

TRUTH CENTERED TRANSFORMATION

MODULE



వివాహము మరియు కుటుంబము

స్టూడెంట్ గైడు

పాఠం 1: వివాహములో పాత్రలు

లక్ష్యములు : (పాఠం అంతమందు విద్యార్థులు తెలుసుకోదగినవి)

- 1) వివాహమునందు స్త్రీ మరియు పురుషుడు పోషించవలసిన పాత్రలు బైబిలు ద్వారా కనుగొనుట.
- 2) భాగస్వామితో తమకుగల గౌరవమును (ప్రణాళికను) మరియు ప్రేమను పంచుకొనగలగుట.

ఉపోద్ఘాతము :-

పెద్దగుంపు చర్చించవలెను :

ఉపాధ్యాయునికి నియమము :- ఎవరినైనా క్రింది కథను చదివి పెద్దగుంపు నందు చర్చించుటకు అడుగవలెను.

లేయా కథ:-

లేయా రాత్రి భోజనం కొరకు ద్వారమునొద్ద కూర్చొని కూరగాయలను శుభ్రపరచుచున్నది. అప్పుడప్పుడు ఊయలలో నిద్రిస్తున్న తన చిన్న పాపను గమనిస్తూ, ఊపుతూ తన పనిని కొనసాగించుచున్నది. మధ్యాహ్నమందు ఆమె అత్తగారు వెదురు చాపపై చిన్నగా గురక పెడుతూ నిద్రిస్తున్నారు. లేయా వివాహము జరిగి రెండు సంవత్సరములు మాత్రమే అయినప్పటికి తన జీవితములో చాలా వ్యత్యాసమును ఆమె చూడగలిగింది. ఆమె తన వయసు గతించినట్టును, వేసారిపోయినట్టునూ భావించినది ఆమె తన స్నేహితులందరినీ కోల్పోయినట్టైంది. తన తల్లిదండ్రులను చూచుటకు ఇష్టము కలిగి ఉన్నది.

తన అత్తగారు నిద్రలేచినప్పటికీ లేయా రాత్రి భోజనమును సిద్ధపరచాలనే ఆమె అత్త యొక్క కోరిక లేయాకు తెలుసు. నెప్పిగా ఉన్న తన మెడవెనుక భాగమును లేయా సాగదీసి కొంచెం రుద్దుకున్నది. లేయా టైమ్యూస్‌ను వివాహము చేసుకున్న మొదట్లో అతడు పని నుండి తొందరగా ఇంటికి వచ్చి తన ద్విచక్రవాహనంపై బయటకు తీసుకెళ్లేవాడు. అయితే ఇప్పుడు అతడు తన సమయాన్ని బయట తన స్నేహితులతో ఎక్కువగా గుడుపుతున్నాడు. అతడు ఇంటికి వచ్చినప్పుడు అతనివద్ద మద్యము మరియు సిగరెట్టు వాసన వస్తున్నాయి అంతేకాక లేయాతో ఎక్కువగా మాట్లాడుటకు కూడా టైమ్యూస్ ఇష్టపడడం లేదు.

సంఘంలో యౌవస్థల సమూహంలో లేయా టైమ్యూస్‌ను మొట్టమొదటి సారిగా చూచినది. వారి వివాహానికి మునుపు టైమ్యూస్ చర్చికి వెళ్లడం అంటే తనకు ఇష్టంగా ఉన్నట్లు కనబడేవాడు. ఇతడు ఒక మంచి భర్తగానూ, తండ్రిగానూ ఉండగలడని లేయా భావించినది. టైమ్యూస్ క్రూరుడేమీ కాదు. అతడు ఎప్పుడూ లేయాను కొట్టలేదు, ఇతర స్త్రీలతోనూ సంబంధం పెట్టుకోలేదు. అయితే అతని హృదయం మాత్రం లేయాకు దూరంగా వున్నది. ఆదివారం ఇంటివద్ద ఉన్న సమయాలలో కూడా అతడు దూరంగానే ఉండేవాడు. అతడు ఎన్నడూ తన కుమార్తెతో ఆడుకోవడంగానీ, లేయాతో మాట్లాడడం గానీ చేయలేదు. అతడు తన సమయాన్ని టి.వి. చూడడానికీ, నిద్రపోవడానికి కేటాయించేవాడు. పాప ఏడ్చినా, అతని తల్లి లేయా మీద ఫిర్యాదు చేసినా టైమ్యూస్ లేయానే గద్దించేవాడు. ఎప్పటికీ తను వివాహము చేసుకోకుండా ఉంటే బాగుండు అని లేయా బాధపడేది. ఇలా తన జీవితము మారిపోతుందని లేయా ఎప్పుడూ ఊహించలేదు.

టైమ్యూస్ కథ :-

అదే సాయంత్రం టైమ్యూస్ తన స్నేహితులతో కలిసి కాఫీ తాగుతున్నాడు. బారా అను తన స్నేహితుడు స్త్రీల గురించి జోక్ చేసినపుడు అక్కడ ఉన్న అందరూ నవ్వుసాగారు. టైమ్యూస్ లేయాను గుర్తుచేసుకొని ఒక్కసారిగా వణికాడు. లేయా తనకోసం ఎదురుచూస్తూ ఉంటుంది. అలస్యమైతే లేయా కోప్పడుతుందని అతనికి తెలుసు. ఆమె ఎప్పుడూ సంతోషంగా లేదు. అతని తల్లి గురించి, ఇంట్లో చేయవలసిన పనులను గూర్చి లేయా ఎప్పుడూ ఫిర్యాదు చేస్తుంటుంది. అతని తల్లితో కొంచెం కష్టమే అని అతనికి తెలుసు అయితే లేయా మరింత సహనం కలిగి వుండాలని అతడు కోరుకుంటాడు. అతని తల్లి తన జీవితమంతా చాలా కష్టించి పనిచేసింది, ఇప్పుడు తన ముసలితనమందు ఆమె విశ్రాంతి తీసుకొనుటకు కోరుకుంటుంది. లేయా అది అర్థం చేసుకోవాలి.

టైమ్యూస్ తన సమయాన్ని ఇంటివద్ద తన భార్య, తల్లి యొక్క వాదనలు వినుటకు బదులుగా బయట గడపడానికే నిశ్చయించుకున్నాడు. లేయా యొక్క ఫిర్యాదులు విని అతను విసికిపోయాడు. ఆమె ఎప్పుడూ అతనితో కోపంతో వ్యవహరిస్తుంది.

పగలంతా బయట పనిచేసి వచ్చిన భర్త ఇంటిదగ్గర విశ్రాంతి, ప్రశాంతతతో వుండడానికి ఇష్టపడడా?

లేయాతో కలిసి చర్చికి వెళ్లడానికి కూడా టైమ్యూస్ నిరాకరించాడు. వారిద్దరూ సంతోషంగా కలిసి ఉన్నట్లు లేయా బయట నటించడం ఇతనికి ఇష్టంలేదు. ఆదివారం పాపకు మంచి దుస్తులు వేసి, టైమ్యూస్ షర్ట్ ఇస్త్రీచేసి ఇచ్చేది. ఈ విధంగా బయటికి వెళ్లడం వలన అందరూ వీరు సంతోషంగా ఉన్నట్లు భావించాలనేది ఆమె కోరిక. కానీ నిజానికి వారి దగ్గర సరిపడా డబ్బులు లేవు, వారు కలిసి సంతోషంగా కూడా లేరు. ఈ కారణం చేత చర్చికి వెళ్లడం మానేసినందుకు టైమ్యూస్ చాలా బాధపడేవాడు. జీవితం ఇంత గందరగోళంగా మారుతుందని అతడు ఎన్నడూ ఊహించలేదు.

◆ ఈ కథలో ఏం జరిగింది?

◆ మన సమాజంలో ఉన్న కుటుంబాలకు ఈ కథను ఏ విధంగా సరిపోల్చగలము?

◆ లేయాకు మీరు ఇవ్వగలిగిన సలహా ఏమిటి? టైమ్యూస్ అవసరతను గూర్చి ఆలోచించండి: టైమ్యూస్ గురించి లేయా ఏవిధంగా శ్రద్ధ వహించగలడు?

◆ టైమ్యూస్ కి మీరు ఇవ్వగలిగిన సలహా ఏమిటి ? లేయాకు అవసరమైన వాటిని గూర్చి ఆలోచించండి: లేయా గురించి టైమ్యూస్ ఏవిధంగా శ్రద్ధ వహించాలి ?

ఈ పాఠంలో, వివాహమునందు భార్య మరియు భర్త పాత్రలను పరిశీలిస్తాము మంచి వివాహ జీవితమును కలిగి ఉండుటకు దేవుడు మనకు కొన్ని ప్రాముఖ్యమైన సూత్రములను తెలిపి సహాయము చేయుచున్నారు.

భర్త యొక్క పాత్ర :

◆ వివాహములో భర్త పాత్రను మీరు ఏ విధంగా వివరించగలరు ?

ఎఫెసి 5:23, 25, 28-29 చదవండి.

◆ భర్త పాత్రను గురించి ఈ వచనాలు ఏం చెప్తున్నాయి ?

1) భర్త భార్యకు శిరస్సుయి ఉన్నాడు

2) క్రీస్తు సంఘమును ప్రేమించినట్లు భర్త భార్యను ప్రేమించవలెను.

3) తన సొంత శరీరమును గూర్చి శ్రద్ధ వహిస్తున్నట్లుగా భార్యను ప్రేమించాలి.

◆ క్రీస్తు సంఘమునకు శిరస్సుయి ఉన్నట్లు, భర్త భార్యకు శిరస్సుయి ఉన్నాడు. సంఘమునకు శిరస్సుగా క్రీస్తు ఏమి చేశాడు? శిరస్సుగా భర్త ఏమి చేయాలి?

1) భర్త నాయకుడుగా ఉన్నాడు.

2) మన రక్షకునిగా ఉండుటకు క్రీస్తు తన ప్రాణమును అర్పించాడు. తన భార్యను ప్రేమించునట్లును శ్రద్ధ వహించుటకును, పోషించుటకును భర్త త్యాగము చేయబద్ధుడైయున్నాడు.

3) భార్య తనకు లోబడునట్లు ఒత్తిడి చేయకుండా, అపరిమితమైన ప్రేమతో భార్యను ప్రేమించాలి?

4) భర్త నిర్ణయాలు తీసుకున్నప్పుడు తన భార్యతో కూడా చర్చించి ఆమె ఇష్టమును కనుగొనవలెను.

ఇద్దరూ కలిసి నిర్ణయము తీసుకోవలెను

5) దేవుని ప్రేమను మీరెలా తెలుపగలరు ?

చిన్న సమాహములుగా చర్చించండి.

విద్యార్థి నివేదిక 1.1ను చూస్తూ 1కొరింథీ 13:4-8, ఫిలిప్పీ 2:1-8 మరియు యోహాను 13:2-17లను చదివి క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వండి.

6) పై వచనాలు దేవుని ప్రేమను గూర్చి ఏం చెప్తున్నాయి ?

1 కొరింథీ 13:4-8 సహనం, దయ, మత్సరపడదు, గర్వపడదు, అమర్యాదగా నడుచుకొనదు, స్వప్రయోజనము

కోరుకొనదు, త్వరగా కోపపడదు, అపకారమును మనస్సులో ఉంచుకొనదు, దుర్మీతి నందు కాక సత్యమందు సంతోషిస్తుంది. అన్నిటిని తాళుకొనును, నమ్మును, నీరీక్షించును, ప్రేమ ఎన్నటికీ నిరర్థకము కాదు.

ఫిలిప్పీ 2:1-8 - వినయము చూపును, ఇతరులను ప్రదమముగా ఎంచును పరిచర్య చేయుచూ త్యాగము చేయును.

యోహాను 13:2-17 - ఇతరులకు ప్రేమతో పరిచర్య చేయును.

◆ బైబిలు చెప్పినట్లుగా బైమ్మ్యాస్ తన భార్యయైన లేయాను ప్రేమించునట్లు ఏమి చేసి యుండవలెను? (పై కథను జ్ఞాపకము చేసుకోండి)

- 1) ఇంటి పనులలో సహకరించి యుండవచ్చును / బిడ్డతో ఆడుకొనిఉండవచ్చును.
- 2) లేయాతో సమయమును గడిపియుండవచ్చును.
- 3) లేయా తన కుటుంబంతో సమయంను కలిగినట్లు ప్రోత్సహించవలసి ఉండవలెను.
- 4) లేయాతో సంభాషించి అతని తల్లితో లేయా మంచి సంబంధమును కలిగి ఉండునట్లు ప్రోత్సహించవలసి యుండవలెను.

◆ ఏ విధంగా ఒక భర్త తన భార్యకు ప్రేమను చూపించగలడు ? మీ సమూహములతో చర్చించి భర్త భార్యకు తన ప్రేమను వెల్లడిపరచగల 10 మార్గాలను / విషయాలను రాయండి.

- 1) వారు వాదన కలిగి ఉన్నప్పుడు భార్యను క్షమించుట.
- 2) ఒక నిర్ణయమును తీసుకున్నప్పుడు భార్య ఆలోచనలను కూడా వినుట.
- 3) పిల్లలను చూచుకొనుటలో సహకరించుట - స్నానం చేయించడం
- 4) భార్యకొరకు, ఇంటిలో నీటిని సమకూర్చుట
- 5) భార్య దగ్గర నమ్మకంగా నడుచుకొనుట
- 6) భార్య తన స్నేహితులను, కుటుంబమును దర్శించునట్లు సమయం కలుగునట్లుగా పిల్లల పాలన చూచుకొనుట.
- 7) తన అవసరాల కంటే ముందుగా భార్య అవసరాలు గుర్తించుట
- 8) ఆత్మీయతతో ఒక ఉదాహరణగా ఉండుట - కుటుంబమంతా ఆదివారం సంఘమునకు హజరగునట్లు చూచుకొనుట
- 9) భార్య కొరకు ప్రార్థించుట
- 10) భార్య ఆలోచనలను తెలుసుకొని ఉమ్మడిగా నిర్ణయాలు తీసుకొనుట

◆ బైబిలు భోదించునట్లు భర్త తన పాత్రను నిర్వర్తించకపోతే కలుగు పరిణామాలు ఏమిటి ?

◆ భర్త ఈ విధమైన పనులు చేయుటవలన అది వారి వివాహ జీవితముపై ఏ విధమైన ప్రభావము చూపుతుంది?

ఉపధ్యాయునికి సూచన :-

పైన ఉన్న ప్రశ్నలను పరిశీలించండి ప్రతి గ్రూపు వారి సమాధానాలను పంచుకొనునట్లు అవకాశమియ్యండి కొన్నిసార్లు సాంప్రదాయ బద్ధమైన విషయాలు తలెత్తవచ్చు వాటి గురించి ప్రార్థించి బైబిలు వాటి గురించి ఏమి చెప్తున్నదో వివరించండి.

పెద్ద సమూహము చర్చ :-

దేవుడు వివాహవ్యవస్థలో భర్తకు రెండు ప్రాముఖ్యతలను ఇచ్చెను - భార్యకు శిరస్సుగా ఉండుట మరియు క్రీస్తు సంఘమును ప్రేమించునట్లు భార్యను ప్రేమించుట. యేసు ఒక దాసునిగా ఉండునట్లు మనకు మాదిరి చూపెను, తన శిష్యుల పాదములను కడిగెను మరియు మన రక్షణ కొరకు తన ప్రాణమును అర్పించెను. యేసు సంరక్షకునిగాను, దయచూపువానిగాను ఉంటూ దేవునిగా తన మహిమనంతటిని విడిచి వచ్చెను మరియు ఎన్నడూ పెత్తనం చేయువానిగా లేడు.

యేసు ఏ విధంగా తన పాత్రను పోషించెనో మనం అర్థం చేసుకోవడం చాలా ప్రాముఖ్యమైనది. ఇవ్వబడిన రెండు బాధ్యతలలో ఒకటి చేసి మరొకటి మరువకూడదు. అబ్రహాము యొక్క జీవితమును మనం పరిశీలించినపుడు కొన్నిసార్లు ఒకదాని

కంటే మరొకదాన్ని లక్ష్యపెట్టుచూ ఉండుటవలన కొన్ని సమస్యలను ఎదుర్కొనెను.

1) ప్రేమను చూపించకుండా శిరస్సుగా ఉండుట (ఆది 12:10-16) : అబ్రాహాము కరువు నుండి తప్పించుకొనుటకు తన భార్య అయిన శారాను తీసుకొని ఐగుప్తునకు వెళ్లెను. అతడు హాని పొందకుండునట్లు ఆమె తన చెల్లెలని చెప్పమని శారాకు చెప్పెను. అయితే ఇది శారా ఫరో యొక్క భార్యలలో ఒకతగా తీసుకొనిపోబడుటకు కారణమాయెను. ఈ విషయంలో అబ్రాహాము ఒక శిరస్సుగా తన బాధ్యతలను నిర్వహిస్తూ కుటుంబమును కరువు నుండి కాపాడుటకు ప్రయాసపడెను. అయితే అతడు భార్య శారాను సంపూర్ణంగా ప్రేమింపక అబద్ధమాడుటకు ఆమెను ప్రోత్సహించి వేరొకనికి భార్య అగునట్లు పంపివేసెను. దేవుడు కలుగజేసుకొని శారాను ఈ పరిస్థితుల నుండి కాపాడవలసివచ్చెను.

2) ప్రేమ చూపెను గానీ కుటుంబమునకు శిరస్సుగా ప్రవర్తింపక పోయెను (ఆది 16:1-4) : హాగరు ద్వారా తనకు సంతానము కలుగునట్లు శారా, అబ్రాహామును హాగరునొద్దకు పంపెను. అయితే సమస్యలు తలెత్తినపుడు అబ్రాహాము హాగరును పంపివేయునట్లు శారా కోరుకొనెను. ఇది సరియైన నిర్ణయమా అని ఆలోచింపక అబ్రాహాము దానికి అంగీకరించెను. ఈ విషయములో అబ్రాహాము శారాకు దేవుని న్యాయమును గురించి బోధింపక తాను హాగరుతో నుండుటకు ఒప్పుకొనెను.

ఈ రెండు సందర్భాలలో అబ్రాహాము భర్తగా వ్యవహరించలేకపోయెను. ఒక పురుషుడు మంచి భర్తగా నుండుటకు కోరుకొనినయెడల అతడు తన భార్యకు శిరస్సుగా ఉండవలెను మరియు క్రీస్తు సంఘమును ప్రేమించునట్లు భార్యను ప్రేమించుటకు బద్ధుడైయుండవలెను. ఒకటి చేయకుండా మరొకటి పాటించినచో వివాహములో సమస్యలు వచ్చును.

భార్య యొక్క పాత్ర :

పెద్ద సమూహముతో :-

1. వివాహవ్యవస్థలో భార్యయొక్క పాత్రను మీరేవిధంగా వివరించగలరు ? ఆది 2:20 చదవండి.
2. దేవుడు స్త్రీని ఏవిధంగా చెప్పెను ? (సాటియైన సహాయము)
3. “సహాయకురాలు” - దీనిని ఏవిధంగా నిర్వచించగలరు ? ద్వితీ 33:29 మరియు కీర్తన 121:1-2 చదవండి.
4. ఈ వచనాలలో మన సహాయం ఎవరు అని దేవుడు చెప్పెను ?
5. ఈ వచనాలలో వున్న “సహాయము”ను నిర్వచించండి.

వాస్తవమునకు, ఆదిమ ప్రాచీన భాషలో ఒక “పదము” ఈ వచనాలన్నిటిలో “సహాయము” అను పదమునకు వాడబడినది. దేవుడు స్త్రీని సాటియైన “సహాయము” అని చెప్పినపుడు, అయిన అర్థమేమనగా మనము రెండవ ఉదాహరణలో చూచిన అర్థము. అపవాది సహాయము అను పదమునకు విపరీతార్థమును, అబద్ధమును నిర్వచించి మనలను మోసపరచెను. దాసుడిగా ఉండుట అనునది దీనికి అర్థం కాదు. దేవుడు స్త్రీ సహాయము అని చెప్పినపుడు ఉపయోగించినది రెండవ ఉదాహరణలో ఉన్న అర్థము. బైబిలు నందు సహాయకులు అనగా “సమర్థవంతమైన వ్యక్తి సపోర్ట్ ఇచ్చుట, అవసరంలో వున్న వ్యక్తికి సహాయం అందించుట”. అయినే మన బలము, విమోచన మరియు సంరక్షణ, సహాయము. దేవుడు హావ్వను చేసినపుడు ఇవే గుణములతో ఆదామునకు సహాయం కోసం చేసెను.

◆ భార్యను గురించి మనం అర్థం చేసుకొనిన విధానమును ఇది ఏ విధంగా మార్చగలదు ?

ఎఫెసీ 5:22,24,33 మరియు 1 పేతురు 3:5 చదవండి.

◆ ఈ వచనాలు భార్య పాత్ర గురించి ఏం చెప్తున్నాయి ?

1. ప్రభువునకు లోబడునట్లుగా భార్య భర్తకు లోబడవలెను.
2. భార్య తన భర్తను గౌరవింపవలెను.

చిన్న సమూహములుగా చర్చ :

◆ టైమూస్‌ను గౌరవిస్తూ ఒక నిజమైన సహాయకురాలుగా లేయా ఏ విధంగా ఉండవలెను ?

◆ భర్తను గౌరవిస్తూ, లోబడుతూ సహాయకురాలుగా ఉండదగిన 10 విషయాలను రాయండి.

1. భోజనమును సిద్ధపరచడం, ఇంటిని శుభ్రంగా ఉంచడం.
2. ఇంటివారందరూ శుభ్రమైన దుస్తులు కలిగియుండునట్లు చూచుకోవడం.
3. భర్త పనుల్లో కావల్సిన సహాయంను అందించడం
4. సంతోషకరమగు కుటుంబాన్ని కట్టడం
5. భర్తను ప్రోత్సహించడం
6. భర్తకు విధేయత చూపడం
7. భర్తను గురించి మంచిగా మాట్లాడడం.

◆ ఈ విధమైన పనులను చేయుటవలన వారి జీవితంపై ఏ విధమైన ప్రభావం చూపుతుంది.

◆ బైబిలు చెప్పినట్లు చేయకపోవడం వలన ఎదురయ్యే పరిణామాలు ఏమిటి ?

ఉపాధ్యాయునికి సూచన :

పెద్ద సమూహముతో చర్చ :

సామెతలు 31:10-31

- ◆ ఈ వచనాలు ఎవరిని గురించి రాయబడినాయి ? (ఘనురాలైన భార్య)
- ◆ ఎవరికి ఈ వచనాలు రాయబడ్డాయి ? (2వ వచనం)
- ◆ ఈ వచనాలలో ఉన్న భార్య చేస్తున్న పనులను రాయండి.
 - ◆ తన చేతులతో ఆమె తయారుచేయును - వస్త్రములు మరయు గృహోపకరణములు.
 - ◆ కుటుంబమునకు భోజనమును సిద్ధపరచును.
 - ◆ పొలమును తీసుకొనును.
 - ◆ ద్రాక్షతోట నాటించెను.
 - ◆ లాభకరమైన వ్యాపారము చేయును.
 - ◆ ఆమె కష్టించి పనిచేయును.
 - ◆ దరిద్రుల కొరకు తన చెయ్యి చాపును.
 - ◆ ఇంటిల్లిపాదిని సంరక్షించును.
- ◆ మీ సమాజములో స్త్రీలు చేయదగిన పనులు ఏమిటి ? చేయకూడని పనులు ఏమిటి ?
- ◆ ఎందుకు ఈ స్త్రీ ఘనపరచబడింది ? (ఈమె బద్ధకురాలు కాదు, చురుకైనది, విలువలతో కూడుకున్నది).
- ◆ మీ భార్య చేసే పనులు ఏమిటి ? మీరు ఏ విధంగా ఆమెను ఘనపరుస్తున్నారు ?

చేయవలసిన పనులు :

ఎఫెసీ 5:21 చదవండి.

- ◆ దేవుడు ఏర్పరచిన వివాహవ్యవస్థలో భార్య మరియు భర్తలు చేయవలసిన భాద్యతలను గూర్చి ఈ వచనం ఏం చెప్తుంది?
తరచుగా మనం కోరుకున్నదే మన భాగస్వామి మనకు చేయాలని మనం ఆశిస్తాము. వారు ఒకవేళ అలా చేయకపోతే కోప్పడడమో, బాధపడడమో చేస్తాము. కొన్నిసార్లు మన భాగస్వామి మనలను ప్రేమించడం, గౌరవించడం మనల్ని ఆశ్చర్యానికి గురి చేస్తుంది. ఒక వ్యత్యాసమైన రీతిలో ఆలోచించి పనిచేద్దాం.

జతలుగా చేరండి :

1. మీ భాగస్వామి మీకు సహకరించుటకు చేసే పనులను రాయండి.
2. రాసిన విషయాలను చూస్తూ, మీ భాగస్వామిని బట్టి దేవునికి కృతజ్ఞతలు చెప్తూవారి గురించి ప్రార్థించండి!

ప్రాణాళికను రాయండి :

◆ **మరుసటి రోజు ఇలా చేయండి :**

- ◆ **భర్త :** మీ భార్య మీకును, కుటుంబముకును చేస్తున్నదానిని బట్టి ఆమెకు కృతజ్ఞతలను తెలపండి.
ఆమె కష్టమును తగ్గించుటకు మీరు ఏమైనా చేయగలరేమో ఆమెను అడగండి. మీరు ఆమెను ప్రేమిస్తున్నారని తెలుసుకొనునట్లు ఆమె కోరుకుంటుదని గుర్తించుకోండి.
- ◆ **భార్య :** మీ భర్త మీ కోసం, కుటుంబం కోసం కష్టించి పనిచేస్తున్నదానిని బట్టి అతనికి వందనములు చెప్పండి.
ఆయనకు మీ వైపు నుండి ఇంకా ఏమైన సహాయం కావాలేమో అడగండి. మీరు అతనిని గౌరవిస్తున్నట్లు తెలియపరచండి.
- ◆ **ఒంటరి వారు :** మీ తల్లిదండ్రులు మీకు చేస్తున్నదానిని బట్టి వారికి వందనాలు చెప్పండి. ఏమైనా సహాయం కావాలేమో వారిని అడగండి.
- ◆ మీరు ప్రతిరోజు ఇలా చేయడం వలన మీరు మీ భాగస్వామిని ప్రేమిస్తున్నారు, గౌరవిస్తున్నారు అనే విషయము వారికి అర్థమవుతుంది.
 - ◆ టైమ్యూస్ ఇంటికి ఆలస్యంగా వచ్చినపుడు లేయా ఫిర్యాదులు చేయకుండా ఉండవలసింది. అతని తల్లితో మరింత సహనం కలిగి ఉండవలసింది.
 - ◆ టైమ్యూస్ ఇంటికి వచ్చాక తన బిడ్డతో ఆడుకోవలసిఉంది. లేయాతో అతని దినచర్యను తెలిపి ఆమె కుశల సమాచారాన్ని తెలుసుకోవలసింది.
- ◆ కొంత సమయమును తీసుకొని, ఈ వారంలో ప్రతిరోజు మీరు దీనికోసం చేయగల్గిన కొన్ని ఆలోచనలను రాయండి.
ఈ విషయాలన్ని కొంచెం కష్టతరంగానే ఉండవచ్చును. ఒకవేళ మీరు మీ భాగస్వామితో మాట్లాడకుండా ఉన్నట్లయితే ఈ రోజే వారికోసం ప్రార్థించడం ప్రారంభించండి. మీరు బాధపడినపుడు, కోపం వచ్చినపుడు ప్రార్థించి దేవుని సహాయమును అడగండి. మీ భాగస్వామి కోసం దేవునికి కృతజ్ఞతలు తెలుపుచూ మీ వివాహ జీవితంలో దేవుని సహాయమును తీసుకొండి.

పాఠం 2 : సంతోషకరమైన వివాహజీవితం

వాస్తవికలు :

- ♦ వివాదములను పరిష్కరించుకొనుటకు బైబిల్ సూత్రములను అర్థము చేసుకొనుట.
- ♦ మన భాగస్వామితో ఉన్న వివాదములను గుర్తించి వాటిని పరిష్కరించుకొనుటకు ప్రణాళికను సిద్ధము చేసుకొనుట.
- ♦ సరియైన విధానములో వివాదములను పరిష్కరించుకొనుటకు బైబిల్ సూత్రములను అవలంబించుట.

కావలసినవి :-

2. విద్యార్థి సూచిక

a. 2.1 మన వ్యత్యసములను గుర్తించుట

b. 2.2 వ్యత్యసములను పరిష్కరించుట

పరిచయం : (నాటిక)

ఉపద్యాయునికి సూచిక :

ఈ క్రింది ముగ్గురు వ్యాలెంటీర్స్ ను తీసుకొండి మార, మార యొక్క అత్త, పాస్టర్ గారి భార్య (సూసన్న) మారా తన తల్లి ఇంట్లో దిగులుగా కూర్చుని ఇలా మాట్లాడుతుంది.

మారా : మొదట్లో మా వివాహ జీవితం చాలా అందంగా ఉండేది. భవిష్యత్తులో కూడా ఈలాగే ఉంటుందని ఊహించాను. కానీ ఒక నెల రోజులకే మా వివాహ జీవితం పాడైపోయింది.

పాస్టర్ గారి భార్య సూసన్న వచ్చింది.

సూసన్న : ఏం పాడైపోయింది.

మారా : నేనకున్నదేది జరగలేదు వివాహము తర్వాత నా జీవితం చాలా అందంగా ఉంటుంది అనుకున్నాను. కాని ఇప్పుడు ప్రతి సమయంను వివాదములకే గడుపుతున్నాము. మేము దేనిని గుర్తించి ఒకరితో ఒకరము ఏకభవించినట్లుగా లేము.

సూసన్న : మొదట్లో నా భర్తతో కూడా ఇదే సమస్యను నేను కలిగియున్నాను. కాని నాకు తెలిసిన నా బంధువురాలు నాతో మాట్లాడి నాకు అద్భుతమైన సహాయంను చేసింది. నా దగ్గరకు రా దీనిని గూర్చి మనం మాట్లాడుకుందాం.

పెద్ద సముహమునందు చర్చ :

- ♦ ఈ నాటిక యందు ఏమి జరిగింది ?
- ♦ మీ ప్రాంతములలో ఈలాంటివి జరుగుతున్నాయా ?
- ♦ ఇలా ఎందుకు జరిగింది ?
- ♦ మారా సూసన్నతో పంచుకొనునట్లు ప్రజలు వారి సమస్యలను ఇతరులతో పంచుకొనగలరా ?
- ♦ మారాకు మనం ఎటువంటి సలహా ఇవ్వగలం ?

సంతోషకరమైన జీవితం :

విద్యార్థి సూచిక 2.1 ఉపయోగించండి

ఆరోగ్యకరమైన వివాహములోకూడా కొన్ని సార్లు కొన్ని సంఘర్షణలు చోటుచేసుకుంటాయి. ఎవరైన వారి వివాహ జీవితంలో సంఘర్షణలు లేనట్లు చెబితే వారు బహుశ నిజాయితీగా చెప్పుట లేదు.

1) సాధారణంగా దంపతులు ఏ విషయాలలో ఏక అభిప్రాయానికి రారు.

చిన్న సముహములలో చర్చ :

ఈ క్రింది వచనాలను చదవండి.

సంఘర్షణలను పరిష్కరించుకొన్నట్లు ఈ వచనాలు ఏం చేబుతున్నాయి.

- ♦ 1 కొరింథీ 15:41 మరియు 1 కొరింథీ 12:4-7 మనలో దేవుడు ప్రతి ఒక్కరిని ప్రత్యేకముగా చేశాడు మనము వివిధమైన

అనుభవములుగలవారము, వివిధమైన తలాంతులుగలవారము. దేవుడు ప్రతి ఒక్కరిని వ్యత్యాసముగా చేశాడని గ్రహించి వాటిని స్వీకరించాలి.

♦ ఎఫెసి 4:32 మనము పరిపూర్ణము కామని గుర్రెరిగి దయను కనికరమును గలవారమై క్షమించుటకు ఇష్టపడవలెను.

♦ 1 పెతురు 3:9, మత్తయి 5:23,24 మనము ఇతరులను మన్నించు స్వభావముగలవారమై ఉండాలి. ఇతరులు సమస్యలను సృష్టించినప్పటికి సరియైన విధానములో వాటిని పరిష్కరించుటకు మనము సిద్ధపడి ఉండాలి.

♦ ఫిలిప్పీ 2:3,4 మన కంటే ఇతరులను ఉన్నతమైన వారిగా గుర్తించాలి.

ఉపాధ్యాయుని సూచన :

పై వచనములనుండి సంఘర్షణలను పరిష్కరించుట ఏం నేర్చుకున్నారు. ప్రతి గ్రూపు వారి సమాధానములను పంచుకొనునట్లు అవకాశమివ్వండి.

పెద్ద సమూహము చర్చ :-

కొన్నిసార్లు ఏకాభిప్రాయానికి మనము రాము దేవుడు మనలో ప్రతి ఒక్కరినీ వ్యత్యాసముగా చేసారు వివాహ జీవితము కొరకు మన విభిన్నమైన కోరికలు గలవారమై యుండి, విభిన్నమైన అనుభవాలు గలవారమై ఉంటాము. ఒక భర్త లేక భార్య ఎలా ఉండాలో అనే అవగాహన మనకు ఉంటుంది. కానీ మనం ఊహించిన విధంగానే వారు ఉండలేక పోవచ్చును.

మీ భాగస్వామితో కలిసి చేయండి :-

ఉపాధ్యాయునికి సూచన :

విద్యార్థి నివేదిక 2.1

మన వ్యత్యాసములను గుర్తించడం. ప్రతివరుసను రెండు గుర్తులతో నింపునట్లు వారిన అడగండి - ఒకటి వారికొరకు (X వాడండి) మరియు ఒకటి మీ భాగస్వామికొరకు (0 ను వాడండి) ఎవరైనా భాగస్వామితో కలిసి రానట్లైతే వారు ఇంటివద్ద తమ భాగస్వామితో కలిసి చేయునట్లు ఒక పత్రమును వారికివ్వండి చదవలేని వారికి చదివి వారు ఇది నింపునట్లు సహకరించండి. అందరూ నింపినతర్వాత దీనిని అందరూ కలిసి పరిశీలించండి.

♦ మొదటిగా పై విషయముల గుండా వెళ్తూ క్రింది రెండు పనులను చేయండి.

1. ప్రతి అంశంలో మీరు ఏకీభవించన చోట "X" గుర్తును వ్రాయండి.

2. ప్రతి టాపిక్‌లో మీ భాగస్వామి ఏకీభవించిన చోట "0" గుర్తును వ్రాయండి.

ఇప్పుడు మీ భాగస్వామితో కలిసి మీరు ఏమి గుర్తించారో పంచుకొనండి.

♦ మీ భాగస్వామితోని అర్థం చేసుకొని సరియైన గుర్తులతో నింపారా ?

♦ మీరు, మీ భాగస్వామి కలిసి ఒకే విధమైన సమాధానాలను కలిగి ఉన్నారా ?

♦ ఏ విషయాలలో మీ ఇరువురి సమాధానాలు ఒకేరీతిగా ఉన్నాయి ?

♦ ఏ విషయాలలో మీ ఇరువురి సమాధానాలు భిన్నంగా ఉన్నాయి ?

♦ మీ ఇరువురి యొక్క బలము / నైపుణ్యతతో మీ వివాహజీవితమును ఏ విధంగా కట్టుకొనగలరు ?

♦ ఒక దంపతులుగా ఇద్దరూ కలిసి ఈ విషయాలను ఎలా తీసుకుంటారో మాట్లాడుకొనండి.

మీకు ఒకవేళ వివాహజీవితంలో ఎక్కువ అనుభవం లేనట్లైతే, మీ భాగస్వామిని మార్చే ప్రయత్నంకు బదులు వారి బలము / నైపుణ్యతలను గుర్తించి అది మీ వివాహమును బలపరచునట్లు ఆలోచించండి.

కలిసి ప్రణాళికను తయారుచేయండి : మీరిద్దరూ వ్యత్యాసముగా ఉన్న విషయాలలో కలిసి ఎలా పనిచేయగలరు. ఏవైనా 2 విషయాలను గుర్తించి వాటి పరిష్కారాన్ని వ్రాయండి.

ఉదాహరణ 1 - డబ్బులు :

ఒకవేళ మీ భాగస్వామి డబ్బులు ఖర్చుపెట్టేవారు, మీరు డబ్బులు నిల్వచేసేవారైతే, ఇద్దరూ కలిసి కొంత డబ్బును ఖర్చు పెట్టుటకు

కొంత డబ్బును దాచిపెట్టుకొనుటకు ప్రణాళిక చేసింది. మీ భాగస్వామి అవసరమైన వినయాలలో కుటుంబం కొరకు కొన్ని ఖర్చులు చేస్తే, కొంత నియమితమైన డబ్బును ఇద్దరి అంగీకారంతో నిల్వచేసింది.

ఉదాహరణ 2 - విశ్రాంతి సమయము :

మీరు ఇంటివద్ద విశ్రాంతి సమయమును గడుపుటకు ఇష్టపడి, మీ భాగస్వామి బయటకు వెళ్లి తన సమయాన్ని గడుపుటకు ఇష్టపడితే, ఇద్దరూ కలిసి సంతోషంగా ఉండునట్లు ప్రణాళిక వేసుకొనండి.

విభేదాలను పరిష్కరించుకొనుట (విద్యార్థి నివేదిక 2.2 వాడండి).

విభేదాలు అనునవి సాధారణంగా ఉంటాయి. అయితే వాటిని మంచి పద్ధతిలో పరిష్కరించుకోవాలి. వివాదాన్ని పెరగనియ్యకూడదు. అది పెరగక ముందే దాన్ని పరిష్కరించుకోవడం మంచిది. ఎఫెసి 4:26 - సూర్యుడు అస్తమించకముందే మన కోపం వివాదాలు పరిష్కరించబడాలి అని ఉంది. రోజులు గడిచేకొద్దీ ఇవి పెరగకుండా పరిష్కరించుకోవాలి మన వివాహజీవితంలోను, ఇతర సంబంధ విషయాలలోనూ ఇది ప్రాముఖ్యమైనది.

చిన్న సమూహాలలో చర్చ :

ఉపాధ్యాయునికి సూచన :

విద్యార్థి నివేదిక 2.2ను వాడండి. ప్రతి వచనమును చదివి వారి ఆలోచనలను వ్రాయండి. అందరూ వ్రాసాక, ముఖ్యమైనవాటిని బోర్డుపై వ్రాయండి.

- ◆ మత్తయి 7:3-5 - ఇతరుల తప్పులను చూపకముందు మీ తప్పులు గుర్తించండి.
- ◆ మత్తయి 18:15 - ఇతరుల ముందు ముఖ్యంగా పిల్లల ముందు కాక ఒంటరిగా విషయాలను చర్చించుకొనండి.
- ◆ సామెతలు 15:1 - నిధానంగా చర్చించి మీరు కోపంగా ఉంటే చర్చకు ఇంకో సమయం కేటాయించండి.
- ◆ కొలొస్సీ 4:6 - మీ మాటలను కోపంతోనూ భాదించే విధంగానూ కాక నిదానంగా ఉండాలి.
- ◆ ఫిలిప్పీ 2:3 - ఇతరుల స్థానంలో ఉండి ఆలోచించండి. కొన్నిసార్లు వారే సరిగ్గా ఉండి మీరు తప్పు చేసియుండవచ్చును.
- ◆ ఎఫెసీ 4:26 - మీ అభిప్రాయాలను తెలియపర్చాక, విషయమును వదిలేయండి. వారిని గెలవడానికి వివాదాన్ని పెంచుకోవద్దు. ప్రేమతోనూ, సమాధానముతోనూ దీనిని ముగించండి.

- ◆ సామెతలు 19:11 - గాయపరచబడినట్లు, నిరుత్సాహముతో ఉన్నట్లు ఉండవద్దు. మునుపటి కంటే మరింత ప్రేమగా ఉడాలి.

ఉపాధ్యాయునికి సూచన : పై నోట్సును ఉపయోగించి ఈ సూత్రములను తరగతిలో చర్చించండి.

చిన్న సమూహాలలో చర్చ :

మీరు నేర్చుకొనిన ఆలోచనలలో రెండు పాత్రలను నాటికలను చేయండి - ఒకటి, విభేదాలను పరిష్కరించుకొనటలో తప్పు మార్గమును ఎంచుకొనుట. రెండవది, విభేదాలను పరిష్కరించుటలో సరియైన మార్గమును ఎంచుకొనుట. వేర్వేరు అభిప్రాయాలను వ్యక్తపరిచే సాధారణ సంఘటనను ఎంచుకొనండి. ముందుగా ఉదహరించినవి కూడా చేయవచ్చును.

ఉపాధ్యాయునికి సూచన : తరగతిలో తమ నాటికను ప్రదర్శించునట్లు ఒక్కొక్క గ్రూపును అడగండి. వారు చేసిన నాటికలో ముఖ్యమైన విషయాలను / సూత్రాలను చెప్పమని తరగతిని అడగండి.

పునఃపరిశీలన

విభేదాలను పరిష్కరించుటను గూర్చి మరొకసారి వివరించండి. వారి పరిష్కారాలు ఆరోగ్యవంతమైనవిగానూ, దైవసంబంధమైనవిగానూ ఉండునట్లు, అవి ఇతర సమస్యలను దారి తీయకుండునట్లు ప్రార్థించండి.

- ◆ వీటిలో ఏ సూత్రాలను మీరు తరచుగా మరచి, క్లిష్టపరిస్థితులను ఎదుర్కొంటారు ?

- ◆ భవిష్యత్తులో ఎదురయ్యే విభేదాలను పరిష్కరించుటకు, మీరు ఏ విషయాలను గుర్తుంచుకుంటారు ?

పైన ఇవ్వబడిన సూత్రములు కేవలము మీ జీవిత భాగస్వామితో మాత్రమే కాకుండా, ఇతర సంబంధ వ్యక్తులతో కూడా ఉపయోగించవచ్చును.

పాఠం 3 : క్షమాపణ (మొదటి భాగము)

లక్ష్యములు :

- 1) ఇతరులను గాయపరచడం (భాదించడం) గురించి మరియు మనం దాగాయపరచబడడం గురించి బైబిలు ఏమి చెప్తుంది?
- 2) ఏ విధంగా ఇతరులను గాయపరచామో లేక గాయపరచబడ్డామో అనే విషయంపై ప్రతిబింబించడం.
- 3) ఇతరుల క్షమాపణ పొందుటకు అవలంబించవలసిన ఆరు మెట్లు

కావలసినవి :-

1. దృశ్యములు

- ♦ 3.1 కుటుంబ చిత్రము (ఒక గ్రూపునకు ఒక చిత్రము) చించివేయబడినది)

2. విధ్యార్థులకు

- ♦ 3.1 గాయములను గుర్తించుట (ఒకరికి ఒక కాపీ)
- ♦ 3.2 క్షమాపణకు మెట్లు (ఒక్కొక్కరికి ఒక కాపీ)

3. టేప్ (కుటుంబ చిత్రమును అతికించుటకు కావలసినంత)

- ♦ 3.1 గాయములను గుర్తించుట (ఒకరికి ఒక కాపీ)

ఉపోద్ఘాతము (దృశ్యము 3.1) :-

పెద్ద గుంపునందు చర్చ :-

ఉపాధ్యాయునికి సూచనలు : ముందు పాఠముల నుంచి వారికి గుర్తున్న విషయములను అడగండి ముఖ్య విషయములను గుర్తు చేయండి.

మనలో వున్న వ్యత్యాస భావనలను చర్చించుకొని పరిష్కరించుకోగల కొన్ని సూత్రములేమిటి?

పెద్ద గుంపునందు :-

చాలా మంచిగా వున్న వివాహ దంపతులలో కూడా భార్య మరియు భర్త ఒకరినొకరు గాయపరచుకునే సందర్భములు ఉంటాయి. కొన్ని సార్లు ఇది ఉద్దేశపూర్వకంగా ఇంకొన్ని సార్లు అనుకోకుండా జరుగుతాయి.

ఉపాధ్యాయునికి సూచన : ప్రతి గ్రూపునకు చించివేయబడిన కుటుంబ చిత్రమును ఇవ్వండి. (కనీసం 4-6 భాగాలుగా చించండి) మరియు కొంచెం టేపు కూడా ఇవ్వండి. దానిని తిరిగి అతికించడానికి వారిని అడగండి. టేపును ఉపయోగించకుండా ఆ చిత్రమును తిరిగి కలుపుట లేక అతికించుట అసాధ్యము. విడిపోయిన సంబంధముల యందు ముఖ్యముగా వివాహ బంధమందు “క్షమాపణ” అనేదే ఈ టేపు. తెగిపోయిన సంబంధములను లేక గాయములను ఇది తిరిగి అతికించగలదు. గాయము అనునది వివాహ బంధమును నాశనం చేస్తుంది. దీనివలన ప్రజలు తక్కువ సంబంధములను కలిగి ఉండి ఒకరినొకరు ప్రోత్సహించుకొనుటకు ఇష్టపడరు.

గాయముల ద్వారా విడిపోయిన/విరిగిపోయిన వివాహములను తిరిగికట్టుట ఎలానో నేర్చుకుంటాము.

మెట్లు 1- గాయములను గుర్తించండి.

ఉపాధ్యాయునికి సూచనలు :- అందరూ కలిసి స్టూడెంట్ 3.1 గాయములను గుర్తించడం అను భాగమును చూడండి ప్రతి వచనమును చదివి చర్చించిన తరువాత వ్యక్తిగతంగా ప్రతి ఒక్కరినీ వాటిని ప్రతిబింబించుటకు అడగండి.

మత్తయి 5:23-24 చదవండి.

ఈ వచనం ద్వారా గాయములను / వాదములను తిరిగి కట్టుకొనుట ఎంత ప్రాముఖ్యమని మీరు అనుకుంటున్నారు.

- ♦ “నీ మీద విరోధమైనది” అను ఈ వచనమునకు అర్థం ఏమిటి?

♦ మన వివాహబంధంలో గాయము / వాదన ఉంటే మనమేమి చేయాలి?

మనము సంబంధములను తిరిగి కలుపుకొనుటకు బైబిలు మనకు బోధిస్తుంది. ఇటువంటివి మన మనసులో వుంటే దేవుడు చెప్తున్నాడు - సంఘమును వదిలి ముందు సమాధానపడాలని మనం తొందరగా సమాధానపడుట వలన గాయము పెద్దది కాకుండా ఉంటుంది. లేకపోతే కొన్ని నెలల తర్వాత చాలా చిన్న సమస్య చాలా పెద్దసమస్యగా తయారవుతుంది.

ఎవరినైనా మనం కోపగ్రస్తులుగా చేస్తే ముందు వెల్లి సమాధానపడమని ఈ వచనం చెప్తుంది. వారిని క్షమాపణ అడుగుటకు మనమే వెల్లి సంబంధమును కలుపుకొనుటకు ఇక్కడ నేర్చుకుంటున్నాం.

వ్యక్తిగతంగా ప్రతిబింబించడం :

ఇప్పుడు మనం కొన్ని నిమిషములను తీసుకొని మన భాగస్వామికి ఏ విషయములోనైనా గాయపరిచామేమో ఆలోచించండి. ఈ క్రింది విషయాలను ఆలోచండి.

♦ నీవు ఖచ్చితంగా చేయవలసిన ఏదైనా పనిని చేయుటలో విఫలమయ్యారా?

♦ నీవు చేయకూడనిది ఏదైనా చేసావా లేక చేస్తున్నావా?

♦ నీ భాగస్వామి యొక్క అవసరతలను తీర్చుటలో విఫలమయ్యారా?

♦ బాధించదగిన మాటలు ఏమైనా పలికారా?

♦ ప్రేమను మరియు ప్రోత్సాహమును చూపించుటలో విఫలమయ్యారా?

పెద్ద గుంపునందు చర్చ :- మత్తయి 18:15 చదవండి.

కేవలం మన సహోదరునిని లేక భాగస్వామిని గాయపరచిన విషయములను లేక మార్గములను కనుగొనుట మాత్రమే కాకుండా, మనం గాయపరచబడినప్పుడు కూడా ఆ విషయములను వారితో ప్రస్తావించుటకు సిద్ధంగా ఉండాలి. కొన్నిసార్లు మన భాగస్వామి మనలను గాయపరచాలిని అలా చేయరు కానీ మనం గాయపడతాము వారు ఏమి చేసారో వారికి తెలియకపోవచ్చును. అయితే అది వారికి తెలియజెప్పకపోతే తర్వాత అది వివాహబంధమును తెంపివేయవచ్చును. అలా చెప్పకపోతే మీ బంధం బాగుచేయబడుటకు అది వారికి తెలియదు.

వ్యక్తిగతంగా ప్రతిబింబించడం :-

కొంత సమయమును తీసుకొని మీరు గాయపరచబడిన విషయములను / విధానములను ఆలోచించండి. ఒకవేళ మీ భాగస్వామి ఈ విషయమును గుర్తించకపోయి ఉండవచ్చును.

♦ మీ భాగస్వామి ద్వారా మీరు గాయపరచబడిన విధానములు ఏమైనా ఉన్నాయా? ఆలోచించవలసినవి.

ఈ వారములో మీ భాగస్వామితో కలిసి ప్రార్థించుటకు, వీటి విషయమై చర్చించుటకు ప్రారంభించండి.

మనలో ఎవరూ సంపూర్ణులు కారు. మనమందరమూ గాయపరచబడిన వారము మరియు ఎవరినైనా గాయపరచిన వారము. మిగిలిన పాఠములలో గాయపరచబడిన మన సంబంధములను ఎలా తిరిగి కట్టుకోగలమో నేర్చుకుంటాము. ఈ వారములో మీరు నేర్చుకున్నవి మీ భాగస్వామితో కలిసి చర్చించుటకు మరచిపోవద్దు - అవసరమైనపుడు క్షమాపణ అడుగుటకు క్షమించుటకు నేర్చుకొనండి.

మొట్టు 2 - క్షమాపణ అడుగుట :-

ఇతరులను క్షమాపణ అడుగుటకు అభ్యంతరపరచే కారణాలు ఏమిటి?

♦ గర్వము

♦ అసహ్యకరమైన భావన

♦ సమయమును కనుగొనడం

♦ భయం

లూకా 15:11-22 చదవండి.

- ◆ చిన్న కుమారుడు ఎదుర్కొన్న అభ్యంతరాలేమిటి?
- ◆ తన తండ్రితో సమాధానపడుటకు చిన్నకుమారుడు చేయవలసినదేమిటి?
- ◆ క్షమాపణ అడగడం గురించి ఈ కథ ద్వారా ఏం నేర్చుకున్నాము?

ఉపాధ్యాయునికి సూచనలు :-

క్రింది విషయాలను బోర్డుపై వ్రాయండి.

స్టూడెంట్ గైడ్ 3.2

క్షమాపణ అడుగుట - ప్రతి మెట్టును వివరించండి.

అందరికీ అర్థమయిన తర్వాత క్షమించబడుటను గురించిన పాత్రలను పఠింపనివ్వండి.

ఎవరినైనా గాయపరచినపుడు, తిరిగి సంబంధమును కలుపుకొనుటకు మరియు క్షమింపబడుటకు ఉన్న 6 మెట్లు :

1. దేవునితో ఒప్పుకోలు
2. సాకులు చెప్పకుండా నీ సహోదరునితో ఒప్పుకోవడం
3. నీవు చేసిన పనికి మన్నించమని అడగడం
4. క్షమించమని కోరడం
5. నీ ప్రవర్తన మార్పుకోవడం
6. నీ ప్రవర్తన వలన కలిగిన పరిణామాలను అంగీకరించడం.

మన్నించుటకు మెట్లు 3.1

గాయములను గుర్తించుట

మత్తయి 5:23-24

వ్యక్తిగతంగా ప్రతిబింబించండి :

మీ భాగస్వామికి మీరు ఏయే విషయాలలో గాయపరచారో గుర్తించుటకు దేవుని సహాయమును అడగండి. ఈ క్రింది విషయాలను గూర్చి ఆలోచించి మీ సమాధానాలను వ్రాయండి.

- ◆ నీవు ఖచ్చితంగా చేయవలసిన ఏదైనా పనిని చేయుటలో విఫలమయ్యావా ?
- ◆ నీవు చేయకూడనిది ఏదైనా చేసావా లేక చేస్తున్నావా ?
- ◆ నీ భాగస్వామి యొక్క అవసరతలను తీర్చుటలో విఫలమయ్యావా ?
- ◆ బాధించదగిన మాటలు ఏమైనా పలికారా ?
- ◆ ప్రేమను మరియు ప్రోత్సాహమును చూపించుటలో విఫలమయ్యారా ?

మీ సహోదరుడు మీకు విరోధముగా పాపము చేసినయెడల వెళ్ళి వారి తప్పుదములను తెలియపరచుము. ఇది మీ ఇద్దరి మధ్యనే ఉండవలెను. మత్తయి 18:15

వ్యక్తిగతంగా ప్రతిబింబించండి.

మీ భాగస్వామి ద్వారా గాయపరచబడిన మార్గాలు ఉన్నాయా ? కొన్నిసార్లు మీ భాగస్వామి మిమ్మల్ని గాయపరుస్తున్నారని గుర్తించలేకపోవచ్చును.

అవలంబించవలసినది.

ఈ వారంలో మీ భాగస్వామితో కలిసి ఈ విషయాలు చర్చించుకోడానికి నిర్ణయించండి.

స్టూడెంట్ గైడ్ 3.2 :-

మన్నించుటకు మెట్లు

1. దేవునితో ఒప్పుకోలు - మన భాగాస్వామిని గాయపరచినపుడు మనం దేవునికి అవిధేయులయ్యాం. చేసిన తప్పును ఒప్పుకొని దేవుని క్షమాపణను కోరుకోవాలి.
2. సాకులు చెప్పకుండా నీ సహోదరునితో ఒప్పుకోవడం - ఒప్పుకొనినపుడు, అది ఎందుకు చేసామో, ఏమి చేసామో వివరించాలని అనుకుంటాం. కానీ అలా చేయడం వలన వారు మనలను క్షమించడం కష్టతరమవుతుంది.

దహరణ 1

దోషారోపణ :- నిన్న నీ స్నేహితుల ముందు నిన్ను గేళి చేసాడని నాకు తెలుసు. కానీ నేను ఒక గంట ఆలస్యంగా రావడానికి నీవు కారణం కాకుండా ఉంటే నేను అలా చేసుండేవాడిని కాను.

చేయవలసినది :- నీ స్నేహితుల ముందు నేను నిన్ను గాయపరచాను. ఇది నా దయలేని తనం.

ఉదాహరణ 2 :-

దోషారోపణ :- నిన్న రాత్రి నీ యెడల నేను దురుసుగా ప్రవర్తించాను. కానీ నువ్వు మీ అమ్మ నన్ను చాలా రోజులుగా గేళి చేయడం వలననూ మరియు నేను నా పని వలన అలసిపోయి ఉండడం వలననూ అలా చేసానని గుర్తించుకో.

అడగవలసిన విధానము :- నా స్వార్థపూరితమైన బుద్ధివలననూ, మృదువైన స్వభావం లేకపోవడం వలననూ నేను నిన్న రాత్రి బాధించి నీ యెడల దురుసుగా ప్రవర్తించాను. నిన్ను గాయపరచినందుకు నన్ను క్షమించు.

పైన ఉదాహరణలను చూడండి. ఏ విధంగా అడగడం వలన మనం తొందరగా క్షమిస్తాం?

3. - మీరు దేనివిషయమై బాధపడుతున్నారో ఆ విషయమును చాలా నిజాయితీతో వ్యక్తపరచండి. ఇది చేసినందుకు నేను చాలా సిగ్గుతో బాధపడుతున్నాను అని చెప్పండి.

4. క్షమాపణ కొరకు అడగండి - మనకు క్షమాపణ అవసరమని మనం గుర్తించాలి. కొన్నిసార్లు వారు వెంటనే మనల్ని క్షమించలేకపోవచ్చును. అయితే మనం సహనంతో కనిపెట్టుకొని ఉండాలి. వారు మిమ్మల్ని క్షమించేటట్లు సహకరించమని దేవున్ని ప్రార్థించాలి. వారి ఇష్టానికి వ్యతిరేకంగా క్షమించేటట్లు వారిని ఒత్తిడి చేయకూడదు.

5. మీ ప్రవర్తనలో మార్పు రావాలి - చేసిన దానిని గురించి పశ్చాత్తాపపడడం, ఒప్పుకోవడం మాత్రమే కాదు. చేసిన తప్పును మరలా తిరిగి చేయకుండా మన ప్రవర్తనలో మార్పురావాలి. సంబంధమును తిరిగి బలపరచుకొనుటకు మన ప్రవర్తనలో మార్పు ఖచ్చితంగా అవసరం. మరలా దానిని చేయకుండా మీ సాధ్యమైనంతవరకూ ప్రయత్నించండి.

6. పరిగాయాలను అంగీకరించండి - ఆ వ్యక్తికి మిమ్మల్ని క్షమించుటకు సమయం పట్టి ఉండవచ్చును. అయితే సహనం కలిగి దేవుని సహాయం కొరకు ప్రార్థించాలి. కొన్ని గాయాలు మన సంబంధంలో ఉన్న నమ్మకంను తొలగిస్తాయి. ఇంతకు ముందు మీ భాగస్వామి మిమ్మల్ని నమ్మినంత సులభంగా ఇప్పుడు నమ్మకపోవచ్చును. మీరు చేసిన గాయమునకు ఇది పరిగాయం. పశ్చాత్తాపం కలిగినంత మాత్రమున అన్ని విషయములలో ఒకేసారి మార్పురాదు. కొన్ని సార్లు మనం చేసిన దానికి తగిన పర్యవసారాన్ని మనం అనుభవించక తప్పదు.

భాగస్వామితో కలిసి చేయవలసినవి :-

ఎటువంటి సాధారణ విషయములలో మీరు మీ భాగస్వామి నుంచి లేక మీకు దగ్గర సంబంధం కలిగిన వ్యక్తి నుంచి క్షమాపణ అవసరమై ఉన్నది. వారిపట్ల ఏ విధమైన పశ్చాత్తాపం కలిగి ఉన్నారో, ఏ విధంగా క్షమించమని అడుగుతారో చేసి చూడండి.

ఉపాధ్యాయునికి సూచనలు:- ఎవరైనా ఇష్టపూర్వకంగా తరగతిలో అందరి ముందు ఇలా చేయడానికి ఇష్టపడితే చేసి చూపించమని అడగండి.

ముగింపు

ఎఫెసీ 4:31,32 ఇలా చెప్తుంది. “సమస్తమైన ద్వేషము, కోపము... విసర్జించుడి. ఒకనియెడల ఒకరు దయగలిగి, కరుణా హృదయులై క్రీస్తు నందు దేవుడు మిమ్మును క్షమించిన ప్రకారము మీరును ఒకరినొకరు క్షమించుడి”.

గాయపరచబడడం ద్వారా విరిగిపోయిన సంబంధములను సమాధానపరచుటకు చేయవలసిన రెండు ప్రాముఖ్యమైన విషయములను ఈ పాఠమునందు తెలుసుకున్నాము.

మెట్టు 1 : మనం గాయపరచబడిననూ, గాయము చేసిననూ, వాటిని గుర్తించడం. ఈ రెండు విధములలోనూ సమాధానపడుటకు మనం బాధ్యత కలిగి ఉన్నాము.

మెట్టు 2 : చేసినదానిని బట్టి పశ్చాత్తాపభావన (6 మెట్లను త్వరగా గుర్తుచేయండి).

అన్వయించుకొనవలసినవి :-

కొంత సమయమును తీసుకొని మీ వివాహ విషయములో మీరు పశ్చాత్తాపపడవలసిన విషయములేవైనా ఉన్నావేమో చూడండి. మీ భాగస్వామితో మాట్లాడినపుడు మీరు చేసిన గాయములను గురించి మన్నించమని అడగండి. పైన తెలిపిన 6 మెట్ల ద్వారా సమాధానపడండి.

పాఠం 4 : క్షమాపణ (రెండవ భాగము)

లక్ష్యములు :

- 1) క్షమాపణ అంటే ఏమిటో, ఏమి కాదో గుర్తించడం
- 2) వ్యక్తిగతంగా జరిగిన గాయముల ద్వారా క్షమించడంను నేర్చుకోవడం
- 3) ఇతరులను క్షమించిన తర్వాత, మరలా ప్రారంభించుటకు నేర్చుకోవడం
- 4) క్షమాపణ మరియు సమాధానపడుట అనునవి ఒక క్రమమని కనుగొనడం

కావలసినవి :-

1. స్టూడెంట్ గైడ్

◆ 4.1 క్షమాపణకు మెట్లు

పునరుద్ధరణ

ముందు పాఠంనందు నేర్చుకున్న మొదటి రెండు మెట్లను అడిగి చెప్పమనండి. (గాయములను గుర్తించడం మరియు క్షమించబడుటకు మెట్లు)

మెట్టు 3 - క్షమించండి

క్రింది వచనాలను చదవండి.

◆ లూకా 23:34

◆ మత్తయి 18:21-22

◆ కొలస్సీ 3:13

చర్చించండి.

వివాహ బంధంలో క్షమించకపోవడం వలన జరిగే పరిణామాలేమిటి?

వివాహ బంధం దృఢంగా సాగిపోవడానికి క్షమాపణ అనునది అవసరం. క్షమించవలెను అని బైబిలు నందు చాలా సార్లు చెప్పబడ్డాయి. అయితే అసలు క్షమాపణ అంటే ఏమిటో, ఏమి కాదో మనం తెలుసుకోవాలి.

ఉపాధ్యాయునికి సూచనలు : రెండు భాగములు గల పట్టికను బోర్డుపై గీసి ఒకవైపు క్షమాపణ అంటే అని మరోవైపు క్షమాపణ కాదు అని వ్రాయండి.

క్షమాపణ అంటే ఇది కాదు

క్షమాపణ అంటే ఇది

1. ఒక ఫీలింగ్ (ఆలోచన)
2. క్షమించక ముందే ఒక వ్యక్తిని మార్పు చెందమని ఆజ్ఞాపించడం.
3. అవినీతిని అంగీకరించడం.
4. గాయములను మరియు చెడు ప్రవర్తనను సహించడం.
5. మరచిపోవడం.
6. ఏం ఇదేం సమస్య కాదులే అని సరిచెప్పకోవడం.

1. చేయబడిన తప్పును ఎదుర్కోవడం
2. భాగస్వామికి వ్యతిరేకంగా వున్న గాయమును విడిచిపెట్టుటకు ఎంచుకోవడం.
3. దేవుని చేతికి మన భాగస్వామిని అప్పగించడం.

క్షమాపణ అంటే ఇది కాదు :

◆ ఒక ఫీలింగ్ (ఆలోచన) క్షమాప అనునది మనం ఎంచుకొనే ఒక అంశం. క్షమించాలి అనే ఆలోచన కలిగేంతవరకూ వేచియుండక వారిని క్షమించాలి అనే నిర్ణయం కలిగి ఉండాలి. “నాకు క్షమించాలి అని అనిపిస్తుందా?” అని ప్రశ్నించుకోకుండా, మనమే వారిపట్ల ప్రతిచర్య తీసుకునే అవకాశం రాకముందే వారిని క్షమించగలిగే నిర్ణయం తీసుకోవడం.

◆ క్షమించక ముందే ఒక వ్యక్తిని మార్పు చెందమని ఆజ్ఞాపించడం : ఒకరిని మార్పు చెందమని మనం ఒత్తిడి చేయలేము. క్రీస్తు క్షమించమన్నాడు కాబట్టి క్షమించాలి.

◆ అవినీతిని అంగీకరించడం : ఒకరిని క్షమించిన తర్వాత, వారు మన యెడల న్యాయమే చేశారు అని నమ్మవలసిన అవసరం లేదు. వారు అన్యాయము చేసినప్పటికీ కూడా మనం క్షమించాలి అని గుర్తించాలి.

◆ గాయములను, చెడు ప్రవర్తనను సహించడం : వారిని క్షమించినంత మాత్రమున, వారు మరలా మనల్ని గాయపరచుటకు, వారి ప్రవర్తన ద్వారా బాధించుటకు అనుమతించినట్లు కాదు.

◆ మరచిపోవడం : కొన్నిసార్లు ఇతరులను క్షమించిన వెంటనే వారు చేసిన గాయములను మరచిపోలేము. అయితే వారిపట్ల మనకు కోపం వస్తున్నప్పుడెల్లా వారిని క్షమించగలగాలి.

◆ ఇదేం కాదులే అని సరిచెప్పకోవడం : ఇతరులను క్షమించడం అంటే వారు చేసినది న్యాయమే లేక ఇది నన్నేం బాధపరచలేదులే అని సరిచెప్పకోవడం కాదు. వారు మనల్ని గాయపరిచారు కానీ దానికి ప్రతిగా నేను వారిని క్షమిస్తున్నాను అని చెప్పాలి.

క్షమాపణ అంటే :-

◆ చేయబడిన తప్పును ఎదుర్కోవడం : మనయెడల వారు ఏదో ఒక విధంగా తప్పుగా ప్రవర్తించడం వలన మనం గాయపరచబడినామని గుర్తించగలగాలి.

◆ భాగస్వామికి వ్యతిరేకంగా చేయబడిన దానిని విడిచిపెట్టడం : ఒకసారి మన భాగస్వామిని క్షమించిన తర్వాత అదేపనిగా దాని గురించి వారికి గుర్తుచేసి మనకు కావలసిన పనులను చేయించుకొనుటకు మానివేలాలి.

◆ వారిని దేవుని హస్తములకు అప్పగించుట : మనం క్షమించిన తర్వాత, మరలా వారికి మీరు ప్రతికారము చేయుటకు మానివేసి వారిని దేవునికి అప్పగించాలి దేవుడు తన ఇష్టప్రకారముగా వారిని మలచుటకు మనం వారిని దేవునికి అప్పగించాలి.

నిజముగా గాయపరచబడినపుడు క్షమించుట అనునది క్లిష్టతరమైన పనియే, వారు క్షమాపణ పొందుటకు అర్హులు అని కాదుగానీ, దేవుడు మనయెడల చేసిన దానికి కృతజ్ఞతగా మనం మన పగవారిని క్షమించాలి. క్షమించినపుడు వారు చేసిన తప్పును

అంగీకరించడం కాదుగానీ దేవుని హస్తములకే వారిని అప్పగించి ఆయన చిత్తము జరుగుటకు కోరుకొనాలి.

క్షమించుటకు మెట్లు

ఉపాధ్యాయునికి సూచనలు :

స్టూడెంట్ గైడ్ 4.1

ఉపయోగించిన తరగతిలో మాట్లాడండి.

వారికి తగిలిన గాయములు చిన్నవే అయితే ఈ మెట్లగుండా వెల్లుట వారికి సులభతరమే అయితే వారి గాయము పెద్దదైతే ఇవి చేయుటకు కొంత సమయం పడుతుంది.

క్షమించుటకు మెట్లు

1. మీకు జరిగినది అన్యాయము అని మీరు తెలుసుకోవాలి.
2. వారియెడల మీ కోపమును, ప్రతికారము చేయుటకు మీ ఇష్టమును వదలివేయాలి.
3. వారిని క్షమించుటకు దేవుని సహాయమును అడగాలి.
4. ప్రతీకారము చేయుటకు తలంచవద్దు.
5. వారిని తిరిగి గాయపరచాలనే మీ కోరిక నశించిపోవాలి.
6. న్యాయము తీర్చుటకు దేవునికి అవకాశమివ్వాలి.
7. వారియెడల మీకున్న తిరస్కారమును, చేదును తీసివేయమని దేవున్ని అడగాలి.
8. వారు చేసిన గాయము స్వస్థపరచబడుటకును, ఆ అన్యాయము వలన జరుగు పరిగాయాలను ఎదుర్కొను శక్తియు దేవున్ని అడగాలి.

క్షమించుటకు గల మెట్లను ఆచరణలో పెట్టుట.

మీ భాగస్వామిని ఏ విషయంలో మీరు క్షమించాలి? ఒకవేళ ఏ విషయమూ లేనట్లయితే ఇంక ఎవరి విషయములోనైనా ఉన్నదేమో ఆలోచించండి. ఇంక ఎవరూ లేనట్లయితే మీ చుట్టు ఉన్నవారు ఈ మెట్ల గుండా వెల్లుచుండగా వారి కొరకు ప్రార్థించండి.

ఉపాధ్యాయునికి సూచనలు :

తరగతిలోవారు ప్రార్థించుచుండగా ఒక్కొక్క మెట్టును బిగ్గరగా చదవండి. ఒక్కొక్క మెట్టును చదివినపుడు వారు ఆలోచించి ప్రార్థించుటకు సమయమునివ్వండి. 8 మెట్లు చదివిన తర్వాత తరగతిలో ఉన్నవారందరి కొరకు దేవుడు వారికి కలిగిన గాయములను స్వస్థపరచునట్లును ప్రార్థించండి.

మెట్లు 4 - కలిసి మరలా ప్రారంభించండి

క్రింది వచనాలను చదవండి.

◆ 1 కొరింథీ 13:5

◆ యాకోబు 5:16

◆ ఫిలిప్పీ 3:13

ఒకసారి మనకు కలిగిన గాయములను గుర్తించి, ప్రతిస్పందించి, క్షమించిన తర్వాత మరలా తిరిగి వారితో ప్రారంభించుటకు ఇష్టపడాలి. ఇలా చేయడం కష్టతరమే కనుక ఒకరినొకరు ఓదార్చుతూ, ప్రార్థిస్తూ దీనిని ప్రార్థించాలి. జరిగిన దానిని ఆలోచించడం బదులు భవిష్యత్ గురించి ఆలోచించడం మంచిది.

ఎన్నిసార్లు మీ గృహమును మీరు శుభ్రపరుస్తారు?

మన ఇంటిని శుభ్రపరుచుకున్నట్లే, మన వివాహ బంధంలోనూ ఇతర సంబంధ విషయములలోనూ జరిగిన విషయములను

/ గాయములను శుభ్రపరచుకోవాలి. ఇక్కడ నేర్చుకొనిన మెట్లను అవలంబిస్తూ మీ వివాహ బంధమును మరి ధృఢంగా ఉంచుకొనండి.

ముగింపు

ఉపాధ్యాయునికి సూచన : క్షమాపణ అంటే, ఏమి కాదో క్షమించుటకు వెళ్లవలసిన మెట్లను క్లుప్తంగా గుర్తుచేండి. విరిగిపోయిన సంబంధములను తిరిగి కట్టుటకు నేర్చుకొనిన 4 విషయములను పునఃపరిశీలించండి. ఏవైనా ప్రశ్నలున్నాయేమో అడగండి. ఇది నేర్చుకున్న తర్వాత గతంవైపు చూడక భవిష్యత్తును చూచుటకు చెప్పండి. ప్రతిరోజూ ఇలా చేయుటకు మానకూడదని చెప్పండి. ఇలా చేస్తున్నపుడు దేవునిపై ఆధారపడడంను ప్రోత్సహించండి.

తెగిపోయిన బంధములను తిరిగి కట్టుటకు మనం నేర్చుకున్న 4 మెట్లు :

మెట్టు 1 - గాయములను గుర్తించాలి

మెట్టు 2 - పశ్చాత్తాప భావన

మెట్టు 3 - క్షమించుట

మెట్టు 4 - తిరిగి మరలా కలిసి ప్రారంభించుట

చిన్న గుంపులుగా (ఇద్దరు లేక ముగ్గురిగా)

ఒకరికొరకు ఒకరు ప్రార్థించండి దేవుడు మిమ్మల్ని క్షమించిన రీతిగా మీరు ఇతరులకు క్షమించుటకు దేవుని సహాయమును అడగండి. క్షమించుటను నేర్చుకుంటుండగా మీ బంధములను తిరిగి కట్టునట్లు దేవుని అడగండి.

పాఠం 5 : మీ వివాహంను (సన్నిహిత సంబంధంను)

స్థిరపరచుట (బలపరచుట)

వాస్తవికలు :

1. వారి వివాహ (సన్నిహిత) సంబంధమును స్థిరపరచుట (బలపరచుటకు మూడు విధానలను గుర్తించుట.
2. వారి భాగస్వామి లేక తల్లిదండ్రులను గూర్చిన విలువలను గుర్తించి కొన్ని అభిప్రాయాలను గుర్తించండి మరియు వాటిని వ్యక్తీకరించె విధానాలు గుర్తించండి.
3. సన్నిహిత సంబంధమును బలపరచుట కొరకు లేక వివాహంను స్థిరపరచుటకు ఇద్దరు కలసి ప్రార్థించుట యొక్క ప్రాముఖ్యతను అర్థం చేసుకొనుట.
4. భాగస్వాములను సరియైన సమయములలో మరియు నిర్ణయాలతో ఇతరుల ముందు మెరుగైన విధానాలలో వ్యక్తీకరించుటకు విధానాలు గుర్తించుట.

పరిచయం

పెద్ద గ్రూపు చర్చ

ఒక క్రీడాకారుడు శక్తివంతంగా అవుటకు మరియు మెరుగ్గా ఆడాలి అంటే ఏం చేస్తాడు? (ఉదా: వ్యాయమం, బరువులను ఎత్తడం, కష్టించి పనిచేయడం). ఆ ఆలోచనలే మన సన్నిహిత సంబంధాలకు లేక వివాహాలకు కూడా దేవుని యొద్దనుండి వివాహమన్నది అద్భుతమైన బహుమానం. భర్తలు మరియు భార్యలు వారి వివాహం స్థిరంగా ఐక్య పరచబడినప్పుడు దేవున్ని ఆరాధించుటకు మరియు మహిమ పరచుటకు మన వివాహం లేక సన్నిహిత సంబంధాలు స్థిరంగా చేయుట మరియు దానిని జీవితకాలం అంతయు స్థిరంగా నిలుపుట అనేది కష్టమైన పని. మన వివాహంను లేక సన్నిహిత సంబంధమును బలపరచుటకు (స్థిరపరచుటకు) వేరు విధానాలను మనం ఈ పాఠంలో గమనించగలం.

◆ మీ వివాహంను స్థిరపరచుటకు లేక సన్నిహిత సంబంధమును బలపరచుటకు గల మూడు విధానాలు.

1. విలువలను లేక ప్రశంశలను వ్యక్తపరచుట
2. ఇద్దరు కలసి ప్రార్థించుట
3. ఇతరుల ముందు మీ భాగస్వామిని వ్యక్తపరచుట

పై మూడు విధానాలను పలక చెక్కపై మీరు వ్రాయండి లేక ఒక పోస్టరును తయారు చేయండి.

వాస్తవ వలువను (ప్రశంశలను) వ్యక్తీకరించుట

పెద్ద గ్రూపు చర్చ :

విలువను సరిగ్గా వ్యక్తీకరించడం అంటే మీ భాగస్వామితో వారి గూర్చి మీకు ఏమి ఇష్టమో వారిని వివాహం చేసుకుని ఉండడం వల్ల ఎందుకు కృతజ్ఞులై ఉన్నారో అని చెప్పడం.

ఇక్కడ కొన్ని ఉదాహరణలు :

1. మన కొరకు ఎప్పుడు నీవు భోజనం సిద్ధపరస్తున్నందుకు నేను మెచ్చుకుంటున్నాను లేక ప్రశంసిస్తున్నాను. ప్రతి దినం చాలా పని ఉంటుందని నాకు తెలుసు.
2. మన కుటుంబంలో మంచిగా సర్దుకునిపోయే విధానం నాకు ఇష్టం
3. పిల్లలను కొద్ది సమయం లేక కొన్ని గంటలు జాగ్రత్త తీసుకున్నందుకు కృతజ్ఞతలు అందువల్ల నేను నా స్నేహితులను దర్శించగలిగాను.

వ్యక్తిగత ఆలోచన

క్రింది ప్రశ్నలను శ్రద్ధగా ఆలోచించండి ?

1. ఎవరొకరు చివరిగా మీకు ప్రశంసను వ్యక్తీకరించింది ఎప్పుడు ?
2. ఏమన్నారు వారు ?
3. మీరు ఎలా భావించారు ?

దోహదకారుని ఆదేశాలు : కొన్ని నిమిషాల తరువాత ఇష్టపూర్వకంగా పాల్గొనే వారిని వారి జవాబులను పంచుకోమని అడగాలి. వ్యక్తులు ఇబ్బందిగా భావిస్తే మీ అనుభవాలను పంచుకోవడానికి సిద్ధంగా ఉండాలి.

మన గురించి మనం మెరుగ్గా భావించుటకు ప్రశంస (మతింపు) తోడ్పడుతుంది. ఇది మనలను సంతోషపరుస్తుంది. మరియు చాలా భాదాకరమైన రోజున కూడ భరించగలిగే భావన కల్గిస్తుంది. వివాహంలో (సన్నిహిత సంబంధంలో) మరొకరు మనకు ఎలా ముఖ్యమో అన్ని ఆలోచించడం ఆపడం చాలా సులభం. ఎందువల్లనంటే ప్రతిరోజు వారిని మనం చూస్తూ ఉంటాం. ఖచ్చితంగా వారు అక్కడ ఉన్నారని మనం స్పష్టంగా అవగాహన చేసుకోగలం. ప్రతిరోజు మనకొరకు పనులు చేస్తారు అనగా వంటలు చేయడం లాంటివి ఈ కారణంగా వారు మనకొరకు భోజనం సిద్ధపరచే సమయంలో వారు ఉపయోగించే వారి శ్రమను మనం మర్చిపోతాము. మరియు మనం వారి యొద్దనుండి పని చేయడం కోరుకుంటాం. వారు చేయు వంటకై కృతజ్ఞతకు తెలపడానికి బదులుగా ఆహారం తయారు చేయడం ఆలస్యం అయితే వానిని మనం నిరుపయోగంగా భావిస్తాము.

స్థిరమైన వివాహం లేక సన్నిహిత సంబంధం సాధనగా ఉండుటకు మనం మన భాగస్వామి మనకొరకు చేసిన వాటిని క్రమంగా మనం గుర్తిస్తున్నామో లేదో యోచించాలి. మరియు వారికి కృతజ్ఞతలు తెలపడం మరువకూడదు. మరియు మనం గుర్తిస్తున్నటువంటి వారి విలువను ఎంతగా గుర్తిస్తున్నామో వారికి తెలియపరచాలి. ఆలోచన యుక్తంగా మనం గుర్తించిన విలువలను ప్రశంసలను ప్రతిరోజు వారికి వ్యక్తీకరించాలి.

చిన్న గ్రూపు చర్చ :

మన ప్రశంసలను మాటలను మాత్రమేకాక పనుల ద్వారా కూడా వ్యక్తీకరించాలి. ప్రశంసలను వ్యక్తీకరించుటకు సాధ్యమైనన్ని విధానాలను మీ గ్రూపులో చర్చించుటకు ప్రయత్నించండి.

ఉదాహరణ : సహాయపడడం, విలువను గుర్తించి బహుమతి ఇవ్వడం, లేక ఒక కార్డును వ్రాయడం.

పునఃవిమర్శ

దోహదకారి ఆదేశాలు : గ్రూపు చర్చలు ముగిసిన తరువాత వారి ఆలోచనలు భావనలను గ్రూపు మొత్తంలో పంచుకోవాలి.

వ్యక్తిగత ఆలోచన :

◆ మీ భాగస్వామిని మీరు ప్రశంసించే కొన్ని పనులు ఏమిటి ? (వివాహం జరుగకపోతే మీ తల్లిదండ్రులను గూర్చి ఆలోచించండి)? వారు చేసే పనులను గూర్చి ఆలోచించడమే కాక వారు ఎవరో అని కూడా మీరు ఆలోచిస్తున్నారో లేదో జగ్రత్తపడాలి.

ఉదాహరణ : కుటుంబాన్ని పోషించుటకు మీరు పడే కష్టాన్ని బట్టి నేను మిమ్మల్ని ప్రశంసిస్తున్నాను లేక నీ నమ్మకత్వంను బట్టి మరియు నిజాయితీని బట్టి ప్రశంసిస్తున్నాను.

◆ ఈ వారంలో మీ భాగస్వామిని ప్రశంసించే కొన్ని విధానాలు ఏమిటి ?

కలిసి ప్రార్థించుట :

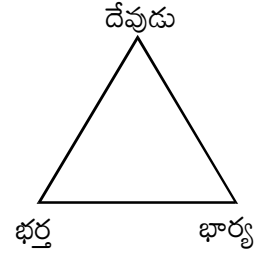
పెద్ద గ్రూపు చర్చ :

ప్రసంగి 4:12 “ముప్పైటల తాడు త్వరగా తెగదు” స్థిరమైన వివాహం లేక సన్నిహిత సంబంధంను కట్టుటకై మరొక ముఖ్యమైన నైపుణ్యం ఇద్దరు కలిసి ప్రార్థించుట. ఎప్పుడైతే మనం కలిసి ప్రార్థిస్తామో అప్పుడు దేవున్ని మన వివాహానికి కేంద్రంగా మనం చేస్తున్నాం. మనం భర్త లేక భార్య మన అన్ని అవసరతలను తీర్చగలరని దేవుడు ఎప్పుడు ఉద్దేశించడు. మన భర్త లేక భార్య మనల్ని పూర్తిగా అర్థంచేసుకుని వాటిని తీరుస్తారని మనం భావించినప్పుడు మనం విఫలం అవుతాము. మరియు ఒకరినొకరం

బాధపరచుకుంటాము. అసలు మనం దేవునితో సంబంధం కలిగి ఉండుటకు నిర్మించబడ్డాం. ఆయన మాత్రమే మన అన్ని అవసరతలను తీర్చగల సమర్థుడు.

ఒక వివాహం క్రింది చిత్రంలో గుర్తింపబడాలి

- ◆ భర్త నేరుగా దేవునితో సంబంధం కలిగి ఉండెను
- ◆ భార్య నేరుగా దేవునితో సంబంధం కలిగి ఉండెను
- ◆ భార్య, భర్త ఒక్కొక్కరు (ఒకరికి ఒకరు) సంబంధం కలిగి ఉన్నారు.



వివాహానికి దేవుడు కేంద్రముగా ఉండడానికి ఇద్దరు కలిసి కేటాయించిన సమయంలో దేవునితో మాట్లాడడం అదేవిధంగా వ్యక్తిగతంగా దేవునితో మాట్లాడడం అనేది ఒక ముఖ్యమైన విధానం.

వారి వివాహంను లేక సన్నిహిత సంబంధమును స్థిరపరచుటకు (బలపరచుటకు) ఇద్దరు కలిసి ప్రార్థించడం సహాయపడుతుంది. జీవితకాలం చివరి వరకు సంతోషకరమైన వివాహ సంబంధం స్థిరంగా సంపాదించుటకు ఇది సహాయపడుతుంది.

మనం ప్రార్థించడం వలన మనం ఎదుర్కొనే సమస్యలకు మరియు మనం తీసుకోవల్సిన నిర్ణయాలలో దేవుని చిత్తాన్ని తెలుసుకోగలము.

కలిసి ప్రార్థించుటకు సలహా :

- ◆ నెలకు ఒక్కసారి 30 నిమిషాలు ప్రార్థించేకంటే రోజుకు 5 నిమిషాలు ప్రార్థించడం మంచిది.
- ◆ లోకంలో మిగిలివున్న అవసరాల కొరకు ప్రార్థించుటకు ఈ సమయాన్ని వినియోగించక ఒక్కొక్కరి అవసరాల కొరకు ప్రార్థించుటకు ఉపయోగించాలి.
- ◆ ఒకరిని బట్టి ఒకరు మరియు వివాహం విషయంపై మరియు కుటుంబం విషయమై మొ॥నవి వాటి విషయమై మొదటగా దేవునికి కృతజ్ఞతలివ్వాలి.
- ◆ ఒకరు ప్రార్థిస్తున్నప్పుడు మరొకరు ఆలకించవలయును.
- ◆ మీ ప్రార్థన ప్రక్క వ్యక్తిని మార్చుటకు చేసే ప్రార్థనగా మీ ప్రార్థనను ఉపయోగించుటకు యత్నించక దేవునికి మాత్రం ప్రార్థించునట్లు చూచుకోవాలి.
- ◆ సరియైన సమయమును ఎన్నుకోవాలి.

ఉదాహరణకు : మొదట నిద్ర మేల్కొనితే లేక నిద్రకు ముందు లేక పిల్లలు పాఠశాలకు వెళ్ళిన వెంటనే ప్రార్థించునట్లు సమయం ఎన్నుకోవాలి.

ఇతరుల ముందు మీ భాగస్వామిని వ్యక్తీకరించుట

పెద్ద గ్రూపు చర్చ :

దోహదకారి ఆదేశాలు : ఈ కథను చదవమని ఎవరినైన అడుగుడి.

తామారు మరియు కాలేబు దంపతులు. తామారు చాలా విచారం కలిగి ఉంది. తామారు మరియు కాలేబు కొద్ది సేపటిముందు పెద్దవాదన పడ్డారు మరియు ఇప్పుడు కాలేబు తన స్నేహితులతో కలిసి బయటకు వెళ్ళిపోయాడు, వారు చాలా విషయాలలో వాదన పడ్డారు. ఇప్పుడు జరగినట్లే ఎప్పుడు జరుగుచు వస్తుంది. కాలేబు తన భార్యతో ఇలా అన్నాడు నేను నాలుగు రోజులు ఇంటివద్ద ఉండను మా దగ్గరి బంధువులలో ఒకరికి అస్వస్థతగా ఉన్నది నేను వారిని దర్శించుటకు వెళ్ళవల్సి ఉందని. కాని అతని భార్య వారికి చివరిగా కలిగిన బిడ్డకు కూడా అస్వస్థతగా ఉన్నది పడుకోవడంలేదని వివరించింది. కాలేబు తన భర్త నిజంగా తనకు సహాయపడాలని మిగిలిన పిల్లలను చూచుకోవాలని మరియు నార్లు నాటుటకు భూమి సిద్ధపడుతుందని చెప్పింది. కాని కాలేబు అతని దగ్గరి బంధువులలో ఎవరో అస్వస్థతగా ఉన్నారని ఖచ్చితంగా అతని సహాయం వారికి అవసరమని అతను అక్కడికి వెళ్ళవల్సిందేనని వారికి సహాయపడాలి అని తామారుతో చెప్పడం జరిగింది. ఈ వాదన తరువాత తన స్నేహితులతో బయటకు వెళ్ళడం జరిగింది. ఆరోజు రాత్రికి ఇంటికి వచ్చి అతను తన స్నేహితులతో ఉన్న పరిస్థితిని గూర్చి మాట్లాడానని అందరు

వెళ్ళడానికి అంగీకరించారని రేపు ఉదయం వెళ్తానని చెప్పాడు. తామారు నిద్రపోకుండా ఉన్న చిన్న బిడ్డకు ఆహారం తినిపిస్తుంది. ఆమె భర్త తీసుకున్న మరింత జాగ్రత్తలు అతని బంధువులను గూర్చి దాన్ని అంగీకరించి మెచ్చుకోవాలి. కాని ఆమె అసుయ పడింది. ఎందుకు అలాగే అదేవిధానంలో ఆమెను పట్టించుకోలేదు?

- 1) ఈ కథలో ఏం జరిగింది ?
- 2) ముందు జరిగినది ఇక్కడ జరిగినదా ?
- 3) అసలు సమస్య ఏమిటి ?
- 4) ఎవరు తప్పు అని అనుకుంటున్నారు ఎందుకు ?

మనకు వివాహం జరిగినప్పుడు ఒక ప్రత్యేకమైన సంబంధంను పొందుకుంటాం. నిజంగా ఇద్దరు ఒక్కరుగా దేవుడు పిలవడం జరిగింది. ఇంక ఇద్దరుగా కాక ఒక్కరు. దీని యొక్క ప్రాముఖ్యతను పరిసయులకు యేసుక్రీస్తు గుర్తు చేసెను. మత్తయి 19:4-6 చదవండి.

దోహదకారి అదేశాలు :

మన యొక్క చర్చ గూర్చి వారు భౌతికంగా జీవించే ప్రదేశాలపైన మాత్రమేకాదు, మన సాంప్రదాయ ఆచారాలకు మరియు పరిశుద్ధ లేఖనాల మధ్యగల తేడాను గుర్తించుటకు గ్రూపుకి సహాయపడాలి. ఉదాహరణగా, వాస్తవంగా అన్ని సాంప్రదాయాలు కలిగి ఉన్నట్లుగా స్త్రీ తన భర్త కుటుంబంలో సభ్యురాలిగా చేరుతుంది. నూతన కుటుంబాన్ని ప్రారంభించడం మరియు ఇతరులముందు ఒకరికొకరు విలువనిచ్చుకోవడానికి గల ప్రాముఖ్యతను గమనించుటకు సహకరించాలి. తరువాత ఇరువురు కూడా ఇరువురుకుటుంబాల పట్ల జాగ్రత్త, ప్రత్యే గౌరవమును కొనసాగించాలి. మన కుటుంబాలను నిర్లక్ష్య పెట్టకూడదు. అయినప్పటికీ మన భాగస్వామికి ప్రాముఖ్యతను ఇవ్వాలి. కుటుంబాలను నిర్లక్ష్యంగా మరచకుండా మరియు భాగస్వామికి హోదా కల్పించుటకు మరి ఎక్కువగా మీరు చర్చించవలసి ఉంటుంది. మరియు కొన్ని విధానాలు కూడా చర్చించాలి.

సాంప్రదాయ వివాహం :

- ◆ వివాహ కార్యక్రమము తరువాత సాధారణంగ దంపతులు జీవించుటకు ఎక్కడికి వెళ్తారు ?
 - ◆ భర్త కుటుంబం నుండి భార్య కోరుకునేవి లేక భావించే భావనలు ఏమిటి ?
 - ◆ తన భార్యను అతని కుటుంబం ఆమెను ప్రాముఖ్యముగా చూచుటకు భర్తగా అతనికి ఉండే భావనలు ఏమి ?
 - ◆ లేఖనాలు చెప్పేదానికి మరియు పై విధానానికి ఎలాంటి తేడా ఉంది ?
1. ఆచారంగా భార్యతో నూతన కుటుంబం ప్రారంభించుటకు భర్త తన కుటుంబాన్ని విడిచే కంటే తన కుటుంబాన్ని విడిచి భర్త కుటుంబంలో సభ్యురాలిగా కలుస్తుంది.
 2. ఆచార బద్ధంగా భర్త, తన భార్యను అతని కుటుంబం ఆమెకు ప్రాముఖ్యతనివ్వాలని కోరుకుంటాడు.
 3. ఆచారబద్ధంగా, భార్య కుటుంబం కంటే భర్త కుటుంబం ఎక్కు ప్రాముఖ్యమైనది. ఇరు కుటుంబాలు ఖచ్చితంగా గౌరవంను విలువను పొందాలి కాని భాగస్వామి కంటే ఎక్కువ కాదు.

ఆదికాండము 2:24 ప్రకారం వివాహం

ఆదికాండము 2:24 చదవండి

- ◆ భర్త తన కుటుంబాన్ని విడిచి తన భార్యతో ఐక్యపరచబడడం అంటే ఏమిటి ?
1. మానసికంగా - క్రొత్త విధానంలో భర్తకు ప్రాధాన్యతలు కలిగించుట
 2. భౌతికంగా - క్రొత్త కుటుంబానికి అవకాశం కలిగించుట
- ◆ ఏ సాంప్రదాయాలు లేదా ప్రాధాన్యతలు దీన్ని మార్చగలవు ?
 - ◆ భర్త మరియు భార్య ఇతరులముందు వారి భాగస్వామిని వ్యక్తీకరించే విధానం ఎలా మారును ?

1. ముందుగా వారు ఒకరినొకరు ప్రాధన్యతనిచ్చుకొని ప్రత్యేక గౌరవంగా నూతన కుటుంబంను కలిగించగలరు.

2. తరువాత ఇరు కుటుంబాలవారు ఇచ్చే జాగ్రత్తలను సలహాలను వినగలరు.

వివాహంలో ఇద్దరు ఒక్కరుగా ఐక్యపరచబడతారు. అందువల్ల మనం మన భాగస్వామికి ఇతరులముందు వ్యక్తికరించాల్సి ఉంటుంది. ఈ బంధం చాలా ప్రాముఖ్యమైనది. దేవుడు మనకు ఇచ్చిన భాధ్యతలలో చాలా ముఖ్యమైనది మన తల్లిదండ్రులను గౌరవించడం లేక కుటుంబాన్ని జాగ్రత్త తీసుకోవడం మరచిపోవడం అని అర్థం కాదు. అర్థం ఏమిటంటే భాగస్వామికి ప్రాధాన్యం ఇస్తూ కుటుంబాన్ని గౌరవించుటకు మార్గాలను కనుగొన్న స్థితికి రావడం.

కాలేబు కథలో అతను తన భార్య కంటే ఎక్కువగా ఇతరుల యెడల శ్రద్ధగా ఉన్న కొన్ని విధానాలు ఏమిటి ?

1. తన భార్యతో ఉండడానికి బదులుగా తన స్నేహితులను దర్శించాడు

2. తన భార్య కోరిక ప్రకారం నిర్ణయం తీసుకోకుండా తాను వెళ్ళాలా లేదా ఉండాలా అనే నిర్ణయానికి స్నేహితులను అనుమతించాడు.

3. ఇంటి వద్ద వుండి చిన్న బిడ్డకు సహాయపడడానికి బదులుగా అతని స్నేహితులతో బయటకు వెళ్ళడం.

◆ మన భాగస్వామి కంటే ఇతరులకు ఎక్కువగా ప్రాముఖ్యతను ఇచ్చే కొన్ని ఉదాహరణ విధానాలను తెలపండి.

◆ ఇంకా తన కుటుంబాన్ని జాగ్రత్త తీసుకుంటూ తన భార్యకు ఎలాంటి ప్రాధాన్యతను ఇచ్చాడు ?

మన జీవితంలో మన భాగస్వామిని మొదటిగా ఉంచుటకు చాలా రకాలైన ప్రాంతములున్నవి ఈ రోజు రెండు రకాలైన ప్రాంతాలను మనం గమనిద్దాం !

◆ **సమయం** : వారితో మనం ఎక్కువ సమయం గడపాలి అని కాదుగాని వారికి అవసరమైనప్పుడు ఇతరులకంటే ఎక్కువగా ప్రాధాన్యతనివ్వడం.

◆ **నిర్ణయాలు** : మనకు వివాహం జరిగిన తరువాత, మన భాగస్వామితో కలిసి నిర్ణయాలు తీసుకోవడం లేక మన భాగస్వామి చెప్పి దానిని గమనించి నిర్ణయాలు తీసుకుంటాం. ఏ వ్యక్తికన్న ఎక్కువ ముందుచూపు కలిగి నిర్ణయాలు తీసుకోవాలి మరియు భర్త అతని అన్ని నిర్ణయాలలో తన భార్యను గౌరవించాలి. భర్తకు మరియు భార్యకు సంబంధించిన నిర్ణయాలు ఇతరుల ద్వారా నిర్ణయింప బడకూడదు.

ఎఫెసి 5:21 చెప్పుచున్న ప్రకారం “క్రీస్తునదలి భయముతో ఒకరినొకరు లోబడుడి” అనేది సాధరణ ఆచరణ. ఒక మంచి సంబంధం కలిగి, సమయాలోచితంగా, మరియు ఇద్దరు కలిసి ప్రార్థించినటువంటి భార్య మరియు భర్తలచేత మాత్రమే అత్యున్నతముగా నిర్ణయం తీసుకోబడుతుంది.

1 పేతురు 3:7 చదవండి

“పురుషులారా, ఇదే విధంగా మీ భార్యలు మీతో పాలివారైయున్నారని గుర్తించుడి”.

వ్యక్తిగత ఆలోచన :

మీ జీవితంలో ప్రతి అంశం నుండి ఒక విషయంను ఉదాహరణగా ఆలోచించుటకు సమయం కేటాయించండి, దానివల్ల ఇతరుల ముందు మీ భాగస్వామికి ఇతరులకంటే ఎక్కువ ప్రాధాన్యత ఇవ్వగలరు - సమయంలో మరియు నిర్ణయాలలో ప్రతి విషయంలో దేవున్ని అడుగుడి మరియు తర్వాత మీ భాగస్వామిని క్షమించమని అడుగుడి. దేవుడు మీ భాగస్వామి విషయంలో మీకే మొదటి భాధ్యతను ఇచ్చారని గుర్తించి మీ మార్పుకై దేవున్ని ప్రార్థించుడి.

◆ సమయం - మీ భాగస్వామి కంటే ఎక్కువగా ఇతరులకు లేక స్నేహితులకు ఎక్కువ ప్రాధాన్యతనిచ్చిన సంగటనలు ఉన్నవా ?

◆ నిర్ణయాలు - మీ భాగస్వామి యొక్క ఆలోచనలను మరియు భావనలను గుర్తించకుండా మీరు తీసుకున్న నిర్ణయాలు ఉన్నవా?

ముగింపు :

పెద్ద గ్రూపు చర్చ : మన వివాహాన్ని లేక సన్నిహిత సంబంధాన్ని స్థిరపరచుటకు మూడు విధానాలను మనం గమనించాం ;

1) ప్రంశంసలను వ్యక్తపరచడం 2) ఇరువురు కలిసి ప్రార్థించడం 3) భాగస్వామికి మొదట ప్రాధాన్యతనివ్వడం. పై విధానాలను ఆచరణలో పెట్టడం ద్వారా మీ వివాహం స్థిరపరచబడును.

పాఠం 6 : స్త్రీలు ప్రాముఖ్యమైనవారు / విలువైనవారు

వాస్తవికలు :

- ◆ ఇద్దరు పురుషులు స్త్రీలు ఒకే విధంగా దేవుని పోలికలో సృజించబడి యేసు ద్వారా విమోచించబడినట్లు గుర్తించుట.
- ◆ స్త్రీలు కుటుంబంలోను, క్రైస్తవ సంఘాలలోను, సమాజంలోను విలువలేనివారుగా గుర్తించబడిన విధానములు, లేక అంశములు.
- ◆ స్త్రీల యొక్క సమాన విలువను ధ్రువపరచుటకు మరియు వారిని భాదపరచే ఆచారాలను ఆపుటకు పరిష్కార విధానాలు తెలపడం.

వస్తువులు :-

1. సూచనలు

a. 6.1 ఆకుపచ్చ గ్రూపు ఆదేశాలు

2. విద్యార్థి సూచిక

- a. 6.1 స్త్రీలు మరియు యువతులు
- b. 6.2 యేసు నాగరికత మరియు విధానాలు
- c. 6.3 మన సమాజం

3. ఆకుపచ్చ మరియు పసుపు కార్డులు (ఆకుపచ్చ కార్డుల కన్న పసుపు కార్డులు ఎక్కువ ఉండవలెను కాని అందరికీ సరిపోవాలి)

4. పెద్దగా ఉన్న గ్రూపుకు నీరు మరియు అల్పహారం

పరిచయం :

పెద్ద గ్రూపు క్రియ :-

గుంపుగా ఉన్నవారికి ఉద్దేశ్యము లేక ఎన్నికలు లేకుండా ఆకుపచ్చ మరియు పసుపు కార్డులను ఇవ్వాలి. కొంత మంది స్త్రీలు పసుపు గుంపులో మరియు కొంతమంది పురుషులు ఆకుపచ్చని గుంపులో ఉండునట్లు చూచుకోవాలి. ఆకుపచ్చని గుంపులోని ఒక వ్యక్తి అనుసరించవలసిన నమూనా సహాయం 6.1

పాఠమును పరిశీలిస్తూ శ్రద్ధగా వినుటకు గది వెనుక భాగమునకు వెళ్ళవలెను. కాని సంభాషించకూడదు. పాఠం ప్రారంభానికి ముందు నీరు మరియు కుదిరితే అల్పహారం లేక తీపిపదార్థమును పసుపు గ్రూపికి ఇవ్వవలెను. సాధ్యమైనంత వరకు పని ముగిసెవరకు ఏ నీరుగాని లేక అల్పహారంగాని తీసుకోకూడదు.

ఈ రోజు మనం కొంచెం వేరుగా చేయబోతున్నాం, ప్రతి వ్యక్తి అయితే పసుపు లేక ఆకుపచ్చ కార్డును తీసుకోవాలి.

ఆకుపచ్చని కార్డులు కలిగినవారు తిరిగి గదికి వెళ్ళి సమూహంగా (గుంపుగా) వారికి ఇవ్వబడిన ఆదేశాలను చదవవలెను. పసుపు కార్డులు కలిగిన వారు మరల చర్చించుటకు వెనుకకు ఉండవలెను.

చిన్న గ్రూపు పరిశీలన లేక చర్చ : అదికాండము 1:27-28

పురుషులు మరియు స్త్రీలు దేవుని పోలికలో సృజించబడ్డారని ఈ వచనం మనకు తెలియపరుస్తుంది.

స్త్రీలు మరియు పురుషులు దేవుని స్వరూపాన్ని తెలియపరచే విధానాల జాబితాను తయారు చేయండి.

తరువాత విద్యార్థి సూచిక 6:1లో ఉన్న వాక్యములను చదివి, వాటిని అంగీకరిస్తే ఎందుకో అంగీకరించకపోతే ఎందుకో చర్చించండి.

- 1. స్త్రీలు చూచుటకు మాత్రమేగాని మాట్లాడకూడదు
- 2. ఆడపిల్లలైన వారు కుటుంబాలకు భారం

3. స్త్రీలు భూములు కలిగి ఉండుటకు గాని వారసత్వపు ఆస్తిని పొందుటకు అవకాశంలేదు

4. లోబడకపోతే భార్యను కొట్టవచ్చును

మీ ప్రాంత ప్రజల నాగరికతలో వేరు ప్రస్తావనగా స్త్రీలను పురుషులను ఏ విధంగా మాట్లాడే అవకాశాలు ఉన్నాయనుకుంటున్నారు. వాటికి మీరు సమ్మతిస్తారా?

పూర్వనివేదిక :

సహాయకుని ఆదేశాలు : గ్రూపులలో ఉన్నవారిని వారు గుర్తించిన విషయాలను అడగాలి. తరువాత పైన చెప్పిన మాటలను చెప్పి వారు అంగీకరిస్తారో లేదో అంగీకరిస్తే ఎందుకో లేకపోతే ఎందుకో కారణములు అడగవలెను.

పెద్ద గ్రూపు చర్చ / పరిశీలన

మొదటి మాదిరిలో దేవుడు స్త్రీని పురుషుని తన పోలికలో చేసెనని మనం నేర్చుకున్నాం. దేవుడు తన పోలికలో సృజించిన స్త్రీ యొక్క విలువ అనుకోని విధంగా మన ప్రాంత ప్రజల నాగరికత యొక్క నియమాలకు మరియు భావాలకు సరితూగడంలేదు. స్త్రీ ఆచార నియమాలను మరియు భావనలను అనుసరించకపోతే ఏమవుతుంది?

◆ ఆమె యొక్క కుటుంబ సభ్యులు ఎలా స్పందిస్తారు (భర్త, తల్లిదండ్రులు...)

చిన్న క్రియ

సహాయకుని ఆదేశాలు : ఆకుపచ్చ గ్రూపును పసుపు గ్రూపుతో కలవమని అడగవలెను. రెండు గ్రూపులను ప్రశ్నలు అడుగుతు దానిప్రకారం ముగింపులోనికి తీసుకునిరావలెను.

చివరి 15-20 నిమిషాలనుండి ఆకుపచ్చ గ్రూపును అనుసరించమన్న ఆదేశాలను చిన్న గ్రూపు మరియు పెద్ద గ్రూపు చర్చలలోని ఉద్దేశాలను అనుసరించమనడం జరిగింది.

◆ **ఆకుపచ్చ గ్రూపు :**

1. చర్చించుటలో కలిసియుండకుండ మరియు మాట్లాడుటకు అనుమతి లేకుండ ఉండడం ఎలా అనిపించింది?
2. మీరు పాల్గొనాలని మీ యొక్క ఆలోచనలను పంచుకోవలనుకుంటున్నారా?
3. మిమ్మల్ని నీరు మరియు అల్పహారం ఇవ్వమని, తినకూడదని చెప్పడం ఎలా అనిపించింది?

◆ **పసుపు గ్రూపు :**

1. చిన్న గ్రూపులలో మరియు పరిశీలన గ్రూపులో కలిసి ఉండని స్థితి ఎలా భావించారు ?
2. ఆకుపచ్చ గ్రూపు ఏ అల్పహారం గాని నీరు గాని పొందుకోలేదు ఎలా భావించారు ?
3. మీరు ఒత్తిడిగా భావించారా ఎందుకు ? లేదా ఎందుకు ?

◆ **అందరు :**

1. ఇందులో ఏది మంచిగా లేదు ?
2. ఆకు పచ్చని గ్రూపుని కలపకుండ ఉంచడం వలన ఏ అవకాశము పోయినవి ?

ఈ పాఠంలో మనం స్త్రీలను గూర్చి మరియు యువతులను గూర్చి ఎలా ఆలోచిస్తామో మాట్లాడుకోబోతున్నాం. దానితోపాటుగా వారి పట్ల మనం ఎలా వ్యవహరిస్తున్నామో వారి విలువలను ప్రతిబింబించకుండా చేసే మన వైకిరి వారి పట్ల ఎలా ఉంటుందో చూడబోతున్నాం.

స్త్రీలను గూర్చిన సత్యం :

పెద్ద గ్రూపు పరిశీలన / చర్చ :

దేవుడు, పురుషుని మరియు స్త్రీని విలువ, అర్హత కలిగినవారిగా ఆయన పోలికలో సృజించెను. వారు దేవుని వారని ఆయనకు బదులుగా ఈ లోకంలో ఉంచబడ్డారు. మరియు దేవుడు ఈ భూమిని నింపి దానిని ఏలమని ఇద్దరికి ఆజ్ఞాపించెను.

దేవునితో ఆదాము, హవ్వలకు ఉన్న పూర్ణ బంధం తెగిపోయెను, ఎందువల్లనంటే దేవునికి వ్యతిరేకంగా పాపం చేయడం మరియు ఆ పాపానికి ఫలితంగా శ్రమను అనుభవించారు.

◆ ఆదాము హవ్వల సంబంధంలో దేవునికి వ్యతిరేకంగా ఉండి పాపం చేసిన తరువాత ఏ మార్పులు వచ్చినవి.

1. ఒకరిని ఒకరు నిందించుకున్నారు
2. భార్య తన భర్తపై అధికారంగా ఉండాలని కొని భర్త తన భార్యపై యజమాన్యం చెయ్యాలని
3. దేవుని ప్రణాళిక అయిన ఐక్యత ఏకత్వం నశించెను

◆ విస్తరించిన పాపం స్త్రీల పట్ల ప్రజలవైకరిని ఎలా మార్చింది.

గలతీయులకు 3:26-29

◆ ఎవరు క్రీస్తు యేసు ద్వారా దేవుని పిల్లలని అనబడినవారు (విశ్వాసం కలిగినవారు)

◆ ఈ వచనంలో యూదుడని గ్రీసు దేశస్థుడని లేదు, దాసుడని, స్వతంత్రుడని లేదు, పురుషుడని స్త్రీ అని లేదు ? దీని అర్థం ఏమిటి ? (అందరం దేవుని బిడ్డలగుటకు అవకాశం కలిగిఉన్నాం)

క్రీస్తు యేసు ద్వారా ఇద్దరికి అనగా పురుషులు స్త్రీలు దేవుని పిల్లలు కాగలరు. నిత్య జీవానికి వారసులు మరియు దేవునితో పూర్వం కలిగిన సంబంధంతో నింపబడ్డారు.

అపోస్తలులకార్యములు 2:17-18, మరియు 1 పేతురు 4:10-11

◆ ఈ వచనం చెప్పినట్లుగా దేవుని ఆత్మ మనుష్యులందరిపై కుమ్మరింపబడినప్పుడు జరుగుతుందా ?

◆ సంఘాలలో ఉపయోగపడుటకు కుమార్తెలు మరియు స్త్రీలు కూడా ప్రవచన తలాంతు పొందుకోవడం మిమ్మల్ని ఆశ్చర్యపరుస్తుందా ?

◆ దేవుడు ఇచ్చిన తలాంతులను అందరు వాడినప్పుడు ఫలితం ఏమిటి ?

◆ దేవుడు ఇస్తున్న తలాంతులను స్త్రీలు, కుమార్తెలు వినియోగించకపోతే ఏం జరుగును ?

దేవునికి ఘనత మహిమలు కలుగుటకై దేవుని రాజ్యం స్థాపింపబడుటకై పురుషులకు స్త్రీలకు తలాంతులను ఇస్తున్నాడు.

◆ దేవుడు ఇచ్చిన తలాంతులను ఉపయోగించుటకై మీ భార్యకు ఎలా సహాయం చేయగలరు ?

◆ దేవుడు ఇచ్చిన తలాంతులను మెరుగుపరచుకోవడానికి మీ కుమార్తెకు ఎలా సహకరించగలరు ?

◆ దేవుడు ఇచ్చిన తలాంతులను ఉపయోగించడానికి మీ సంఘాలలోను సమాజంలోను ఉన్న స్త్రీలను ఎలా ప్రోత్సహించగలరు ?

యేసు నాగరికత మరియు స్త్రీల పట్ల ఆయన వైకరి

చిన్న గ్రూపు పరిశీలన / చర్చ

స్త్రీలు యేసు కాలంలో ఎలా పరిగణించబడ్డారో మరియు వారితో క్రీస్తు ఎలా వ్యవహరించారో ఈ రోజు మనం చూడగలం

క్రీస్తు యేసు నాగరికత మరియు విదానాలు - మీ చిన్న గ్రూపులోని ప్రశ్నలను రెండవ పేజీలో చర్చించండి

యేసు నాగరికత

యూదుల మరియు రోమీయుల నియమాలు మరియు సాంప్రదాయములు స్త్రీలకు కొంచెం విలువను ఇవ్వడం జరిగింది.

స్త్రీలు పురుషులకన్న ఎక్కువగా ముఖ్యత లేనివారిగా గుర్తించబడ్డారు.

స్త్రీలు ఒక సంపాదనగా పరిగణించబడ్డారు :

స్త్రీలు స్వతంత్రం లేనివారు అయితే తండ్రి ఇంటిలో లేకపోతే భర్త ఉండవలసినదే. యూదులు మార్గ మధ్యములలో ఏ స్త్రీతోను సంభాషించకుండా నిషేధించారు. ముఖ్యమైన కార్యక్రమాలకు స్త్రీలు ఉన్నట్లు వ్రాతపూర్వకంగా గాని లేక ఫలాన అని గుర్తింపుగాని లేదు.

స్త్రీలు దేవుని ఆరాధించుటకు పరిమితి విధికలిగినవారు :

స్త్రీలు దేవాలయంలోని స్త్రీల బృందంలోకి వెళ్ళుటకు మాత్రం అనుమతి కలిగినవారు మరియు వారు దేవుని లేఖనాలను

చదువుటకుగాని, దేవాలయములో జరుగు ఆరాధనలో పాల్గొనుటకు గాని అనుమతిలేదు.

స్త్రీలంత చదువుకోకుండా నియంత్రించబడినారు :

యూదులు మొదటిలో చిన్న చిన్న సమావేశాలుగా ఏర్పాటు చేసుకున్నప్పటి నుండి చదువు చెప్పబడింది. కాని యువతులకు పాల్గొనే అవకాశం అప్పటినుండే లేదు.

స్త్రీలకు చట్టబద్ధమైన హక్కులు లేవు : స్త్రీలైన వారు సొంతగా భూములు కలిగి ఉండడానికి వారసత్వంగా వచ్చే ఆస్తిని పొందుకోవడానికి గాని, భర్తకు తమంతట తాము విడాకులివ్వడానికి అవకాశాలు లేవు. మరియు స్త్రీలు న్యాయస్థానాలలో నిలబడి సాక్ష్యం చెప్పుటకు అవకాశంలేదు. ఒక పురుషుడు స్త్రీ చెప్పిన దానిని ధ్రువ పరిచేవరకు.

సాధారణంగా యేసు జీవించిన సమయంలో స్త్రీలను అంత నమ్మకస్తులు కారని మంచి అవగాహన శక్తి లేనివారని మరియు మతపరమైన విషయాలలో పురుషులకన్న తక్కువ వారుగా చూడడం జరిగింది.

యేసు విధానాలు / పద్ధతులు

యేసు నాగరికత కంటే యేసు వైకరి స్త్రీలపట్ల మొదటి నుండి వేరు. యేసు పురుషులలోను స్త్రీలతోను సమాన భావనతో సమాన గౌరవంతో మరియు వ్యవహార పద్ధతిలో వ్యవహరించారు. యేసు కాలంలోని స్త్రీలు ఆయన లాంటి పురుషుని ఎరిగి వుండలేదు.

యేసు స్త్రీలను ఆత్మగౌరవంగా వ్యవహరించెను :

యేసు స్త్రీలతో సమాజంలో ప్రజల మధ్యలో సంభాషించారు. యేసు సమరయ స్త్రీతో మాట్లాడెను ఎవరైతే బయట వ్యక్తిగా మరియు పాపపు స్త్రీగా ఉన్నరో ఆమెతో మాట్లాడెను (యోహాను 4:7) యేసు దయతోను సత్యముతోను మరియు మంచితనంతో వ్యభిచారంలో పట్టబడిన స్త్రీతో మాట్లాడెను (మారు 8:1-11)

యేసు ప్రతి స్త్రీని ఒక మనిషిగా పరిగణించి సహాయంచేసెను :

యేసు బయట ఉన్న స్త్రీల యొద్దకు చేరి వారును మనుషులుగా స్వస్థత పొందుటకు మరియు రక్షింపబడుటకు పురుషులతో సమాన హక్కు గలవారని తెలిపెను.

నీవు రక్తస్రావం గల స్త్రీని ముట్టకూడదని మోషేకు ఇచ్చిన ధర్మశాస్త్ర చట్టాన్ని విడిచి 18 ఏండ్లనుండి బలహీన పరచు దయ్యము పట్టి వంగిపోయిన స్త్రీని స్వస్థపరచి అబ్రహాము కుమార్తెగా పిలవడం జరిగింది (లూకా 10:38-42). మరియు కానానీయురాలి కుమార్తెను స్వస్థపరచెను మత్తయి 15:22-28

యేసు స్త్రీలకు బోధించెను :

యేసు స్త్రీల ప్రశ్నలను మరియు వాదములను ఆలోచనల యుక్తముగా తీసుకొనెను. స్త్రీలకు మరియు పురుషులకు సంబంధించిన ముఖ్యమైన మతపరమైన సత్యాలకు భాద్యత వహించెను. మార్త సహోదరి మేరికి ఆయన బోధించెను (లూకా 10:38-42)

పునరుత్థానుడైన ప్రభువును మొదటగా చూచినది స్త్రీలే మరియు ఈ గొప్ప వార్తను శిష్యులకు తెలిపినది వారే (యోహాను 20:1-8)

యేసు శిష్యులకు మరియు సమూహ ప్రజలకు బోధించెను. అనేకమంది స్త్రీలు ఆయన వెంబడించి పరిచర్యలో సహకరించారు (లూకా 8:1-3).

పరిశీలించుటకు :

1. యేసు నాగరికతలో స్త్రీలు ఎలా వ్యవహరించబడ్డారో సాధ్యమైన విషయాలు తెలపండి ?
2. స్త్రీల పట్ల యేసు యొక్క వైకరి మరియు ఆయన ప్రాంత ప్రజల నాగరికత వైకరికి గల భేదాలు ఏమి ?
3. స్త్రీల పట్ల యేసు వైకరిని బట్టి ఆనాటి స్త్రీల భావన ఏమై ఉంటుందని మీరు అనుకుంటున్నారు ?
4. స్త్రీల యెడల వ్యవహరించిన వ్యవహారాలలో మీ నాగరికతకు మరియు యేసు నాగరికతకు ఏమైన పోలికలు ఉన్నాయా ?

సహాయకుని ఆదేశాలు :

పైన తెలిపిన ప్రశ్నలను ప్రతి గ్రూపులోని వారిని అడిగి జవాబులు తెలుసుకోవలయును.

మనం ప్రభావం కలిగించవచ్చు :

ఈ నిజ కథను చదవండి :

సోజిబ్ అనే వ్యక్తి తన జీవితంలో స్త్రీలు మరియు పురుషులు దేవునిచేత ఆయన పోలికలో ఒకే విలువలతో సృజింపబడ్డారు, అని నేర్చుకుని ఉండలేదు. మరి ముఖ్యంగా అతని భార్య గూర్చి అవగాహన చేసుకోలేదు. వారికి నిత్య జీవితంలో కొంచెం ఆదాయం మాత్రమే కలిగి సరిపోయినంత ఆహారమును కొనుక్కొలేని పరిస్థితి. ప్రతి రాత్రి భోజనానికి సోజిబ్ బల్లముందు కూర్చుని ఉన్న అన్నం మొత్తం మరియు తను కావలసినంత కూర తిని లేచేవాడు. తరువాత ఏమైన మిగిలి ఉంటే అతని భార్య తినేది. ఇలా ప్రతి దినం రాత్రి భోజన సమయంలో కొనసాగుచుండెను.

ఒక రోజున సోజిబ్ వివాహం మరియు బైబిల్ ప్రాముఖ్యత అనే శిక్షణకు హజరు కావడం జరిగింది. ఇంటికి వచ్చిన తరువాత సోజిబ్ తానుకూడ తన భార్యను గౌరవిస్తున్నాను అని తెలపడానికి ఏదో ఒకటి చెయ్యాలనుకున్నాడు. రోజుటిలాగా రాత్రి భోజనం చేయుటకు ఎప్పటిలాగా భోజనపు బల్లవద్ద ఒంటరిగా కుర్చోకుండా తన భార్యను కూడా కూర్చోమన్నాడు సోజిబ్. వండిన అన్నంను కూరను రెండు సమాన భాగాలుగా విడగొట్టి ఒకటి తనకు మరొకటి అతని భార్యకు ఇవ్వడం జరిగింది. అతని భార్య ఆశ్చర్యపోయింది.

ప్రతిరోజు రాత్రి అలా కొనసాగించడం జరిగింది. సోజిబ్ తన భార్యతో కూర్చుని ప్రతిదీ సమానంగా పంచుకోవడం జరిగింది. ఇలా సాగుచున్న కొంతకాలానికి వారి ఇరువురి సంబంధ విలువ మెరుగుపడినట్లు సోజిబ్ కనుగొన్నాడు. వారు మరింత ఐక్యత పడ్డారు. మరియు వారి చుట్టు ఉన్న ప్రజలు వారి సంక్షేమ వివాహాన్ని అనుకరించడం మొదలుపెట్టారు.

- ◆ సోజిబ్ తన భార్యను గౌరవిస్తున్నాడని (విలువ) తెలపడానికి ప్రతిరోజు ఏమి చేయడానికి నిర్ణయించుకున్నాడు ?
- ◆ సోజిబ్, మార్పుకి అతడు చేసిన దానికి అతని భార్య ఎలా స్పందించింది ?
- ◆ ఎలా అతని మార్పు ఇతరులలో చైతన్యం కలిగించింది (భార్య, ప్రజలలో) ?

స్త్రీల యెడల మరియు యువతుల యెడల దేవుడు కలిగిన ఉద్దేశాల ప్రకారం ఈ రోజున ఉన్న నాగరికతలు వారిని దృష్టించడంలేదు. మన సంస్కార సాంప్రదాయాలు బలమైనవి కనుక అవి అంగీకరింపబడతాయని చాలా మంది ప్రజలు అనుకుంటున్నారు. ఏదేమైనప్పటికీ దేవుని పోలికగా సృజించబడిన వ్యక్తితో చెడుగ వ్యవహరించడం తప్పు. ఇలాంటివి దేవునికి దుఃఖము కలిగిస్తాయి. కనుక మనం మన విధానాలను మార్చుమని దేవుని సహాయం కోరాలి.

మన యొక్క సాంప్రదాయాలు మరియు ఆచారాలు దేవుని విధానంలో ఏది తప్పో తెలుసుకోవాలి.

విద్యార్థి సూచిక 6:3లోని మనం ఉపయోగించే మన సమాజాలలోని కొన్ని ప్రాంతాలనుగూర్చి ఆలోచిద్దాం!

ఉదాహరణ : వారి తలాంతులను ఉపయోగించుటకు అనుమతించకుండా, చహకరించకపోతే ఏమవుతుంది ?

సమాజం : సమాజంలో పురుషులను ముదకృలను, స్త్రీలకంటే మువతుల కంటే వేరుగా పరిగణిస్తున్నారు ? మన సమాజంలో స్త్రీలు మరియు యువతులు ఎలా చెడుగా వ్యవహరింపబడుతున్నారు ?

ఉదాహరణ : ఆఫ్రికా దేశం క్రైస్తవ దేశంగా గుర్తించబడినప్పటికిని ఒక యుద్ధంలో ఆఫ్రికా దేశం చీలిపోయెను. ఆ తరువాత సగంపైగా స్త్రీలు ఆత్మచారం చేయబడ్డారు. ఇంకా మరొక ఆసియ దేశంలో ప్రతి ఎనిమిది నిమిషాలకు ఒక బాలిక కనిపించకుండా పోవడం లేక బానిసగా అమ్మబడడం జరుగుతుంది.

చిన్న గ్రూపు పరిశీలన :

క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రాంతాలను గూర్చి చర్చించి మీ సమాజంలోని స్త్రీలు, బాలికలు ఎలా పరిగణించబడుతున్నారో ఎలాంటి

సమస్యలలో ఉన్నారో తెలుపుచు క్రింది పట్టికను నింపండి. మీరు వారిని పద్ధతితో, ఆత్మగౌరవంతో ప్రాధాన్యతలో ఎలా వ్యవహరించగలరో ఒకటి లేక రెండు ఆలోచనలు చెప్పండి.

ప్రాంతము చెడువ్యవహారం & అసమానాలు మనం ఏమిచేయగలం 1-2 ఆలోచనలు ప్రతి ప్రాంతానికి కుటుంబం

సంఘం

పాఠశాల

సమాజం

పూర్వ నివేదిక :

సహాయకుని ఆదేశాలు : స్త్రీలను, బాలికలను, మంచిగా వ్యవహరించుటకు ఉదాహరణగా ఇచ్చిన స్థానిక సమస్యలను, కొన్ని విధానాలను పరిశీలించుటకు గ్రూపులు సమర్థులలో కాదో పరిశీలించాలి. గ్రూపులకు దీనిపై చర్చించుటకు తగిన సమయం ఇవ్వవలెను. అన్ని గ్రూపులు చర్చించడం అయిపోయిన తరువాత వారిలోని స్వస్థంద సేవకులను వారి ఆలోచన భావాలను ఇవ్వబడిన ప్రాంతాల గూర్చి వారిని చెప్పమని అడగాలి. స్త్రీలను యువతులను ప్రత్యేక గౌరవంగా ఇచ్చుటకు కొన్ని వేరు విధానాలు ఆలోచించగలగుచున్నారో లేదో చూచుకోవాలి. వారు దేవునిని దేవుని ఆలోచనలను మరియు జ్ఞానమును దేవుని అడుగునట్లు ప్రోత్సహించాలి.

స్త్రీవలె పురుషుని వలె మన మందరం దేవుని పోలికలో చేయబడ్డాము. దేవుడు మనలను ఎంతో ప్రేమించెను. మనం ఆయన పిల్లలంగా ఉండుటకు మన కొరకు చనిపోవుటకై తన కుమారుని ఈ లోకమునకు పంపెను. దేవుని రాజ్యంలో ఎక్కువ తక్కువ ప్రజలు అని లేదు. ఆయనకు కావలసిన విధానంలో ప్రతి ఒక్కరిని చేసెను. ఇంకా ఆయన స్త్రీల పట్ల మరియు పురుషుల యెడల ప్రత్యేకమైన చిత్తం కలిగి ఉన్నాడు.

వ్యక్తిగత ఆలోచన :

మనం నేర్చుకున్న దాని ప్రకారము నడిచినప్పుడు దేవుడు ఘనపరచబడును, మీరు నేర్చుకున్న దానిని చేయుటకు మీరు అప్పగించుకోగలరా ?

మీ కుటుంబాలలోని భార్యను, కుమార్తెలను గౌరవించుటకు మీరు వేరుగా చేయగల రెండు విధానాలను తెలపండి ?

మీ సమాజంలో స్త్రీలను యువతులను గౌరవించుటకు చేయగల రెండు విధానాలు ఏమిటి ?

మీరు చేయదలచినదానిని ఇతరులతో పంచుకోండి ఒకరికొరకు ఒకరు ప్రార్థించండి. అలాగే ఈ పనులు చేయుటకు దేవుని సహాయం కోరండి.

పాఠం 7 : తల్లి లేక తండ్రి పాత్ర

వాస్తవికలు :

- ◆ తల్లి లేక తండ్రి పాత్ర గూర్చి పరిశుద్ధగ్రంథం ఏమి చెప్తుందో వివరణ.
- ◆ పిల్లలు మతపరంగాను, మానసికంగా, సామాజికంగా మరియు శారీరకంగా ఎదుగుటకు సహాయపడే విధానాల నేర్పు.
- ◆ పిల్లలు నాలుగు విధానాలలో (మార్గాలలో) ఎదుగుటకు ఎలా సహకరిస్తున్నారో కనుపరచుట.

వస్తువులు :-

విద్యార్థి సూచిక

a. 7.1 పిల్లలు ఎదుగుటకు సహకరించుట

పరిచయం

పెద్ద గ్రూపు చర్చ / పరిశీలన

తల్లిదండ్రులున్నవారికి :

- ◆ మీరు తల్లి లేదా తండ్రి అయినప్పటినుండి మీ జీవితం ఎలా మారింది ? ఏ మార్పులను భావించారు ? ఏ మార్పులను ఊహించలేదు ?
 - ◆ తల్లిగా లేక తండ్రిగా మీ పాత్రను ఎలా తెలియపరుస్తారు ?
- మీ దగ్గరి కుటుంబం తల్లిగా లేక తండ్రిగా ఉండుటకు పాత్ర పోషించుటకు ఇచ్చిన సలహా ఏమిటి ? (మంచి సలహా లేక చెడు సలహా)

తల్లిగా లేక తండ్రిగా ఉండడం అనేది కష్టం. బోధించుటకు అక్కడ లేక బోధన చేయుటకు మనకు సహాయపడే ఉపదేశ గ్రంథం కూడా లేదు. మన పిల్లలు సంతోషంగా, సరియైన పద్ధతిలో ప్రవర్తించుటకు, వారి కుటుంబాలను సరిచూచుకోగలవారగుటకు, మరియు సమాజంలో మంచివ్యక్తులుగా ఉండాలని మరియు శక్తివంతమైన క్రైస్తవులుగా ఉండాలనుకుంటాము. మరి దీన్ని మనం ఎలా చేయగలం ? దురదృష్టవశాత్తు తేలికైన పరిష్కారాలు లేవు. తల్లి లేక తండ్రి యొక్క పాత్ర ఏమిటో ఈ రోజుమనం చర్చిద్దాం.

మన పిల్లలు సరియైన పద్ధతిలో వ్యవహరించుటలో సంరక్షించుటకు మరియు సహాయపడుటకు ఉపయోగ పడే నైపుణ్యాలను తరువాత మూడు పాఠాలలో చూస్తాము.

మన పిల్లలు మతపరంగాను మరియు మానసికంగా ఎదుగుటకు సహాయపడే విషయాలను గుర్తుచేసే ఈ పాఠమును మనం గమనిద్దాం.

తల్లి లేక తండ్రి పాత్ర

పెద్ద గ్రూపు చర్చ / పరిశీలన :

- ◆ ఒక పిల్లవాడు కలిగి ఉండే కొన్ని అవసరతలు ఏమిటి ?
- ◆ వారి అవసరతలు తీర్చే బాధ్యత ఎవరిది ?

చిన్న గ్రూపు చర్చ / పరిశీలన :

సహాయకుని ఉపదేశాలు : ప్రతి గ్రూపు కొరకై కొన్ని కార్డులపై ఐదు వచనాలను వ్రాయండి మీ గ్రూపులతో క్రింది వచనాలను గమనించండి.

తల్లి లేక తండ్రి యొక్క పాత్ర గురించి క్రింది వచనాలు ఏమి చెప్తున్నాయో తెలపండి.

1. సామెతలు 22:6 పిల్లలకు మనం దారిచూపువారిగా ఉన్నాం

2. ఎఫెసి 6:4 పిల్లలకు శిక్షణ ఇచ్చువారంగా ఉన్నాం
3. ద్వితీ 6:6-7 పిల్లలు మతపరంగా మెరుగుపడుటకు తోడ్పడేవారం
4. సామెతలు 1:8 మనం పిల్లల మేధాశక్తి మెరుగుపడుటకు తోడ్పడేవారం
5. సామెతలు 31:15-21 మనం పిల్లల యొక్క భౌతిక అవసరాలను అందించేవారం

పూర్వ నివేదిక :

సహాయకుని ఉపదేశాలు : తల్లి లేక తండ్రి పాత్రను గూర్చి పైన తెలిపిన వచనాలు ఏమి తెలుపుచున్నావో అని ప్రతి గ్రూపును అడగవలెను. మరియు పైన ఇవ్వబడిన ముఖ్య భావనలను ప్రత్యేకంగా తెలపండి.

తల్లిదండ్రులపైన మనకు మన పిల్లలకు శిక్షణ ఇచ్చుటకు లేదా వారికి దారిచూపు బాధ్యతలివ్వబడినవి. పిల్లలు దేవుని యొక్క శక్తివంతమైన పురుషులుగా స్త్రీలుగా అభివృద్ధి చేయుటకు సహాయపడే బాధ్యతను దేవుడు మనకు ఇచ్చెను. పిల్లలను పసితనం నుండి పెంచిపోషించే బాధ్యత భర్తకు మరియు భార్యకు ఇవ్వబడింది. దగ్గర బందువులలోని కుటుంబము సహాయపడవచ్చును. కాని తల్లిదండ్రులు మొదటివారిగా బాధ్యత కలిగి ఉన్నారు.

ఈ బాధ్యత చాలా ముఖ్యమైనది అని పరిశుద్ధ గ్రంథమైన బైబిలు చెబుతుంది. సంఘంలో నాయకులుగా ఉండుటకు ఎలా ఎన్నుకోవాలో అని తిమోతికి పౌలు బోధించిన బోధనలలో ఒక లక్షణం ఏమిటంటే సంపూర్ణమాన్యత కలిగి ప్రవర్తించే పిల్లలను కలిగి ఉండాలి (1తిమోతి 3:4-5) తల్లిదండ్రులమైన మనం పిల్లల యొక్క భౌతిక మరియు మానసిక అవసరాలను అందించువారమై ఉండాలి.

పిల్లలకు పరిశుద్ధ లేఖనాలను బోధించుటలో సంఘంకంటే ముందు మొదటి బాధ్యత తల్లిదండ్రులదే అని మన పరిశుద్ధ గ్రంథం చెబుతుంది.

నాలుగు పరిధులలో ఎదిగిన యేసు జీవితం వలె మన పిల్లలు కూడా అలాంటి నాలుగు పరిధులలో అనగా మతపరంగా, మేధాశక్తి పరంగా శారీరకంగా మరియు సామజికంగా ఎదుగుటకు సహకరించాలి.

మతపరమైన విషయాలలో ఎదుగుట

పెద్ద గ్రూపు చర్చ / వివరణ :

- ◆ మీ పిల్లలు మతపరంగా ఎదుగుటకు మీరు సహాయపడే కొన్ని పనులను తెలపండి. మతపరంగా పిల్లలు ఎదుగుటకు సహకరించడంలో ఎలా ముఖ్యమో తెలపండి ?
- ◆ మన పిల్లలు మతపరంగా ఎదుగుటకు సహాయపడే విధానంలో మనం ఎదుర్కొనే కొన్ని సమస్యలను తెలపండి ?
- ◆ ఈ సమస్యలను ఎలా ఎదుర్కొనవచ్చు ?
- ◆ మన పిల్లలు మతపరంగా ఎదుగుటకు మనం సహాయపడే ఇతర విధానాలు ఏమిటి ?

సహాయకుని ఆదేశాలు : విద్యార్థి సూచిక 7:1 ని తిరిగి మరోసారి చదవండి. ఇష్టపూర్వకంగా పనిచేసేవారిని పైవాటిని చదవని అడగాలి. తరువాత నాలుగు భాగాల కొరకు ఈ విద్యార్థి సూచికను మనం ఉపయోగిస్తాం.

ద్వితీ 6:6-7 “నేడు నేను నీకాజ్ఞాపించు ఈ మాటలు నీ హృదయములో ఉండవలెను. నీవు నీ కుమారులకు వాటిని అభ్యసింపజేసి, నీ యింట కుర్చుండునప్పుడును త్రోవను నడుచునప్పుడును పండుకొనునప్పుడును లేచునప్పుడును వాటిని గూర్చి మాటలాడవలెను. వాటిని నీ చేతికి కట్టుకొనవలెను.

ఒక పిల్లవాడు మతపరంగా ఎదుగుటకు సహాయపడే మూడు విధానాలు :

1. కుటుంబ ప్రార్థనలు లేక పరిశుద్ధ లేఖనాలను చదవడం : ప్రతిరోజు పరిశుద్ధ గ్రంథమును చదివి దానిలోని జీవిత కథలను మీ పిల్లలకు చెప్పటమో సమాయాన్ని హెచ్చించాలి. వారు వాటిని అర్థం చేసుకోనులాగా సహకరించాలి. ఒక భాగం లేక కథను చెప్పడం ముగించిన తరువాత కథ నుండి దేవుని గూర్చి ఏమి నేర్చుకన్నామో అనే ప్రశ్నలను అడగాలి. ఎలా సరియైన పద్ధతిలో

ఎలా ప్రవర్తించాలో అనే దాన్ని గూర్చి మనం ఏమి నేర్చుకున్నాము అని ప్రశ్నించాలి ?

2. పిల్లలతో కలిసి ప్రార్థించుట : పిల్లలతో కలిసి ప్రార్థించుటకు సమయాన్ని కేటాయించాలి. సాధారణంగా మీరు కాశీగా ఉండే సమయాన్ని ఎన్నుకోవాలి. మీరు ఎన్నుకున్న సమయంలో మీ పిల్లల యొక్క అంశాలను వినడం మరియు వారితో కలిసి ప్రార్థించుటలో సమయం ఖర్చుచేస్తున్నారో లేదో జాగ్రత్తపడాలి. పిల్లలు చిన్నవారిగా ఉన్నప్పుడు వేటికొరకు ఎంత వరకు ప్రార్థించాలి అని అడుగవచ్చు అప్పుడు మీరు చిన్న ప్రార్థన అని చెప్పవచ్చు. పిల్లలు ఎదుగుచున్న కొద్ది సరియైన విధానంలో ప్రార్థించడం మొదలు పెడతారు. వారి ప్రార్థనకు దేవుడు జవాబునిచ్చినప్పుడు వారు వాటిని గ్రహించునట్లు సహాయపడాలి.

3. వారితో కలిసి సమయం గడుపుట : ప్రతి సమయంలో దేవుని గూర్చి సంభాషించాలి. మీరు బయటకు వెళ్ళినప్పుడు ఒక చెట్టును చూస్తే దాన్ని బట్టి మనల్ని దేవుడు ఎంతో (ప్రేమించెనని) ప్రేమిస్తున్నాడని, ప్రేమించి చెట్లు ఇచ్చాడని చెట్లు మనకు ఆశ్రయాన్ని ఇస్తాయని, చెక్కని, ఆహారాన్ని మరియు మన స్థలాలను అందంగా తయారు చేసుకోవచ్చని వివరించవచ్చును. ఈ భూమి దేవునికి ఎలా చెంది ఉందో మరియు దీనిపై మనకు ఉన్న వేరే అధికారాన్ని బట్టి సంభాషించాలి. మీ పిల్లలు దేవుని తెలుసుకొనునట్లు ప్రతిసారి మార్గాలు వెతుక్కోవాలి.

మేధాశక్తిలో ఎదుగుట మానసికంగా

పెద్ద గ్రూపు చర్చ / పరిశీలన

పిల్లలు మానసికంగా ఎదుగుటకు మనం సహాయపడాలి.

◆ మన పిల్లలు మానసికంగా ఎదుగుటకు మనం సహాయపడే కొన్ని మార్గాలు ఏమి ?

1. పిల్లలు చిన్న వారిగా ఉన్నప్పుడు ఇంటి వద్దనే వారికి బోధించాలి. వాళ్ళు పెద్ద వారైనప్పుడు పాఠశాలకు తీసుకుని వెళ్ళాలి అందువలన వారు ఎక్కువ నేర్చుకోగలరు.

2. చిన్న పిల్లలు ఎక్కువ ప్రశ్నలు కలిగి ఉంటారు. సాధ్యమైనంత వరకు జవాబులిచ్చుటకు ప్రయత్నించాలి.

◆ మన పిల్లలు మానసికంగా ఎదుగుటకు సమయపడే విధానాలను మనం ఎదుర్కొనే కొన్ని సమస్యలు ఏమిటి ?

◆ ఈ సమస్యలను ఎలా ఎదుర్కొనవచ్చు ?

పిల్లలు మానసికంగా ఎదుగుటకు సహాయపడడం అనేది మన బాధ్యతలలో ఒకటి. (లూకా 2:52) చూస్తే యేసు జ్ఞానములో ఎదిగెను అని ఉంటుంది. మన పిల్లలు కూడా అలా జ్ఞానంలో ఎదగాలని మనం కోరుకుంటాం అలా చేయడానికి మనకు రెండు విధానాలు విద్యార్థి సూచిక 7:1లో చూద్దాం !

1. చిన్న వయస్సు పిల్లలకు ఇంటివద్దనే భోదించుట :

పిల్లలు చిన్నగా ఉన్నప్పుడే తెలుసుకోవాలని మరియు ఆకాంక్ష ఉన్నప్పుడే వారికి ప్రతీది వివరించుటకు ప్రయత్నించాలి. వారికి ఎ.బి.సి....లను మరియు సంఖ్యలను, రంగుల పేర్లను మరియు ఆకారములను (త్రికోణము, చతురస్రం, వృత్తం, మొ॥నవి) నేర్పించాలి. నిర్ణయం పెద్ద సమస్య కానప్పుడు రెండు విషయాల మధ్య వారిని నిర్ణయం తీసుకోనెట్లు వారిని అనుమతించాలి. ఉదాహరణకు ఈ రోజు నీవు ఎరుపు రంగు చొక్క లేక నీలం రంగు చొక్క వేసుకుంటువా ?

2. పెద్దవయస్సు పిల్లలను పాఠశాలకు పంపడం : మన పిల్లలను పాఠశాలకు పంపుటకు కొన్ని సార్లు త్యాగాలు చేయవలసి ఉంటుంది. కాని తల్లిదండ్రులైనవారికి ఇది ఒక ముఖ్య భాగం. చదువుల ద్వారా భవిష్యత్లో వారికి మనం మించి అవకాశాలను అందించగలం. మన పిల్లలపట్ల దేవుని ఉద్దేశాలు ఏమిటో మనకు తెలియదు కాని వారి ఇష్టాలను తెలిపే అవకాశం వారికి ఉందోలేదో సరిచూచుకోవాలి. మీ ప్రాంతంలో గొప్ప మార్పు తీసుకురావడానికి దేవుడు మీ బిడ్డను ఎన్నుకోవచ్చును. అలాచేయుటకు కొన్ని సార్లు శిక్షణ మరియు చదువు అవసరం. ఇప్పుడు మీరు చేసిన త్యాగాలు విశ్వవిద్యాలయాలకు వెళ్ళుటకు మరియు భవిష్యత్తులో కుటుంబానికి సహాయపడుటకు మీ పిల్లలను అనుమతిస్తాయి. దానితోపాటుగా దేవునితో సంబంధాన్ని అభివృద్ధి పరచుటకు, మెరుగైన జీవితం కలిగి ఉండుటకు చదువు అనేది కీలకమైన అంశం. ఈ రెండింటిని వారికి అందిస్తున్నామో లేదో జాగ్రత్తపడాలి.

సామాజికంగా ఎదుగుట :

పెద్దగ్రూపు చర్చ / పరిశీలన :

ఇతరులతో కలిగి ఉన్న సంబంధాలలో మెరుగుపడునట్లు మన పిల్లలు ఆ మార్గంలో ఎదుగునట్లు మనం సహకరించాలి.

◆ ఇతరులతో మన పిల్లలు కలిగివున్న సంబంధాలకు ఏవేవో కొన్ని ఉదాహరణలు ఇవ్వండి.

1. తల్లిదండ్రులలో ఒకరుగాని, ఇద్దరుగాని ఉమ్మడిగా కలిగిన సంతానములు (సవతి సంతానములు)
2. స్నేహితులు (పొరుగువారు, సంఘం, పాఠశాల)
3. వమోపరిణతినొందన వ్యక్తులు (బంధువులు, పొరుగువారు, ఉపాధ్యాయులు, నాయకులు)
4. తల్లిదండ్రులు

◆ సామాజికంగా ఎదిగి ఇతరులతో సరియైన సంబంధాలు మన పిల్లలు కలిగి ఉండుటకు సహాయపడుట ముఖ్యమైనది. అని ఎందుకు అనుకుంటున్నారు ?

చిన్న గ్రూపు చర్చ / పరిశీలన :

విద్యార్థి సూచిక 7:1లో పిల్లలు సామాజికంగా ఎదుగుటకు ఉపయోగపడే మూడు మార్గలను గూర్చి చదువుటకు ఉపయోగించవచ్చును.

1. మన పిల్లలు ఇతరులతో ఎలా సంబంధం కలిగి ఉండాలని దేవుడు కోరుకుంటున్నారో వారికి బోధించాలి.

క్రింది వచనాలను చదివి పిల్లలకు భోదించడం ముఖ్యమేనని క్రింది వచనాల నుండి ఏమి నేర్చుకోగలము ?

◆ ఫిలిప్పీ 2:3 అతిశయము కలిగి ఉండక, యెకనినొకడు తనకంటే యోగ్యులని యెంచుకోవాలి.

◆ కొలస్స 3:13-15 ఎవరైనను హానిచేసిన యెడల వారిని క్షమించుడి ప్రతినమయములో కృతజ్ఞులై ఇతరులతో సమాదానం కలిగి ఉండుడి.

◆ మత్తయి 5:44 మీ శత్రువులను ప్రేమించుడి మరియు మిమ్మల్ని బాధించువారికై ప్రార్థించుడి

◆ 1కొరింథీ 13:4-5 ప్రేమ సహించును మరియు దయచూపును, ప్రేమ మత్సరపడదు, డంబముగా ప్రవర్తించదు, త్వరగా కోపపడదు, అపరాధములను మనస్సులో ఉంచుకొనదు.

◆ మత్తయి 7:12 మనుష్యులు మీకు ఏమి చేయవలెనని మీరు కోరుదురో ఆలాగుననే మీరును వారికి చేయుడి.

ఇతరులతో సమాదానంగా, ప్రేమతో, సాత్వికంతో (ఓపికతో) మంచితనంగా, క్షమించేవారిగా మరియు ఇతరులు మనల్ని ఎలా భావించాలని కోరుకుంటామో అదేవిధంగా వారిని భావించడం ఎంత ముఖ్యమో పరిశుద్ధ గ్రంథం మనకు సహాయపడుతుంది. పిల్లలు పెరిగి పెద్దవారై వారి సంబంధాలలో మార్పు కలిగే విధానం ఉండగా వారు చిన్న వయస్సులో ఉండగానే వాటిని గూర్చి సంబాషించడం అవసరమైయున్నది.

2. సామాజిక నైపుణ్యాలను పిల్లలు ఇతరులను చూచి నేర్చుకొనేదానికన్న ప్రత్యేకించి వారి తల్లిదండ్రుల నుండే నేర్చుకొనును. ఇతరులతో మీరు ఎలా సంబంధం కలిగి ఉంటున్నారో ప్రతిరోజు అది వారికి ఒక మాదిరి. మాదిరిగా ఉండండి. ఇతరులతో ఎలా సంబంధం కలిగి ఉంటున్నారో గుర్తించండి. మరియు పరిశుద్ధ గ్రంథంలో నేర్చుకున్నదాని ప్రకారం దేవుడు ఆశిస్తున్నాడో గుర్తించాలి.

◆ మీ పిల్లలకు మీరు ఏవి విషయాలలో మంచి మాదిరి ?

◆ దేవుని సహాయంతో ఏ విషయంలో మంచి మాదిరిగా ఉండుటకు ఇష్టపడతారు ?

3. పిల్లల సంబంధాలలోని సమస్యలు చర్చకు వచ్చినప్పుడు వాటిపై ఎలా చర్య తీసుకోవాలో వారికి తెలయపరచాలి.

చాలా సమయాలలో పిల్లలు ఇతరులతో ఉన్న సమస్యలను గూర్చి మనకు చెప్పరు. కాని వారు వేరుగా ప్రవర్తించడం జరుగుతుంది. ఆసమయంలో వారికి కోపం పెరగడం తీవ్రమైన ఆవేశం, లేక సాదారణంగా ఉండే దానికన్న నిశబ్దంగా ఉండడం మరియు వెనుకకు ఉండడం లాంటిది మనం గుర్తించవచ్చును. ఇవన్నీ కూడా ఇతరులతో వారికి కొన్ని సమస్యలు కలిగి ఉన్నారనుటకు సూచనలు. ఈ లాంటి సమస్యలను గూర్చి మాట్లాడుటకై సహకారం మరియు ప్రోత్సాహం పిల్లలకు అవసరమైయున్నది.

మరియు ఇతరులచేత బాధపరచబడినను తక్కువగా వ్యవహరించబడినను, కోపపడినప్పటికిని వారితో ఎలా మంచిగా వ్యవహరించాలో పిల్లలు నేర్చుకోవడం అవసరమైయున్నది. వారు ఎలా మానసికంగా అనుభవించారో మరియు ఎలా చర్య తీసుకున్నారో అని జరిగినది పంచుకోనివ్వాలి. ఇలా అభిప్రాయాలను సంభాషించడం అనేది ప్రేమ కలిగి అంగీకారానికి మరియు మంచి సంబంధం గల పిల్లలకు ఉదాహరణ.

చిన్న పిల్లలతో ఇలాంటి సంభాషణ చాలా ముఖ్యమైనది ఇలా చేయడం వలన వారికి ఆ పరిస్థితులలో కూడా సహాయపడగలం అని నమ్ముతారు.

ఇతరులను గూర్చి మంచిగా ఆలోచించుటకు మరియు వారితో ప్రేమతో మరియు మంచితనంగా వ్యవహరించుటకు మీ పిల్లలకు సహాయపడే కొన్ని విధానాలు ఏమిటి ?

పూర్వ నివేదిక :

సహాయకుని ఆదేశాలు : సంక్షేమ సంబంధాల గురించి ఇతరులు అనుసరించదగిన మరియు బోధనలను గూర్చి పైన ఇవ్వబడిన వచనాలు ఏమి చెబుతున్నాయో అని ప్రతి గ్రూపును అడగవలెను. పైన ఇవ్వబడిన ముఖ్యమైన ఉద్దేశాలను ప్రత్యేక ప్రాధాన్యతలు తెలపండి.

ఇతరులతో సంబంధం కలిగి ఉండడం అనేది చాలా ముఖ్యమైనది. సొంత అతిశయం కలిగి ఉండడం మానవుల లక్షణం కాని అది దేవున్ని తృప్తిపరచదు. ఇతరులను గూర్చి మంచి మార్గాలలో ఆలోచించడం, ఇతరులతో వారు ఏ విధంగా వ్యవహరించబడాలని కోరుకుంటారో అదేవిధంగా సరియైన పద్ధతిలో ఇతరులను వ్యవహరించడం మనం మన పిల్లలకు బోధించాలి. ఈ సిద్ధాంతంను మన పిల్లలకు బోధించి మరియు అనుసరింపజేయవలసిన అవసరత ఉంది.

శారీరకంగా ఎదుగుట (భౌతికంగా)

పెద్ద గ్రూపు చర్చ / పరిశీలన

మన పిల్లలను శారీరకంగా ఎదుగుటకు సహాయపడే కొన్ని మార్గాలు ఏమిటి ?

1. పోషకమైన ఆహారం
2. నిద్ర
3. ఆశ్రయము, దుస్తులు మొ॥నవి
4. ఆరోగ్యకరమైన అలవాటులు - చేతులు కడుగుకొనుట.....
5. వ్యాయమం (పనులు మరియు ఆటలు)

ఈ పనులన్ని మన పిల్లలు శారీరకంగా ఎదుగుటకు సహాయపడతాయి. పిల్లలు ఆరోగ్యకరంగా ఎదుగుటకు పోషక ఆహారం తీసుకునే సాధనచేపించడం ముఖ్యమైన పనులలో ఇది ఒకటి. వారి మేధాశక్తి మంచిగా పెరుగుటకు వారు ఆరోగ్యకరమైన పానియాలు కలిగి ఉండునట్లు భద్రం చేయాలి.

సహాయకుని ఆదేశాలు :

ఆరోగ్యప్రమాణం ముందుగానే మీరు భోదించి ఉంటే 1+3 నియమాన్ని లేక మూడు రకాలైన ఆహార వస్తువులను పరిచయం చేసే విధానంలో మీరు పునఃసమీక్షించవచ్చును. మరియు వాటిని వివరించడం వలన వారు భవిష్యత్తులో ఆరోగ్యకరమైన విషయాలలో ఎక్కువ శిక్షణ పొందవచ్చును. ఆరోగ్యప్రమాణంలో ఇది ఎక్కువ వర్ణించబడింది.

మన కుటుంబాలలో ప్రతిరోజు పోషకమైన ఆహారం ఎలా ఇవ్వాలో అని మనకు గుర్తు చేయుటకై 1+3 నియమాన్ని గూర్చి ఆరోగ్య ప్రమాణం సూచిస్తుంది. మనం పరిశీలించిన ప్రకారం 1+3 నియమం అంటే ఏమిటి? మూడు రకాలైన ఆహార వస్తువులు మన ప్రతిరోజుటి ఆహార పానియాలతో కలుపుకోవాల్సినది.

◆ ఒకటి అన్నమును లేక ప్రధానంగా తీసుకునే ఆహారపదార్థాలతో ఉపయోగించే వస్తువును సూచిస్తుంది. ఈ మూడు

ఆహారములను అన్నంతో లేక ఒక ప్రధాన ఆహార వస్తువుతో పాటు మనం ప్రతిరోజు తినాలి.

◆ ఈ మూడు ఆహార వస్తువులను ప్రతిరోజు తీసుకొనుటకు ప్రయత్నించాలి.

1. మొదటిది - మాంసకృత్తులు (శరీర ఎదుగుదలకు) - గుడ్లు, పాలు, చేప, మాంసం, చుక్కడు..
2. రెండవది - ఫలాలు మరియు కాయకూరలు (ఎదుగుదలకు ఉపయోగపడే జీవరసాయన పదార్థములు).
3. మూడవది - నూనె మరియు కొవ్వు పదార్థములు (తగినంత).

ముగింపు :

పెద్ద గ్రూపు చర్చ / పరిశీలన

పిల్లలను సంరక్షించడం తల్లి లేక తండ్రి పాత్ర. వారి అవసరాలను అందిస్తూ, ఆత్మీయంగా, మానసికంగా, సామాజికంగా మరియు శారీరకంగా అభివృద్ధి పడుటకు తోడ్పడాలి.

మీరు పిల్లలను కలిగి ఉంటే వారిని గూర్చి ఆలోచించుటకు, నాలుగు విధానాలలో ఎదుగుటకు ఎలా మీరు సహకరిస్తున్నారో ఆలోచించుటకు సమయాన్ని కేటాయించండి. ఇంకా ఎక్కువ శ్రద్ధ చూపించవలసిన విధానాలు ఉన్నాయని అనుకుటున్నారా ? పిల్లలను సంరక్షించుటకు, వారి అవసరాలను తీర్చుటకు మరియు వారి జీవితంలో అన్ని విధానాలలో ఎదుగునట్లు పిల్లలను సంరక్షించే శక్తినివ్వమని దేవున్ని అడుగుడి.

పాఠం 8 : సరిగ్గా విధంగా ప్రవర్తించుటకై పిల్లలకు సహాయపడుట

1. పిల్లల యొక్క (భావనలకు) అనుభవాలకు తల్లిదండ్రులు స్పందించే ఉదాహరణ విధానాలను చర్చించుట.
2. పిల్లలు చెప్పినదాన్ని మంచిగా వినుటకు వారి అనుభవాలను వ్యక్తపరచుటకు సహాయపడుటకు ఉపయోగపడే సత్యాలను నేర్చుకొనుట, అందవలసిన వారి సొంత సమస్యలను పరిష్కారం చేసుకోగలరు.
3. పిల్లలు చెప్పడాన్ని ఎలా మంచిగా వినుటకు సిద్ధాంతాలను (సత్యాలను) ఎలా ఉపయోగించాలో తెలియపరచుటకు వాస్తవికంగా ప్రదర్శించే కథ పాత్రలను తయారుచేయండి.
 - a. 8.1 సరిగ్గా ప్రవర్తించుటకు పిల్లలకు సహకరించుట
 - b. 8.2 శ్రద్ధగా పిల్లలను వినుట (కథపాత్ర)
 - c. 8.3 విని సిద్ధాంతం (సత్యం)

పరిచయం

చాలాసార్లు పిల్లలు వారు అనుభవిస్తున్నదాన్ని ఖచ్చితంగా మనకు చెప్పలేరు. వారికి వారిగ దాన్ని సరిగ్గా అర్థంచేసుకోలేరు. కనుక వారు ఇతరులతో తమ భావాలను తెలుపుకోలేరు వారి నిరుత్సాహంలో తరచుగా వారు సరిగ్గా ప్రవర్తించలేదు. లేక విషయాలను సరిగ్గా చెప్పలేరు. పిల్లలు మంచిగా ప్రవర్తించుటకు సహాయపడాలని మనం అనుకంటే ముందుగా వారి భావాలను తెలియపరచుకొనుటకు సహకరించాలి.

పెద్ద గ్రూపు చర్చ :

దోహదకారి ఉపదేశాలు :

ఒక సారి ప్రతి అంశమును చూడాలి.

- ◆ నాకు చిన్నపాప ఇష్టం లేదు నిజంగా ఆమె బాగాలేదు.
- ◆ మా ఉపధ్యాయుడు తెలివి తక్కువ వ్యక్తి.
- ◆ అతను నన్ను కొట్టాడు ! ఎప్పటికీ మళ్ళీ అతనితో నేను ఆడను.

అని చెప్పే 6 సంవత్సరాలుగల పిల్లవాడికి సామాన్యంగా తల్లిదండ్రుల స్పందన ఏమిటి ?

సాధారణ లక్షణాలు కలిగిన వ్యక్తులంగా మనం స్పందించుటకు వివిధ రకాలైన విధానాలు ఉన్నాయి. సామాన్యంగా మనం పిల్లల భావాలను అర్థం చేసుకోవడానికి వారికి సహకరించడం దానికి బదులుగా క్రింది వాటిని చేస్తాము.

- ◆ తిరస్కరణ : పద, ఇది అంత చెడు (కష్టము) కాదు నీకు బహుశా అర్థము కాదు.
- ◆ హెతుబద్ధమైన స్పందన : దాని గూర్చి నీవు చేయుటకు ఏమి లేదు. ఫిర్యాదులు చేయుట ఆపు విసిగించకు! నీవు పాఠశాలకు వెళ్ళాలని నీకు తెలుసు ! నీవు మంచి ఉద్యోగం కావాలంటే నీవు పాఠశాలకు వెళ్ళాలి.
- ◆ సలహా : నీవు స్నేహితులను కలిగి ఉండుటకు ఎక్కువ కష్టపాల్చి ఉంటుంది. లేకపోతే నీవు ఒంటరిగా ఉంటావు ఎలా పోట్లదాలో నీవు నేర్చుకోవాలి.
- ◆ తీర్పు తీర్పు : ఎంత భయంకరమైన విషయం చెప్పడానికిది! నీవు అతనికి ఎదో ఒకటి చేసి ఉండవలసింది.
- ◆ ప్రశ్నలు : నువ్వు ఏమి చేసి ఉంటావో ? ఆ విధంగా భయంకరమైన విషయాలను నీవు చెప్పుచున్నావు ఎందుకు ?
- ◆ మరొక వ్యక్తి యొక్క వాదన : ఆమె నైపుణ్యం గల యువతి, అతను ఇది అర్థం చేసుకోలేడని అనుటకు నీకు సందేహంలేదు.
- ◆ వ్యక్తిగత ఆలోచన : పై ఉదాహరణలలో ఒక పిల్లవాడిపట్ల మీ స్పందన ఎలా ఉంటుందని మీరు భావిస్తున్నారు ? మనం చర్చించిన ఈ విషయాలవలె ఒకే రకమైన స్పందన ఉందని మీరు ఊహిస్తున్నారా ?

సవివరంగా వినడం :

పెద్ద గ్రూపు చర్చ : పిల్లలు చెప్పేదాన్ని శ్రద్ధగా వినడం, వారి అనుభవాలతో హానికరంగా వ్యవహరించకుండా దానకి బదులుగా సరియైన లేక మంచి మార్గంలో వ్యవహరించుటకు వారికి సహాయపడుతుంది. వారి సమస్యలను పరిష్కరించుకోవడం ఎలా అని పిల్లలు నేర్చుకోవడానికి ఈ విధానం సహకరిస్తుంది. మరియు పరిమితి లేక వయస్సు వచ్చిన వ్యక్తులగుటకు అవసరమైన నైపుణ్యములను వారికి ఇస్తుంది. వారి మెరుగైన స్థితిని గమనించుటకు మరియు మంచిగా ప్రవర్తించుటకు ఈ విధానం సహకరిస్తుంది. పిల్లలను పైకి తీసుకురావడానికి ఉపయోగపడే నైపుణ్యాలలో ఇది ఒక నైపుణ్యం.

పెద్దగ్రూపు పని - అభ్యాసము / ఆట

దోహదకారి యొక్క ఆదేశాలు : క్రింది కథపాత్రలను పోషించుటకు సహాయపడమని మీ గ్రూపులోని ఇద్దరు వ్యక్తులను అడుగవలెను. పిల్లల కథపాత్రలను శ్రద్ధగా వినుటకు తమంతటతామే పనిచేసే ఇద్దరు వ్యక్తులను సిద్ధపరచాలి. వీరిని ముందుగా సిద్ధపరచుటవలన పిల్లలు విశ్వాసము కలిగి ఉంటారు.

తండ్రి - కుర్చుని వార్తపత్రిక చదువుచున్నాడు

కుమారుడు - గదిలోనికి పరుగెత్తుకుని వచ్చి మళ్ళీ ఎప్పటికీ అతనితో నేను ఆడను నేను అతన్ని ద్వేషిస్తున్నాను అని అరుస్తున్నాడు.

తండ్రి - వార్త పత్రికను క్రింద పెట్టి కొడుకువైపుతిరిగి నువ్వు చాలా కోపంగా ఉండడం నేను చూస్తున్నాను అని అంటారు.

కుమారుడు - అతనికి స్నేహితులు కలిగి ఉండడం అర్హతలేదు.

తండ్రి - అవునా !

కుమారుడు - నిజంగా నేను మంచిగా ఆడి రెండు పాయింట్లను గెలిచాను తరువాత చివరిక్షణంలో పాయింట్లు సమానంగా ఉన్నప్పుడు నేను ఒక పాయింట్ను జారవిడిచాను.

తండ్రి -

కుమారుడు - తరువాత మీకా అందరిముందు నా తప్పువలన మేము గెలవలేదని చెప్పాడు, అందుకే నేను అతనిని గట్టిగా అరిచి వేగంగా వచ్చేశాను.

తండ్రి - అదే నిన్ను మరింత అవమానానికి గురిచేసింది.

కుమారుడు - చాలానిధానంగా అవును ఇది చాలా ఇబ్బందికరమైనది కాని నేను మీకా పై కోపపడకుండా ఉండవలసింది. అతను మంచి మిత్రుడు

తండ్రి - నాకు అర్థమైనది

కుమారుడు - నేను వెనుకకు వెళ్ళి మీకా అక్కడే ఉన్నాడేమో చూడాలనుకుంటున్నాను నిజంగా మేము గెలవాలని అతను ఊహించాడు.

తండ్రి - చిరునవ్వు నవ్వెను.

♦ అతని భావనలను అంగీకరించుట (ఉదా. “ఓహ్”, “మేమ్”)

♦ అతని కుమారుని భావనలను తెలుసుకొని సహకరించుట (ఉదా. “నీవు కోపంగా ఉన్నావని నాకు తెలుస్తుంది”, అది మీకు కచ్చితంగా కలవరం పుట్టించే విధముగా ఉంటుంది).

♦ ఏమి ఫలితం గురించి మీరు ఆశ్చర్యపడ్డారు ?

పిల్లల్లో చెడు భావనలను తొలగించడానికి మనం ప్రయత్నించి ప్రోత్సాహపరచినప్పుడు, పిల్లలు మరింత కలత చెందుతారు. పిల్లలు అనేక భావాలను భరించవలసినప్పుడు మనం వారి భావాలను జాగ్రత్తగా వింటే వారు సొంత పరిష్కారాలు పొందగలుగుచున్నారు. మరియు ఈ సూత్రాలను సాధన చేయించాలి.

ఆదికాండము 3:8-13 మరియు యోనా 4:1-11 చదవండి.

సులువైన సలహాదారుని సూచనలు :

మనం ఒకే సమయంలో ఒక కథపై దృష్టి వుండాలి లేదా ఒకే కథను చర్చించుకోడానికి ఎంచుకోవాలి. ఆదాము హవ్వల కథ

జనులు అందరికీ సుపరచితమే. మనము యోనా కథను ఎంచుకున్నట్లయితే, దేవుడు యోనాను నినివే పట్టణమునకు పంపించి, అక్కడున్నవారి యొక్క జీవితాలను మార్చుకోవడానికి చేసిన హెచ్చరికను క్లుప్తంగా వివరించండి. ఎప్పుడైతే రాజు ఈ సందేశమును విన్నాడో, అతను ప్రజలును పశ్చాత్తాపమునకు నడిపించటం వలన దేవుడు తన ఉగ్రత వారి మీదకు రానివ్వలేదు. ఇది యోనాకు కోపం తెప్పించింది. కాబట్టి తరువాత యోనా నాలుగవ (4) అధ్యాయములోని వచనములు చదవండి.

→ ఈ ఉదాహరణలలో ఏ కారణంగా ఆదాము, హవ్వ, యోనా తప్పు చేసారు ?

◆ ఆదాము మరియు హవ్వ - దేవుని మాటను తిరస్కరించి తినవద్దు అన్న ఫలమును తిన్నారు.

◆ యోనా - పరిస్థితులు తను అనుకున్నట్లు జరుగకపోవుట వలన అతనికి కోపం వచ్చింది.

→ వారి ఈ పనులు చేసినప్పుడు, ఏ విధంగా స్పందించారు ?

◆ ఆదాము మరియు హవ్వ - దేవునికి కనిపించకుండా దాక్కున్నారు

◆ యోనా కోపము పడి పరుగెత్తి పారిపోయాడు

→ ఆదాము, హవ్వ మరియు యోనా యొక్క భావనలు ఎలా వున్నాయి ?

◆ ఆదాము మరియు హవ్వ - వారు భయపడి, సిగ్గు పడ్డారు

◆ యోనా - అతని కోపం వలన మరణించుటకు సిద్ధపడ్డాడు.

→ దేవుడు ఆదాము, హవ్వ మరియు యోనాలను క్రమశిక్షణలో పెట్టడానికి ఏ విధముగా స్పందించాడు ?

◆ ఆదాము మరియు హవ్వ - దేవుడు వారిని ప్రశ్నించి వారికి తగిన ఫలితం ఇచ్చాడు

◆ యోనా - దేవుడు ఇతనిని ప్రశ్నించి, అతని ప్రవర్తనను బట్టి ఫలితం ఇచ్చాడు

→ దేవుడు ఆదాము, హవ్వ మరియు యోనా క్రమశిక్షణలో పెట్టిన విధానం నుండి మనం ఏమి నేర్చుకొనవచ్చు ?

ఆదాము, హవ్వ మరియు యోనా పాపము చేసినప్పుడే వారిని దేవుడు ప్రశ్నించి, వారి మనవులను విని తప్పులను తెలుసుకొనుటకు సహాయం చేసాడు. దేవుడు వారిని కోపంతో శిక్షించకుండా జ్ఞానము, కరుణ మరియు ప్రేమతో క్షమశిక్షణలో పెట్టాడు.

పిల్లల భావాలను వినుటకు సూత్రాలు (విద్యార్థి మార్గ నిర్దేశము 8:3 ఉపయోగించండి)

పెద్ద సమూహపు చర్చ :

సులువైన సలహాదారుని సూచనలు :

విద్యార్థి మార్గ నిర్దేశము 7.3 చదివి ఏదైనా ప్రశ్నకు సమాధానమును పూరించండి.

పూర్తి ఏకాగ్రతతో వినండి (తండ్రి వార్తా పత్రిక క్రింద పెట్టాడు)

◆ మీరు పూర్తి ఏకాగ్రత చూపిన యెడల పిల్లవాని పని సులభమౌతుంది.

ఉదాహరణకు : వంటగది నుండి బయటకు వచ్చి కూర్చున్నప్పుడు, మీ పత్రికను చేతిలో నుండి క్రింద పెట్టి ముఖం త్రిప్పి పిల్లవాని వైపునకు చూస్తూ వుండండి.

◆ చిన్నపిల్లలు తమ స్వంత దృఢ భావనలను విచారించుకోవడం కష్టతరము. ఒకవేళ ఎవరూ పిల్లవాని భావనలకు సహాయపడకపోతే వారి భావనలు మరింత దృఢము అయి, అది కాస్త చెడు ప్రవర్తనకు వ్యక్తపరచుటకు దారి తీస్తుంది.

వారి భావాలు గుర్తించండి

◆ ఈ మాటలు లేదా పదాలు ఉపయోగించండి - వోహ్, మ్మ్ రే వావ్, యస్ (అవును) నాకు అర్థమయింది.

◆ కొన్ని మూగ సైగలు ఉపయోగించండి - తల వూపుట, చూపు కలుపుట, ముఖ భావములు.

◆ వారిని బాధపెట్టకండి, చిన్న పిల్లలు, వారి భావాలను చెడు ప్రవర్తనగా వ్యక్తపరచకుండా, వారి భావాలను మనం అంగీకరించవలెను.

వారి భావాలు ఏమిటో తెలుసుకొనుటకు సహాయం చేయండి :

- ♦ వారి ప్రవర్తన ఆధారంగా మీ భావ పూరితమైన మాటల ద్వారా వారి భావాలు తెలుసుకొనుటకు సహాయం చేయండి.
- ♦ పిల్లలు వారి భావాలను తరచుగా మీతో పంచుకోలేదు. కాబట్టి పైన విధంగా మనం వారితో ప్రవర్తించినట్లైతే, మనం వారిని అంగీకరించి, అర్థం చేసుకున్నామని తెలుసుకుంటారు. వారు మీ యొద్ద ప్రశాంతంగా మరియు సౌకర్యంగా వుంటారు. అది తప్పు అని తెలిసినా చింత పడకుండా వుండండి. మీరు అపార్థం చేసుకున్నారని మీ పిల్లవాడు తెలియజేస్తాడు.

చిన్న సమూహపు కార్యక్రమము (2 లేదా 3)

రెండు పాత్రలను తయారు చెయ్యండి. మొట్ట మొదటిగా పిల్లవాడు కలలు చెందినప్పుడు సాధారణంగా తల్లిదండ్రులు ఏ విధంగా స్పందిస్తారో చూపించండి. రెండవదిగా (పాత్రలో) పిల్లలు నేర్చుకున్న వినికీడి నైపుణ్యత మరియు సూత్రములను చూపించండి (గుర్తుచేయండి) ముందు చెప్పిన ఉదాహరణలను లేదా సాదారణంగా ఆలోచించే ఉదాహరణలను చెప్పండి.

సులువైన సలహాదారుని సూచనలు :

మొదటిగా ప్రతి ఒక్క సమూహమునకు 10 నిమిషములు సమయం ఇవ్వండి. వారు తయారుచేసిన పాత్రలను స్వంతంగా అందరి ముందు వ్యక్తపరచుటకు సహాయం చెయ్యండి. ప్రతి సమూహము చేసిన తరువాత వారు ఏ విధిని ఉపయోగించి ఈ పాత్రలను చేసారో మిగిలిన వారిని అడగండి. ఒక వేళ ఎవరైనా ఉపయోగించవలసిన విధిని చూపించకపోయిన యెడల, మిగిలిన వారిని ఆ విధిని ఉపయోగించి చేయుటకు అవకాశం ఇవ్వండి.

వివరణ

పెద్ద సమూహపు చర్చలు :

మన పిల్లలు మంచిగా ప్రవర్తించడానికి, మనం వారి భావనలను అర్థం చేసుకొని సహకరించాలి. దీని కొరకు వారి భావనలను మనం జాగ్రత్తగా వినాలి. జాగ్రత్తగా వినుటకు మనం మూడు (3) పనులు చెయ్యాలి.

1. పూర్తి ఏకాగ్రతతో వినండి.
2. వారి భావనలను గుర్తించండి.
3. వారి ఏ భావనలను కలిగియున్నారో, తెలుసుకొనుటకు సహకరించండి.

వ్యక్తిగత ఆచరణ

మీ పిల్లలతో ఈ వారం ఈ పాఠాన్ని ఏ విధంగా పంచుకోవాలో ఆలోచించండి లేదా మీ చుట్టు ప్రక్కల వారితో ఏ విధంగా పంచుకోవాలో ఆలోచించండి.

పాఠం 9 : మన మాటల యొక్క ప్రాముఖ్యత

ఈ పాఠం చివరికి, పాల్గొనే వ్యక్తులు

- పిల్లల వలే వారికి చెప్పిన మాటల ద్వారా వారు ప్రతిబింబింపబడతారు.
- నిజమైన / వాస్తవమైన సంభాషణ విధులను మరియు వారు ఏ విధంగా తమ పిల్లలతో మాట్లాడతారో పరిశీలించుట
- 5 ఐదు మార్గాలను తెల్పండి / పేర్కొనండి. వారి పిల్లలను లేదా వారికి తెలిసిన పిల్లలను ప్రోత్సహించడానికి

పరికరాలు వస్తువులు :-

విద్యార్థి మార్గసూచి

9.1 వాస్తవమైన సంభాషణ (గుంపుకు 1)

పరిచయం

పెద్దగుంపు చర్చ :

మన మాటల గురించి, మనం మన నాలుకను వాడడం గురించి బైబిల్‌లో చాలా ఉంది. ఈ క్రింది వచనాలన్నీ తండ్రుల గురించి చెప్పబడినవి ఎందుకంటే వారే ఇంటికి పెద్ద మరియు పిల్లలను జాగ్రత్తగా చూసుకునే ప్రతివారికి సరిపోయినవారు.

కొలస్సీ 3:21 మరియు ఎఫెసీ 6:4

- ◆ ఏ నడవడిక యొక్క విధము పిల్లలకు కోపము తెచ్చుకునేలా చేసే చర్యలు ఏవీ ?
- ◆ ఏ నడవడిక యొక్క విధము మరియు పిల్లలు చేదుగా మరియు నిరుత్సాహంగా మార్చేలా చేసే చర్యలు ఏవి ?

మనము వారిని సరిగ్గా వినిపించుకోకపోవటమే మన పిల్లలకు కోపం తెప్పించే పనులలో ఒకటి, మనం గత సభలో చర్చించునదాని ప్రకారం మరిఒక విధానం మన ఉపయోగించే పదాలు. ఈ పాఠంలో మనం మన పదాలను లేదా మాటలను ఎలా ఉపయోగించాలి. మన పిల్లలను కట్టడానికి లేదా బాధించడం ఎలా అనే విషయాలపై పరిశీలన చేస్తాం.

సామెతలు 12:18 చదవండి.

ఈ వచనాలలో మన మాటలు కత్తికంటే ఎలా గుచ్చుకుంటాయో లేదా స్వస్థతను ఎలా తీసుకొస్తాయో తెలుసుకుంటాం.

- ◆ ఏ రకమైన మాటలు కత్తివలే గుచ్చుకోవచ్చు ?
- ◆ ఏ రకమైన మాటలు స్వస్థతను తీసుకురావచ్చు ?
- ◆ మీకు చిన్నపిల్లలాగా చెప్పిన మాటలు ఏవైన గుర్తున్నాయా ? అవి బాధించాయో లేక స్వస్థపరచాయా ? అవి మీ తల్లిదండ్రుల నుండి కావచ్చు, (అన్నా చెల్లెళ్ళు అక్కా తమ్ముళ్ళ నుండి) తోబుట్టువుల నుండి కావచ్చు లేదా ఒక ఉపాధ్యాయుని వద్దనుండి కావచ్చు.
- ◆ మీ జీవితాలలో అది మిమ్మల్ని ఎలా ప్రభావితం చేసింది ?

సలహాదారుని సూచనలు : మాటల యొక్క శక్తిని గురించి ఆలోచించుటకు ప్రతీ గుంపుకు తగినంత సమయం ఇవ్వండి. వాళ్ళు ఇప్పటికీ గుర్తుంచుకున్న సంఘటనలు, చిన్నప్పుడు వారికి చెప్పి వారిని ప్రభావితం చేసినవి, ఇప్పటికీ ప్రభావితం చేస్తున్న మాటలు అవాస్తవికమైన మాటలను చెప్పబడినవారు అని ఆలోచన చేస్తున్నట్లైతే వారి కొరకు క్లుప్తంగా ప్రార్థించండి. మన గురించి ఎవరైనా చెడుగా ఇతరులకు చెప్తే అవి మన మనసులోనికి మన ఆలోచనలోనికి లేదా జ్ఞాప్తిలోనికి రాకుండా ప్రార్థిద్దాం. దేవుడు మనకు సహాయం చేయడానికి ఆ మాటలు పలికినందుకు వారికి క్షమించడానికి మన గురించి జనులు ఇతరులకు చెప్పిన వాస్తవమైన సంగతులను దేవుడు మనకు గుర్తుచేయులాగున మరియు మరి ముఖ్యంగా దేవుడు మన గురించి ఏం చెప్తున్నాడో తెలుసుకొనులాగున దేవున్ని అడుగుదాం.

బాధించే మాటలు :

పెద్ద గుంపు చర్చ :

సలహాదారుని సూచనలు : ఈ పాఠంలో మిగిలి ఉన్న భాగాలను దాటి రావడానికి విద్యార్థి 9.1 ను ఉపయోగించండి.

బాధపరచు మాటలు ఇతరులను బాధపరచడానికి మనం వాడేవి మనం తరుచుగా ఆ వ్యక్తిని బాధపరచడానికి ప్రణాళిక వేయనక్కరలేదు. నిజానికి, వాస్తవికం మనం ఈ మాటలను పిల్లవాడిని ప్రోత్సహించుటకు లేదా వారిని మార్చడానికి వాడుతాం కానీ దానిని జవాబుగా ఆ పిల్లవాడు బాధపరచబడతాడు. మారడానికి బదులుగా పిల్లవాడు ఏవి విన్నాడో దాన్ని మాత్రమే నమ్ముతాడు, నిరూపణ పొందుతాడు, మరియు మేలైన దాని కొరకు ప్రయత్నం ఆపివేస్తాడు. బాధపరిచే మాటలు ఈ వర్గాలలోకి తగినవి.

కోపం మరియు భంగము కలిగినప్పుడు మాట్లాడే మాటలు తరుచుగా మనం చెప్పే మాటలు మనకు అర్థం కావు.

ఉదా : “నువ్వు అసలు పుట్టక పోవటమే మంచిది !”

పిల్లలకు మనం పెట్టే పేర్లు :

పిల్లలు మనకు నచ్చనది చేసినప్పుడు వాళ్ళ నడవడికకు బదులుగా వాళ్ళ గురించి ఏదో ఒకటి చెప్పడం.

ఉదా : “నువ్వు తప్పిపోయినవాడివి లేదా నువ్వు బుద్ధి హీనుడివి”

పోలికలు

ఒక పిల్లవాడిని తన సహోదరులతోటి, సహోదరీలతోటి పోల్చడం చాలా సులభం (ఉదా : నీకు ఉద్యోగం దొరకదు. లేదా నువ్వు మీ అన్నయ్య లాంటి వాడవే. నువ్వు అతనికంటే ఎక్కువగా తయారవుతావు”)

భవిష్యత్తును చెప్పడం

మనం కొన్ని సార్లు భవిష్యత్తులో ఏం జరుగుతుందో వారికి చెప్పడం

ఉదా : “నీకు ఉద్యోగం దొరకదు” లేదా నువ్వు మీ చిన్నాన్నలాంటి వాడవే నువ్వు అతనికంటే ఎక్కువగా తయారవుతావు.

ఇతరులతో అవాస్తవికంగా మాట్లాడడం

మనం కొన్ని సార్లు మనం పిల్లల గురించి అవాస్తవికంగా మాట్లాడతాం మన పిల్లలు విన్నప్పుడు

ఉదా : “మీ అబ్బాయి పరీక్షలలో తప్పాడు. అతను కష్టానికి తగినంతగా ప్రయత్నించడు. లేదా తను నా కూతురు ఈమె చాలా చిలిపి”! వాస్తవానికి బాధపరిచే మాటలు మన పిల్లల్లో మనం ఏం కోరుకుంటామో దానికి వ్యతిరేకంగా మనం సంపాదిస్తాం. ఉదాహరణకు, మనం మన పిల్లలు కష్టపడి పనిచేయాలి అని కోరుకుంటాం కానీ వారు ఈ మాటలు విన్నాక దానికోసం ప్రయత్నించడం మానేస్తారు. ఎందుకంటే మాటలు విన్నాక వారికి ఏమీ చేయలేరేమో అని అనుకుంటారు. బాధపరిచే మాటలు దేవుడు మన పిల్లలను ఎలా రూపొందించాలని కోరుకుంటారో అలా చెయ్యడానికి వారిని ప్రయత్నించకుండా ఆపివేస్తాయి.

వ్యక్తిగత మరులుకొల్పు లేదా జత వ్యక్తితో

ఈ రెండు ప్రశ్నల గురించి ఆలోచించి అప్పుడు దేవునికి ప్రార్థించండి. అప్పుడు ఆయన మన పిల్లలతో ఎలా మాట్లాడాలో మనకు నేర్పిస్తాడు.

◆ ఎటువంటి బాధకరమైన మాటలు మీ పిల్లలకు మీరు చెప్తారు ?

◆ ఏ రకమైన పరిస్థితులలో మీరు వారికి చెప్తారు ?

వాస్తవమైన సంభాషణ

పెద్ద గ్రూపు చర్చ

పిల్లలతో గొప్పగా / మంచిగా సంభాషించడం మనకు సాధ్యమైనదే.

సామెతలు 15:1 చదవండి.

మృదువైన మాట క్రొదమును చల్లార్చును నొప్పించు మాట కోపమును రేపును.

సలహాదారుని సూచనలు : వాస్తవమైన సంభాషణ కింద ఉమెదువారిని విద్యార్థి పుస్తకం నుండి ప్రతీ అంశాన్ని చదవమని అడగండి. గుంపును జాగ్రత్తగా వినమని మరియు ఎలా వారి జీవితాలలో వారి కుటుంబాలకు ఈ ఆలోచనలు అన్వయింపజేయాలో ఆలోచన చేయమని అడగండి. ప్రతీ విధిని ఎలా వారు ఉపయోగించారో వారి ఆలోచనలను పంచుకోమని ప్రజలను అడగండి.

వాస్తవమైన సంభాషణకు విధులు

1. మీరు ఏదైనా తప్పు చెప్పినప్పుడు ఎంత వీలైతే అంత తొందరగా మీరు చేసినదానిని పిల్లవాడికి వివరించండి. ఇది ఎక్కువకాలం ఉండే అపార్థాలని దూరం చేస్తుంది.
2. కోపంలో వాడిన బాధించే పదాలను తరువాత వాస్తవంగా సంభాషించడం మరియు క్షమాపణ అడగడం. ఇది మీ పిల్లవాడికి క్షమాపణ ఎలా అడగలో మిమ్మల్ని చూసి నేర్చుకుంటాడు. ఇది మిమ్మల్ని కోపానికి గురించేయడానికి గల కారణమేంటో ఒకవేళ మీ పిల్లవాడే అయితే ఇది అతనికి క్షమాపణ చెప్పడానికి ఒక అవకాశాన్నిస్తుంది. పిల్లలు మిమ్మల్ని ఎక్కువగా గౌరవిస్తారు. ఒకవేళ మీరు తప్పు అయితే క్షమాపణ అడిగినప్పుడు మరియు మీ ద్వారా ప్రభావితం చేయబడతారు.
3. పిల్లలను తిట్టడానికి బదులుగా వారిని నడవడిలో మిమ్మల్ని బాధపరచింది లేదా మీకు కోపం తెప్పించిన పనేదో వారికి వివరించండి. అది చేయడానికి చాలా బుద్ధిలేని పని అని చెప్పడం ఎక్కువ ఉపయుక్తమైనది మరియు తక్కువ బాధకలిగింది. నువ్వు బుద్ధిలేని వాడివి అని చెప్పడం కన్న వారి నడవడిక ఒకరితో మీ పిల్లలను పోల్చకండి. మీ పిల్లలను ఒకరితో పోల్చడం వల్ల వారి మీద చెడు అభిప్రాయం కలుగుతుంది. దీనివల్ల వారు జీవితంలో సంపూర్ణంగా ఎదగలేరు. మీ పిల్లల గురించి ఇతరులకు వాస్తవాలు మాత్రమే చెప్పండి. మీ పిల్లలను అవాస్తవికంగా ఇతరులకు పరిచయం చెయ్యకండి.

చిన్న గుంపు కూడి చేసేపని (ఇద్దరు లేదా ముగ్గురు)

మీ సమూహాలలో ఈ క్రింది విధులలో ఒకదానిని ఎంచుకుని మీ కుటుంబాలలో దాన్ని ఎలా ఉపయోగిస్తారో ఒక నాటకం రూపంలో ప్రదర్శించి చూపించండి.

సలహాదారుని సులువైన సూచనలు :

- ◆ మొదటిగా నాటిక చేసే గుంపులకు, నాటిక నేర్చుకొనుటకు అయిదు నిమిషములు సమయం ఇవ్వండి
- ◆ ఒక్కొక్క గుంపుకు వారు నేర్చుకున్న నాటికను ప్రదర్శన చేసి చూపించమనండి.
- ◆ ప్రతి ఒక్క నాటిక తరువాత మిగిలిన వారితో వారు ఏ నియమం ఉపయోగించే నాటిక చేసారో చెప్పమనండి.

ప్రోత్సాహకరమైన మాటలు :

వ్యక్తిగత ప్రతిబింబం :

మీ పిల్లలను బాధపెట్టే మటలను పక్కన పెట్టి, వారిని ప్రోత్సాహపరచే అవకాశాల కోసం వెతకండి.

మీరు మీ పిల్లలను ఉత్తేజపరచుటకు చెప్పు అయిదు మాటలను ముందుగా అయిదు నిమిషములు ఆలోచన చేయండి. ఒకవేళ మీకు పిల్లలు లేనట్లయితే మీ బంధువుల పిల్లలకు కానీ మీ చుట్టూ ప్రక్కల పిల్లలకు కానీ మీరు చెప్పబోయే ఉత్తేజబరిత మాటలు స్పష్టంగా తెలియపరచండి.

ఉదాహరణకు “నువ్వు సాయంత్రం పాఠశాల నుండి వచ్చిన తరువాత వంటగదిలో నాకు సహాయపడు విధానంను బట్టి నిన్ను అభినందిస్తున్నాను”.

“నువ్వు నాకోసం సమయం ఖర్చు చేసి, నేను చేసే పనులను సులువు పరచుట నాకు నచ్చింది”.

“నువ్వు చాలా మంచి అమ్మాయివి”

సలహాదారుని సులువైన సూచనలు :

ప్రతి ఒక్కరికి కావలసినంత సమయం ఉన్నది కనుక మరల మనం మన పిల్లలను అభినందించే విషయములను గురించి బాగా ఆలోచన చేయవలెను.

భాగస్వామితో

మీరు మీ పిల్లలను లేదా మీకు తెలిసిన పిల్లలను ఉత్తేజపరిచే విషయముల గురించి మీ ప్రక్కన వానితో పంచుకోండి.

ముగింపు :

పెద్ద గుంపు కలిసి చేసే సంభాషణ :

మన మాటలు మన పిల్లలను ఉత్తేజపరిచేలా వుండాలా ? లేదా బాధపెట్టేలా ఉండాలా ? మొత్తానికి కావాలని బాధపెట్టక పోయినా మన మాటల ద్వారా వారు చాలా బాధకు గురి అవుతారు. కాబట్టి మనం మన పిల్లలతో నేర్పుతో కూడిన వాస్తవికమైన మాటలు మాట్లాడుట నేర్చుకొనవలెను. మన పిల్లలతో మాటలాడు విదానం మరియు అలవాట్లు మార్చుకొనుటకు ప్రతి దినం ఈ విషయములను వాడుకలో వుంచవలెను. కాని బైబిల్ గ్రంథం మనకు చెబుతుంది ఏమిటంటే, వారిని మన మాటల ద్వారా ఉత్తేజపరిచి మంచి స్థితికి తీసుకురావలెను.

మీ పిల్లలను ఉత్తేజపరిచుటకు వచ్చే వారంలోగా వీలైనన్ని మంచి అవకాశాలు వెతుకుటకు ప్రయత్నం చేయండి. వీలైనంతగా బాపరచే మాటలను మాటలాడుట విడిచిపెట్టండి. మరియు ఒక వేళ మీరు బాధపెట్టే మాటలు మాట్లాడితే వెంటనే వారికి క్షమాపణ అడిగి, మీరు చెప్పదలచుకున్న విషయములను వివరముగా చెప్పండి.

ఒకవేళ దీనా తన పనులు చేయకపోతే ఈ వారమంతా, తను ఆ వస్తువులను వెనక్కు తెచ్చుకోవడం కుదరదని చెప్పారు. ఏదైతేనేమి, ప్రతిరోజు తన తన పనులను (మర్చిపోతుంది). మర్చిపోతూనేఉంది, తన చిత్రీకరణ పరికరాలను తరువాత వారమునకు వాయిదే వేస్తూనే ఉంది.

1. ఏ రకమైన మార్గాలు ఆ ఇరువురి తల్లిదండ్రులు వారి పిల్లలకు శిక్ష ఇచ్చారు ? (సేత్ వాళ్ళ నాన్న తనను కొట్టి, దీనా వాళ్ళ అమ్మ దీనాకు చిత్రకరణ మీదున్న అధికారాన్ని తీసేసుకున్నారు.)
2. ఏ ఉదాహరణలు మంచి ఉదాహరణలుగా చెప్పబడ్డాయో నిర్ణయించండి ఎందుకు ? (దీనా వాళ్ళ అమ్మ తనని ప్రేమతో శిక్షించింది, మరియు దీనా చేసిన తప్పేంటో తను తెలుసుకునేలా దాని (తగ్గ) వలన వచ్చే పరిణామమేదో తెలుసేలా, అర్థమయ్యేలా చేసింది.
3. పిల్లవాడిని శిక్షించడానికి సరైన త్రోవచూపడానికి మంచి మార్గంలో నడిపించడానికి సరైన ఉదాహరణలు.

1. అధికారాన్ని, దూరంగా పెట్టడం : ఉదాహరణకు ఒక బొమ్మను పిల్లల వద్దనుండి కొంత సమయం పాటు తీసుకోవడం వాళ్ళను దూరదర్శన్ చూడడానికి కొంత సమయం మాత్రమే విడువడం. ఆ కాలవ్యవధి గాంభీర్యతతో కూడిన చర్యకు సరిపోవాలి. అది ఖచ్చితంగా మారాల్సిన అవసరత ఉంది.

2. పిల్లవాడిని ఇతరుల వద్దనుండి వేరుచేయడం :- ఉదాహరణకు, పిల్లవాడిని కుర్చీలో కూర్చోపెట్టండి ఒంటరిగా ఒక గదిలో ఉంచండి. అతను ఎక్కడ ఆలోచిస్తాడు లేదా ఎక్కడ ఎంచుకుంటాడు ఏం చేస్తాడు అది ఎందుకు తప్పు అప్పుడు కొంత సమయం పిల్లవాడితో మాట్లాడటానికి ప్రయత్నించండి. అప్పుడు అతడు చేసిన పని ఏంటి అది ఎందుకు తప్పు అని అర్థమయ్యేలా చెయ్యండి. భవిష్యత్తులో అతను ఎంచుకోవడానికి ఇతర నిర్ణయాలను ఇవ్వండి. పిల్లవాడికి ఎంత వయసుందో అన్ని నిమిషాలలోనే చెయ్యవలసింది పూర్తవ్వాలి. ఉదాహరణకు 6|| సం||ల వయస్సు ఉన్న పిల్లవాడు 6 నిమిషాలు మాత్రమే మూలలలో కూర్చోవాలి.

3. అప్పుడప్పుడు పిల్లవాడిని (కొట్టడం) చటవడం తగినదే. వలువడం అనేది కొట్టడం కన్నా వేరు. మీరు పిల్లవాడిని వలచినప్పుడు మీరు శాంతించే వరకు ఆగండి, వాళ్ళని ప్రత్యేకమైన స్థలానికి తీసుకెళ్ళండి, ఎందుకు వారిని వలచారో వివరించి చూడండి. ఒకసారి చరిచాక వారిని హత్తుకోండి మీ ప్రేమతో వారిని నమ్మించండి. భవిష్యత్తు నడవడిని మార్చడానికి ప్రేమతో ప్రభావితం చెయ్యడానికి మరియు శిక్షించడానికి ఈ చటవడం అనేది ఉపయోగపడుతుంది. ఇది శరీరపరంగా నష్టాన్ని కలిగించకూడదు, కోపంతో ప్రభావితం చేయకూడదు. ఒకవేళ దానిని తెలివిగా ఉపయోగిస్తే అది వ్యతిరేకమైన నడవడిని ఆటంకపరచడానికి ఉపయోగపడతాయి. మరియు విధేయతను వృద్ధిచేయడానికిని రక్షణ యొక్క భావాలను వృద్ధిచేయడానికి ఉపయోగపడుతుంది. మీరు తటచుట పిల్లవాడిని చటస్తే మీరు వారిని కఠినపరుస్తున్నారు.

4. పిల్లవాడిని శిక్షిస్తున్నామంటే వారిని కొట్టడం అనే అర్థం మాత్రం కాదు. (ఈ పాఠంలో మనం కొన్ని ఇతర పద్ధతులను కూడా పరిక్షిస్తున్నాం. పిల్లలకు సహాయం చేయడం)

✱ ఈ పాఠంలో మనం పిల్లలకు సహాయం చేయడంలో ఉన్న ఇతర పద్ధతులను పరిక్షిస్తాం. అందువల్ల పిల్లలను శిక్షించాల్సినవసరం మనం నేర్చుకున్న ఈ సంకేతిక పద్ధతులు మరియు ఇతర సాంకేతిక పరిజ్ఞానం అనుసరిస్తే మనం ప్రతీసారి, తరచుగా పిల్లలను శిక్షించాల్సిన అవసరం లేదు.

✱ మనం శిక్షించినప్పటికీ పిల్లలను ప్రేమిస్తున్నామని తెలిసేలా మనం ఎలా నిశ్చయపరచగలము ?

మీరు కోపంగా ఉన్నప్పుడు మీ పిల్లలను శిక్షించకూడదు. అది పిల్లలకు కోపంలో ఉన్నప్పుడు మాత్రమే కొట్టాలి అని భోదిస్తుంది.

✱ ఒకవేళ మీరు కోపంగా భావిస్తే మొదట శాంతించండి లేదా కుదిరితే మీ పిల్లలను మూలన కూర్చోమని శిక్షిండి.

✿ మొదట మీరు శిక్షను వివరించి మరియు ఎందుకు వారు శిక్షింపబడతారో వివరించేలా చూసుకోండి. ఎప్పుడు పిల్లవాడిని కింద కూర్చోకుండా కొట్టకండి మొదట కూర్చోండి తరువాత వారు ఏం తప్పు చేశారో దాని గురించి మాట్లాడండి.

మనం మన పిల్లల్ని ప్రేమిస్తాం కనుక వారిని శిక్షిస్తాం ఎందుకంటే వారు దేవునిలో జీవితం గడపాలని మనం వారికి నేర్పిస్తాం. ఇతరులను గొప్పగా చూడడం నేర్పిస్తాం ఈ పాఠంలో మన పిల్లలకు ఎలా శ్రోవ చూపించాలో చూద్దాం.

శిక్షకు - ప్రత్యమ్నాయాలు : - (విద్యార్థి మార్గ నిర్దేశం కొరకు ఉపయోగపడునది 10.1)

గొప్ప సమూహముగా చేయు పనులు (Large Group Activity)

సలహాదారుని సూచనలు :- విద్యార్థి పుస్తకం నుండి ప్రదర్శింపబడే ప్రతి పాత్రను చిత్రించండి. 10.1 శిక్షించడం మరియు ప్రతి సమూహం ప్రదర్శించుటకు ఉన్న పిల్లలను ప్రతి పాత్రను ఇవ్వండి. ప్రతి పాత్ర ప్రదర్శింపబడిన తరువాత అందరి చేతిప్రతిని ప్రతి ఒక్కరికి అందచేయండి.

తరగతి గదులలో నటించుటకు ప్రతి సమూహము ఒక్కొక్క పాత్రను పొందుతుంది.

నాటకం 1 : సహాయపడే పని ఇవ్వండి

పిల్లవాడు : ఆహారం కొరకు తన పశ్చిమును నేలను శబ్దం చేస్తున్నాడు.

అమ్మ పిలుస్తుంది : ఆ గోల చేయడం ఆపు మన భోజనం కొరకు మంచి నీరు తెచ్చి నువ్వు సహాయపడగలవు

నాటకం 2 : బలమైన తిరస్కారం మరియు నిశ్చలమైన అంచనా **(Strong disapproval)**

పిల్లవాడు కలము యొక్క పైమూతలు తీసి చుట్టూ విసిరేస్తున్నాడు

అమ్మ చెప్పారు : మీ సహోదరి యొక్క కలములను ఆ విధంగా చేయడం మంచిదికాదు (వేరేవారి) పొరుగువారి వస్తువులను నీవు తీసుకున్నప్పుడు వాటిని జాగ్రత్తగా వుంచుతావని నేననుకుంటాను. కలము యొక్క మూతలను మరలా పెట్టి త్వరగా పెట్టెలో పెట్టెయి.

నాటకం 3 : అతను ఎలా చెల్లిస్తాడో చూపించండి

పిల్లవాడు దుకాణంలో ఎదో పొరపాటున పగులగొడతాడు

అమ్మ చెప్తుంది శాంతంగా : క్రింద పడ్డ ముక్కలను ఎత్తు మనం దుకాణాదారుని వద్దకు వెళదాం అతనికి నువ్వు క్షమాపణ చెప్పాలి. అప్పుడే నేను అతనికి ధనం చెల్లిస్తాను.

నాటకం 4 : అతనికి ఒక అవకాశాన్ని ఇవ్వండి అతని పర్యవసానాన్ని అమలుపరచండి, మరియు అతనిని ఆ ఫలాన్ని అనుభవించనియ్యండి.

అమ్మ బజారుకు వెళ్ళడానికి సిద్ధపడుతూ ఉంది

పిల్లవాడు అడుగుతాడు : అమ్మా నేను కూడా రావచ్చా ?

అమ్మ చెప్తుంది : పోయిన సారి నువ్వు చాలా చెడ్డగా నడుచుకున్నావు మరియు కొత్త కారు కొనివ్వమని బొమ్మల దుకాణం వద్ద ఏడ్చావు. నువ్వు ఈ సారికి రావచ్చు కానీ నీకు ఒక అవకాశం క్రమంగా నడుచుకుంటే ఏడ్వకపోతేనే నాతో వస్తావు లేదంటే ఈ మరుసటి సారి నువ్వు ఇంట్లోనే ఉంటావు. అర్థమయిందా ?

పిల్లవాడు ఏడుస్తాడు : కొత్త కారు కోసం బొమ్మల దుకాణం మీదగా దాటి బజారుకు వెళ్ళేటప్పుడు అమ్మ శాంతంగా అతనిని ఇంటికి తీసుకెళుతుంది.

తరువాతి రోజు అమ్మ బజారుకు వెళ్ళడానికి సిద్ధపడుతూ ఉంటుంది.

పిల్లవాడు : పరిగెత్తుతూ అమ్మ వద్దకు వచ్చి “నేను కూడా నీతో రావచ్చా” అన్ని అడుగుతాడు.

అమ్మ చెప్తుంది : వద్దు - నిన్న నీకు అవకాశం ఇచ్చాను మంచిగా నడవాలి లేదంటే ఇంట్లోనే ఉంచుతాను అని నువ్వు చెడ్డగా నడిచావు నిన్న కాబట్టి నువ్వు అమ్మమ్మతో పాటు ఇంట్లోనే ఉండాలి. నువ్వు మంచిగా నడుచుకుంటే ఈ సారి వద్దువులే.

గొప్ప సమూహము కూడ చర్చించుట :

పాత్రలు ప్రదర్శిస్తున్నప్పుడు కొన్ని ప్రత్యమ్నాలు చూశారుకదా అవి ఏంటి ?

విద్యార్థి పుస్తకం ద్వారా కొన్ని ముఖ్యమైన ఆలోచనలను చదువుదాం. పిల్లలను శిక్షించుట ఈ అంశాలను చదువుతుండగా ఈ ముఖ్యమైన ఆలోచన ఏ డ్రామాలో ఉందో ఆలోచించండి.

పిల్లలను శిక్షించడం అంటే వారిని శారీరకంగా శిక్షించడం మాత్రమే కాదు. ఉపయుక్తమైన శారీరక శిక్ష కోసం ఇక్కడ కొన్ని ప్రత్యమ్నాలున్నాయి.

శిక్షించుటకు ఉపదేశించబడిన ప్రత్యమ్నాయ పద్ధతులు :

1. తిరస్కార నడవడికకు బదులుగా సహాయకరమైన పనిని ఇవ్వండి (నాటకం -1)
2. బలమైన తిరస్కారాన్ని తెలియజేయండి (పిల్లవాడి వ్యక్తిత్వాన్ని దెబ్బతీయకుండా (నాటకం -2)
3. మీ అంచనాలను స్పష్టంగా చెప్పండి (స్పష్టమైన హద్దులను ఇవ్వండి (నాటకం -2)
4. పిల్లవాడు ఎలా తప్పు పరిహారం చెల్లించాడో చూపించండి (నాటకం -3)
5. అవకాశాన్ని ఇవ్వండి - అంగీకరయోగ్యమైన నడవడిక లేదా పర్యవసానం పరిమితులు (నాటకం - 4)
6. పర్యవసానాన్ని అమలు చేయడం (నాటకం -4)
7. వాళ్ళ నడవడికకు తగ్గ పర్యవసానాన్ని పిల్లవాడిని అనుభవించనివ్వండి (నాటకం - 4)

చిన్న గ్రూపు చర్చ లేదా జలవ్యక్తితో

- 1) ఎక్కడైతే పిల్లవాడు తరుచుగా అవిధేయతగా లేదా చెడుగా నడుస్తాడో ఆ పరిస్థితులను ఆలోచించండి.
- 2) మనము చర్చించిన ఆలోచనలను మాత్రమే వాడుతూ శిక్షకు ప్రత్యమ్నాయంగా వాడడానికి ఒక మార్గాన్ని ఆలోచించండి. కొత్త సాంకేతిక పద్ధతులలో ప్రదర్శించుటకు ఒక పాత్రను తయారుచేయండి. ప్రతిఒక్క సమూహము రెండు ప్రదర్శనా పాత్రలను తయారుచేయాలి.
- 3) మిగిలిన సమూహపు వారి కొరకు పాత్రలను ప్రదర్శించుట పాత్రను పోషించేటప్పుడు ఏ పద్ధతి రుజువు చేయబడిందో చూసేవారిని అడగండి.
- 4) ఈ రోజు చెప్పబడిన పాఠం వారి పిల్లల జీవితాలలో అన్వయింపజేసుకొనుటకు ఆ సమూహము కొరకు దేవున్ని ప్రార్థించండి. దేవుడు వారి పిల్లలకు సహాయము చేయునట్లు.

పునర్విమర్శనము

పెద్ద గుంపు చర్చ :

సలహాదారుని సూచనలు :

ఈ మాదిరిలో ఉన్న ఏ ఏ ఆలోచనలను ప్రజలు గుర్తుంచుకున్నారో వారు నేర్చుకున్నదాన్ని బట్టి ఎలా ప్రణాళిక చేస్తున్నారో చూడడానికి కొంత సమయాన్ని తీస్కొండి. మరలా మీరు పునర్విమర్శనము చేయడానికి మీకు అవసరమైన కొన్ని అంశాలు అందులో ఉండవచ్చును. గత కొన్ని వారాలుగా అనేక రకాలైన సాంకేతిక పద్ధతులను మరియు విధులను గురించి చర్చించాం.

- ✱ ఏ విధులు లేదా ఏ సాంకేతిక పరిజ్ఞానాలు మీరు గుర్తుంచుకున్నారు ?
- ✱ మీకు ఇంకా ఏం సహాయపడుతున్నాయ్ ?
- ✱ ఇంకా ఎక్కువగా చేయడానికి మీరు ఏం ప్రయత్నించాలనుకుంటున్నారు ?
- ✱ ఈ సాంకేతిక పరిజ్ఞానాలను ఉపయోగించేటప్పుడు మీరు ఏ మార్పులు మీ పిల్లలలో చూస్తున్నారు ?
- ✱ ఈ సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని ఉపయోగించి మీ పిల్లల్లో వాస్తవమైన మార్పు సృష్టించుటకు దేవుని మీద ఆధారపడడానికి మీకు సహాయం చేసింది ఏది ?

ప్రేమగల ఉపయుక్తమైన శిక్ష

- ప్రేమలో క్రమంగా ఎలా పిల్లలు శిక్ష పొందాలో చర్చించుట.
- శిక్షించుటకు బదులుగా పిల్లలను వారికిష్టమైన మార్గంలో ఎలా నడుచుకోవాలో వివరించుట.
- ఈ విధులను ఉపయోగించుటకు మీ పిల్లలతో కలిసి దేవుని సహాయం కొరకు ప్రార్థించుట.
- మన పిల్లలకు శిక్ష అనేది ఎంత ప్రాముఖ్యమైనది ?
- ఒకవేళ మనం మన పిల్లలను ప్రేమిస్తే వారిని శిక్షిస్తామా ?
- సక్రమమైన శిక్ష పిల్లవాడికి మేలా లేక కీడా ?

✱ శిక్ష అనగా పిల్లలు దేవుని మార్గంలో నడుచుకోవడం ఎలా నేర్చుకోవాలో వారికి త్రోవచూపుట మరియు సరిచేయుట. పిల్లలను శిక్షించుటకు చాలా రకములైన మార్గాలున్నాయి. శిక్ష అనేది ప్రేమలో అనుగుణ్యమైనంత వరకు మంచిదే. ఒకవేళ మనం పిల్లలను మొదటిసారి పనులు చేయడానికి వదిలి రెండవ సారి వాళ్ళను శిక్షించడానికి చూస్తే, పిల్లలు కలవరం చెందుతారు (గందరగోళం అవుతారు) మరియు వారు ఏమి చేయగలరో ఏది చేయలేరో అనే సందిగ్ధత వారికి ఏర్పడుతుంది. వారు అనుకోకుండా పొరపాటుగా ఏదైనా తప్పుచేస్తే వారు దానివలన నిరంతరం భయపడుతూనే ఉంటారు. ఒకవేళ మనం అనుగుణ్యంగా ఉంటే అప్పుడు వారు ఏది మంచి ఏది చెడు అనే విషయాలు నేర్చుకుంటారు. వారు భద్రంగా ఉన్నట్లు భావిస్తారు ఎందుకంటే వాళ్ళు తల్లిదండ్రులు వారిని పరిశీలిస్తున్నారని వారికి తెలుసు కాబట్టి.

ఈ రెండు కథలను చదవండి : (సహోదరులు) (సహోదరీలు)

1. సేత్ అను అతనికి ఆరుగురు అన్నయ్యలు ఆరుగురు అక్కలు ఉన్నారు. ఒకరోజు అతని అక్కలు అతనిని ఎగతాళి చేయడం మొదలు పెట్టారు. (అతనికి చాలినంతగా) కనుక సేత్ వారిమీద చాలా కోపంగా ఉన్నాడు. అందువలన అతను వారి మీద పెద్ద నీళ్ళ పాత్రను విసిరాడు. ఆ పాత్ర వారికి తగిలినందున వారు ఏడ్వడం మొదలు పెట్టారు. వారి ఆంటి ఇది చూసి సేత్ వాళ్ళ నాన్నను పిలవడం మొదలుపెట్టారు. సేత్ నాన్న వచ్చి సేత్ ని అరవడం మొదలు పెట్టాడు. అందరూ భయపడ్డారు. చివరికి వారి ఇంటి ప్రక్కన వారు కూడా సేత్ వాళ్ళ నాన్న సేత్ ని నాలుగైదు సార్లు బెల్ట్ తో కొట్టి అతనితో “ఇంకెప్పుడు ఇలా చేయకుండా ఉంటే నీకు మంచిది. లేదంటే తరువాత రోజు నడవడానికి కూడా నీకు వీలుకారు” అన్నారు. సేత్ వారి సహోదరీల మీద చాలా కోపంగా ఉన్నాడు. తరువాతిరోజు వారి సహోదరీలతో ఒక సహోదరి అతనిని ఎగతాళి చేయడం ప్రారంభించింది. అందరూ నవ్వారు. అప్పుడు సేత్ తన సహోదరిని అరచేతితో కొట్టాడు. ఈ సారి వాళ్ళ నాన్నగారు ఇది చూసి నవ్వారు.

2. దీనాకి చిత్రీకరణ అంటే చాలా ఇష్టం. ఆమెకు ఇంటి పనులు చేయడం అన్నలు ఇష్టం లేదు. వాళ్ళ అమ్మగారు రోజు ఆమెకు పనులు చేయమంటారు. ఈ రోజు, వాళ్ళ అమ్మ దీనాతో ఇలా అన్నారు “ఈరోజు పూర్తయ్యేలోపల నీ పనులు నువ్వు చేయకపోతే నువ్వు నీ సమయాన్ని చేతికరణకు గడపలేవు ఈ వారమంతా అంతే. అని అన్నారు పాఠశాల ముగిసిన తరువాత ఆమె ఇంటికి వచ్చి చిత్రకరించడం మొదలు పెట్టింది. ఆమె తన పనులను గురించి మరిచిపోయింది. రాత్రి భోజనం తరువాత వాళ్ళ అమ్మ తన పనుల గురించి అడిగింది. దీనా తన పనుల గురించి మరిచిపోయిన సంగతి తెలుసుకుంది. వాళ్ళ అమ్మగారు తను పొద్దున చెప్పిన సంగతి గురించి అడిగారు. దీనా తన పనులు చేయకపోతే దాని ద్వారా వచ్చే పర్యవసానము ఎంతో గుర్తుంచుకోమని వాళ్ళ అమ్మగారు చెప్పారు. దీనా గుర్తుతెచ్చుకుంది. వాళ్ళ అమ్మగారు తన చిత్రీకరణకు సంబంధించిన వస్తువులు తెమ్మని అడిగారు.