! Cada semana paso ayudando a otros y cantando en el coro. No me sorprende que el pastor me haya dicho que soy una gran bendición para la iglesia. Hoy visité a 3 personas que estaban enfermas y les llevé comida. La semana pasada organicé la construcción de una casa para una viuda... (comenzar a enojarse) no puedo entender por qué sus propios hijos no pueden ayudar –ella tiene 2 hijos que deberían ayudarla. Estuve lejos de mi familia, pero parece que a nadie le importa que yo me esté sacrificando para ayudarlos a todos ellos. Estoy seguro que nunca me agradecerán por todo mi trabajo. Al menos el pastor y los demás en la congregación verán el “buen” cristiano que soy. Bien, ya me toca ir al ensayo del coro. Ya debo retirarme...

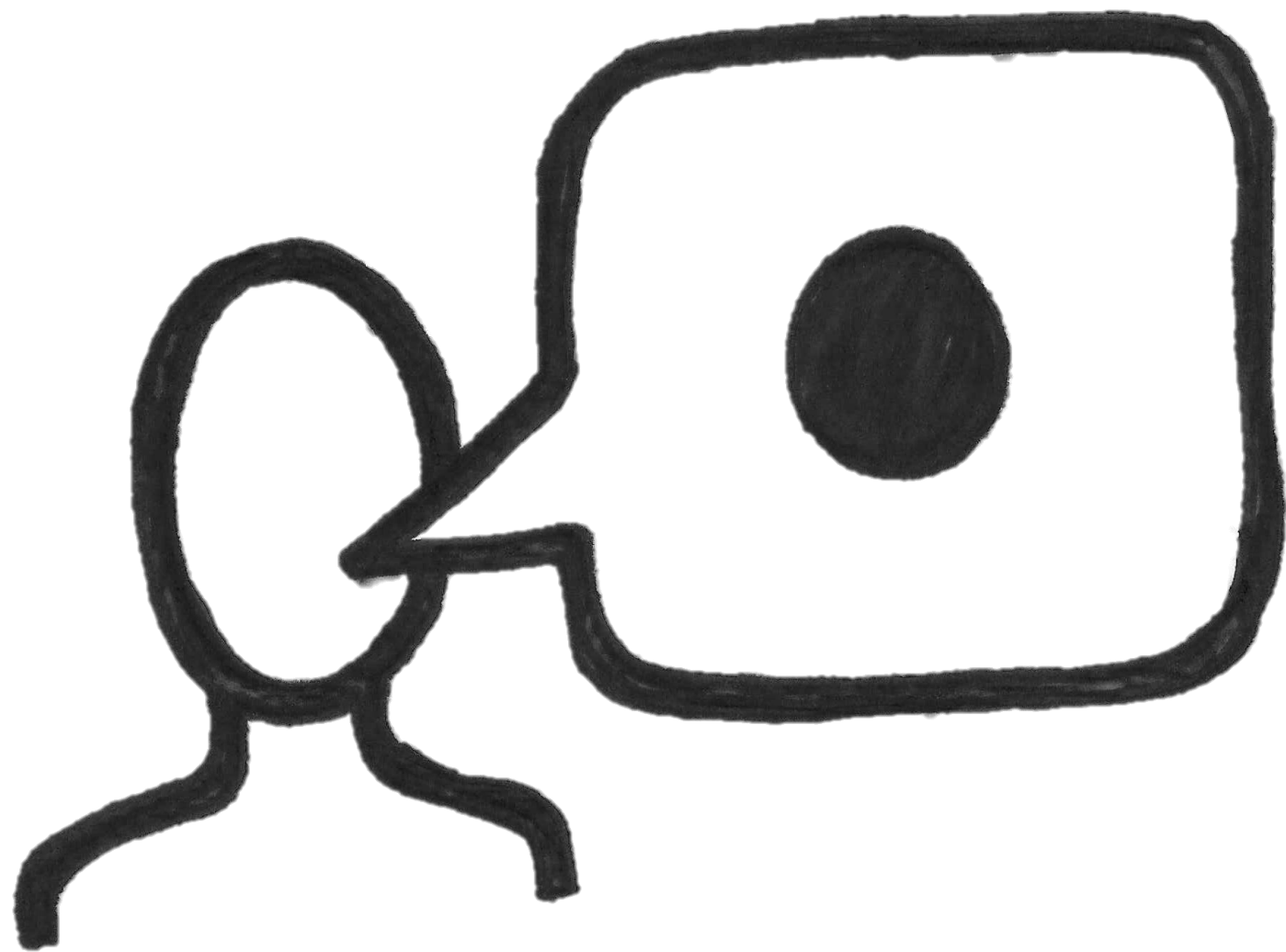
Personaje 3: (Actuar con humildad y arrepentimiento)

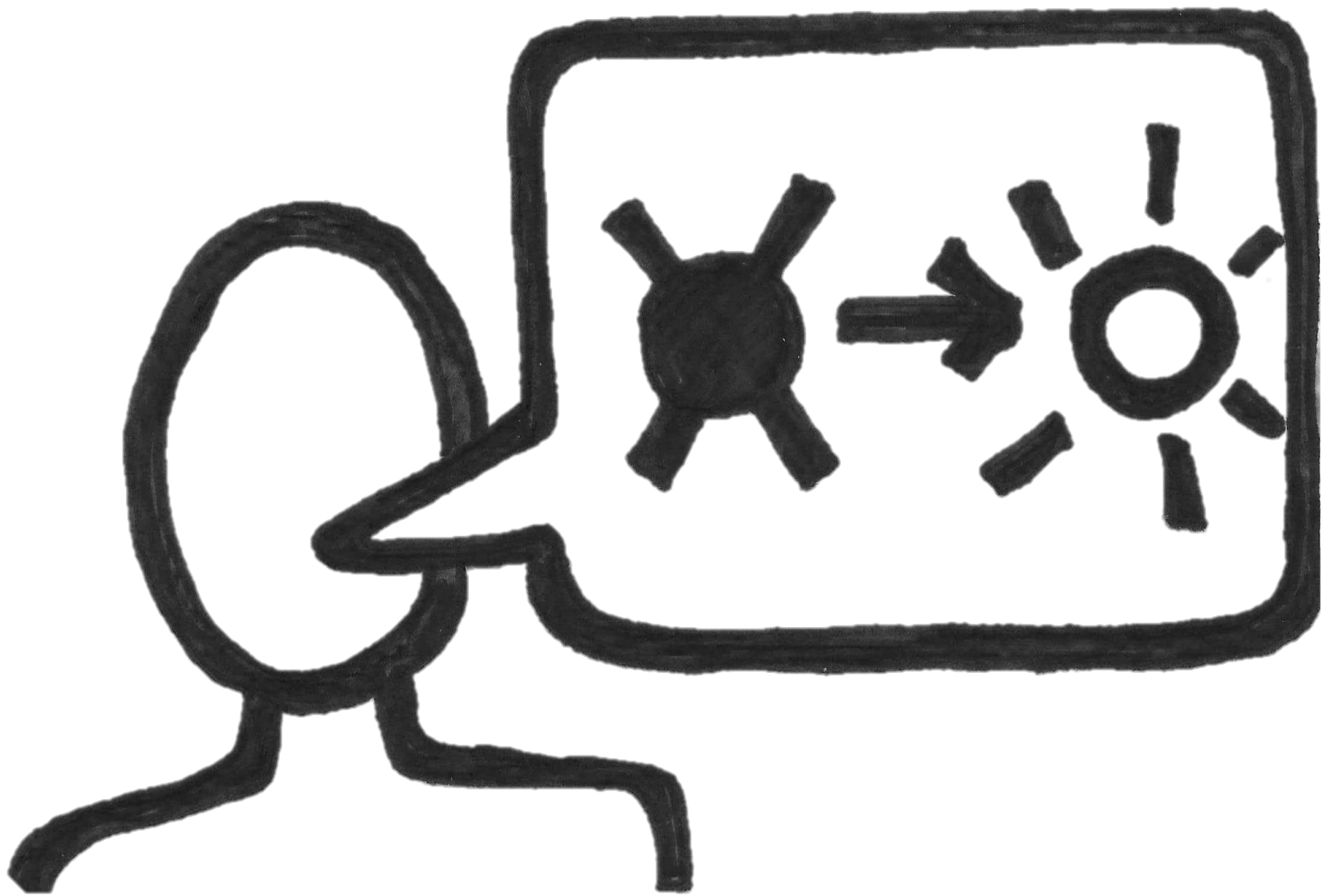
Siempre me impresionan mucho (la persona 1) y (la persona 2). Son tan espirituales y hacen tantas cosas buenas para la iglesia. Pero parece que yo nunca llego a ser tan buena como ellos. Hoy traté de pasar tiempo orando, pero tan solo después de unos pocos minutos, mi hija se cayó y se rompió la rodilla, así que hice un alto para limpiar la herida y ponerle una venda. De pronto ya era tiempo de llevar a mis hijos a la escuela. Después de eso, me fui al campo a trabajar. Camino a casa, me detuve para visitar a la viuda al costado de mi casa. La pobre mujer—acaba de perder a su esposo y se siente muy amargada por ello. ¡Realmente me da tanta pena! Pasamos unas cuantas horas hablando mientras la ayudaba a lavar su ropa, y oré con ella. Parecía mucho más contenta, pero hubiera querido hacer algo más para ayudarla. Mi corazón está muy triste por ella. Si solo pudiera ser más espiritual como los demás, entonces podría hacer más cosas. (bajando la cabeza) Padre, por favor perdóname por las maneras en que no soy perfecta. Quiero vivir una vida que te honre. Muéstrame cómo utilizar mi tiempo y cómo amar a los demás tal como tú quieres que lo haga. Necesito tu ayuda, no lo puedo hacer sola.

Lección 5: El juego del punto negro

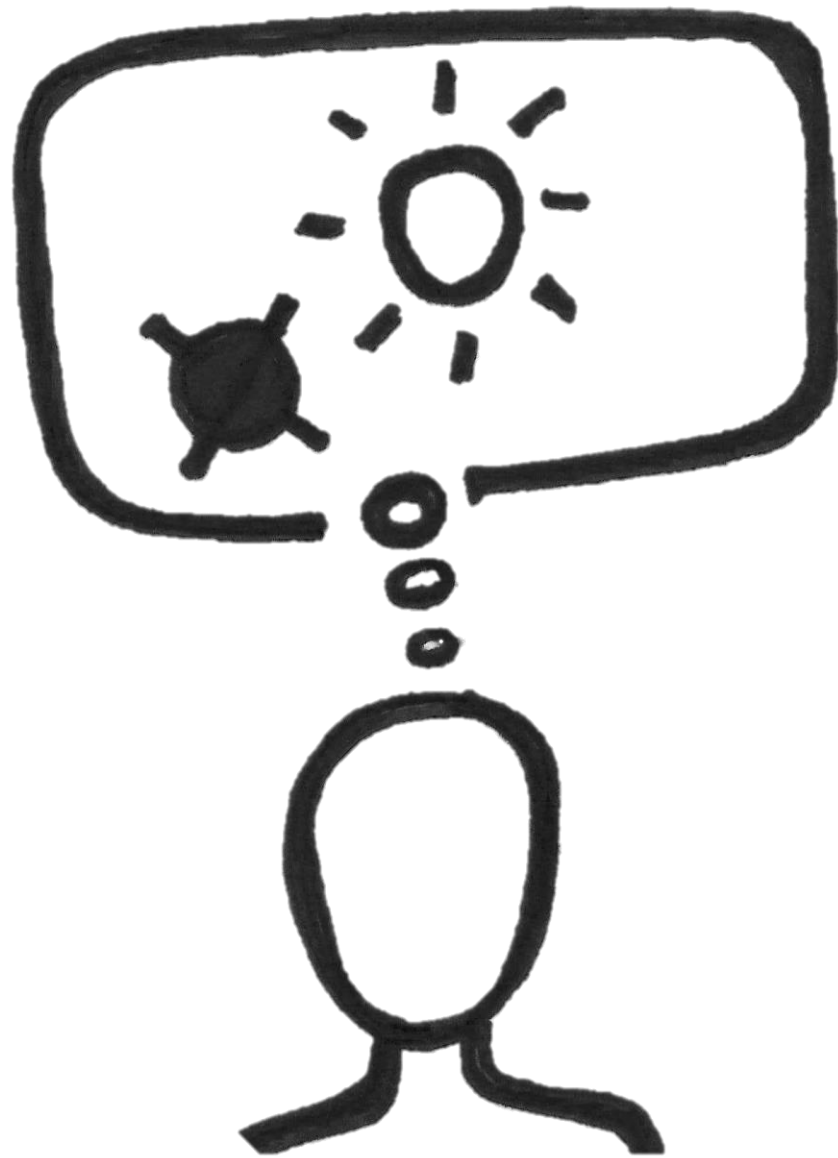
	
	
	
	
	
	

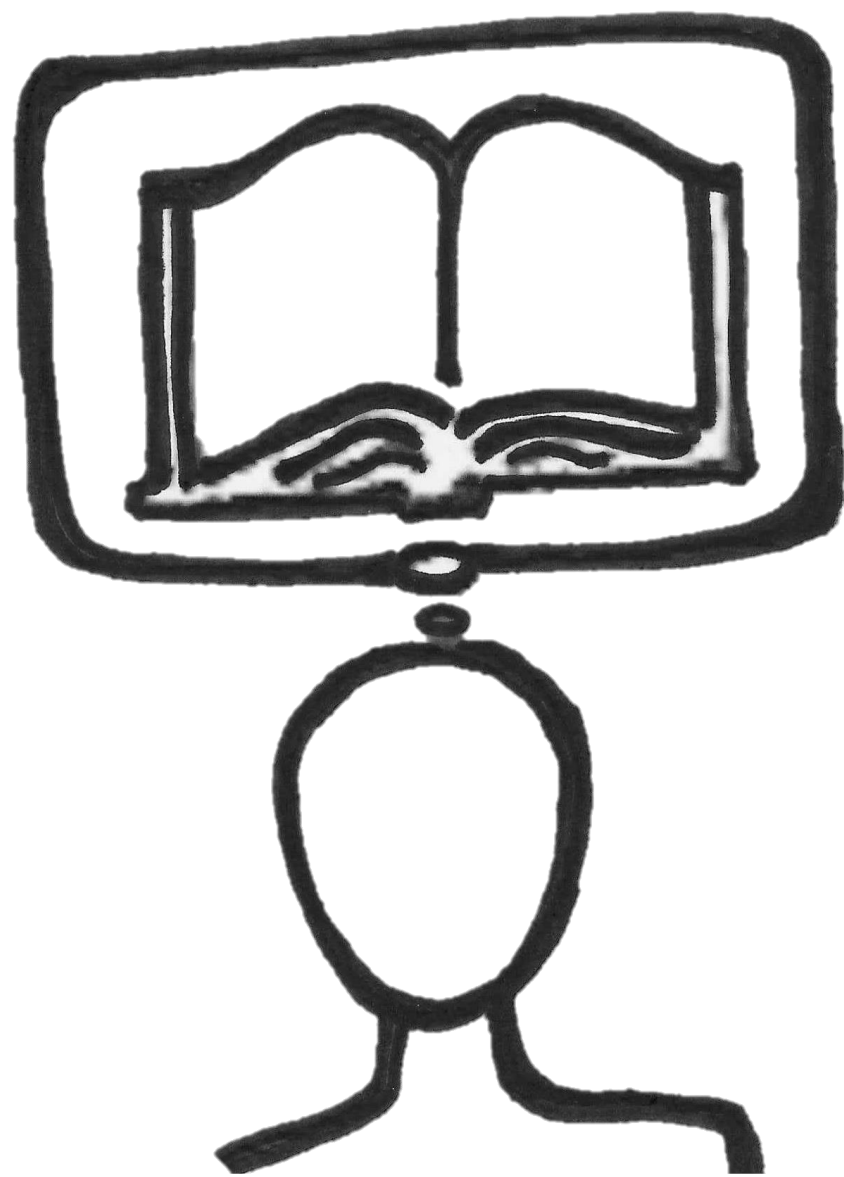


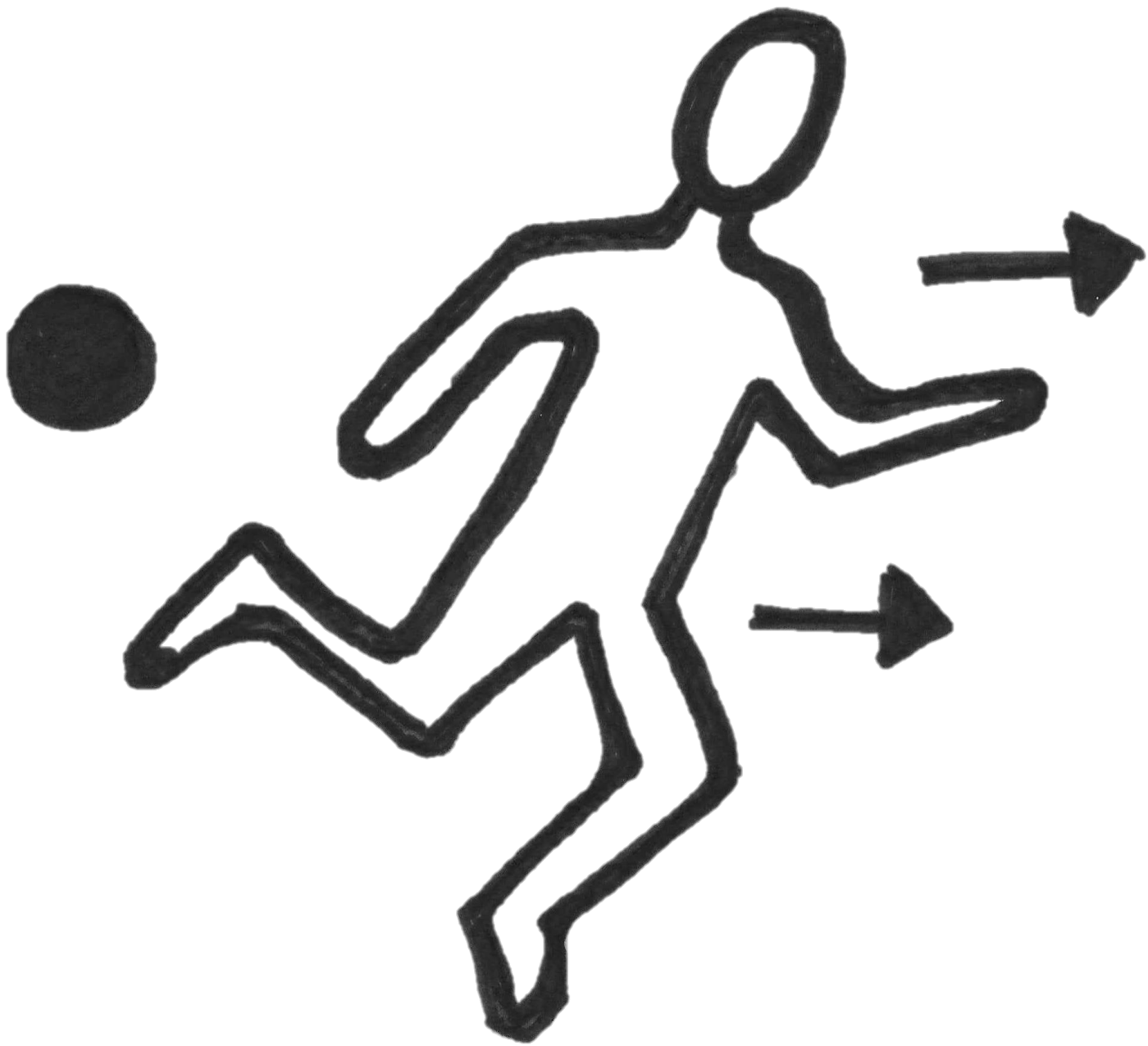


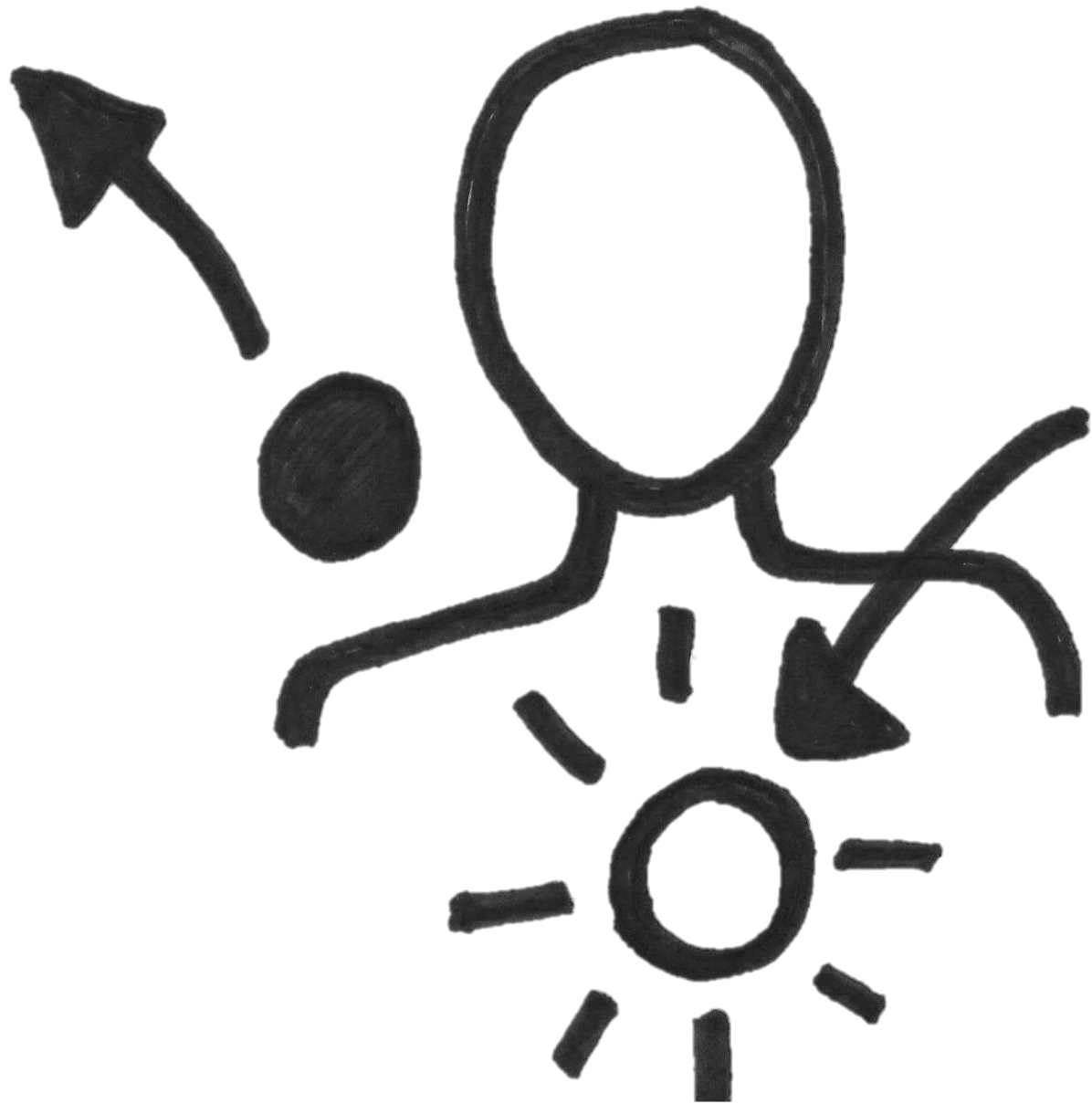


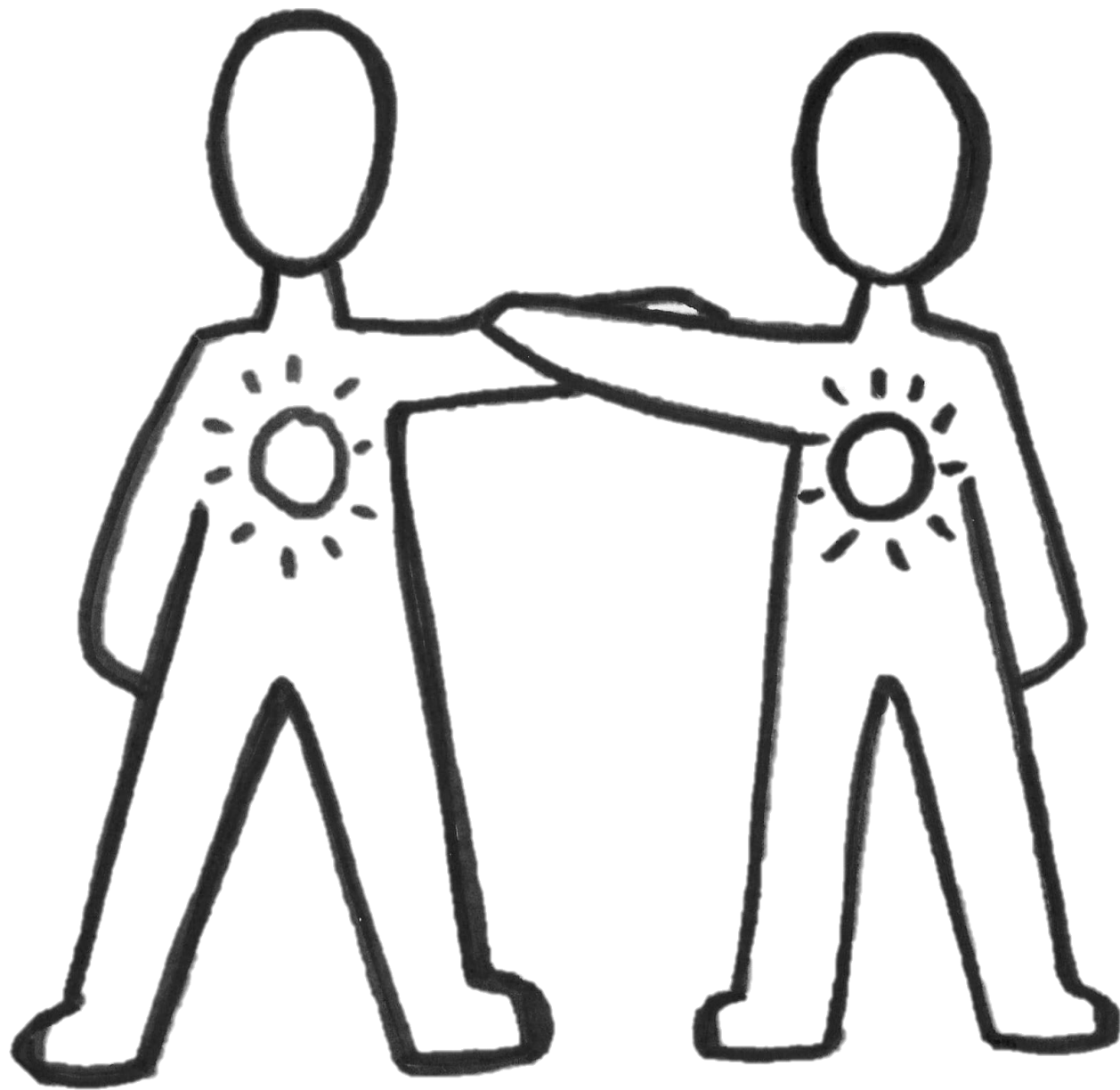















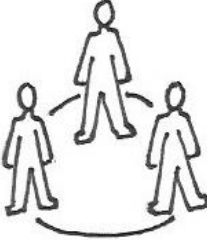
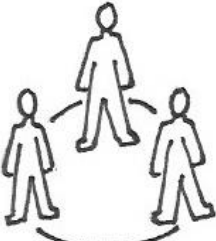
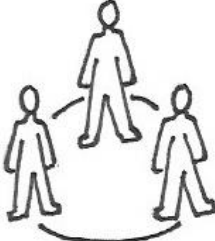






Lección 7: Tarjetas con imágenes del plan matriz

Tarjetas con las imágenes para las áreas de Sabiduría, Física, Espiritual y Social

Tarjetas con las imágenes de la familia, la iglesia y la comunidad



Lección 10: Cinco maneras de motivar Hechos de amor – Juegos de roles

Indicaciones: Imprimir y cortar separadamente para dar a los grupos.

GRUPO 1: Reafirmación

Todos disfrutan que se les agradezca por su trabajo. Actúe e interprete a alguien que está trabajando fuertemente para servir a los demás. La persona que recibe el servicio puede o no decir “gracias”. Cuando está camino a casa, alguien de la iglesia se acerca [a la persona que sirvió] y le dice “gracias”, por su Hecho de amor. Esto puede suceder más de una vez mientras “se dirige a casa”

GRUPO 2: Reconocimiento (un mínimo de 3 personas)

Es un gran estímulo el ser elogiado frente a los demás por nuestros esfuerzos. Es fácil hablar de alguien de una manera que no sea edificante, pero no es tan fácil hablar altamente de alguien frente a otras personas. Interprete una situación donde 3 o más personas están juntas hablando—quizás tomando té o caminando por la carretera. La persona 1 le cuenta al resto el Hecho de amor que ella vio llevar a cabo a la persona 2. Alabe a la persona 2 por sus esfuerzos. El resto se une para reconocer y elogiar a la persona 2 por sus buenos esfuerzos.

GRUPO 3: Disfrutar y trabajar como un equipo

No todos los trabajos son placenteros, pero haciéndolo placentero se puede lograr que un trabajo horrible se convierta en un placer. Interprete a la persona 1 que está haciendo una tarea poco agradable (como barriendo pisos). Ponga una cara seria y solemne para demostrar que no está disfrutando el trabajo. Llega la persona 2 cantando o silbando una melodía familiar y se une al trabajo. La persona 1 comienza a sonreír y cantar también. Ambos continúan trabajando y cantando. Esto se puede repetir con todas las personas que están en el grupo. ¡Cuantas más personas canten y trabajen juntas, mejor!

GRUPO 4: Un propósito mayor

La perspectiva que tenemos de nuestro trabajo es importante ya sea que continuemos o no haciéndolo. Actúe e interprete: En un lugar de construcción un grupo de trabajadores está construyendo. Un señor que pasaba se acerca a los tres trabajadores por separado. A cada uno le pregunta lo que está haciendo. La Persona 1 responde de manera ruda, “¿Acaso no se da cuenta? ¿Es usted tonto o qué? ¡Estoy cargando piedras!” La Persona 2 responde con orgullo en su voz, “Estoy construyendo una hermosa iglesia”. La Persona 3 dice con entusiasmo, “Estoy ayudando a construir el Reino de Dios”.