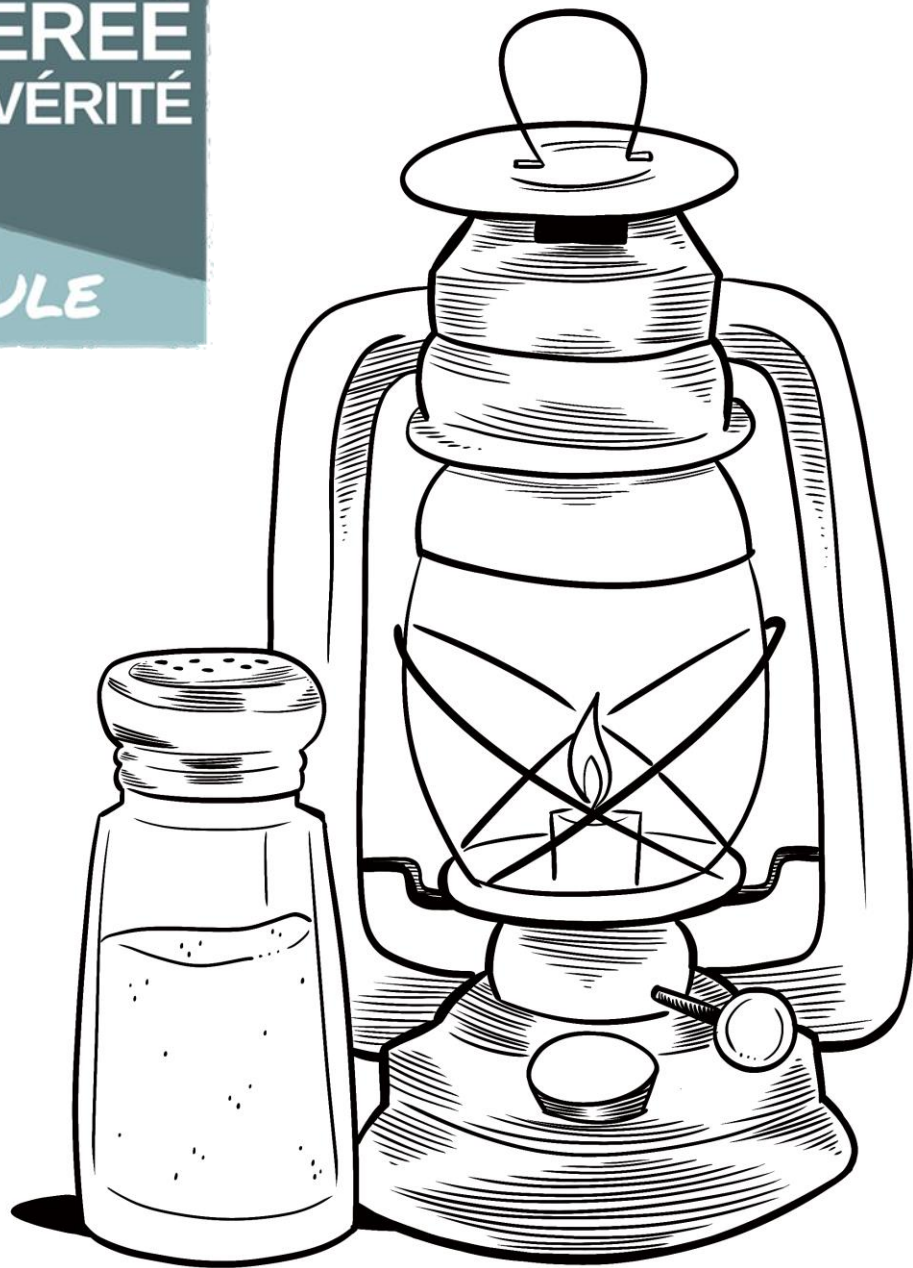


TRANSFORMATION
CENTERÉE
SUR LA VÉRITÉ

MODULE



SEL ET LUMIÈRE

AIDES VISUELLES

Leçon 1 Jeu De Rôle: Je ne peux pas faire les maths !

Scène : Un commerçant vend du sel dans son magasin. L'acheteur s'approche pour acheter du sel.

L'Acheteur 1 entre dans le magasin et veut acheter du sel. Il demande le prix du sel. Le commerçant fournit le sel, l'Acheteur 1 paie, le commerçant fournit la monnaie à l'Acheteur 1.

Lorsque l'Acheteur 1 s'en va, il compte la monnaie et se rend compte que le commerçant lui a remis de la monnaie en EXCÈS. L'Acheteur 1 rit et dit quelque chose comme, « C'est mon jour de chance ! Ce commerçant m'a donné de la monnaie en excès. Quel illettré ! Il ne sait même pas comment faire l'addition. HAHA !! » L'Acheteur 1 s'en va.

L'Acheteur 2 se rend ensuite dans le magasin et achète du sel et reçoit une monnaie incorrecte de la part du commerçant.

Lorsque l'Acheteur 2 s'éloigne, il compte la monnaie et se rend compte que le commerçant lui a donné une monnaie en grand excès ! L'Acheteur 2 a l'air inquiet et dit quelque chose comme : « Oh non. Le commerçant m'a donné de la monnaie en excès. Il a commis une erreur et perdra de l'argent dans son entreprise si cela continue. »

L'Acheteur 2 retourne chez le commerçant et ne parle pas de Dieu ni d'Église, mais explique seulement qu'il a reçu de la monnaie en excès et remet au commerçant l'argent supplémentaire.

Le commerçant dit ensuite : « Merci beaucoup. Je n'ai pas fini mes études et je ne sais pas très bien faire les mathématiques. Cela me cause un gros problème dans mon entreprise. J'aimerais pouvoir mieux faire les maths.

L'Acheteur 2 comprend et convient que c'est un gros problème. L'Acheteur 2 propose d'aider le commerçant en lui enseignant les mathématiques et autres pratiques commerciales appropriées afin qu'il puisse améliorer son activité. Le commerçant montre qu'il est TRÈS reconnaissant à l'Acheteur 2 pendant que ce dernier sort du magasin.

Scène : Un commerçant vend du sel dans son magasin. L'acheteur s'approche pour acheter du sel.

L'Acheteur 1 entre dans le magasin et veut acheter du sel. Il demande le prix du sel. Le commerçant fournit le sel, l'Acheteur 1 paie, le commerçant fournit la monnaie à l'Acheteur 1.

Lorsque l'Acheteur 1 s'en va, il compte la monnaie et se rend compte que le commerçant lui a remis de la monnaie en EXCÈS. L'Acheteur 1 rit et dit quelque chose comme, « C'est mon jour de chance ! Ce commerçant m'a donné de la monnaie en excès. Quel illettré ! Il ne sait même pas comment faire l'addition. HAHA !! » L'Acheteur 1 s'en va.

L'Acheteur 2 se rend ensuite dans le magasin et achète du sel et reçoit une monnaie incorrecte de la part du commerçant.

Lorsque l'Acheteur 2 s'éloigne, il compte la monnaie et se rend compte que le commerçant lui a donné une monnaie en grand excès ! L'Acheteur 2 a l'air inquiet et dit quelque chose comme : « Oh non. Le commerçant m'a donné de la monnaie en excès. Il a commis une erreur et perdra de l'argent dans son entreprise si cela continue. »

L'Acheteur 2 retourne chez le commerçant et ne parle pas de Dieu ni d'Église, mais explique seulement qu'il a reçu de la monnaie en excès et remet au commerçant l'argent supplémentaire.

Le commerçant dit ensuite : « Merci beaucoup. Je n'ai pas fini mes études et je ne sais pas très bien faire les mathématiques. Cela me cause un gros problème dans mon entreprise. J'aimerais pouvoir mieux faire les maths.

L'Acheteur 2 comprend et convient que c'est un gros problème. L'Acheteur 2 propose d'aider le commerçant en lui enseignant les mathématiques et autres pratiques commerciales appropriées afin qu'il puisse améliorer son activité. Le commerçant montre qu'il est TRÈS reconnaissant à l'Acheteur 2 pendant que ce dernier sort du magasin.

Leçon 4: Jeu De Rôle

Personnage 1 : (avec beaucoup d'ORGUEIL)

Quelle satisfaction ! Aujourd'hui, j'ai prêché à une foule de gens en ville. Mes haut-parleurs ont été très utiles. Ils ont permis à tout le monde d'entendre mes prières fantaisistes et mes règles spirituelles – je leur ai tout dit sur comment ils doivent vivre. Je sais que je les ai convaincus, car ils ont tous levé la main pour devenir chrétiens à la fin de ma prédication. Je suis vraiment le meilleur évangéliste dans cette région – personne d'autre n'a autant de succès que moi ! Ce n'est pas surprenant : je passe 2 heures par jour à prier et 1 heure à lire la Bible. La semaine dernière, j'ai jeûné pendant 3 jours et demandé à Dieu de me donner 50 conversions au cours de ce mois. Je suis sûr que quand Il verra comment je prie et jeûne Il répondra à ma prière. C'est dommage que d'autres ne soient pas aussi spirituels que moi – ils ne savent pas comment s'engager réellement dans l'œuvre de Dieu... Oh, regardez l'ivrogne du quartier. On dirait qu'il ne pourra même pas retrouver son chemin et il n'est que 5h ! Il a vraiment besoin d'entendre l'un de mes sermons ! Eh bien, je n'ai pas le temps pour lui maintenant, c'est le moment de prier ! (Se hâte de partir.)

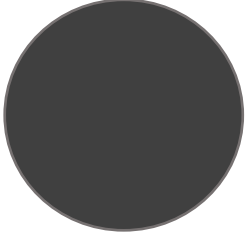
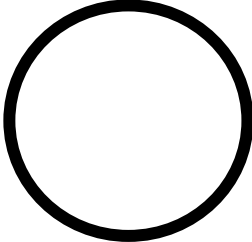
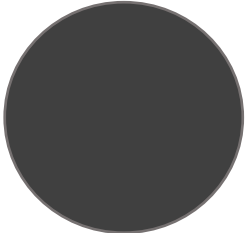
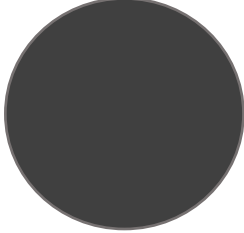
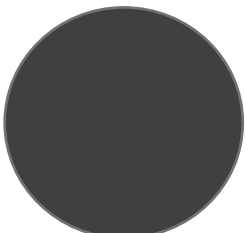
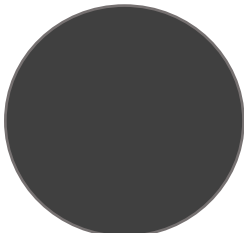
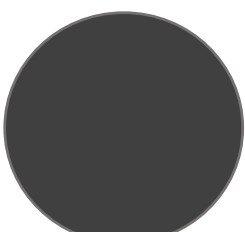
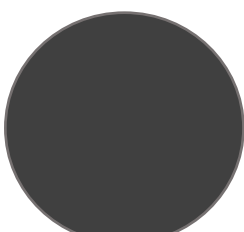
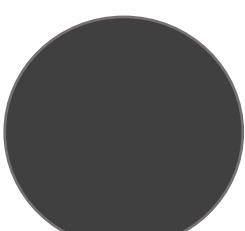
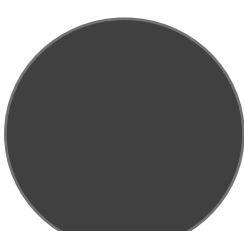
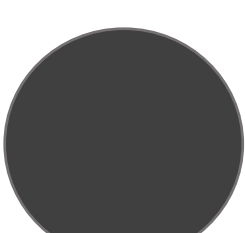
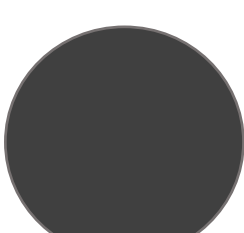
Personnage 2 : (agit avec frustration, avec une mauvaise attitude et se met davantage en colère lorsque vous parlez)

Fiouh ! Quelle journée, je suis épuisé ! Faire partie de l'église me bouffe BEAUCOUP de temps ! Chaque semaine, je passe mon temps à aider les autres et à chanter dans la chorale. Ce n'est pas étonnant que le pasteur m'ait dit que j'étais une véritable bénédiction pour l'église ! Aujourd'hui, j'ai rendu visite à 3 personnes malades et je leur ai apporté de la nourriture. Pas plus tard que la semaine dernière, j'ai organisé la construction d'une maison pour une veuve... (il commence à se fâcher). Je ne sais pas pourquoi ses propres enfants ne peuvent pas l'aider – elle a 2 fils qui devraient l'aider ! J'ai passé du temps loin de ma famille, mais personne ne semble se soucier de ce que je sacrifie pour aider les autres ! Je suis sûr qu'ils ne me remercieront jamais pour tout le travail que j'ai fait. Au moins le pasteur et les autres membres de la congrégation verront quel « bon » chrétien je suis. Eh bien, il est temps de se rendre à la séance de répétition de la chorale. Je ferais mieux de partir...

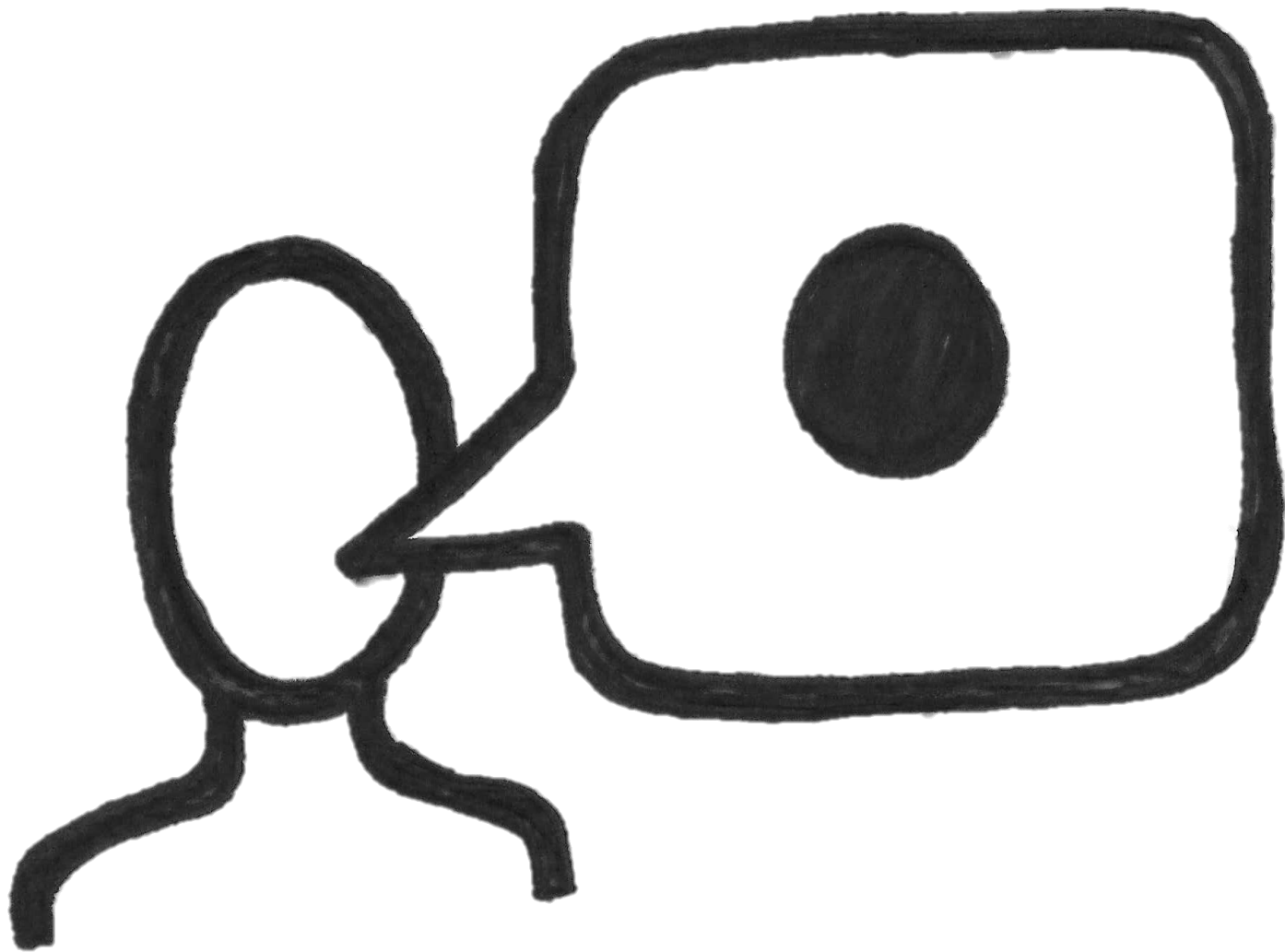
Personnage 3 : (humble et repentant)

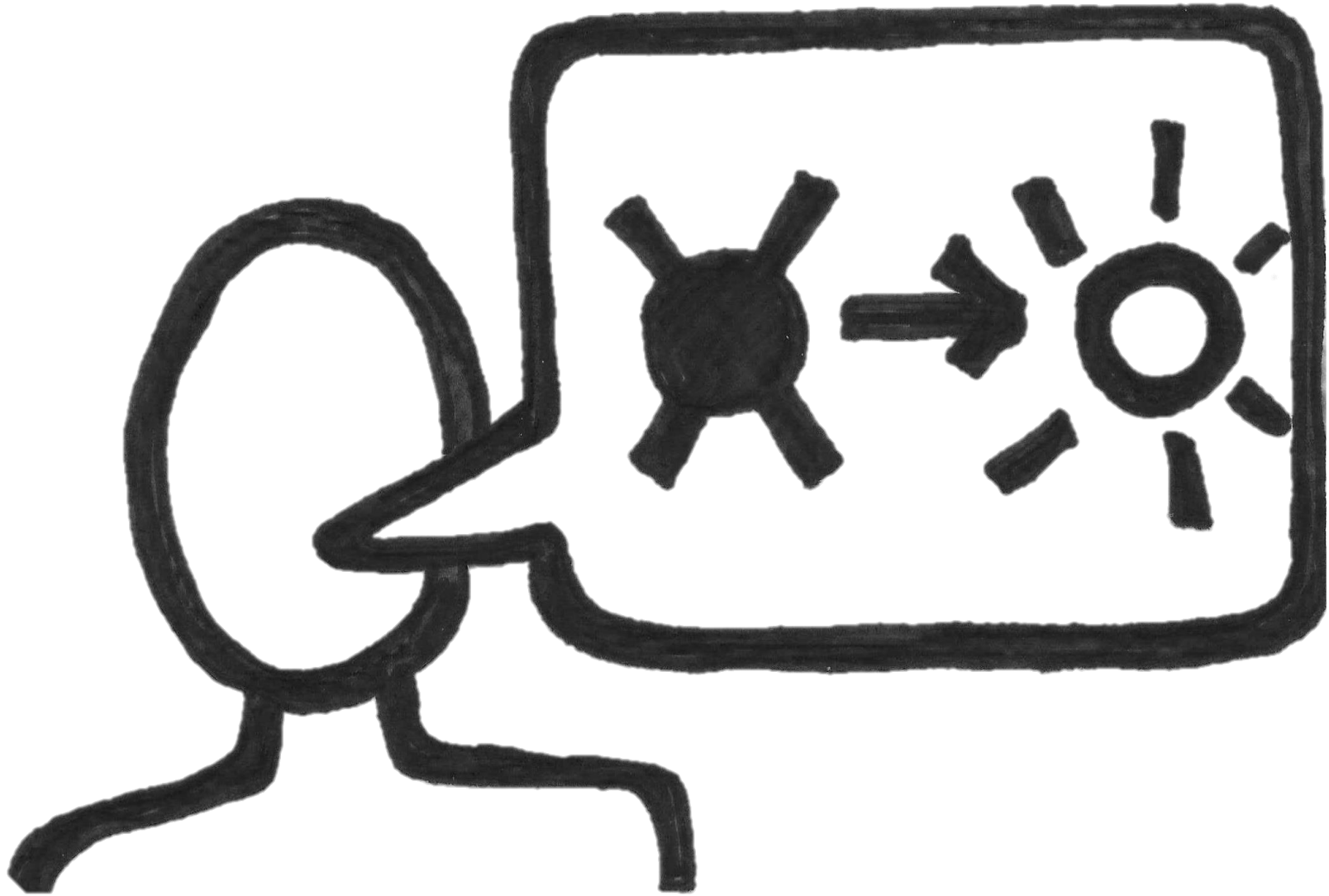
Je suis toujours tellement impressionnée par (le Personnage 1) et (le Personnage 2). Ils sont tellement spirituels et font beaucoup de bonnes choses pour l'église. Mais j'ai l'impression que je n'arrive jamais à être aussi bon qu'eux. Aujourd'hui, j'ai essayé de passer du temps à prier, mais après juste quelques minutes, ma fille est tombée et s'est blessée au genou. Je me suis donc arrêtée pour nettoyer et panser la plaie. Quelques minutes après, il était temps d'amener les enfants à l'école. Après cela, je suis allée au champ pour travailler. En rentrant chez moi, je me suis arrêtée pour rendre visite à la veuve d'à côté. La pauvre femme – elle vient de perdre son mari et elle est dans une grande amertume. J'ai vraiment pitié d'elle. Nous avons passé quelques heures à parler pendant que je l'aidais à faire son linge et j'ai prié avec elle. Elle semblait beaucoup plus heureuse, mais je souhaiterais pouvoir en faire davantage pour aider. Mon cœur est si triste pour elle. Si seulement j'étais plus spirituel que les autres, alors je pourrais en faire plus. (Tête baissée) Père, pardonne-moi je t'en prie pour les raisons pour lesquelles je ne suis pas parfaite. Je veux vivre une vie qui T'honore. Montre-moi comment passer mon temps et aimer les autres comme Tu le veux. J'ai besoin de Ton aide, je sais que je ne peux pas le faire moi-même.

Leçon 5: Jeu de Points Noirs

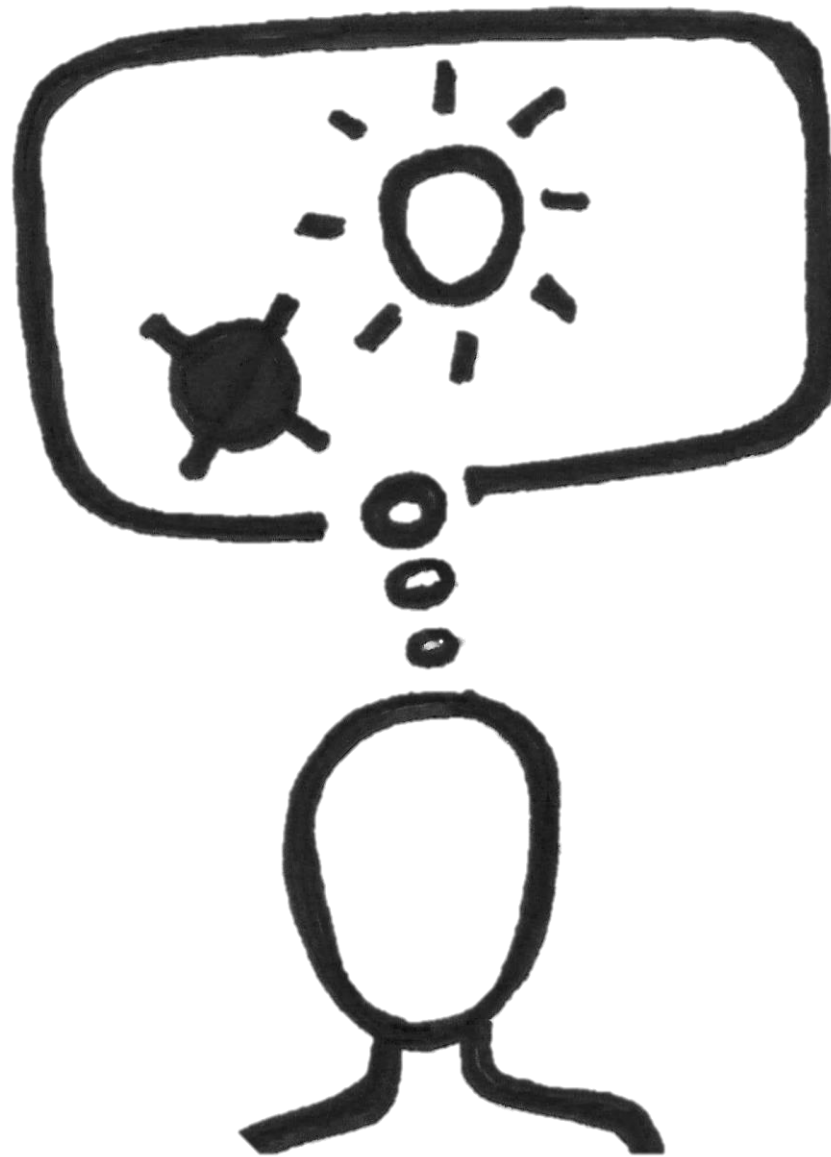
	
	
	
	
	
	

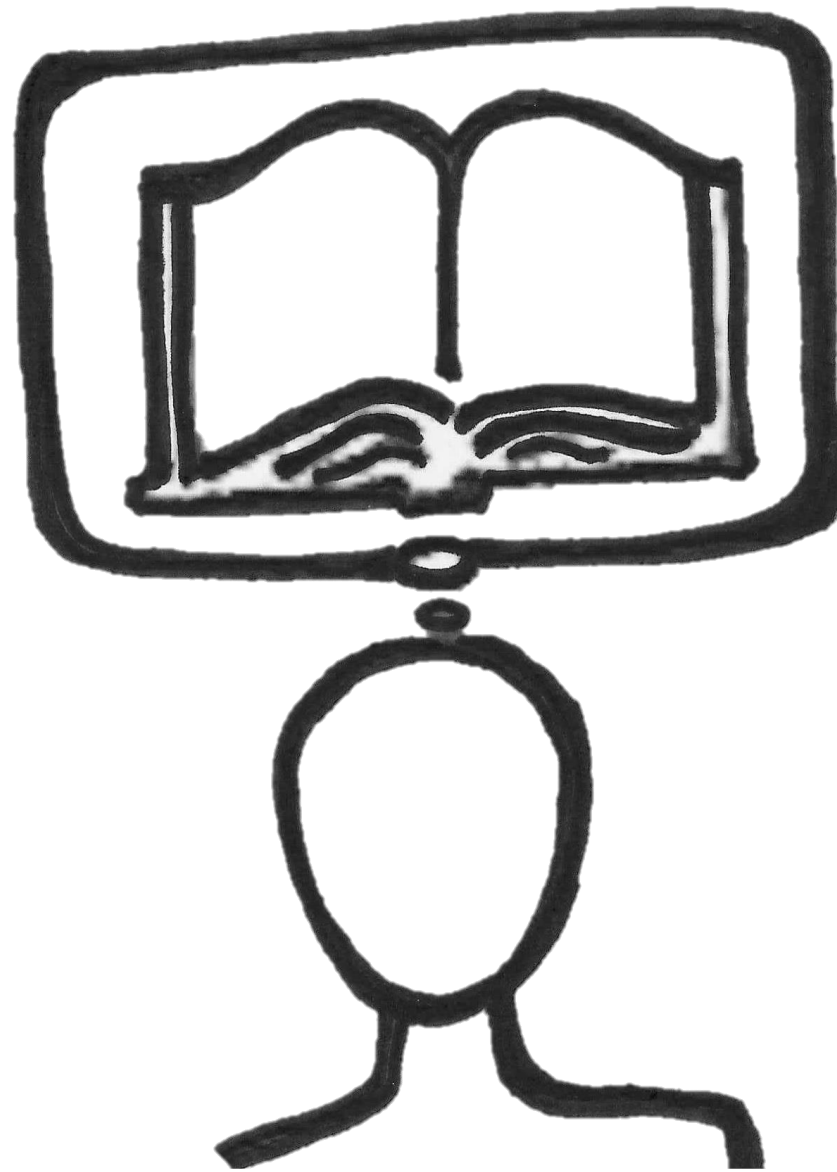




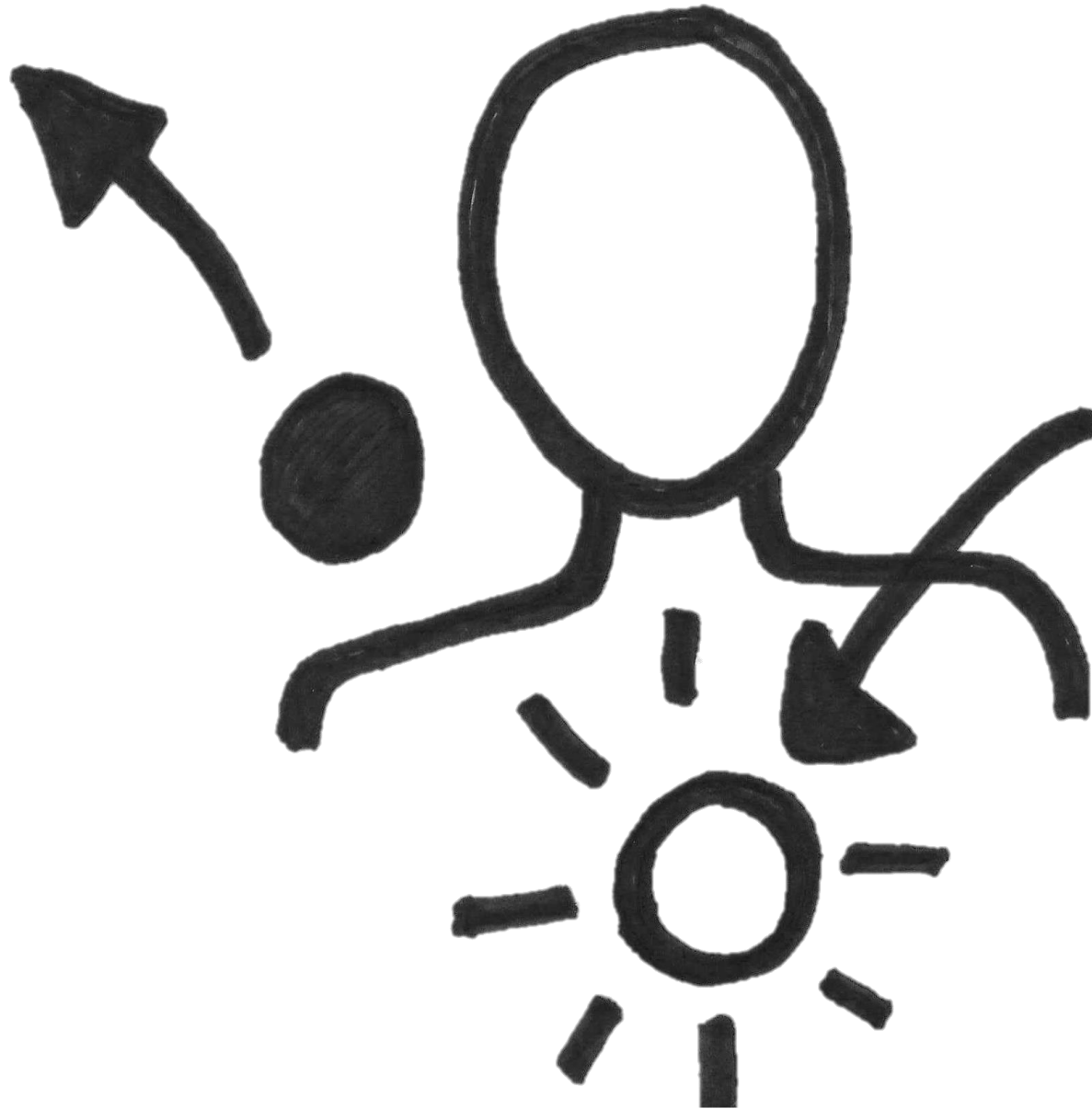


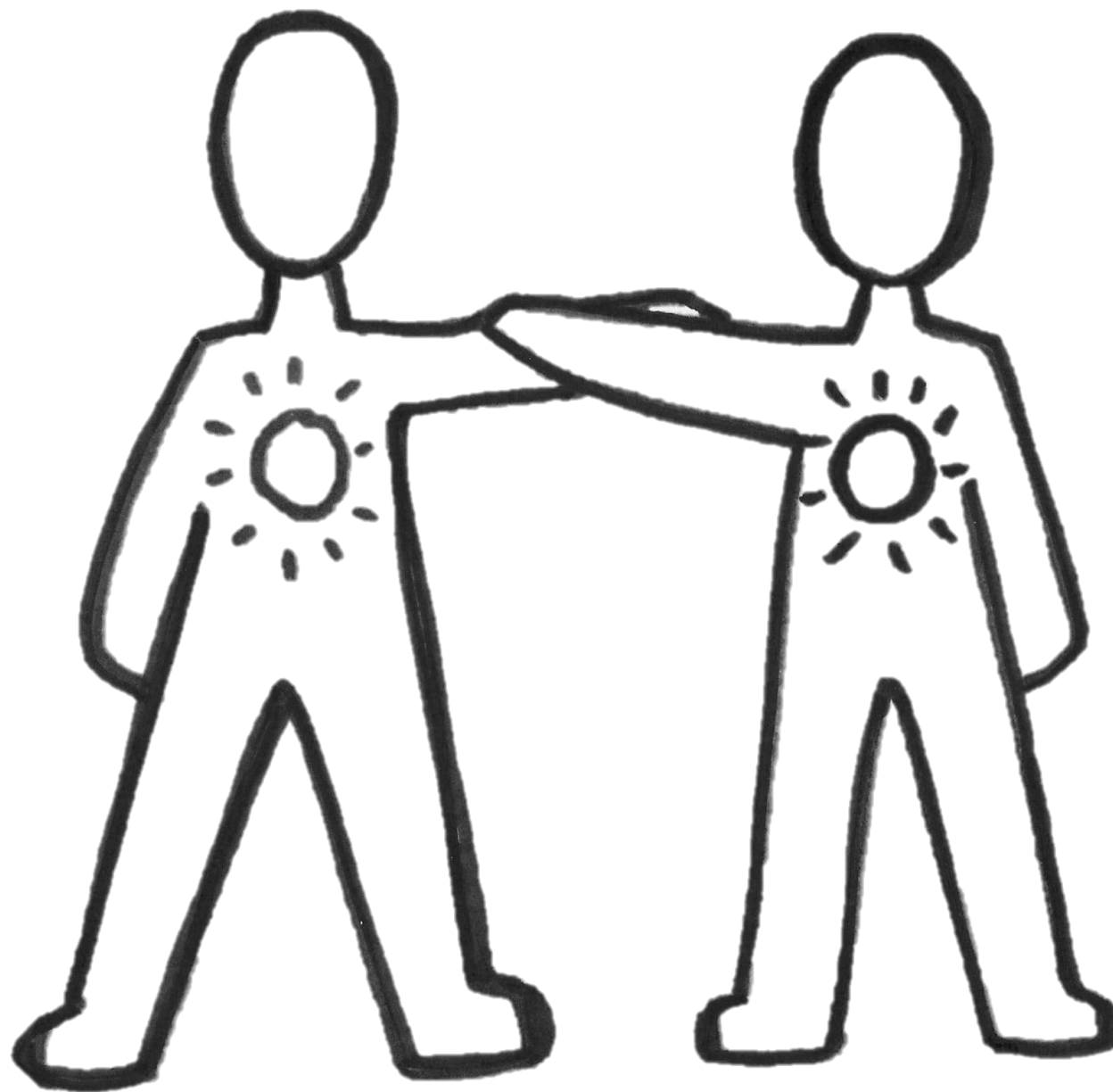















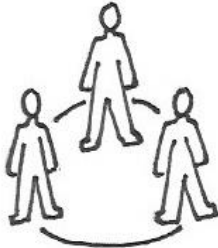
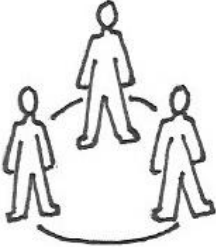
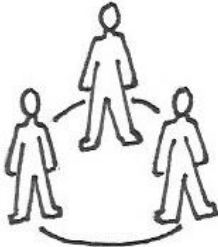






Leçon 7: Cartes montrant l'image du plan à servir

Sagesse, Physique, Spirituel, Social Cartes montrant l'image

Famille, Église, Dans ma Communauté Cartes montrant l'image



Leçon 10: Jeux de Rôles Cinq Façons d'Encourager les Actes d'Amour

Instructions: Imprimez et coupez-les pour les donner aux groupes.

GROUPE 1 : Le soutien

Tout le monde aime être remercié pour son travail. Jouez une scène dans laquelle quelqu'un travaille dur pour rendre service à un autre. La personne servie peut ne pas dire « Merci ». Quand il rentre chez lui, un membre de l'église l'appelle pour lui dire « merci » pour son acte d'amour. Cela peut arriver plus d'une fois pendant qu'il « rentre chez lui ».

GROUPE 2 : Reconnaissance (3 personnes au minimum)

Être honoré devant les autres pour nos efforts est un grand acte d'encouragement. Il est facile de parler d'une personne d'une manière qui ne soit pas édifiante, mais il n'est pas aussi facile de faire l'éloge de quelqu'un devant d'autres personnes. Imaginez une situation dans laquelle 3 personnes ou plus parlent ensemble – peut-être en buvant du thé ou en marchant le long de la route. La Personne n°1 dit aux autres l'acte d'amour qu'il a vu faire à la Personne n°2. Loue la Personne n°2 pour ses efforts. Les autres se joignent à lui pour féliciter la Personne n°2 pour ses efforts.

GROUPE 3: Réjouissance et travail en équipe

Tous les travaux ne sont pas agréables, mais les rendre agréables peut changer un travail misérable en un travail agréable ! Représentez la Personne n°1 en train d'exécuter une tâche pas très agréable (comme balayer la cour). Présentez un visage solennel pour démontrer qu'il n'apprécie pas le travail. La Personne n°2 chante ou siffle une mélodie familière et se joint au travail. La Personne n°1 commence à sourire et chante avec lui. Ils continuent à travailler et à chanter ensemble. Cela peut être répété avec plusieurs personnes dans le groupe. Plus il y a de gens qui chantent et travaillent ensemble, mieux c'est !

GROUPE 4: Un objectif encore plus grand

Notre façon de percevoir notre travail est importante et nous permet de savoir si nous allons continuer à le faire ou non. Représentez cette scène : sur un chantier de construction, un groupe de travailleurs est en train de construire. Un passant s'approche de trois travailleurs séparément. Il demande à chacun ce qu'il fait. La Personne n°1 répond d'un ton bourru, « Tu ne peux pas voir ? Es-tu stupide ? Je porte ces pierres ! » La personne n°2 répond avec fierté : « Je construis une belle église. » La Personne n°3 dit volontiers : « J'aide à construire le Royaume de Dieu. »