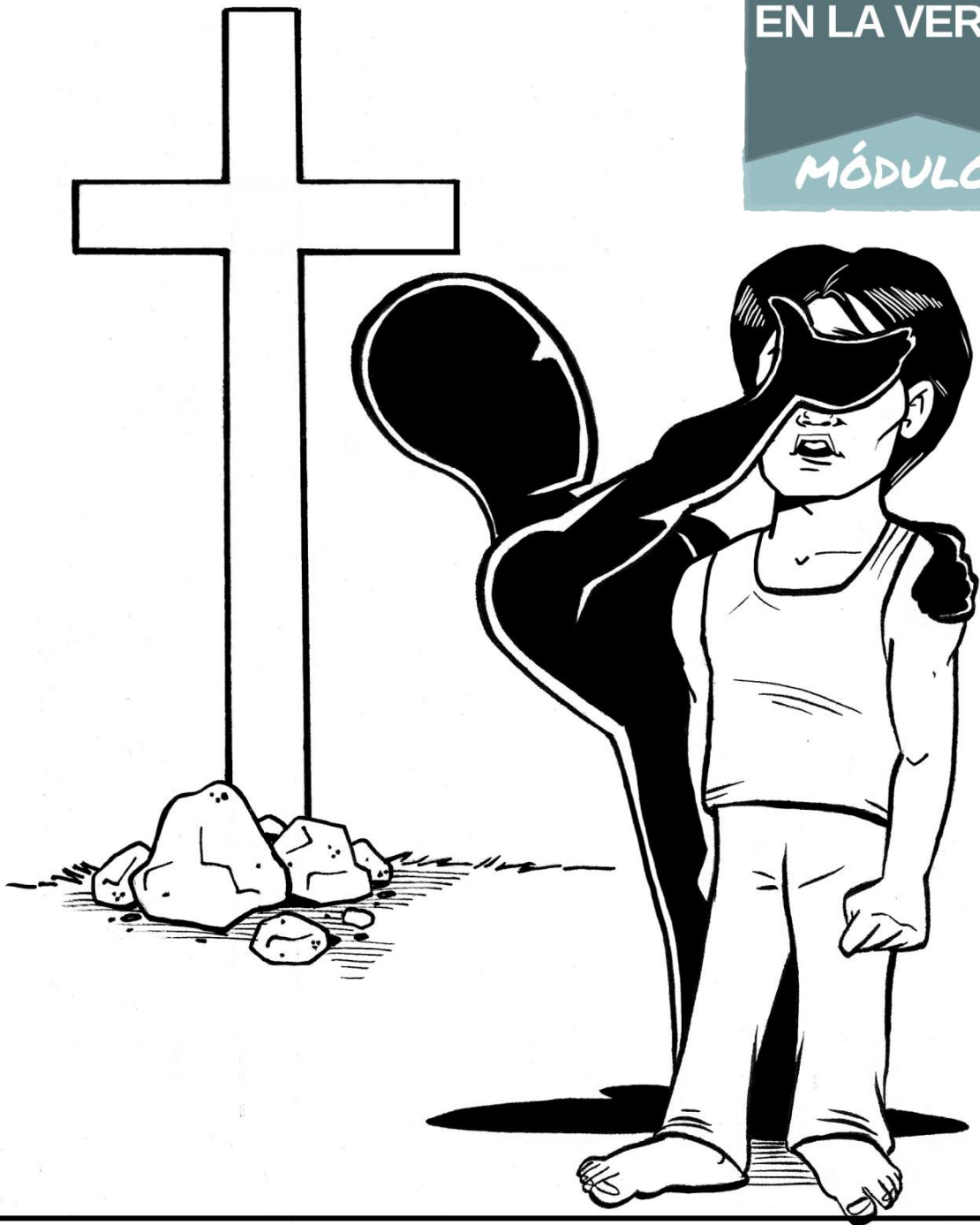


LA TRANSFORMACIÓN
CENTRADA
EN LA VERDAD

MÓDULO 3



**ENTENDIENDO LA VERDAD DE DIOS
Y LAS MENTIRAS DE SATANÁS**

GUÍA DEL MAESTRO

Transformación Centrada en la Verdad – Módulo 3: ENTENDIENDO LA VERDAD DE DIOS Y LAS MENTIRAS DE SATANÁS v. 3 Copyright ©2012^[SEP] Reconciled World, Phoenix, Arizona, Estados Unidos de Norteamérica. www.reconciledworld.org

Este trabajo está disponible bajo los términos de la licencia *Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0*. Se le permite y anima a que adapte este trabajo, lo copie, lo distribuya y lo transmita bajo las siguientes condiciones:

Atribución – Usted deberá dar crédito a la obra mediante la siguiente declaración: Copyright © 2012. Publicado por Reconciled World [Mundo Reconciliado] (www.reconciledworld.org) bajo los términos de la licencia Creative Commons Attributions-ShareAlike 3.0. Para más información, ver www.creativecommons.org.

Prohibida la comercialización – No deberá utilizar esta obra para fines comerciales.



Si usted está interesado en traducir este material, por favor contactar a info@tctprogram.org.

A menos que se especifique otra cosa, el texto bíblico que aparece en este material ha sido tomado de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional®, NVI®. Copyright ©1973, 1978, 1984, 2011 por Biblica, Inc.TM

Usado con permiso de Zondervan. Todos los derechos reservados a nivel mundial www.zondervan.com La “NVI” y la “Nueva Versión Internacional” son marcas registradas en la Oficina de Patentes de los Estados Unidos y Marca Registrada por Biblica, Inc. TM

Índice

Lección 1: ¿Estamos siendo transformados?	3
Presentación	3
Las leyes de Dios	5
La transformación en Fiji.....	6
Módulos 1 y 2.....	9
Reflexión	10
Lección 2: Debemos ser administradores de la creación	11
Presentación	11
Un historia.....	11
Estudio bíblico.....	12
Una correcta relación con la creación	13
Lección 3: Podemos cambiar el futuro.....	17
Marcando la diferencia	18
Siendo una persona que genera cambios.....	18
Conclusión.....	22
Aplicación.....	23
Lección 4: Dios nos ha dado tanto	24
Presentación	24
Estudio bíblico.....	24
Superando nuestras excusas.....	25
Necesitamos empezar para ver todo lo que Dios nos ha dado	25
Los agricultores	26
Lección 5: Satanás es un mentiroso.....	28
Presentación	28
¿Qué tipo de mentiras dice Satanás?	28
¿Cuál es el impacto de estas mentiras?	31
¿Cómo nos deshacemos de las mentiras?	32
Lección 6: Evaluación de las necesidades	33
Presentación	33
Familias	33
Comunidad.....	34

Lección 1: ¿Estamos siendo transformados?

Objetivos clave

1. Entender como cristianos que nuestras vidas deben cambiar a medida que caminamos en obediencia a Dios.
2. Tomar tiempo para evaluar si realmente estamos aplicando en nuestras vidas lo que sabemos de la ley de Dios y si verdaderamente estamos viendo cambios.

Lista de materiales

1. Paquete de ayudas visuales — Tarjetas de imágenes de Fiji
2. Papelógrafos y crayolas para pintar

Presentación

Lea las siguientes historias:

Historia 1: Ruanda

Ruanda es un país pequeño con una población de 8.2 millones. Hace 100 años no habían cristianos pero a principios de 1990 habían iglesias por todas partes: ochentaicinco por ciento de la población de Ruanda era cristiana. Comenzó con un avivamiento que se extendió a través de la mayor parte de África oriental en los años '40 donde millones de personas fueron salvas viniendo a los pies de Cristo. En 1991 y 1993 hubo grandes cruzadas evangelísticas allí con miles de personas salvadas.



Sin embargo, en abril y mayo de 1994, se desató una espantosa masacre en donde 1 millón de personas murieron y 2 millones fueron obligadas a huir de Ruanda. La matanza fue el resultado del odio racial. En un país donde el 85% era cristiano, dos cristianos se enfrentaban cara a cara y se mataban con cuchillos. Las historias de las cosas horribles que sucedieron eran increíbles. Era común oír historias de mujeres violadas frente a sus hijos, de madres siendo forzadas a enterrar a sus hijos vivos. Nadie en el mundo podía creer que dos grupos de cristianos pudieran odiarse tanto.

Historia 2: USA

En todos los Estados Unidos usted puede encontrar iglesias por todas partes. Usted puede escuchar una estación de radio cristiana o ver una estación de TV cristiana prácticamente por dondequiera que vaya. Hay escuelas y universidades cristianas en casi todas las ciudades. Hay una infinidad de libros, sitios web, revistas y periódicos cristianos. Sin embargo, en los Estados Unidos anualmente matan a 1.5 millones de bebés debido al aborto. La mitad de los matrimonios terminan en divorcio. Estas cifras no solo son para los no cristianos. Asombrosamente, las cifras del divorcio y del aborto son casi las mismas para los cristianos.

Historia 3: Brasil



A lo largo del río Amazonas se encuentran comunidades muy pobres y remotas. La única manera de llegar a ellas es por bote. Hace treinta años no se conocían cristianos en estas comunidades. Hace treinta años, los misioneros llegaron a estos lugares en botes y predicaron y la gente fue salva. Los misioneros se quedaban por un tiempo y luego se iban a la siguiente comunidad. Ahora, si usted va allí llora porque los pobladores son muy pobres. En estas comunidades las familias apenas tienen lo suficiente para comer. Una forma en que las familias obtiene dinero en efectivo es alquilando a sus hijas como prostitutas cuando tienen doce o trece años de edad. Los padres ponen a sus hijas a disposición de las personas más pudientes en la comunidad. Los padres cristianos hacen lo mismo –alquilan a sus hijas a cambio de dinero.



- Qué sucedió en cada una de estas historias?
- ¿Son estas historias sorprendentes o no? ¿Por qué son sorprendentes?
- ¿Cómo cree que Dios se siente con estas situaciones? ¿Por qué?

Historia 4: Un pueblo en las montañas

Había un pequeño pueblo en las montañas. Estaba en un área pobre del país y la gente vivía muy sencillamente. Apenas tenían lo suficiente para comer. Ellos dependían del clima para determinar cómo sería cada año --¿habría lo suficiente o se enfrentarían a una escasez? No tenían letrinas y vivían en casas muy básicas. No eran gente infeliz pero trabajaban arduamente en la tierra, luchando año tras año.

Hace treinta años los misioneros vinieron por primera vez a este lugar y les compartieron de Cristo. A medida que ellos escuchaban y comprendieron la gente empezó a creer y muchos se convirtieron. Los misioneros ayudaron a la gente a plantar iglesias. La gente iba a la iglesia con regularidad. Estaban contentos porque sabían que cuando murieran irían al cielo y esperaban ansiosos ese día maravilloso en que se encontrarían con su Salvador.

Los misioneros se fueron del lugar y la iglesia continuó bajo los líderes locales. Treinta años más tarde los misioneros regresaron. La iglesia había crecido y la gente seguía comprometida y reuniéndose. Sin embargo, el pueblo seguía exactamente igual. Seguían siendo muy pobres y seguían dependiendo del clima para determinar si pasarían hambre o si tendrían suficiente para comer ese año. Todavía no había letrinas en su comunidad, muy poco había cambiado.

- ¿Qué sucedió en esta historia?
- ¿Es sorprendente esta historia? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué tiene de similar esta historia con las otras historias?

De alguna manera, la última historia no nos parece tan chocante como las tres primeras porque es común. Pero es como las otras historias: aunque el cristianismo ha salvado a las personas no les ha cambiado sus vidas. Dios quiere que nuestras vidas sean diferentes en la tierra, y no solamente en el cielo.

Las leyes de Dios

Lea Deuteronomio 30:11-20

- ¿Cómo describe Dios Sus leyes? ¿Son difíciles o fáciles?
- En el versículo 15, ¿cuáles son las opciones que se nos da? ¿Qué preferiría usted?
- ¿Qué trae vida y bendición? (v.15-16)
- ¿Qué trae muerte y maldiciones? (v.17-18)
- ¿Qué desea Dios que escojamos? (v.19)

Lea Deuteronomio 28:1-14

- ¿Qué sucede si obedecemos las leyes de Dios?
- ¿Estas promesas son para la vida después de la muerte o para nuestra vida aquí en la tierra?

Lea Deuteronomio 28:15-19

- ¿Qué sucede cuando no obedecemos las leyes de Dios?

Dios ha creado muchas leyes que nos dicen cómo debemos vivir. Hay leyes morales que gobiernan la bondad personal. Como un ejemplo tenemos, “No cometerás adulterio.” Y hay leyes naturales o leyes de la creación que gobiernan las cosas que vemos. Por ejemplo, cada día tiene 24 horas, o una planta necesita agua para crecer.

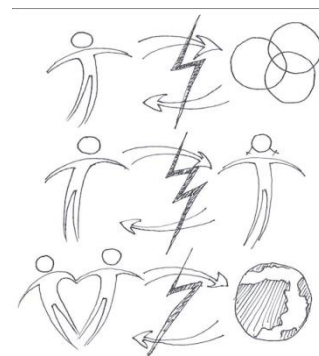
En la medida que obedezcamos las leyes de Dios veremos que nuestras vidas mejoran. Necesitamos entender estas leyes o normas y aplicarlas en nuestras vidas. En la medida que lo hagamos, veremos cómo Dios bendice nuestras vidas.

Repaso Módulo 1

Miren el Afiche 3 del Módulo 1, Lección 1.

- ¿Qué relaciones representan cada una de estas imágenes?
- ¿Tiene Dios leyes o principios para cada una de estas áreas? ¿Cuáles son algunos de ellos que le vienen a la mente?

Dios tiene leyes sobre cómo debemos llevar a cabo cada una de estas relaciones. Él nos ha dado principios para ayudarnos a tener



éxito en cada una de estas áreas y para restaurar las relaciones rotas. Por supuesto, dichas relaciones no serán perfectas hasta que Jesús regrese, pero deben mejorar.

En la última capacitación enseñamos acerca de la Reforma. En aquella época la gente era pobre. Excepto por unos cuantos terratenientes y la familia real, el resto de la gente era pobre y a menudo tenían hambre.

Hace aproximadamente 400 años una Reforma llegó al norte de Europa. Por primera vez la gente empezó a leer la Biblia por sí sola. Las personas no esperaron que un sacerdote les dijera lo que la Biblia decía. Empezaron a aprender las leyes naturales y morales que Dios había construido en Su universo. Conforme pasó el tiempo, estas leyes fueron enseñadas más y más en las iglesias y las escuelas. Con estas enseñanzas, la gente empezó a cambiar –comenzaron a vivir sus vidas basadas en estas ideas recientemente aprendidas. Por ejemplo, ellos entendieron que Dios nos había dicho que trabajáramos duro como si estuviéramos trabajando para Él y no para los hombres (Efesios 6:7). También comprendieron que necesitamos dar y ayudarnos unos a otros.

Conforme ellos cambiaron sus comunidades también cambiaron. Se produjeron más alimentos y se compartieron más recursos. Las familias y las comunidades fueron fortalecidas y más gente fue a la escuela para educarse. País tras país salió de la pobreza en el norte de Europa.

Al obedecer las leyes de Dios, las naciones del norte de Europa se hicieron más ricas. El negar las leyes de Dios crea pobreza. Si queremos salir de la pobreza, debemos empezar a entender estos principios y ponerlos en práctica.

Se nos ha dado la Biblia que describe todas las leyes de Dios. Necesitamos aplicarlas en todos los aspectos de nuestras vidas. No es suficiente tan solo asistir a la iglesia los domingos. Dios quiere que le obedezcamos en todo momento. En la medida que lo hagamos veremos que nuestras vidas mejoran. Esto no significa que nuestra vida siempre será fácil. Si estudiamos la vida de Pablo veremos que a menudo él enfrentó dificultades. Pero Dios nos ha prometido que nos bendecirá en tanto caminemos en obediencia a Él. Incluso Pablo estaba contento y encontraba gozo en las dificultades que encontraba.






La transformación en Fiji

Instrucciones: Utilice las tarjetas con fotos para contar la historia sobre Fiji.

Mientras los estudiantes escuchan la historia pídale que se preparen para contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que la gente comenzó a obedecer a Dios?
2. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que ellos vieron que Dios los estaba bendiciendo?

Tarjetas con fotos de Fiji

<p>1. Presentación</p> 	<p>Fiji está compuesta de 322 islas. Es un lugar turístico hermoso donde llegan muchas personas famosas para sus vacaciones. La mayor parte de sus ingresos vienen del turismo. Hay 850,000 personas que viven en Fiji. La mitad de ellos son fiyanos y la otra mitad son indios.</p>
<p>2. Problemas que se enfrentaron</p> 	<p>En mayo del 2000 el gobierno fue derrotado y los funcionarios del gobierno fueron capturados a punta de pistola por 56 días, sin poder escapar. En las calles había disturbios y las personas se mataban entre ellas. Los soldados se atacaban entre sí. Aun después que los funcionarios del gobierno fueron puestos en libertad el país permanecía en caos. Los turistas dejaron de llegar por lo que la gente no podía vender a los turistas.</p>
<p>3. Las Iglesias se unen</p> 	<p>Las Iglesias en Fiji no trabajaron juntas ni se ayudaron mutuamente. Más bien competían entre ellas. Pero luego se dieron cuenta que necesitaban unirse y orar juntas por su nación. Cuando organizaron la primera reunión, no sabían si alguien vendría, pero el salón se llenó con líderes de iglesias. Ellos desarrollaron una nueva colaboración: La Asociación de Iglesias Cristianas. Los pastores decían que en el pasado solo pensaban en ellos mismos pero ahora se habían dado cuenta que si querían que Dios bendijera su país debían trabajar juntos.</p>
<p>4. El Primer Ministro Interino confiesa</p> 	<p>En Julio del 2001, los cristianos de todo el país se unieron para tener una oración conjunta y una enseñanza bíblica. Al finalizar la reunión, el Primer Ministro Interino oró y pidió a Dios que lo perdonara y que lo guiara para que pudiera honrar a Dios. Poco después se convirtió en el Primer Ministro de Fiji y buscó otros líderes piadosos para que sirvieran junto con él.</p>
<p>5. El pasado oscuro</p> 	<p>En el pasado, Fiji era conocida por su brujería y canibalismo. Llegaron al extremo de hacer que sus víctimas cortaran su propia leña donde iban a asar sus propios cuerpos. Los líderes de la brujería caminaban sobre piedras calientes y no se quemaban. Pero este pasado ha dejado una maldición en los pueblos. La gente misteriosamente moría y no se sabía por qué.</p>

<p>6. La historia de una aldea</p> 	<p>Una aldea era famosa por el cultivo de drogas. Uno de los amigos del jefe de los narcotraficantes del lugar se enfermó. Tenía miedo de morir. Habían escuchado de una iglesia y lo llevaron para que oraran por él. Fue sanado y entregó su vida a Cristo. Cuando la gente de la aldea se enteró de lo que había sucedido ellos también siguieron a Jesús. Empezaron a darse cuenta que el diablo les había mentado. Detuvieron toda la brujería en el lugar. Inclusive los narcotraficantes se convirtieron al cristianismo y dejaron de vender drogas. Ahora el 80-90% de la aldea es cristiana. Los líderes de la aldea estaban contentos, pero eso no era suficiente. Comenzaron a reunirse todas las mañanas para orar a las 4 a.m. Pidieron perdón al Señor y también le pidieron que Él se hiciera cargo de su comunidad. Ahora, las personas que a menudo se enfermaban ya no están enfermos, los árboles que no tenían fruta ahora daban fruta y el mar que en el pasado tenía poco pescado ahora estaba repleto de ellos.</p>
<p>7. La transformación de las cárceles</p> 	<p>La gente que trató de apoderarse del gobierno fueron encarcelados. Las cárceles eran lugares sin esperanza. Pero las iglesias comenzaron a ir a las cárceles. Al principio fue difícil. La gente tenía mucho odio en ellos y querían venganza. No estaban listos para perdonar. Pero el Señor se movió y los prisioneros se convirtieron al cristianismo. Ahora se puede escuchar en la cárcel a las personas cantar himnos de alabanza a Dios. Si uno pasa caminando por una cárcel se escucha como si fuera una iglesia.</p>
<p>8. Más cambios</p> 	<p>En las ciudades también hubo muchos cambios. La iglesia se reunía regularmente para orar por las ciudades. Pidieron perdón por la forma que antes se habían tratado entre ellas. Las ciudades comenzaron a cambiar. En el pasado las personas no sonreían pero ahora sí lo hacen. Ha habido una reducción del crimen, la pobreza, los mendigos y los niños de la calle. Los niños están asistiendo a la escuela. La economía está mejorando y los turistas están regresando.</p>
<p>9. La historia de otra aldea</p> 	<p>En otra localidad no habían habido pescados en 55 años por un veneno que había dañado el agua del río. Al costado del río no había ningún cultivo. Todos en esa aldea se reunieron para confesar los pecados de sus antepasados y arrepentirse de la brujería. Pidieron a Dios que los perdonara. Durante días estuvieron delante de Dios y lloraban. Todos trajeron sus objetos de brujería y los destruyeron. Como resultado, Dios sanó el río y lo llenó de peces. La tierra junto al río también fue sanada y empezó a producir muchos cultivos.</p>

Lean juntos 2 Crónicas 7:14

- ¿De qué manera el pueblo se volvió hacia Dios?
- ¿De qué manera sanó Dios la tierra?

¿Cuáles fueron algunas de las formas en que empezaron a obedecer a Dios?

- Las Iglesias trabajaron juntas*
- Las Iglesias comenzaron a orar juntas*
- La gente empezó a pedir perdón por las cosas que se hicieron en el pasado*
- Se deshicieron de cosas relacionadas con la brujería*

¿Cuáles fueron algunas maneras en que Dios los bendijo?

- La tierra hizo crecer plantas donde antes no habían*
- El mar tenía peces*
- El tamaño de los mariscos era más grande que antes*
- Había menos crimen*
- Habían menos niños de la calle*
- La gente sonreía*
- Los turistas regresaron*
- La situación económica mejoró*

En las siguientes lecciones estudiaremos más sobre las leyes de Dios. Luego también veremos cómo Satanás nos engaña y miente y trata de mantenernos en la pobreza.

Módulos 1 y 2

Ya hemos tratado algunas de las Leyes de Dios en las dos últimas capacitaciones.

EN GRUPOS PEQUEÑOS

Bajo cada encabezado, trate de recordar lo que usted ha aprendido sobre ese tema. Dibuje, o bien piense en una historia o ejemplo para cada una de estas ideas.

- Amar al prójimo
- Dar
- Trabajo
- Espiritual, físico, social y mental

Comparta su poster/afiche con el resto de la clase.

Reflexión

Tome el tiempo para pensar sobre cada una de estas áreas. ¿Cómo le está yendo al aplicar esas cosas? ¿Qué sería algo que usted podría estar haciendo adicionalmente?

Lección 2: Debemos ser administradores de la creación

Objetivos

1. Entender que debemos administrar y gobernar la creación y no abusar de ella ni ser gobernados por ella.
2. Pensar en maneras en que han sido gobernados por la creación y como se puede prevenir esto.
3. Pensar en maneras en que no han sido buenos administradores de la creación y cómo se puede mejorar.

Lista de materiales

1. Paquete de ayudas visuales — Tarjetas de la creación
2. Bolsa de agua
3. Un paño para limpiar o secar el agua
4. Un papelógrafo para escribir un plan

Presentación

Coloque una bolsa con agua en el salón en un lugar donde no dañe nada mientras se derrama, pero donde los estudiantes puedan notarlo. Haga un pequeño hueco en la bolsa y deje fluir el agua mientras usted comienza la lección. Asegúrese que el hueco sea lo suficientemente grande para que el agua salga rápido de tal modo que capte la atención del estudiante. Comience la lección y complete el ejemplo cuando alguien se dé cuenta del agua.

Cuando alguien haga un comentario sobre el agua que está fluyendo, dígame que no hay nada que usted pueda hacer. Permita que los estudiantes hagan sugerencias de lo que se puede hacer. Si nadie ofrece sugerencias de inmediato, entonces pregúnteles, “¿Hay algo que ustedes puedan hacer?”

DIÁLOGO EN GRUPO GRANDE

- ¿Qué acaba de suceder?
- ¿Qué hubiera sucedido si yo no hubiera detenido el agua?
- ¿Qué pensaron ustedes cuando dije que “no había nada que yo pudiera hacer” para evitar que el agua siguiera saliendo.

Dios nos dice en el primer capítulo de la Biblia que tengamos dominio --o ser el “amo”—de Su creación. En esta lección examinaremos esta afirmación más de cerca.

Una historia

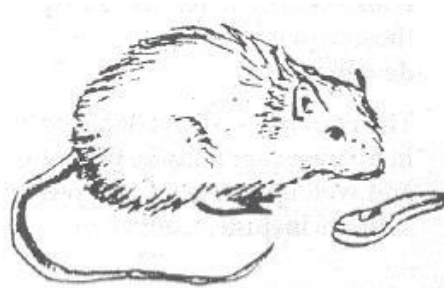
Indicaciones: Lea la siguiente historia a la clase:

Los indios Pokomchí se encuentran entre la gente más pobre en la provincia más pobre de Guatemala. Hace treinta años los misioneros llegaron a evangelizar y plantar iglesias. Muchos Pokomchí aceptaron a Cristo, pero sus comunidades permanecieron desesperadamente pobres. Los jóvenes cristianos convertidos obtuvieron una esperanza para el futuro, pero ninguna esperanza para el presente. De hecho, estaban esperando literalmente morir para dejar su miserable existencia en la tierra e ir a estar con Jesús en el cielo.

Esto comenzó a cambiar cuando Arturo, un joven pastor, comenzó a trabajar entre los Pokomchí. Él inició su trabajo con pastores Pokomchí analfabetos. Con mucho cuidado les enseñó la Biblia. Mientras estudiaban, él les explicaba cómo Dios quería que nosotros apliquemos en nuestra vida cotidiana los principios y las leyes que estaban en Su Biblia.

Un problema común entre los Pokomchí era la falta de un adecuado lugar de almacenamiento para los cultivos que se cosechaban. A menudo los campesinos cosechaban buenos cultivos, solo para que las ratas se los comieran antes que sus hijos pudieran ser alimentados. Arturo preguntaba a los campesinos, “¿Quién es más inteligente, ustedes o las ratas?” Ellos se reían y decían, “las ratas”.

Arturo les preguntaba, “¿Ustedes gobiernan las ratas o las ratas gobiernan sobre sus vidas?” campesinos acordaron que las ratas gobernaban ellos y sus familias. Las ratas agarraban la comida las podía parar. Las ratas, y no la gente, decidían podían comer las ratas.



sobre
Los
sobre
y nadie
lo que

Entonces Arturo les mostró que la Biblia dice que hombres y las mujeres deben dominar o gobernar sobre la creación. Les recordó que Dios los había bendecido con creatividad porque han sido hechos a Su imagen. Ellos debían utilizar la creatividad que Dios les había dado para obedecer el principio de gobernar sobre la creación, y no dejar que la creación los gobierne o domine a ellos.

Los Pokomchí decidieron actuar conforme a la Biblia y comenzaron a gobernar sobre las ratas. Construyeron almacenes que mantuvieron a las ratas fuera de sus alimentos. Una vez que los alimentos estuvieron protegidos y fuera del alcance de las ratas empezaron a tener suficientes alimentos para sus familias.

DIÁLOGO EN GRUPO GRANDE

- ¿Qué sucedió en esta historia?
- ¿Qué podemos aprender de esta historia? ¿Cómo se aplica a nuestra localidad?

Estudio bíblico

Lea Génesis 1:26-28; Génesis 2:15, Salmo 24:1

- ¿A quién le pertenece la tierra? (Salmo 24)
- ¿Qué le dijo Dios al hombre que hiciera con Su creación?
 - Que la domine

- Que la trabaje
- Que la cuide
- ¿Qué significa cuidarla? ¿Qué se hace cuando cuidamos de algo? ¿Cómo podemos cuidar de la creación de Dios?
 - Cuando cuidamos algo lo protegemos y nos aseguramos que no esté roto o dañado. Cuidar significa, por ejemplo, no tirar basura o no permitir que la creación sea destruida. Necesitamos ser cuidadosos con cosas como talar demasiados árboles ya que pueden causar deslizamientos de tierra.
- ¿Qué significa trabajarla? ¿Cómo podemos hacer esto?
 - Cuando la trabajamos hacemos que produzca algo. La creación debe proporcionarnos alimentos y belleza y cubrir nuestras necesidades, por ejemplo, los materiales para construir nuestras casas. Cuando trabajamos en la agricultura estamos haciendo lo que Dios nos ha mandado a hacer. Debemos sentirnos contentos cuando cultivamos porque estamos obedeciendo este mandato.
- ¿Qué significa dominar la creación? (piense en la historia de los Pokomchí)
 - Dominar significa que tenemos control sobre algo. Por ejemplo, con la bolsa de agua, podemos controlar el flujo de agua –el flujo no nos controla a nosotros. Necesitamos utilizar nuestra creatividad para dominar la creación. Otro ejemplo: un puente domina la creación, sin el puente el río determinaría dónde podemos ir. No es el deseo de Dios que nosotros sintamos que somos controlados por la creación. Debemos pedirle a Dios que continúe dándonos maneras creativas para dominar o gobernar la creación.

Cuando gobernamos, trabajamos y cuidamos de la creación, estamos obedeciendo los mandamientos de Dios que son para nosotros. Llamamos a esto tener una relación correcta con la creación. Desafortunadamente, debido a la caída, esto es más difícil que cuando Dios nos dio estos mandamientos la primera vez, pero Él todavía quiere que los obedezcamos.

Una correcta relación con la creación

EN 2-3 GRUPOS PEQUEÑOS

Entregue a cada grupo un juego de tarjetas de la creación del Paquete de ayudas visuales. Pídales que miren cada ilustración. Clasifíquelas en grupos según muestren o no muestren una correcta relación con la creación.

Reparta tarjetas en blanco a la clase. Solicíteles que dibujen en ellas ejemplos adicionales de cada ilustración en relación a sus comunidades.

Una vez que hayan terminado de trabajar en grupos, revise cada una de las tarjetas. Por cada tarjeta, pregunte si se hace eso en las comunidades. Para las tarjetas con buenos ejemplos, pregunte si se debe seguir haciendo (más) de eso; para los malos ejemplos, pregunte si se debe dejar de hacer eso. ¿De qué manera podemos hacer estos cambios?

Pida a la clase que elija unas cuantas ideas y que piensen cómo se podrían llevar a cabo dichas ideas como un servicio social de amor.

Tarjetas de la creación

<p>Cuidando a los animales</p> 	<p>Agua limpia</p> 	<p>Cultivo de alimentos</p> 
<p>☺ Se nos ha dicho que cuidemos de los animales. Necesitamos proporcionarles jaulas adecuadas para que no traigan enfermedades dentro de la casa. Esto es parte de dominar o gobernar la creación.</p>	<p>☺ Construyendo pozos y utilizando filtros, hirviendo el agua o dejándola expuesta al sol [en botellas] (SODIS), ayuda a que el agua sea adecuada para beberla y no nos enfermemos.</p>	<p>☺ Necesitamos cultivar alimentos para cubrir nuestras necesidades. Esto es parte de trabajar la tierra. Un huerto casero es una buena manera de que una familia tenga más alimentos nutritivos.</p>
<p>Agricultura</p> 	<p>Construcción de viviendas</p> 	<p>Letrinas</p> 
<p>☺ Necesitamos cultivar la tierra que Dios nos ha dado. La tierra debe proveer para nuestras familias, no controlarnos. Necesitamos establecer métodos de irrigación y formas de hacer que la tierra sea más fértil para que produzca más.</p>	<p>☺ Necesitamos protección del sol y la lluvia. El asegurarnos que tengamos una vivienda segura es parte de gobernar la creación. Ya no estamos controlados por el sol o la lluvia.</p>	<p>☺ Las letrinas reducen y mantienen a nuestro medio ambiente saludable. Debemos cuidar nuestro medio ambiente y asegurarnos que éste no nos haga enfermar.</p>
<p>La pesca</p> 	<p>Cortando los árboles</p> 	<p>Trampas para ratas</p> 
<p>☺ La pesca es otro medio a través del cual podemos proveer alimentos para nuestra familia.</p>	<p>☺ Necesitamos tener cuidado que cuando cortemos árboles los reemplacemos con nuevos. Los árboles son un regalo de Dios que impiden los</p>	<p>☺ Las trampas para ratas pueden ayudar a disminuir las ratas que se comen nuestros alimentos. Estas trampas no necesitan ser complicadas. Pueden ser</p>

	<p>deslizamientos de tierra. Si cortamos los árboles y no usamos la tierra pronto ésta se convertirá en terreno baldío y no será productiva.</p>	<p>hechas de caña de bambú, como se muestra en la imagen. Debemos gobernar la creación y no dejar que las ratas causen que nos enfermemos.</p>
<p>Trampa para moscas</p> 	<p>Protegiendo los alimentos de las moscas</p> 	<p>Dormir bajo un mosquitero</p> 
<p>☺ Las trampas para las moscas son otra manera de disminuir la cantidad de moscas. Se nos dice que debemos gobernar la creación, y disminuir la cantidad de moscas es una forma de hacerlo.</p>	<p>☺ Necesitamos proteger a nuestras familias de las enfermedades que las moscas transmiten. Hacemos esto cuando cubrimos nuestros alimentos.</p>	<p>☺ El dormir bajo un mosquitero ayuda a asegurarnos de que no contraigamos malaria u otra enfermedad transmitida por mosquitos.</p>
<p>Tirar basura en la calle</p> 	<p>Tierra seca /inutilizable</p> 	<p>Perforación de pozos</p> 
<p>☺ Dios nos pidió que cuidáramos de nuestro medio ambiente. Esto significa que lo mantengamos hermoso para honrar a Dios. No debemos botar la basura en el piso sino en los contenedores de basura.</p>	<p>☺ Necesitamos encontrar formas de convertir la tierra improductiva en productiva utilizando métodos tales como la irrigación o fertilizantes naturales.</p>	<p>☺ Los pozos son una manera de acceder al agua que Dios ha provisto en el subsuelo. El agua de pozo nos ayuda a mantenernos limpios y saludables.</p>
<p>Cultivando verduras</p> 	<p>Los animales en la casa</p> 	<p>Las ratas comiendo la comida</p> 

Lección 2: Debemos ser administradores de la creación

<p>☺ Cultivar verduras es otra forma de proveer para nuestras familias.</p>	<p>☹ Los animales nunca deben estar cerca a nuestra comida. Ellos son portadores de enfermedades. Necesitamos controlar a nuestros animales y construirles corrales.</p>	<p>☹ Las ratas propagan las enfermedades y se comen los alimentos que necesitamos. Debemos proteger nuestros alimentos de las ratas y utilizar cosas, como trampas para ratas, para tratar de reducir la cantidad de estos animales en nuestra localidad.</p>
---	--	---

Lección 3: Podemos cambiar el futuro

Objetivos

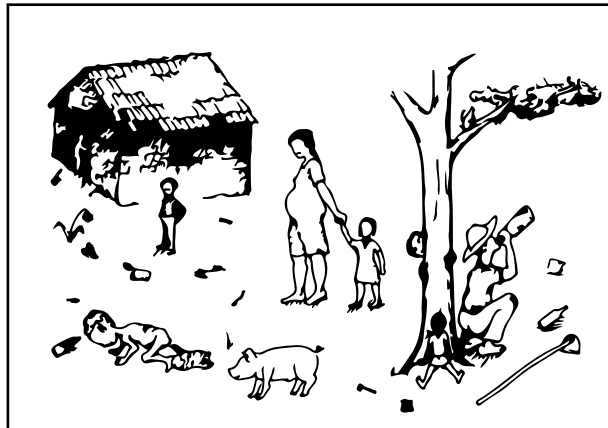
1. Entender que Dios no tenía previsto que nunca cambiáramos. Él tiene un propósito para nuestras vidas y quiere que crezcamos y que nuestras vidas mejoren.
2. Entender cómo podemos ser personas que traigan cambio para otros

Materiales

1. Paquete de ayudas visuales — Una imagen de una familia — Miseria
2. Paquete de ayudas visuales— Tarjetas de imágenes de Jesús y un entierro
3. Paquete de ayudas visuales — Tarjetas con imágenes de la señora Lee
4. Separatas de los estudiantes

Presentación

Indicaciones: Muestre la imagen de una familia — Miseria, y pregunte a la clase:



- ¿Piensa usted que esta familia ha cambiado en los últimos 6 meses?
- ¿Piensa usted que esta familia ha cambiado en el último año?
- ¿Cree usted que esta familia cambiará en el siguiente mes?
- ¿Cree usted que esta familia cambiará en los siguientes seis meses?
- ¿Cree usted que esta familia cambiará en el siguiente año?
- Si contestan NO a todas las preguntas, entonces pregunte ¿por qué? Si contestan que SÍ entonces pregunte ¿de qué manera se llevaría a cabo ese cambio?

Lea nuevamente los versículos en la Lección Uno —Deuteronomio 28:1-14.

- ¿De qué maneras quiere Dios bendecirnos?
- ¿Estos versículos se aplican a esta familia?

Lea Jeremías 29:11

- ¿Qué clase de planes tiene Dios para nuestras vidas?
- ¿Podrían estos versículos aplicarse a esta familia? ¿Por qué sí o por qué no?

EN GRUPOS PEQUEÑOS

Dibuje otra imagen de esta familia tal cual Dios tiene la intención que sea.

Marcando la diferencia

“El hijo de rey será el rey, el hijo del monje será monje.”

“El río a veces es estrecho, y otras veces ancho, igual que las vidas de las personas.”

“Tener suficiente para comer es difícil, pero volverse rico es fácil.”

Nota: *Lo anterior son refranes comunes—usted querrá elegir algunos que sean apropiados para su contexto.*

- ¿Qué significan estos refranes?
- ¿Conoce algunos refranes que tengan un significado similar?
- ¿Con cuáles de estos refranes está usted de acuerdo?
- ¿Cuáles de estos refranes son correctos, si los hay, y de acuerdo a la Biblia?

Jeremías 5:1

- ¿A cuántas personas estaba buscando Dios?
- ¿Qué pasaría si Dios encontrara a esa persona?

Ezequiel 22:30

- A cuántas personas estaba buscando Dios?
- ¿Qué pasaría si Dios encontrara a esa persona?
- ¿Qué pasaría si Dios no encontrara a esa persona?

Recuerde a los estudiantes que incluso una persona que sigue fielmente a Dios puede salvar de la destrucción a toda una ciudad.

Siendo una persona que trae cambio

Lea Lucas 7:11-17

Esta historia sucede cuando Jesús y Sus discípulos se acercaron a la puerta de una ciudad y se encontraron con una viuda en el funeral de su único hijo. Los discípulos de Jesús estaban entusiasmados porque acababan de ver un milagro. La viuda y la gente que la acompañaba en el funeral estaban llorando.

- ¿Qué sucede en esta historia?

Utilice las tarjetas del Paquete de ayudas visuales para repasar las 8 cosas que aprendemos de esta historia sobre una persona que trae el cambio.

1. **Jesús la notó.** Había mucha gente en la multitud. Los discípulos de Jesús estaban entusiasmados porque acababan de ver un milagro. Sin embargo, Jesús la notó en medio de la gente. Si vamos a ser personas que llevamos cambio necesitamos ser personas que nos demos cuenta de los demás. Debemos asegurarnos de ver a individuos, y no tan solo a la multitud.
2. **“Él se compadeció de ella.”** Si queremos traer cambio, necesitamos sentir compasión. Necesitamos ser personas cuyos corazones se quiebren cuando veamos las necesidades de los demás. Cuán a menudo dejamos de ver y de preocuparnos. ¿Qué hacemos cuando vemos a una madre cuyo esposo abandonó a la familia o vemos a un abuelo a quien dejan encargado de cuidar a niños pequeños? ¿Sentimos compasión? Pídale a Dios que le dé más amor hacia su comunidad. Pídale que le muestre a las personas en la comunidad de la forma en que Él las ve.
3. **Le ofreció palabras de aliento.** Con frecuencia la gente necesita de alguien que la cuide y la aliente. Es fácil pensar que necesitamos recursos para poder verdaderamente ayudar a los demás, pero a menudo aquellos que requieren ayuda lo que realmente necesitan es tener a alguien a su costado y que los anime.
4. **Jesús tocó el ataúd.** Cuando Jesús hizo esto, hizo algo que estaba mal en Su cultura. Los judíos creían que nunca se tocaba un ataúd porque uno se volvía inmundo. Jesús estaba dispuesto a volverse inmundo para ayudar a alguien. La gente puede hablar de nosotros o desaprobar, pero necesitamos hacer lo que Dios nos está llamando a hacer.
5. **Hay poder en la palabra de Dios y en la oración.** Cuando Jesús oró la persona resucitó de entre los muertos. Nunca se olvide de orar en la situación que pueda estar usted enfrentando. Tome tiempo para orar por las personas. Hágalo creyendo que Dios puede cambiar la situación y que se preocupa por toda clase de necesidades. Enseñe a las personas a orar para que también conozcan el poder de Dios.
6. **Hubo un resultado.** El joven fue resucitado de entre los muertos. Nosotros debemos también tener resultados de nuestro trabajo. Si desea ayudar, comience con cosas pequeñas que puede llevar a cabo fácilmente. Cuando tenga éxito, la gente se entusiasmara y más personas estarán dispuestas a involucrarse. Eventualmente usted podrá hacer cosas más difíciles.
7. **Jesús devolvió al hijo a su madre y se fue.** La madre era la heroína, ella era la que estaba siempre hablando. Era la persona importante. Cuando ayudamos a las personas necesitamos asegurarnos de que no tratemos de obtener el crédito y ser el centro de atención. Deje que la persona brille cuando le cuente a los demás sobre lo que ocurrió. Eso realzará su dignidad en lugar de que usted se lleve todo el crédito.
8. **Dios fue glorificado.** Al final, la gloria debe regresar a Dios. Siempre asegúrese de que cuando todo se termine sea Dios el que esté siendo alabado.

Indicaciones: Repase las historias de la Sra. Lee del Módulo 1

La señora Lee es una mujer de la vida real que vive en el Mekong (Vietnam). Ella anhela ayudar a las familias pobres en su comunidad, especialmente aquellos que no tienen trabajo. La señora Lee visita a algunas de las familias todos los meses buscando maneras de ayudarlos a ganarse la vida. He aquí tres de las muchas historias sobre cómo ella ha podido ayudar a las familias. Todas estas historias son verídicas.

Historia 1 – La señora Lee y el jardín de flores.

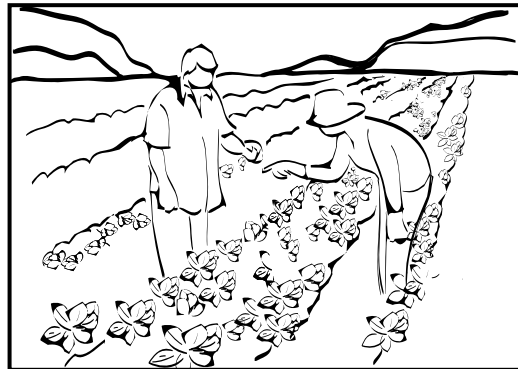
En su localidad había una familia pobre que tenía dos hijos. Tanto el padre como la madre estaban desempleados. La señora Lee llegó de visita y notó que había un espacio con tierra frente a la casa de esta familia. “¿Por qué no siembras algunas flores?” preguntó ella. “Puedes hacer que tu casa se vea más linda y también las puedes vender en el mercado que está cerca.”



La mamá de esta familia hizo justamente eso, y comenzó a llevar al mercado las flores que ella sembraba y las vendía. Pronto descubrió que los compradores pedían también otro tipo de flores – pero ella solo tenía un pedazo de terreno y no podía sembrar otro tipo de flores. Sin embargo, esta madre comenzó a comprar flores de otros proveedores y las vendía junto con las suyas y obtenía una ganancia. Ahora que ella tenía un pequeño espacio en el mercado para vender sus flores, pensó para sí, “¡puedo vender otras cosas también!” Ella se despierta temprano cada mañana para comprar plátanos y cocos y los vende en el mercado en su puesto de flores.

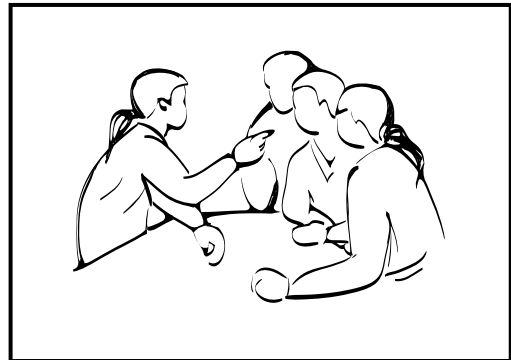
Historia 2 – La señora Lee y las batatas/camotes

Otra familia que necesitaba ayuda quería trabajar pero no sabía qué hacer, y no tenía ninguna habilidad en particular. Ellos trabajaban como jornaleros pero a menudo no podían conseguir trabajo. La señora Lee se daba cuenta que esta familia era muy trabajadora y realmente ellos querían trabajar, así que se fue a visitar a otra familia de la iglesia que eran agricultores de batatas/camotes. Ella les preguntó si el negocio de sembrar batatas era rentable, si había un buen mercado, y qué era lo que se necesitaba para iniciar el cultivo. Cuando la señora Lee se enteró que era un buen trabajo, explicó a la familia que Dios nos ha llamado a amar a nuestros vecinos y a cuidar a los pobres, y les consultó si estarían dispuestos a enseñar a una familia pobre cómo ser agricultores de batatas/camotes. Ellos aceptaron. La señora Lee presentó a las dos familias. La familia pobre estaba entusiasmada porque ahora iban a poder hacer algo y rápidamente se fueron a alquilar un pequeño pedazo de tierra y todo lo que era necesario para comenzar. Al finalizar el año, tuvieron una buena cosecha y pudieron pagar la renta del terreno, el dinero para las semillas, etc., y todavía quedó una buena ganancia para ellos.



Historia 3 – La señora Lee y la reconciliación de la familia

La tercera familia que la señora Lee quería ayudar había estado separada de sus padres. Los padres creían que esta familia no servía para nada y no iba a llegar muy lejos. La señora Lee se reunió con la familia para tratar de reconciliar los dos lados de dicha familia. La señora Lee garantizó que ella se reuniría regularmente con la familia para ayudarlos a mejorar sus vidas siempre y cuando los padres estuvieran dispuestos a



aceptar a esta familia y ayudarlos un poquito. Como resultado, los padres decidieron confiar en su hijo y su familia y les prestaron dinero para que pudieran comenzar un negocio de chatarra. Ahora el hijo compra cosas viejas y usadas hechas de fierro y luego revende a la tienda para reciclarlas. Ahora él puede mantener a su familia gracias a que gana dinero diariamente y siente que tiene dignidad.

DIÁLOGO EN GRUPO GRANDE

- ¿De qué manera la señora Lee trae cambio a su comunidad?
- ¿Ha tenido usted la oportunidad de ser como la señora Lee en su comunidad? ¿Qué hizo usted?
- ¿De qué manera la señora Lee hace algunas de las cosas mencionadas en el estudio bíblico sobre la viuda?
 - *Ella observa a la gente. Escogió a las familias y comenzó a visitarlas.*
 - *Tiene compasión hacia ellas. Tiene deseos de ayudarlas.*
 - *Ella los alienta.*
 - *Toma riesgos y está dispuesta a trabajar duro. Ella no solamente alienta a la gente sino que busca formas de ayudarlos.*
 - *Aunque las historias no lo mencionan, podemos estar seguros que ella ora.*
 - *Hubo resultados.*
 - *Ella dejó a la gente para que continuaran. Fueron ellos, y no ella, quienes trabajaron en el mercado y sembraron la tierra.*
 - *Dios fue glorificado. Las historias no lo mencionan, pero algunas de las personas se convirtieron al cristianismo.*
- ¿Qué lecciones podemos aprender de la señora Lee?
 - Necesitamos tener el corazón de ayudar a la gente y estar dispuestos a sacrificar tiempo para hacerlo.
 - Debemos tomar tiempo para construir relaciones con la gente de nuestra comunidad que necesita ayuda. Debemos visitarlos regularmente para fomentar la confianza con ellos.
 - Necesitamos escuchar a la gente – Mucha gente en situaciones difíciles quiere sentir que las personas se preocupan por ellos y los aman. Si estas personas sienten que se preocupan por ellas entonces estarán más dispuestas a escuchar consejos. Debemos asegurarnos que no tengamos la actitud de juzgar, sino una actitud de

querer realmente ayudar. Si las personas sienten que usted las está juzgando es muy probable que no compartan con usted.

- Necesitamos traer ideas para ayudar a que la gente vea nuevas formas de hacer cosas. A menudo la gente no sabe cómo cambiar sus vidas. Con frecuencia los pobres sienten que no pueden cambiar su situación y fácilmente dejan de tratar de tener una vida diferente. Ellos necesitan alguien que esté dispuesto a trabajar a su lado para darles ideas de lo que pueden hacer para cambiar su vida.
- Debemos estar dispuestos a trabajar para hacer que las ideas se hagan realidad. La señora Lee trajo las primeras semillas y comenzó a sembrarlas con la mujer. No le dijo solamente lo que debía hacer. Ella encontró a alguien dispuesto a enseñar a la familia cómo sembrar las batatas y los ayudó a encontrar un pedazo de tierra que podían utilizar. En la tercera historia la señora Lee fue donde una familia y negoció con ellos. No le dijo a las personas solo lo que tenían que hacer, sino que estaba involucrada activamente en ayudarlos a empezar.
- Esté dispuesto a comenzar en pequeño. No todas las ideas traerán un cambio radical como en esta historia. Algunas veces tenemos que trabajar paso a paso y día a día para ayudar a las personas. No espere que la gente haga rápidamente cambios grandes. Al principio de los pasos fáciles que ellos puedan cumplir y puedan sentirse exitosos. Una vez que las personas hayan tenido éxito en cosas pequeñas estarán más dispuestas a probar algo más grande.

Un grupo de ayuda

Algunas veces es difícil pensar en ideas para ayudar a la gente. Una forma de poder tener más ideas es comenzar un grupo de ayuda. Éste puede ser un grupo de personas que se reúnan una vez a la semana porque tienen el deseo de ayudar a la gente. Pueden orar juntos por las personas que cada uno esté ayudando y luego pueden compartir sobre cualquier área en la que deseen más ideas para ayudar a traer el cambio. Juntos, el grupo podrá pensar en más ideas de lo que una sola persona pudiera hacerlo. No se olvide de pedirle a Dios que les dé sabiduría.

EN GRUPOS PEQUEÑOS

Piense en la imagen de la familia que se mostró al principio de la lección. Piense en algunas maneras en que se les pueda ayudar a cambiar de su situación actual a la imagen de cómo Dios quiere que sus vidas sean.

Conclusión

Salmos 139:14-17

Algunas veces es fácil creer que nuestro pasado determinará nuestro futuro. Si hemos nacido pobres, siempre seremos pobres; si en nuestra familia todos son agricultores, nosotros seremos agricultores. Sin embargo, Dios tiene un plan para su vida. Usted ha sido creado de manera única y Dios le ha dado los talentos y carácter que Él desea que usted tenga y lo ha colocado en la familia en la cual Él quería que usted naciera. Dios quiere que usted utilice lo que Él le ha dado para lograr el cambio. Cada uno de ustedes puede traer cambios en cualquier situación que enfrente, ya sea

dentro de su familia, con otras personas, o en su comunidad. Puede ser que Dios lo llame a generar cambios en su iglesia, en su provincia o incluso en su país.

Poniendo en práctica

Pida al grupo reflexionar y orar sobre estas dos preguntas

- ¿Cómo está su vida? ¿Creen ustedes que Dios puede cambiar su futuro? Oren que Dios les muestre cómo cambiar su futuro.
- Tomen algunos momentos para pensar en alguien que ustedes puedan comenzar a ayudar. ¿Les gustaría ser parte de un grupo de ayuda?

Una vez que el grupo haya tenido tiempo para orar, pida a quienes estén interesados en ser parte de un grupo de ayuda que se reúnan con usted en el siguiente descanso. Ayúdelos a dividirse en grupos de 4-8 personas y motívelos a que planifiquen cuándo se reunirán. Explique en la primera reunión que todos deben escoger a alguien que ellos deseen ayudar. Que comiencen visitando a estas personas. Oren los unos por los otros que Dios los ayude durante las visitas que hagan. En la segunda reunión, informen cómo fue la visita y compartan cualquier área en la que ustedes requieran ideas sobre cómo ayudar. Como grupo, pidan sabiduría a Dios y utilicen la creatividad que Él les ha dado para pensar en posibles maneras de ayudar. Recuerden, no traten de hacer todo a la misma vez. Solo seleccionen una pequeña área para comenzar a ayudar.

Lección 4: Dios nos ha dado tanto

Objetivos:

1. Reconocer todo lo que Dios nos ha dado
2. Entender que los recursos naturales y espirituales internos son más importantes que los recursos naturales externos.

Materiales

1. Guión para el juego de roles
2. Guía de estudio bíblico para grupos pequeños
3. Paquete de ayudas visuales – Tarjetas de recursos

Presentación

Antes de empezar la clase pida a una persona que se prepare para leer el siguiente monólogo:

Un creyente está haciendo su devocional y lee Mateo 25: 14-30. Luego dice:

“¡Cómo quisiera ser como el siervo que recibió cinco talentos para poder hacer cosas grandes para Dios! Pero siento pena por el siervo al que se le dio tan solo un talento... ¡Creo que el Señor fue muy duro con él! Bueno, ese no es mi caso porque creo que no tengo ningún talento o don especial para servir a Dios y trabajar para Él. ¡Además, soy tan pobre!!! Mi realidad es que no puedo ayudar a nadie porque yo mismo tengo tantas necesidades. Oh, Señor, por favor ayúdame y dame unos pocos talentos para utilizarlos...”

- ¿Qué ve en el drama?
- ¿Qué dijo el creyente pobre?
- ¿Está en lo correcto acerca de esta percepción?
- ¿Por qué pensaba de esa forma?

Estudio bíblico

EN GRUPOS PEQUEÑOS

Lea Mateo 25:14-30

Versículos 16-18

- ¿Qué hicieron estos siervos con sus talentos?
- ¿Puede usted identificarse con los siervos que utilizaron sus talentos o con el siervo que lo escondió?

Versículos 19-23

- ¿Qué hizo el amo cuando regresó?
- ¿Qué les dijo a aquellos que multiplicaron sus talentos?

Versículos 24-28

- ¿Cuál era el problema del siervo que escondió su talento?
- ¿Qué le dijo su amo?
- ¿Por qué cree que muchos creyentes no utilizan sus talentos?
- ¿Qué podemos hacer?

Superando nuestras excusas

Indicaciones: Pida 5 voluntarios. Que cada voluntario lea una de las excusas comunes:

Una persona vieja = “Oh, me gustaría seguir siendo joven. Entonces tendría la energía de servir al Señor con mis talentos. Ahora estoy demasiado viejo y cansado.”

Una persona joven = “Oh, me gustaría ser mayor. Entonces tendría más influencia y con mis talentos podría realmente guiar a las personas a servir al Señor. Es demasiado difícil ahora porque soy muy joven.”

Una persona de negocios = “Oh, cómo me gustaría tener más tiempo. Estoy tan ocupado con mi trabajo que nunca tengo tiempo para ayudar a los demás.”

Una persona sin educación = “Oh, me gustaría tener más educación. No sé nada sobre teología. Solo el pastor puede realmente ayudar a otros porque él fue al seminario bíblico y tiene entrenamiento.”

Una persona pobre = “Oh, cómo me gustaría tener más dinero. Entonces podría realmente servir al Señor. Ahora soy demasiado pobre para ayudar a alguien salvo a mí mismo.”

DIALOGAR EN GRUPOS PEQUEÑOS

- ¿Cuál de estas excusas ha utilizado alguna vez?
- ¿Cuál de estas excusas escucha de los demás en su Iglesia?
- ¿Cuál era la excusa del siervo que ocultó su talento?
- ¿Fue esta excusa aceptable para el maestro?
- ¿Cree que nuestras excusas son aceptables para Dios?
- ¿Qué podemos hacer para superar estas excusas?

Necesitamos empezar para ver todo lo que Dios nos ha dado

Muchas veces escuchamos las mentiras de Satanás y creemos que no tenemos nada. Nos comparamos con otros y solo vemos lo que no tenemos. Hoy veremos nuevamente todo lo que Dios nos ha dado.

Para ayudarnos a pensar más claramente consideraremos tres categorías: Natural – Interior: Natural – Exterior; y Espiritual.

Natural – Interior se refiere a todos los dones y habilidades que Dios nos ha dado. Por ejemplo: la habilidad de hablar, la habilidad de tomar decisiones, la habilidad de cocinar alimentos, la habilidad de hacer un fuego...

Natural – Exterior se refiere a todos los recursos que Dios le ha dado a usted en su comunidad. Por ejemplo: agua, terreno, el sol, las escuelas, etc.

Espiritual se refiere a todas las cosas que tenemos debido a nuestra relación con Dios. Por ejemplo: los milagros, la oración, el poder de Dios, etc.

Asegúrese que la clase entienda claramente la distinción entre las tres categorías. Divida la clase en grupos y pídale que comiencen a ordenar las tarjetas que se les dé (Tarjetas de recursos del Paquete de ayudas visuales) en cosas que ellos tienen o no tienen en su comunidad. Una vez que hayan terminado pídale que piensen en cinco o más cosas que tengan.

Pida a la clase que vea todas sus respuestas. Pregunte si hay alguien que no tenga nada.

Si bien es fácil sentir que no tenemos nada, la verdad es que Dios nos ha bendecido. ¡Nos ha dado tanto! En lugar de pensar en lo que no tenemos, necesitamos utilizar lo que Dios ya nos ha dado.

Vuelva a leer Mateo 25:20-23

- ¿Qué sucede cuando utilizamos lo que Dios nos ha dado?
- ¿Estamos usando todo lo que Dios nos ha dado?
- ¿De qué manera podemos mejorar aún más utilizando todo lo que Dios nos ha dado?

Los agricultores

La investigación muestra que los recursos que nosotros tenemos dentro de nosotros mismos son a menudo más importantes que los que tenemos fuera de nosotros. Como cristianos también nos damos cuenta que los recursos espirituales son aún más importantes porque pueden multiplicar nuestros recursos naturales.

Lea la siguiente historia

En la comunidad de Constanza la tierra es fértil. Hay bastante agua y el clima es bueno para el crecimiento de los cultivos.

Después de la Segunda Guerra Mundial, los japoneses que escaparon de las dificultades en Japón después de la guerra se mudaron a esta área. Cuando llegaron no tenían nada, solo la ropa que llevaban puesta. Vivieron entre la gente local y cultivaron juntos con ellos.

Después de 20 años, los agricultores japoneses se habían vuelto



ricos. Tenían grandes y hermosas casas. Sin embargo, los agricultores locales seguían pobres y todavía luchaban para cultivar lo suficiente para comer.

¿Cómo podía ser esto posible? ¿Qué sucedió? Ellos tenían exactamente los mismos recursos físicos. La diferencia estaba en sus ideas. Los japoneses creían que siempre se debía trabajar duro y nunca darse por vencido. Los agricultores locales creían que sus vidas nunca cambiarían. Ellos creían eso porque como sus padres y abuelos fueron pobres, ellos también serían pobres. Cuando las cosas se tornaban difíciles no hacían nada al respecto porque creían que ese era su destino.

- ¿Qué sucedió en esta historia?
- ¿Cuán importante era la forma de pensar de la gente?
- ¿Qué podemos aprender de esta historia?
- ¿Qué es una cosa que podríamos hacer diferente como resultado de esta historia?

Nota: *Ayude a la clase a entender que trabajaban la misma tierra. La diferencia radicaba en sus creencias e ideas. Los japoneses no tenían mejores recursos naturales-externos sino los mismos que los agricultores locales. La ventaja que los japoneses tenían era mejores recursos naturales-internos. Nosotros también podemos tener buenos recursos naturales-internos si utilizamos la Palabra de Dios para influir en nuestro pensamiento y creencias.*

Lección 5: Satanás es un mentiroso

Objetivos

Entender que:

1. Satanás miente incluso a nivel de nuestras creencias básicas sobre cosas, tales como el trabajo, la esperanza, la humanidad, la creación, etc. –sus mentiras nos mantienen en la pobreza.
2. Como cristianos necesitamos saber la verdad porque la verdad nos hace libres.
3. Dios nos ha llamado a discipular a las naciones, lo cual también incluye llevar la verdad a todas las áreas de la vida.

Materiales

1. Paquete de ayudas visuales — Las tarjetas de las mentiras

Presentación

Lea Juan 8:44

- ¿Cómo se describe a Satanás en este versículo?
- ¿Qué ejemplos de mentiras podría decir Satanás?
- ¿Hoy en día nos afectan las mentiras de Satanás?

Satanás es el padre de las mentiras. Desde el comienzo mintió y continúa haciéndolo hoy. Él quiere que seamos pobres y suframos hambre. Él sabe que si nosotros seguimos las leyes de Dios seremos bendecidos por Dios. Satanás no quiere que eso suceda así que nos dice mentiras.

¿Qué tipo de mentiras dice Satanás?

Satanás nos miente de muchas maneras. Hoy revisaremos algunas de las mentiras que nos dice y que nos mantienen pobres.

Repase cada una de las tarjetas de mentiras (Paquete de ayudas visuales # 5). Asegúrese que la clase entienda las mentiras. Pida a la clase que piense en dos mentiras más y las agregue a las dos tarjetas en blanco.

Ponga todas las tarjetas en el piso y pida a la clase que ponga hojas (o frijoles /palos de dientes) en cada una de las mentiras en las que han creído o que todavía creen.

Divida a la clase en grupos y solicíteles que dialoguen sobre cada una de las mentiras y que piensen acerca de una verdad de Dios para esa mentira en particular. Que cada grupo informe.

El trabajo es una maldición y una carga pesada. Es bueno trabajar lo menos posible.



Hemos sido diseñados para trabajar. Adán trabajó antes de la caída. Es parte de nuestra dignidad y una forma de poder glorificar a Dios.

Nacimos pobres y moriremos pobres.



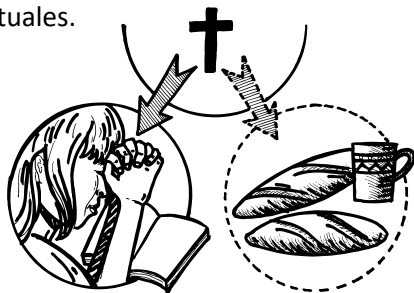
Dios nos bendecirá si le obedecemos.

Somos tan pobres que no necesitamos dar. Otras personas deberían darnos a nosotros.



Aun los más pobres no están exentos de dar. En Malaquías Dios dice al pueblo que ellos no son bendecidos porque no ponen a Dios primero. Él les dice que lo pongan a prueba y vean qué sucede si empiezan a dar tal como Él les ha ordenado. Debemos dar reconociendo que Dios nos ha dado todo y está dispuesto a proveernos de todo lo que necesitamos.

Dios solo se interesa en las cosas espirituales.



A Dios le importan todos los aspectos de nuestra vida. Todas las cosas se quebraron en la caída y Él quiere reconciliar todos esos aspectos de nuestra vida y volverlos hacia Él nuevamente.

Dios solo quiere que evangelicemos a nuestro prójimo –no necesitamos preocuparnos de sus necesidades físicas.



Dios nos ha dicho que amemos a nuestro prójimo. Cuando Él describe las ovejas y las cabras nos recuerda que el amor es proveer alimentos, agua y albergue. Cuando se le pregunta quién es nuestro prójimo, Jesús cuenta la historia del samaritano que se encuentra con un extranjero que fue herido en el camino y a quien le proporcionó ayuda médica.

No podemos cambiar nuestras vidas sin la ayuda financiera de otras personas.



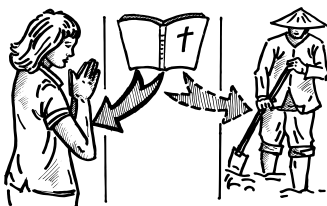
Dios ya nos ha bendecido. Debemos abrir nuestros ojos y ver todo lo que Dios ya nos ha dado y empezar a usarlo. En la medida que utilicemos lo que Dios nos ha dado y bendigamos a los demás, entonces Dios nos bendecirá a nosotros. En la Fase 1 hablamos sobre la señora Lee que ayudó a la gente solo dándoles ideas.

Algunas personas son mejores que otras. Nosotros no somos importantes.



Todos somos hechos a imagen de Dios y Él nos ama tanto a cada uno de nosotros que envió a Su hijo a morir por nosotros. No hay gente de clase alta o baja en Su Reino. Dios nos ha creado a cada uno de nosotros conforme Él lo desea y tiene un propósito especial para cada persona.

El mensaje del evangelio solo afecta nuestra vida espiritual.



Jesús murió para reconciliar todas las áreas de nuestra vida, no solamente los asuntos espirituales.

¿Cuál es el impacto de estas mentiras?

Las mentiras de Satanás pueden tener un gran impacto en nuestras vidas.

Lea la siguiente historia:

La mayor parte de Israel es un gran desierto. Sin embargo, hay algo raro con este desierto. Algunas partes del desierto no tienen plantas –esos lugares están vacíos y muy secos. Otras partes del desierto tienen bosques. Esos lugares producen tantas frutas y tantas flores que las exportan alrededor del mundo. ¿Por qué hay un bosque al costado de un desierto? La gente que vive en las áreas desérticas son los árabes. Ellos creen que Alá ha maldecido la tierra. No hacen nada porque creen que la tierra no sirve para nada y nunca será buena. Las otras personas que viven en la tierra son judíos. Ellos creen que su tierra es la Tierra Prometida que Dios les ha dado. Creen que es la tierra donde fluye leche y miel tal como lo promete la Biblia. Ellos creen que la Biblia nos dice que debemos cuidar la tierra, gobernarla y trabajarla. Por lo tanto, utilizaron su creatividad para pensar en ideas para superar los problemas de la falta de agua. Encontraron soluciones y sembraron un bosque. Dios bendijo sus esfuerzos y ahora tienen más de lo que pueden utilizar.

- ¿Cuál era la diferencia entre los árabes y los judíos?
- ¿Cuál fue la diferencia en lo que produjo la tierra que poseían los árabes y la tierra que poseían los judíos?

Nota: Ayude a que la clase vea que los árabes creían en las mentiras de Satanás y como resultado su tierra es inservible. Igualmente, que los judíos creían en la verdad de Dios y tienen tanto que hasta pueden exportar.

Vea las tarjetas sobre las mentiras nuevamente. Por cada una de las mentiras, piense en cuál es la diferencia entre alguien que cree en la mentira y alguien que cree en la verdad de Dios. Para el ejemplo #1 –el trabajo es una maldición. Si alguien cree que el trabajo es una maldición no trabajará esforzadamente. Esa persona terminará de trabajar cuando tenga lo suficiente para comer ese día. No disfrutará del trabajo y siempre estará buscando formas de hacer lo menos posible. Sin embargo, si una persona cree que el trabajo es parte de nuestra dignidad y un medio a través del cual se glorifica a Dios, esa persona trabajará duro. Debido a su trabajo esforzado podrá ganar más y podrá perseverar inclusive en las dificultades y no se dará por vencida rápidamente.

EN GRUPOS PEQUEÑOS

Examine cada una de las mentiras y dialogue sobre el impacto de dicha mentira. Dé un reporte a la clase.

Pida a la clase que imagine los cambios que verían en su comunidad si todos allí creyeran la verdad y no una mentira. ¿Su comunidad estaría mejor o peor? ¿Sería su comunidad más como Dios quiere que sea o menos?

Como clase, pasen algún tiempo orando que Dios rompa el poder de las mentiras en su localidad y que ayude a que sus mentes sean llenas de la verdad.

¿Cómo nos deshacemos de las mentiras?

Lea Juan 8:31-32 *Jesús se dirigió entonces a los judíos que habían creído en él, y les dijo: “Si se mantienen fieles a mis enseñanzas, serán realmente mis discípulos; y conocerán la verdad, y la verdad los hará libres.”*

- ¿Cómo sabemos la verdad?
- Qué hará la verdad? (¿nos libraré de qué?)

Si queremos ser liberados de las mentiras de Satanás entonces necesitamos la verdad que viene de Dios. Dios ha prometido enviar a los cristianos “pero cuando venga el Espíritu de la verdad, él los guiará a toda la verdad” (Juan 16:13). Ore que Dios le muestre la verdad y pase tiempo leyendo la Biblia para entender la verdad de Dios. Pida a Dios que lo ayude a entender la Biblia y entender Su verdad.

Lección 6: Evaluación de las necesidades

Objetivos

1. Proporcionar información sobre las comunidades
2. Ayudar al grupo a pensar en formas en que su comunidad podría cambiar
3. Ayudar a iniciar un plan para traer cambio a su comunidad.

Materiales

1. Tarjetas en blanco
2. Papelógrafo en blanco

Presentación

El siguiente paso para llevar un cambio a nuestra comunidad es darle una mirada muy de cerca y entender claramente cuáles son los problemas que enfrenta y cuáles son sus esperanzas para el futuro.

Elija un “billete de dólar” — un billete chico de su moneda nacional—algo con lo que todos puedan estar familiarizados.

Solicite al grupo que conteste las siguientes preguntas. (Por favor, adapte estas preguntas para que sean acerca de la moneda con la cual estén más familiarizadas las personas a las que usted enseña.)

1. ¿Cuántas veces aparece el número 1000 en el billete?
2. ¿Cuántas veces las palabras “un mil” aparecen en el billete?
3. ¿Dónde se ubica el número de la serie en el billete?
4. ¿De qué color es el número de la serie?
5. ¿Cuál es el animal en el dorso del billete?
6. ¿Qué está haciendo el animal?
7. ¿Cuántas personas aparecen en el dorso del billete?
8. ¿Qué palabras aparecen en el dorso del billete, en la parte de arriba?
9. ¿De qué color es el escudo a la izquierda en el dorso del billete?

Explique que algunas veces estamos tan familiarizados con algo que ya no lo vemos. El propósito de este ejercicio es ayudarnos a ver a la comunidad nuevamente y pensar en cómo podríamos ayudarla.

Familias

Dibuje tres cajas en un papelógrafo. Etiquete las cajas, ‘muy pobre’, ‘pobre’ y ‘rico’. En cada caja describa cómo se vería una familia con esas características según la etiqueta. Pídeles que consideren cosas como

- Tipo de vivienda
- Alimentos
- Ganado
- Tierra

- Vestimenta
- Educación
- Trabajo

Una vez que hayan terminado, solicite a la clase que estime qué porcentaje de personas en su comunidad se encuentra en cada una de esas tres cajas.

Por ejemplo:

Ricos	Pobres	Muy pobres
Una vivienda estable, arroz que sobra y ropa limpia. Tienen una televisión, una motocicleta, DVD, ganado, sofá. Hay suficiente alimento para tres comidas al día con carne. Los niños no tienen hambre cuando van a estudiar.	Solo tienen una vivienda, nada adentro. Solo lo justo de alimentos para una comida al día. Solo unas cuantas piezas de ropa. Comen hojas de batatas.	La vivienda se está cayendo. Comen arroz y sal una vez al día. No pueden comer nada más con el arroz.

Comunidad

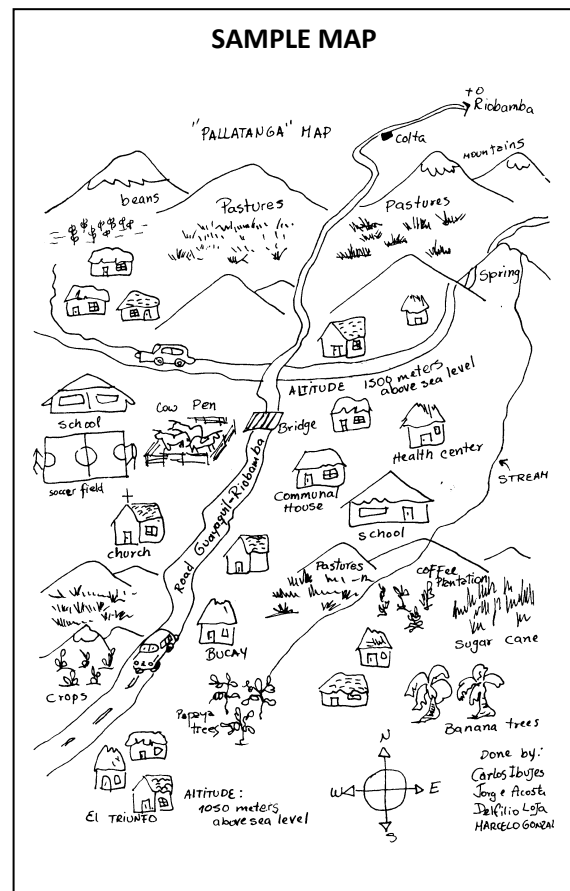
Haga que todos los participantes trabajen juntos para crear un mapa de su comunidad.

Si usted está capacitando a personas de más de una comunidad, divida la clase para que cada grupo sea de una misma comunidad. Si hubiere más de 6 personas divídalas en dos grupos y que cada grupo haga un mapa.

Después que el mapa haya sido terminado, haga que los participantes marquen lo siguiente:

- De dónde obtiene la gente agua para beber.
- Escuelas, hospitales, mercados, centros de salud, etc.
- Lugares religiosos importantes
- Lugares donde la gente consigue combustible para cocinar
- Caminos importantes, etc.
- Áreas recreativas

Una vez que hayan terminado los mapas haga que los comparen para ver qué es diferente y qué es similar. Si son de la misma comunidad, entonces entre ellos pueden obtener ideas de otras cosas que no se dieron cuenta.



Una vez que estos mapas hayan sido finalizados, dibuje un segundo mapa que muestre cómo les gustaría a ellos que su comunidad se viera dentro de 10 años. Pídales que expliquen qué agregaron al mapa y por qué, y lo que han cambiado. ¿Cuáles son las diferencias comparándolo con el primer mapa? Escriba cada uno de los cambios clave en la página Cambios Clave de la Comunidad en el informe de capacitación.

Priorizando los proyectos

Piense en los cambios que usted quisiera ver que sucedieran en las familias. Escriba cada uno en una tarjeta. Agregue los cambios de los mapas de la comunidad y escríbalos en las tarjetas. Junte todas las tarjetas. Pida a la clase que revise todo y que vean si hay algunos cambios que les gustaría ver y que no están incluidos.

Pida a la clase que los ordenen y los pongan en pilas: lo más importante, importante, no tan importante. Para las tarjetas que sean más importantes ponga tres marcas en la tarjeta. En las tarjetas que son importantes ponga dos marcas. Para las tarjetas que no son tan importantes ponga una marca. Vuelva a juntar todas las tarjetas y pida a la clase que las ordene de acuerdo a cuán fácil sea resolver el problema: fácil de resolver, más o menos, y muy difícil de resolver. En las tarjetas que son fáciles de resolver, ponga tres marcas, en las tarjetas más o menos, ponga dos marcas y en las muy difícil de resolver una marca.

Encuentre todas las tarjetas que tienen 6 marcas (o cinco marcas en caso que ninguna tarjeta tuviera seis marcas). Estas son las tarjetas que son más importantes y más fáciles de lograr. De estas tarjetas seleccione una o dos con las que usted desee comenzar.

Tome tiempo para orar mientras usted finaliza y pide la guía constante de Dios en su trabajo. Si el tiempo lo permite, anime al grupo a que haga planes para su siguiente Servicio social de amor.