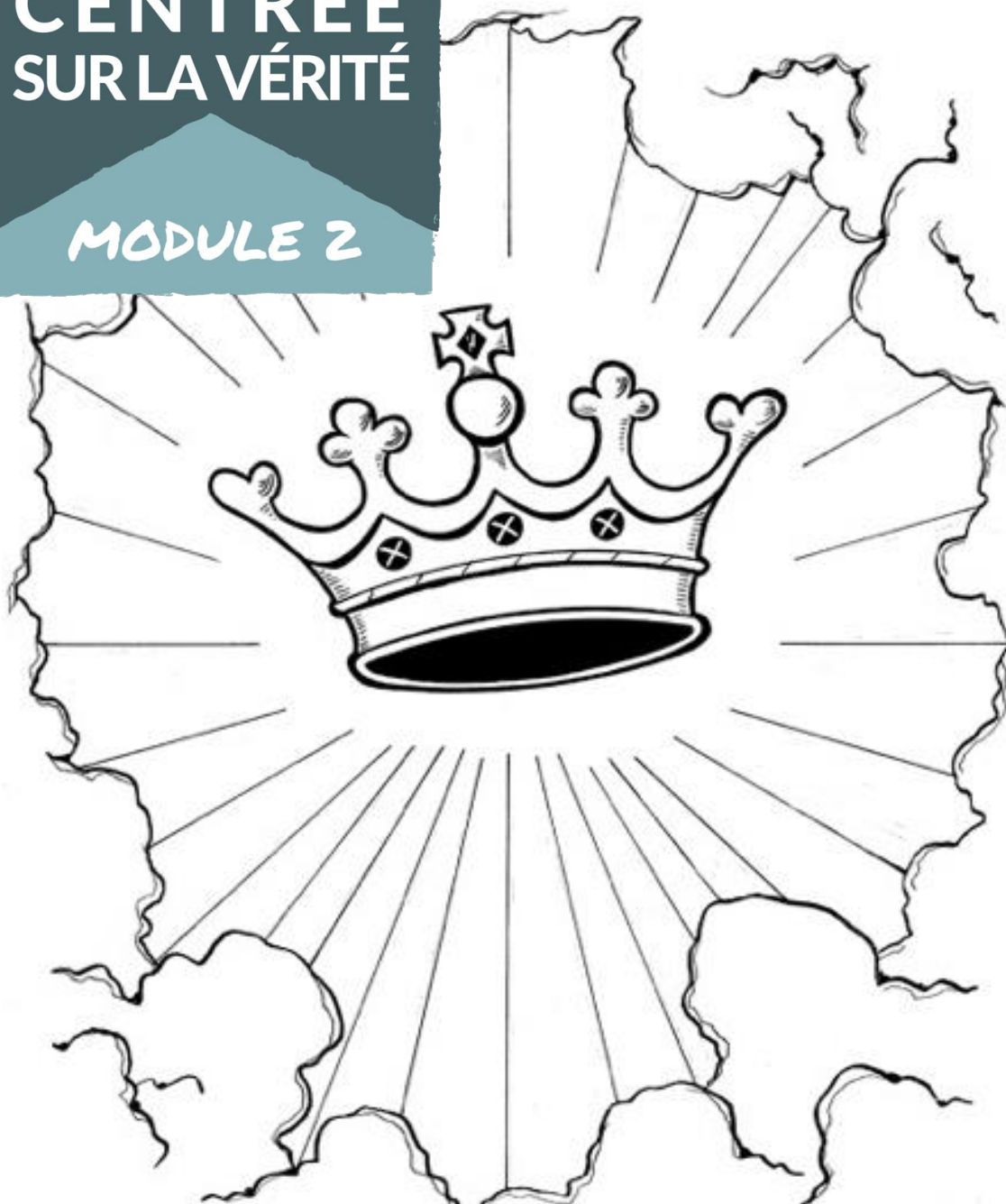


TRANSFORMATION
CENTRÉE
SUR LA VÉRITÉ

MODULE 2



LE ROYAUME DE DIEU

GUIDE DE L'ENSEIGNANT

Truth Centered Transformation (Transformation centrée sur la vérité) —Module 2: Le Royaume de Dieu
version 4. Copyright ©2011¹_{SEP} Reconciled World, Phoenix, Arizona, United States of America.
www.reconciledworld.org

Le présent ouvrage est mis à disposition sous les termes de la licence Creative Commons Attribution 3.0. Vous pouvez adapter, copier, distribuer et transmettre cet ouvrage aux conditions suivantes :

Attribution – Vous devez attribuer l’œuvre en incluant l’instruction suivante : Copyright © 2017 publié par Reconciled World (www.reconciledworld.org) selon les termes de la licence Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0. Pour plus d’informations, visiter le site www.creativecommons.org.

Ouvrage à caractère non commercial – Cet ouvrage ne saurait être utilisé à des fins commerciales.



Si vous voulez traduire le présent document, veuillez contacter info@tctprogram.org.

Toutes les citations de l’Écriture, sauf indication contraire, sont tirées de la Sainte Bible, Version Louis Segond 1910®, LSG® [Note du traducteur - NDT] Copyright ©1973, 1978, 1984, 2011 par Biblica, Inc.TM. Utilisé avec la permission de Zondervan. Tous droits réservés à l’échelle internationale. www.zondervan.com. La Sainte Bible, Version Louis Segond 1910 est une marque déposée [Note du traducteur - NDT]

Avant de commencer

Préparation d'une leçon

1. Lisez attentivement le **Guide de l'enseignant** plusieurs fois si possible, surlignez ou marquez des notes sur le bord des pages pour vous rappeler les points importants.
2. Examinez les **idées clés** de chaque leçon, afin de savoir ce que les étudiants doivent apprendre durant la leçon.
3. Lisez tous les **versets** bibliques à l'avance.
4. Vérifiez et identifiez les **documents** nécessaires pour chaque leçon et assurez-vous de faire des copies (polycopies) du Guide de l'étudiant et préparez les supports visuels mentionnés dans la leçon.
5. Familiarisez-vous avec chaque **activité** de la leçon (les jeux de rôles, les jeux, les supports visuels). Vous pouvez vous exercer avec votre famille ou vos amis.
6. Prenez du temps pour **prier** afin que Dieu prépare les étudiants, les amène à entendre ce qu'Il veut que ces étudiants entendent et pour qu'Il vous aide à bien enseigner la leçon. Souvenez-vous que c'est seulement par la force de Dieu que le changement s'opère dans la vie des gens.

Conseils pratiques pour un enseignement réussi

1. Arrivez tôt, préparez la salle et installez le matériel.
2. Ne parcourez pas les documents à la hâte. Organisez les séances de manière à avoir des discussions, faire des activités et prendre des pauses. Le but c'est donner du temps aux participants pour comprendre et être impliqué dans le processus d'apprentissage. Passez d'un sujet à un autre à un rythme qui permet à tous les participants de suivre. Certains modules pourraient durer jusqu'à une demi-journée ou une journée entière.
3. Faites souvent des révisions. Au début de chaque séance, demandez aux participants de rappeler ce qu'ils ont appris depuis le début du module. La répétition aide les apprenants à se rappeler ce qu'ils ont appris.
4. Suivez le Guide de l'enseignant et les notes que vous avez préparées.
5. Assurez-vous de couvrir toutes les quatre parties de chaque leçon.
 - a. Présentez le sujet : les activités permettront de connecter le sujet aux expériences des participants.
 - b. Donnez une nouvelle information : il y a plusieurs moyens de partager une nouvelle information.
 - c. Donnez aux étudiants une activité à faire sur la base de ce qu'ils ont étudié : en travaillant avec les autres, en créant quelque chose, ou en utilisant la nouvelle information de quelque manière que ce soit, les activités leur permettent de mieux comprendre l'information reçue.
 - d. Établissez un lien entre l'information et leurs vies : c'est l'étape de l'application qui aide les étudiants à décider des manières spécifiques dont ils appliqueront la nouvelle information qu'ils ont apprise dans leurs vies. Un apprentissage sans application ne produit pas de changement et n'est pas très utile.
6. Révisez les principes d'éducation des adultes et d'autres compétences reçues lors de la formation des facilitateurs.
 - a. Donnez des directives claires
 - b. Posez beaucoup de questions ouvertes (questions nécessitant des justifications ou des explications et non tout simplement une réponse par « oui » ou « non »)
 - c. Remerciez les apprenants pour leur participation
 - d. Ne dites pas aux participants ce qu'ils peuvent mieux apprendre par découverte

- e. Basez-vous sur ce que les participants savent déjà et valorisez leurs expériences
 - f. Soyez patient et attendez que les participants répondent
7. Encouragez tout le monde à participer aux discussions. Trouvez un moyen d'encourager gentiment les personnes timides à participer sans les gêner.
 8. Priez pour que Dieu vous révèle à vous et aux étudiants de nouvelles choses.

Comment utiliser ce guide de l'enseignant

1. **Idées clés et matériels** : chaque leçon commence par cette section.
 - a. **Idées clés** : chaque leçon contient plusieurs idées principales. Les participants devront clairement comprendre ces idées clés à la fin de chaque leçon. À la fin de la leçon, prenez le temps de réviser ces idées et de vous assurer que les participants les ont bien comprises.
 - b. **Matériels** : les matériels spécifiques à utiliser sont énumérés dans chaque leçon ; il s'agit notamment des supports visuels et des photocopies pour les participants. Vous pouvez aussi choisir de fournir des copies entières du Guide de l'étudiant à chaque participant, ou produire un nombre minimum de copies pour les discussions de petits groupes. Si vous n'utilisez pas le Guide de l'étudiant, vous pouvez écrire les versets et les questions sur le tableau, une affiche ou sur de petits bouts de papier pour chaque groupe. S'il est difficile de fournir une photocopie du guide de l'étudiant à chaque participant, cette information sera mise en gras dans la liste des matériels. Nous vous recommandons aussi de disposer de papier poster et d'un tableau à utiliser avec le grand groupe.
 - c. Le présent Guide de l'enseignant indiquera quand utiliser ces matériels :
 - i. **LE GUIDE DE L'ÉTUDIANT** –Sera étiqueté comme suit.
 - ii. **LES SUPPORTS VISUELS** –Seront étiquetés comme suit.
2. **Instructions au facilitateur** : des instructions spéciales sont fournies dans la leçon pour vous aider à bien effectuer la formation. Ces informations ne doivent pas être partagées avec les étudiants. Lisez-les à l'avance afin de vous apprêter à animer les discussions et les activités. Certaines questions auront également des réponses en italique pour vous aider à savoir sur quelles idées mettre l'accent avec les étudiants. Ce ne sont pas les seules bonnes réponses, c'est juste certaines bonnes réponses.
3. **Gestion du temps et du rythme** : le temps imparti pour couvrir une section n'est pas inclus dans chaque leçon.
 - a. Prenez le temps nécessaire pour aider les participants à assimiler les idées contenues dans la leçon. Il est plus important de s'intéresser à ce que les participants apprennent que de finir la leçon dans un délai imparti.
 - b. Rappelez-vous qu'il faut laisser le temps aux facilitateurs de démarrer les séances avec des dévotions, des témoignages, de discuter de tous les problèmes qu'ils rencontrent et de prier ensemble.

Leçon 1 : Le Royaume de Dieu

Idées principales :

1. Le Royaume de Dieu vient partout où Jésus est Roi et où l'on observe ses préceptes. Le Royaume grandit lorsque de plus en plus de croyants obéissent à Dieu et lorsque nous lui obéissons totalement.

Materiel

1. Aucun

Qu'est ce que le Royaume de Dieu ?

DISCUTER EN GRAND GROUPE

Lorsque Jésus a marché sur la terre, il a partagé son plan. Un plan tellement incroyable, tellement excitant que nous devrions nous réjouir de nous lever tous les jours afin que nous puissions en faire partie. Ce plan est mentionné 98 fois dans le Nouveau Testament. Paul en a parlé et Jésus aussi a parlé de ce sujet, Il nous a même encouragés à prier pour cela.

- Savez-vous ce que c'est ?

EN PETITS GROUPE

Lisez les versets suivants et répondez aux questions :

- Matthieu 10 : 5-8 – Qu'est ce que Jésus a t-il envoyé les disciples enseigner ?
- Luc 4 :43 - Pourquoi Jésus était-il envoyé ?
- Actes 1 : 3 - Qu'est-ce que Jésus a enseigné durant ses quarante derniers jours sur la terre ?
- Actes 28 : 30-31 - Qu'est ce que Paul a enseigné ?

RAPPORT

Le plan de Dieu est la construction de Son Royaume. Comme nous pouvons le voir dans ces versets c'est une idée clé que Jésus et Paul ont enseigné. Il (plan de Dieu) doit être important pour nous aussi. Ce fut en effet l'enseignement que Jésus donna au cours de ses 40 derniers jours. Il est évident que si vous n'avez que 40 jours pour enseigner aux hommes, vos enseignements seront très importants. Cependant beaucoup d'entre nous ne comprennent pas l'expression « Royaume de Dieu ».

ACTIVITÉ AVEC UN PARTENAIRE

- Comment décririez-vous le Royaume de Dieu à un nouveau chrétien ?

RAPPORT

En réalité, il n'est pas difficile d'expliquer ce qu'est le Royaume de Dieu. Lorsque nous parlons du Royaume de Dieu, c'est tout lieu où Jésus est Roi et où l'on observe ses préceptes. Chaque fois que nous voyons des gens marcher dans l'obéissance à Dieu et se conformer à ses désirs, c'est là que se trouve une petite partie du Royaume de Dieu. Le Royaume de Dieu ne viendra pas dans sa totalité tant que Jésus n'est pas revenu et que toute chose n'est pas devenue nouvelle et exempte de péché.

Jésus notre Roi

DISCUTER EN GRAND GROUPE

- Comment un roi se comporte-t-il en général ?

- Pensez-vous que Jésus est comme un roi terrestre ? Qu'est-ce qu'il a en commun avec les rois terrestres ? Qu'est-ce qui le différencie d'eux ?

Jésus est un Roi qui aime. Il sait tout. Il est tout puissant ; Il a créé le monde. Il a une connaissance parfaite ; Il sait ce qu'il y a de mieux. Il désire ce qu'il y a de mieux pour le monde et pour nous tous qui y vivons. Ses préceptes ont été établis pour notre bien.

Écoutez ce récit sur l'ancien roi de la Thaïlande.

La Thaïlande est un royaume ! L'ancien roi, le roi Bhumibol Adulyadej, était un roi exceptionnel et aimé de tout le peuple. Après sa mort, les gens parlaient encore de lui avec beaucoup d'affection. Il aimait la couleur jaune, si bien que tous les habitants portaient des chemises de couleur jaunes le lundi. Sa femme aimait le violet, alors tous les habitants portaient des chemises de couleur violette le vendredi. Il était **tellement aimé et admiré** que le simple fait de dire qu'il aimait une couleur avait une incidence sur le style vestimentaire de la population.

À un moment donné de son règne, les militaires se révoltèrent contre le pouvoir en Thaïlande. Il y a eu des affrontements dans les rues. Les partisans du gouvernement se battirent contre les partisans de l'armée. Tout le monde craignait que cela devienne critique. Alors le roi fit une déclaration. Il demanda de tous de cesser les affrontements et de se préparer pour des élections. Les affrontements cessèrent immédiatement. Personne n'interrogea le roi, ils firent juste ce qu'il a dit. Même s'ils étaient encore révoltés, cela n'avait pas d'importance. Le roi avait parlé et lui faire plaisir était plus important que les sentiments qu'ils avaient.

- Comment les volontés du roi ont-elles influencé leur comportement ?
- Avez-vous déjà connu un roi comme lui ?
- Pourquoi le peuple a-t-il écouté le roi ? Était-ce par peur ou par amour ?
- Traitons-nous le Roi Jésus comme le peuple thaïlandais a traité son Roi ? Cherchons-nous à lui plaire dans tout ce que nous faisons ?

Nous faisons partie du Royaume de Dieu, et Jésus est notre Roi. Nous devons chercher à plaire à Jésus, notre Roi, et faire tout ce qu'il dit, de la même manière que le peuple thaïlandais a cherché à plaire à son roi. Si le peuple thaïlandais aime tellement son roi que même en disant qu'il aime une couleur, cela influencerait le style vestimentaire des gens, notre vie ne devrait-elle pas être encore plus impactée par notre amour pour le Roi Jésus ?

L'appel de Dieu à bâtir son Royaume

DISCUTER EN GRAND GROUPE

Lisez Matthieu 6 :9-10

- Pour quoi Jésus nous demande-t-il de prier ?
 - *Pour que Son Royaume vienne et que Sa volonté soit faite.*

Dieu veut bâtir Son Royaume ici sur terre. Il y a deux façons principales de construire le Royaume de Dieu.

1. Accroître le nombre des âmes dans le Royaume de Dieu en les amenant au salut.
2. Faire de plus en plus la volonté de Dieu.

Si nous voulons que la volonté de Dieu soit davantage accomplie, il faut que davantage de personnes soient sauvées et obéissent à Dieu, et, dans TOUS les domaines de notre vie, nous devons vivre comme Dieu l'a voulu. Dans la session prochaine, nous aborderons plus en détail l'évangélisation. Nous devons cependant nous rappeler de partager la bonne nouvelle de Jésus avec les païens.

L'appel de Dieu à l'obéissance en TOUTES choses

DISCUTER EN GRAND GROUPE

Lisez Colossiens 3 :17 et 1 Corinthiens 10 :31.

Dieu désire que nous lui fassions plaisir et que nous l'honorions à tout moment. Ces versets nous disent que, quoi que nous fassions, nous devons le faire pour la gloire de Dieu. Les deux versets répètent la notion de « tout ce que nous faisons ». Dans le livre des Colossiens, il est dit : « Et **quoi que** vous fassiez, **en parole ou en oeuvre**, faites tout au nom du Seigneur Jésus, en rendant par lui des actions de grâces à Dieu le Père ». Dans le livre des Corinthiens, il est dit : « **Soit donc que vous mangiez, soit que vous buviez**, soit que vous fassiez quelque autre chose, faites tout pour la gloire de Dieu ». Paul insiste sur ce point parce qu'il veut nous faire comprendre qu'en TOUTE CHOSE nous devons rendre gloire à Dieu.

- Selon vous, comment pouvons-nous rendre gloire à Dieu dans notre manière de manger ?
 - *Manger dans une attitude de gratitude, sans se plaindre. Remercier Dieu pour ce que vous avez.*
 - *S'encourager mutuellement durant les repas.*
 - *Inviter d'autres personnes qui n'ont peut-être pas assez ou qui ont besoin d'être encouragées à manger avec vous.*
 - *Veiller à ce que la nourriture disponible soit partagée équitablement entre les membres de la famille*

DISCUSSION EN PETITS GROUPE

Instructions au facilitateur : Dessinez le tableau suivant au tableau. Examinez ensemble les deux premiers exemples. Travaillez ensuite avec les participants sur l'élaboration d'une liste de 10 activités plus communes. Répartissez les participants en petits groupes et donnez à chacun d'eux quelques exemples d'activités pour qu'ils discutent de ce qu'ils mettraient dans les deuxième et troisième colonnes.

Réfléchissez à chaque activité:

- Quelle est l'attitude typique des personnes qui accomplissent cette tâche ?
- Comment pouvez-vous l'accomplir pour rendre gloire à Dieu ?

Activité	Attitude typique	Actions futures pour rendre gloire à Dieu
Faire la vaisselle ou laver le linge	<i>Le fait rapidement et se plaint</i>	<i>Je ferai un travail plus soigné pour les rendre aussi propres que possible. Je chanterai un cantique à Dieu, le remerciant que je puisse travailler, et que ce travail soit pour Lui.</i>
Enlever les mauvaises herbes	<i>Il reste beaucoup de mauvaises herbes parce que c'est un travail difficile. Les gens commencent généralement à travailler tard et ne finissent pas le travail.</i>	<i>Je commencerai tôt et j'enlèverai TOUTES les mauvaises herbes. Je chanterai un cantique à Dieu pendant que je travaillerai et je serai fier d'avoir fait un bon travail pour ma famille et Dieu.</i>

Conclusion

Jésus est notre Roi. C'est un Roi qui aime, qui est puissant et qui est sage. Il désire le meilleur de son peuple. En qualité de disciples, nous devons obéir à Ses préceptes dans tous les domaines de notre vie. L'un de ces préceptes est de lui rendre gloire dans tout ce que nous faisons.

RÉFLEXION PERSONNELLE

Passez en revue la liste des activités quotidiennes. Choisissez 2 activités quotidiennes dans lesquelles vous voulez davantage rendre gloire à Dieu. Engagez-vous à travailler dans ces domaines au cours des prochains mois.

PRIER

Passez du temps à prier pour que Dieu nous aide à construire son Royaume et à concrétiser nos projets.

Leçon 2 : La Culture du Royaume

Idées principales :

La Bible nous enseigne comment vivre en tant que citoyens du Royaume.

Matériel

1. Le Guide de l'étudiant : Fiche de travail sur les valeurs du Royaume (à imprimer pour chaque groupe)

Cherchez premièrement le Royaume de Dieu

DISCUTER EN GRAND GROUPE

Lisez Matthieu 6 :25-33.

Quelles étaient les préoccupations des gens ?

- S'agit-il de choses spirituelles ou de choses charnelles ?
- Quelle était la réponse de Jésus ?
- À votre avis, que voulait dire Jésus ? Comment pouvons-nous chercher le Royaume de Dieu en toute chose ?

Nous pouvons être déconcertés lorsque nous pensons que Jésus, répondait à ceux qui venaient à lui parce qu'ils se souciaient de ce qu'ils allaient manger et boire en disant : « Cherchez premièrement le Royaume de Dieu ». Que signifie cela ? Cela signifie-t-il que nous ne devrions jamais penser à ces choses, mais passer tout notre temps à des activités spirituelles comme la prière ? Si nous le faisons, la vie serait-elle parfaite ?

Heureusement pour nous, il y a quelqu'un qui a vécu une vie parfaite et qui a fait la volonté de Dieu à tout moment : Jésus (Jean 14 :31). L'une des manières de savoir chercher premièrement le Royaume de Dieu est de voir comment il a vécu.

DISCUSSION EN PETITS GROUPES

Examinons ces versets. Que nous apprennent-ils sur certaines des actions de Jésus ?

- Marc 6:3 – *Jésus était charpentier.*
- Jean 21 :9-14 – *Jésus a préparé un repas pour les disciples.*
- Marc 1:35 – *Jésus priait seul.*
- Marc 4:38 – *Jésus s'est reposé.*
- Jean 2 :1-2 – *Jésus assiste à un mariage.*
- Marc 2 :15 – *Jésus mangeait dans la maison d'un ami. (Et beaucoup de gens étaient là, c'était un dîner).*
- Matthieu 14 :14 – *Jésus a guéri des gens.*
- Marc 1 :39 – *Jésus voyageait, enseignait, et chassait les démons.*

Jésus a tout fait, de l'enseignement aux foules à la préparation d'un repas pour les disciples, en passant par son métier de charpentier. Pendant tout ce temps, il menait une vie parfaite, et non seulement lorsqu'il enseignait ou opérait des guérisons. Il n'y a jamais eu un moment dans la vie de Jésus où il était en dehors de la volonté de Dieu pour sa vie.

Lorsque nous essayons de « chercher premièrement le Royaume de Dieu », cela ne signifie pas que nous passons tout notre temps à prier ou à prêcher. Cela signifie que nous faisons tout de manière à plaire à Dieu et à Le glorifier.

Notre origine

DISCUTER EN GRAND GROUPE

- Comment pouvons-nous apprendre à vivre de manière à plaire à Dieu ?
 - *La Bible!*

Lorsque nous achetons un objet de valeur, nous recevons parfois un manuel qui nous explique comment l'utiliser. Ce manuel est rédigé par la société qui a conçu et fabriqué le produit. Elle sait comment l'utiliser pour optimiser son fonctionnement et sa durée de vie. Si nous voulons obtenir les meilleurs résultats de notre nouveau produit, il est préférable de lire le manuel.

Il en va de même pour Dieu. Il a conçu le monde et l'a créé. Il nous a conçus et nous a créés. Il sait comment faire pour que le monde et nos vies soient les meilleurs possibles, pour cela il a écrit un manuel d'instruction. Ce manuel s'appelle la Bible. Dans celle-ci, Il nous dit comment mener notre vie dans ses moindres détails. La Bible contient toutes les instructions et la sagesse dont nous avons besoin pour guérir notre monde et nos communautés brisés. Nous devons lire, comprendre et appliquer ce qui y est écrit à tous les domaines de notre vie si nous voulons jouir d'une vie meilleure et si nous voulons voir notre communauté changer.

DISCUSSION EN PETITS GROUPES (Optionnel)

- Quelles instructions, règles ou commandements avez-vous lus dans la Bible ?
- Selon vous, en quoi ces instructions peuvent-elles nous être salutaires ?

RAPPORT

Appliquer la Bible à chaque domaine de notre vie

Dieu nous a donné la Bible, qui nous montre comment vivre de manière à plaire à Dieu. Si nous voulons obéir à Dieu dans tous les domaines de notre vie, nous devons comprendre ce que la Bible nous enseigne. En quoi est-elle identique ou différente de nos traditions ou de notre culture ? Nous devons connaître les voies de Dieu si nous voulons bâtir le Royaume de Dieu ici sur Terre.

ACTIVITÉ EN PETIT GROUPE

Instructions au facilitateur : Prenez la première ligne comme exemple pour l'ensemble des participants. Ensuite, répartissez-vous en petits groupes. Donnez à chaque groupe 3 à 4 lignes à travailler et dites-leur qu'ils peuvent choisir d'autres lignes à remplir s'ils finissent vite.

Remplissez le tableau dans **LE GUIDE DE L'ÉTUDIANT**. Pour chaque élément, pensez à ce que vous ferez ordinairement selon votre culture. Ensuite, examinez les versets et voyez ce que la Bible dit que nous devrions faire.

RAPPORT

Instructions au facilitateur : Lorsque les petits groupes ont terminé, parcourez le tableau ligne par ligne et demandez aux groupes qui ont rempli les lignes de partager leurs réflexions.

Valeur	Écritures	Notre Culture/ Tradition	Royaume de Dieu
Attitudes des dirigeants	Matthieu 20 :25-28	Les gens servent les dirigeants. Ils donnent des ordres aux gens.	Les dirigeants servent les autres

Comment nous devons agir en tant qu'époux	Colossiens 3 :19 1 Pierre 3 :7 Ephésiens 5 :25, 28,33		
Comment nous devons agir en tant qu'épouse	Genèse 2 :18 Ephésiens 5 :22-24,33		
Comment nous devons traiter les enfants	Psaumes 127 :3 Ephésiens 6 :4		
Comment traiter les gens	Matthieu 22 :36-40 Luc 10 :25-37		
Comment traiter les ennemis	Luc 6 :27-31		
Notre attitude face au travail	Colossiens 3 :22 ; 4 :1 Ephésiens 6 :7-8		
Notre attitude face à l'environnement	Psaumes 24 :1 Genèse 1 :28-30 Genèse 2 :15		
La chose la plus importante	Matthieu 6 :25-34 Matthieu 22 :36-40		
Notre attitude face à la mort et les mourants	Jean 11 :25-26 Hébreux 2 :14-15 Apocalypse 1 :17-18		
Notre attitude face à la souffrance	Luc 6 :22-23 2 Corinthiens 1 :8-11		

DISCUTER EN GRAND GROUPE

- Lesquels de ces éléments de votre culture et du Royaume de Dieu sont-ils les plus similaires ? Lesquels étaient les plus différents ?
- Pensez-vous à d'autres domaines où notre culture et ce que dit la Bible divergent ?
- Comment pouvons-nous commencer à changer nos vies pour qu'elles reflètent mieux ce que la Bible dit que nous devrions faire ?

Conclusion

Il y a beaucoup de choses merveilleuses dans notre culture. Certaines cultures enseignent aux gens à se servir mutuellement, d'autres enseignent l'importance de la famille et des soins prodigués aux personnes âgées. Certaines encouragent le travail acharné et l'usage judicieux de ce que Dieu nous a donné. Mais toutes les cultures ont aussi des domaines qui ne sont pas en adéquation avec la Bible. Si nous voulons marcher dans l'obéissance à Dieu, nous devons rechercher les différences entre la Bible et notre culture. Essayez de réfléchir à la manière dont vous pouvez être plus proche de ce qu'enseigne la Bible et ne pas vous contenter de suivre votre culture.

Regardez le tableau que nous avons constitué plus tôt ; y a-t-il un ou deux domaines que vous pouvez personnellement essayer de changer ?

Leçon 3 : Une interprétation biblique et le Travail

Idées principales :

Tous les travaux peuvent rendre gloire à Dieu. Nous devons accomplir notre travail de manière à honorer Dieu.

Matériel

1. Le Guide de L'étudiant : Interprétation biblique de la problématique du travail

Introduction

DISCUTEZ EN GRAND GROUPE

- Le travail est-il généralement considéré comme bon ou mauvais ?
- Quels sont des proverbes dans votre langue qui parlent du travail ?

Lisez Genèse 1 :28

- Quels ont été les premières instructions de Dieu à Adam ?
- Était-ce avant ou après qu'Adam ait commis le péché en mangeant le fruit ?

Lisez Genèse 2 :2

- De quoi Dieu s'est-il reposé ?

Lisez Marc 6 :1-3

- Quelle profession Jésus exerçait-il avant de commencer à enseigner ?

Comme nous le voyons dans ces versets, Dieu a travaillé et, comme nous sommes faits à l'image de Dieu, nous sommes créés pour travailler. Dès le commencement, avant que le péché n'entre dans le monde, l'homme a travaillé.

La dignité du travail

Dans le livre de Ruth, nous apprenons que Ruth fuit la famine avec sa belle-mère et qu'elle est très pauvre. Elles retournent à Moab parce qu'elles ont entendu qu'il y a de la nourriture là-bas. Ruth obtient du travail dans le champ de Boaz qui lui manifeste de l'intérêt et apprend ce qu'elle a fait pour sa belle-mère.

Lisez Ruth 2: 15-16.

- Qu'est-ce que Boaz a fait pour venir en aide à Ruth ?
- Pourquoi pensez-vous qu'il ne lui a pas directement donné le blé ?
 - *Nous avons été conçus pour travailler, à cause de cela nous trouvons la dignité dans le travail plutôt que dans le fait de bénéficier de la charité. En faisant ainsi Boaz donna à Ruth sa dignité.*

Dieu veut que nous soyons assidus au travail

DISCUSSION EN PETITS GROUPES

Instructions au facilitateur : Utilisez LE GUIDE DE L'ÉTUDIANT pour les questions de discussion en petits groupes.

Quelles sont les raisons pour lesquelles nous devons travailler ? Lisez les versets suivants et toutes les idées que vous avez reçues jusqu'à présent de cette leçon.

- 1 Thessaloniens 4 :11-12 - *Vous serez respecté par les autres et vous ne serez pas dépendant.*
- 1 Timothée 5 :8 – *Pour subvenir aux besoins de votre famille.*
- Ephésiens 4 :28 – *Pour avoir quelque chose à donner à ceux qui sont dans le besoin.*

RAPPORT

DISCUTEZ EN GRAND GROUPE

- Pensez-vous que Dieu veut que nous puissions travailler ?
- Quelle attitude les gens ont généralement envers le travail ?
- Quelle attitude pensez-vous que nous devrions avoir par rapport au travail ?

Dieu veut que nous travaillions tous. Avant même que le péché n'entre dans le monde, Adam travaillait comme jardinier. En travaillant, nous sommes en mesure de subvenir aux besoins de nos familles et de donner aux pauvres et à l'Église. Le travail apporte la dignité et nous permet de nous servir les uns les autres grâce à nos compétences.

TOUT Travail Honore Dieu

DISCUTEZ EN GRAND GROUPE

- Dans notre culture, y a-t-il des types de travail qui sont plus importants que d'autres ? Qu'est-ce qui les rend plus importants ?
- Quel travail Dieu a-t-il donné à Adam ? (*Cultiver le jardin et nommer les animaux - Genèse 2 :15-20*)
- Quel travail Dieu a-t-il donné à Noé ? (*Construire une arche - Genèse 6 :13-14*)
- Quel travail Dieu a-t-il donné à Gédéon ? (*Mener la guerre contre l'ennemi d'Israël - Juges 6 :14*)
- Quel travail Dieu a-t-il donné à Moïse ? (*Faire sortir le peuple de Dieu d'Égypte - Exode 3 :10*)
- Pensez-vous que Dieu aurait préféré que ces gens dirigent une église ou prêchent les sermons au lieu de faire le travail qu'Il leur avait confié ?
- Pensez-vous que Dieu considérerait ces personnes comme étant inférieures ou moins importantes que les prêtres ? Par exemple l'œuvre de Moïse était-elle moins importante que le travail d'Aaron ?

L'idée que certains emplois sont plus élevés et d'autres moins ne se trouve pas dans la Bible. Cette idée faisait partie de la culture grecque qui est devenue une partie de la pensée chrétienne jusqu'au moment de la Réforme. Les Grecs croyaient que les choses spirituelles étaient plus élevées et donnaient plus d'honneur à Dieu tandis que les autres choses étaient de moindre importance à Ses yeux.

Cependant ce n'est pas l'histoire de la Bible. La Bible commence avec Dieu créant l'univers et la terre. Dans Genèse 2 : 8 nous voyons Dieu planter un jardin. Dieu, le Dieu que nous louons et adorons, a planté un jardin. Pendant que nous travaillons au champ, rappelons-nous que Dieu était le premier jardinier. Nous faisons ce que Dieu a fait il y a tant d'années. Si le poste de prédicateur ou d'évangéliste est un travail honorable, celui de jardinier, d'agriculteur, de charpentier ou d'enseignant l'est tout autant. Nous n'avons pas besoin seulement que des gens pour nous enseigner les choses spirituelles mais aussi pour cultiver la nourriture à manger, construire un abri pour y vivre et scolariser nos enfants.

Frère Laurent

DISCUTEZ EN GRAND GROUPE

Autour de 1608 un homme était né en France. Il est devenu chrétien à l'âge de 18 ans et à 20 ans il décida de donner pleinement sa vie à Dieu et entra dans un monastère où on lui a donné le nom de Frère Laurent. Il s'imaginait qu'en vivant dans un monastère, il passerait tout son temps à la chapelle pour prier et adorer Dieu. Cependant il se trouva affecté aux tâches de la cuisine. Pendant 10 ans, il détestait être dans la cuisine au

moment où les autres étaient dans la chapelle. Il ressentait la chose comme si on lui avait donné un travail moindre et qui n'avait pas de sens.

DISCUTEZ EN PETITS GROUPES

Instructions au facilitateur : Utilisez **LE GUIDE DE L'ÉTUDIANT** pour les questions de discussion en petits groupes.

- Si vous aviez rencontré Frère Laurent au cours de ces 10 années, quels conseils lui auriez-vous donnés ?
- Pensez-vous que l'œuvre du Frère Laurent dans la cuisine était moins importante que les moines dans la chapelle ?
- Lisez les versets suivants et pensez comment ils s'appliquent à cette situation :
 - 1 Corinthiens 10:31
 - Colossiens 3 :23

RAPPORT

Après avoir passé dix ans aux fourneaux, frère Lawrence s'est rendu compte qu'il pouvait servir et adorer Dieu partout où il se trouvait. **Qu'est-ce qui avait changé ?** Il savait maintenant que la MANIÈRE dont il faisait son travail, et son ATTITUDE envers son travail était la façon dont il pouvait honorer et rendre gloire à Dieu !

Frère Lawrence était toujours cuisinier, mais il sentait maintenant qu'il était autant dans la présence de Dieu—vivant dans l'obéissance à Dieu et servant Dieu en faisant la vaisselle— tout comme lorsqu'il adorait dans la chapelle.

La Bible nous montre que Dieu est plus préoccupé par la façon dont nous faisons les choses que les choses elles mêmes, aussi longtemps que ce que nous faisons n'est pas un péché. Tout ce que nous faisons peut être utilisé pour rendre gloire à Dieu.

DISCUSSION ENTRE PARTENAIRES

- Si tout travail peut honorer Dieu, comment cela affecte-t-il votre perception de votre travail ?
- Cela a-t-il un impact sur la manière dont vous effectuez votre travail ?

Dieu se soucie de la façon dont nous faisons notre travail

Bien que la Bible ne suggère jamais que certains emplois sont plus ou moins importants, la Bible a beaucoup à dire sur la façon dont nous devrions faire notre travail. Il est une partie importante de notre journée, nous passons la plupart de notre temps d'éveil au travail, ainsi nous devons examiner attentivement la façon dont nous faisons notre travail.

DISCUTER EN PETITS GROUPES

Regardez les versets suivants. Qu'est-ce que ces versets nous enseignent sur le travail ? En **LE GUIDE DE L'ÉTUDIANT**, résumez-les en une seule phrase.

- 2 Thessaloniens 3 :10-12 – *Si tu ne travailles pas, tu ne dois pas manger.*
- Proverbes 10 :4 - *Les mains lâches appauvrissent, les mains des diligents enrichissent.*
- Proverbes 19 :15 - *La paresse fait tomber dans l'assoupissement et la faim.*
- Proverbes 21 :25 – *Ceux qui refusent de travailler causent leur propre mort.*

Que pensez-vous, ces versets enseignent-ils sur la façon dont nous devrions faire le travail ?

- Colossiens 3 :23 - Travailler comme le faisant pour Dieu

RAPPORT

La Bible est très claire— nous devons travailler dur et ne pas être paresseux. Nous devons faire notre travail comme si Dieu était notre patron !

DISCUTER EN GRAND GROUPE

Une bonne partie de la vie de Jésus, il a été charpentier. Si vous pouviez le voir en tant charpentier.

- Que pensez-vous de la qualité de son travail ?
- Imaginez que vous ayez travaillé dans un atelier avec lui, Qu'est- ce que ce serait de travailler dans le même atelier que Jésus ?
- Comment agirait-il pendant la journée ?
- Comment agirait-il lorsque personne ne le regarderait ?

Pendant la Réforme un changement incroyable se produisit dans la façon dont les Chrétiens travaillaient. Pour la première fois les gens commençaient à lire la Bible pour voir comment elle s'appliquait à leur vie quotidienne. A cette époque, lorsqu'un menuisier confectionnait une table, il s'assurait que le dessous de la table était aussi beau et bien réalisé que le dessus. Il se disait que Dieu pouvait voir aussi bien le dessous de la table que le dessus et il s'évertuait ainsi à plaire à Dieu. Les produits fabriqués à cette époque étaient des meilleurs qu'on n'ait jamais réalisés.

ACTIVITÉ EN PETITS GROUPES

Instructions au facilitateur : Demandez à chaque groupe de choisir un métier (par exemple : enseignant, agriculteur, agent d'entretien) et de créer deux jeux de rôle : le premier présentera une personne qui fait ce métier d'une manière qui rend gloire à Dieu, et le second montrera une personne qui fait ce métier d'une manière qui ne rend pas gloire à Dieu.

Présentez vos jeux de rôle à l'ensemble du groupe.

DISCUTER EN GRAND GROUPE

Après chaque jeu de rôle Discutez :

- Comment rend-il gloire à Dieu dans son travail ?
- Comment ne rend-il pas gloire à Dieu dans son travail ?
- Quelles sont quelques idées de plus que nous pouvons ajouter à chacune de ces listes ?

Conclusion

RÉFLEXION PERSONNELLE

Pensez à votre travail. Quelles sont certaines des manières de rendre gloire à Dieu dans votre travail ?

Demandez à Dieu de vous montrer certaines choses que vous pourriez mieux faire pour l'honorer davantage.

Leçon 4 : Les Communautés à l'image du Royaume

Idées principales :

Le Royaume de Dieu doit avoir un impact non seulement sur nos vies mais aussi sur nos communautés.

Matériel

1. Le Guide de L'étudiant : Le Royaume sur la Terre – Questions de discussion
2. Grandes feuilles de papier
3. Crayons ou markers

Jésus en tant que Leader Communautaire

DISCUTEZ EN GRAND GROUPE

Pouvez-vous imaginer Jésus en tant que leader de votre communauté ?

- Selon vous, qu'est-ce qu'il changerait ?
- Qu'est-ce qui resterait le même ?

Instructions au facilitateur : Si le groupe met l'accent uniquement sur le changement des leaders politiques, rappelez-vous que lorsque Jésus était sur terre, il n'a pas changé les leaders politiques. Les disciples s'attendaient à ce qu'il renverse la structure politique de l'époque ; cependant il ne le fit pas.

Si le groupe a du mal à réfléchir sur des idées, vous pouvez utiliser certaines de ces questions pour susciter la discussion :

- *Que ferait Jésus à propos des veuves et des orphelins ?*
- *Comment pourrait-il renforcer les familles ?*
- *Comment pourrait-il promouvoir l'eau potable, un logement adéquat, de la nourriture, des services de santé, les systèmes de poubelles, d'égouts et des routes décentes ?*
- *Qu'est-ce qui ferait fait au sujet de l'éducation des enfants et des adultes ?*
- *Que ferait-il au sujet de l'alcoolisme, la toxicomanie, les jeux de hasard et des autres formes de dépendances ?*
- *Que ferait-il au sujet de la violence conjugale et des enfants ?*
- *Comment pourrait-il améliorer les relations entre les gens ?*

Le Royaume sur la Terre

Dans la Bible, nous voyons un exemple de ce que pourrait être une communauté de croyants qui se mettrait à obéir à Dieu en toutes choses et formerait le Royaume de Dieu.

DISCUTER EN PETITS GROUPES

Lire Actes 2 :42-47, Actes 4 :32-35 et répondre aux questions dans **LE GUIDE DE L'ÉTUDIANT**.

- Que faisaient les nouveaux croyants ?
 - *Ils persévéraient dans l'enseignement des apôtres (obéissant aux voies de Dieu), se réunissaient régulièrement, partageaient les uns avec les autres, priaient, louaient Dieu, donnaient à ceux qui étaient dans le besoin, partageaient l'évangile.*
- S'agit-il de choses spirituelles ou physiques ? (les deux)
- Quel fut le résultat ?
 - *Il n'y avait aucun indigent, ils avaient trouvé une grande grâce aux yeux des autres et plusieurs personnes sont devenus croyants.*

- Quels résultats devrions-nous voir dans nos communautés lorsque nous vivons notre communion comme les chrétiens de l'église primitive ?

RAPPORT

DISCUTEZ EN GRAND GROUPE

Imaginez que nos communautés soient comme celles de l'église primitive - que plusieurs personnes viennent au Christ et marchent dans l'obéissance, que nous partagions ce que nous avons, et qu'il n'y ait pas d'indigents parmi nous. Ce n'est pas un rêve irréaliste. Cela s'est produit à l'époque de l'église primitive, mais nous l'avons également vu aujourd'hui dans des communautés du monde entier.

Lisons l'histoire de deux régions qui ont cherché à bâtir le Royaume de Dieu.

L'histoire 1 : Un homme en Inde est allé pour visiter un village où il avait travaillé. Il demanda aux femmes du village à quoi leur communauté ressemblerait-elle si Jésus était le chef du village. Umrai, une des femmes les plus franches décrivit un village où il y avait l'unité et la solidarité. Elle savait que Jésus n'était pas honoré par la façon dont son village était divisé. Chaque famille ne vivait que pour elle-même. En raison de sa réponse, le groupe a formé un comité de santé et un groupe d'entraide. Les quatorze femmes dans le groupe d'entraide ont commencé à se réunir régulièrement et avec beaucoup d'enthousiasme. Les membres du groupe ont collecté de petits montants qui ont été placés dans un compte commun et ont commencé à résoudre ensemble les problèmes de la communauté. Umrai est devenue la présidente du comité et a utilisé ses dons de leadership pour planifier et mobiliser le village pour faire le genre de choses que Jésus ferait s'il était le leader...

L'histoire 2 : Les dames d'une école biblique en Ouganda ont décidé de servir leur village comme Jésus le ferait. Elles ont planifié soigneusement leur premier projet ; le nettoyage des ordures autour d'un bar local. Deux des femmes sont courageusement entrées dans le bar. (Généralement, les seules femmes qui vont dans un bar sont les prostituées). Elles ont demandé la permission de nettoyer les ordures. Les propriétaires surpris riaient, mais ont accepté. Les femmes ont mobilisé la communauté, et de nombreuses personnes se sont portées volontaires. Le groupe a creusé deux puits, l'un pour les ordures biodégradables et l'autre pour les matériaux non-biodégradables. Lorsque les propriétaires des bars ont vu les autres nettoyer leurs ordures, ils les ont aidés. Pour le plus grand plaisir de la communauté et des propriétaires les bars ont continué à garder la zone propre.

Encouragée, les femmes décidèrent de construire neuf foyers économiques pour les familles locales et de fournir des vases de stockage d'eau pour les personnes nécessiteuses. Ensuite le groupe de l'école biblique a entrepris un projet plus grand : « un marché communautaire ». Les femmes du village se rendaient à pied dans des marchés lointains en marchant généralement de nombreuses heures avec leurs légumes et autres marchandises. Un marché proche leur permettrait de générer des revenus tout en les gardant à proximité de leurs familles, de la communauté et des champs. Le terrain fut donné, mais il était trop abrupt pour commencer à construire le marché. Les femmes de l'école biblique prièrent et des travailleurs de la voirie qui réparaient une route à proximité, vinrent volontairement niveler avec un bulldozer l'espace du marché sans frais. Avec l'aide de Dieu, ce petit groupe de femmes chrétiennes rurales a découvert et collecté des ressources, économisé de l'argent, a résolu les dilemmes en construisant un marché communautaire. Leurs vies spirituelles ont progressé quand elles ont servi d'autres au nom de Jésus.

- Que s'est-il passé dans chacune des histoires ?
- Grâce aux personnages dans l'histoire, les communautés se sont-elles rapprochées de ce que qu'elles devaient être si chacun vivait selon le dessein de Jésus ? Pourquoi ?
- Quelles sont quelques activités que les groupes ont faits dans les histoires ?
- Que feriez-vous dans votre communauté ?

Chacun d'entre nous peut s'impliquer pour que notre communauté devienne plus conforme à la volonté de Dieu.

Transformation communautaire dans TOUS les quatre domaines

Dans ce programme, nous nous engageons à vivre selon la volonté de Dieu et à aider les autres à faire de même. Ce faisant, nous verrons des changements dans nos communautés.

DISCUTEZ EN GRAND GROUPE

- Est-ce que vous vous souvenez des quatre domaines dans lesquels nous devons croître comme Jésus ? (Luc 2:52)
 - *Sagesse, Physique, Social et Spirituel*

En obéissant à Dieu dans tous les domaines de notre vie, nous verrons le Royaume de Dieu se bâtir dans notre communauté. Un cadre qui pourrait nous servir à réfléchir aux différents domaines dans lesquels nous voulons voir notre communauté changer ou se développer plus à la volonté de Dieu est l'examen de chacun des quatre domaines suivants—Sagesse, Physique, Social et Spirituel.

DISCUTER EN PETITS GROUPES

Instructions au facilitateur : Demandez à chaque groupe de réfléchir aux changements qu'ils aimeraient voir dans leur communauté sous chacune des rubriques—mentale, physique, sociale et spirituelle (sur le tableau de papier ou autre papier). Rappelez au groupe que le social est lié à nos relations (par exemple, le mariage, l'éducation des enfants, les relations entre voisins et l'unité dans l'église). Le physique comprend des choses comme l'argent, le travail et la santé. Ils peuvent également se référer aux idées qu'ils ont émises dans la première partie de cette leçon—Jésus en tant que leader de notre communauté.

RAPPORT

DISCUTEZ EN GRAND GROUPE

Dans notre programme, nous assistons souvent à ces changements. Est-ce que vous aimeriez aussi les voir se produire ?

1. *Spirituel*
 - a. Venue des gens à Christ – l'évangélisation
 - b. Maturité accrue - Formation de disciples
2. *Physique*
 - a. Amélioration du logement
 - b. Amélioration des moyens de subsistance – agriculture/routes et meilleure gestion de l'argent
 - c. Amélioration de la santé
3. *Social*
 - a. Amélioration des relations entre la communauté et le gouvernement
 - b. Des mariages plus heureux
 - c. Amélioration de l'éducation des enfants
4. *Sagesse*
 - a. Education des adultes et des enfants
 - b. Élargissement des connaissances et des compétences

Conclusion

DISCUTEZ EN GRAND GROUPE

Dieu souhaite également que notre communauté soit transformée pour ressembler davantage à son Royaume. Jésus nous a encouragés à prier pour que son « Règne vienne » et nous a recommandé de « chercher premièrement son Royaume ».

- Pouvez-vous imaginer ce que ce serait de vivre dans une communauté où tout le monde vit dans une obéissance totale à Dieu dans ces quatre domaines ? Il y aurait des familles heureuses et des voisins

amicaux, s'aidant les uns les autres et vivant en harmonie ; il n'y aurait ni dispute, ni bagarre, ni malhonnêteté.

- Aimerez-vous vivre dans une telle communauté ? Pourquoi?

Dieu nous a donné une vision extraordinaire : la vision de la venue de son Royaume sur terre. Il veut que nous participions à la construction de son Royaume sur terre. Imaginez ce que serait le monde si tout le monde obéissait à Dieu. Ce serait comme le paradis ! Bien que nous sachions que tout ne sera pas terminé avant que Jésus ne revienne, nous pouvons tout de même commencer à travailler sur cette vision donnée par Dieu.

Chaque jour, nous devrions nous réveiller et nous dire :

1. Comment puis-je bâtir le Royaume de Dieu aujourd'hui ?
2. Que puis-je faire pour élargir le Royaume de Dieu ?
3. Comment puis-je vivre selon les préceptes de Dieu ?
4. Comment puis-je aider ma famille / ma communauté à faire de même ?

ACTIVITÉ EN PETIT GROUPE

Pensez à deux choses que vous pouvez faire cette semaine pour permettre que le Royaume de Dieu s'installe dans votre communauté.

Priez ensemble en demandant à Dieu son aide pour établir son royaume dans votre communauté.

Leçon 5 : Bâtir le Royaume de Dieu en servant les autres

Idée principale

1. En servant les autres, nous verrons nos communautés devenir de plus en plus semblables au Royaume de Dieu.

Matériel

1. Le Guide de L'étudiant : Histoires de Mme Lee et de la famille nécessiteuse - Questions de discussion
2. Le Guide de L'étudiant : Une famille chrétienne fait la différence - Récit et questions

Commencez par vous et votre famille

DISCUTEZ EN GRAND GROUPE

Bâtir le Royaume de Dieu demande un modèle simple :

Instructions au facilitateur : Dessinez ce modèle au tableau ou sur un poster.

Vous → **Votre Famille** → **Votre Communauté** → **Votre Nation**

1. Commencez par vous-même

La première étape pour voir le Royaume de Dieu bâti dans votre vie, dans votre famille, dans votre église, dans votre communauté et dans votre nation est de vous examiner. Essayez-vous d'être obéissant à Dieu dans tous les domaines de votre vie ?

2. Enseignez et encouragez votre famille

Lorsque vous commencez à obéir à Dieu dans tous les domaines de votre vie, vous devez encourager votre famille à en faire de même.

3. Demandez à Dieu de vous aider à aimer les autres

Commencez à prier et à demander à Dieu de vous aider à avoir un impact sur les autres. Cherchez des opportunités. Lorsque vous voyez des personnes dans le besoin, demandez à Dieu de vous montrer comment vous pouvez les aider.

4. Servez les autres

Participez à une œuvre de charité et découvrez d'autres façons de servir. Même si vous avez l'impression de ne pas pouvoir faire grand-chose, vous devriez quand même utiliser tous les talents que Dieu vous a donnés pour servir. En servant, vous commencerez à grandir et vous découvrirez que vous êtes capable de faire de plus en plus de choses.

Apprendre à servir les autres

Dans cette leçon, nous allons voir comment nous pouvons servir les autres dans notre communauté — comment nous pouvons aider les autres sans dépenser beaucoup d'argent ni créer de dépendance.

DISCUTER EN PETITS GROUPES

Imaginez qu'il y ait une famille démunie dans votre communauté. Quels gestes pouvez-vous faire pour aider cette famille ?

RAPPORT

Mme Lee est le pseudonyme d'une femme en Asie. Elle souhaitait ardemment aider les familles pauvres de sa communauté, en particulier celles sans source de revenus. Elle a commencé à rendre visite à certaines de ces familles tous les mois, en quête de moyens de les aider à gagner leur vie. Voici trois des multiples histoires sur l'aide qu'elle a pu apporter aux familles. Ces histoires sont toutes vraies.

DISCUTER EN PETITS GROUPES

Dans vos groupes, lisez les trois histoires de Mme Lee dans **LE GUIDE DE L'ÉTUDIANT** et répondez aux questions suivantes.

L'histoire 1 – Mme Lee et le jardin de fleurs

Dans le quartier de Mme Lee vivait une pauvre famille avec deux enfants. La mère et le père étaient tous les deux sans emploi. Un jour alors que Mme Lee était en visite dans cette famille, elle a remarqué une petite parcelle de terre fertile en face de leur maison. « Pourquoi ne plantez-vous pas des fleurs ? » demanda-t-elle. « Votre maison sera plus belle, et en plus vous pouvez vendre des fleurs au marché du coin. »

C'est ce que la mère de cette famille a fait et a commencé à apporter les fleurs qu'elle cultivait au marché où elle les vendait. Elle s'est vite aperçue que les acheteurs demandaient également d'autres types de fleurs, mais elle ne disposait que d'un petit jardin et ne pouvait pas en planter d'autres. Cette mère a cependant commencé à acheter des fleurs à d'autres horticulteurs et à les vendre, en plus des siennes, pour faire des bénéfices. Maintenant qu'elle disposait d'un petit rayon au marché pour vendre ses fleurs, elle s'est dit : « Je pourrais aussi vendre d'autres choses ». Elle se lève tôt tous les matins pour acheter des bananes et des noix de coco qu'elle vend sur le marché à son stand de fleurs.

L'histoire 2 – Mme Lee et les patates douces

Une autre famille qui avait besoin d'aide désirait travailler mais ne savait pas quoi faire et n'avait pas de compétences particulières. Ils travaillaient comme ouvriers journaliers, mais ne parvenaient pas toujours à trouver du travail. Mme Lee a pu constater que cette famille travaillait dur et voulait vraiment travailler, alors elle est allée rendre visite à une autre famille de l'église qui cultivait des patates douces. Elle leur a demandé si la culture de la patate douce était rentable, s'il y avait un bon marché et les matériaux nécessaires pour commencer la culture de la patate douce.

Quand elle a appris que c'était un bon travail, elle a expliqué à la famille que Dieu nous a appelés à aimer nos voisins et à nous occuper des pauvres. Elle leur a demandé s'ils étaient disposés à enseigner à la famille pauvre comment cultiver des patates douces. Ils ont accepté. Mme Lee a fait les présentations entre les deux familles. La famille pauvre était enthousiaste à l'idée de pouvoir faire quelque chose, et elle s'est empressée de louer un petit terrain et tout ce qui était nécessaire pour commencer. À la fin de l'année, ils ont eu une bonne récolte et ont pu payer le loyer de la parcelle, l'argent pour les semences, tout en réalisant un bon bénéfice pour la famille.

L'histoire 3 – Mme Lee et la réconciliation d'une famille

La troisième famille que Mme Lee voulait aider était une famille qui avait été séparée. Les parents pensaient que leur fils et sa famille étaient inutiles et ne servaient à rien. Mme Lee rencontra tous les membres de la famille pour tenter de les réconcilier. Elle s'engagea personnellement à rencontrer régulièrement le fils et sa famille pour les aider à améliorer leur vie si les parents les acceptent de nouveau dans la famille, et leur fournissent un peu d'aide. Tout le monde s'est mis d'accord. Les parents ont donc décidé de faire à nouveau confiance à leur fils et de lui prêter de l'argent pour qu'il puisse démarrer un commerce de ferraille. Il achète maintenant de vieux objets usagés en fer et les vend à l'atelier de recyclage du secteur. Le fils actuellement est capable de prendre en charge sa propre famille, et il estime que sa vie a une certaine dignité.

1. Qu'est-ce que Mme Lee a fait pour chacune des familles ?
 - Elle a donné des conseils et des encouragements

- *Visité d'autres personnes, comme la famille qui cultivait des patates douces, pour savoir si c'était rentable et si elles étaient disposées à aider.*
2. Quel a été le résultat des actions de Mme Lee ?
 - *Les gens avaient un emploi et étaient capables de subvenir aux besoins de leur famille.*
 - *Les gens étaient fiers parce qu'ils étaient capables de faire quelque chose pour se prendre en main.*
 3. Que se serait-il passé si Mme Lee avait simplement donné de l'argent ou de la nourriture à chacune de ces personnes ?
 - *Les gens n'auraient pas changé.*
 4. Si Mme Lee avait donné aux familles une somme d'argent chaque semaine pendant deux ans, puis s'était arrêtée, est-ce que leur situation aurait été meilleure, la même ou encore pire que ce qui était le cas au point de départ ?
 - *Non, ils se seraient habitués aux dons de Mme Lee et se seraient contentés de ces dons plutôt que sur leur propre travail.*
 5. Quelle est la différence entre l'aide en argent apportée aux personnes dans le besoin et l'approche suivie par Mme Lee ?
 - *Elle a permis aux gens d'acquérir des compétences et des moyens pratiques pour se prendre eux-mêmes en charge.*
 6. Imaginez dans vos communautés si beaucoup d'entre nous suivaient l'exemple de Mme Lee, visitant les familles dans le besoin, écoutant, observant leur situation, essayant de comprendre leurs problèmes, et finalement recherchant des solutions. Quel serait l'effet sur votre communauté?

RAPPORT

Une famille dans le besoin

DISCUTEZ EN GRAND GROUPE

Imaginez qu'une famille habite près de votre église. Le mari est généralement absent, mais parfois il revient une fois ou deux pour quelques jours et ramène un peu d'argent à la famille. La femme s'occupe de leurs trois enfants, mais aucun d'entre eux ne va à l'école. Habituellement, ils courent pieds nus, et ils portent des très vieux vêtements. Leur maison est vraiment délabrée, et le toit a des fuites terribles chaque fois qu'il pleut. Quand vous passez devant leur maison, vous entendez les enfants qui pleurent parce qu'ils ont faim.

- Quels sont certains des besoins de cette famille ?

Plus que tout, cette femme se sent probablement désespérée. Beaucoup de gens qui n'ont pas de travail ne sont pas nécessairement paresseux, en dépit de ce que nous pourrions penser. Au contraire, ils se sentent souvent dépassés par les difficultés de la vie et ils ont du mal à voir comment les choses pourraient changer. Votre contribution la plus importante pourrait être, de les aider à voir comment leur situation peut changer. Quelle est la meilleure façon de le faire ? Il faut les aider à faire eux-mêmes les premiers pas vers le changement. Un petit cadeau en riz pour cette famille pourrait être utile dans l'immédiat, mais si vous faites un tel don plus d'une fois, vous les encouragez alors à croire qu'ils sont incapables de sortir de leur situation. Ils ont besoin de croire que leur vie peut changer en mieux.

DISCUTER EN PETITS GROUPES

Instructions au facilitateur : Utilisez **LE GUIDE DE L'ÉTUDIANT** *Famille nécessiteuse - Questions de discussion.*

- De quelle manière pourriez-vous aider cette famille en agissant comme Mme Lee ?

Quelques réponses possibles:

- *Aider la femme et les plus jeunes enfants à gagner un peu d'argent. Y a-t-il des terres disponibles pour planter un jardin ? Est-ce qu'ils ont des compétences particulières?*

- *Aidez les plus jeunes enfants à s'inscrire à l'école. Accompagner la mère auprès des autorités locales pour voir si les enfants peuvent obtenir la gratuité de l'école, ou s'il ya un programme d'alphabétisation en cours d'exécution dans la région. On peut l'aider à découvrir les ressources locales qui sont disponibles.*
- *A l'église, on peut faire une collecte de vêtements de deuxième main pour chacun des enfants.*
- *Visiter régulièrement la mère pour l'encourager à voir que la vie peut être différente.*
- *On peut aider la famille à réhabiliter la maison. Demander à quelques personnes de l'église de venir donner un coup de main, mais utiliser des matériaux fournis par la famille, et le travail des enfants. Des enfants de huit ans ont beaucoup d'énergie!*
- *Encourager la famille à faire un petit jardin pour cultiver des légumes afin d'améliorer leur régime alimentaire.*
- *Offrir quelques poussins à la famille. Identifier quelqu'un dans l'église qui serait en mesure de les aider à apprendre les rudiments de l'élevage de poulets. Au besoin, garder les poulets chez vous à la maison pour que la famille ne soit pas tentée de les manger immédiatement. Demander à un des enfants de venir chaque jour pour ramasser les œufs et s'occuper des poulets. S'assurer que la formation en soins des poulets est bien menée pour qu'ils fassent un bon travail de suivi des poulets.*
- *Contacter les familles des deux époux. Se renseigner sur la façon dont ils pourraient aider.*
- *Aider la famille à mieux planifier l'utilisation de l'argent apporté par le mari. Voir s'ils peuvent investir l'argent dans quelque chose qui va leur produire des revenus à l'avenir ? Que peuvent-ils faire pour que l'argent dure plus longtemps, si possible pendant toute la période où le mari est absent ?*

Communautés

DISCUTER EN PETITS o GRAND GROUPES

Instructions au facilitateur Pour la classe des personnes instruites, utilisez **LE GUIDE DE L'ÉTUDIANT** et demandez aux élèves de lire l'histoire et de discuter des questions en groupes. Pour les classes des personnes non alphabétisées, lisez leur l'histoire et discutez-en avec la classe.

Ceci est l'histoire vraie d'un homme qui a déménagé avec sa famille dans une région où il n'y avait pas de chrétiens pour partager la parole du Christ. Il voulait voir le Royaume de Dieu bâti et la vie des gens rétablie dans tous les domaines - spirituel, social, mental et physique.

Une famille chrétienne fait la différence

Voici l'histoire d'une famille chrétienne qui a permis d'établir le Royaume de Dieu dans un village païen... Le village était situé dans les montagnes de l'Himalaya. A quelques kilomètres du village se trouvait une plantation de thé. Elle fournissait l'essentiel des emplois aux gens du village. Toutefois, les salaires étaient si bas que les gens luttèrent pour survivre.

Le village était composé d'environ 25 maisons en bois, délabrées, et mal construites avec des toits de tôle. Il n'y avait pas de latrines dans le village. Parce que le village était en hauteur, il faisait très froid. Les enfants étaient pieds nus et avaient le ventre ballonné.

Chaque maison était construite sur une petite portion de terrain. La cuisine se faisait dans une petite cabane fumante avec la marmite équilibrée sur trois pierres. Il y avait quelques poules qui entraient et sortaient des maisons et les parcelles étaient sales.

L'école la plus proche était à 2 km. Elle était trop loin pour accueillir les enfants qui avaient après les cours, des travaux domestiques. Par conséquent la plupart des enfants n'étaient pas scolarisés. Beaucoup d'adultes ne savaient ni lire ni écrire, cela les défavorisait par rapport aux gens des autres villages.

Il y avait très peu de jardins parce que le plus proche point d'eau était un réservoir à 2 km. Il était déjà assez difficile d'avoir de l'eau à boire et pour se laver ; de l'eau pour l'arrosage des jardins était encore plus difficile à

obtenir. Il y avait une conduite d'eau à partir de ce réservoir, mais elle ne fonctionnait plus et les gens n'avaient rien fait pour la réparer.

La pluie était sporadique, sauf en saison de semailles quand il fallait planter le riz leur principale culture. Il n'y avait pas assez de place ou de temps pour cultiver des légumes. Lorsqu'ils avaient la chance, ils récoltaient juste assez de riz pour tenir jusqu'à la prochaine récolte.

Les gens étaient hindous par conséquent, ils adoraient plusieurs dieux différents. Il y a plus d'un million de dieux hindous qu'ils doivent apaiser et adorer. Le village avait beaucoup de petites idoles dédiées aux dieux hindous. Chaque fois que les villageois mangeaient ils déposaient un peu de nourriture par terre pour les esprits errants.

Il y avait un sentiment de défaite et de désespoir. Le seul espoir était que peut-être dans la prochaine vie, ils seraient réincarnés dans une meilleure situation. Mais il y avait aussi la probabilité que s'ils attristaient les dieux, ils pourraient se réincarner en un rat ou en un chien. Ils se sentaient piégés sans issue et aucun moyen de changer leur sort.

Lepcha était un évangéliste qui déménagea dans cette zone. Il avait pris un cours d'un mois sur les soins de santé primaire. Dès qu'il termina le cours, il déménagea avec sa famille dans le village afin qu'ils puissent y vivre pour aider leurs voisins en partageant ce qu'ils avaient appris. Ils avaient une parcelle très propre avec une cuisine qui avait une cheminée, rendant la préparation de la nourriture plus facile avec moins d'utilisation de bois de chauffe. Ils avaient une petite ferme pour garder leurs poules. Ils ont planté un petit jardin potager qui a amélioré l'alimentation de leurs enfants. Ils avaient une latrine à l'extérieur et leurs enfants ne semblent pas avoir des vers ou de la diarrhée autant que les autres enfants du village.

M. Lepcha a installé des gouttières sur le toit de sa maison et a placé des barils pour recueillir de l'eau lors des pluies sporadiques. D'autres copièrent cette idée et quand la pluie vint, ils eurent beaucoup d'eau.

Ils amenèrent les gens de la communauté à travailler ensemble pour établir une ligne de conduite d'eau à partir du réservoir du village et maintenant ils ont beaucoup d'eau, même assez pour arroser leurs nouveaux jardins potagers. Beaucoup de gens ont copié les poulaillers et ont construit des latrines qui ne sentent ni n'ont de mouches.

Lorsque les Lepcha sont arrivés, ils ont commencé à enseigner à des adultes et des enfants qui voulaient apprendre à lire et à écrire. Ils ont commencé par enseigner aux enfants et les adolescents à lire. Aujourd'hui, le village a sa propre école pour les enfants avec les quatre premiers niveaux du primaire.

Aujourd'hui, il y a un petit bâtiment qui abrite l'église parce que désormais 23 des 25 familles ont une relation personnelle avec Christ. Tout ceci est arrivé parce que cette famille a partagé Christ en paroles et en actes.

Les gens ont un sentiment d'accomplissement et voient qu'ils peuvent vivre une vie saine, parce qu'une famille s'est suffisamment préoccupée d'eux pour partager sa vie avec les autres.

Cette même histoire est racontée maintes fois dans des villages dans le nord de l'Inde et de l'est du Népal. Aujourd'hui, les mêmes choses se passent dans 120 villages de la région. Les vies des gens sont changées physiquement. Mais les villages sont également changés spirituellement avec 107 églises de maison qui ont débuté avec pour les 12 plus grandes 200 membres.

- Quels ont été les changements que Lepcha a apportés à la communauté ?
- Regardez à nouveau l'histoire et faites une liste sous les rubriques social, spirituel, mental et physique.
- Comment a-t-il apporté ces changements ? Comment a-t-il commencé ? Sa famille
- Comment Lepcha a-t-il changé la communauté ?
- Que pouvez-vous faire dans votre communauté comme Lepcha ?

Dans une formation à venir, nous allons aussi vous apporter une série d'enseignements de Santé semblable à ceux que Lepcha a étudiés.

Conclusion

Lepcha et Mme Lee ne sont que deux exemples qui illustrent la manière d'aider les autres. Dans les deux cas, il nous est rappelé que nous n'aidons pas les autres en donnant des choses, mais en passant du temps avec les gens, en comprenant leur situation, en établissant des relations, en encourageant, en enseignant et en donnant l'exemple du changement.

DISCUTER EN PETITS GROUPES

- Pensez à votre communauté. Y a-t-il une famille à laquelle vous pourriez rendre service ? De quelle manière pourriez-vous lui rendre service?
- Existe-t-il de bonnes pratiques que vous pourriez mettre en œuvre ? Que pourriez-vous faire?

RAPPORT

Leçon 6 : La sagesse et la puissance de Dieu

Idée principale

Si nous voulons voir notre communauté changer, nous avons besoin de la sagesse et de la puissance de Dieu. Seul Dieu peut transformer une communauté.

Matériel

- Le Guide de L'étudiant : La sagesse de Dieu
- Le Guide de L'étudiant : Histoires bibliques sur la multiplication opérées par Dieu

Introduction

DISCUTEZ EN PETITS GROUPES

Imaginez que vous venez d'être élu leader de votre communauté et que l'on vous demande de superviser le projet de transformation de votre communauté en une communauté modèle pour votre région. (Une communauté modèle est un exemple de ce que serait une communauté parfaite afin que tout le monde puisse suivre votre exemple.)

- Quelles sont les ressources dont vous auriez besoin ? Essayez de penser à tout, y compris aux experts, à l'argent, aux nouvelles routes, etc.

RAPPORT

Instructions au facilitateur : *En écoutant les présentations, remerciez chacun pour ses efforts. Relevez les groupes qui ont mentionné des idées comme la prière, la puissance de Dieu, la sagesse de Dieu, etc. Si aucun groupe ne mentionne l'un de ces sujets, demandez à la classe s'ils peuvent penser à quelque chose qu'ils ont pu oublier.*

Lisez 2 Chroniques 7 :14.

- Que devons-nous faire pour que notre pays soit guéri ?
 - *Prier, chercher la face de Dieu, et se détourner de nos mauvaises habitudes.*
- Qui doit faire ces choses ?
 - *Le peuple de Dieu*
- Si nous faisons ces choses, que fera Dieu ?
 - *Il entendra, pardonnera et guérira notre pays !*

Nous ne pouvons pas transformer notre communauté ou bâtir le Royaume de Dieu par nous-mêmes. Nous connaissons déjà les nombreux efforts que nous, le gouvernement ou d'autres ont déployés. Mais nous n'avons pas vu notre communauté transformée. Nous avons peut-être vu quelques changements positifs, mais une transformation complète nécessite le concours de Dieu. Nous avons besoin de sa sagesse et de sa puissance pour surmonter certains des obstacles que nous rencontrons. En priant et en obéissant à Dieu, nous verrons notre communauté être transformée.

La sagesse de Dieu

DISCUTEZ EN PETITS GROUPES

Instructions au facilitateur : *Utilisez LE GUIDE DE L'ÉTUDIANT pour assigner à chaque groupe un passage et des questions à discuter ou écrivez chaque passage et ses questions sur des feuilles différents. Donnez ensuite à chaque groupe une feuille pour lire ce qui y est écrit dessus et en discuter. Si certains groupes terminent plus tôt, demandez-leur d'échanger leurs feuilles entre eux.*

Lisez 1 Rois 3 :7-14.

- Que demandait Salomon?
 - *Le discernement pour gouverner, un cœur avisé.*
- Quelle a été la réaction de Dieu ?
 - *Il était satisfait. Il a promis de lui donner plus de discernement que quiconque, avant ou après, et de lui donner aussi des richesses, l'honneur et une longue vie.*

Lisez Jacques 1 :5.

- Qu'est-ce que Jacques nous recommande de demander ?
 - *la sagesse*
- Comment Dieu répond-il selon Jacques ?
 - *Il donne généreusement sans reproches.*

Lisez Psaume 81 :11-16.

- Qu'est-ce que le peuple d'Israël a manqué de faire ?
 - *Écouter Dieu (versets 11 et 13)*
- Qu'aurait fait Dieu s'ils avaient écouté ?
 - *Vaincre leurs ennemis et leurs adversaires*
 - *Les nourrir avec les meilleurs aliments*

Lisez Ésaïe 55 :8-9.

- Comment Dieu décrit-il ses voies et ses pensées ?
 - *Ses pensées et ses voies sont plus élevées que nos pensées ou nos voies.*

RAPPORT

- Que pouvons-nous apprendre de tous ces versets ?

La Bible indique clairement que Dieu veut que nous demandions la sagesse. Il se réjouit lorsque nous le faisons et il nous la donne généreusement. Mais si nous n'écoutons pas Dieu, nous sommes perdants. Dieu connaît toujours mieux que nous. Ses pensées sont plus élevées que nos pensées. Ses voies sont plus élevées que les nôtres.

DISCUTEZ EN GRAND GROUPE

Écoutons l'histoire de comment Dieu a donné la sagesse à une communauté.

Le rêve des habitants d'une communauté était d'avoir un tracteur. Ils l'avaient intégré dans leur projet, mais il semblait impossible qu'ils aient un jour assez d'argent pour en acheter un. Chaque mois, lorsqu'ils se réunissaient, ils priaient et demandaient à Dieu ce qu'ils pouvaient faire ensuite pour que leur communauté devienne plus conforme au plan de Dieu.

Un jour, alors qu'ils se réunissaient, ils ont eu l'impression que Dieu leur parlait et leur disait : « Si vous élargissez la piste qui mène aux champs, je vous donnerai un tracteur ». L'église a immédiatement réagi et a élargi la piste longue de 3 kilomètres pour qu'un chariot puisse y passer.

Cette année-là, tout le monde a pu accroître sa production, puisqu'ils n'avaient plus à transporter la récolte sur leur dos. Et avec les récoltes sur les chariots, ils ont pu les transporter plus rapidement. Ils en ont apporté davantage au marché pour les vendre, et elles étaient beaucoup plus fraîches à l'arrivée, ce qui leur a permis d'en obtenir un meilleur prix. Les villageois étaient si reconnaissants envers l'église qu'ils leur ont apporté une partie du bénéfice supplémentaire. C'était une grosse somme d'argent !

L'église a prié et demandé à Dieu comment elle devait utiliser l'argent, et il leur a rappelé qu'il leur avait promis un tracteur. L'argent devait servir à acheter ce tracteur.

- Comment l'église a-t-elle su ce qu'elle devait faire ?
- Quelle a été la réponse de l'église à ce que Dieu lui montrait de faire ?
- Que s'est-il passé à la fin ?

C'est l'histoire simple d'une église qui obéit à Dieu. Mais considérons le début de l'histoire. Chaque mois, ils se réunissaient et demandaient à Dieu ce qu'ils devaient faire par la suite. Nous devons faire de même, nous devons nous assurer que nous nous réunissons régulièrement pour demander à Dieu ce qu'il faut faire. Parfois, Dieu peut nous donner une direction très claire. D'autres fois, nous devons simplement faire la chose qui semble être la meilleure idée, en faisant confiance à Dieu pour nous faire savoir que nous nous sommes trompés. Mais chaque mois, nous devons revenir vers Dieu pour lui demander de la sagesse. Rappelez-vous que ses voies sont toujours plus élevées que les nôtres.

La multiplication opérée par Dieu

Rappelez-vous l'histoire du tracteur.

- Qu'ont fait les gens dans cette histoire ?
 - *Ils ont demandé à Dieu de la sagesse et ils ont élargi la piste.*
- Qu'est-ce que Dieu a fait ?
 - *Il leur a donné l'idée, et il a fait en sorte que les gens du village soient généreux envers l'église, ce qui leur a permis d'acheter le tracteur.*
- S'ils n'avaient pas élargi la piste, auraient-ils eu un tracteur ?
 - *NON*

Presque toujours, Dieu a un rôle à nous confier dans la construction de son Royaume. Nous devons commencer par demander la sagesse, mais nous devons aussi faire ce qu'Il nous montre. Dans la plupart des récits bibliques, les gens ont dû obéir à Dieu avant de voir le miracle.

DISCUTEZ EN PETITS GROUPES

Instructions au facilitateur : *Divisez la classe en petits groupes de 3 à 5 personnes. Attribuez à chaque groupe des histoires à lire afin qu'il y ait au moins une histoire par groupe. Utilisez **LE GUIDE DE L'ÉTUDIANT** ou faites des cartes avec chaque passage et les questions à poser pour les distribuer à chaque groupe.*

David et Goliath

Les Philistins et les Israélites étaient en guerre. Les Philistins ont envoyé un géant nommé Goliath dans la bataille et ont déclaré que les Israélites devaient envoyer quelqu'un pour le combattre. Si cette personne gagnait, alors les Philistins perdraient la guerre et quitteraient Israël. Si Goliath gagnait, les Israélites perdaient la guerre et devenaient esclaves des Philistins. David était trop jeune pour aller au combat, mais lorsqu'il a entendu Goliath se moquer de Dieu, il s'est porté volontaire pour combattre.

Lisez 1 Samuel 17 :32-49.

- Qu'est-ce que David a fait ?
 - *Il s'est porté volontaire pour combattre Goliath.*
 - *Il déclare que Dieu lui donnera la victoire.*
 - *Il a décidé de ne pas porter l'armure du roi. Il a utilisé les moyens auxquels il était habitué — des pierres et une fronde.*
- Pourquoi David a-t-il fait cela ?
 - *Il croyait que Dieu allait délivrer Israël, et il voulait démontrer la puissance de Dieu.*
- Quel a été le résultat ?
 - *Il a réussi à tuer Goliath. Israël a gagné la guerre.*
- Penses-tu que cela serait arrivé si David n'était pas allé se battre ?
 - *Probablement pas. Dieu n'était pas intervenu avant l'arrivée de David.*

Elisée et la veuve

Lisez 2 Rois 4 :1-7.

- Quelle était la situation de la veuve ?
 - *Elle avait une dette qu'elle ne pouvait pas honorer. Ses fils étaient destinés à devenir des esclaves.*
- Qu'a-t-elle fait ?
 - *Elle a demandé de l'aide au prophète de Dieu.*
 - *Elle a collecté des jarres auprès de ses voisins. Elle a suivi les instructions d'Elisée.*
- Qu'est-ce que Dieu a fait ?
 - *Il a multiplié l'huile d'olive et elle a rempli de nombreuses jarres.*
- Quel a été le résultat ?
 - *La dette a été payée et ses fils ont été sauvés.*

Jéricho

Lisez Joshua 6 :1-5, 12-14, 15-17, 20.

- Qu'est-ce que Dieu leur a montré de faire ?
 - *Marcher autour de la ville et sonner les trompettes.*
- Qu'ont-ils fait ?
 - *Ils ont obéi aux instructions de Dieu*
- Quel a été le résultat ?
 - *Ils ont gagné la bataille. Les murailles de la ville sont tombées.*

Naaman

Voici l'histoire de Naaman. Il était le commandant de l'armée de Syrie, un homme très puissant. Cependant, il avait la lèpre et avait entendu dire qu'en Israël il y avait un prophète qui pouvait le guérir. Il est donc allé rencontrer le prophète Élisée.

Lisez 2 Rois 5 :9-14.

- Qu'est-ce que Elisée lui a dit ?
 - *De se baigner sept fois dans le Jourdain.*
- Quelle a été la réaction de Naaman ?
 - *Il était en colère. Les instructions n'avaient pas de sens pour lui, alors il ne voulait pas obéir.*
- Que s'est-il passé lorsque Naaman a obéi ?
 - *Il a été guéri.*

RAPPORT

Parfois, nous trouvons illogiques les choses que Dieu nous dit de faire. Mais Dieu a quasiment toujours un rôle à jouer dans la guérison de notre communauté. Nous devons commencer par obéir aux ordres qu'il nous a donnés—même si cela nous semble insignifiant ou sans importance—et avoir confiance dans le fait que, si nous sommes obéissants, Dieu guérira notre communauté.

DISCUTEZ EN GRAND GROUPE

Écoutez cette histoire.

Matériaux de construction

Dans une communauté TCT, l'église a senti que Dieu l'incitait à construire des maisons stables pour tous les membres de la communauté. Ils ont fait une étude de la région et ont constaté que 35 maisons étaient sur le point de s'écrouler et devaient être reconstruites ou réparées. Au fil du temps, les membres de l'église ont rassemblé des ressources et se sont portés volontaires pour achever les travaux. Ils ont pu terminer 17 des 35 maisons. Cependant, après avoir terminé la 17e maison, ils ont réalisé qu'ils n'avaient plus de ressources pour

reconstruire les 18 autres maisons. Plutôt que de se décourager et d'abandonner la tâche qu'ils s'étaient fixés, les membres de l'église ont décidé de se réunir pour prier et jeûner une nuit afin de demander à Dieu de les aider à réaliser le projet.

Le lendemain matin, alors qu'ils quittaient l'église, de gros camions remplis de matériaux de construction se sont arrêtés devant l'église et ont commencé à décharger leur chargement. Confus, les membres de l'église se précipitent pour dire aux camionneurs qu'ils se sont trompés d'adresse. Personne n'avait commandé de matériaux de construction, et personne n'était en mesure de payer toutes ces fournitures. Les chauffeurs de camion ont rapidement répondu que les matériaux étaient désormais sous la responsabilité de l'église, et que s'ils n'en voulaient pas, ils devraient les déplacer. Une discussion plus approfondie a permis de découvrir que les matériaux étaient des surplus d'un entrepôt voisin, et qu'ils étaient mis au rebut pour faire de la place aux nouveaux matériaux. Lorsque les responsables de l'église ont demandé aux chauffeurs de camion pourquoi ils avaient déversé les matériaux devant l'église, ceux-ci ont simplement répondu : « Nous étions fatigués de rouler, et nous avons envie de déverser les matériaux pour pouvoir retourner à l'entrepôt ».

L'église a donc reçu tous ces matériaux de construction gratuitement. Par miracle, cela s'est avéré suffisant pour terminer le reste des maisons de la communauté.

- Pourquoi l'église voulait-elle construire une maison pour chaque habitant ?
- Qu'est-ce que l'église a fait ?
- Qu'est-ce que Dieu a fait ?
- Pensez-vous que Dieu aurait fourni les matériaux si l'église n'avait pas d'abord fait ce qu'elle était capable de faire (construire 17 maisons) ?

Comme dans les passages que nous avons étudiés dans la Bible, Dieu a multiplié leurs efforts après qu'ils aient fait ce qui leur était possible—et non avant. Il arrive que Dieu nous surprenne par sa grâce bienveillante, mais en général—comme nous le voyons dans les Écritures—il attend que nous obéissions premièrement.

Prier

DISCUTEZ EN GRAND GROUPE

Lisons les versets suivants. Que nous apprennent-ils sur la prière ?

- Jean 14 :13
- Jean 15 :8
- Jean 16 :23-24

Parcourez à nouveau la liste des changements que vous souhaitez voir dans votre communauté, que vous avez dressée à la leçon 4 (si vous ne l'avez plus, dressez une autre liste des changements que vous souhaitez voir dans votre communauté – pensez aux changements mental, physique, spirituel et social).

- Pensez-vous que ce sont des changements que Dieu voudrait aussi voir dans votre communauté ?
- Ces changements sont-ils pour Son royaume ?

PRIER

Prenons le temps de prier ensemble pour demander à Dieu d'apporter ces changements dans notre communauté.

Instructions au facilitateur : *Après un temps de prière, prenez une pause de quelques minutes pour être silencieux devant Dieu. Demandez aux participants de demander à Dieu s'il y a quelque chose qu'il veut leur montrer ou une sagesse qu'il veut leur donner pour commencer à opérer ces changements. Accordez 2 à 5 minutes de silence, puis demandez au groupe si Dieu leur a montré quelque chose.*

Conclusion

DISCUTEZ EN GRAND GROUPE

- Quelles sont certaines des idées clés que nous avons apprises dans cette leçon ?
- Comment pouvons-nous être plus fidèles, en tant que groupe, à prendre du temps pour prier et écouter Dieu ?
- En priant aujourd'hui, y a-t-il quelque chose que Dieu nous a montré et que nous devons faire ? (Si oui, prenez le temps d'élaborer un plan pour le mettre en œuvre.)

Leçon 7 : Le rôle de l'Église dans la construction du Royaume de Dieu

Idée principale

1. L'église joue un rôle essentiel dans la construction du Royaume de Dieu dans nos communautés.
2. Chaque personne dans l'église est importante et tous devraient être impliqués dans la construction du Royaume de Dieu d'une manière ou d'une autre.

Matériel

1. Les Supports Visuels – Carte du rôle de l'Église dans la construction du Royaume de Dieu
2. Les Supports Visuels – Cartes des différentes parties du corps

Introduction

DISCUTEZ EN GRAND GROUPE

Dans notre leçon précédente, nous avons vu le processus de transformation qui commence avec **vous** et évolue vers votre **famille**, dans **la communauté** et dans **la nation**. Cependant, il ya un autre élément important de ce processus : l'église.

Pour réaliser cette grande vision, le plan de Dieu est que l'église joue un rôle vital dans le processus de transformation.

Lisez Ephésiens 1 : 22-23.

- Quel est le rôle de l'église ?
 - Accomplir l'œuvre de Jésus

Lisez Ephésiens 3 :10.

- Qu'est ce que Dieu utilise pour faire connaître Sa sagesse ?
 - L'église

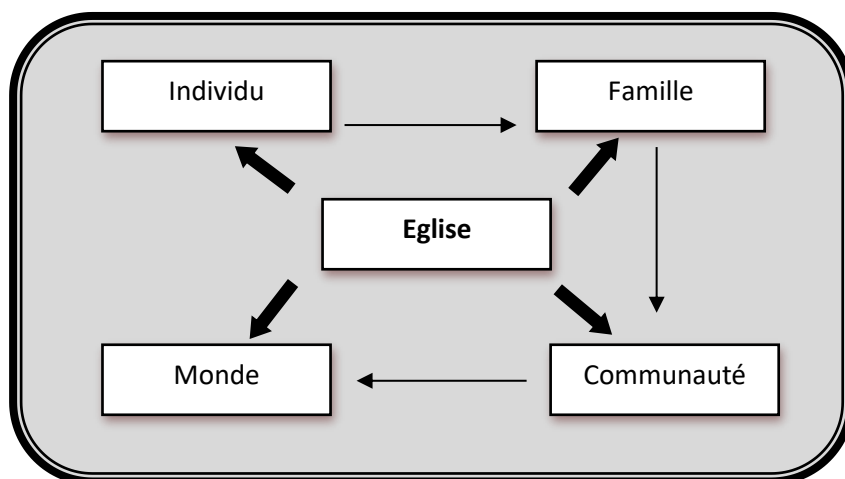
Ces versets ne sont pas toujours faciles à comprendre, mais ils nous rappellent que Dieu a donné à l'église un rôle particulier dans la construction de Son Royaume. L'église est le corps de Christ. C'est le rôle de l'église de réaliser l'œuvre de Jésus, apporter la réconciliation en TOUTES choses.

- Qu'est-ce qui se passerait si on fermait votre église ? Est-ce que les non-chrétiens dans votre communauté se plaindraient ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

L'église devrait avoir un tel impact sur la communauté que ses membres seraient bouleversés de voir la fermeture de l'église.

Dessignons un diagramme en utilisant le modèle simple que nous avons appris dans la leçon 5 sur la construction du royaume de Dieu. Nous commençons par l'individu, la famille, la communauté, et enfin la nation. (Dessinez les quatre cases sur le tableau ou montrez **LES SUPPORTS VISUELS** - Carte du rôle de l'Église dans la construction du Royaume de Dieu)

Le rôle de l'église est de faciliter ce processus. (Dessinez l'église au centre avec des flèches orientées vers l'extérieur.) L'église doit équiper les individus et les aider à avoir un impact sur leurs familles, leurs communautés et leur nation. Nous devons aussi chercher des moyens d'aider les familles et les communautés à devenir tout ce que Dieu veut.



Equiper les individus

ACTIVITÉ EN GRAND GROUPE

Instructions au facilitateur : Utilisez **LE GUIDE DE L'ÉTUDIANT** : Cartes des différentes parties du corps et les remettre aux différents membres de la classe. Demandez-leur de se lever et d'identifier chaque partie du corps. Posez ensuite les questions suivantes à l'ensemble du groupe.

- Lesquelles parties du corps sont inutiles, ou n'ont pas de but ?
- Quels sont les plus petites parties du corps ?
- Quel serait l'impact de se débarrasser des parties les plus petites ?
- Si toutes les parties étaient séparées, le corps fonctionnerait-il encore ?
- Donnez des exemples de la façon dont les différentes parties du corps ont besoin des unes des autres.
- Quelle serait l'efficacité du corps si certaines parties étaient absentes ?

Instructions au facilitateur : Que les participants déposent leurs cartes.

- Le corps va-t-il mieux maintenant ?
- Quel serait l'effet de la perte de certaines parties ?

Instructions au facilitateur : Que les participants choisissent des pièces les plus importantes, puis déposent le reste des cartes.

- Le corps serait-il en mesure de fonctionner maintenant ? Pourquoi pas, nous avons les plus importantes parties.

I Corinthiens 12 :12-20.

Dressons maintenant une liste des activités dans lesquelles l'église est impliquée.

Instructions au facilitateur : Dressez une liste sur le tableau ou le poster. Passez ensuite en revue les points suivants :

- Dans le corps chaque partie est essentielle. L'église est censée être comme le corps, chaque membre de l'église devrait être nécessaire à l'édification du royaume de Dieu. Il ne devrait pas y avoir de membres inutiles. Est-ce que chaque membre du corps joue un rôle essentiel ? Y a-t-il des gens qui s'ils cessaient de fréquenter l'église, cela n'aurait pas de répercussions sur le fonctionnement de l'église ou les ministères de l'église ?
- Quel est le taux de participation réelle de l'église ? (S'il est difficile d'obtenir des pourcentages, demandez alors - combien de personnes y a-t-il dans l'église ? Combien participent habituellement aux activités de l'église)
- Quel pourcentage du corps ne participe pas réellement ou n'est pas utilisé ? (Demandez à ce que ce pourcentage d'étudiants baisse ses cartes).

- Si votre propre corps avait seulement ce pourcentage qui fonctionnait, à quoi ressemblerait-il ? Est-ce que cela est également vrai pour l'église ? L'église serait-elle plus efficace si un pourcentage plus élevé était effectif ?
- Que pouvons-nous faire pour commencer à résoudre ce problème ?

Pourquoi chaque personne doit-elle servir ?

DISCUTEZ EN GRAND GROUPE

Lisez Ephésiens 2 :10.

- Nous sommes sauvés pour faire quoi ?
- Tous les gens qui sont sauvés, sont-ils entraînés à faire de bonnes œuvres ou seulement quelques-unes ?
- Tout le monde dans votre église fait-il de bonnes œuvres ?

Lisez Matthieu 25 :14-30 – a parabole des talents.

- Lorsque vous avez lu cette parabole, pensez-vous qu'il y a des chrétiens qui ne doivent pas utiliser leurs talents pour bâtir le Royaume de Dieu ?
- Tous les chrétiens de votre église utilisent-ils pleinement leurs talents ?
- Comment pouvons-nous aider plus de gens à utiliser pleinement leurs talents pour bâtir le Royaume de Dieu ?

Pour bâtir le Royaume de Dieu, nous devons TOUS travailler ensemble. Pendant qu'une personne peut bâtir un petit morceau du Royaume de Dieu, nous pouvons bâtir le Royaume de Dieu plus efficacement lorsque toute l'église commence à vivre selon la volonté de Dieu dans tous les domaines de sa vie et aide les autres à en faire de même. Imaginez si tout le monde dans votre église s'engageait à voir la volonté de Dieu se faire dans sa propre vie, dans l'église et dans sa communauté. Quel est l'impact que cela aurait sur l'église et la communauté ?

Lisez Ephésiens 4 :11-12.

- Quel est le rôle des dirigeants (apôtres, prophètes, évangélistes, pasteurs et enseignants) ?
- Dans beaucoup d'églises, ils disent que 10% des gens font 90% du travail. Est-ce la réalité de votre église ? Comment pouvons-nous le changer ?
- Que pouvons-nous mieux faire pour édifier les autres afin qu'ils soient en mesure de servir ?

Voici un exemple :

Souvent, il est dit que ceux qui apprennent le plus et croissent le plus sont ceux qui sont au service des autres. En Indonésie, il y avait certains missionnaires qui travaillaient avec les jeunes. Bien qu'ils les enseignassent chaque semaine, ils étaient frustrés du niveau spirituel des chrétiens et de la lenteur qu'ils mettaient à croître. Ils décidèrent que la jeunesse devait commencer à servir. Ils instituèrent une nouvelle règle selon laquelle seuls ceux qui sont engagés dans le service étaient autorisés à assister à la formation hebdomadaire. La plupart des jeunes s'impliquèrent dans diverses activités. Ils aidèrent une famille pauvre de leur communauté dans la garde leurs enfants, aidèrent dans le ministère des enfants. En quelques mois, les missionnaires ont remarqué que les jeunes avaient vraiment commencé à mûrir dans leur foi. Maintenant, ils sentent le besoin de lire leurs bibles et de prier. Ils avaient besoin de faire confiance à Dieu pour être en mesure d'aider vraiment les autres.

- Que s'est-il passé dans cette histoire ?
- De quelles manières les jeunes ont-ils commencé à servir ?
- Avez-vous vu des gens devenir matures lorsqu'ils ont commencé à plus s'engager dans le service de l'église ?
- Pourquoi pensez-vous que les gens parviennent à la maturité quand ils commencent à servir ?
- Quel est le point principal ou la leçon que nous pouvons tirer de cette histoire ? (Servir les autres renforce notre foi)

Transformer les familles

L'église peut jouer un rôle en aidant les familles à vivre comme Dieu le veut.

La Bible a énormément de choses à dire sur l'importance de la famille. Dans le livre d'Éphésiens 5 :25-33, Dieu nous dit que la relation mari-femme doit être le reflet de la relation que Jésus entretient avec l'Église. En d'autres termes, en regardant les couples chrétiens et la manière dont le mari traite sa femme, les gens doivent comprendre comment Jésus traite l'Église. La famille est importante.

Si les familles de la communauté sont fortes, la communauté sera également forte. Cependant, si les familles sont brisées ou faibles, la communauté sera également brisée ou faible.

Par conséquent, il est VITAL que l'Église cherche des occasions pour aider les individus à servir leurs familles et à les aider à vivre comme Dieu le veut. Ce faisant, les autres remarqueront et apprendront des familles membres de l'église, ce qui aura un impact sur la communauté. Plus nos familles seront fortes, plus notre communauté et notre nation le seront aussi !

DISCUTEZ EN PETITS GROUPES

- Quels sont les moyens par lesquels l'église peut aider les familles à devenir plus fortes ?
 - Cours sur le mariage et la famille pour les membres de l'église et la communauté
 - Cours sur l'art d'être parent
 - Groupes de jeunes et classes d'enfants pour aider à l'éducation des enfants
 - Offrir des opportunités aux familles de servir ensemble à l'église, pendant le culte, dans la communauté (Oeuvres de Charité).

RAPPORT

Transformer les communautés

DISCUTEZ EN GRAND GROUPE

En tant qu'église nous pouvons influencer notre communauté de plusieurs manières. Les trois principaux moyens de le faire sont :

1. **Augmenter le nombre de chrétiens** – Augmenter le nombre de chrétiens signifie que de plus en plus de non chrétiens parviennent à connaître Dieu et acceptent Christ comme leur sauveur. Les églises jouent un rôle important en aidant les gens à comprendre l'Évangile et en nourrissant les nouveaux chrétiens.
2. **Enseigner la communauté à vivre dans l'obéissance à Dieu** – Comme nous avons appris, Dieu nous a créés et Il sait ce qui est mieux pour nous. Il a révélé comment nous devrions vivre dans la Bible. Nous pouvons aussi enseigner aux autres les principes bibliques de base. En tant qu'église, vous pouvez commencer à chercher des occasions d'aider les gens à vivre dans l'obéissance dans chaque aspect de leur vie. Même ceux qui ne sont pas intéressés par le Christianisme peuvent être intéressés à apprendre au sujet des questions de santé, comment avoir un mariage solide ou comment gérer l'argent à bon escient. Ce genre de formations aident à améliorer leur quotidien lorsqu'ils vivent selon les principes bibliques, et aussi aident à établir une bonne relation entre les non chrétiens et l'église.
3. **Aider les communautés à vivre comme Dieu veut à travers des projets de service**

DISCUTEZ EN PETITS GROUPES

Répondre aux questions suivantes :

- Matthieu 20 :28 - Pourquoi Jésus est-il venu ?
- Phil 2 :4-9 - Comment Paul décrit-il Jésus ?
- Jacques 1 :27 - Quel type de religion est agréable à Dieu ?
- Marc 12 :31 - Qu'est-ce que Dieu nous commande de faire ?

RAPPORT

Jésus est venu pour servir. En fait, quand la Bible dit « étant en forme de Dieu », cela peut également être lu « **parce qu'il était Dieu**, il n'a pas considéré l'égalité avec Dieu comme quelque chose à être gardé à tout prix, mais il s'est effacé lui-même, en prenant la nature d'un serviteur ». Il était Dieu mais s'est effacé lui-même, en prenant la nature d'un serviteur. La nature de Dieu est de servir. Comme l'église est le corps de Christ, la nature de l'église devrait également être de servir.

DISCUTEZ EN GRAND GROUPE

Notre amour pour Dieu et pour nos voisins devrait nous amener à servir. De la même manière que Christ est venu pour servir, l'église a pour but de servir en aidant les gens à connaître et à grandir en Christ, en apportant la preuve de SON amour aux autres. En servant nos communautés, nous les verrons transformées. Lisons l'histoire d'une communauté qui a été transformée par les services rendus par l'église.

L'école communautaire

Kagishu, un bidonville avec des maisons faites de restes de tôles et de morceaux de bois, avait une église de quinze membres. Cette église a reçu une invitation pour participer à une conférence de formation du ministère holistique et a sélectionné Meshack, un membre de 21 ans pour y participer. Meshack revint avec une nouvelle vision : « J'ai appris qu'obéir à Jésus n'est pas optionnel ! » Alors Meshack, un ancien appelé Dismus, le pasteur et la femme du pasteur priaient en demandant à Dieu un projet visant à démontrer l'amour de Dieu à leur communauté. La réponse est venue : commencez une école primaire pour les enfants dans l'église.

Immédiatement, ils ont commencé à parler aux membres de l'église qui avaient des enfants mais qui ne pouvaient pas payer le peu de frais pour l'école publique. Plusieurs ont accepté d'envoyer leurs enfants à cette nouvelle « école ». Sans formation, Meshack, le pasteur et la femme du pasteur ont commencé à enseigner treize enfants, âgés de six à douze ans, dans l'église, sans bancs, ni livres ou autres équipements. Les gens du village ne voulaient pas s'associer à l'école et sont venus la nuit pour voler les matériaux de construction. Le premier salaire de Meshacks est venu au cours du septième mois, un dollar payé par les frais et les offrandes des parents.

Meschack et Dismus ont invité les enfants du quartier, et l'école a grandi. Il y eut bientôt quarante-cinq élèves d'âges différents dans une seule pièce. Un deuxième enseignant s'est associé volontairement au sixième mois et un troisième au huitième mois. Avec 100 élèves, les enseignants se tenaient dos à dos dans le milieu de la salle, face à leurs classes. Des voisins déménagèrent et l'école gagna plus d'espace. Au moment où l'école eut deux ans, elle avait deux bâtiments ayant plus de dix salles qui pouvaient également être utilisées pour l'église le dimanche.

L'année suivante, l'église a acheté un terrain près de Kawangware. Elle s'est déplacée. Dans sa sixième année, il y avait dix-sept enseignants payés, un personnel non enseignant de cinq membres et 445 enfants.

Ceci est seulement le début de l'histoire de la communauté, l'école et l'église. Comme résultat direct de cet effort, il y a eu une nouvelle école secondaire dans un village voisin avec dix membres du personnel et une soixantaine d'élèves. Une autre église a commencé une garderie pour vingt enfants dont les mères travaillent. La communion entre églises a grandi et une congrégation de soixante membres et a implanté une autre église de plus de quarante membres. Chacune de ces églises a produit deux nouvelles églises dans différents endroits.

Six ans après le sacrifice d'obéissance d'une très petite église et de ses membres, a produit un grand effet visible dans les communautés et églises dans cette contrée. En fait la transformation de Kagishu a été attestée quand les membres de la communauté ont suggéré de renommer la communauté de Kagishu (qui signifie « le couteau ») en Ruita (ce qui signifie « enlever quelque chose de dangereux ».)

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

- Que s'est-il passé dans cette histoire ?
- Quelle était la grandeur de l'église au départ ?

- Quel a été l'impact de leurs actions ?

Temps des récoltes

Dans un village, c'était la tradition lorsque le temps des récoltes arrivait que les membres de la communauté se réunissent pour aider dans les champs des uns et des autres. Toutefois, la personne dont le champ était entrain d'être récolté devait fournir un grand repas et des boissons chaque jour pour les membres de la communauté qui aidaient à la récolte. Malheureusement, le coût du repas faisait que le propriétaire gagnait très peu de profit de sa récolte.

L'église a décidé comme acte d'amour d'aider certaines des familles les plus pauvres de la communauté à récolter sans exiger quoi que ce soit comme paiement. En lieu et place, Ils apporteraient leur propre nourriture pour le déjeuner. Quand les autres membres de la communauté ont commencé à voir la façon dont l'église servait les pauvres, ils ont décidé qu'ils devraient aussi s'aider les uns les autres sans exiger un grand repas et des boissons.

Maintenant, chacun aide à récolter le champ de l'autre. Nul ne doit fournir de l'alcool et de la nourriture. Le bénéfice que les paysans faisaient de leurs récoltes a augmenté de manière significative, par conséquent, ils ont maintenant assez à manger pour toute l'année.

- Qu'est-ce que l'église a fait pour aider dans cette communauté ?
- Quel a été l'impact ? Quels changements a-t-elle apporté à l'ensemble de la communauté ?

Conclusion

DISCUSSION EN PETITS GROUPES

- Qu'est-ce que notre église peut faire pour servir la communauté ?
- Comment notre l'église peut aider les gens à vivre selon les desseins de Dieu ?

RAPPORT ET PRIÈRE

Demandez à chaque groupe de partager ses idées avec les autres participants. Concluez par une prière demandant à Dieu de nous montrer comment nous pouvons servir notre communauté et vivre comme Dieu le veut.

Leçon 8 : Prochaines étapes

Idée principale

Nous devons élaborer des plans et être intentionnels quant aux aspects importants de la vie, comme les œuvres de charité.

Matériel

1. Le Guide de L'étudiant : Etapes de la Planification des Actes d'Amour
2. Liste des changements de la leçon 4

Pourquoi planifier est-il important

DISCUTEZ EN GRAND GROUPE

Lisons une autre histoire :

Anh Lim, un agriculteur, sortit pour préparer sa parcelle de terrain afin de planter, mais sur son chemin, il se souvint que sa femme lui avait demandé de nourrir les poulets. Il est donc allé à la maison, prit la nourriture de poulet et alla les nourrir. Alors qu'il nourrissait les poules, il regarda l'enclos des chèvres et remarqua qu'il était cassé. Il était inquiet parce que s'il ne le réparait pas immédiatement, les chèvres pourraient s'échapper. Il rentra à la maison pour chercher du câble afin de réparer l'enclos. Comme il n'avait pas eu les bons outils, il se rendit chez ses voisins, Anh Son et sollicita d'emprunter ses outils. Puisqu'il était déjà en visite, il décida de prendre quelques minutes de plus pour parler à Anh Khiet qui était un nouveau chrétien dans l'église et qui traversait un moment difficile.

A 11h30, la femme d'Anh Son a demandé s'il aimerait se joindre à eux pour le déjeuner. En regardant l'heure, M. Lim s'est excusé et est rentré rapidement chez lui pour déjeuner avec sa famille. Après une courte sieste, il alla finir de réparer l'enclos des chèvres. Alors qu'il achevait ce travail, sa femme lui rappela que la pompe du puits ne fonctionnait pas et comme il avait les outils d'Anh Khiet, il entreprit aussi de la réparer. Quand le soir tomba, il avait presque fini de réparer la pompe. Une fois de plus, il n'avait pas réussi à se rendre au champ pour planter. Mais il était plutôt satisfait sachant que le lendemain, il lui suffirait de finir de réparer la pompe et de rendre les outils. Ensuite, il pourra commencer à planter.

- Que s'est-il passé dans cette histoire
- A-t-il fait des mauvaises choses ou des choses nécessaires ?
- Quel sera le résultat final si l'agriculteur continue de gérer sa ferme comme cela et ne fait jamais la plantation ?
- N'avez-vous jamais eu de telles journées ?
- Comment s'assurer que cela ne nous arrive pas ?

Souvent, nos efforts pour servir la communauté ressemblent à la journée de ce fermier. Nous sommes tellement occupés à faire de bonnes choses, allant d'un problème à un autre, que parfois les choses les plus importantes ne sont pas faites parce que nous sommes consumés à faire les choses urgentes. En conséquence, nous ne parvenons pas à accomplir les choses importantes dans la vie. Encore plus inquiétant, certaines de nos vies sont exploitées comme la vie de cet agriculteur. Nous sommes tellement occupés à courir d'un endroit à un autre sans prendre le temps de déterminer ce qui est vraiment plus important à faire. La première chose que nous devons décider ce sont les choses les plus importantes à faire. Si nous savons ce qui est important, alors cela nous aidera à prendre des bonnes décisions sur la façon de passer notre temps.

Que pensez-vous être quelques-unes des principales choses que vous devrez faire dans les trois prochains mois dans la construction du Royaume de Dieu dans votre communauté ?

- Prier et passer du temps avec Dieu – inclure Dieu dans nos activités quotidiennes nous aide à déterminer ce qui EST le plus important !

- Enseigner les autres – Si nous voulons obtenir plus de parties du corps qui servent, nous devons enseigner quelques-unes des leçons que nous avons déjà apprises.
- Coordonner les Actes d'Amour – Nous devons continuer à faire des Actes d'Amour de façon régulière.
- Se réunir régulièrement en tant que corps du Christ pour se fortifier et s'encourager mutuellement.

Réunions

DISCUTEZ EN GRAND GROUPE

Dans cette leçon, nous nous intéressons aux actes d'amour. Afin de concrétiser votre désir de poser des actes d'amour, vous devez choisir un groupe qui se réunit régulièrement, pour planifier des actes d'amour. En général, cela doit être le conseil de l'église et cela peut se faire pendant les réunions habituelles si le conseil de l'église se rencontre déjà quelques fois par mois.

- Quelles sont les choses que vous devriez faire lorsque vous vous réunissez ?
 - PRIER- C'est seulement par la force de Dieu que nous allons voir nos communautés transformées. Nous devons passer du temps ensemble dans la prière si nous sommes sérieux au sujet de la transformation.
 - Cherchez des idées sur ce que vous pourriez faire pour aider votre communauté. Pensez aux idées, des choses que vous pourriez faire pour aider votre communauté

Lors de vos réunions vous devriez prendre le temps de prier et discuter des besoins de la communauté. Priez si vous pouvez aider et comment le faire. En outre, vous devez également discuter du dernier acte d'amour et essayer de comprendre ce qui s'est bien ou mal passé. Que pourriez-vous faire différemment la prochaine fois ?

Actes d'amour

ACTIVITÉ EN GRAND GROUPE

En groupe, passez en revue les caractéristiques d'un acte d'amour.

Instructions au facilitateur : Lorsque vous passez en revue chacune des caractéristiques, voyez si la classe peut se souvenir de l'explication donnée pour cette caractéristique.

1. **Fait pour montrer l'amour de Dieu** Notre objectif n'est pas de convertir les gens (bien que nous espérons toujours qu'ils connaissent Dieu) mais de leur montrer l'amour. Nous ne voulons pas qu'ils se sentent manipulés par notre acte d'amour, comme si nous les obligeons à aller à l'église.
2. **Fait en obéissance à Dieu** Parfois, cela signifie que les actes d'amour que nous posons n'ont pas de sens. Nous ne choisissons pas automatiquement de faire quelque chose pour la personne la plus pauvre de la communauté. Au contraire, nous faisons ce que Dieu nous demande de faire - même si cela implique d'aimer le chef de gang !
3. **Petit et simple** Nous voulons que nos actes d'amour soient petits et simples afin qu'ils soient faciles à réaliser et que de nombreuses personnes puissent s'impliquer.
4. **Faits en se servant des ressources locales** Nous voulons nous servir des ressources de notre communauté. Utiliser nos propres ressources - plutôt que de chercher un donateur pour les procurer - est une meilleure démonstration d'amour envers notre communauté. Souvent, lorsque nous nous servons de ce que nous avons, Dieu le multiplie.
5. **Fait avec la force que donne Dieu** Nous allons manquer d'énergie si nous essayons de poser des actes d'amour avec nos propres forces. Priez et demandez à Dieu de vous donner la force dont vous avez besoin.
6. **Impliquer autant de personnes que possibles** Nous voulons impliquer autant de personnes que possibles dans nos actes d'amour, pas seulement en tant que donateurs mais en mettant leurs talents et leur énergie au service. Nous voulons voir le corps entier du Christ actif dans notre communauté.
7. **Faire en sorte que Dieu soit loué** Nous voulons que la gloire revienne à Dieu à la fin de l'activité !

Maintenant, regardez la liste d'idées de changements dans votre communauté que vous avez dressée à la leçon 4.

PRIER

En groupe, priez sur la manière dont vous pouvez commencer à concrétiser l'un de ces changements. Prenez le temps d'écouter Dieu et de partager ce qu'il vous montre.

ÉLABOREZ VOTRE PLAN :

Passez en revue les étapes de planification des Actes d'amour *dans votre GUIDE DE L'ÉTUDIANT*. Choisissez ensuite l'un des changements et planifiez ensemble un acte d'amour pour contribuer à sa réalisation.

Étapes de planification d'un acte d'amour

Étape 1 : Prier

La première chose à faire est de prier. Prenez le temps maintenant pour prier. Demandez à Dieu de vous montrer ce que vous devez faire comme Acte d'Amour. Assurez-vous de prendre quelques minutes de silence pour écouter Dieu.

Étape 2 : la sélection d'une activité

E tant que groupe décidez ce que vous pouvez faire pour montrer l'amour de Dieu. Dieu vous a-t-il donné une inspiration ? Si quelqu'un a une idée de ce que pourrait être un bon acte d'amour, demandez-lui de la partager. Ensemble se mettre d'accord sur ce que vous croyez que Dieu vous conduit à faire.

Une fois que vous avez sélectionné un sujet, assurez-vous que c'est quelque chose que vous pouvez faire en un ou deux jours seulement. Certains groupes choisissent quelque chose de trop grand. Continuez à réfléchir jusqu'à ce que vous ayez quelque chose que vous puissiez faire en une journée, en vous servant des ressources locales et en impliquant autant de personnes que possibles.

***Instructions au facilitateur :** Si vous élaborez des plans en petits groupes, demandez à chaque groupe de partager son idée et de recueillir les réactions des autres.*

- Témoigne-t-il de l'amour ?
- Est-il petit et simple ?
- Peut-il être réalisé avec les ressources dont vous disposez ?
- Implique-t-il autant de personnes que possibles ?

Étape 3 : Préparer un plan

Discutez des questions suivantes. Si possible, demandez à quelqu'un de noter les réponses afin de ne pas les oublier.

- Qu'allez-vous faire ?
- De quelles ressources avez-vous besoin ? Où allez-vous les trouver ? Qui va les obtenir ?
- Qui allez-vous aider ?
- Qui va apporter son aide ? Qui va lancer l'invitation ?
- À quelle date allez-vous le faire ?

***Instructions au facilitateur :** Si la classe travaille en petits groupes, demandez à chacun des groupes de présenter son plan. Demandez aux membres du groupe s'ils ont des suggestions à faire pour améliorer leur plan.*

Étape 4 : Prier

Une fois que vous avez fini d'écrire le plan, prenez votre temps pour prier à nouveau. Demandez à Dieu de vous aider à terminer le projet et de multiplier les résultats., Priez pour que son nom soit glorifié. Au cours de

la prochaine semaine ou de la deuxième, pendant que vous vous préparez pour votre Acte d'Amour, vous devriez aussi être entraîné de prier pour que Dieu vous aide dans ce projet.

Étape 5 : Poser l'Acte d'Amour

La prochaine étape est de faire **l'Acte d'Amour** que vous avez prévu. Commencez la journée par la prière et consacrer vos efforts à Dieu. Rappelez-vous que vous faites cela afin de démontrer l'amour de Dieu à votre communauté. Essayez de maintenir une attitude qui correspond à cet objectif.

Étape 6 : Evaluer et Rapporter

La dernière étape consiste à rapporter et à évaluer. Pourquoi devons-nous évaluer ? Parce que cela nous aide à apprendre. Nous pouvons penser à ce que nous avons bien fait et ce que nous pouvons améliorer la prochaine fois. Cela n'a pas besoin d'être un long processus, il vous suffit de prendre quelques minutes pour discuter de ces questions :

- Qu'est ce qui a bien marché ?
- Qu'est-ce qui n'a pas bien marché ?
- Quelles améliorations pourriez-vous faire dans ce plan la prochaine fois ?
- Etait-ce la réponse que vous attendiez ? Si non, pourquoi ?
- Dieu a-t-il été glorifié ?

PRIER

Instructions au facilitateur : Clôturez en priant — avec l'ensemble du groupe, en petits groupes ou avec un partenaire si le temps le permet.