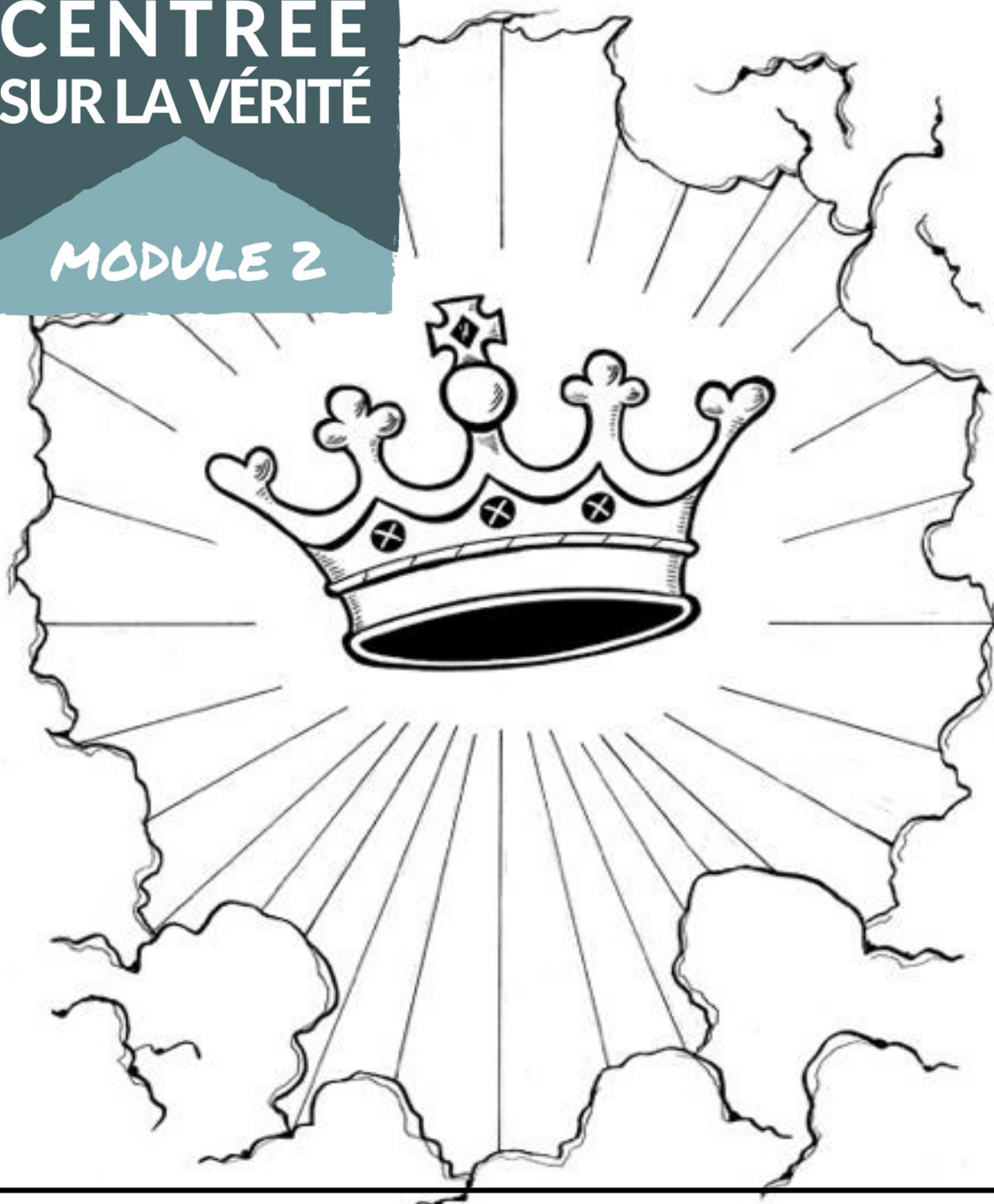


TRANSFORMATION
CENTRÉE
SUR LA VÉRITÉ

MODULE 2



LE ROYAUME DE DIEU

MANUEL DE L'ETUDIANT

Leçon 2: Tableau de la valeur du Royaume

Valeur	Ecritures	Notre Culture/ Tradition	Royaume de Dieu
Attitudes des dirigeants	Matthieu 20 :25-28	Les gens servent les dirigeants. Ils donnent des ordres aux gens.	Les dirigeants servent les autres
Comment nous devons agir comme un Époux	Colossiens 3:19 1 Pierre 3:7 Ephésiens 5:25,28,33		
Comment nous devons agir comme une femme	Genèses 2:18 Ephésiens 5:22-24,33		
Comment nous devrions traiter les enfants	Psaumes 127:3 Ephésiens 6:4		
Comment traiter les gens	Mattieu 22:36-40 Luc 10:25-37		
Comment traiter les ennemis	Luc 6:27-31		
Notre attitude face au travail	Colossiens 3:22-4:1 Ephésiens 6:7-8		
Notre attitude à l'environnement	Psaumes 24:1 Genèses 1:28-30 Genèses 2:15		
La chose la plus importante	Matthieu 6:25-34 Matthieu 22:36-40		
Notre attitude aux mort et les mourants	Jean 11:25-26 Hébreux 2:14-15 Apocalypse 1:17-18		
Notre attitude à la souffrance	Luc 6:22-23 2 Corinthiens 1:8-11		

Leçon 3: Interprétation biblique de la problématique du travail

Dieu veut que nous soyons assidus au travail

Quelles sont les raisons pour lesquelles nous devons travailler ? Lisez les versets suivants et toutes les idées que vous avez reçues jusqu'à présent de cette leçon

- 1 Thessaloniens 4 :11-12
- 1 Timothée 5 :8
- Ephésiens 4 :28

Frère Laurent

- Si vous aviez rencontré Frère Laurent au cours de ces 10 années, quels conseils lui auriez-vous donnés ?
- Pensez-vous que l'œuvre du Frère Laurent dans la cuisine était moins importante que les moines dans la chapelle ?
- Lisez les versets suivants et pensez comment ils s'appliquent à cette situation
 - 1 Corinthiens 10 :31
 - Colossiens 3 :23

Dieu se soucie de la façon dont nous faisons notre travail

Regardez les versets suivants. Qu'est-ce que ces versets nous enseignent sur le travail ? Résumez-les en une seule phrase.

- 2 Thessaloniens 3 :10-12
- Proverbes 10 :4
- Proverbes 19 :15
- Proverbes 21 :25

Que pensez-vous, ces versets enseignent-ils sur la façon dont nous devrions faire le travail ?

- Colossiens 3 :23

Leçon 4: Le Royaume sur la Terre

Lire Actes 2 :42-47, Actes 4 :32-35 et répondre aux questions.

1. Que faisaient les nouveaux croyants ?
2. S'agit-il de choses spirituelles ou physiques ? (les deux)
3. Quel fut le résultat?
4. Quels résultats devrions-nous voir dans nos communautés lorsque nous vivons notre communion comme les chrétiens de l'église primitive ?

Leçon 5 : Histoires de Mme Lee

L'histoire 1 – Mme Lee et le jardin de fleurs

Dans le quartier de Mme Lee vivait une pauvre famille avec deux enfants. La mère et le père étaient tous les deux sans emploi. Un jour alors que Mme Lee était en visite dans cette famille, elle a remarqué une petite parcelle de terre fertile en face de leur maison. « Pourquoi ne plantez-vous pas des fleurs ? » demanda-t-elle. « Votre maison sera plus belle, et en plus vous pouvez vendre des fleurs au marché du coin. »

C'est ce que la mère de cette famille a fait et a commencé à apporter les fleurs qu'elle cultivait au marché où elle les vendait. Elle s'est vite aperçue que les acheteurs demandaient également d'autres types de fleurs, mais elle ne disposait que d'un petit jardin et ne pouvait pas en planter d'autres. Cette mère a cependant commencé à acheter des fleurs à d'autres horticulteurs et à les vendre, en plus des siennes, pour faire des bénéfices. Maintenant qu'elle disposait d'un petit rayon au marché pour vendre ses fleurs, elle s'est dit : « Je pourrais aussi vendre d'autres choses ». Elle se lève tôt tous les matins pour acheter des bananes et des noix de coco qu'elle vend sur le marché à son stand de fleurs.

L'histoire 2 – Mme Lee et les patates douces

Une autre famille qui avait besoin d'aide désirait travailler mais ne savait pas quoi faire et n'avait pas de compétences particulières. Ils travaillaient comme ouvriers journaliers, mais ne parvenaient pas toujours à trouver du travail. Mme Lee a pu constater que cette famille travaillait dur et voulait vraiment travailler, alors elle est allée rendre visite à une autre famille de l'église qui cultivait des patates douces. Elle leur a demandé si la culture de la patate douce était rentable, s'il y avait un bon marché et les matériaux nécessaires pour commencer la culture de la patate douce.

Quand elle a appris que c'était un bon travail, elle a expliqué à la famille que Dieu nous a appelés à aimer nos voisins et à nous occuper des pauvres. Elle leur a demandé s'ils étaient disposés à enseigner à la famille pauvre comment cultiver des patates douces. Ils ont accepté. Mme Lee a fait les présentations entre les deux familles. La famille pauvre était enthousiaste à l'idée de pouvoir faire quelque chose, et elle s'est empressée de louer un petit terrain et tout ce qui était nécessaire pour commencer. À la fin de l'année, ils ont eu une bonne récolte et ont pu payer le loyer de la parcelle, l'argent pour les semences, tout en réalisant un bon bénéfice pour la famille.

L'histoire 3 – Mme Lee et la réconciliation d'une famille

La troisième famille que Mme Lee voulait aider était une famille qui avait été séparée. Les parents pensaient que leur fils et sa famille étaient inutiles et ne servaient à rien. Mme Lee rencontra tous les membres de la famille pour tenter de les réconcilier. Elle s'engagea personnellement à rencontrer régulièrement le fils et sa famille pour les aider à améliorer leur vie si les parents les acceptent de nouveau dans la famille, et leur fournissent un peu d'aide. Tout le monde s'est mis d'accord. Les parents ont donc décidé de faire à nouveau confiance à leur fils et de lui prêter de l'argent pour qu'il puisse démarrer un commerce de ferraille. Il achète maintenant de vieux objets usagés en fer et les vend à l'atelier de recyclage du secteur. Le fils actuellement est capable de prendre en charge sa propre famille, et il estime que sa vie a une certaine dignité.

1. Qu'est-ce que Mme Lee a fait pour chacune des familles ?

2. Quel a été le résultat des actions de Mme Lee ?

3. Que se serait-il passé si Mme Lee avait simplement donné de l'argent ou de la nourriture à chacune de ces personnes ?

4. Si Mme Lee avait donné aux familles une somme d'argent chaque semaine pendant deux ans, puis s'était arrêtée, est-ce que leur situation aurait été meilleure, la même ou encore pire que ce qui était le cas au point de départ ?

5. Quelle est la différence entre l'aide en argent apportée aux personnes dans le besoin et l'approche suivie par Mme Lee ?

6. Imaginez dans vos communautés si beaucoup d'entre nous suivaient l'exemple de Mme Lee, visitant les familles dans le besoin, écoutant, observant leur situation, essayant de comprendre leurs problèmes, et finalement recherchant des solutions. Quel serait l'effet sur votre communauté ?

Une famille dans le besoin

Imaginez qu'une famille habite près de votre église. Le mari est généralement absent, mais parfois il revient une fois ou deux pour quelques jours et ramène un peu d'argent à la famille. La femme s'occupe de leurs trois enfants, mais aucun d'entre eux ne va à l'école. Habituellement, ils courent pieds nus, et ils portent des très vieux vêtements. Leur maison est vraiment délabrée, et le toit a des fuites terribles chaque fois qu'il pleut. Quand vous passez devant leur maison, vous entendez les enfants qui pleurent parce qu'ils ont faim.

- Quels sont certains des besoins de cette famille ?

- De quelle manière pourriez-vous aider cette famille en agissant comme Mme Lee ?

Leçon 5: Impact d'une famille

Une Famille chrétienne fait la différence

Voici l'histoire d'une famille chrétienne qui a permis d'établir le Royaume de Dieu dans un village païen... Le village était situé dans les montagnes de l'Himalaya. A quelques kilomètres du village se trouvait une plantation de thé. Elle fournissait l'essentiel des emplois aux gens du village. Toutefois, les salaires étaient si bas que les gens luttèrent pour survivre.

Le village était composé d'environ 25 maisons en bois, délabrées, et mal construites avec des toits de tôle. Il n'y avait pas de latrines dans le village. Parce que le village était en hauteur, il faisait très froid. Les enfants étaient pieds nus et avaient le ventre ballonné.

Chaque maison était construite sur une petite portion de terrain. La cuisine se faisait dans une petite cabane fumante avec la marmite équilibrée sur trois pierres. Il y avait quelques poules qui entraient et sortaient des maisons et les parcelles étaient sales.

L'école la plus proche était à 2 km. Elle était trop loin pour accueillir les enfants qui avaient après les cours, des travaux domestiques. Par conséquent la plupart des enfants n'étaient pas scolarisés. Beaucoup d'adultes ne savaient ni lire ni écrire, cela les défavorisait par rapport aux gens des autres villages.

Il y avait très peu de jardins parce que le plus proche point d'eau était un réservoir à 2 km. Il était déjà assez difficile d'avoir de l'eau à boire et pour se laver ; de l'eau pour l'arrosage des jardins était encore plus difficile à obtenir. Il y avait une conduite d'eau à partir de ce réservoir, mais elle ne fonctionnait plus et les gens n'avaient rien fait pour la réparer.

La pluie était sporadique, sauf en saison de semailles quand il fallait planter le riz leur principale culture. Il n'y avait pas assez de place ou de temps pour cultiver des légumes. Lorsqu'ils avaient la chance, ils récoltaient juste assez de riz pour tenir jusqu'à la prochaine récolte.

Les gens étaient hindous par conséquent, ils adoraient plusieurs dieux différents. Il y avait plus d'un million de dieux hindous qu'ils doivent apaiser et adorer. Le village avait beaucoup de petites idoles dédiées aux dieux hindous. Chaque fois que les villageois mangeaient ils déposaient un peu de nourriture par terre pour les esprits errants.

Il y avait un sentiment de défaite et de désespoir. Le seul espoir était que peut-être dans la prochaine vie, ils seraient réincarnés dans une meilleure situation. Mais il y avait aussi la probabilité que s'ils attristaient les dieux, ils pourraient se réincarner en un rat ou en un chien. Ils se sentaient piégés sans issue et aucun moyen de changer leur sort.

Lepcha était un évangéliste qui déménagea dans cette zone. Il avait pris un cours d'un mois sur les soins de santé primaire. Dès qu'il termina le cours, il déménagea avec sa famille dans le village afin qu'ils puissent y vivre pour aider leurs voisins en partageant ce qu'ils avaient appris. Ils avaient une parcelle très propre avec une cuisine qui avait une cheminée, rendant la préparation de la nourriture plus facile avec moins d'utilisation de bois de chauffe. Ils avaient une petite ferme pour garder leurs poules. Ils ont planté un petit jardin potager qui a amélioré l'alimentation de leurs enfants. Ils avaient une latrine à l'extérieur et leurs enfants ne semblent pas avoir des vers ou de la diarrhée autant que les autres enfants du village.

M. Lepcha a installé des gouttières sur le toit de sa maison et a placé des barils pour recueillir de l'eau lors des pluies sporadiques. D'autres copièrent cette idée et quand la pluie vint, ils eurent beaucoup d'eau.

Ils amenèrent les gens de la communauté à travailler ensemble pour établir une ligne de conduite d'eau à partir du réservoir du village et maintenant ils ont beaucoup d'eau, même assez pour arroser leurs nouveaux jardins potagers. Beaucoup de gens ont copié les poulaillers et ont construit des latrines qui ne sentent ni n'ont de mouches.

Lorsque les Lepcha sont arrivés, ils ont commencé à enseigner à des adultes et des enfants qui voulaient apprendre à lire et à écrire. Ils ont commencé par enseigner aux enfants et les adolescents à lire. Aujourd'hui, le village a sa propre école pour les enfants avec les quatre premiers niveaux du primaire.

Aujourd'hui, il y a un petit bâtiment qui abrite l'église parce que désormais 23 des 25 familles ont une relation personnelle avec Christ. Tout ceci est arrivé parce que cette famille a partagé Christ en paroles et en actes.

Les gens ont un sentiment d'accomplissement et voient qu'ils peuvent vivre une vie saine, parce qu'une famille s'est suffisamment préoccupée d'eux pour partager sa vie avec les autres.

Cette même histoire est racontée maintes fois dans des villages dans le nord de l'Inde et de l'est du Népal. Aujourd'hui, les mêmes choses se passent dans 120 villages de la région. Les vies des gens sont changées physiquement. Mais les villages sont également changés spirituellement avec 107 églises de maison qui ont débuté avec pour les 12 plus grandes 200 membres.

- Quels ont été les changements que Lepcha a apportés à la communauté? Regardez à nouveau l'histoire et faire une liste sous les rubriques sociaux, spirituels, mentaux et physiques.
- Comment a-t-il apporté ces changements? Comment a-t-il commencé? Sa famille
- Comment la communauté est devenue différente à cause de Lepcha?
- Comment pouvez-vous être comme Lepcha dans votre communauté?

Leçon 6: La Sagesse de Dieu

Lisez 1 Rois 3 :7-14.

- Que demandait Salomon?
- Quelle a été la réaction de Dieu ?

Lisez Jacques 1 :5.

- Qu'est-ce que Jacques nous recommande de demander ?
- Comment Dieu répond-il selon Jacques ?

Lisez Psaume 81 :11-16.

- Qu'est-ce que le peuple d'Israël a manqué de faire ?
- Qu'aurait fait Dieu s'ils avaient écouté ?

Lisez Ésaïe 55 :8-9.

- Comment Dieu décrit-il ses voies et ses pensées ?

Que pouvons-nous apprendre de tous ces versets ?

Leçon 6: La multiplication opérée par Dieu

David et Goliath

Les Philistins et les Israélites étaient en guerre. Les Philistins ont envoyé un géant nommé Goliath dans la bataille et ont déclaré que les Israélites devaient envoyer quelqu'un pour le combattre. Si cette personne gagnait, alors les Philistins perdraient la guerre et quitteraient Israël. Si Goliath gagnait, les Israélites perdaient la guerre et devenaient esclaves des Philistins. David était trop jeune pour aller au combat, mais lorsqu'il a entendu Goliath se moquer de Dieu, il s'est porté volontaire pour combattre.

Lisez 1 Samuel 17 :32-49.

- Qu'est-ce que David a fait ?
- Pourquoi David a-t-il fait cela ?
- Quel a été le résultat ?
- Penses-tu que cela serait arrivé si David n'était pas allé se battre ?

Elisée et la veuve

Lisez 2 Rois 4 :1-7.

- Quelle était la situation de la veuve ?
- Qu'a-t-elle fait ?
- Qu'est-ce que Dieu a fait ?
- Quel a été le résultat ?

Jéricho

Lisez Joshua 6 :1-5, 12-14, 15-17, 20.

- Qu'est-ce que Dieu leur a montré de faire ?
- Qu'ont-ils fait ?
- Quel a été le résultat ?

Naaman

Voici l'histoire de Naaman. Il était le commandant de l'armée de Syrie, un homme très puissant. Cependant, il avait la lèpre et avait entendu dire qu'en Israël il y avait un prophète qui pouvait le guérir. Il est donc allé rencontrer le prophète Élisée.

Lisez 2 Rois 5 :9-14.

- Qu'est-ce que Élisée lui a dit ?
- Quelle a été la réaction de Naaman ?
- Que s'est-il passé lorsque Naaman a obéi ?

Leçon 8: Les étapes de planification des Actions d'amour

Étape 1: Prière

La première chose à faire est de prier. Prenez le temps maintenant pour prier. Demandez à Dieu de vous montrer ce que vous devez faire comme Acte d'Amour. Assurez-vous de prendre quelques minutes de silence pour écouter Dieu.

Étape 2: Sélection d'un projet

E tant que groupe décidez ce que vous pouvez faire pour montrer l'amour de Dieu. Dieu vous a-t-il donné une inspiration ? Si quelqu'un a une idée de ce que pourrait être un bon acte d'amour, demandez-lui de la partager. Ensemble se mettre d'accord sur ce que vous croyez que Dieu vous conduit à faire.

Une fois que vous avez sélectionné un sujet, assurez-vous que c'est quelque chose que vous pouvez faire en un ou deux jours seulement. Certains groupes choisissent quelque chose de trop grand. Continuez à réfléchir jusqu'à ce que vous ayez quelque chose que vous puissiez faire en une journée, en vous servant des ressources locales et en impliquant autant de personnes que possibles.

- Témoigne-t-il de l'amour ?
- Est-il petit et simple ?
- Peut-il être réalisé avec les ressources dont vous disposez ?
- Implique-t-il autant de personnes que possibles ?

Étape 3: Préparer un plan

Discutez des questions suivantes. Si possible, demandez à quelqu'un de noter les réponses afin de ne pas les oublier.

- Qu'allez-vous faire ?
- De quelles ressources avez-vous besoin ? Où allez-vous les trouver ? Qui va les obtenir ?
- Qui allez-vous aider ?
- Qui va apporter son aide ? Qui va lancer l'invitation ?
- À quelle date allez-vous le faire ?

Étape 4: Prier

Une fois que vous avez fini d'écrire le plan, prenez votre temps pour prier à nouveau. Demandez à Dieu de vous aider à terminer le projet et de multiplier les résultats., Priez pour que son nom soit glorifié. Au cours de la prochaine semaine ou de la deuxième, pendant que vous vous préparez pour votre Acte d'Amour, vous devriez aussi être entrain de prier pour que Dieu vous aide dans ce projet.

Étape 5: Poser l'Acte d'Amour

La prochaine étape est de faire l'**Acte d'Amour** que vous avez prévu. Commencez la journée par la prière et consacrer vos efforts à Dieu. Rappelez-vous que vous faites cela afin de démontrer l'amour de Dieu à votre communauté. Essayez de maintenir une attitude qui correspond à cet objectif.

Étape 6: Évaluer et Rapport

La dernière étape consiste à rapporter et à évaluer. Pourquoi devons-nous évaluer ? Parce que cela nous aide à apprendre. Nous pouvons penser à ce que nous avons bien fait et ce que nous pouvons améliorer la prochaine fois. Cela n'a pas besoin d'être un long processus, il vous suffit de prendre quelques minutes pour discuter de ces questions :

- Qu'est ce qui a bien marché ?
- Qu'est-ce qui n'a pas bien marché ?
- Quelles améliorations pourriez-vous faire dans ce plan la prochaine fois ?
- Était-ce la réponse que vous attendiez ? Si non, pourquoi ?
- Dieu a-t-il été glorifié ?