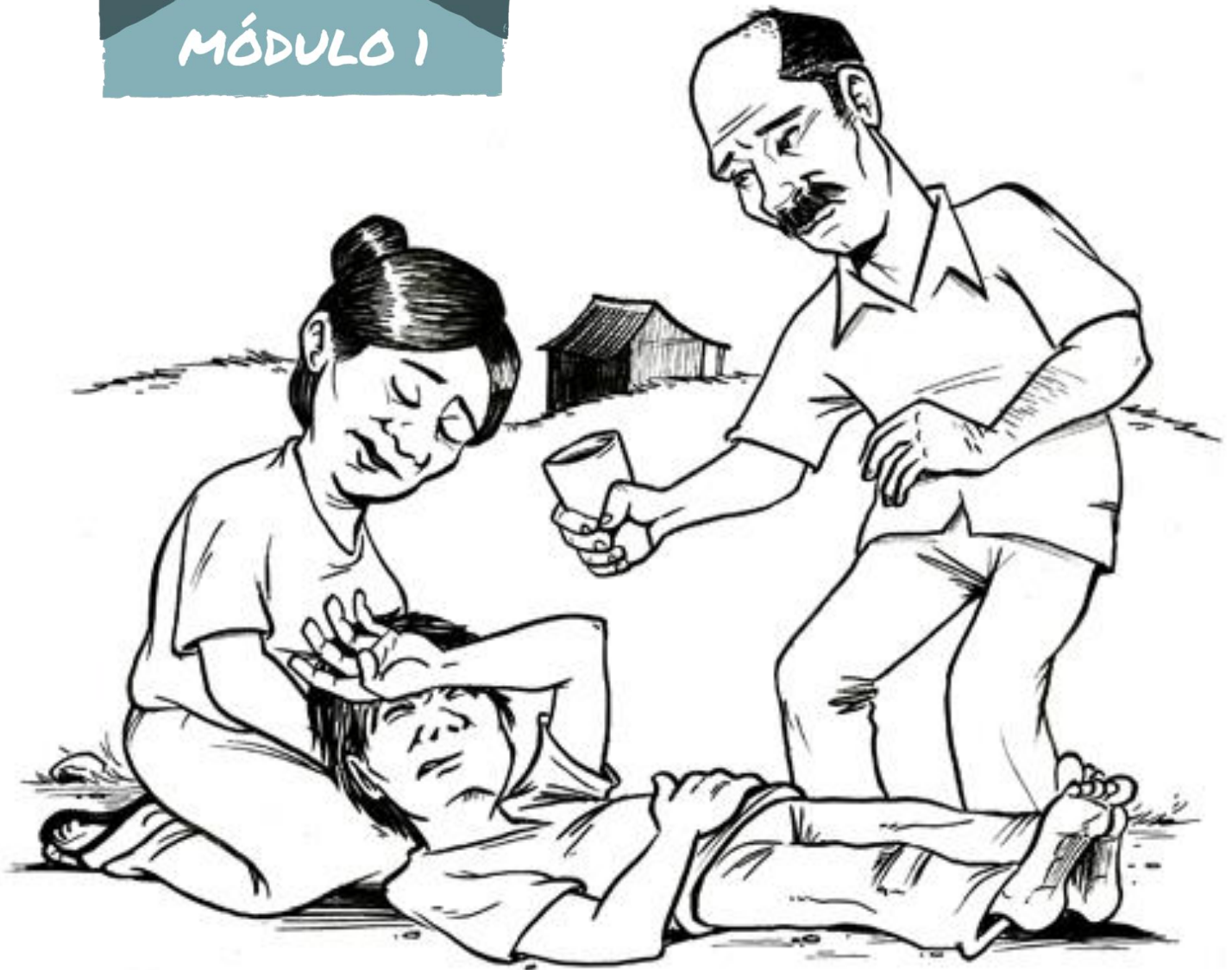


TRANSFORMACIÓN  
CENTRADA  
EN LA VERDAD

MÓDULO 1



# INTRODUCCIÓN AL MINISTERIO INTEGRAL GUÍA DEL MAESTRO

Transformación Centrada en la Verdad – Módulo 1: Introducción al Ministerio Integral v. 3 Copyright ©2012<sup>[1]</sup> Reconciled World, Phoenix, Arizona, Estados Unidos de Norteamérica.  
[www.reconciledworld.org](http://www.reconciledworld.org)

Este trabajo está disponible bajo los términos de la licencia *Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0*. Se le permite y anima a que adapte este trabajo, lo copie, lo distribuya y lo transmita bajo las siguientes condiciones:

**Atribución** – Usted deberá dar crédito a la obra mediante la siguiente declaración: Copyright © 2012. Publicado por Reconciled World [Mundo Reconciliado] ([www.reconciledworld.org](http://www.reconciledworld.org)) bajo los términos de la licencia Creative Commons Attributions-ShareAlike 3.0. Para más información, ver [www.creativecommons.org](http://www.creativecommons.org).

**Prohibida la comercialización** – No deberá utilizar esta obra para fines comerciales.



Si usted está interesado en traducir este material, por favor contactar a [info@tctprogram.org](mailto:info@tctprogram.org).

A menos que se especifique otra cosa, el texto bíblico que aparece en este material ha sido tomado de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional®, NVI®. Copyright ©1973, 1978, 1984, 2011 por Biblica, Inc.TM

Usado con permiso de Zondervan. Todos los derechos reservados a nivel mundial [www.zondervan.com](http://www.zondervan.com) La “NVI” y la “Nueva Versión Internacional” son marcas registradas en la Oficina de Patentes de los Estados Unidos y Marca Registrada por Biblica, Inc. TM

# Agradecimientos

No hay palabras suficientes para agradecer a todos los que han colaborado con el contenido de estos materiales y que han hecho que este programa sea lo que es. Gran parte de la inspiración inicial vino de las enseñanzas de Darrow Miller de la Alianza Discipulando las Naciones (DNA en sus siglas en inglés) y de Bob Moffitt de la Fundación Harvest. Este programa fue desarrollado e implementado durante los años que trabajé con Fundación Contra el Hambre (FH). Estoy agradecida a FH por haberme dado el espacio para que pudiera poner a prueba estas ideas y por proporcionarme los fondos necesarios para hacerlo posible.

En este primer módulo he tomado prestado mucho de los materiales de Bob y de Darrow, específicamente “La Ética del Desarrollo”, por Darrow Miller, y “El Programa de Capacitación para el Desarrollo de Liderazgo”, por Bob Moffitt. Algunas de las ideas para la presentación de los materiales han venido de Mark Wilson. La historia del Cruce del Río de la Lección 8 no es mía; a pesar de aparecer en tantos materiales no he podido identificar al autor original.

Estoy inmensamente agradecida a las personas con quienes pude trabajar a lo largo de los años mientras ellos estudiaban e implementaban estas ideas. Esas personas son mis verdaderos héroes. Fue su aplicación y su retroalimentación lo que hizo que esto fuera posible, así como el aliento que recibí de ellos, lo que me mantuvo en los muchos días en que quería darme por vencida. Todavía tengo un afecto muy especial por el primer equipo de capacitadores que se sentaba en absoluta confusión mientras yo aprendía cómo enseñar y qué enseñar. Pacientemente, ellos trataron de entender e incluso enseñar las ideas que más tarde nos dimos cuenta que eran demasiado complicadas para su contexto. Y sin embargo, Dios sacó también a esas comunidades de la pobreza. Un recordatorio sin fin de que todo esto no era acerca de mí o de lo que yo estaba haciendo, sino de Dios y lo que Él estaba haciendo. Estoy profundamente conmovida de que Dios me permitiera ser parte de esta historia y me utilizara a pesar de todas mis debilidades. A Él solo sea la Gloria.

Por último, quiero agradecer a mi esposo, que renunció a su propio ministerio para trabajar junto conmigo en este programa. Sin él, nada de esto hubiese sido posible. Sé de los muchos sacrificios que hiciste a través de los años para hacer que esto se lleve a cabo. Eres el viento bajo mis alas y te amo.

# Índice

<b>Lección 1: La historia completa</b> .....	<b>6</b>
¿Por qué murió Jesús? .....	6
El principio .....	6
La Caída .....	6
La misión .....	8
La Cruz.....	8
El final de la historia .....	9
<b>Lección 2: Los humanos son importantes para Dios</b> .....	<b>10</b>
Introducción .....	10
Hechos a imagen de Dios .....	10
Un estudio de caso: La iglesia primitiva .....	11
Reflexión .....	12
<b>Lección 3: Amar a Dios y amar a nuestro prójimo</b> .....	<b>13</b>
Introducción – Juego de roles El evangelista .....	13
El Gran Mandamiento .....	14
Amando a nuestro prójimo .....	15
La Cruz.....	15
¿Quién es su prójimo?.....	16
La aplicación .....	16
<b>Lección 4: Lucas 2:52</b> .....	<b>17</b>
Introducción .....	17
El crecimiento de Jesús .....	17
Aplicándolo a nuestra propia vida .....	18
<b>Lección 5: Dios quiere que la iglesia ayude</b> .....	<b>20</b>
Introducción .....	20
Lea Isaías 58 .....	20
Sal y luz .....	21
Las ovejas y las cabras (Mateo 25:31-46).....	22
La aplicación.....	23
<b>Lección 6: ¿Cuáles son algunas de las necesidades en las que podemos ayudarle?</b> .....	<b>24</b>
La visión de pastor Wong .....	24
Un estudio de caso: Long & Mai .....	26
Nuestra comunidad .....	27
<b>Lección 7: Las matemáticas del Reino</b> .....	<b>28</b>
Introducción: Isaías 40:29 .....	28
#1 “Un niño y su almuerzo”(Juan 6:1-14) .....	29
#2 “La viuda y su última comida" (1 de Reyes 17:7) .....	30
#3 “La viuda y sus dos monedas" (Marcos 12:41).....	31
#4 “La parábola de los talentos" (Mateo 25:14) .....	32
Conclusión.....	32

<b>Lección 8: Entendiendo cómo ayudar .....</b>	<b>33</b>
El cruce del río.....	33
La señora Lee . Historias reales de transformación .....	34
Un estudio de caso .....	36
Aplicación .....	37
<b>Lección 9: Actos de amor .....</b>	<b>38</b>
Introducción .....	38
Actos de amor .....	38
Las características de un acto de amor .....	38
<b>Lección 10: Planificando los actos de amor .....</b>	<b>43</b>

# Lección 1: La historia completa

## Objetivo clave

- Entender que el plan de Dios no solo es ver vidas salvadas sino también ver la restauración de las tres relaciones que se rompieron en la Caída.

## Materiales

- Afiches de las tres relaciones-

## ¿Por qué murió Jesús?

---

### DIALOGUE EN GRUPO GRANDE - ¿por qué murió Jesús?

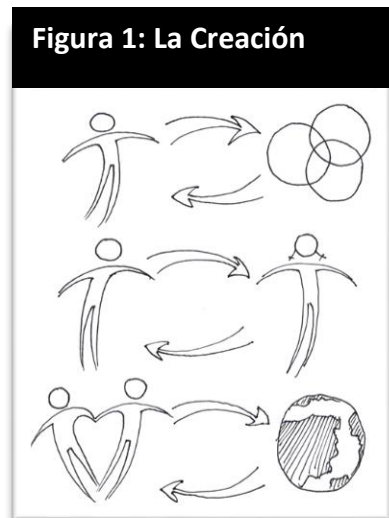
Solemos decir que Jesús vino solo para salvarnos de nuestros pecados. Esto es cierto, pero Él vino para hacer mucho más que eso. Su muerte en la cruz tan solo es una parte de la historia completa. Para realmente entender el mensaje de la Biblia, debemos entender la historia completa de principio a fin.

## El principio

---

Sobre la base de lo que aprendimos en Génesis 1-2, ¿cómo contestaría estas preguntas? (Si lo prefiere, esto se puede hacer como una actividad de grupo pequeño. Prepare hojas con las preguntas escritas en ellas.)

- ¿Cómo era el mundo en el principio en el Jardín del Edén?
- ¿Cuál era la relación entre Adán y Dios? ¿Cree usted que discutían mucho?
- ¿Cómo era la relación entre Adán y la Creación? ¿Tenía Adán todo lo que necesitaba? ¿Tenía suficiente comida?



*Muestre el primer diagrama y ayude a los estudiantes a ver que en el principio, antes de la caída, cada una de estas relaciones era perfecta.*

## La Caída

---

Lea Génesis 3:1-20

## Solicite a dos personas hacer la siguiente representación o juego de roles:

*“Una conversación entre Adán y Eva”*

**Adán:** (Trabajando en el jardín) Eva, ¡sí que se ha vuelto difícil trabajar en el huerto después que hicimos disgustar a Dios al comer esa fruta!

**Eva:** Así es, y nuestros hijos tampoco se están llevando bien. Pelean y se golpean todo el día. Espero que esto no empeore. Y estas tontas hojas de parra que me tengo que poner – ¡son tan horrosas!

**Adán:** (Discutiendo) Bueno, no podemos darnos el lujo de comprar ropa nueva, ¡así que no te quejes!  
(Haciendo una pausa) Extraño los viejos tiempos cuando Dios solía caminar y hablar con nosotros. Ahora, Él se arrepiente aún de que estemos alrededor suyo. ¿Y recuerdas cuando los animales nos obedecían? ¡Ahora nos tienen miedo y huyen de nosotros!

**Eva:** Si, pues, o también tratan de mordernos! ¡Qué asco...odio a las serpientes! ¡No puedo creer que le hice caso a una serpiente! ¡Todo este lío es culpa de la serpiente!

**Adán:** No, todo esto es tu culpa. ¡Jamás haces las cosas correctas! ¿Por qué habría yo de seguir consejos de una persona que le hizo caso al consejo de una serpiente?

**Eva:** Bueno, no me culpes a mí. ¡Eso es tu culpa! (Deteniéndose, con pena) Lo lamento –no ayuda en nada gritar. Adán, ¿crees que algún día las cosas vuelvan a ser como antes?

**Adán:** No lo sé –solo Dios puede arreglar todo este laberinto.

**Eva:** Oh, no— ¿y ahora qué? (Gritando y corriendo hacia afuera). ¡Dejen de pelear ustedes dos! ¿Es que no me entienden? ¡Qué muchachos estos! Los voy acusar a su padre, y se los aseguro que no se pondrá muy feliz.

**Adán:** (Regresando al jardín, suspirando) Trabajo, trabajo, trabajo, trabajo, trabajo, trabajo....

## PARA DIALOGAR EN EL GRUPO GRANDE:

En relación al anterior juego de roles y a lo que usted ha leído en la Biblia, ¿cuáles son algunos de los problemas que las personas enfrentan ahora como resultado de la Caída?

- Lea Génesis 3:8,10 - ¿Qué le sucedió durante la Caída a la relación del hombre con Dios?
- Lea Génesis 3:12 - ¿Qué ocurrió durante la Caída a la relación entre los seres humanos?
- Lea Génesis 3:15 - ¿Qué le pasó durante la Caída a la relación del hombre con la creación?

Explique: En la Caída, el mal entró al mundo; no solamente el mal moral, sino también el mal físico. Antes de la Caída, había suficiente comida y no habían terremotos, ni inundaciones o sequías. Como resultado de la Caída, ahora tenemos todas estas cosas.

La Caída malogró estas tres relaciones.

**Imagen 2: La Caída**



## La misión

---

La siguiente etapa de la historia entre Dios y Su creación se encuentra entre el relato de la Caída y el final del Antiguo Testamento. (Muestre a la clase la sección de la Biblia a la cual usted está haciendo referencia)

Esta es la etapa donde Dios está buscando a Su pueblo. Él tiene el deseo de restaurar lo que se había roto.

- ABRAM – Lea Génesis 12:1-3. En esta sección, Dios levanta a Abram y lo bendice. ¿Por qué bendice a Abram? (Dios quiere bendecir a las naciones.) En este versículo en particular, vemos el plan de Dios para salvar a todo el mundo. Dios quiere bendecir a las naciones a través de la iglesia.
- MOISÉS – Dios le dio al mundo los 10 Mandamientos para que podamos saber cómo restaurar las relaciones rotas.
  - ¿La ley solo cubre las cosas espirituales o cubre las relaciones con los demás y con la naturaleza?
    - Explique que la ley cubre nuestra relación con Dios (Éxodo 21:3), cubre también nuestra relación con los demás (p.ej., Éxodo 21:12), y con la creación (Éxodo 23:10). Hay leyes específicas para ayudar a las personas a mantenerse saludables (p.ej., Levíticos 13) y para mostrar cómo tratarse los unos a los otros (p.ej., Éxodo 23:1-9). A Dios no solo le importan las cosas espirituales. A Él le importan todos los aspectos de nuestra vida. Por eso Él creo leyes para cada área que fue rota o quebrantada por el pecado.
  - Lea Deuteronomio 28:1-14. ¿Cuáles dice Dios que serán las consecuencias si obedecemos estos mandamientos? ¿Son las bendiciones que Dios promete solo para cosas espirituales o son también bendiciones para la vida física?
- Dios levantó reyes y profetas, pero vez tras vez Israel sufrió pobreza y guerras porque dieron la espalda a Dios.
- 2 Crónicas 7:14
  - ¿A quién llama Dios a que se humille y ore? (No a todas las personas, sino a todo Su pueblo – a los cristianos de hoy en día.)
  - ¿Qué dijo Dios que sucedería si eran obedientes? (que Dios sanará nuestra tierra.) Esto sigue siendo cierto el día de hoy. Se trata de mucho más que de ver vidas salvadas. Esto habla sobre el hecho de que Dios traerá sanidad a las tres relaciones.

## La cruz

---

Esta  $\Omega$  no es solo la parte más maravillosa de la historia, sino la más importante. En la mayoría de las religiones, a las personas se les pide sacrificarse para complacer a los dioses. En el cristianismo, Dios amó tanto a la humanidad que envió a Su Hijo a morir por ella.

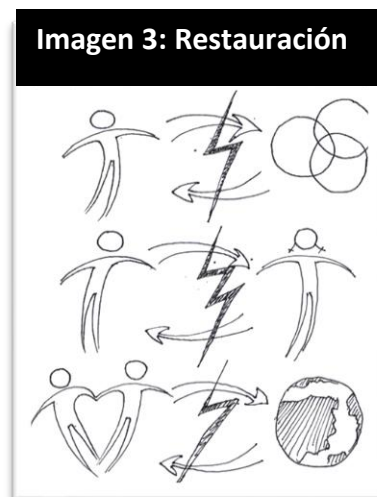


Lea Colosenses 1:19-20. ¿Por qué muere Jesús?

- Para reconciliar todas las relaciones.

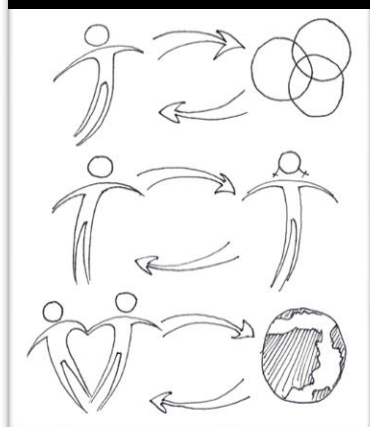
Muestre la Imagen 3 y explique a los participantes que Dios vino a reconciliar [restaurar] todas las cosas que se rompieron en la Caída. Sin embargo, no todas las cosas serán finalmente perfectas sino hasta que la historia llegue a su fin.

Jesús nos dejó una gran comisión. No solo somos responsables de ver que la gente sea cristiana, sino que también discipulemos a las naciones. Discipular a las naciones significa ayudar a que las naciones sigan las intenciones que Dios tiene para todas las áreas que Él ha venido a reconciliar.



## El fin de la historia

Imagen 4: El Regreso



Lea Apocalipsis 21:1-7

- En el final, ¿cómo será la relación del hombre con Dios?
- ¿Cómo será la relación del hombre con los demás?
- ¿Cómo será la relación del hombre con la naturaleza?  
¿Tendremos suficiente para comer? ¿Nos enfermaremos?

## Conclusión

Esta es la historia completa —la historia maravillosa de principio a fin de cómo Dios creó un mundo perfecto. De cómo el pecado entró al mundo y destruyó todo. De cómo Dios nos amó tanto que envió a Su Hijo a restaurar las relaciones que fueron rotas en la Caída. De cómo Dios regresará un día y hará nuevas todas las cosas.

Dios los ama tanto. Envío a Su hijo a morir para que puedan tener una relación con Él y para que puedan tener buenas relaciones con los demás y con la creación.

# Lección 2: Los seres humanos son importantes para Dios

## Objetivos clave

1. Entender que las personas están hechas a imagen de Dios.
2. Entender que todas las personas tienen valor porque están hechas a imagen de Dios y porque Jesús murió por ellas.
3. Entender que si Dios nos amó tanto que envió a Su Hijo a morir por nosotros, entonces nosotros también debemos amar a la humanidad.

## Introducción

---

### PARA DIALOGAR EN EL GRUPO GRANDE:

- En su cultura, ¿cuáles son las creencias respecto a dónde se originan o de dónde vienen los seres humanos?
- ¿Cuáles son las consecuencias de estas creencias? Si una persona cree en estas cosas, ¿pensará que la gente es muy importante o no?



En la India, había una mujer, la Madre Teresa de Calcuta, que estableció casas para cuidar de las personas que se estaban muriendo en la calle para que pudieran morir con dignidad. Mucha gente la criticó, diciendo que ya había demasiada gente en la India y, por lo tanto, por qué tendría ella que ayudar a los moribundos. ¿Qué piensa usted al respecto? ¿Es este un ministerio que vale la pena o no?

## Hechos a imagen de Dios

---

**DIALOGAR EN GRUPOS PEQUEÑOS.** Lea cada versículo seleccionado, uno a la vez.

Lea Génesis 1:26-27

- ¿De qué manera las personas son diferentes del resto de la creación? ¿Qué utilizó Dios como Su modelo para los seres humanos?
- ¿Cuáles son algunas de las características de Dios que se pueden encontrar en el hombre? Identifique la mayor cantidad posible.

Lea Salmos 139:13-16

- ¿Qué nos dice este versículo sobre la importancia de los seres humanos?
- ¿Cree usted que este versículo se aplica solo a algunas personas o a todas?

Explique – Dios nos diseñó, hemos sido hechos muy cuidadosamente, y Él ha escrito todos los días de nuestras vidas en un libro. Nosotros no surgimos de la nada, sino que Dios hizo a cada persona.

### **PARA DIALOGAR EN EL GRUPO GRANDE**

Juan 3:16

- ¿Qué hizo Dios para restaurar al mundo?
- ¿Dios murió por nosotros porque éramos buenos? (Si no están seguros, busque Romanos 5:8)
- Si Dios estuvo dispuesto a enviar a Su Hijo a morir por la gente, ¿entonces cuán importante piensa Él que son las personas?
- ¿Qué significa esto en cuanto a la forma en que tratamos a la gente?

### **Resumir:**

En estos versículos, podemos ver que Dios piensa evidentemente que la gente es muy importante. Él nos creó a Su imagen –cada uno de nosotros fue creado y entretejido con mucho cuidado en el vientre de nuestra madre. Se preocupa y le importa tanto la gente que envió a Su Hijo a morir por ella.

Piensen en el trabajo de la Madre Teresa de Calcuta en la India. ¿Pueden estas ideas ayudarnos a entender mejor el trabajo que ella hizo? ¿Por qué piensan que a ella le importaba cuidar de los moribundos?

Cuando un famoso reportero una vez le preguntó a la Madre Teresa por qué cuidaba de los moribundos, ella citó Mateo 25:31-46 –la historia de las ovejas y las cabras. En este pasaje, Jesús condena a aquellos a Su izquierda diciendo “...**tuve** hambre y ustedes no **me** dieron de comer; **tuve** sed y no **me** dieron de beber.” Cuando ellos respondieron que nunca habían visto a Jesús con hambre o con sed, Él dijo “lo que no hicieron por una de estas personas más humildes, tampoco por mí lo hicieron.” La Madre Teresa explicó que servir a las personas que se están muriendo en las calles de la India era igual que servir a Jesús.

**Piense en esto.** Cada uno de nosotros es muy valioso para Dios, al igual que lo es cada persona en su comunidad. Tome tiempo para pensar en silencio si usted trata a la gente de su comunidad como si fuera preciosa y de valor para Dios.

### **Estudio de caso: La Iglesia primitiva**

---

Lea el siguiente estudio de caso.

Los cristianos de la iglesia primitiva entendían que las personas eran importantes. En aquellos tiempos, la gente creía que los dioses se peleaban entre sí por superioridad y demandaban a los humanos a hacer sacrificios para evitar los castigos de los dioses. Los cristianos entendían que el Dios verdadero era diferente. Él se había sacrificado por los seres humanos al enviar a Su amado Hijo a morir por ellos (Juan 3:16). Esta creencia significaba que cada ser humano era de gran importancia y valor. Esta comprensión del increíble amor de Dios por Su mundo y por la humanidad hizo que la iglesia primitiva se opusiera a las prácticas comunes tales como el aborto y el infanticidio.

En aquella época, si nacía una niña con frecuencia podía ser desechada en las calles. Sin embargo, los cristianos entendieron que cada vida —ya sea de un discapacitado, aun de un bebé por nacer, varón o mujer, esclavo o de la nobleza—era extremadamente valiosa para Dios. Ellos rescataban a las bebés de las calles y las criaban como si fueran propias.

La iglesia primitiva también creía que era su deber servir sacrificialmente a otros dado que Dios demostró Su amor al sacrificar Su vida por nosotros. Los seguidores de Jesús entendieron que debían ser compasivos y misericordiosos con toda la gente de la misma manera en que Dios era compasivo y misericordioso con ellos.

En aquella época, hubo una epidemia del cólera. Si usted da agua a alguien con el cólera, las probabilidades de que sobreviva son razonablemente altas. Sin agua, moriría. Sin embargo, el cólera es extremadamente contagioso. Debido a que los romanos tenían miedo de contagiarse de dicha enfermedad, tan pronto veían que una persona estaba infectada, la botaban a la calle para morir en lugar de darle agua. La vida humana no era importante para ellos. Los cristianos, sin embargo, eran diferentes. De hecho, ellos iban donde aquellos que tenían el cólera y les llevaban agua y los cuidaban. Los seguidores de Jesús creían en un servicio sacrificial y en la misericordia. Muchos murieron, pero a través de su amor, el número de cristianos creció muy rápidamente.

## Reflexión

---

Tómese su tiempo para pensar en silencio sobre esta historia.

Pídale a Dios que le ayude a ver cómo usted está tratando a otras personas. ¿Las trata como si Dios pensara que son tan importantes como para que Él muera por ellas? ¿Trata usted solo a algunas personas bien y a otras no tan bien? Pídale a Dios que lo perdone cuando no haya tratado a las personas de la manera que le agrada a Él. Pídale a Dios que le muestre la forma en la que Él ve a la gente.

**En grupos pequeños dialogar sobre lo siguiente:**

- ¿Quiénes son las personas que típicamente son subvaloradas?
- ¿Cuáles son algunas maneras en que podemos demostrar a la gente que ellos son importantes para Dios?

# Lección 3: Amar a Dios y amar a nuestro prójimo

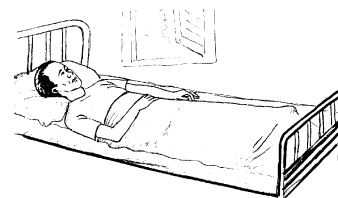
## Objetivos clave

1. Entender que Dios nos llamó para amar a nuestro prójimo.
2. Entender quién es nuestro prójimo.
3. Pensar en ideas de cómo podemos amar a nuestro prójimo

## Introducción –La dramatización del evangelista

---

Seleccione a tres miembros del grupo para participar en el siguiente juego de roles:



**Introducción del narrador:** Algunas veces los cristianos tienen lo que llamamos “una visión estrecha del evangelio”. Ellos entienden que el aceptar a Jesús es una decisión de vida y muerte, pero no entienden algo más. Cuando ellos están ciegos a las necesidades de su prójimo, su mensaje en realidad se pierde... Hoy visitaremos un hogar pobre. El único residente (una persona pobre enferma-PPE) está enfermo en cama. Un visitante, un cristiano evangelista (EV), acaba de llegar porque su iglesia está en una campaña puerta a puerta

**EV:** ¡Hola, hola! ¿Hay alguien en casa? ¿Puedo entrar? (Entra)

**PPE:** (Débilmente) Aquí . . .

**EV:** Hola. Soy \_\_\_\_\_ de la iglesia \_\_\_\_\_. He venido hoy a invitar a todos a nuestra iglesia. El Señor nos ha estado bendiciendo con un poderoso avivamiento. No querrá perdérselo

**PPE:** (Gime, habla con voz entrecortada) No puedo ir...no puedo salir de la cama...estoy demasiado enfermo para moverme...perdí mi trabajo...no tengo más plata para medicinas...o para alimentos...o para la renta...

**EV:** Esos son problemas grandes, pero conozco a alguien que tiene la respuesta para todos los problemas de la vida. ¿Ha aceptado a Jesús como su Salvador personal?

**PPE:** (Débilmente) Mi familia y mis amigos me abandonaron cuando me enfermé y perdí mi trabajo... ¿Puede alguien de su iglesia ayudarme? ¿Por favor?

**EV:** La mejor ayuda que usted puede encontrar está aquí, en este pequeño tratado. Aquí se explica los planes de Dios para su vida. Usted sabe que no es Su voluntad que se encuentre echado en la cama. Tome esto, léalo, ore la oración del pecador y ¡crea!

**PPE:** (Más débil) No puedo . . . muy débil. . . (Deja de hablar, yace inmóvil.)

**EV:** (Verifica el pulso) ¡Aún está con vida! ¡Alabado sea Dios, llegué justo a tiempo para testificar! Dejaré el folleto. Mejor que me vaya para poder ministrar a otras almas perdidas. (Habla en voz alta al oído del PPE). Estaremos orando por usted. Recuerde, Jesús es la respuesta. (Se retira)

**PPE:** (Lo ve irse, gime) Ohhhhhhhhhhh.....  
(No hace nada más – o lo que pudiera ser apropiado hacer)

#### **EN EL GRUPO GRANDE COMENTEN SOBRE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

- ¿Qué sucedió en este juego de roles?
- ¿Alguna vez han visto o sabido de personas que han compartido el evangelio de esta manera?
- ¿Qué tan exitoso fue eso en el largo plazo?
- ¿De qué manera se compara este método de evangelismo con la manera en que Jesús ministraba?

La Escritura es clara respecto a que Dios está preocupado por la gente que sufre y está enferma –y también lo debemos estar nosotros. Una de las mejores “claves o pistas” para ayudarnos a entender el corazón de Dios para con la gente se encuentra en los mandamientos de Jesús. Dentro de estos mandamientos, vemos el “mínimo irreducible” del Evangelio. Su énfasis no solo es claro, sino sorprendente.

## **El Gran Mandamiento**

---

#### **EN GRUPOS PEQUEÑOS:**

Lea los siguientes versículos:

- *Mateo 22:36-40*
- *Marcos 12:28-31,33*
- *Lucas 10:27*
- *Mateo 7:12*
- *Romanos 13:9*
- *Gálatas 5:14*

¿Cuáles son las similitudes y las diferencias en estos seis pasajes?

- Todos dicen “amar a su prójimo”
- Solamente la mitad menciona el amar a Dios

¿Cuál dice Jesús que es el mayor de los dos mandamientos?

- Amar a Dios

Cuando la ley y los profetas se resumen en uno de los Grandes Mandamientos, ¿cuál de ellos es?

- Amar al prójimo

¿Por qué piensa usted que Jesús escogió resumir la ley y los profetas al utilizar este mandamiento?

- *(Permita que los estudiantes piensen en sus propias respuestas. Si no concluyen de que es porque demostramos nuestro amor a Dios a través de nuestras acciones, entonces vuelva a esta pregunta al finalizar esta lección)*

## Amando a nuestro prójimo

---

### En el grupo grande

Lea I Juan 3:17, I Juan 5:3a, Santiago 1:27

¿Cuál es la relación entre el amor de Dios y nuestra respuesta a las necesidades de las personas?

- Si amamos a Dios entonces lo demostraremos amando a nuestro prójimo. Si decimos que amamos a Dios pero no amamos a nuestro prójimo, entonces demostramos que realmente no amamos a Dios.

¿Es posible compartir el amor de Dios sin ayudar o sin atender las necesidades que tiene la gente?

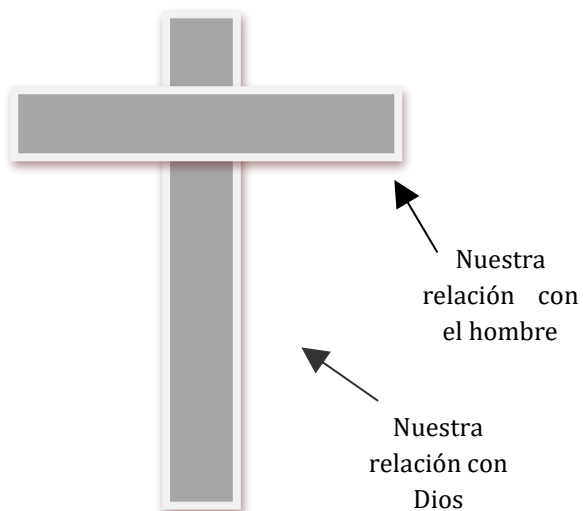
- No

¿Somos discípulos de Jesús si no ministramos o atendemos las necesidades sociales y físicas —y también espirituales— del ser humano?

- No. Si nos fijamos en la parábola de las ovejas y las cabras, se nota que estamos claramente divididos por lo que hacemos o no hacemos. En esa parábola, no se les dijo que predicaran un sermón a los que tenían hambre. Se les dijo que les dieran de comer. Jesús claramente muestra en este relato que Él espera que nosotros cuidemos de las necesidades de aquellos que están alrededor nuestro si realmente somos Sus seguidores.

## La cruz

---



Dibuje una cruz en la pizarra tal cual se muestra aquí.

Explique al grupo:

Este diagrama está diseñado para ayudarnos a recordar este principio. La línea vertical, que es la más grande, representa nuestra relación con Dios. La línea horizontal representa nuestras relaciones con los demás. La línea horizontal se apoya en la línea vertical. Sin la línea vertical, la línea horizontal estaría por los suelos. Esto es cierto no solo para esta figura sino también para nuestras vidas. Necesitamos que Dios nos ayude a tener buenas relaciones.

## ¿Quién es su prójimo?

---

Introducción: Esta es una historia que Jesús le contó a alguien que quería saber cómo heredar la vida eterna, es decir, cómo ser un cristiano. Él dijo que se necesitaban dos cosas –que amáramos a Dios y que amáramos a nuestro prójimo. Entonces la persona preguntó quién era su prójimo y Jesús le respondió con la siguiente historia.

Lea la historia del Buen Samaritano (Lucas 10:30-37) mientras los alumnos en la clase actúan dicha historia. Pida que una persona sea cada uno de los personajes de esta parábola.

*(Se necesitan siete personas para ayudar a ilustrar esta historia: 1 hombre, 2 ladrones, 1 sacerdote, 1 levita, 1 samaritano, 1 mesonero).*

### Dialogar en el grupo grande

- ¿Conocía el Buen Samaritano a la persona que estaba en el suelo?
- ¿Cuál fue la reacción del Buen Samaritano hacia esa persona? ¿De qué manera era diferente de los demás?
- ¿Cómo demostró amor el Buen Samaritano hacia su prójimo? ¿Hizo justo lo necesario o más de lo necesario?
- ¿Qué nos enseña esta historia en cuanto a quién es nuestro prójimo?
- ¿De qué manera nos enseña esta historia sobre cómo debemos demostrar amor a nuestro prójimo?

### La aplicación

---

Piense en las personas que usted ve con frecuencia. ¿Cuál sería una cosa que usted puede hacer para alguien más?



# Lección 4: Lucas 2:52

## Objetivos clave

1. Entender que debemos crecer en cuatro áreas –física, espiritual, social y mental.
2. Darse cuenta que no necesitamos ser ricos para lograr lo que Dios tiene para nosotros.
3. Pensar en cómo poder ayudar a otros a crecer en cada una de las cuatro áreas
4. APLICACIÓN – Hacer un plan sobre cómo pueden ayudarse a sí mismos, a sus comunidades y a alguien en su iglesia a crecer en una de las cuatro áreas.

## Introducción

---

### COMO GRUPO GRANDE DIALOGUEN SOBRE

- ¿Qué necesita un niño o niña para crecer entre las edades de 0 a 18 años?

Escriba o dibuje las respuestas en tarjetas o pequeños pedazos de papel. Si falta cualquiera de las áreas (ver pregunta 1 más abajo), entonces motívelos. Ejemplo: ¿Ustedes creen que esta persona necesitaría una familia o alguien que lo ame?



## Lucas 2:52

---

Lea Lucas 2:52: “Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres.”

1. ¿Cuáles fueron las cuatro maneras en que Jesús creció? ¿Qué términos o palabras comunes describen estos cuatro tipos de crecimiento?

- Sabiduría                      Sabiduría
- Estatura                        Físico
- En gracia para con Dios                      Espiritual
- En gracia para con los hombres                      Social

Tome las tarjetas de la introducción y muestre cómo encajan en cada una de estas áreas. Explique que al igual que Jesús, necesitamos crecer en estas cuatro áreas. Podemos utilizar este modelo para pensar en la manera en que la gente necesita desarrollarse.

## El crecimiento de Jesús

---

### RESPONDA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN GRUPOS PEQUEÑOS:

1. ¿El crecimiento de Jesús sucedió inmediatamente o fue un proceso a lo largo del tiempo?
  - El crecimiento de Jesús fue un proceso en el tiempo
2. ¿Cuáles fueron las condiciones de vida físicas/materiales en las que Jesús creció? (¿Fue a la universidad? ¿Tenía electricidad en su casa? ¿Tenía suficientes alimentos? ¿Podía leer y escribir? ¿Tuvo padres amorosos?)

- Jesús creció en una familia pobre. Tenían que dar una ofrenda de dos palomas (Ver Lucas 2:24 y Lev 12:8).
  - Sin embargo, Él tuvo suficiente comida. Su padre tuvo un trabajo y tenía una familia amorosa
3. ¿Tuvo Jesús los recursos necesarios para cumplir con los propósitos que Dios tenía para Él? ¿Por qué sí, por qué no?
    - Juan 17:4 nos dice que Jesús completó la obra que Dios le había encomendado. Él pudo lograr Sus propósitos.
  4. ¿Qué cantidad de riqueza es necesaria para cumplir o alcanzar las intenciones de Dios?
    - Jesús era pobre, pero Él pudo cumplir las intenciones de Dios para Su vida.
  5. Jesús creció en cuatro áreas. ¿Podemos ayudar a otros a crecer en estas áreas? ¿Cómo?
    - Sí, estas cuatro áreas nos dan un modelo que podemos utilizar para ayudar a otros.
  6. Si el desarrollo de Jesús fue un proceso de muchos años, ¿cuánto tiempo se necesita para el desarrollo de otras personas? ¿Cuánto tiempo debemos prepararnos para invertir en el desarrollo de las personas?
    - El desarrollo de la gente toma tiempo. Si queremos ayudarlos entonces tenemos que estar dispuestos a invertir horas durante muchos años.

## Aplicándolo a nuestra propia vida

---

No solo necesitamos desarrollar en las cuatro áreas tal como Jesús lo hizo, sino también ayudar a otros a crecer en dichas áreas. Llene este cuadro dando ejemplos de cómo usted puede crecer en cada una de estas áreas y motivar a su familia, iglesia y comunidad a crecer en estas mismas áreas.

*Una nota para la enseñanza: Si no tiene copias disponibles del cuadro, dibújelo en la pizarra y los participantes lo pueden dibujar en una hoja de papel.*





Recuerde de...

- Elegir cosas que se puedan hacer en una semana. Si selecciona algo que es demasiado grande o largo, será difícil de completar y el resultado será el desánimo. Escoja algo pequeño en lo que pueda tener éxito y la semana siguiente puede elegir otra cosa.
- Elegir algo que usted no esté haciendo ahora.

\* *Grupos de menor alfabetismo* si le es difícil al grupo llenar el cuadro entonces dialoguen sobre los siguientes puntos:

- Piense en su propia familia. ¿Están ellos creciendo en las cuatro áreas? ¿Cuál sería una de las cosas que usted podría hacer para ayudar a su familia o a alguien en su familia para crecer en una de estas áreas?

- Piense en su iglesia. ¿Hay alguien en su iglesia a quien usted podría ayudar a crecer en una de estas cuatro áreas? ¿Qué podría hacer?
- Piense en su comunidad. ¿Hay alguien en su comunidad a quien usted podría ayudar a crecer en unas de las cuatro áreas? ¿Qué podría hacer?

Contexto para crecer	Áreas de crecimiento de Jesús			
	Sabiduría	Física	Espiritual	Social
 <b>Sí mismo</b>	Leer un libro o un artículo acerca de un área de la cual quiero aprender más	Hacer una caminata larga	Tomar medio día para hacer un retiro personal y pasar tiempo en oración.	Enviar una nota de aliento a un amigo
 <b>Familia</b>	Considerar aplicar dos proverbios con mi familia	Lavar los platos después de la cena	Liderar un devocional diario con mi familia	Llevar a mi cónyuge a una "cita" (sin los hijos)
 <b>Iglesia</b>	Hacer el devocional del lunes hablando y aplicando el sermón del domingo	Reparar la entrada frente al templo.	Orar diariamente por el pastor y los ancianos o diáconos de la Iglesia	Invitar a <u>diferentes</u> miembros de la iglesia a tomar una taza de café en casa
 <b>Comunidad</b>	Conversar sobre problemas de la comunidad con un líder comunitario	Caminar por la comunidad y recoger la basura	Invitar a los vecinos a celebrar la Navidad en casa	Jugar fútbol con los niños del barrio

*Dé a los estudiantes bastante tiempo para pensar. Es importante que tengan tiempo para obtener buenas ideas en lugar de apresurarse y tratar de pensar en lo primero que se les viene a la mente.*

*Una vez que hayan terminado, pida voluntarios para que compartan sus ideas con la clase. (Si no hubiere suficiente tiempo para que todos terminen, anime a los estudiantes a que lo lleven a casa y continúen trabajando en ello).*

En un grupo de 2-3 personas (no más de 3), comparta una cosa que se comprometan a hacer. Oren los uno por los otros para que Dios les dé la habilidad para completar su compromiso.

# Lección 5: Dios quiere que la Iglesia ayude

## Objetivos clave

1. Entender que el llamado de Dios es a ministrar con acciones y también con palabras.
2. Entender que en la medida que mostremos amor con acciones, la gente de la comunidad se sentirá atraída hacia la iglesia.
3. Identificar de qué manera nuestra propia iglesia puede comenzar a hacer visible el amor de Dios.

## Introducción

---

### EN GRUPOS DE CUATRO

Hacer una lista de todas las actividades que hace su iglesia (si fuera necesario, dibujar para representar cada actividad).

Cuando terminen, pida a los grupos que revisen la lista y marquen si la actividad está diseñada para la gente que va a la iglesia o para aquellos que no van. ¿Cuántas actividades se enfocan en los pobres y los necesitados?

### COMO GRUPO GRANDE BREVEMENTE DIALOGUEN SOBRE LO SIGUIENTE:

1. ¿Qué piensa la gente de la comunidad sobre la Iglesia?
2. ¿Qué piensa la gente de la comunidad que la Iglesia hace?
3. ¿Qué piensa la gente de la comunidad sobre los cristianos?
4. ¿La gente de la comunidad desea venir a la iglesia o tiene que ir usted a invitarlos?
5. ¿Cómo piensa usted que la gente de la comunidad se sentiría si la iglesia ya no estuviera allí?
6. ¿Cree usted que esto alegra al Señor?

## Lea Isaías 58

---

Explique que Isaías le estaba escribiendo a los israelitas, que era el pueblo escogido de Dios. Ellos son un ejemplo para la iglesia de hoy.

Leer Isaías 58:1-10 y dialogar sobre:

- a. ¿Qué estaba haciendo la gente?
- b. ¿Cuál fue la reacción de Dios para con estas personas?
- c. ¿Por qué reaccionó Dios de esta manera?

**DIVIDA LA CLASE EN GRUPOS DE CUATRO O CINCO.** Pida a cada grupo que resuma este pasaje ya sea haciendo un dibujo o escribiendo una frase.

Luego de que cada grupo haya presentado su frase o dibujo, pregúnteles lo que ellos creen que estas ideas significan para la iglesia de hoy.

## Sal y luz

---

Ya sea como grupo pequeño o grande

Leer Mateo 5:13

- ¿Por qué dice Jesús que los cristianos son “la sal de la tierra”?
- ¿Cómo podemos ser como “sal”?
- ¿De qué manera podemos hacer que nuestra “sal se desvanezca”?

Leer Mateo 5:14-16

- ¿Tratamos algunas veces de cubrir nuestra “luz”?
- ¿Cómo podemos brillar con más intensidad?

## Historias acerca de ser sal y luz

---

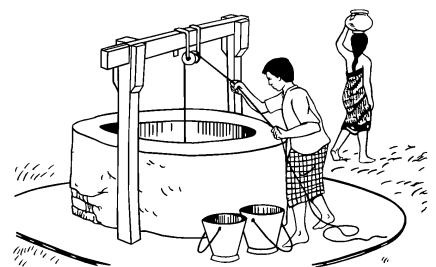
### Historia 1 – Saris para los pobres

Los miembros de esta iglesia se consideraban oprimidos y una minoría religiosa. Ellos tenían temor de ministrar fuera de la comunidad cristiana. Después de aprender que ellos debían demostrar el amor de Cristo a toda la comunidad, el pastor animó a las mujeres de la iglesia a investigar durante la siguiente semana sobre las necesidades de la comunidad.

En el servicio de la siguiente semana, las mujeres informaron que ellas habían encontrado a doce mujeres hindúes que solamente tenían un sari (vestido). En un clima caluroso, los saris se deben lavar diariamente. Si una mujer solo tiene un sari, ella se queda en casa hasta que seque al sol el sari que ha lavado. El pastor preguntó si había mujeres en la congregación que tuvieran tres saris y si estarían dispuestas a donar uno a esas mujeres hindúes. Hubo suficientes mujeres que respondieron para satisfacer la necesidad que se había informado. A la siguiente semana, las mujeres de la iglesia visitaron los hogares donde las mujeres solo tenían un sari y les ofrecieron una segunda prenda de vestir. Las mujeres hindúes se quedaron tan impresionadas con este gesto que invitaron a las mujeres cristianas a orar por ellas. Algunas de las mujeres hindúes que estaban embarazadas también pidieron a estas mujeres cristianas que oraran por sus hijos que aún no habían nacido.

### Historia 2 – Agua para la comunidad

En cierta localidad, la gente se enfrentaba a una gran escasez de agua. Después de aprender sobre la voluntad de Dios para que la iglesia se extienda y alcance a su comunidad, el liderazgo de la iglesia decidió explorar qué podrían hacer por sí mismos para satisfacer la necesidad de agua. Ellos se enteraron de que se podía alquilar un equipo para perforar pozos a mano. Al principio, la gente rechazó la idea —ellos creían que el nivel del agua era demasiado profundo. Razonaban que si los pozos excavados manualmente eran factibles, ¿por qué no se



hicieron antes?

Sin embargo, el liderazgo de la iglesia decidió intentarlo. Alquilaron un cilindro de acero plegable de un metro por un metro y un torno o cabrestante. Lo trasladaron a su comunidad y comenzaron a perforar para buscar agua en la parte de atrás del terreno de la iglesia. Cuando encontraron agua a cuarenta y cinco pies de profundidad, todos celebraron con mucho entusiasmo.

Las personas que no eran miembros de la Iglesia, sin embargo, no estaban contentas. Pensaban que los miembros de la iglesia se iban a quedar con el agua. En cambio, la iglesia invitó a la comunidad a compartir las bendiciones de Dios a través de este pozo exitoso. Pronto, los representantes de lugares cercanos de la comunidad rural comenzaron a preguntar a la iglesia si ésta no podría ayudar a perforar pozos en otras partes de la comunidad. La iglesia respondió positivamente. En menos de un año se perforaron manualmente quince pozos, uno de ellos de más de ochenta pies (aproximadamente 26 metros) de profundidad.

Debido a que la Iglesia demostró el amor de Dios a la comunidad, la gente se quedó tan impresionada con la iglesia que cuando ésta invitó a la comunidad para que fuera a escuchar un mensaje sobre el amor de Dios, se llenó de gente. La gente tenía curiosidad sobre el Dios y las personas que les habían proporcionado agua.

Dialoguen

- ¿Qué hicieron estas iglesias?
- ¿Eran iglesias con dinero?
- ¿Qué recursos utilizaron?
- ¿Por qué hicieron estas cosas?
- ¿Cuál fue el impacto de sus acciones?

## Las ovejas y las cabras - Mateo 25:31-46

---

### COMO GRUPO GRANDE



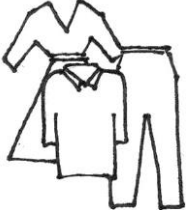



Lea Mateo 25:31-46

1. ¿Cuál era la diferencia entre las ovejas y las cabras?
2. ¿Cuáles son algunas de las cosas que las ovejas hacen? ¿Son cosas espirituales o físicas?
  - *(Ayude a los estudiantes a ver que el énfasis de este pasaje está en las cosas físicas. Jesús no dijo "Tuve hambre y me diste un tratado" o, "Estuve en el hospital y me enviaste algunas cintas con sermones." Eran soluciones físicas a necesidades físicas.)*
3. ¿Con qué frecuencia su Iglesia hace las cosas que Jesús menciona?
4. ¿Cuál sería el impacto en su comunidad si todos los miembros de su iglesia hicieran estas cosas?  
*(Algunas posibles respuestas)*
  - Tendrían una impresión positiva de la iglesia
  - Sus vidas mejorarían
  - Estarían más abiertos a aprender sobre Dios.

## Aplicación

---

Divídanse en grupos y llene el siguiente cuadro. Piense en algunas ideas de cómo la iglesia puede ayudar en cada una de estas áreas.

Necesidad	Formas en que la iglesia puede ayudar
<b>Hambriento</b> 	
<b>Sediento</b> 	
<b>Desnudo</b> 	
<b>Falta de albergue</b> 	
<b>Enfermo</b> 	
<b>Preso</b> 	

# Lección 6: ¿Cuáles son algunas necesidades con las que podemos ayudar?

## Objetivos clave

1. Identificar algunos de los recursos que ya están en la comunidad
2. Pensar en maneras prácticas con las que puedan ayudar con lo que ya tienen
3. Abrir los ojos de los estudiantes a los problemas de la comunidad

## La visión del pastor Wong

---

### Leer la historia del pastor Wong

Había una vez un pastor en una iglesia pequeña de una comunidad periurbana muy pobre, ubicada dentro de una gran ciudad. Su nombre era Wong. Wong se había mudado recientemente a la comunidad porque sentía que Dios lo había enviado. La iglesia era pequeña –alrededor de 40 personas. En su mayoría eran mujeres y niños. Wong tenía dos trabajos. Él tenía otro empleo para sostener a su esposa y a sus dos menores hijos, y también hacía lo mejor posible para pastorear su pequeño rebaño.

Un día, como era su costumbre, se levantó una hora antes de que saliera el sol para tener un tiempo de intimidad con Dios. Se levantó, se vistió y en silencio pasó la cortina que separaba el área familiar de su casa la cual tenía un solo cuarto donde su esposa e hijos continuaban durmiendo. Prendió el pequeño tarro lleno de kerosene que tenía una mecha.. Comenzó a leer su Biblia. En esta mañana particular, estaba leyendo del capítulo 58 de Isaías y escuchaba el clamor de Dios por la clase de adoración que Él quería:

El ayuno que he escogido, ¿no es más bien romper las cadenas de injusticia y desatar las correas del yugo, poner en libertad a los oprimidos y romper toda atadura? ¿No es acaso el ayuno compartir tu pan con el hambriento y dar refugio a los pobres sin techo, vestir al desnudo y no dejar de lado a tus semejantes?

Wong no podía seguir. Su corazón luchaba con su mente. ¿Cómo podía Dios preocuparse tanto de los pobres cuando el propio Wong se encontraba en medio de la pobreza y el sufrimiento que le partía el corazón? Él sabía cómo la gente de su comunidad luchaba para sobrevivir. Ellos estaban verdaderamente oprimidos. Incluso, él mismo tenía con las justas para alimentar a su familia y con frecuencia no tenía lo suficiente para comprar la medicina que necesitaban. Él pensó, “¿Dónde está Dios? ¿Cómo pueden encajar estas Escrituras con las necesidades aquí en Las Pavas?”

Mientras luchaba con estos pensamientos, alguien tocó suavemente la puerta. “¿Quién podrá ser tan temprano en la mañana?, pensó Wong. Fue a la puerta, “¿Quién es?” La voz del otro lado de la puerta dijo, “Wong, soy Jesús”. ¿“Quién?” preguntó Wong. “Soy Jesús, Wong,” contestó la voz.



“¿Quién eres, realmente?” le preguntó Wong. La voz respondió, “Wong, soy Jesús. He venido porque he escuchado el clamor de tu corazón. Quiero que me enseñes lo que te está preocupando.”

La voz sonaba autentica. Wong cuidadosamente desenganchó el picaporte y abrió la puerta. Todavía estaba oscuro y Wong solo podía ver una silueta, pero se parecía a lo que él imaginaba que era Jesús. “Entra, Señor,” dijo Wong. “No, Wong, quiero que me lleves por toda tu comunidad y me muestres lo que rompe tu corazón.” Todavía sorprendido, Wong consintió, advirtiéndole, “Tendremos que caminar con cuidado –ha estado lloviendo muy fuerte, hay mucha basura y no tenemos muchas letrinas.”

Mientras caminaban por las calles del barrio, Wong le contó a Jesús las historias de las casas a medida que iban pasando por ellas. En esa vivía una mujer que se vendió para poder darle de comer a sus hijos. En la siguiente choza había un esposo alcohólico que le pegaba a su esposa e hijos cada vez que se emborrachaba—lo cual era a menudo. Allá era la casa del presidente del patronato, un hombre corrupto que extorsionaba con dinero bajo la promesa de conseguir electricidad para la comunidad – pero se emborrachaba y lo gastaba en apuestas.

Pasaron por un espacio abierto en medio de la comunidad. Se suponía que debía ser un parque comunitario, pero estaba lleno de basura con olor a podredumbre y ratas escurridizas. “¿Ves esa casa?” le preguntó Wong señalando una choza en la falda del cerro. “Una mujer y sus cuatro hijos viven allí. El techo gotea muchísimo. Son muy pobres. Tienen muy poco que comer o para vestirse, y casi siempre están enfermos.” Para entonces, los dos estaban al borde del cerro sobre el cual Las Pavas estaba construida. Wong señaló a la distancia. “Por allá abajo, hasta allá caminan las mujeres y los niños para buscar agua. No hay agua en Las Pavas.”

Wong empezó a doblar la esquina, pero oyó un llanto suave. Miró hacia el lado donde venía el sonido. Era Jesús. ¡Jesús estaba llorando! Wong vio que las mismas cosas que le rompían el corazón a él, también rompían el corazón de Jesús. Wong comenzó a hablar, pero Jesús se acercó y puso sus brazos alrededor de él, lo miró y dijo, “Wong, quiero mostrarte cuáles son mis intenciones para Las Pavas.”

De pronto, Wong se encontró mirando hacia abajo a Las Pavas. Jesús comenzó a hablar y Wong podía ver las cosas que Jesús describía – ¡estaban sucediendo! Jesús habló sobre la gente en la iglesia de Wong --tan pobres como eran—compartían lo que tenían con sus vecinos más pobres. Diariamente guardaban un poco de arroz y lo ponían en una lata. Al finalizar la semana, cada uno tenía una lata llena de arroz que llevaban a la iglesia para compartirlo, en el nombre de Jesús, con la gente de la comunidad que tenía menos que ellos. Hicieron lo mismo con el jabón. Las damas de la iglesia visitaban a las viudas en la comunidad y las “adoptaban” –las ayudaban a lavar, cocinar y cuidar de sus hijos cuando se enfermaban.

Jesús habló acerca del desempleo, y Wong pudo ver que la gente tenía trabajo. No eran empleos con altos salarios, pero eran trabajos que les daban dignidad y una paga suficiente para cubrir sus necesidades básicas. Jesús habló sobre la vivienda y Wong vio las chozas donde penetraba el frío y la lluvia convertirse en casas. No eran casas lujosas, sino que eran seguras y limpias. Jesús habló sobre el agua, y de repente había piletas de agua en lugares estratégicos de donde las mujeres y niños obtenían su agua limpia. Jesús habló sobre saneamiento, y Wong podía ver que había letrinas –no una para cada casa, pero suficientes para que todos pudieran acceder a una. Y el montón de basura en el centro de la comunidad ya no estaba. En su lugar habían pequeños árboles, y habían niños

riendo y jugando, pateando la pelota. Jesús también habló sobre vidas transformadas, y Wong vio que la mujer que había estado vendiendo su cuerpo para mantener a sus hijos tenía un trabajo respetable. El borracho ahora era un esposo y padre amoroso. El presidente del patronato ya no estaba utilizando el dinero de manera deshonesto, y ahora estaba ayudando realmente a la comunidad.

Entonces Jesús dijo, “Wong, ¡mira la iglesia! Wong la miró. Estaba llena. Había hombres alante estaba contenta. Estaban alabando a Dios por Su bondad. Estaba Wong predicando, enseñando y conduciendo a su gente en el Espíritu y en obedientes actos de amor. Jesús explicó, “Wong, esta visión no se llevará a cabo totalmente sino hasta que yo regrese, pero esta es mi intención para Las Pavas. Quiero que compartas esta visión y empieces a guiar a la gente de Las Pavas hacia ella.”

Wong comenzó a protestar, “¡Pero, Señor, somos pobres!” “Wong”, Jesús preguntó quietamente, “¿quién hizo cruzar el Mar Rojo a los hijos de Israel? ¿Quién multiplicó los panes y los peces y dio de comer a 5000 hombres, más mujeres y niños? ¿Quién hizo alcanzar el aceite y la harina a la viuda de Sarepta para que tuviera suficiente comida para su familia durante los tres años de hambruna? ¿Quién calmó el Mar de Galilea?” “Tú lo hiciste, Señor”, dijo Wong. “Entonces, Wong, sé obediente a lo que yo te estoy diciendo que hagas. Comparte lo que tengas, a pesar de que sea poco. Proclama mis buenas intenciones para tu gente, tanto las espirituales como las físicas. ¡Y yo sanaré tu tierra!”

Wong escuchó un gallo cantar. Su esposa tosió y se movió al otro lado de la cortina. Él estaba sentado en la mesa, pero su lámpara se había apagado. Ya estaba aclarando el día. Wong miró alrededor buscando a Jesús, pero no lo vio. Se preguntaba, “¿Habría sido un sueño? ¿Es que fue una visión?” Wong no lo sabía, pero sí definitivamente sabía que se había encontrado con Jesús y que ahora tenía un nuevo entendimiento de la preocupación de Dios hacia los pobres...y una visión fresca sobre cómo iba a guiar a su gente para que mostrara el amor de Dios en Las Pavas.

### **EN GRUPOS PEQUEÑOS DIALOGUEN SOBRE LO SIGUIENTE:**

- ¿Cuáles son algunos de los problemas que enfrenta la comunidad del pastor Wong? Divida estos problemas en cuatro listas: espirituales, sociales, físicos y mentales.
- ¿Cuál fue la intención de Dios para esta comunidad? Revise cada uno de los problemas y vea lo que Jesús mostró que era la solución.
- ¿Qué le dijo Jesús al pastor Wong que hiciera?

### **Estudio de caso: José & María**

---

En grupos pequeños revise el siguiente estudio de caso. (Se han dado ejemplos de respuestas para cada una de las preguntas.)

La casa de José y María acaba de quemarse; absolutamente nada quedó. Ayer, ellos con sus cinco hijos se quedaron con familiares. Sin embargo, ya hay 10 personas viviendo en esa casa que es muy pequeña, así que no hay espacio para siete personas más. José es agricultor y ya ha terminado de sembrar su chacra pequeña, pero todavía faltan tres meses hasta la cosecha. Él gastó todo el dinero que tenía en semillas para su terreno y todo cuanto poseía se había quemado en el incendio.

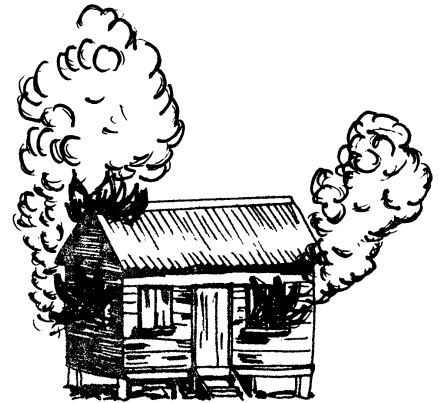
¿Cuáles son algunas necesidades de esta familia?

- Alimentos

- Albergue
- Ropa
- Utensilios de cocina
- Algún lugar donde dormir mientras se reconstruye la casa

¿Cuáles son algunas de las cosas que están disponibles en la comunidad para ayudarlos?

- Gente
  - a. Mano de obra para ayudar a construir la nueva casa
  - b. Gente que ayude a preparar alimentos para los constructores voluntarios
  - c. Gente que pueda cuidar a los hijos
  - d. Gente que pueda consolar y apoyar a la familia
  - e. Gente que pueda ayudar a limpiar el lugar donde se quemó la casa
  - f. Funcionarios del gobierno que puedan proporcionar apoyo de emergencia
- Materiales
  - a. Ollas y sartenes extras
  - b. Alimentos
  - c. Ropa
  - d. Frazadas
- Instalaciones
  - a. Un lugar donde quedarse



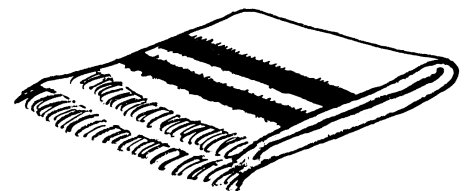
## Nuestra comunidad

Dividirse en pequeños grupos y contestar las siguientes preguntas. Si fuera posible, anime a los grupos a dar un paseo de unos 10 a 20 minutos por su comunidad para hacerles recordar algunos de los problemas clave de sus respectivas comunidades.

1. ¿Cuáles son algunos de los problemas en su comunidad?
2. ¿Qué cree usted que son las intenciones de Dios para esas situaciones?

Seleccione los tres problemas principales utilizando la votación con semillas (ver las anotaciones del maestro)

¿Qué le está pidiendo Dios a su Iglesia que haga? Tome los tres problemas que usted ha identificado y por cada uno de ellos, piense sobre lo que tiene su comunidad que pudiera ayudar a resolver dicho problema.



Notas del maestro/a:

Hay dos maneras de hacer la votación con semillas con la clase:

- 1) Dar a cada persona 10 semillas (pueden ser también palillos de dientes, hojas, piedras etc.) y pídeles que coloquen las semillas de la siguiente manera: 4 semillas al proyecto que consideren que es el más importante; 3 semillas al siguiente más importante; 2 semillas al tercer proyecto más importante y 1 semilla al proyecto que esté en el cuarto lugar de importancia.
- 2) Entregue a cada persona 10 semillas y pídeles que las distribuyan entre los proyectos, poniendo más semillas en aquellos proyectos que consideren más importantes.

Ambas formas mostrarán qué proyectos reciben la mayoría de los votos o semillas.

# Lección 7: Las Matemáticas del Reino

## Objetivos clave

1. Comprender la multiplicación de Dios y las bendiciones para las personas que obedecen
2. Entender la ley de la cosecha: las semillas sembradas en obediencia y multiplicadas por Dios dan sus frutos, incluso si el sembrador no necesariamente experimenta o ve los beneficios personalmente.
3. Ver que aun el pobre puede “amar al prójimo como a sí mismo “
4. Darse cuenta que las personas ya tienen lo que se necesita para cumplir el mandato de amar a su prójimo.
5. Entender que hay consecuencias de la obediencia/ desobediencia de amar a los demás

## Separatas

- 7.1 Isaías 40:29 Señales (5 páginas/1 juego solamente)
- 7.2 Los sobres de los Cinco Panes y Dos Peces (1 sobre por grupo)
- 7.3 Los sobres de Elías y la Viuda (1 sobre por grupo)
- 7.4 Los sobres de la Viuda y Sus Dos Monedas (1 sobre por grupo)
- 7.4 Los sobres de la Parábola de los Talentos (1 sobre por grupo)

NOTA: Si el grupo tiene un bajo conocimiento de matemáticas entonces utilice solamente las tarjetas que describen lo que se tenía antes y después. Pida al grupo ordenar las imágenes en dos pilas -- antes y después. Pregúnteles: “¿cuál es la diferencia entre estas dos pilas? ¿Cómo es que la gente pudo pasar de la pila uno a la pila dos?”. DIOS. Asegúrese de que entiendan que Dios hizo la multiplicación.

## Introducción: Isaías 40:29

---

¿Se ha dado cuenta que la Biblia contiene principios matemáticos? En esta lección veremos algunas de las matemáticas que se encuentran en la Biblia.

Leer Isaías 40:29. Explique que este será nuestro versículo clave para esta lección.

### Dialoguen en grupo grande sobre lo siguiente:

- ¿Quién es fuerte? ¿Quién es débil?
- ¿Qué hace Dios por nosotros?
- ¿Podemos poner este versículo en una fórmula matemática? A ver, tratemos...  
Si tiene un grupo grande, invite a cinco personas a pasar adelante y dele a cada una de ellas, una de las palabras o signos de matemáticas (las tarjetas están en el paquete del cartel).  
Para un grupo pequeño, ponga todas las tarjetas en el suelo y trabajen juntos para ponerlas en el orden correcto.

•

“Nuestra debilidad  $\times$  Dios = Fortaleza”

¿Qué podemos aprender de este versículo – de esta “formula”?

## #1 “Un niño y su almuerzo” (Juan 6:1-14)

---

Narre de manera creativa la historia del niño y su almuerzo.

*Había una vez un muchachito que se enteró que un maestro famoso iba a venir al Mar de Galilea y quería ir a escucharlo hablar. Él le pidió permiso a su mamá, pero ella le dijo que no. Era demasiado lejos y el almuerzo casi estaba listo. Le rogó una y otra vez hasta que por fin su mamá aceptó. Le preparó un pequeño almuerzo, lo puso en su pañuelo y se fue corriendo.*

*Cuando finalmente llegó a su destino, descubrió que el lugar ya estaba lleno de gente. Como sucede con cualquier niño, se abrió paso a empujones entre la multitud para poder llegar al frente. Finalmente, encontró un lugar donde podía escuchar bien al maestro y a sus seguidores. No podía creer la manera en que hablaba el maestro y todo lo que decía. Se olvidó por completo que todavía no había almorzado.*

*Finalmente, los dolores del hambre empezaron a sentirse con fuerza y se acordó del almuerzo que su mamá le había preparado. Lenta y disimuladamente trató de llevarse la mano al bolsillo para no llamar la atención.*

*De repente, el maestro paró y le dijo a sus discípulos que dieran de comer a todos. El niño miró a su alrededor y se dio cuenta que la multitud había crecido a 20,000 personas. “Uy”, se preguntó, “¿de dónde van a sacar comida para tantas personas? Justo cuando se preguntaba esto, los discípulos parecían tener el mismo pensamiento y uno de ellos le preguntó al maestro de dónde iban a sacar el dinero para alimentar a tal multitud; eso costaría los salarios de todo un año.*

*El maestro les preguntó, “¿Qué es lo que tienen? El niño comenzó a esconder su almuerzo, pero ya era demasiado tarde. Uno de los ayudantes, Andrés, lo vio. “Maestro”, le dijo, “tenemos 1,2,3,4,5 pedazos de pan y 2 pescados.”*

*El maestro contestó, “Tráiganmelos.”*

*¿Puede imaginar lo que pasó después?*

*Andrés le dijo al niño, “El maestro quiere tu almuerzo.” El muchacho aceptó dar su almuerzo a Andrés quien a su vez se lo dio al Maestro.*

*Jesús tomó el almuerzo del niño, dio gracias, y empezó a dividir la comida. El muchacho miraba con incredulidad que los ayudantes seguían pasando la comida. Todos comían y continuaron comiendo hasta quedar satisfechos. Miró a su alrededor, y vio que habían sobrado 12 canastas de comida.*

*Ahora no podía esperar llegar a casa y contárselo a su madre. Corrió todo el camino a casa y le dijo a su mamá con gran emoción que su almuerzo alimentó a 5000 hombres, mujeres y niños. Su madre se volvió hacia él y suspirando le dijo, “Hijo, ¡cuántas veces te tengo que decir que no andes inventando historias!”*

*¿Cómo podemos convertir esta historia en una fórmula?*

*Forme grupos de 3-4 personas y entregue a cada grupo un sobre con los recortes de “El niño y su almuerzo” (Separatas 7.2) o, en su defecto, haga unos carteles grandes y pida al grupo grande que trabajen juntos haciendo la fórmula. Deles sugerencias para ayudarlos a encontrar la respuesta. Una vez que todo el grupo haya hecho una fórmula matemática, pueden hacer el resto en grupos pequeños.*

**Respuesta:** “niño + 5 panes + 2 pescados x Jesús = comida para 5000 + mujeres y niños + 12 canastos”

¡Eso sí que es Matemáticas del Reino!

### DIÁLOGO EN EL GRUPO GRANDE:

- ¿Jesús necesitaba al niño y a su almuerzo? ¿Había alguna otra manera en que Jesús pudo haber alimentado a la multitud?
- ¿Por qué Jesús eligió tomar la única comida del pequeño?

Diga a la clase que mientras ellos están considerando estas preguntas, continuaremos haciendo más matemáticas de la Biblia.

## #2 “La viuda y su última comida” (1 Reyes 17:7)

Era un tiempo muy difícil en la historia de Israel. El país había estado en una terrible hambruna por 3 ½ años. La gente se estaba muriendo. Aun Elías, el profeta de Dios, sufría.

Pero Dios utilizó a una viuda para cuidar de Elías. Mientras Elías caminaba cruzando la ciudad, vio a una mujer recogiendo pedazos de leña y Dios le dijo que fuera donde ella y le pidiera “un poco de agua en una vasija para beber.” La mujer aceptó conseguir agua para Elías, pero antes que pudiera hacerlo, Elías le pidió si podía también traerle primero un pan para comer, aún antes de que ella y su hijo pudieran comer.

La mujer respondió, “¡Tan cierto como que vive el Señor, tengo solo para una comida para mí y mi hijo y luego ciertamente moriremos de hambre!” A esto le respondió Elías, “No temas, el Señor proveerá.”

La mujer se fue a hacer la comida para Elías con la pequeña cantidad de aceite y harina que tenía. Sin embargo, cuando utilizó todo su aceite y harina para preparar el pan para Elías, se sorprendió al descubrir que sus vasijas de aceite y harina estaban nuevamente llenas, como si no las hubieran tocado. La mujer le dijo a Elías, “Utilicé todo lo que tenía para ti, pero ahora todo se ha vuelto a llenar como antes. ¡Alabado sea el Señor!

La Biblia nos dice que Dios no solo proveyó en ese día lo suficiente para Elías, para la mujer y su familia, sino que Él proporcionó lo suficiente para que ella y su familia comieran durante otros 3 ½ años. Un milagro.

¡Eso es Matemáticas del Reino!

¿Cómo podemos convertir esta historia en una fórmula?

Distribuya los sobres (Separatas 7.3) y permita que cada grupo trate de crear una fórmula.

**Respuesta:** “Viuda + 1 tarta/pan x Dios = 1 tarta/pan x 3 personas x 365 días x 3 años = 3,285”

En el sobre de bajo alfabetismo, ponga las palabras o los símbolos para:

- Viuda
- 1 tarta/pan
- Alimentos para tres personas por 3 años.

### Dialogue sobre lo siguiente:

- ¿Era pobre la mujer?
- ¿Hubiera podido Dios alimentar a Elías de otra manera?
- ¿Por qué Dios le pidió a Elías ir donde la viuda pobre y pedirle que lo alimentara?
- ¿Por qué Dios pide al niño su única comida?
- ¿Tiene Dios un corazón compasivo para los pobres y las viudas?

### #3 “La viuda y sus dos monedas” (Marcos 12:41)

---

Un día, cuando Jesús estaba en el templo sentado cerca al lugar donde se depositaban las ofrendas, Él vio a los ricos llamando la atención sobre sí mismos cuando daban sus ofrendas. Una mujer pobre solo tenía dos pequeñas monedas. Debido a que era todo lo que ella tenía, se sintió avergonzada y no quería que los demás la vieran, así que dio su ofrenda calladamente, como si fuera un secreto.

Jesús llamó a Sus discípulos e hizo una observación diciendo “Esta mujer ha dado más que todos los demás.”

### Dialogue sobre lo siguiente:

- ¿Qué quiso decir Jesús? ¿De qué manera dio más?
- ¿Por qué Jesús no le dijo: “No, madre, usted lo necesita más que el templo.” Él lo pudo haber hecho, pero no lo hizo. ¿Por qué?

En lugar de detenerla, Jesús tomó especial nota de su sacrificio. Desde entonces, la historia de su ofrenda se ha escrito para que muchos la pudieran leer. Si bien es cierto que ella dio proporcionalmente más, también es literalmente verdad. Por más de 2000 años, los cristianos han sido inspirados por esta mujer. Piense cuánto se ha dado como consecuencia de su ejemplo. Esta es la MÁS GRANDE de todas las multiplicaciones. Ella dio lo que tenía y Dios lo multiplicó. ¡Eso es Matemáticas del Reino!

Distribuya los sobres (Separata 7.4)

**Respuesta:** “Viuda + 2 monedas x Jesús = 2,000 años de inspiración”

Bajo alfabetismo

- Viuda
- 2 monedas
- Inspiración por 2000 años

Recuérdle al grupo:

- Dios le pidió a un niño que diera su único almuerzo...
- Él le pidió a una viuda que primero alimentara a Elías dándole la última comida que les quedaba...
- Dios permitió a esta viuda que diera todo lo que tenía...

### Para dialogar:

- ¿Jesús excusó a los pobres para que no dieran?
- ¿Los que dan siempre ven o experimentan bendición personal en esta vida?
- Para ser obedientes al mandato de Jesús de amar a nuestro prójimo, ¿qué necesitamos? ¿Algo especial? (Solo necesitamos lo que tenemos.)
- ¿Qué actitud? (Una actitud de fe, obediencia y humildad.)
- ¿Hay algo que sea “demasiado poco” o “demasiado insignificante” para dar a Dios
- ¿Bendice Dios lo que el pobre da?

- Cuando Dios bendice las ofrendas de los pobres, ¿es una “suma” o una “multiplicación” la bendición del Señor?

Una última historia. Esta no es tan feliz...

## #4 “La parábola de los talentos” (Mateo 25:14)

---

Había una vez un hombre rico que se iba en un largo viaje. Antes de irse, llamó a tres de sus siervos. Al primero le dio cinco monedas y le dijo, “Ponlas a trabajar hasta mi regreso.” Al segundo, le dio dos monedas y dijo, “Ponlas a trabajar hasta que yo regrese.” Y finalmente, al tercero le dio una moneda y repitió “Ponla a trabajar hasta que yo regrese.”

El hombre rico se fue y después de mucho tiempo regresó. Una vez más llamó a sus tres siervos y les preguntó cómo les había ido en su ausencia. El primer siervo le informó que había ganado cinco monedas más. A esto, el hombre rico respondió, “¡Bien hecho! Hombre fiel, con poco ahora hay más.” El segundo siervo luego informó que había ganado dos monedas más y nuevamente el hombre rico respondió, “¡Bien hecho! Hombre fiel, con poco, ahora hay más.”

Y por último, el tercer siervo explicó, “Sé que usted es un hombre duro y difícil. Tenía miedo de perder la moneda que me dio así que la enterré.” A lo que el hombre rico respondió: “¡Siervo perezoso y malvado!” Tomó la moneda, se la dio al primer siervo y al otro siervo lo echó fuera del Reino.

Esto también es Matemáticas del Reino. Veamos...

Distribuya el último sobre (Separata 7.5)

**Respuesta:** “siervo + 1 talento x 0 = 0 aumento + el siervo arrojado a las tinieblas

### Para dialogar:

- ¿A quién se le dio menos, al más pobre? ¡Pero fíjense lo que sucedió!
- ¿Acaso Dios no se preocupa por los pobres? ¿Entonces por qué el siervo fue echado del Reino?
- ¿Qué consecuencias hay, incluso para los pobres, si no obedecen a Jesús?

## Conclusión

---

Pida al grupo que piensen en las siguientes preguntas. Según sea apropiado, pídeles que dialoguen sobre las respuestas.

1. ¿Cómo hemos estado aplicando estos principios en nuestra vida personal?
2. ¿Cuánto de estos principios se practican en nuestra Iglesia?
3. ¿Qué cambios puedo hacer para aplicar más estos principios en mi vida y en mi iglesia?



# Lección 8: Entendiendo cómo ayudar

## Objetivos clave

1. Entender que el verdadero desarrollo es enseñar a otros a hacer las cosas por sí mismos.
2. Entender cuándo es bueno hacer algo por alguien, y cuándo es mejor enseñarles a que lo hagan por sí mismos.

## Cruzando el río (Juego de roles)

---

Dibujar con tiza dos líneas en el suelo simulando ser las dos márgenes del río. Dibujar dos círculos grandes que representan piedras para pasar y un círculo más grande representando una isla. Dos hombres llegan al río y quieren cruzarlo, pero no saben nadar. La corriente está fuerte y tienen temor de cruzar. Un tercer hombre llega y ve la dificultad que enfrentan. Se ofrece para ayudarlos a cruzar por las piedras, pero tienen miedo. Se ofrece a llevar a uno en su espalda, pero solamente alcanza a llegar a la isla y dejar al primer hombre allí.

Luego regresa por el segundo hombre, pero ahora está demasiado cansado para cargarlo. El tercer hombre se niega a cargar al segundo hombre que se quedó atrás, pero se compromete a ayudarlo a caminar cruzando por las piedras. A la mitad del camino, el segundo hombre siente la suficiente confianza para hacerlo por su propia cuenta. Ambos hombres cruzaron el río y el hombre que quedó en medio de la isla grita para que lo ayuden mientras que el primer hombre se aleja.

### En el grupo grande dialoguen sobre lo siguiente:

1. ¿Qué vio usted que estaba sucediendo en esta historia?
2. ¿Cuáles fueron los diferentes enfoques que se utilizaron para ayudar a estos dos hombres a cruzar el río?
  - Un hombre fue cargado, mientras al otro se le enseñó cómo cruzar el río.

Explique que esta es una historia que nos ayuda a entender cómo poder ayudar a la gente. La primera orilla del río representa una comunidad o una persona pobre, y la otra orilla a donde quieren llegar representa una persona o comunidad desarrollada. Las dos personas que desean cruzar representan a los pobres que necesitan ayuda y el tercer hombre nos representa a nosotros, a aquellos que quieren ayudar.

3. ¿Qué le pasó al primer hombre? ¿Se encuentra mejor o peor de lo que comenzó?
  - Se quedó tirado en la isla, en medio del río.
  - Está peor porque no tiene la habilidad o la capacidad para salir de la isla
4. ¿Quién aprendió mejor – el hombre que miraba o el hombre al que se le enseñó mientras lo hacía?
  - El hombre al que se le enseñó mientras lo hacía. Para aprender, la gente necesita ejemplos y motivación.

5. ¿Qué sucede si hacemos algo por alguien en lugar de ayudarlos a que lo haga por sí mismo?
  - Nunca aprenden a hacer las cosas por sí mismos y siempre nos van a necesitar para ayudarlos.
6. ¿Qué debemos hacer nosotros para asegurarnos de que aquellos a quienes ayudamos desarrollen un sentido de independencia?
  - Enseñar a la gente a hacer las cosas por sí mismos
  - Estar dispuesto a caminar con alguien a su ritmo hasta que ellos puedan caminar por sí solos.

**Hacer un segundo acto** donde el hombre que fue ayudado a cruzar el río regresa al hombre que fue dejado en la isla y le enseña cómo cruzar el río, para que éste, a su vez, pueda ayudar también a otros.

¿Qué es lo que vemos en el segundo acto?

- Si enseñamos a la gente, ellos pueden enseñar a otros y al final se ayuda a más personas.

## La señora Lee - Una historia real de transformación

---

“Si le da al hombre un pescado, lo alimentará por un día. Si le enseña a pescar, entonces lo estará alimentando para toda la vida.”

- ¿Qué significa este refrán?
- ¿Cómo se puede aplicar esto para ayudar a la gente en nuestra comunidad?
- ¿Cuáles son algunos ejemplos de las formas en que podríamos “ayudar a la gente a pescar” en lugar de simplemente darles el pescado?

Leer estas historias: La señora Lee es una mujer real, pero su nombre ha sido cambiado. Ella ansía ayudar a las familias pobres de su comunidad, especialmente aquellas sin trabajo. La señora Lee empieza a visitar a algunas de las familias todos los meses viendo formas de ayudarlas para que se ganen la vida. He aquí tres de las muchas historias de cómo ella ha podido ayudar a las familias. Dichas historias son verdíacas.

### Historia 1 – La señora Lee y el jardín de flores

En su zona había una familia pobre con dos hijos. Tanto la madre como el padre estaban desempleados. La señora Lee se detuvo a visitarlos y notó que había un pedazo pequeño de terreno frente a su casa. “¿Por qué no siembran algunas flores?” le preguntó ella. “Pueden hacer que su hogar se vea más bonito y también las pueden vender en el mercado que no está muy lejos.”



La madre de esta familia hizo exactamente eso, y empezó a llevar al mercado las flores que ella sembraba y las vendía allí. Pronto se dio cuenta que los clientes estaban pidiendo otros tipos de flores también, pero ella solo tenía un pedazo chico de terreno y no podía sembrar otras variedades. Sin embargo, esta mamá comenzó a comprar flores de otros productores y las vendía, junto a las de ella, obteniendo una ganancia. Ahora que ya tenía su pequeño lugar en el mercado donde podía vender flores, pensó para sí misma: “¡Podría vender otras cosas

también!” Ella se levanta todas las mañanas muy temprano para comprar plátanos y cocos para venderlos en el mercado en su puesto de flores.

### Historia 2 – La señora Lee y los camotes /batatas

Otra familia que necesitaba ayuda quería trabajar, pero no sabía qué hacer y no tenía ninguna habilidad especial. Hacían trabajos de jornaleros, sin embargo a menudo no podían encontrar trabajo. La señora Lee se daba cuenta de que estas personas eran buenos y esforzados trabajadores y realmente sí deseaban trabajar, así que fue a visitar a otra familia en la iglesia que eran agricultores de camote. Les preguntó si el cultivo de camote era rentable, si había un buen mercado, y qué era lo que se necesitaba para comenzar el cultivo de camotes o batatas.



Cuando se enteró que era un buen trabajo, ella le explicó a la familia de la iglesia que Dios nos ha llamado a amar a nuestro prójimo y a cuidar de los pobres. Les preguntó si estarían dispuestos a enseñar a la familia pobre cómo ser agricultores de camote. Ellos aceptaron. La

señora Lee presentó a las dos familias. La familia pobre estaba emocionada de que ahora iban a poder hacer algo y se fueron rápidamente a alquilar un pedazo de terreno y todo lo que era necesario para comenzar. Al finalizar el año, tuvieron una buena cosecha y pudieron pagar el alquiler del terreno, el dinero para las semillas y aun así, todavía les quedó un buen margen de ganancia para su familia.

### Historia 3 – La señora Lee y la reconciliación familiar

La tercera familia que la señora Lee quería ayudar había estado separada de sus padres. Los padres pensaban que esa familia era inútil y nunca llegaría a nada. La señora Lee se reunió con la familia para tratar de reconciliar a las dos partes. La señora Lee garantizó que se reuniría regularmente con la familia y los ayudaría a mejorar sus vidas si los padres estuvieran dispuestos a volver a aceptar a la familia y ayudarlos un poquito. Como resultado, los padres decidieron confiar nuevamente en su hijo y le prestaron dinero para que pudiera comenzar un negocio de chatarra. Ahora compra cosas viejas y usadas que están hechas de hierro y las vende a la tienda local de reciclaje. Ahora él puede mantener a su familia y siente que tiene dignidad.



### En grupos pequeños

Piensen y reflexionen sobre estas historias y dialoguen sobre lo siguiente:

- ¿Qué hizo la señora Lee por cada una de las familias?
  - Les dio consejos y los alentó
  - Visitó a otras personas, como a la familia que sembraba camotes/batata, para saber si era rentable y si estarían dispuestos a ayudar.
- ¿Cuáles fueron los resultados de las acciones de la señora Lee?
  - Las personas encontraron trabajo y pudieron proveer para sus familias
  - La gente estaba orgullosa porque pudieron hacer algo para ayudarse a sí mismos.

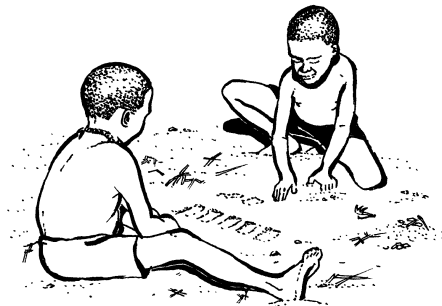
- ¿Qué hubiera pasado si la señora Lee hubiese solo dado dinero o alimentos a cada una de esas personas?
  - No hubieran cambiado
- Si la señora Lee les hubiese dado dinero todas las semanas por dos años y luego hubiese dejado de hacerlo, ¿piensa usted que sus vidas hubieran mejorado tanto como lo hicieron?
  - No, se hubieran acostumbrado a que la señora Lee les diera dinero y hubieran dependido de eso en lugar de trabajar.
- ¿Cuál es la diferencia entre ayudar con dinero y la manera en que la señora Lee ayudó?
  - Ella les permitió que tuvieran habilidades y formas prácticas de ayudarse a sí mismos.
- Imagínese si muchos de nosotros empezáramos a actuar como la señora Lee –visitando familias y escuchando, mirando y tratando de entender sus problemas, y luego buscando soluciones. ¿Cuál sería el impacto en su comunidad?

## Estudio de caso

---

Divida la clase en grupos. Lea el siguiente estudio de caso y pídeles que respondan a las dos preguntas que se encuentran más abajo. Asegúrese de que la clase entienda el problema de desesperanza y que la mejor manera de sobreponerse a ese problema no es dar cosas sino ayudar a las personas a que hagan algo por sí mismos.

Hay una familia que vive cerca de su Iglesia. Normalmente el esposo está fuera, pero cada mes o cada dos meses regresa por unos días y trae un poco de dinero para la familia. La esposa cuida de sus tres hijos y ninguno de ellos va al colegio. Usualmente, los niños están correteando con los pies descalzos y con ropa muy vieja. Su casa está muy deteriorada y cuando llueve gotea terriblemente. Una vez, cuando usted pasó por la casa, escuchó que los niños lloraban porque tenían hambre.



### EN GRUPOS PEQUEÑOS DIALOGUEN SOBRE LO SIGUIENTE:

¿Cuáles son las necesidades que tiene esta familia?

Es probable, más que nada, que esta mujer se sienta totalmente desesperanzada. Muchas personas que no están trabajando no son necesariamente flojas como se pudiera pensar. Con frecuencia, están abrumadas por las dificultades de la vida y tienen problemas para creer que ellos pueden cambiar algo. El trabajo más importante suyo es ayudarlos a ver que la situación sí puede cambiar ayudándolos a que efectivamente comiencen dicho cambio. Si bien un pequeño regalo de arroz para la familia estaría bien, si usted hace esto más de una vez, solo estaría alentándolos a creer que no tienen esperanza. Lo que necesitan es la esperanza de que la vida puede cambiar.

### EN GRUPOS PEQUEÑOS DIALOGUEN SOBRE LO SIGUIENTE:

¿Cuál sería una forma en que usted pudiera ayudar siendo como la señora Lee para esta familia?

*Posibles respuestas:*

- Ayudar a la familia y a los niños más pequeños a ganar algún dinero. ¿Tienen alguna tierra y alguna habilidad especial?
- Ayudar a los niños más pequeños a que vayan a la escuela. Lleve a la madre a que hable en la oficina del gobierno local y vea si le pueden dar un pase escolar gratuito o averiguar si hay un programa de alfabetización que se esté llevando a cabo en su área. Investigue la ayuda que pudiera estar disponible para la familia.
- Recolecte ropa usada de la iglesia y trate de darle alguna ropa básica a cada uno de los hijos.
- Comience a visitar a la madre con frecuencia y animela a que vea que la vida puede ser diferente.
- Ayude a la familia a reconstruir su casa. Pida a algunas personas de la iglesia que vengan ayudar con el trabajo, pero utilice los materiales que la familia tiene y el trabajo de los hijos. ¡Los niños y niñas de ocho años tienen bastante energía!
- Anime a la familia a comenzar un pequeño huerto para cultivar hortalizas y para que puedan mejorar su dieta.
- Ofrézcale a la familia algunos pollos y busque a alguien en la iglesia que pueda enseñarles sobre la crianza de pollos. Si fuese necesario, tenga los pollos en su casa para que la familia no se vea tentada a comerlos de inmediato, y pídale a algunos de los hijos que pase por su casa todos los días para recoger los huevos y cuidar de los pollos. Asegúrese de enseñarles cómo cuidar bien de los pollos.
- Póngase en contacto con la familia del esposo y de la esposa. ¿Pueden ellos ayudar de alguna manera?
- Ayude a la familia a cómo utilizar mejor el dinero del esposo. ¿Pueden ellos invertir en otra cosa que les pueda dar más dinero en el futuro? ¿Cómo podrían hacer ellos para que el dinero alcance todo el tiempo que sea necesario?

## La aplicación

---

En pareja, oren y pidan a Dios que les muestre una familia a la que puedan ayudar como lo hizo la señora Lee. Si la familia es una que usted no conoce bien, haga un plan para visitarlos. Antes de ir, pídale a Dios que le abra los ojos y oídos para entender sus verdaderos problemas y que le dé ideas sobre cómo usted puede ayudar. Recuerde seguir orando por ellos mientras los ayuda y ellos se establecen en sus negocios. Esté dispuesto a visitarlos una vez al mes y darles consejos durante todo un año.

# Lección 9: Actos de amor

## Objetivos clave

1. Entender las características de un Acto de Amor
2. Entender cómo los actos de amor pueden traer cambios a una comunidad
3. Tener algunas ideas de lo que podrían hacer como acto de amor

## Introducción

---

Pídale al grupo dividirse en pares. Cada pareja deberá pensar en la mayor cantidad de cosas que su iglesia podría hacer para ayudar a la gente sin tener que gastar nada de dinero. Dígales que tienen siete minutos para hacerlo y que la pareja que tenga la mayor cantidad de respuestas recibirá un premio. Después de tres minutos, recuérdelos que piensen en todas las habilidades que la gente de sus respectivas iglesias tiene y que las podrían donar u ofrecer.

## Actos de amor

---

Los actos de amor son pequeños proyectos que son hechos por la iglesia para demostrar el amor de Dios a su comunidad. Suelen ser muy sencillos y pueden ser hechos en un día.

Comparta algunas historias sobre los actos de amor –ustedes pueden encontrar algunas en nuestro sitio web ([www.TCTprogram.org/stories](http://www.TCTprogram.org/stories))

¿Cuáles fueron algunos resultados de estos proyectos?

- La Iglesia se fortaleció
- La comunidad estaba más cercana a la Iglesia
- Las personas vinieron a los pies de Cristo
- Se ayudó a la gente
- El acto de amor pudo crecer y convertirse en un proyecto más grande.

## Características de un acto de amor

---

### 1. Hecho para demostrar el amor de Dios

Como grupo grande dialoguen sobre lo siguiente:

- ¿Qué impresión tienen los no cristianos de los cristianos en su comunidad? ¿Por qué?
- ¿Llega alguna vez la gente a su iglesia sin ser invitada? ¿Por qué, o por qué no?
- ¿Qué impresión tienen los no cristianos acerca de Dios? ¿Qué piensan ellos que son las características principales de Dios?

Haga recordar a la clase las lecciones aprendidas en la Lección 3: Amar a Dios y a nuestro prójimo. Necesitamos ser gente que demuestre su amor a Dios amando a nuestro prójimo.

- ¿Qué cree usted que la gente de su comunidad pensaría si su iglesia comenzara a hacer algunas de las cosas que se mencionan en las historias de los actos de amor?

Uno de los objetivos clave de los Actos de Amor es demostrar el amor de Dios a su comunidad.

- ¿Los actos de amor se pueden hacer para los cristianos y los no cristianos?

Necesitamos hacer actos de amor para los no cristianos porque ellos realmente necesitan ver el amor de Dios hacia ellos. La mayoría de la gente nunca irá a la iglesia, por lo tanto, solo cuando salimos y demostramos el amor de Dios ellos podrían ser capaces de entender el amor que Dios tiene hacia ellos. Sin embargo, nosotros queremos asegurarnos que también ayudemos a las personas de la iglesia. Recomendamos que comience con algo que demuestre amor a un no cristiano o a toda la comunidad, pero siéntanse en libertad de considerar proyectos que ayuden a los creyentes.

## 2. Hecho en obediencia a Dios

Como en todo, queremos asegurarnos que siempre estemos caminando en obediencia a Dios. En lugar de hacer una encuesta a nivel de la comunidad para entender las necesidades y utilizar eso, nosotros queremos iniciar con una oración, pidiendo a Dios lo que Él quiere que hagamos. A menudo, los actos de amor más impactantes no son cosas que tienen sentido.

En México había un pueblo donde toda la gente era coccalera. Un misionero llegó a la zona y toda la gente se convirtió. Entonces el misionero continuó orando y ayunando con ellos buscando saber lo que Dios quería que ellos hicieran. En su comunidad no tenían letrinas, ni agua potable, y los cerdos y gallinas caminaban dentro y fuera de las casas. Mientras oraban buscando una idea para los actos de amor, Dios les mostró que debían atender y cuidar de las viudas construyendo casas para ellas. Esto era completamente diferente del consejo que cualquiera les hubiera dado. En su cultura, los líderes son muy importantes, y ellos también tenían casas de mala calidad. Cualquier persona en la comunidad les hubiera aconsejado comenzar por construir nuevas casas para los líderes. Pero Dios los llamó a cuidar de las viudas. Obedecieron a Dios y construyeron casas nuevas para las viudas. En consecuencia, la gente de los pueblos cercanos escuchó de este inusual proyecto y querían saber más al respecto. Como resultado, hubo un avivamiento en el área y muchas personas entregaron sus vidas al Señor. Si hubieran hecho lo que todo el mundo esperaba, no hubieran tenido el mismo impacto. Sin embargo, debido a que ellos obedecieron a Dios y no a su cultura, el impacto fue increíble.

En otro país, la iglesia decidió hacer un acto de amor. Ellos sentían que Dios les estaba diciendo que ayudaran a la esposa del jefe de los gánsteres de la zona. Estaban temerosos, el jefe de los gánsteres tenía una reputación de montar en cólera y golpear a la gente casi sin ninguna razón. Sin embargo, la iglesia quería obedecer a Dios. Esperaron que el jefe de los gánsteres saliera de la ciudad y ayudaron a su esposa a cosechar los campos y a preparar los cultivos para venderlos. Cuando el jefe de los gánsteres regresó a casa, vio todos los cultivos ya cosechados y empezó a gritar “¿Quién hizo esto?” La esposa se resistía a decirle por temor a que hiciera problemas, pero eventualmente confesó que la iglesia había ayudado. El líder de la banda salió furioso, corrió hacia la Iglesia y golpeó con fuerza la puerta. El pastor de la iglesia contestó (después de haber llamado a los diáconos como apoyo) y el jefe de la banda entró. “¿Por qué hicieron eso?” demandó. Ellos respondieron que simplemente querían demostrar el amor de Dios. El hombre comenzó a llorar,

compartiendo que jamás nadie lo había amado en su vida. Se volvió cristiano, dio un vuelco en su vida y llevó a seis familias más de su pandilla a los pies de Cristo.

- ¿Cómo así decidió la Iglesia a quién demostrar el amor de Dios?
- ¿Cuál fue el impacto o el cambio en la comunidad?

### 3. Hecho en las fuerzas del Señor

Vea Juan 15: 1-8

- ¿Cuánto podemos hacer por nosotros mismos?
- ¿Cómo dar muchos frutos? Solo Dios realmente puede hacer el cambio que nosotros esperamos ver en nuestras comunidades. Si queremos ver que nuestras comunidades cambien a través de estos proyectos, realmente necesitamos buscar a Dios y pedirle Su ayuda.
- En Juan 15:5 la Biblia dice: “El que permanece en mí y yo en él, dará mucho fruto.” ¿Qué piensa usted que significa *permanecer* en Dios?

Leer la Biblia buscando la verdad de Dios. Pidiendo dirección y guía para entender las necesidades de su comunidad. Buscar fielmente a Dios en oración y escuchar Su Sabiduría en quietud. Pedir al Señor que le dé fuerzas para llevar a cabo el proyecto de un acto de amor.

Al buscar a Dios en oración, escúchelo y *permanezca* en Él. Podemos confiar que en Su tiempo nuestro proyecto dará buenos frutos.

- ¿Cómo podemos confiar en las fuerzas de Dios durante estos proyectos? Siempre debemos estar orando antes, durante y después de hacer los proyectos.

### 4. Hecho para que Dios sea alabado

Lea Juan 15:8

- ¿Cuál es el propósito de dar muchos frutos?

Lea Mateo 5:13-16

- ¿Por qué hacemos buenas obras?
- ¿Cuál debe ser nuestra meta cuando hacemos actos de amor?

Después de cada proyecto debemos tomar el tiempo para evaluar. ¿Cuál fue el resultado de este proyecto? Piense en tres puntos o áreas:

1. ¿Se ayudó a la gente?
2. ¿Fue el proyecto hecho con cariño?
3. ¿Fue Dios glorificado?

La realidad es que no necesariamente cada vez que hacemos un acto de amor tendremos la oportunidad de hablar de Dios, pero debe ser nuestro deseo asegurarnos que Dios sea glorificado en todo tiempo y hacer las cosas de tal manera que Él sea honrado.

### 5. Pequeño y sencillo

Cuando usted recién empiece a hacer proyectos de amor, lo motivamos a elegir cosas que sean simples. Idealmente, deberían hacerse solo en un día.



- ¿Por qué cree que es importante comenzar con actos o proyectos de amor que sean pequeños y simples?
  - Porque se pueden completar. Si hacemos algo grande entonces es fácil sentirse abrumado y será más difícil lograrlo. Sin embargo, si hacemos algo pequeño y sencillo entonces es más probable llevarlo a cabo y terminarlo.
  - Más gente se puede involucrar. Es más fácil que la gente se inscriba para un proyecto pequeño y se comprometa si saben que tan solo es por un día o por una tarde. Ellos dirán, “Ah, sí puedo hacer eso. Estoy libre esa tarde”. Pero si es un proyecto grande (que toma muchos días para terminarlo) entonces la gente es más reacia a comprometer su tiempo y recursos, especialmente si la idea de hacer algo por otros es todavía nueva para ellos.
  - Es una oportunidad para mejorar nuestras habilidades. Quizás no hayamos tenido mucha experiencia en hacer proyectos. Esto nos da la oportunidad de hacer algo similar y adquirir experiencia antes de tratar de hacer algo mucho más complicado.
  - Un éxito rápido. Al tener éxito en proyectos pequeños, otros se unirán al ser atraídos por el éxito. Quizás al comienzo solo algunos pocos de la iglesia pudieran estar interesados en participar, pero a medida que enseñe más y modele proyectos exitosos, más gente estará interesada en unirse.

Es mejor hacer pequeños actos de amor con frecuencia (uno cada semana o cada dos semanas) en lugar de un proyecto grande por una sola vez. Además de todas las ventajas de hacer actos de amor tal como se mencionó anteriormente, el hacerlos con frecuencia también ayuda a grabar en la mente de la gente de la comunidad la imagen de una iglesia que se preocupa.

## 6. Hecho utilizando los recursos locales

- ¿Por qué cree que una de las características es que se haga con recursos locales –aquellos recursos que Dios ya le ha proporcionado a usted y que no vienen de afuera? ¿Por qué cree que eso es importante?
  - Se trata más de una demostración de amor.
    - Piensen en la historia de los saris de la Lección 5. ¿Ustedes creen que hubiera tenido el mismo impacto si hubiese sido una gran ONG que hubiera llevado los saris a la comunidad? No, no hubiera tenido el mismo impacto.
    - ¿Por qué la gente se siente querida? Fue porque ellos vieron el amor de las personas que se sacrificaron. Si la comunidad no siente que el gesto estuvo acompañado de algún sacrificio o esfuerzo, no verán de la misma manera el amor de Dios hacia ellos.
  - La bendición de dar. Lea 2 Corintio 9:6-11. Dios nos dijo que Él bendeciría a aquellos que dan en la misma medida que dan. A pesar de ello, vuelvan a leer estos versículos.
    - ¿Por qué nos bendice Dios?  
Para que podamos ser generosos en toda ocasión  
Para que Dios sea alabado

En la medida que las iglesias han dado generosamente hemos visto que han sido bendecidas por Dios. Ellas han empezado a salir de la pobreza. Pero aún más importante, al tener más, las iglesias pueden ser aún más generosas y hacer aún más proyectos. Es un ciclo apasionante que ha llevado a muchas comunidades a salir de la pobreza.

- ¿Creen ustedes que veríamos los mismos resultados si usáramos recursos externos? No de la misma manera –Dios ha prometido bendecir a aquellos que dan, no a los que reciben. Si solo somos receptores, nos vamos a perder el ver a Dios multiplicar nuestros esfuerzos.

El utilizar recursos externos puede tener desafíos importantes. Por ejemplo, en nuestra área la gente es muy sospechosa de la iglesia. No es raro que la gente sospeche que la iglesia haya tomado algunos de los recursos para sí misma y que solo haya dado parte de dichos recursos a las personas ajenas a ella. Los fondos externos también pueden fácilmente causar sospechas y desunión entre las iglesias.

- ¿Qué pasa si no tenemos recursos?
  - Los tenemos. Debemos abrir los ojos a lo que Dios nos ha dado. ¿Cuáles son algunas habilidades o destrezas que existen en nuestra comunidad (agricultores, maestros, doctores, ingenieros, trabajadores de la construcción, sastres)? ¿Cuáles son las habilidades que como humanos poseemos (nuestros cuerpos, nuestras mentes, nuestra creatividad y nuestro tiempo)? Debemos ejercitar nuestra creatividad para ver lo que Dios nos ha dado.
  - 2 Pedro 1:3-5 habla del hecho de que Dios nos ha concedido todas las cosas que pertenecen a la vida y a la piedad, por lo tanto debemos abrir nuestros ojos para ver y utilizar lo que se nos ha dado para Su gloria.

## Aplicación

---

Vuelva a pensar en las ideas que fueron presentadas al comienzo del ejercicio en esta lección. Fórmense nuevamente en pares y seleccionen tres de estas actividades para evaluarlas. Consideren las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo le ayuda esta actividad a demostrar el amor de Dios en la comunidad? ¿Qué se puede agregar o cambiar a esta actividad para que se demuestre mejor el amor de Dios?
2. ¿Es este un proyecto pequeño o simple que puede hacerse en un solo día?
3. ¿Están fácilmente disponibles en su comunidad los recursos que se requieren para completar este proyecto?
4. ¿Cómo cambia esta actividad a la comunidad? ¿Es este el tipo de cambio que le gustaría ver en su comunidad? Si no lo es, ¿cómo se podría cambiar o alterar esta actividad para impactar mejor a su comunidad?
5. ¿Cree usted que Dios se glorificará al completar esta actividad?

# Lección 10: Planificando los Actos de Amor

## Objetivos clave

1. Entender cómo planificar un acto de amor
2. Seleccionar un acto de amor para su propia zona
3. Crear un plan

Dividirse en pequeños grupos de 5-7 personas para planificar

Comience por que los grupos lean las notas en sus manuales del estudiante. Vea si tienen alguna pregunta. Luego pídeles que empiecen a pensar en lo que están planificando hacer como acto de amor. Después de cinco minutos detenga al grupo y pregúnteles qué piensan hacer. Asegúrese que sean actividades apropiadas. A menudo los grupos son ambiciosos y planifican proyectos mucho más grandes. Anímelos a seleccionar algo más pequeño. Cuantos más pequeños los proyectos, más probabilidades que se implementen y más probabilidades de que tengan éxito. Aquellos que comienzan con proyectos grandes es más probable que experimenten contratiempos y se desanimen.

Dele a cada grupo un pedazo de papel grande (papelógrafo) en el cual puedan escribir su plan para compartirlo con los otros estudiantes. Mientras que cada grupo hace su presentación, invite a los demás estudiantes a que ayuden a identificar qué posibles problemas podrían haber, de manera que el grupo tenga la oportunidad de mejorar sus planes.

## Pasos para la planificación

### Paso 1: Oración

Lo primero que hay que hacer es orar. Ahora es el tiempo para hacerlo. Pida a Dios que le muestre lo que usted puede hacer como un acto de amor.

### Paso 2: Seleccionando una actividad

Como grupo, decidan lo que pueden hacer como acto de amor. Vean algunas de las ideas que enumeraron en las lecciones “Dios quiere que la iglesia ayude” y “Cuáles son algunas de las necesidades en la comunidad”. Juntos, pónganse de acuerdo sobre lo que piensen que Dios los está dirigiendo a hacer.

Una vez que se haya seleccionado el tema, asegúrese que sea algo que puedan hacer tan solo en uno o dos días. Si no se pudiera ejecutar el proyecto en ese lapso, ¿podría, entonces, solo hacerse uno o dos de los pasos?

### Paso 3: Decidir lo que se necesita

El siguiente paso es comenzar a planificar. Primero se debe decidir lo que requerimos para el proyecto –qué personas se necesitan, qué materiales, qué permisos, etc. Para ayudarlo a pensar en esto, puede utilizar la hoja de trabajo en el manual del estudiante. Una vez que haya llenado la primera columna con todo lo que se necesitará, entonces podrá decidir quién será el responsable y en qué fecha se deberá finalizar el proyecto.

### Paso 4: Escriba el plan

Asegúrese que su plan responda a las siguientes preguntas (si el grupo tiene un bajo nivel de alfabetismo, entonces no es necesario que el plan esté escrito, pero sí asegúrese que conversen sobre dichas preguntas):

- ¿Qué es lo que van a hacer?
- ¿Qué se necesita para hacerlo? ¿Dónde van a conseguir estas cosas?
- ¿A quién va a ayudar? ¿Ustedes han consultado con ellos?
- ¿Quién participará ayudándolo?
- ¿En qué fecha hará la actividad?

### Paso 5: Orar

Una vez que haya terminado de escribir el plan, tome tiempo para volver a orar. Pídale a Dios que lo ayude a completar el proyecto y a multiplicar los resultados. Ore para que Su nombre sea glorificado. Durante los próximos 7 a 15 días mientras se prepara para su proyecto, deberá orar para que el Señor lo ayude durante la ejecución del mismo.

### Paso 6: Hacer el proyecto

El siguiente paso es hacer el proyecto que usted planificó. Comience el día con oración y dedique sus esfuerzos al Señor. Recuerde que usted está haciendo este proyecto para demostrar el amor de Dios a su comunidad. Trate de mantener una actitud que vaya acorde con ese objetivo.

### Paso 7: Evaluar e informar

El paso final es informar y evaluar. ¿Por qué necesitamos evaluar? Porque nos ayuda a aprender. Podemos reflexionar sobre lo que hicimos bien y lo que podemos mejorar la próxima vez. No necesita ser un proceso largo, solo puede tomar unos pocos minutos para conversar sobre las siguientes preguntas:

- ¿Qué estuvo bien?
- ¿Qué es lo que no estuvo bien?
- ¿Qué mejoras podrían hacerse al plan?
- ¿Fue la respuesta la que usted esperaba? Si no fue así, ¿por qué no lo fue?
- ¿Se glorificó a Dios?

El capacitador tiene un formato de informe para usted. ¿Por qué hacemos un informe? En Marcos 6:30, vemos que los discípulos reportaban a Jesús todo lo que habían hecho. Nosotros informamos por un asunto de fidelidad y gratitud a aquellos que nos enseñaron, entrenaron y que prepararon los materiales. El hacer un informe le da la oportunidad de compartir lo que hizo y dar testimonio sobre cómo Dios pudo utilizar los esfuerzos que usted realizó. También da la oportunidad a los entrenadores de ver si hay cualquier problema y de encontrar mejores formas de servirlo a usted en el futuro.

## Anexo 1: La historia del pastor Wong

---

Había una vez un pastor en una iglesia pequeña de una comunidad periurbana muy pobre, ubicada dentro de una gran ciudad. Su nombre era Wong. Wong se había mudado recientemente a la comunidad porque sentía que Dios lo había enviado. La iglesia era pequeña –alrededor de 40 personas. En su mayoría eran mujeres y niños. Wong tenía dos trabajos. Él tenía otro empleo para sostener a su esposa y a sus dos menores hijos, y también hacía lo mejor posible para pastorear su pequeño rebaño.

Un día, como era su costumbre, se levantó una hora antes de que saliera el sol para tener un tiempo de intimidad con Dios. Se levantó, se vistió y en silencio pasó la cortina que separaba el área familiar de su casa la cual tenía un solo cuarto donde su esposa e hijos continuaban durmiendo. Prendió el pequeño tarro lleno de kerosene que tenía una mecha.. Comenzó a leer su Biblia. En esta mañana particular, estaba leyendo del capítulo 58 de Isaías y escuchaba el clamor de Dios por la clase de adoración que Él quería:

El ayuno que he escogido, ¿no es más bien romper las cadenas de injusticia y desatar las correas del yugo, poner en libertad a los oprimidos y romper toda atadura? ¿No es acaso el ayuno compartir tu pan con el hambriento y dar refugio a los pobres sin techo, vestir al desnudo y no dejar de lado a tus semejantes?

Wong no podía seguir. Su corazón luchaba con su mente. ¿Cómo podía Dios preocuparse tanto de los pobres cuando el propio Wong se encontraba en medio de la pobreza y el sufrimiento que le partía el corazón? Él sabía cómo la gente de su comunidad luchaba para sobrevivir. Ellos estaban verdaderamente oprimidos. Incluso, él mismo tenía con las justas para alimentar a su familia y con frecuencia no tenía lo suficiente para comprar la medicina que necesitaban. Él pensó, “¿Dónde está Dios? ¿Cómo pueden encajar estas Escrituras con las necesidades aquí en Las Pavas?”

Mientras luchaba con estos pensamientos, alguien tocó suavemente la puerta. “¿Quién podrá ser tan temprano en la mañana?, pensó Wong. Fue a la puerta, “¿Quién es?” La voz del otro lado de la puerta dijo, “Wong, soy Jesús”. ¿“Quién?” preguntó Wong. “Soy Jesús, Wong,” contestó la voz. “¿Quién eres, realmente?” le preguntó Wong. La voz respondió, “Wong, soy Jesús. He venido porque he escuchado el clamor de tu corazón. Quiero que me enseñes lo que te está preocupando.”

La voz sonaba auténtica. Wong cuidadosamente desenganchó el picaporte y abrió la puerta. Todavía estaba oscuro y Wong solo podía ver una silueta, pero se parecía a lo que él imaginaba que era Jesús. “Entra, Señor,” dijo Wong. “No, Wong, quiero que me lleves por toda tu comunidad y me muestres lo que rompe tu corazón.” Todavía sorprendido, Wong consintió, advirtiéndole, “Tendremos que caminar con cuidado –ha estado lloviendo muy fuerte, hay mucha basura y no tenemos muchas letrinas.”

Mientras caminaban por las calles del barrio, Wong le contó a Jesús las historias de las casas a medida que iban pasando por ellas. En esa vivía una mujer que se vendió para poder darle de comer a sus hijos. En la siguiente choza había un esposo alcohólico que le pegaba a su esposa e hijos cada vez que se emborrachaba—lo cual era a menudo. Allá era la casa del presidente del patronato, un

hombre corrupto que extorsionaba con dinero bajo la promesa de conseguir electricidad para la comunidad –pero se emborrachaba y lo gastaba en apuestas.

Pasaron por un espacio abierto en medio de la comunidad. Se suponía que debía ser un parque comunitario, pero estaba lleno de basura con olor a podredumbre y ratas escurridizas. “¿Ves esa casa?” le preguntó Wong señalando una choza en la falda del cerro. “Una mujer y sus cuatro hijos viven allí. El techo gotea muchísimo. Son muy pobres. Tienen muy poco que comer o para vestirse, y casi siempre están enfermos.” Para entonces, los dos estaban al borde del cerro sobre el cual Las Pavas estaba construida. Wong señaló a la distancia. “Por allá abajo, hasta allá caminan las mujeres y los niños para buscar agua. No hay agua en Las Pavas.”

Wong empezó a doblar la esquina, pero oyó un llanto suave. Miró hacia el lado donde venía el sonido. Era Jesús. ¡Jesús estaba llorando! Wong vio que las mismas cosas que le rompían el corazón a él, también rompían el corazón de Jesús. Wong comenzó a hablar, pero Jesús se acercó y puso Sus brazos alrededor de él, lo miró y dijo, “Wong, quiero mostrarte cuáles son mis intenciones para Las Pavas.”

De pronto, Wong se encontró mirando hacia abajo a Las Pavas. Jesús comenzó a hablar y Wong podía ver las cosas que Jesús describía – ¡estaban sucediendo! Jesús habló sobre la gente en la iglesia de Wong –tan pobres como eran—compartían lo que tenían con sus vecinos más pobres. Diariamente guardaban un poco de arroz y lo ponían en una lata. Al finalizar la semana, cada uno tenía una lata llena de arroz que llevaban a la iglesia para compartirlo, en el nombre de Jesús, con la gente de la comunidad que tenía menos que ellos. Hicieron lo mismo con el jabón. Las damas de la iglesia visitaban a las viudas en la comunidad y las “adoptaban” –las ayudaban a lavar, cocinar y cuidar de sus hijos cuando se enfermaban.

Jesús habló acerca del desempleo, y Wong pudo ver que la gente tenía trabajo. No eran empleos con altos salarios, pero eran trabajos que les daban dignidad y una paga suficiente para cubrir sus necesidades básicas. Jesús habló sobre la vivienda y Wong vio las chozas donde penetraba el frío y la lluvia convertirse en casas. No eran casas lujosas, sino que eran seguras y limpias. Jesús habló sobre el agua, y de repente había piletas de agua en lugares estratégicos de donde las mujeres y niños obtenían su agua limpia. Jesús habló sobre saneamiento, y Wong podía ver que había letrinas –no una para cada casa, pero suficientes para que todos pudieran acceder a una. Y el montón de basura en el centro de la comunidad ya no estaba. En su lugar habían pequeños árboles, y habían niños riendo y jugando, pateando la pelota. Jesús también habló sobre vidas transformadas, y Wong vio que la mujer que había estado vendiendo su cuerpo para mantener a sus hijos tenía un trabajo respetable. El borracho ahora era un esposo y padre amoroso. El presidente del patronato ya no estaba utilizando el dinero de manera deshonesto, y ahora estaba ayudando realmente a la comunidad.

Entonces Jesús dijo, “Wong, ¡mira la iglesia! Wong la miró. Estaba llena. Había hombres alante estaba contenta. Estaban alabando a Dios por Su bondad. Estaba Wong predicando, enseñando y conduciendo a su gente en el Espíritu y en obedientes actos de amor. Jesús explicó, “Wong, esta visión no se llevará a cabo totalmente sino hasta que yo regrese, pero esta es mi intención para Las Pavas. Quiero que compartas esta visión y empieces a guiar a la gente de Las Pavas hacia ella.”

Wong comenzó a protestar, “¡Pero, Señor, somos pobres!” “Wong”, Jesús preguntó quietamente, “¿quién hizo cruzar el Mar Rojo a los hijos de Israel? ¿Quién multiplicó los panes y los peces y dio de comer a 5000 hombres, más mujeres y niños? ¿Quién hizo alcanzar el aceite y la harina a la viuda de Sarepta para que tuviera suficiente comida para su familia durante los tres años de hambruna? ¿Quién calmó el Mar de Galilea?” “Tú lo hiciste, Señor”, dijo Wong. “Entonces, Wong, sé obediente a lo que yo te estoy diciendo que hagas. Comparte lo que tengas, a pesar de que sea poco. Proclama mis buenas intenciones para tu gente, tanto las espirituales como las físicas. ¡Y yo sanaré tu tierra!”

Wong escuchó un gallo cantar. Su esposa tosió y se movió al otro lado de la cortina. Él estaba sentado en la mesa, pero su lámpara se había apagado. Ya estaba aclarando el día. Wong miró alrededor buscando a Jesús, pero no lo vio. Se preguntaba, “¿Habría sido un sueño? ¿Es que fue una visión?” Wong no lo sabía, pero sí definitivamente sabía que se había encontrado con Jesús y que ahora tenía un nuevo entendimiento de la preocupación de Dios hacia los pobres...y una visión fresca sobre cómo iba a guiar a su gente para que mostrara el amor de Dios en Las Pavas.