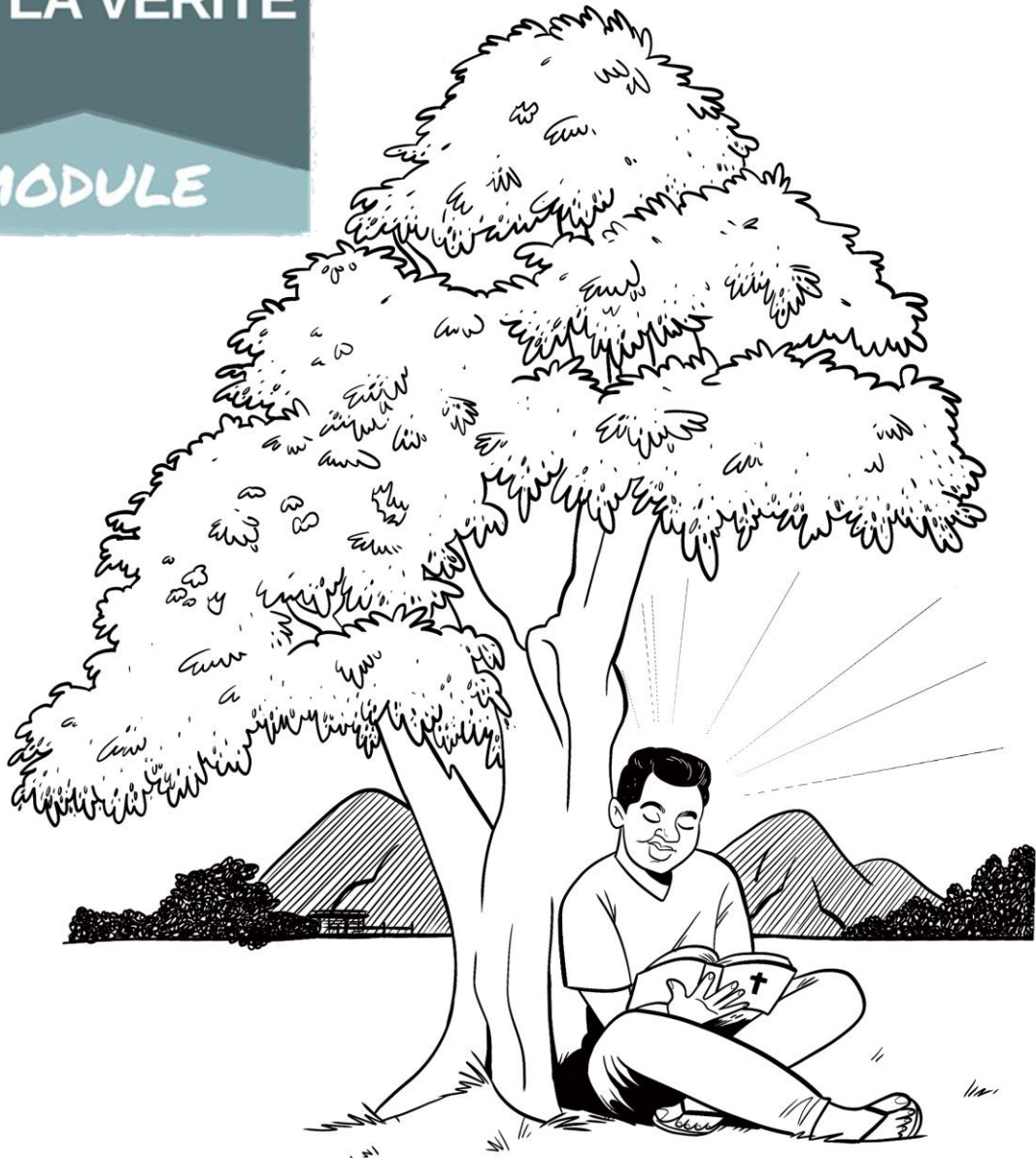


TRANSFORMATION
CENTRÉE
SUR LA VÉRITÉ

MODULE



VIVRE SELON LES INTENTIONS DE DIEU GUIDE DE L'ENSEIGNANT

Truth Centered Transformation—Module : Vivre selon les intentions de Dieu v3.1. Copyright ©2018^{SEP} Reconciled World, Phoenix, Arizona, United States of America. www.reconciledworld.org

Le présent ouvrage est publié sous les termes de la licence Creative Commons Attribution – ShareAlike 3.0. Vous êtes autorisés et encouragés à adapter cet ouvrage et à le copier, le distribuer et le transmettre aux conditions suivantes :

Citation de l'ouvrage - Vous devez citer le présent ouvrage en incluant l'instruction suivante : Copyright © 2012. Publié par Reconciled World (www.reconciledworld.org) sous les termes de la licence Creative Commons Attribution – ShareAlike 3.0. Pour plus d'informations, visiter le www.creativecommons.org.

Pas d'utilisation commerciale – Vous ne pouvez pas utiliser cette œuvre à des fins commerciales.



Si vous souhaitez traduire ce document, veuillez contacter info@tctprogram.org.

Toutes les citations des Écritures [dans cette version française - NDT], sauf indication contraire, sont extraites de la Sainte Bible, Version Louis Segond (1910) Copyright ©1973, 1978, 1984, 2011 by Biblica, Inc.TM. Utilisé avec l'autorisation de Zondervan. Tous droits internationaux réservés. www.zondervan.com. « NIV » et « New International Version » sont des marques commerciales déposées à l'Office des brevets et des marques de commerce des États-Unis d'Amérique par Biblica, Inc.™.

TABLE DES MATIÈRES

Les leçons de la Partie A ont une durée d'environ 1 heure chacune. Elles peuvent être utilisées comme leçons hebdomadaires destinées aux petits groupes afin d'aider les membres de votre église à devenir des disciples. La Partie B est destinée à aider l'ensemble de l'Église à évaluer leurs progrès depuis le début du programme TCT, à célébrer tout ce que Dieu a fait et à élaborer un plan pour continuer à aller de l'avant tout en observant la transformation qui s'opère. Il est préférable de prévoir une journée complète pour boucler les deux sections de la Partie B..

Avant de commencer	i
Préparation avant l'enseignement d'une leçon	i
Conseils pour un enseignement efficace	i
PARTIE A	2
Leçon 1 : Pourquoi devrions-nous obéir à Dieu ?	2
Introduction	2
Comprendre la signification du Salut	2
Comment sommes-nous sauvés ?	5
Leçon 2 : Que devons-nous faire ?	7
Introduction	7
Aimer nos prochains.....	7
Résumer la Bible.....	7
Raisons pour lesquelles nous n'aimons pas les autres.....	8
Leçon 3 : Comment pouvons-nous aider les autres ?	10
Aider les autres	10
Leçon 4 : Le Royaume de Dieu	13
Le Royaume de Dieu.....	13
Notre livret d'instructions	13
Grandir selon les intentions de Dieu	14
Leçon 5 : Espoir pour l'avenir	16
L'évangile en entier	16
Réconcilier toutes choses.....	17
Comment devenir un bâtisseur du Royaume.....	19
1. Commencez par vous-même	19
2. Enseignez et encouragez votre famille	19
3. Demandez à Dieu de vous utiliser pour influencer les autres	19
Leçon 6 : Utilisez tout ce que Dieu vous a donné	20
Trois récits bibliques	20
Dieu fait multiplier	23
Leçon 7 : Travailler à la gloire de Dieu	24
Pourquoi devons-nous travailler ?	24
Dieu se soucie de la façon dont nous travaillons	24
Cultiver pour la gloire de Dieu.....	25
Leçon 8 : La vérité sur Satan	27
Satan est un menteur.....	27
La vérité de Dieu nous libérera	29
Leçon 9 : Faire des autres des disciples	31

La grande Commission	31
Devenir un bon exemple pour les autres	31
Être transparent	32
Leçon 10 : Apporter la gloire à Dieu	34
Qu'est-ce que le christianisme ?	34
Shadrach, Meshach et Abednego	34
Refléter la gloire de Dieu.....	35
Leçon 11 : Comment devrions-nous faire toutes ces choses ?	37
Introduction	37
Le Livre des actes	37
PARTIE B :	39
Section 1 : Où en sommes-nous ?	39
Où en sommes-nous ?.....	39
Changements courants	42
Application de ce que nous avons appris.....	43
Où voulons-nous aller ?.....	44
Section 2: Aller de l'avant.....	45
Toutes les pièces réunies	45
La formation	45
Les actes d'amour	48
Rester en Lui.....	48
Quelle est la prochaine étape ?.....	49

Avant de commencer

Préparation avant l'enseignement d'une leçon

1. Lisez attentivement le **Guide de l'enseignant**, plusieurs fois si possible. Mettez en surbrillance ou prenez des notes dans les marges des pages pour vous souvenir des points importants.
2. Examinez les **idées principales** de chaque leçon afin de savoir ce que les étudiants devraient apprendre tout au long de la leçon.
3. Lisez tous les passages des **Écritures** à l'avance.
4. Cherchez à savoir les **matériels** qui sont nécessaires dans chaque leçon, assurez-vous de faire des copies des Guides de l'étudiant (supports de cours) et créez les supports visuels utilisés dans la leçon.
5. Assurez-vous de bien connaître chaque **activité** décrite dans la leçon (jeux de rôle, jeux, supports visuels). Vous pouvez la pratiquer avec votre famille ou vos amis.
6. Prenez le temps de **prier** afin que Dieu prépare les étudiants pour qu'ils entendent ce que Dieu veut qu'ils entendent et pour qu'Il vous aide à enseigner les leçons. Rappelez-vous que ce n'est que par la force de Dieu que les gens connaîtront un changement dans leurs vies.

Conseils pour un enseignement efficace

1. Arrivez tôt et installez les matériels et préparez l'espace que vous utiliserez.
2. Ne parcourez pas les matériels avec précipitation. Prévoyez suffisamment de temps pour mener des discussions, organiser des activités et prendre des pauses. L'objectif est de donner aux participants le temps de comprendre et d'être impliqués dans le processus d'apprentissage. Adoptez un rythme qui permet à tout le monde de comprendre ce que vous enseignez. Certains modules peuvent être enseignés pendant une demi-journée ou une journée entière.
3. Procédez souvent à des révisions. Au début de chaque session, demandez à la classe de réviser tout ce qu'ils ont déjà appris dans le module de formation. La répétition aide les participants à se souvenir de ce qu'ils ont appris.
4. Suivez le Guide de l'enseignant et les fiches que vous avez préparées.
5. Assurez-vous de parcourir les quatre parties de chaque leçon.
 - a. Présentez le sujet – les activités leur permettront d'établir un lien entre le sujet et leurs expériences antérieures.
 - b. Donnez de nouvelles informations – il existe plusieurs façons de partager de nouvelles informations.
 - c. Confiez aux étudiants une tâche qui a un lien avec ce qu'ils ont appris – les activités leur permettent de mieux comprendre les informations quand ils travaillent avec les autres, quand ils créent quelque chose ou quand ils utilisent les nouvelles informations d'une manière ou d'une autre.
 - d. Créez un lien entre les informations partagées et leur vie – il s'agit de l'étape de l'application qui aide l'étudiant à choisir des manières spécifiques d'appliquer les nouvelles informations apprises dans sa vie. L'apprentissage sans application ne produit pas de changement et n'est pas très utile.
6. Réviser les principes d'apprentissage pour adultes et les autres compétences apprises lors de la Formation des animateurs.
 - a. Donnez des instructions claires.
 - b. Posez beaucoup de questions ouvertes (des questions qui ne nécessitent pas une réponse par oui ou par non).

- c. Remerciez les étudiants pour leur participation.
 - d. Ne dites pas aux participants ce qu'ils peuvent mieux apprendre par découverte.
 - e. Basez vos interventions sur ce que les participants savent déjà et valorisez leurs expériences.
 - f. **Soyez patient et attendez que les étudiants répondent.**
7. Encouragez tout le monde à participer, à partager et à contribuer aux discussions. Trouvez des moyens pour encourager tout doucement les personnes timides à participer sans les embarrasser.
 8. Priez tout au long de la journée pour que Dieu révèle de nouvelles choses à vous et aux étudiants.

Comment utiliser ce Guide de l'enseignant

1. **Idées principales et matériels requis** : Chaque leçon commence par cette section.
 - a. **Idées principales** - Il y a plusieurs bonnes idées dans chaque leçon, mais les participants doivent clairement comprendre ces idées principales à la fin de chaque leçon. Il est bon de chercher à savoir si les participants pourront se souvenir de ces idées principales à la fin d'une leçon. Prenez souvent le temps de réviser les idées principales pour les aider à s'en souvenir.
 - b. **Matériels** - Les matériels nécessaires sont listés pour chaque leçon, notamment les supports visuels et les Supports de cours de l'étudiant. Vous pouvez choisir de fournir des exemplaires de tout le Guide de l'étudiant à chaque participant ou d'en faire un nombre minimal pour les discussions en petits groupes. Si vous n'utilisez pas le Guide de l'étudiant, vous pouvez écrire les versets et les questions sur un tableau blanc ou une affiche ou sur de petites feuilles de papier pour chaque groupe. Si tout le monde doit avoir un document du Guide de l'étudiant, il sera écrit en gras dans la liste des matériels. Nous vous recommandons également d'avoir du papier affiches, un tableau blanc OU un tableau noir qui seront utilisés avec le grand groupe. Les supports visuels se trouvent tous dans une section après les leçons.
2. **Instructions à l'animateur** : La leçon contient des instructions spéciales qui vont vous aider à bien diriger la formation. Celles-ci ne doivent pas être partagées avec les étudiants. Lisez-les à l'avance pour vous préparer à diriger les discussions et les activités. Certaines questions auront également des réponses en italique cela va vous aider en tant qu'animateur à savoir sur quelles idées vous devriez insister lors des échanges avec les étudiants. Ce ne sont pas les seules bonnes réponses, mais quelques bonnes réponses.
3. **Gestion du délai et du flux** : Le temps imparti pour chaque leçon n'est pas indiqué.
 - a. Prenez tout le temps nécessaire pour aider les étudiants à apprendre les idées contenues dans la leçon. Il est plus important de se préoccuper de ce que les participants apprennent que de terminer la leçon dans un délai déterminé.
 - b. N'oubliez pas d'accorder du temps aux animateurs pour qu'ils commencent leurs dévotions, partagent leurs témoignages, discutent de tous les problèmes qu'ils rencontrent et pour qu'ils prient ensemble.

PARTIE A

Leçon 1 : Pourquoi devrions-nous obéir à Dieu ?

Idées principales :

1. Jésus nous a tant aimés qu'Il est mort sur la croix pour subir le châtement que nous méritons.
2. Nos vies devraient être transformées lorsque nous connaissons la valeur et la signification de la mort de Jésus sur la croix.

Matériels requis

1. Supports visuels :
 - a. Nouveau jeu de rôle chrétien (imprimer un exemplaire et le couper en deux)
2. Guide de l'étudiant :
 - a. L'histoire de Jude

Introduction

ACTIVITÉ EN GRAND GROUPE (JEU DE RÔLE)

Instructions à l'animateur : Demandez à 2 volontaires de jouer le jeu de rôle suivant (Support visuel Leçon 1).

Ancien croyant : *Maintenant que vous êtes un chrétien, vous devriez prier, lire la Bible chaque jour, aller à l'église et vous joindre à un petit groupe pour étudier la Bible une fois par semaine. Vous devez arrêter de fumer et de boire.*

Nouveau croyant : *C'est trop ! Je pensais que je n'avais besoin que de prier et de croire pour être sauvé. C'est ce que vous m'aviez dit !*

Ancien croyant : *Oui, mais maintenant, vous devez faire toutes les autres choses.*

Nouveau croyant : *Pourquoi ? Je pense que je suis déjà sauvé. Je veux aller au paradis, c'est tout. Je ne veux pas changer ma façon de vivre.*

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

- Qui a raison dans ce jeu de rôle ? Devons-nous faire beaucoup de choses ou devons-nous simplement prier et croire pour être sauvés ?
- Si vous étiez l'ancien croyant, que diriez-vous au nouveau croyant ?
- Avez-vous déjà rencontré un croyant qui pense comme notre nouveau croyant ?

Comprendre la signification du Salut

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

Instructions à l'animateur : Si les participants n'ont pas de Guide de l'étudiant, lisez cette histoire et donnez des questions à débattre aux petits groupes.

En petits groupes, lisez l'histoire de Jude (Guide de l'étudiant Leçon 1). Ne traitez que la première série de questions dans vos petits groupes, puis partagez vos réponses avec tout le groupe.

L'histoire de Jude :

Tout le monde dans le village savait qu'il était méchant. Jude était membre d'un gang et c'était un ivrogne. Personne ne pouvait vraiment se souvenir de l'avoir jamais vu en état de sobriété, il était toujours saoul. Il battait sa femme et ses enfants, ne participait jamais aux travaux champêtres et la plupart des gens le craignait. Il portait un couteau et l'utilisait pour braquer les gens. Quand il était de mauvaise humeur, il brûlait les maisons des gens. La police n'était d'aucune aide ; les policiers le craignaient aussi. Personne ne pouvait y faire grand-chose. Tout le monde l'évitait.

Mais maintenant il avait commis le pire. Jude avait tué quelqu'un – le pasteur en plus ! D'après ceux qui l'avaient vu, le pasteur Matthew venait de terminer la réunion à l'église et rentrait chez lui. Il a fermé le bâtiment à clef et sifflait une chanson qu'ils venaient de chanter à l'église alors qu'il rentrait chez lui à quelques centaines de mètres. Jude buvait sa bière et semblait fâché à cause du sifflement du pasteur. Il attaqua le pasteur Matthew avec un couteau et s'enfuit. Tout le monde au bar accourut pour aider le pasteur, mais quand ils ont amené Matthew à l'hôpital, à une vingtaine de kilomètres, il était mort.

Les funérailles furent particulièrement tristes. Sa femme avait sept enfants âgés de 2 à 15 ans. Elle ne pouvait pas arrêter de sangloter. Bien qu'elle sût que son mari était au paradis avec Christ, elle était bouleversée par le désespoir dans lequel elle se retrouvait. Comment allait-elle nourrir ses enfants ? Comment pourraient-ils survivre ? L'église était prête à les soutenir, mais ils étaient tous des paysans pauvres. Elle savait que dans quelques mois, les dons généreux de riz et d'argent des membres de l'église allaient finir et qu'il ne lui resterait plus que la dette de l'enterrement. Elle regarda Thomas son fils aîné. C'était un si bon garçon, si désireux et prêt à l'aider même quand ses amis voulaient juste qu'ils jouent ensemble, mais que pouvait-elle vraiment attendre de lui. Elle remerciait Dieu de ce que Thomas avait grandi et qu'il était devenu un si bon garçon et elle priait pour que Dieu le fortifie dans la tâche difficile qu'il assumait à présent en tant que chef de la famille.

Jude était devenu un fugitif. Quelques mois après le meurtre, les habitants du village apprirent qu'il avait tué quelqu'un d'autre dans un village situé à seulement 10 kilomètres et plus tard, une autre personne dans un autre village. La femme de Jude quittait à peine sa maison, sa honte était immense. De temps en temps, la police venait la harceler lui demandant où était Jude. Mais tout le monde savait qu'elle était aussi une victime. Elle avait été abandonnée et avait du mal à s'en sortir. Ce n'était pas vraiment de sa faute si Jude était si mauvais.

Alors que Jude assassinait sa cinquième victime dans la capitale du district, il fut attrapé. En moins d'une journée, tout le monde avait appris la nouvelle de son arrestation. Un procès eut lieu et la rumeur voulait qu'il soit condamné à mort. Le sujet était sur toutes les lèvres partout, dans la communauté, dans les champs, à la maison. Jude allait mourir. Tout le monde était d'accord et il le méritait certainement. Il avait tué leur pasteur et quatre autres personnes. Il était vraiment un méchant homme. Mais il était toujours difficile d'imaginer qu'un des leurs serait jugé et qu'il allait mourir.

Un groupe du village décida d'assister au procès qui devrait se dérouler dans la capitale de la province. Quelques-uns avaient même été invités à témoigner du meurtre du pasteur Matthew. Il y avait eu un peu d'engouement alors que chacun essayait d'emprunter des vêtements appropriés pour un événement aussi important et des dispositions avaient été prises pour effectuer le long voyage. C'était un soulagement de savoir que justice allait enfin être faite. Jude était vraiment méchant.

Le jour du procès il faisait chaud, trop chaud. La petite pièce était encombrée de gens qui bavardaient. Le juge frappa brusquement le pupitre pour appeler à l'ordre dans la salle. Le silence revint immédiatement. Jude se tenait dans le box des accusés face au juge. Le juge leva ses papiers et lut les accusations portées contre lui. « Vous êtes jugé pour le meurtre de quatre personnes », a-t-il lu. « Que plaidez-vous ? » Jude plaida non coupable. La journée se poursuivit avec les témoins de chacun des quatre meurtres qui se succédaient à la barre pour expliquer ce qu'ils avaient vu. La plupart du temps, les attaques étaient sans provocations. Les gens vquaient à leurs activités quand Jude les avait tués. C'est seulement dans un cas qu'il

s'agissait d'une bagarre qui avait commencé quand ils buvaient. Les gens s'étaient lancés des bouteilles ce qui avait occasionné la mort d'une personne.

La chaleur dans la salle d'audience est devenue suffocante et les détails des meurtres indisposaient tout le monde. Mais alors qu'ils se préparaient pour le déjeuner, ils étaient tous d'accord sur un point. Jude méritait de mourir.

Après le déjeuner, ils revinrent dans la salle. Quand ils furent tous assis et silencieux, le juge entra dans la pièce. Il semblait différent en quelque sorte, un peu plus doux peut-être. Il demanda le silence et commença à parler.

« Jude, j'ai examiné votre cas et vous êtes sans aucun doute coupable et digne de mort. Justice doit être rendue ». L'assistance avait douloureusement retenu son souffle. C'était le moment. C'était le moment où Jude allait être condamné à mort. « Cependant, j'ai également reçu une demande spéciale, une demande que j'ai examinée. Une demande que j'ai décidé d'accepter ». Les autres fonctionnaires de la cour se regardèrent les uns les autres, confus. L'assistance qui a aussi remarqué la confusion des fonctionnaires de la cour a également commencé à murmurer. « SILENCE ». La pièce était immédiatement silencieuse, le seul bruit que l'on pouvait entendre était les ventilateurs repoussant la chaleur du plafond. Les gens osaient à peine respirer.

« Jude, la veuve Matthew m'a rendu visite et a demandé qu'à ta place, son fils, Thomas, allait payer le prix. J'ai longuement parlé à Thomas et à la veuve Matthew et j'ai accepté leur demande. Jude, vous êtes coupable des quatre meurtres. Thomas, tu seras condamné à mort pour ces quatre meurtres. Jude, tu es libre de partir. Et il frappa son marteau ».

Le bruit et la confusion étaient immédiats. Pendant un moment, personne ne parla et tout le monde se mit à parler en même temps. Thomas allait mourir pour les meurtres commis par Jude. C'était tellement faux, c'était tellement injuste. Thomas était un si bon garçon. Il avait travaillé dur pour servir sa mère depuis la mort de son père. Il n'avait jamais rien fait de mal. Jude était méchant et le monde devait s'en débarrasser. Quelques-uns se tournèrent vers Jude, où il était assis par terre en train de pleurer.

- Comment Jude a-t-il réagi à ce que Thomas et sa mère avaient fait ?
- Comment pensez-vous que Jude pourrait changer à la suite de cela ?
- Comment cette histoire nous concerne-t-elle en tant que chrétiens ?

RAPPORT

Instructions à l'animateur : *Discutez de la première série de questions dans le Guide de l'étudiant. Laissez ensuite les participants lire le reste du document et réfléchir en privé à la dernière série de questions. Clôturez cette activité en vous assurant que le groupe comprend les points principaux ci-dessous.*

De toute évidence, cette histoire n'est pas vraie. En lisant la fin, cela n'a aucun sens. C'est totalement impossible. Mais imaginons que quelque chose comme cela se produise – qu'une personne innocente est morte pour les péchés d'une autre personne. Cela n'aurait aucun sens. Ce ne serait pas juste. Et pourtant, c'est arrivé. Jésus, qui n'a rien fait de mal, est mort pour nos péchés. Il est allé à la croix et a enduré la mort la plus macabre qu'on puisse imaginer, la mort par crucifixion. Il ne méritait pas de mourir. Il était innocent. Et pourtant Il est mort pour payer le prix de nos péchés.

La Bible nous dit que tous ont péché et n'ont pas respecté les normes de Dieu. (Romains 3:23) Nous méritons tous la mort. (Romains 6:23) En disant cela, nous ne voulons pas simplement parler de mourir, mais aller en enfer pour toujours. Souffrir pour toute l'éternité. Nous ne pouvons pas nous débarrasser de nos péchés en étant bons ou en faisant de bonnes choses. Quelqu'un doit payer pour les péchés. Dieu nous a tellement aimés qu'Il a fait payer le prix à Son Fils. Jésus est mort d'une mort réelle et douloureuse pour nos péchés.

Maintenant, si nous acceptons ce cadeau, ce prix qu'il a payé pour nos péchés, nous n'irons plus en enfer, mais nous pouvons le rejoindre au paradis.

RÉFLEXION PERSONNELLE

- Avez-vous accepté ce cadeau ?
- Comment choisissez-vous de vivre différemment en conséquence ?
- Selon vous, qu'est-ce qui doit encore changer dans votre vie en réponse au don du Christ ?

Avez-vous accepté le cadeau de la mort du Christ ? Si nous n'acceptons pas la mort du Christ, nous passerons l'éternité en enfer. Si nous avons accepté ce cadeau, nous devons nous poser la question suivante : quelle doit être notre réaction ? Souvenons-nous de Jude un instant. Devrait-il continuer comme d'habitude – à boire et à tuer comme avant ? Non, nous nous attendons à ce que Jude mène une vie digne ; qu'il arrête de boire, qu'il traite bien sa femme et ses enfants, qu'il subvienne à leurs besoins, qu'il aide la société. On lui a donné une autre chance dans la vie ; il devrait bien s'en servir comme acte de gratitude envers Thomas qui a payé un prix si élevé. Nous serions horrifiés si Jude continuait à vivre comme il l'avait toujours fait.

Et nous ? Comment vivons-nous ? Vivons-nous comme des gens qui réalisent que Jésus est mort d'une mort douloureuse pour nous donner une seconde chance ? Vivons-nous en sachant qu'on nous a tant aimés ? Vivons-nous pour honorer ce sacrifice ? Vivons-nous avec gratitude ? Dieu nous a dit dans Sa Parole comment Il s'attend à ce que nous vivions. Être obéissant ne nous sauvera pas. Mais nous devrions être obéissants parce que nous réalisons qu'un grand prix a été payé pour nous. Parce que nous voulons montrer à Dieu à quel point nous sommes extrêmement reconnaissants pour Son sacrifice.

Mais Dieu prouve Son amour envers nous, en ce que, lorsque nous étions encore des pécheurs, Christ est mort pour nous. (Romains 5: 8).

Comment sommes-nous sauvés ?

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Lisez Éphésiens 2: 8-10.

- Comment sommes-nous sauvés ? (Verset 8)
- Que devons-nous faire en réaction à ce salut que nous avons ainsi obtenu ? (Verset 10)
- Selon vous, quel est le sens de l'expression « afin que personne ne se glorifie » ? (Verset 9)

Nous ne pouvons pas accomplir notre propre salut en faisant de bonnes œuvres. Nous dépendons entièrement de la grâce de Dieu. Sa grâce est un cadeau et on ne peut rien faire pour l'obtenir. Puisqu'il s'agit d'un cadeau, nous ne pouvons pas nous vanter ni en demander le crédit. Aucun de nous ne répond à la norme de Dieu. Nous devons compter sur Dieu pour nous sauver.

Instructions à l'animateur : *Écrivez les phrases suivantes sur le tableau blanc.*

NOUS NE SOMMES PAS SAUVÉS EN NOUS CHANGEANT. NOUS SOMMES CHANGÉS PARCE QUE NOUS SOMMES SAUVÉS.

Quelle est la différence entre ces deux phrases ?

- *Dieu nous a sauvés. Ce n'est pas le résultat de nos propres efforts.*
- *Lorsque nous comprenons le cadeau de Dieu pour nous, nous réagissons en vivant différemment pour Lui plaire.*

Pensez à un moment où vous avez été touché par la gentillesse de quelqu'un.

- Qu'avez-vous fait à la suite ? Comment votre relation avec cette personne a-t-elle changé ?

- Avez-vous été obligé de le lui rembourser ou vouliez-vous simplement le faire en raison de sa gentillesse ?
- Qu'est-ce que cela signifie en ce qui concerne notre réaction envers Christ à la suite de Son don du salut ?
 - *Nous devons faire de bonnes choses venant de notre cœur, pas à cause de nos responsabilités. Cela doit se produire lorsque nous comprenons la valeur de la croix. Nous devons changer, non pas parce que nous sommes forcés de le faire, mais parce que nous voulons plaire à Dieu et Lui témoigner notre gratitude.*

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

En petits groupes, discutez de la question suivante et dressez une liste des réponses trouvées.

- De quelles manières devrions-nous changer notre vie après avoir reçu le don du Christ ?

RAPPORT au grand groupe

APPLICATION PERSONNELLE

Dans la liste des idées, choisissez une chose que vous voulez vraiment voir changer dans votre vie pour montrer votre amour pour Dieu. Comment pouvez-vous vous rappeler chaque jour de continuer à opérer ce changement dans votre vie ?

RÉSUMÉ

Regardez votre vie. Parce que vous êtes un chrétien, votre vie est-elle différente ? Devrait-elle être différente de la vie de ceux qui n'ont pas encore cru en Dieu ? Pourquoi ?

Dans les leçons suivantes, nous allons voir ce que Dieu attend de nous. Nous devons nous rappeler que nous voulons répondre à ces attentes non pas pour gagner notre salut, mais parce que nous sommes reconnaissants qu'Il nous a déjà sauvés.

Leçon 2 : Que devons-nous faire ?

Idées principales :

1. Car toute la loi est accomplie dans une seule parole, dans celle-ci : Tu aimeras ton prochain comme toi-même. Nous devons appliquer cela dans nos vies.

Matériels requis

1. Guide de l'étudiant :
 - a. Leçon 2 Montrer de l'amour

Introduction

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

- Qu'est-ce que Dieu attend de nos vies ? Si un nouveau croyant vous pose cette question, comment répondriez-vous ?

Dans les leçons suivantes, nous étudierons différentes réponses à cette question : « Comment pouvons-nous vivre comme Dieu le souhaite ? » Alors que nous essayons de vivre différemment, nous devons nous en rappeler la raison. Nous n'essayons pas de vivre différemment pour être sauvés. Au contraire, nous sommes déjà sauvés lorsque nous recevons Christ comme notre Sauveur. Nous voulons vivre différemment selon ce qu'Il nous a enseigné afin de Lui témoigner notre amour et notre reconnaissance.

Aimer nos prochains

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Lisez Luc 10: 25-37.

- Que se passe-t-il dans cette histoire ?
- D'après cette histoire, qui est votre prochain ?
- Comment cette histoire nous montre-t-elle le moyen d'aimer notre prochain ?
- À quelle question répond Jésus ? (Verset 25)

Lisez Marc 10: 17-21.

- Quelle est la question du jeune homme riche ?
- Quelle est la réponse de Jésus ?

Une fois encore, nous constatons qu'une partie de la solution pour devenir chrétien consiste à aider les plus vulnérables. Cela peut nécessiter notre sacrifice, mais Jésus nous a clairement montré que c'est un aspect important dans notre marche avec Dieu.

Lisez 1 Corinthiens 13: 1-3.

- Que nous enseignent ces versets ?
- Que devons-nous faire ? (AIMER !)

Ici l'apôtre Paul a souligné que nous pouvons faire beaucoup de bonnes choses, mais si notre motivation n'est pas l'amour, alors tout cela ne vaut rien.

Résumer la Bible

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Dans notre tout premier module de formation, nous avons appris à résumer la Bible dans son ensemble. Lisez Matthieu 22: 36-40.

- Quels sont les deux commandements les plus importants ?
- Si un seul commandement était utilisé pour résumer la Bible, selon vous, lequel serait-ce ?

Lisez Galates 5:14.

- Selon Paul, lequel des commandements résume toute la loi et les prophètes ?
- Pourquoi pensez-vous que Paul choisit ce commandement au lieu d'un autre (aimer Dieu) ?

Si nous sommes sauvés par grâce, alors pourquoi met-on davantage l'accent sur ce que nous faisons pour notre prochain ? Cela semble illogique. On nous apprend toujours que nous ne sommes pas sauvés par ce que nous faisons, mais seulement par ce que Jésus a fait. Alors pourquoi voyons-nous souvent que la Bible insiste sur l'importance d'aimer les autres ?

Lisez 1 Jean 5: 3a et Jacques 1:27.

- Comment ces versets nous aident-ils à comprendre pourquoi il est important d'aimer les autres ?
 - *Aimer les autres est la façon dont nous exprimons notre reconnaissance à Dieu. C'est comme une expérience faite pour déterminer si une personne est un vrai chrétien. La vie d'un vrai chrétien est une vie vraiment changée. Jean et Jacques ont suggéré un moyen de le savoir en observant comment nous obéissons aux commandements de Dieu et traitons les autres.*

Les gens peuvent savoir que nous sommes des chrétiens par la façon dont nous aimons les autres.

Raisons pour lesquelles nous n'aimons pas les autres

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Examinez encore Luc 10: 25-37.

La voie qui mène à Jéricho est très difficile et dangereuse. Elle était appelée « La voie du sang ». Jérusalem se trouve à 750 mètres d'altitude et Jéricho à 260 mètres sous le niveau de la mer. Cela signifie qu'elle est très escarpée – plus de 1000 mètres de différence d'altitude, mais seulement 25 km séparent les deux villes.

Deux personnes avaient ignoré la victime. Nous les jugeons, mais faisons attention, car nous commettons rapidement la même erreur. Le chemin qui menait à Jéricho était extrêmement dangereux – si elles s'arrêtent pour aider la victime, elles risquent également de devenir les prochaines victimes des voleurs. Elles ont une raison de ne pas porter assistance à la victime. Et nous agissons comme ces deux personnes aussi. Nous donnons de nombreuses raisons pour ne pas aider les autres. Nous disons par exemple que nous avons trop peur.

- Quelles sont certaines des raisons que nous donnons souvent pour ne pas aider les pauvres ou les nécessiteux ?

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

En petits groupes, remplissez le tableau de la section Leçon 2- Montrer l'amour du **Guide de l'étudiant**.

Pensez aux différentes personnes énumérées ci-dessous. Pour chacune d'elles, essayez de penser à une personne spécifique qui correspond à la description, puis écrivez une chose que vous pouvez faire pour montrer de l'amour à cette personne. Lorsque vous aurez terminé, sélectionnez au moins 2 personnes dans la liste et engagez-vous à faire quelque chose cette semaine pour leur montrer l'amour.

<u>Nos voisins</u>	<u>Comment montrer de l'amour</u>
Un étranger ou un nouveau venu dans votre communauté	

Une personne qui est en conflit avec toi	
Une personne éloignée de Dieu, par exemple un ivrogne, un dealer, un membre de gang, etc.	
Une personne qui avait l'habitude d'aller à l'église, mais qui n'en a plus.	
Un nouveau croyant	
Un(e) ami(e)	
Un autre membre de l'église	

Instructions à l'animateur : Clôturez cette leçon en demandant aux petits groupes de prier les uns pour les autres afin de respecter leurs engagements à montrer leur amour cette semaine.

Leçon 3 : Comment pouvons-nous aider les autres ?

Idées principales :

1. Apprenons à aider les autres de sorte qu'ils ne deviennent pas dépendants de nous.

Matériels requis

1. Guide de l'étudiant :
 - a. Leçon 3 Madame Lee

Aider les autres

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Lisez Matthieu 25: 31-46.

- Quelles sont les différences entre les brebis et les boucs ?
- Quelles sont les six choses que les brebis ont faites ?

Dieu nous demande de prendre soin des nécessiteux. Dans cette leçon, nous apprendrons davantage sur la meilleure façon de nous occuper d'eux.

Lisez Ruth 2: 1-16

- Qu'est-ce que Boaz a fait pour Ruth ?
- Pourquoi pensez-vous que Boaz a aidé Ruth de la sorte plutôt que de lui donner à manger ?
 - *Boaz a permis à Ruth de ramasser elle-même le grain afin de pouvoir préserver sa dignité par rapport au travail et l'assistance à sa belle-mère.*

Il existe une grande différence entre ces deux passages (Matthieu 25: 31-46 et Ruth 2: 1-16). Le premier passage est un exemple de « d'assistance à court terme ». Le second est un exemple d'« aide à long terme ». Il est important de comprendre la différence entre l'assistance à court terme et l'aide à long terme et dans quelles situations chacun de ces actes s'applique le mieux.

- **L'assistance à court terme** convient mieux aux situations d'urgence ou de crise à court terme. Par exemple, quand une maison a subi un incendie, quand quelqu'un tombe soudainement malade ou qu'il y a une catastrophe naturelle comme une inondation, une tempête ou un glissement de terrain. Matthieu 25: 31-46 parle principalement d'aide à court terme, comme de la nourriture, de l'eau, un abri, des vêtements, etc.
- **L'aide à long terme** est plus appropriée lorsque les problèmes sont chroniques, c'est-à-dire qu'ils n'ont pas changé ou n'ont pas été résolus depuis très longtemps. Par exemple, chaque année, une famille manque de nourriture ou s'endette, ou quand les gens souffrent toujours des mêmes maladies. Une aide à long terme est nécessaire lorsque les mêmes problèmes se répètent année après année. Ruth 2: 1-16 est un exemple d'aide à long terme. Boaz ne donna pas de nourriture, mais donna du travail à Ruth pour qu'elle puisse gagner sa nourriture elle-même.

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

Le meilleur moyen d'aider les nécessiteux n'est pas toujours de leur donner à manger. Lisons un autre exemple d'aide à long terme. En petits groupes, lisez ces histoires sur Mme Lee et discutez des questions dans la section Leçon 3 du **Guide de l'étudiant** :

Mme Lee est une femme qui existe réellement. Elle aspire à aider les familles pauvres de sa communauté, en particulier celles qui n'ont aucun travail. Chaque mois, elle rend visite à certaines familles afin de trouver des moyens de les aider à gagner leur vie. Voici trois des nombreuses histoires sur la manière dont elle a pu aider les familles. Ces histoires sont toutes vraies.

Histoire 1 – Mme Lee et le jardin de fleurs

Dans sa région, il y avait une famille pauvre qui a deux enfants. Le père et la mère étaient au chômage. Mme Lee s'était arrêtée pour leur rendre visite et a remarqué qu'il y avait une petite parcelle de terre devant leur maison. « Pourquoi ne plantez-vous pas des fleurs », a-t-elle demandé. « Vous pouvez rendre votre maison plus belle et aussi les vendre sur le marché d'à côté ».

C'est ce que fit la mère de cette famille et elle commença à apporter les fleurs qu'elle a cultivées au marché où elle les vendait. Elle a rapidement constaté que les acheteurs demandaient également d'autres types de fleurs, mais elle ne disposait que d'un petit terrain et ne pouvait planter aucune autre variété. Néanmoins, cette mère a commencé à acheter des fleurs à d'autres producteurs et à les vendre, aux côtés des siennes pour se faire du bénéfice. Maintenant qu'elle dispose d'un petit espace sur la place du marché pour vendre ses fleurs, elle se dit : « Je pourrais aussi vendre d'autres choses ! » Elle se lève tôt chaque matin pour acheter des bananes et des noix de coco qu'elle vend à son étalage de fleurs au marché.



Histoire 2 – Mme Lee et les patates douces

Une autre famille qui avait besoin d'aide voulait travailler, mais ne savait pas quoi faire et n'avait aucune compétence particulière. Ils travaillaient comme ouvriers, mais ils n'étaient souvent pas en mesure de trouver du travail. Mme Lee pouvait voir que cette famille travaillait dur et voulait vraiment travailler. Elle est donc allée rendre visite à une autre famille de l'église qui cultivait des patates douces. Elle leur a demandé si la culture des patates douces était rentable, si les gens en achetaient et ce dont l'on a besoin pour démarrer la culture des patates douces.

Quand elle apprit que c'était un bon travail, elle alla expliquer à la famille que Dieu nous a appelés à aimer nos voisins et à nous occuper des pauvres. Elle leur demanda s'ils seraient disposés à enseigner à la famille pauvre comment devenir des producteurs de patates douces. Ils étaient d'accord. Mme Lee mit les deux familles en contact. La famille pauvre était enthousiaste à l'idée de pouvoir faire quelque chose et alla rapidement bailler un petit terrain et tout le nécessaire pour commencer. À la fin de l'année, ils eurent une bonne récolte et furent en mesure de payer le bail du terrain, l'argent des semences, tout en réalisant un bon bénéfice pour la famille.



Histoire 3 – Mme Lee et la réconciliation familiale

La troisième famille que Mme Lee voulait aider avait été séparée de leurs parents. Les parents croyaient que cette famille était inutile et qu'elle ne représenterait rien. Mme Lee rencontra la famille pour tenter de réconcilier les deux parties. Mme Lee a garanti qu'elle rencontrerait régulièrement la famille et les aiderait à améliorer leur vie si les parents étaient disposés à les accepter et à les aider un peu. En conséquence, les parents décidèrent de faire à nouveau confiance à leur fils et de lui prêter de l'argent afin qu'il puisse créer une entreprise de ferraille. Il achète maintenant de vieux objets usagés en fer et les vend au magasin de recyclage local. Il est maintenant capable de subvenir aux besoins de sa famille et a le sentiment d'avoir une dignité.



DISCUSSION EN PETIT GROUPE

- Qu'a fait Mme Lee pour chacune des familles ?
 - *Elle a donné des conseils et des encouragements*
 - *Elle a visité d'autres personnes, comme la famille qui cultivait des patates douces, pour savoir si c'était rentable et si cette famille était disposée à aider les autres.*
- Quel a été le résultat des actions de Mme Lee ?
 - *Les gens avaient un emploi et pouvaient subvenir aux besoins de leur famille.*
 - *Les gens étaient fiers d'avoir pu faire quelque chose pour s'aider eux-mêmes.*
- Que ce serait-il passé si Mme Lee venait juste donner de l'argent ou de la nourriture à chacune de ces personnes ?
 - *Ces personnes n'auraient pas changé.*
- Si Mme Lee leur donnait de l'argent chaque semaine pendant deux ans puis avait arrêté, pensez-vous que leur vie se serait améliorée autant qu'elle l'était ?
 - *Non, ils se seraient habitués au fait que Mme Lee leur donne de l'argent et se seraient fiés à cela plutôt que de travailler.*
- Quelle est la différence entre une aide financière et l'assistance qu'apportait Mme Lee ?
 - *Elle a donné aux gens des compétences et un moyen pratique de s'aider eux-mêmes.*
- Imaginez si plusieurs d'entre nous commençaient à agir comme Mme Lee – rendre visite à des familles et écouter, chercher et comprendre leurs problèmes, puis chercher des solutions. Quel serait l'impact de tels actes sur votre communauté ?

RAPPORT

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Les actions de Mme Lee sont un exemple d'aide à long terme. Elle ne s'est pas contentée de donner de la nourriture aux familles, elle travaillait à résoudre le vrai problème sur le long terme. Il est important de se rappeler que l'assistance à court terme est plus appropriée dans les situations à court terme, et l'aide à long terme est plus appropriée pour les problèmes à long terme.

- Pensez aux actes d'amour que votre église a tendance à faire. S'agit-il principalement de l'assistance à court terme ou d'aide à long terme ?

Dans le programme TCT, nous avons constaté que les communautés se transforment le plus lorsque les églises commencent à s'attaquer à davantage de problèmes à long terme. La construction de routes, la réparation d'écoles, l'amélioration de l'agriculture et l'enseignement de compétences en matière de santé et de gestion financière sont des moyens de résoudre les problèmes à long terme.

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

Dressez une liste des 6 choses que les brebis ont faites dans Matthieu 25: 31-46. Attribuez-en une à chaque groupe. Demandez-leur de dresser une liste des façons dont ils pourraient apporter leur aide si ces problèmes persistaient dans leur communauté. Par exemple, au lieu de distribuer une seule fois de la nourriture, comment aideriez-vous les familles qui manquent régulièrement de nourriture dans votre communauté ? Ou, au lieu de donner simplement des médicaments tout le temps, comment aideriez-vous les personnes qui tombent toujours malades dans votre communauté, notamment des personnes atteintes de maladies évitables telles que les vers et la diarrhée ? Invitez les groupes à trouver quelques solutions à long terme pour remédier à chaque situation.

RAPPORT

Leçon 4 : Le Royaume de Dieu

Idées principales :

1. Nous devons vivre dans l'obéissance à Dieu dans tous les domaines de notre vie.

Matériels requis

1. Supports visuels :
 - a. Jeu de réflexion (Un jeu pour chaque groupe – imprimer dos à dos sur papier carton avec le tableau des nombres sur un côté et le verset biblique sur l'autre. Ensuite, découpez-les en carrés et donnez un jeu à chaque groupe.
 - b. Instructions pour le jeu de réflexion (une copie pour chaque groupe)
2. Guide de l'étudiant :
 - a. Notre culture et le tableau biblique
3. Petites cartes vierges

Le Royaume de Dieu

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Lisez Luc 4:43.

- Pourquoi Jésus a-t-il été envoyé ?
- Qu'est-ce que le Royaume de Dieu ?

Lisez la prière faite dans Matthieu 6: 9-13.

Dans cette prière, nous demandons que « Son royaume vienne, que Sa volonté soit faite sur la terre comme au ciel ». Comment expliqueriez-vous la signification de cette prière à un non-chrétien ?

Instructions à l'animateur : Écoutez les réponses du groupe. Après les avoir écoutées, assurez-vous qu'ils s'aperçoivent qu'une explication doit inclure l'obéissance à la volonté de Dieu. Dans cette prière, nous disons que nous sommes disposés à obéir à la volonté de Dieu dans tous les domaines de notre vie sur la terre comme au ciel.

Dieu veut voir Son royaume sur la terre juste tel qu'il est au ciel. Jésus et l'apôtre Paul mentionnent souvent le royaume de Dieu, mais peu d'entre nous comprennent ce qu'est le royaume de Dieu. En réalité, l'idée du royaume de Dieu n'est pas très difficile à comprendre. Le royaume de Dieu est un lieu où Jésus est le Roi et où Ses lois sont observées. Par conséquent, le royaume de Dieu est visible partout où nous voyons des gens vivre dans l'obéissance à la volonté de Dieu. De toute évidence, le royaume de Dieu ne viendra jamais complètement jusqu'à ce que Jésus revienne et que tout soit renouvelé et qu'il n'y ait plus de péchés.

Être chrétien signifie que nous devons marcher dans l'obéissance à Dieu dans tous les domaines de notre vie.

Notre livret d'instructions

ACTIVITÉ EN PETIT GROUPE

Instructions à l'animateur : Donnez à chaque groupe un ensemble de pièces à découper pour le jeu de réflexion (**supports visuels Leçon 4**). Ne leur donnez pas encore les instructions. Donnez-leur **exactement** 3 minutes pour assembler les pièces du puzzle **ni plus ni moins**. Il sera très difficile de terminer le puzzle dans ce laps de temps, mais dites-leur d'arrêter quand même après 3 minutes.

Donnez ensuite à chaque groupe les instructions du jeu de réflexion (**Supports visuels Leçon 4**). Donnez-leur 3 minutes de plus pour terminer.

1. Retournez chaque carré de papier pour afficher le numéro. Placez les nombres selon le tableau ci-dessous.
2. Maintenant, retournez à nouveau ces carrés - cela ressemblera à ceci.

Si mon peuple sur qui est invoqué mon nom s'humilie, prie, et cherche ma face, et s'il se détourne de ses mauvaises voies, -je l'exaucerai des cieux, je lui pardonnerai son péché, et je guérirai son pays.

4.2 Instructions pour le jeu de réflexion

1. Retournez chaque carré de papier pour afficher le numéro. Placez les nombres selon le tableau ci-dessous.

1	11	21	31	41	51
3	13	23	33	43	53
5	15	25	35	45	55

2. Maintenant, retournez à nouveau ces carrés - cela ressemblera à ceci:

Si mon peuple sur qui est invoqué mon nom s'humilie, prie, et cherche ma face, et s'il se détourne de ses mauvaises voies, -je l'exaucerai des cieux, je lui pardonnerai son péché, et je guérirai son pays.

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

- Quelle façon de procéder était plus facile ? Celle avec les instructions ou celle sans instructions ?
- Pourquoi était-ce plus facile la deuxième fois ?
- Nous avons également reçu les instructions sur la façon dont nous devons vivre. Quel livre d'instructions avons-nous sur la façon dont nous devons vivre ?
 - La Bible

Dieu nous crée et Il nous connaît très bien. Il sait ce qui est le meilleur pour nous et Il nous aime. Il veut le meilleur pour nous. Afin de nous aider à réussir dans la vie, Il nous fournit un livre contenant des instructions sur la vie. Nous devons obéir à ce qui y est écrit. Cela ne signifie pas que nous ne rencontrerons jamais de problème. La Bible dit que tout le monde sera confronté à des problèmes. Cela signifie que même lorsque nous sommes confrontés à des problèmes, Dieu nous aide à les surmonter.

Grandir selon les intentions de Dieu

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

Dans le Module 1, nous avons parlé des 4 domaines dans lesquels nous devons nous développer. Quels sont ces 4 domaines ?

- *Mental, spirituel, physique, social*

Pour aider à développer ces quatre domaines, nous devons comprendre ce que la Bible - notre livre d'instructions - dit au lieu d'écouter ce que dit notre culture.

En petits groupes, remplissez le tableau intitulé Notre culture et la Bible (**Guide de l'étudiant Leçon 4**).

Pour chaque point, pensez à ce qui se fait traditionnellement dans l'église ou dans votre culture. Ensuite, lisez les versets de la Bible et écrivez le point principal. Déterminez si votre église ou vos habitudes culturelles sont identiques à ce que dit la Bible.

Instructions à l'animateur : Si votre temps est limité, demandez à chaque groupe de traiter un sujet différent dans le tableau, puis de partager ses réponses avec l'ensemble du groupe.

4.1 Notre Culture et le Tableau Biblique

	Notre Culture	La Bible
Mental		Colossiens 3:1-4
Social		Colossiens 3:12
Physique		Colossiens 3:12-14
Amour les autres		1 Jean 3:16-17
Amour les autres		Colossiens 3:14

Mental :

Sagesse

Proverbes 3:13-15

Social :

Mariage

Éphésiens 5:33

Famille

Éphésiens 6:1-4; Proverbes 22:6

Aimer les autres

1 Jean 3:16-17

Leçon 5 : Espoir pour l'avenir

Idées principales :

1. Le monde fut brisé quand les êtres humains avaient péché, mais Jésus est venu pour réconcilier toutes choses.
2. Rien n'est parfait dans ce monde, mais en marchant dans l'obéissance à Dieu, nous pouvons commencer à voir une transformation.

Matériels requis

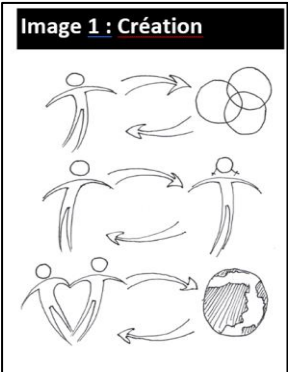
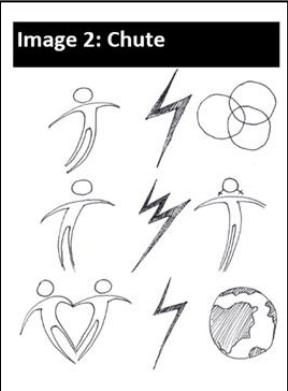
1. Supports visuels :
 - a. Leçon 5. Affiches sur les relations (4 images, également utilisées dans le Module 1)
2. Guide de l'étudiant :
 - a. Leçon 5. Comment devenir un bâtisseur du Royaume

L'évangile en entier

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Dans la première leçon du Module 1, nous avons posé une question : « Pourquoi Jésus est-Il mort sur la croix ? » Quelqu'un se souvient-il de la réponse à cette question ?

Instructions à l'animateur : Écoutez brièvement leurs réponses, puis montrez et examinez chacune des 4 images (**Supports visuels Leçon 5**). Expliquez chaque affiche :

<p>Image 1 : Création</p> 	<p>La Création - Quand Dieu avait créé le monde, tout était parfait.</p>
<p>Image 2: Chute</p> 	<p>La Chute - Après le péché d'Adam et d'Ève, le péché a touché tous les domaines de la vie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Homme et Homme : Adam et Ève ont commencé à se disputer et à porter des accusations.</i> • <i>Homme et Dieu : Dieu ne marchait plus dans les jardins avec les humains comme auparavant.</i> • <i>L'homme et la nature : le travail est devenu difficile, la naissance est devenue douloureuse.</i>
	<p>La Croix - Jésus est venu pour réconcilier toutes choses (Colossiens 1:20).</p>

<p>Image 3: Restauration</p>	
<p>Image 4 : Retour</p>	<p>Le Retour - Le monde sera à nouveau parfait après la venue de Christ (Apocalypse 22).</p>

Nous sommes maintenant entre les images 3 et 4. Tout n'est pas encore parfait. Quels sont les signes qui montrent que le monde n'est pas encore parfait ?

Réconcilier toutes choses

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

La mort de Jésus a démarré la réconciliation de toutes choses et Dieu nous a confié la tâche de continuer le travail qu'Il a commencé.

Lisez 2 Corinthiens 5: 17-20.

- Quel ministère Dieu nous a-t-Il confié ?
 - *Le ministère de la réconciliation*

Lisez Colossiens 1:20.

- Qu'est-ce que Jésus est venu réconcilier ?
 - *Toutes choses*

Jésus-Christ a commencé cette œuvre par Sa mort et Sa résurrection et Il nous est demandé de continuer ce qu'Il a commencé. Nous devons devenir Ses représentants pour apporter la réconciliation.

- Comment pouvons-nous devenir ceux qui apportent la réconciliation ?

Instructions à l'animateur : Lisez les histoires suivantes et discutez des questions posées après chaque histoire.

Histoire 1 - Une bonne nuit de sommeil

Dans une communauté, de nombreuses femmes se levaient à 1 heure du matin pour commencer leurs activités quotidiennes. Avant le petit déjeuner, elles allaient chercher du bois de chauffage, de l'eau et préparaient de la nourriture pour leurs familles. Après le petit-déjeuner, elles travaillaient pendant des heures au champ et s'occupaient d'autres tâches ménagères. Chaque soir, les femmes rentraient chez elles épuisées par une longue journée de travail, avec peu d'énergie pour se détendre et passer du temps en famille.

Après avoir suivi la formation matrimoniale et familiale de TCT, quelques dirigeants d'église décidèrent de commencer à montrer leur amour à leurs femmes en les servant. Bien qu'embarrassés au début par cette idée, les hommes voulaient obéir à Dieu dans tous les domaines de leur vie, y compris en servant leurs femmes. Après de nombreuses discussions, ils ont décidé de se lever avant tout le monde pour éviter l'embarras qu'ils subiraient si les autres savaient qu'ils aidaient leurs femmes. Les hommes se réveillaient avec leurs femmes à 4 heures du matin pour les aider à préparer la journée, permettant ainsi à leur femme de gagner trois heures de sommeil. Le résultat était incroyable ! Les femmes qui se reposaient plus et qui se sentaient valorisées par leurs maris étaient en mesure de consacrer plus de temps et d'énergie à leurs familles. Cela a permis d'avoir des ménages beaucoup plus heureux et plus paisibles. Les membres de la famille ont commencé à passer plus de temps ensemble et les familles sont devenues plus fortes et étaient en meilleure santé.

La communauté a rapidement remarqué que quelque chose avait changé dans ces familles et elles ont commencé à enquêter. Elle ne mit pas longtemps pour s'apercevoir que les hommes se réveillaient à 4 heures du matin, ce qui permettait à leur femme de dormir davantage. Au lieu de se moquer de ces hommes, ils ont aussi commencé à changer ! Maintenant, quand le soleil se lève à 4 heures du matin, les familles de cette communauté se lèvent elles aussi, inspirées par quelques hommes de l'église qui désiraient servir leurs femmes. Les familles de la communauté sont maintenant beaucoup plus heureuses et en meilleure santé. C'est incroyable, ce qu'un peu de sommeil supplémentaire peut faire !

- Que s'est-il passé dans cette histoire ?
- Qu'est-ce qui était à l'origine de tout cela ?
- Quel en a été le résultat ?
- Cette communauté vit-elle maintenant plus ou moins conformément aux intentions de Dieu ?
- Que pouvons-nous apprendre de cette histoire ?

Histoire 2 - De la persécution à la gouvernance

Il y avait un pasteur dans un autre pays enclavé qui était toujours convoqué au poste de police. Au moins six fois par an, la police assistait à une formation qu'il dirigeait et l'emmenait au poste de police. Un jour, il a entendu parler de la construction du Royaume de Dieu et a commencé à enseigner ces idées à son église. Il a encouragé son église et les dirigeants dont il était responsable à commencer à servir leurs voisins et à rechercher des opportunités de renforcer leur communauté comme Dieu le voulait.

Les églises réalisèrent de nombreux projets : dons aux nécessiteux, construction de maisons pour les veuves, réparation des routes, constructions de latrines, etc. L'église a commencé à se développer et les croyants sont devenus plus matures. Des maux sociaux tels que l'alcoolisme et les jeux d'argent ont cessé dans cette communauté. Progressivement, les représentants du gouvernement remarquaient l'impact de ce pasteur et des églises dont il était responsable sur la communauté. En conséquence, ils nommèrent le pasteur nouveau gouverneur de la région. Il commença à exercer son nouveau rôle en enseignant à ses subordonnés des leçons sur la santé afin qu'ils puissent enseigner ces leçons à tous les membres de la communauté. Maintenant, la santé de ceux qui vivent dans la communauté s'améliore.

- Qu'a fait ce pasteur ?
- De quelle manière bâtit-il le Royaume de Dieu ?
- Quel en a été le résultat ?
- Quelles sont les leçons tirées de cette histoire que nous pourrions appliquer à nos propres vies ?

Histoire 3 - Enfants scolarisés

Dans une région, le nombre d'enfants scolarisés était très faible. Conscient de l'importance de l'éducation, un homme décida de remédier à la situation. Il parla du problème avec d'autres membres de l'église et rassembla une petite équipe disposée à travailler avec lui pour résoudre ce problème. Ils commencèrent à aller de maison en maison pour encourager les familles à envoyer leurs enfants à l'école. En conséquence, tous les enfants de sa région allaient à l'école. Les responsables de l'éducation d'autres régions constatèrent ce qui se passait dans sa communauté et l'invitèrent à se rendre dans d'autres régions pour encourager les parents à

envoyer leurs enfants à l'école. Maintenant, non seulement les enfants de son village, mais aussi ceux des villages environnants vont à l'école.

- En quoi cet homme construit-il le royaume de Dieu ?
- Dans quelle mesure serait-il possible de faire quelque chose de similaire dans notre communauté ?

Nous pouvons tous être quelqu'un qui apporte le changement dans nos communautés. Ces personnes n'étaient ni spéciales ni extrêmement bénies. C'était des gens ordinaires comme vous et moi. Certains étaient très peu instruits, mais tous étaient disposés à faire ce qu'ils pouvaient pour édifier le Royaume de Dieu dans leur communauté.

Comment devenir un bâtisseur du Royaume

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Dieu peut faire tout ce qu'Il veut. Il pourrait construire Son Royaume sans nous. Mais ce n'est pas Son plan. Son plan est de nous utiliser dans l'édification de Son Royaume. L'édification du Royaume de Dieu commence par nous-mêmes.

***Instructions à l'animateur :** Lisez *Comment être un bâtisseur du Royaume (Guide de l'étudiant section Leçon 5)* Demandez aux étudiants de réfléchir, dans un esprit de prière, à la manière dont ils peuvent devenir des bâtisseurs du Royaume.*

1. Commencez par vous-même

La première étape pour voir l'édification du Royaume de Dieu dans votre vie, dans votre famille, dans votre église, dans votre communauté et dans le monde consiste à vous examiner vous-même. Êtes-vous prêt à être utilisé par Dieu ? Êtes-vous prêt à obéir à Dieu dans tous les domaines de votre vie ? Quelles sont une ou deux choses sur lesquelles vous pourriez travailler à améliorer cette semaine ?

2. Enseignez et encouragez votre famille

Lorsque vous appliquez le Royaume de Dieu à toutes les étapes de votre vie, vous devez commencer à encourager votre famille à faire de même. Pendant que nous lisons, nous devrions enseigner à nos familles à tout moment (Deutéronome 6: 7), peu importe ce que nous faisons. Cherchez des moyens d'enseigner à votre famille à travers ce que vous faites, en parlant avec elle et en cherchant des moyens de l'aider à commencer à servir les autres aussi.

Rappelez-vous les choses que vous vous êtes engagé à faire dans la leçon dans chacun des quatre domaines pour aider également votre famille à grandir.

3. Demandez à Dieu de vous utiliser pour influencer les autres

Commencez à prier et à demander à Dieu de vous aider à avoir un impact sur les autres. Recherchez des occasions. Lorsque vous voyez des personnes dans le besoin, demandez à Dieu de vous montrer comment vous pouvez aider ces personnes.

Dieu est plus que disposé à nous aider à bâtir Son royaume. Il nous révélera au moment opportun la bonne façon d'aider les autres.

4. Servez les autres

Participez à un acte d'amour et trouvez d'autres moyens de rendre service. Même si vous vous sentez incapable de faire beaucoup de choses, vous devriez quand même utiliser tous les talents que Dieu vous a donnés pour rendre service. Au fur et à mesure que vous servirez, vous commencerez à vous développer et vous constaterez que vous êtes capable d'en faire davantage.

Leçon 6 : Utilisez tout ce que Dieu vous a donné

Idées principales :

1. Dieu nous a donnés beaucoup de choses, et Il s'attend à ce que nous utilisions tout ce que nous avons pour Son Royaume.
2. Nous devons utiliser nos talents, nos trésors et notre argent pour servir Son dessein. Si nous le faisons, Dieu peut les multiplier pour accomplir quelque chose d'encore plus grand.

Matériels :

1. Supports visuels :
 - a. Leçon 6 Le jeu de rôle « La parabole des talents » (5 exemplaires)
 - b. Leçon 6 Jeu de rôle « David et Goliath » (5 exemplaires)
2. Papier affiche

Trois récits bibliques

Instructions à l'animateur : avant le début de la leçon, demandez à 10 volontaires de préparer et de jouer aux deux jeux de rôle (**Support visuelles Leçon6**). Voici les deux jeux de rôle et le nombre de volontaires dont vous aurez besoin pour chacun de ces jeux :

- 6.1 La parabole des talents (Matthieu 25: 14-30) - 5 volontaires
- 6.2 David et Goliath (1 Samuel 17: 12-54) - 5 volontaires

Jeu de rôle 1 - La parabole des talents (Matthieu 25 : 14-30)

La parabole des talents nous a toujours choqués. Tout au long de la Bible, nous voyons la compassion de Dieu envers les pauvres et Son opposition à l'injustice et à l'oppression. Mais dans cette histoire, chaque personne a reçu une quantité différente de talents. Alors celui à qui on a donné le moins a été puni et a tout perdu ! Nous devons examiner attentivement cette parabole pour la comprendre.

Instructions à l'animateur : Demandez aux 5 volontaires de jouer le jeu de rôle « La parabole des talents. » Ensuite, posez les questions de discussion et assurez-vous qu'ils comprennent les deux derniers points ci-dessous.

Jeu de rôle « La parabole des talents »

(Tiré de Matthieu 25: 14-30)

5 volontaires - Le Maître, le Serviteur n°1, le Serviteur n°2, le Serviteur n°3, le Narrateur

Le Maître : Serviteurs, venez ici et écoutez. Je suis sur le point de partir en voyage d'affaires. Voici cinq talents que je te donne. Prends-en soin (*il donne cinq talents au Serviteur n°1*).
...Deux talents pour toi (*il donne deux talents au Serviteur n°2*) ...
....et voici 1 talent pour toi (*il donne un talent au troisième serviteur*).
Au revoir.

Serviteur n°1 : Wow, trop d'argent. Je dois l'utiliser à bon escient (*s'en va*).

Serviteur n°1 : Je ferais mieux d'utiliser cet argent à bon escient. Le Maître a de grandes attentes (*s'éloigne*).

Serviteur n°3 : Oh, mon Dieu, que se passerait-il si je perdais ce talent - ma vie serait finie ! Attends, je sais, je vais creuser un trou et le cacher dans le sol. *(s'en va)*

Le narrateur de l'histoire : Après une longue période de temps, le Maître des serviteurs revient et appelle ses serviteurs pour qu'ils rendent compte.

Serviteur n°1 : Maître, tu m'as remis cinq talents ; voici, j'en ai gagné cinq autres. *(Remet 10 talents).*

Maître : C'est bien, bon et fidèle serviteur. Tu as été fidèle en peu de chose, je te confierai beaucoup ; Entre dans la joie de ton maître.

Serviteur n°2 : Maître tu m'as remis deux talents ; voici, j'en ai gagné deux autres. *(Remet 4 talents).*

Maître : C'est bien, bon et fidèle serviteur. Tu as été fidèle en peu de chose, je te confierai beaucoup ; Entre dans la joie de ton maître.

Serviteur n°3 : Maître, je savais que tu es un homme dur, qui moissonnes où tu n'as pas semé, et qui amasses où tu n'as pas vanné ; j'ai eu peur, et je suis allé cacher ton talent dans la terre. Voici, prends ce qui est à toi. *(Remet 1 talent).*

Maître : Serviteur méchant et paresseux, tu savais que je moissonne où je n'ai pas semé, et que j'amasse où je n'ai pas vanné ; il te fallait donc remettre mon argent aux banquiers, et, à mon retour, j'aurais retiré ce qui est à moi avec un intérêt. Garde ! Ôte-lui donc le talent, et donne-le à celui qui a les dix talents. Car on donnera à celui qui a, et il sera dans l'abondance. Mais à celui qui n'a pas on ôtera même ce qu'il a. Et jetez le serviteur inutile dans les ténèbres du dehors, où il y aura des pleurs et des grincements de dents.

Questions de discussion :

- Pourquoi le Maître fait-il des compliments à ceux qui ont cinq talents et deux talents ?
- Pourquoi le maître réprimande-t-il la personne qui a reçu un seul talent ?
- Qu'est-ce qui est finalement arrivé à la personne qui a reçu un seul talent ?
- Que pouvons-nous apprendre de cette parabole ?
 - Dieu veut que nous utilisions ce qu'Il nous a donné, que ce soit grand ou petit.
 - Lorsque nous utilisons ce que Dieu nous a donné, Il le multiplie.

Jeu de rôle 2 - David et Goliath (1 Samuel 17: 12-54)

Instructions à l'animateur : Demandez aux 5 volontaires restants de représenter le jeu de rôle « David et Goliath ». Puis posez les questions de discussion ci-dessous.

Jeu de rôle « David et Goliath »

(Tiré de 1 Samuel 17: 1-54)

5 volontaires - David, Frère, Soldat, Saül, Goliath

David : Salut mes frères ! J'apporte la nourriture que notre père a préparée pour vous. Comment se passe le combat ?

Frère : Il y a un géant nommé Goliath. Chaque jour, il vient nous défier, mais personne n'ose le combattre. Il est tellement grand ! Le roi a dit qu'il donnerait une grande récompense à celui qui le tuera.

David : Qui est-il pour que l'armée du Dieu vivant ait peur de lui ? Nous devons nous battre contre lui, car notre Dieu nous aidera !

Frère : *(En colère)* Qui es-tu pour dire une chose pareille ? Tu n'es qu'un garçon qui s'occupe des brebis et tu penses que tu es important.

Soldat : David, viens par ici. Nous avons entendu ce que tu as dit à propos de Goliath et le Roi Saül veut te voir.

David : Le roi veut me voir ? Je ne suis qu'un garçon.

(Marche à la rencontre de Saül)

David : *(Parlant à Saül)* Ne te décourage pas à cause de ce Philistin. Je vais me battre contre lui.

Saül : Tu ne peux pas aller te battre contre lui. Tu es trop jeune et c'est un homme de guerre depuis sa jeunesse.

David : Ton serviteur faisait paître les brebis de son père. Et quand un lion ou un ours venait en enlever une du troupeau, je courais après lui, je le frappais, et j'arrachais la brebis de sa gueule. S'il se dressait contre moi, je le saisisais par la gorge, je le frappais, et je le tuais. C'est ainsi que ton serviteur a terrassé le lion et l'ours, et il en sera du Philistin, de cet incirconcis, comme de l'un d'eux, car il a insulté l'armée du Dieu vivant. L'Éternel, qui m'a délivré de la griffe du lion et de la patte de l'ours, me délivrera aussi de la main de ce Philistin."

Saül : Va, et que l'Éternel soit avec toi ! Voici mon armure, mets-la.

David : *(Fais semblant de porter l'armure et de marcher difficilement.)* Je ne peux pas marcher avec cette armure, je n'y suis pas accoutumé *(Essaie de retirer l'armure et ramasse cinq petites pierres sur le sol. Sort, combat Goliath.)*

Frère : Que se passe-t-il ici ? Regardez, que fait le garçon ? Il est vraiment stupide. Notre famille sera couverte de honte à cause de lui !

Goliath : *(Regarde David)* Suis-je un chien, pour que tu viennes à moi avec des bâtons ? Viens vers moi, et je donnerai ta chair aux oiseaux du ciel et aux bêtes des champs.

David : Tu marches contre moi avec l'épée, la lance et le javelot ; et moi, je marche contre toi au nom de l'Éternel des armées, du Dieu de l'armée d'Israël, que tu as insultée. Aujourd'hui l'Éternel te livrera entre mes mains, je t'abattraï et je te couperai la tête ; aujourd'hui je donnerai les cadavres du camp des Philistins aux oiseaux du ciel et aux animaux de la terre. Et toute la terre saura qu'Israël a un Dieu. Et toute cette multitude saura que ce n'est ni par l'épée ni par la lance que l'Éternel sauve. Car la victoire appartient à l'Éternel. Et il vous livre entre nos mains."

Goliath : *(s'approche de David et se prépare à attaquer.)*

David : *(fais semblant de lancer une pierre vers Goliath à l'aide de sa fronde)*

Goliath : *(fait semblant d'être frappé et tombe mort)*

David : *(se précipite et coupe la tête de Goliath.)*

Saül, Frère et Soldat : *(applaudissent)* Dieu nous donne la liberté !

Questions de discussion :

- David était-il riche, talentueux ou célèbre ?
 - Non, David n'était qu'un adolescent. Il avait des compétences qu'il avait acquises quand il s'occupait des brebis, mais il dépendait principalement de l'aide de Dieu.
- Qu'est-ce que David a fait pour réussir contre Goliath ?
 - Il s'est servi des talents qu'il avait. Ses compétences étaient simples, car il était encore jeune, mais il était toujours disposé à les utiliser pour accomplir le dessein de Dieu.

- Quel en a été le résultat ?
 - *Dieu a été glorifié et la nation fut libre.*

Histoire - La veuve et le prophète Élie (1 Rois 17)

Lisez 1 Rois 17: 8-16.

- Qu'est-ce que la veuve avait en sa disposition ?
- Qu'est-ce que le prophète Élie lui a demandé de faire ?
- Quel en a été le résultat ?
- Pourquoi pensez-vous que Dieu a envoyé le prophète Élie vers cette veuve ? Il y avait beaucoup d'Israélites qui vivaient dans cette ville et tous n'étaient pas aussi pauvres que cette veuve.
- Pourquoi Dieu a-t-il béni la veuve avant qu'elle ne donne ce qu'elle avait ?

Dieu fait multiplier

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

Dans chaque jeu de rôle, nous apprenons une leçon importante. Chacun utilisait ce qu'il avait selon que Dieu lui en avait donné. David n'avait pas d'argent, mais il a utilisé les compétences qu'il avait acquises. La veuve n'avait pas non plus d'argent, mais elle a utilisé son dernier repas. C'est seulement quand ils étaient disposés à utiliser ce qu'ils avaient que Dieu a multiplié cela et œuvré de manière merveilleuse.

Qu'est-ce que Dieu nous a donné ? Il est facile de croire au mensonge selon lequel nous n'avons rien, mais ce n'est pas vrai.

Instructions à l'animateur : Vous trouverez ci-dessous 4 types de ressources que Dieu nous a données. Attribuez un type à chaque groupe. Demandez-leur de faire une liste sur papier à affiches de 10 à 20 exemples de ce type de ressource. Ensuite, demandez à chaque groupe de présenter son affiche au grand groupe.

Il existe quelques exemples. Utilisez les exemples pour vous assurer que chaque groupe comprend le type de ressource, puis laissez-les proposer 10 à 20 exemples par eux-mêmes.

- Ressources spirituelles - *la prière, l'amour de Dieu, la sagesse de Dieu*
- Capacités - *capacité de cuisiner, capacité de cultiver, capacité de construire une maison*
- Connaissance - *connaissance de la santé, connaissance de bonnes compétences parentales*
- Ressources physiques - *maison, vêtements, organismes sains et forts, nourriture*

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Regardez toutes les affiches sur les ressources et discutez des points suivants :

- De quelles ressources disposons-nous et que nous devons davantage utiliser pour Dieu ?
- En tant qu'église, comment pouvons-nous utiliser ces choses pour servir Dieu ?
- Que pouvez-vous faire ce mois-ci pour mieux utiliser une ressource que vous avez pour Dieu ?

Leçon 7 : Travailler à la gloire de Dieu

Idées principales :

1. Nous glorifions Dieu quand nous travaillons dur.
2. Nous sommes appelés à être les intendants de la création de Dieu.

Matériels requis

Papier affiche

Pourquoi devons-nous travailler ?

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

- Quelles sont quelques raisons pour lesquelles l'on doit travailler ? Utilisez les versets suivants et toutes les idées que vous avez reçues jusqu'ici dans cette leçon.
 - 1 Thessaloniens 4:11-12
 - 1 Timothée 5: 8
 - Éphésiens 4:28
 - Corinthiens 10:31.

RAPPORT

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

- Pensez-vous que Dieu veut que nous travaillions ?
- Quelle attitude les gens adoptent-ils généralement par rapport au travail ?
- Quand Dieu plantait un jardin (Genèse 2: 8), ou quand Jésus était charpentier (Marc 6: 3), quelle était selon vous Son attitude vis-à-vis du travail ?
- Comment pouvons-nous avoir une attitude semblable à celle de Dieu ?
- Comment pouvons-nous aider les autres à adopter une attitude semblable à celle de Dieu à propos de leur travail ?

Dieu se soucie de la façon dont nous travaillons

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

On a souvent dit que les travailleurs chrétiens sont les pires travailleurs.

- Pourquoi pensez-vous que cette déclaration pourrait être vraie ?
- Cela se passe-t-il dans votre région ?
- Selon vous, qu'est-ce que Dieu pense de cette mauvaise réputation des chrétiens ?

Bien que la Bible ne suggère jamais que certains emplois sont plus ou moins importants, elle dit beaucoup de choses sur la façon dont nous devrions faire notre travail. C'est une partie importante de nos journées - nous passons la plus grande partie de notre temps à travailler, nous devons donc examiner de près la façon dont nous travaillons.

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

Analysez les versets suivants en petits groupes. Que nous apprennent ces versets sur le travail ? Résumez les quatre versets en une phrase.

- 2 Thessaloniens 3:10-12
- Proverbes 10:4

- Proverbes 19:15
- Proverbes 21:25

RAPPORT

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Que pensez-vous que ces versets enseignent sur la manière dont nous devrions travailler ?

- 1 Corinthiens 10:31 - *Glorifie Dieu*
- Colossiens 3: 23- *Travaillez comme si vous travailliez pour Dieu*

Jésus a passé la plus grande partie de Sa vie à travailler comme charpentier. Imaginez si vous pouviez Le voir comme un charpentier.

- Selon vous, quelle était la qualité de Son travail ?
- Imaginez que vous avez travaillé dans un atelier avec Lui : à quoi cela ressemblerait-il de travailler dans le même atelier que Jésus ?
- Comment aurait-il agi pendant la journée ?
- Comment aurait-il agi quand personne ne Le regardait ?

Cultiver pour la gloire de Dieu

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Beaucoup d'entre nous ont déjà travaillé comme agriculteurs. Lisez Genèse 1: 28-29 et 2:15. Ce sont les toutes premières instructions que Dieu a données à l'homme.

- Qu'est-ce que Dieu dit que nous devons faire dans ces versets ?

Instructions à l'animateur : Dans les deux passages de la Bible, assurez-vous que le groupe voit trois instructions principales : nous devons travailler, garder et assujettir la création.

Même avant que l'homme ne pèche, Dieu a prévu que nous prenions soin de la création. Cependant, à cause de la chute, notre travail est devenu plus pénible. Mais même si le travail est plus difficile maintenant, c'est toujours ce que Dieu nous a demandé de faire.

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

Dans les versets que nous venons de lire, Dieu nous a donné trois instructions : travailler, garder et assujettir la création.

- Travailler : cela signifie que nous devons développer la création pour qu'elle puisse produire plus. Lorsque nous utilisons de bonnes méthodes agricoles, nous travaillons la création.
- Garder : cela signifie que nous devons protéger la création et ne pas lui nuire. Lorsque nous utilisons trop d'engrais ou de pesticides, nous pouvons nuire à la création. La prévention de l'érosion et la lutte contre la pollution sont également des moyens de protéger la création.
- Assujettir : cela signifie que nous avons autorité sur la création. Si des parasites ou des rongeurs posent des problèmes, nous devons les arrêter (comme l'ont fait les Indiens Pokomchi dont nous avons appris l'existence dans la Leçon 2 du Module 3). Assujettir la création signifie également que nous pouvons trouver des solutions pour nous protéger contre les catastrophes naturelles, voire même les prévenir.

En petits groupes :

1. Attribuez un sujet à chaque groupe - travailler, garder et assujettir la création. Demandez-leur de dresser une liste sur un papier affiches des façons spécifiques de travailler, garder et assujettir la

création dans leur communauté. Ensuite, demandez à chaque groupe de présenter son affiche au grand groupe.

2. Quand tous les groupes auront fini de présenter leurs affiches, demandez au grand groupe de déterminer lesquelles des actions présentées sur les listes pourraient être réalisées en tant qu'acte d'amour par l'église. Faites une étoile à côté de ces actions.

RÉFLEXION PERSONNELLE

***Instructions à l'animateur :** Lisez les questions suivantes et faites une pause d'une minute après chaque question pour donner aux participants le temps de réfléchir en silence.*

- Travaillez-vous, gardez-vous et assujettissez-vous la création comme Dieu l'a souhaitée ?
- Pensez-vous que Dieu est content de votre façon de travailler ?
- Quelles sont les choses que vous pouvez changer cette semaine ?

Leçon 8 : La vérité sur Satan

Idées principales :

1. Nous devons reconnaître les moyens par lesquels Satan tente de nous tromper.

Matériels requis

1. Supports visuels :
 1. Leçon 8 Cartes sur « Les mensonges de Satan » (un jeu de 8 cartes)

Satan est un menteur

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Lisez Jean 8:44.



Satan est un menteur Il nous trompe pour nous garder toujours dans la pauvreté.

- Quels sont certains des mensonges de Satan ? Vous souvenez-vous de celles dont nous avons déjà parlé ?

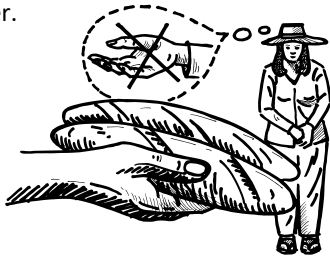
Instructions à l'animateur : Révisez ces huit mensonges à l'aide des cartes (Supports visuels Leçon 8) et du tableau ci-dessous. Pour chaque mensonge, demandez au groupe d'identifier deux choses :

- 1) Quelles sont les conséquences de ce mensonge ?
- 2) Quelle est la vérité ?
 - (Utilisez le tableau ci-dessous pour vous assurer qu'ils comprennent la vérité qui s'oppose à chaque mensonge.)

Comme solution alternative, vous pouvez demander à 8 volontaires de tenir l'affiche pour chaque mensonge, de lire le mensonge à haute voix, puis de poser les deux questions au groupe. Écoutez pour vous assurer que le groupe comprend la vérité de Dieu qui contredit ce mensonge.

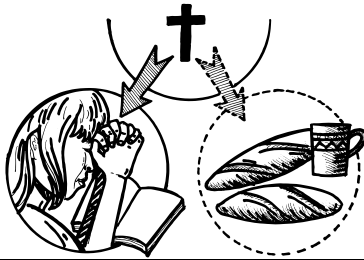
<u>LES MENSONGES DE SATAN</u>	<u>LA VÉRITÉ DE DIEU</u>
<p>Le travail est une malédiction et un lourd fardeau. C'est bien de travailler le moins possible.</p> 	<p>Nous avons été créés pour travailler. Adam a travaillé avant que la chute ne survienne. Le travail fait partie de notre dignité et nous permet de glorifier Dieu.</p>
<p>Nous sommes nés pauvres et nous mourrons pauvres.</p> 	<p>Dieu nous bénira si nous Lui obéissons.</p>

Nous sommes si pauvres que nous n'avons pas besoin de donner. Les autres devraient nous donner.



Même les plus pauvres ne sont pas dispensés de donner. Dans Malachie, Dieu dit aux gens qu'ils ne sont pas bénis parce qu'ils ne mettent pas Dieu en premier. Il leur dit de L'éprouver pour voir ce qui se passe s'ils commencent à donner comme Il l'a ordonné. Nous devons donner en reconnaissant que Dieu nous a tout donné et qu'Il est disposé à nous fournir tout ce dont nous avons besoin.

Dieu ne s'intéresse qu'aux choses spirituelles.



Dieu se soucie de tous les aspects de nos vies. Toutes les choses ont été brisées dans la chute et Il veut réconcilier chaque aspect de nos vies avec Lui.

Dieu veut seulement que nous évangélisions nos voisins - nous n'avons pas besoin de nous occuper de leurs besoins physiques.



Dieu nous a dit d'aimer notre prochain. Lorsqu'Il décrit les brebis et les boucs, Il nous rappelle que l'amour consiste à offrir de la nourriture, de l'eau et un abri. Lorsqu'on Lui demanda qui était notre prochain, Jésus raconta l'histoire du Samaritain qui trouva un étranger blessé sur la route et qui lui fournit une aide médicale.

Nous ne pouvons pas changer nos vies sans recevoir des finances de quelqu'un d'autre.



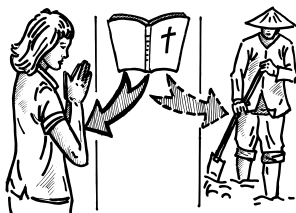
Dieu nous a déjà bénis. Nous devons ouvrir nos yeux et voir tout ce que Dieu nous a déjà donné et commencer à l'utiliser. Si nous utilisons ce que Dieu nous a donné et bénissons les autres, Il nous bénira. Dans la phase 1, nous avons parlé de Mme Lee qui aidait les gens en leur apportant simplement des idées.

Certaines personnes sont mieux que d'autres. Nous ne sommes pas importants.



Nous sommes tous faits à l'image de Dieu et Dieu aime tellement chacun de nous qu'Il a envoyé Son Fils mourir pour nous. Il n'y a pas de peuple d'un niveau élevé et un autre de niveau inférieur dans Son royaume. Il a créé chacun de nous selon Sa volonté et Il a un but spécial pour chaque personne.

Le message de l'évangile n'affecte que notre vie spirituelle.



Jésus est mort pour réconcilier tous les domaines de la vie, pas seulement les questions spirituelles.

La vérité de Dieu nous libérera

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Lisez Jean 8:32

- Qu'est-ce qui va nous affranchir ?

Écoutez les histoires suivantes et réfléchissez à la façon dont Dieu a aidé ces personnes à changer leur vie.

Histoire 1

Après une grosse tempête en 2009, un pont suspendu, extrêmement important dans cette région, fut emporté par les eaux. Ce pont était crucial, car il aidait les habitants des deux côtés du pont à aller et venir et de vendre des marchandises. Quand le pont avait été emporté, la circulation dans cette région s'arrêta et la communauté fut isolée. Au début, le comité du ministère holistique de l'église locale pensait qu'ils étaient trop pauvres pour reconstruire le pont. Cependant, comme ce problème touchait de nombreux domaines de la vie - domaines culturel, économique et social -, ils se sont réunis pour prier et ont convoqué l'ensemble de l'église pour discuter des plans visant à résoudre le problème. Ils ont tous accepté de prendre immédiatement part à ce travail. L'un abattait des arbres pour fabriquer les piles du pont, un autre sciait des planches et de nombreux autres offraient de l'argent pour acheter des matériaux de construction tels que du ciment, des pierres et du sable. Tout le monde dans l'église prit part à ce travail. Après trois jours, ils achevèrent la construction d'un pont temporaire. Les élèves pouvaient à nouveau aller à l'école et le commerce pouvait continuer.

Cinq mois plus tard, ce pont temporaire commençait à s'effondrer et les gens ne pouvaient plus passer. Face à ce gros problème, le comité de l'église a continué à prier et à appeler toute l'église à s'unir pour résoudre le problème. Au début, confronté à cet immense besoin, l'Église a pensé qu'elle ne pouvait rien faire. Ils pensaient que résoudre un problème de cette envergure dépassait leurs capacités. Ainsi, après avoir prié, le comité décida de présenter ce problème au chef du village afin qu'il puisse encourager la communauté à contribuer et à coopérer avec l'église pour résoudre le problème.

Grâce à notre Seigneur Dieu ! Le pont fut reconstruit et les gens pouvaient passer en toute sécurité une fois de plus. Toute la communauté était ravie d'avoir pu accomplir quelque chose qu'ils pensaient impossible. Lors de la construction du pont, la contribution majeure a été apportée par l'église. Le gouvernement local a également fourni de l'acier pour renforcer le pont. Le pont peut maintenant être utilisé à long terme par la communauté.

Le pont mesurait 120 mètres de long et 1,4 mètre de large. Il a fallu 15 jours pour l'achever. En moyenne, il y avait 110 ouvriers qui participaient à la construction chaque jour - 1650 jours de travail au total. Quand tout le monde a su cela, ils firent des compliments à l'église. Pour féliciter les membres de la communauté et encourager les régions voisines, le gouvernement a rendu publique cette réalisation dans les journaux et à la télévision. Grâce à ce travail, le nom de notre Seigneur Dieu a été glorifié.

L'Église a gagné un prestige non seulement auprès des membres de la communauté, mais aussi auprès du gouvernement local. Les officiers de police rendent fréquemment visite au pasteur pour demander de l'aide dans les affaires publiques. Lorsque les jeunes de la communauté causaient des problèmes, la police s'était adressée au pasteur. Le pasteur leur a dit : « Permettez-nous d'enseigner les jeunes, et vous verrez alors un changement. » En voyant les exemples du pasteur et de sa famille, les officiers ont déclaré qu'ils souhaitaient que les élèves puissent devenir comme eux. Aujourd'hui, les gens croient souvent que, ce que le gouvernement est incapable de faire, l'église peut le faire.

- Quels sont certains des mensonges que cette église a surmontés ?
 - Église est trop pauvre, elle n'a pas les moyens
 - Le besoin est si grand que nous ne pouvons pas le faire.

Histoire 2

Un pasteur et formateur de TCT évoquait tous les changements qu'il avait constatés dans son village au cours du programme TCT. Il a dit que la première chose qui a vraiment changé était leur croyance. « Avant [d'étudier le TCT], beaucoup de gens ne se préoccupaient pas vraiment de la communauté ni des autres. Les villageois et les membres de l'église ont juste pensé que la communauté avait besoin de quelqu'un (probablement venant des États-Unis) pour nous faire du bien et nous aider à nous développer. Nous savons maintenant que Dieu a fait de nous des ministres de la réconciliation. » Dans leur district, le village de ce pasteur était le pire. Les gens disaient que leur village était l'endroit le plus sale, plein de déchets et de fumier. Après avoir étudié le module 4 et appris que Dieu se souciait de la santé et de la propreté, l'église s'est mobilisée pour changer cela. Le village entier dispose maintenant de toilettes - certaines ont même des canalisations d'eau. Ils ont également construit une clôture autour du village afin que les gros bovins et les buffles ne puissent pas entrer et se promener dans les rues. Et les groupes de femmes travaillent pour nettoyer le village le premier samedi de chaque mois. Maintenant, leur communauté a été qualifiée de village le plus propre par une ONG et le gouvernement. Les gens sont vraiment heureux ; ils aiment vivre dans un endroit propre. Maintenant, l'église s'est tournée vers un autre problème : comme le village se trouve à 35 km du marché de la ville, les habitants ont du mal à s'acheter de quoi manger. L'église organisa une équipe de travail pour réparer la mauvaise route qui reliait leur village à la route principale, pour faciliter les déplacements. Ensuite, le pasteur eut l'idée de créer son propre marché, afin que les gens n'aient pas à se rendre dans la plus grande ville pour acheter ce dont ils avaient besoin. L'église forma une équipe communautaire qui approcha le chef du village avec cette idée et elle invita tous les responsables du village à venir pour en discuter. Le village les a aidés à démarrer ce projet. Alors maintenant, ils achètent des marchandises de la ville et les transportent au village pour les vendre. Ils utilisent les bénéfices comme fonds communautaire pour aider les plus pauvres et les plus vulnérables ; le fonds est géré par un comité. Chaque fois qu'ils vendent tous les biens, ils présentent un rapport aux dirigeants du village. Maintenant, l'église a de bonnes relations avec la communauté, les gens peuvent voyager plus facilement et ont aussi assez à manger, les enfants sont moins malades parce qu'ils vivent dans un environnement propre et les gens sont heureux de vivre dans leur village, ils n'attendent plus que les autres viennent les aider. Louez Dieu pour cette transformation !

- Quels sont les mensonges que ce village croyait ?
 - Nous avons juste besoin de prendre soin de nous
 - Nous sommes trop pauvres pour aider quelqu'un d'autre.
 - Église ne s'occupe que des affaires spirituelles
- Que s'est-il passé quand ils ont compris la vérité ?

RÉFLEXION AVEC UN PARTENAIRE

Prenez quelques minutes pour réfléchir à un moment où vous étiez découragé ou pensiez que quelque chose était impossible. Pensez-vous que c'était vraiment impossible ou avez-vous été victime des mensonges de Satan ? Échangez avec votre partenaire.

Après les échanges, réfléchissez aux moyens de vous rappeler de croire en la vérité de Dieu la prochaine fois que quelque chose de similaire se produira. Rappelez-vous que Jésus vient pour nous libérer, mais Satan veut nous garder dans l'esclavage.

Leçon 9 : Faire des autres des disciples

Idées principales :

1. Nous sommes tous capables de faire des autres personnes des disciples et nous devons le faire.
2. Nous pouvons le faire en étant simplement de bons exemples.

Matériels requis

Aucun

La grande Commission

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Lisez Matthieu 28:19-20.

- Qu'est-ce que Dieu nous demande de faire ?
 - Faites de toutes les nations des disciples
 - Baptisez-les
 - Apprenez-leur à obéir à tous les commandements de Jésus.

Nous avons reçu l'ordre de faire des disciples ; il y a deux parties dans ce commandement. La première partie c'est que les gens soient sauvés et baptisés. Nous avons déjà discuté de comment procéder dans le module de formation sur l'évangélisation. La deuxième partie du commandement de Jésus consiste à faire des autres personnes Ses disciples.

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

En petits groupes, discutez des questions suivantes :

- Comment pouvons-nous faire des disciples dans notre église ?
- Qu'est-ce que Jésus a fait pour avoir des disciples ?
 - *Il a passé du temps avec eux*
 - *Il les a enseignés*
 - *Il les a encouragés et leur a insufflé du zèle*
 - *Il les a servis*
- Quelle est la différence entre la manière dont nous faisons des disciples et la manière dont Jésus faisait des disciples ?
- Qui peut faire des disciples ?
 - *Tous les croyants, pas seulement les dirigeants.*

Devenir un bon exemple pour les autres

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Faire de disciples, c'est en partie vivre notre vie pour être un bon exemple à suivre pour les autres.

Lisez Philippiens 3:17 et 1 Corinthiens 4: 6 et 11: 1.

- Quelles étaient les instructions de Paul dans ces versets ?

Lisez 2 Thessaloniens 3: 6-9.

- Pourquoi Paul a-t-il choisi de ne pas recevoir d'aide financière ?

Lisez Tite 2: 7-8.

- Quel conseil Paul a-t-il donné à Tite ?

Lisez 1 Timothée 4:12.

- Quel conseil Paul a-t-il donné à Timothée ?

Quel est le thème commun à tous ces passages ?

Nous devons devenir un bon exemple pour les autres dans notre façon de vivre. Nous devons leur montrer à travers notre vie comment devenir chrétien. Être un exemple est la méthode principale pour faire des autres des disciples. Nous ne pouvons pas compter uniquement sur les sermons du dimanche pour faire des disciples.

ACTIVITÉ EN GRAND GROUPE

Instructions à l'animateur : Posez la question suivante et dressez une liste des réponses sur le tableau blanc ou sur une affiche. Assurez-vous que le groupe prend en compte les éléments des 4 domaines de la vie. Laissez le groupe faire un remue-méninge peut, mais il y a quelques idées ci-dessous pour vous aider à guider le groupe à prendre en compte tous les domaines de la vie.

Quelles sont certaines choses que les nouveaux croyants doivent apprendre à faire de façon pieuse ?

- Gérer le temps
- Gérer l'argent
- Aimer son/sa conjoint(e)
- Développer les compétences parentales
- Prendre des décisions
- Aimer son prochain
- Faire face aux procès
- Faire ses travaux quotidiens

Examinez maintenant chaque élément de cette liste et analysez les questions suivantes :

- S'agit-il de choses que d'autres peuvent apprendre en observant nos propres vies ? Pourquoi ?
- De qui sommes-nous de bons exemples ? Laquelle de ces choses devons-nous améliorer ?

Être transparent

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Lisez 2 Corinthiens 3: 4-6.

Faire de quelqu'un un disciple ne signifie pas que nous devons être d'abord parfaits. Si tel est le cas, personne ne peut faire des autres des disciples parce que personne n'est parfait. Nous commettons tous des erreurs. Un domaine dans lequel les gens peuvent apprendre de nous est ce que nous devons faire lorsque nous commettons une erreur, par exemple lorsque nous blessons quelqu'un avec nos mots.

Lisez 2 Corinthiens 1: 3-11.

Paul a fait face à de nombreuses épreuves, mais il a partagé ces choses avec d'autres (v. 8).

- Quelles raisons a-t-il données pour expliquer pourquoi il avait subi ces épreuves ? (v 6,7)
 - C'était pour leur consolation
 - Ils deviendraient plus persévérants face aux mêmes problèmes.

Nous ne devrions pas avoir peur de partager nos vies même quand nous pensons que ce n'est pas très bon. Un nouveau croyant a besoin de savoir comment surmonter les épreuves. On nous enseigne que dans notre vie chrétienne, nous ferons face à des épreuves et que nous devrions être joyeux à cause de ces épreuves (Jacques 1: 2-3; 12).

Si nous voulons faire des disciples, nous devons les laisser voir notre vie. Nous ne devrions pas essayer de prétendre que nous sommes parfaits. Comment un disciple peut-il faire face à des épreuves et résoudre des problèmes de péché s'il ne nous voit jamais faire face aux mêmes épreuves ou résoudre des problèmes ? Oui, cela peut faire peur, car notre culture dit que nous devrions nous comporter comme si nous savions tout. Mais l'exemple de l'apôtre Paul nous montre que même les dirigeants chrétiens devraient parler de leurs luttes.

RÉFLEXION AVEC UN PARTENAIRE

Avec un partenaire, discutez de ces deux questions :

- Comment pouvez-vous devenir plus transparent dans votre vie ?
- Pensez aux nouveaux croyants de votre église. Y a-t-il quelqu'un avec qui vous pourriez passer du temps et devenir un exemple à suivre ?

Leçon 10 : Apporter la gloire à Dieu

Idées principales :

1. Le but de notre vie est d'apporter la gloire à Dieu.

Matériels requis

1. Guide de l'étudiant :
 - a. Leçon 10 Le but de Dieu

Qu'est-ce que le christianisme ?

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

Il y a une tendance dangereuse en cours dans l'église ces jours-ci. C'est que les gens pensent que le christianisme ne concerne que nous seuls. Mais ce n'est pas le message de la Bible.

En petits groupes, lisez les versets de la Bible et répondez aux questions du **Guide de l'étudiant**.

Leçon 10 Le but de Dieu.

Genèse 12: 1-3

- Dans quel but Dieu a-t-Il béni Abraham ?

Exode 14: 1-4

(Si vous ne vous souvenez pas de cette histoire, lisez tout le chapitre pour en savoir plus sur ce que Dieu avait fait.)

- Pourquoi Dieu a-t-Il endurci le cœur de Pharaon ?

Ézéchiel 36: 22-30

- Dans ce passage pourquoi Dieu dit-Il qu'Il fera toutes ces choses ?

Quel est le thème commun à tous ces passages ?

RAPPORT

Instructions à l'animateur : Écoutez les réponses des groupes. Assurez-vous qu'ils comprennent l'idée principale de ces passages de la Bible : Dieu veut se glorifier Lui-même. C'est là le message de la Bible.

Tout ce que nous faisons devrait faire que les autres voient notre Dieu comme Celui qui mérite d'être vénéré, Le plus excellent et Le plus merveilleux. Nous ne devons pas nous focaliser sur nous-mêmes, mais sur Dieu. Nous devons vivre de manière à ce que les gens voient à quel point notre Dieu est puissant et pour qu'ils aient envie de L'adorer.

Shadrach, Meshach et Abednego

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

De nombreuses histoires montrent comment Dieu est glorifié, mais écoutons l'une de ces histoires :

Instructions à l'animateur : Utilisez vos compétences de narrateur pour raconter l'histoire de Shadrach, Méschac et Abed-Nego enregistrée dans le chapitre 3 de Daniel. Entraînez-vous à l'avance pour vous assurer d'inclure toutes les principales parties de l'histoire :

Principales parties à inclure pendant la narration :

- *Nebucadnetsar s'est construit une statue et a ordonné à tout le monde de la vénérer chaque fois qu'ils entendent de la musique sonner. Ceux qui n'obéiraient pas seraient jetés dans la fournaise ardente.*
- *Shadrach, Meshach et Abed Nego refusèrent de le faire.*
- *Lorsqu'on leur demanda pourquoi, ils répondirent qu'ils n'avaient pas peur de la fournaise, car Dieu pouvait les sauver. Même si Dieu ne le faisait pas, ils ne voulaient pas adorer l'image d'un faux dieu que le roi avait érigé.*
- *Nebucadnetsar était furieux. Il ordonna que le four fût chauffé sept fois que d'habitude.*
- *Shadrach, Méschac et Abed Nego furent jetés dans le four. La fournaise était si chaude que la flamme tua les soldats qui les y avaient jetés.*
- *Quand le roi vit quatre hommes, pas trois, marchant dans le feu, sans avoir mal, il leur ordonna de sortir.*
- *Après cela, Nebucadnetsar loua Dieu et passa un décret interdisant aux peuples de toutes les nations et de toutes les langues de dire quoi que ce soit contre le Dieu de Shadrach, Meshach et Abednego.*

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

- Que s'est-il passé dans cette histoire ?
- Comment Dieu a-t-Il été glorifié ?
 - *Dans la première partie de l'histoire, Nebucadnetsar voulait que tout le monde l'adore. À la fin de l'histoire, il s'est rendu compte que c'était Dieu qui était le seul vrai Dieu et il L'adora.*
- Qu'est-il arrivé à Shadrach, Méschac et Abed-Nego ?
 - *Ils ont été jetés dans la fournaise, mais Dieu les a sauvés.*

Dieu a utilisé Shadrach, Meshach et Abed Nego pour se glorifier dans cette histoire. Cependant, ils ont fait face à une grande épreuve. Parfois, Dieu nous permet de faire face à de grandes épreuves afin de pouvoir Le glorifier. Le fait que Shadrach, Méschac, Abed Nego eussent fait face au roi et sussent qu'ils allaient être jetés dans la fournaise pouvait les décourager. Ils ont fait complètement confiance à Dieu, bien qu'ils fissent face à un destin potentiel horrible. Nous ne savons pas quel genre de gros problèmes se poseront lorsque nous chercherons à glorifier Dieu, mais même lorsque les choses vont mal, nous devons Lui obéir.

Refléter la gloire de Dieu

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Lisez 2 Corinthiens 3:18.

- Que nous arrive-t-il lorsque nous voyons la gloire de Dieu ?
 - *Nous nous transformons.*
- Pourquoi pensez-vous cela soit ainsi ?
 - *Nous pouvons donc refléter la gloire de Dieu pour les autres et leur montrer à quel point Il est puissant, merveilleux et saint.*
- Comment pouvons-nous y arriver ?
 - *Nous pouvons tous y arriver lorsque nous appliquons dans notre vie les leçons que nous avons apprises jusqu'à présent.*

RÉFLEXION AVEC UN PARTENAIRE

Avez-vous déjà rencontré quelqu'un qui soit à l'image de la gloire de Dieu, ce qui signifie qu'en étant simplement avec cette personne, vous avez commencé à aimer davantage Dieu ? Souvent, cela est dû à la façon dont cette personne traite les autres, à la façon dont elle parle, ou aux histoires qu'elle raconte au sujet de ce que Dieu fait dans sa vie.

Avec un partenaire, parlez de quelqu'un de votre vie qui vous inspire de la sorte. En quoi cette personne reflète-t-elle la gloire de Dieu et vous inspire-t-elle ? Que pouvez-vous apprendre de cette personne ?

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Souvenez-vous de toutes les leçons que vous avez apprises jusqu'à présent. Que pouvez-vous faire pour apporter la gloire à Dieu ? Faites une liste sur le tableau blanc ou le papier affiches.

- Aimer ses prochains, même ceux qui sont difficiles à aimer.
- Bâtir le royaume de Dieu dans tous les domaines de la vie.
- Servir les nécessiteux.
- Utiliser ce que nous avons pour bâtir le royaume de Dieu
- Travailler dur.
- Garder la création.
- Chercher et appliquer la vérité de Dieu.
- Faire des disciples.

Instructions à l'animateur : *Écoutez les réponses et ajoutez les réponses ci-dessus s'il en manque une. Utilisez cette discussion pour vous assurer que le groupe se souvient des points principaux des Leçons 1 à 10 avant de passer à la leçon suivante.*

Leçon 11 : Comment devrions-nous faire toutes ces choses ?

Idées principales :

1. Nous devons dépendre de Dieu.
2. Dieu veut que nous vivions comme une communauté et comme un seul corps. Nous ne sommes pas censés vivre séparément et complètement indépendants les uns des autres.

Matériels requis

Aucun

Introduction

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Il semble que ces dernières semaines, nous avons dressé une longue liste de ce que nous devons faire. Cela peut nous amener à nous sentir débordés.

Lisez Matthieu 11: 28-30.

Dans ces versets (« Prenez mon joug sur vous et recevez mes instructions »), le mot « joug » a le sens de « instruire ». Jésus a dit cela juste après avoir enseigné sur la montagne. Si nous lisons le Sermon sur la montagne, nous verrons qu'il n'est pas facile à pratiquer. De plus, nous ne sommes pas parfaits (Matthieu 5:48).

- Pourquoi Jésus a-t-il dit que c'était facile à pratiquer (« mon joug est doux »)?
 - *Parce qu'il n'a jamais prévu que nous le fassions nous-mêmes.*

Lisez Jean 15: 1-8

- Qui est le cep ?
- Qui est le sarment ?
- Que se passe-t-il si nous demeurons en Lui ?
- Que se passe-t-il si nous ne demeurons pas en Lui ?
- Qui est glorifié quand nous restons en Lui ?

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

En petits groupes, discutez de ce que signifie « demeurer » en Jésus. De quelles manières peut-on le faire ? Faites-en une liste.

RAPPORT

Instructions à l'animateur : *Donnez aux groupes le temps de discuter, puis écoutez leurs réponses. Voici quelques réponses possibles :*

- *Aller adorer avec l'église*
- *Prier*
- *Passer du temps avec Dieu.*
- *Lire la Bible*
- *Demander l'aide de Dieu.*

Le Livre des actes

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Le Livre des Actes est un livre merveilleux. Jésus était ressuscité et avait rencontré les disciples et leur avait confié la Grande Commission (Matthieu 28: 18-20). Les disciples savaient que cette commission était

irréalisable. Après la résurrection de Jésus, il n’y avait que 120 personnes rassemblées. Ces quelques personnes étaient chargées d’enseigner tous ces nouveaux enseignements de Jésus. Le reste de la communauté d’Israël avait essayé de mettre fin à Ses enseignements. De plus, Jésus venait juste d’être crucifié, c’était donc une période dangereuse pour les chrétiens. Les disciples avaient une grande tâche devant eux, et pourtant aucun d’entre eux n’avait de compétences particulières ni reçu une éducation particulière (Actes 4:13).

Lisez les versets suivants. Que faisaient les croyants dans chaque verset ?

- Actes 1:14
- Actes 2:42
- Actes 4:24
- Actes 6:4
- Actes 10:9
- Actes 12:5 et 12
- Actes 14:23
- Actes 16:25
- Actes 21:5
- Actes 28:8

Ils comptaient sur le pouvoir de Dieu et Il les a aidés. Si vous ne connaissez pas le Livre des Actes, vous devez prendre votre temps pour le lire. Dieu y a accompli beaucoup de miracles et l’église a commencé à croître. De seulement 120 personnes, ils sont passés à des milliers de personnes dans de nombreuses villes. Rappelez-vous que Dieu a commencé à faire ces choses avec des gens normaux ayant reçu peu d’instruction. Dieu n’a pas utilisé les personnes les plus puissantes, les plus influentes.

Lisez 1 Corinthiens 1:26-31

- Qui Dieu utilise-t-Il ?
- Pourquoi ?
 - *Ainsi, personne ne peut se vanter et tout le monde saura que c’est Dieu qui accomplit de grandes choses.*

Lisez Jean 16:5-14.

- Pourquoi Jésus dit-Il qu’il nous est avantage qu’il s’en aille ?
- De quelle manière le Saint-Esprit nous aidera-t-Il ?

Les disciples étaient tristes que Jésus s’en aille. Pourtant, c’était pour le mieux qu’Il soit parti, afin qu’Il puisse envoyer le Saint-Esprit à Sa place. Si Jésus était resté sur la terre, Il ne se trouverait qu’à un seul endroit, et même si nous pouvions parcourir des distances pour le voir, nous ne pourrions jamais avoir un moment pour Lui parler en privé avec tous les autres qui chercheraient également à Le voir en personne. Mais le Saint-Esprit peut être avec nous tous, où que nous soyons, à tout moment. Le Saint-Esprit est toujours prêt à nous guider et à nous diriger si nous Le lui demandons. Il peut nous aider à surmonter les difficultés et les épreuves. Nous n’avons pas besoin de faire face à des défis seuls.

- Qu’est-ce que cela signifie pour nous dans notre vie quotidienne ?
- De quelles manières pouvons-nous vivre par la puissance du Saint-Esprit ?
 - *Devenir une personne de prière*
 - *Lire régulièrement la Bible pour comprendre ce que Dieu enseigne.*
 - *Demander à Dieu de nous aider et de nous guider. Se rappeler qu’Il aimerait prendre part à tout ce que nous faisons.*

PARTIE B :

Section 1 : Où en sommes-nous ?

Idées principales :

1. Célébrer nos progrès et penser à d'autres choses que nous voulons changer.

Matériels requis

1. Guide de l'étudiant :
 - a. Leçon 12 Une communauté transformée
 - b. Leçon 12 Changements généraux
2. Papier affiche et marqueurs pour dessiner des cartes

Où en sommes-nous ?

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Lisez Psaumes 145: 6-7 et Néhémie 8:12.

- Qu'est-ce que ces versets ont en commun ?
 - *Ils parlent de célébration - célébration des bonnes choses que Dieu a faites et de la connaissance de la parole de Dieu.*

Pensez aux 5-6 dernières années.

- Quels sont les grands changements qui se sont produits dans cette communauté que nous devrions célébrer ?
- Comment Dieu a-t-Il richement béni la communauté ?

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

Certaines églises ont radicalement changé. En petits groupes, lisez l'histoire de « Une communauté transformée » (*Guide de l'étudiant, section Leçon 12*) et discutez des questions qui se trouvent à la fin de cette histoire.

Instructions à l'animateur : *Vous pouvez également choisir de lire l'histoire ensemble, en grand groupe, puis de vous diviser en petits groupes pour répondre aux questions de discussion.*

Leçon 12 Une communauté transformée

C'est l'histoire d'une communauté qui existe réellement. En 2005, la plupart des habitants de cette communauté étaient pauvres. Leurs maisons étaient modestes et construites en terre pétrie, le sol de ces maisons était en terre battue et les toits faits de feuilles. Les champs se trouvaient à environ 2 km du village. On s'y rendait par d'étroits sentiers de promenade. Les maladies y étaient courantes et le niveau d'hygiène était très bas. Il n'y avait pas de latrines et les animaux n'étaient pas gardés dans des enclos, ils marchaient librement dans la communauté. Certaines maisons avaient une clôture pour empêcher les animaux d'entrer, mais les animaux étaient toujours dans la cour où les enfants jouaient. Peu d'enfants allaient à l'école ; la plupart abandonneraient parce que l'école était si loin. Le niveau le plus élevé pour tous ceux qui étudiaient était la classe de 5ème. Après quoi ils se rendaient dans un autre district pour poursuivre leurs études. La plupart des enfants n'étudient généralement que pendant quelques années.

À cette époque, ils n'entreprenaient jamais aucun projet ensemble. Si quelqu'un qu'ils connaissaient et aimait était malade, ils lui rendaient visite et lui apportaient des cadeaux de base comme du lait et du sucre.

Bien qu'ils soient conscients des nombreux besoins de leur communauté, ils n'ont jamais aidé personne à part leur famille et leurs amis.

Un jour, quelques membres de la communauté furent invités à assister à une formation. Au cours de cette formation, ils ont appris que Jésus n'était pas mort pour qu'ils puissent aller au paradis, mais qu'il était mort pour tout restaurer. Ils ont également appris qu'ils avaient besoin de grandir dans les quatre domaines (physique, spirituel, social et mental) et qu'ils devaient être disposés à donner et à utiliser ce qu'ils avaient. Ceux qui ont assisté à la formation sont revenus et ont commencé à enseigner aux autres membres de l'église ce qu'ils avaient appris.

Ceux qui ont assisté à la formation ont compris qu'il y avait beaucoup de personnes dans le besoin, mais elles n'avaient jamais essayé d'aider ces personnes, car elles ne faisaient partie ni de leurs amis ni de leur famille. Ils ont commencé à sortir individuellement et à aider ceux qui avaient besoin d'aide dans la communauté. En général, ils faisaient des choses simples, comme apporter de la nourriture à des personnes âgées ou malades.

Environ 6 mois plus tard, ils ont rejoint le programme TCT. Après la formation du TCT, ils ont formé un comité du ministère holistique (WMC) dans l'église et ont commencé à se réunir toutes les semaines pour discuter des problèmes rencontrés dans la communauté. Ils ne voyaient plus certaines personnes en tant que chrétiens et d'autres en tant que non-chrétiens, mais considéraient qu'ils devaient aider en fonction des besoins de chacun. À chaque réunion, ils discutaient des besoins constatés la semaine précédente, choisissaient un problème et essayaient d'aider cette famille. L'aide pouvait varier. Si une famille était trop malade pour labourer ou récolter son champ, une équipe de l'église allait le faire pour elle. Si la maison de quelqu'un s'écroulait ou était impropre à la vie, ils allaient construire une nouvelle maison pour cette personne. Pour la plupart des projets initiaux, les membres du WMC ont fourni la majeure partie du financement. Les montants nécessaires étaient très petits. La plupart du temps, ils utilisaient des ressources facilement disponibles.

Les membres de la communauté étaient surpris quand ils ont vu ce que l'église faisait et ont demandé pourquoi l'église les aidait. Les membres d'église ont partagé ce qui suit : « Dans la Bible, Jésus nous enseigne que nous devons prendre soin de nos voisins et les aimer. Dieu nous a aimés et nous devons montrer cet amour aux autres. » Les gens étaient très réceptifs et beaucoup ont commencé à aller à l'église et sont ensuite devenus des chrétiens. Le WMC a continué à passer son temps à chercher des occasions d'aider et à impliquer toute l'église dans cette entreprise.

Quelques mois plus tard, ils ont organisé la deuxième formation. Dans le cadre de cette formation, ils ont dessiné une carte de leur communauté telle qu'ils la perçussent dans 10 ou 20 ans. Sur cette carte, ils ont dessiné une école, des maisons en brique et en ciment, des routes menant à leurs champs et des machines agricoles.

Le groupe a continué à se réunir toutes les semaines. À ces rencontres, ils priaient aussi pour que Dieu leur montre les premiers pas qu'ils pourraient faire pour que leur carte devienne une réalité. À cette époque, ils n'avaient que des sentiers qui menaient à leurs champs. Ils rêvaient d'avoir des charrettes pour transporter leurs récoltes. En priant, ils ont senti qu'ils pourraient construire des routes vers leurs zones agricoles. Ils ont réalisé que les choses dont ils rêvaient n'allaient pas tomber du ciel, mais qu'ils devaient plutôt être prêts à travailler dur et à prier pour que Dieu bénisse leurs efforts.

Ils ont rassemblé toutes les personnes désireuses d'aider et ont commencé à élargir l'une des routes menant aux champs. Parce que l'église avait déjà une bonne réputation grâce à l'aide qu'elle apporte à la communauté, quelques personnes étaient disposées à venir les aider. L'exécution du projet a duré quelques semaines. À la fin, le sentier avait été élargi de 1,5 m. La route était d'une distance d'environ 2 km. Au cours de l'année suivante, ils ont achevé les cinq routes autour de leur communauté.

Après avoir élargi le premier sentier, ils ont acheté des charrettes bon marché et ont commencé à transporter leurs récoltes avec ces charrettes. D'autres membres de la communauté ont vu cela et ont commencé à les imiter. Un jour, alors qu'ils étaient à une rencontre, un participant leur raconta qu'il avait vu dans une autre

communauté qu'ils avaient attaché une charrette à une moto que c'est de cette façon qu'ils transportaient leurs récoltes. Ils ont travaillé ensemble pour essayer de concevoir un engin qui leur permettrait de faire la même chose. Ils ont prié pour avoir de la sagesse et ils ont senti que Dieu les avait aidés à avoir des idées.

Les membres de l'église ont continué à réaliser de nombreux projets tels que la construction de routes, de puits, de latrines, de maisons et plus encore. Les membres de l'église étaient enthousiastes à l'idée de pouvoir réaliser ces projets, car ils les voyaient comme un moyen de pouvoir adorer et servir Dieu.

Mais la communauté avait encore un certain nombre de besoins et aspirait à faire de plus grands projets qui glorifieraient encore plus Dieu. Ils se rassemblaient pour prier et demander à Dieu ce qu'ils devraient faire par la suite. Ils décidèrent de construire un pont. C'était un projet énorme et coûteux et ils ne savaient pas vraiment comment ils pourraient le réaliser. À ce moment-là, certaines autorités gouvernementales étaient devenues chrétiennes et avaient obtenu l'appui du gouvernement et la promesse de l'acier pour l'exécution du projet. Ils ont partagé leur vision avec les membres de l'église et beaucoup ont donné de l'argent ou fait du bénévolat pour aider. Finalement, ils ont estimé que c'était le bon moment pour commencer. Ils n'avaient pas tout le matériel dont ils auraient besoin, mais ils ont quand même décidé de commencer. Quand ils ont commencé, de plus en plus de membres de la communauté ont vu ce qui se passait et se sont portés volontaires pour aider ou apporter de l'argent. Chaque jour, les dons de matériaux et d'argent leur permettaient de continuer. Enfin, leur pont était achevé.

Cependant, en septembre 2009, une grosse tempête emporta le pont. Bien que tout le monde eût essuyé 'énormes pertes, ils se sont rassemblés pour construire un pont temporaire. Mais une autre grosse tempête frappa la région en novembre 2009 et l'emporta. Encore une fois, ils se rassemblèrent et construisirent un pont beaucoup plus grand et plus solide. Les gens ont fait don de terrains pour que le pont puisse être construit dans une zone plus sûre et tout le monde fit un don, car ils ont pu réunir les matériaux. Le gouvernement a été tellement impressionné qu'il a invité la chaîne de télévision locale à venir filmer l'église qui aimait toujours sa communauté. La nouvelle a été diffusée dans tout le pays.

Pendant ce temps, ils recevaient également d'autres formations. Tous les 4 à 6 mois, ils recevaient une nouvelle formation axée principalement sur les compétences dont ils avaient besoin. Une des formations portait sur la santé. Après cette formation, ils ont compris que leurs corps leur avaient été donnés par Dieu et qu'ils devaient en prendre soin. Ils ont compris qu'il n'était pas normal d'être malade tout le temps. Dans le cadre de la formation, ils ont reçu 20 leçons en petits groupes sur l'hygiène et le traitement des maladies courantes. Le WMC s'est réuni et a décidé qu'à chaque fois que les petits groupes se réunissent à l'église (comme le groupe des femmes et le groupe des jeunes), ils incluraient une leçon de santé après la leçon biblique. Au fur et à mesure que les membres de l'église apprenaient les leçons de santé, ils les appliquaient à leur vie. Leurs voisins virent ce qu'ils faisaient et ils appliquèrent également les leçons. Désormais, tous les membres de la communauté ont à leur disposition des latrines qu'ils utilisent, ils se lavent les mains avant de manger et avant de faire la cuisine, ils gardent leurs animaux dans des enclos, ils lavent la vaisselle et gardent leur maison propre. Chacun porte des vêtements appropriés qu'il garde propres. Chaque maison possède un potager et les familles mangent maintenant des légumes. Aujourd'hui, les membres de cette communauté sont rarement malades et quand ils sont malades, ils peuvent soigner la maladie à moins que ce soit une maladie grave.

Une autre formation portait sur le mariage et la famille. Au cours de cette formation, ils ont appris les rôles de l'épouse et du mari - que le mari doit aimer la femme et que la femme doit respecter le mari. Les maris ont cessé de battre leurs femmes. Un homme a déclaré qu'il n'avait jamais aimé sa femme. C'était un mariage arrangé et il ne l'aimait pas particulièrement. Il ne l'a jamais emmenée nulle part et ne lui a montré aucune affection. Ils étaient tous les deux misérables. Après la formation, il a réalisé que la façon dont il traitait sa femme était une erreur. La Bible lui ayant ordonné d'aimer cette femme, il commença à bien traiter sa femme. Maintenant, a-t-il partagé, ils ont un foyer heureux et sont très amoureux. Ils aiment être ensemble et font beaucoup de choses ensemble.

L'église a également beaucoup changé. Auparavant, la plupart des gens n'y allaient occasionnellement. Maintenant tout le monde est engagé et va à l'église ; non seulement ils assistent régulièrement au service religieux, mais également ils participent aux activités au sein de petits groupes. Ils lisent leurs Bibles et la dîme a également augmenté.

L'église se souvient encore du jour où, il y a cinq ans, elle avait dessiné la carte. Cela paraissait comme un rêve irréaliste de penser que dans 10 à 20 ans ils pourraient réussir tout ce qui était représenté sur la carte. Mais maintenant, quand ils font ressortir cette carte, ils se rendent compte qu'ils ont déjà tout réalisé en 5 ans. Ils ont maintenant un camion et ont amélioré les routes au point qu'un camion peut y passer. Ils ont des machines agricoles, notamment un tracteur de base, pour labourer leurs champs. Ils ont même une usine près de leur communauté, ce qui leur permet de vendre leurs récoltes à des prix encore plus élevés. Ils ont une école et une clinique de santé et tout le monde a une maison en brique avec un sol en ciment. Le WMC continue de se réunir, mais actuellement les projets qu'ils envisagent concernent les communautés qui les entourent, car ils n'ont plus aucun besoin dans leur propre communauté.

- Que s'est-il passé dans la région dont il est question dans ce récit ?
- Quelles sont les différentes choses qu'ils ont faites ?
- Comment les ont-ils faites ?

RAPPORT (si vous travaillez en petits groupes)

C'est l'exemple d'une Église qui a appliqué ce qu'elle avait appris de la formation. Ils ont fait de leur mieux, ils ont fait beaucoup de sacrifices et Dieu les a aidés. Des changements peuvent se produire dans toutes les communautés qui recherchent l'aide de Dieu et Lui obéissent. Si cela n'est pas votre histoire actuellement, vous devez décider si vous voulez qu'elle devienne la vôtre dans 2 ou 3 ans. Êtes-vous prêt à travailler dur pour y arriver ?

Changements courants

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Instructions à l'animateur : Consultez le document intitulé *Changements courants (Guide de l'étudiant section Leçon 12)*. Lisez chaque point à voix haute et demandez aux participants de penser à quel point ce changement s'est produit dans leur communauté : pas du tout, un petit changement, plus qu'un petit changement ou beaucoup de changement. Pour chaque point, demandez-leur de lever la main en fonction de l'ampleur du changement :

- Pas de changement - lève le poing fermé
- Seulement un peu de changement - tenir la main au niveau des épaules
- Plus qu'un petit changement - lever la main au niveau de la tête
- Beaucoup de changement - levez la main.

Demandez à chaque participant de continuer à lever la main en fonction de ce qu'il pense du changement qui s'est produit par rapport à chaque point. Laissez une note à côté de chaque point en résumant les réponses.

Leçon 12 Changements généraux

Physique

- Santé améliorée
 - Construction et utilisation des latrines
 - Eau potable et puits disponibles
 - Prévention et traitement des maladies courantes
 - Culture des légumes et consommation d'aliments nutritifs
 - Utilisation d'une fosse à ordures et production réduite de déchets
- Augmentation du revenu

- Construction de meilleures routes ou de meilleurs ponts
- Systèmes d'irrigation améliorés
- Augmentation des bénéfices tirés des plantations
- Réduction de la dette et bonne gestion des budgets.
- Pratique de l'entraide au lieu de payer pour le travail comme avant.
- Logement stable

Social

- De meilleurs mariages
 - Compréhension des rôles de mari/femme
 - Réconciliation des familles brisées
- Compétences parentales améliorées
- Travail en équipe au sein de la communauté
- Relations avec les autorités gouvernementales améliorées

Spirituel

- Croissance du nombre de croyants qui vont à l'église
- Davantage de personnes participent aux études bibliques
- Augmentation de la dîme
- Davantage de personnes participent à des actes d'amour ou à d'autres façons de servir les autres
- Diminution des conflits au sein de l'église et entre les églises
- Des croyants plus dévoués
- Évangélisation accrue dans les zones difficiles

Mental

- Augmentation du nombre d'enfants qui vont à l'école
- Connaissance accrue sur :
 - La santé
 - Les finances
 - L'agriculture
 - La Bible
 - Compétences dans l'éducation des enfants

Autres

- Dieu est glorifié - la communauté, le gouvernement et les régions environnantes savent que Dieu est la raison du changement observé dans la vie des individus et au sein de la communauté et qu'Il mérite la gloire.
- L'Église sait comment apporter devant Dieu les épreuves et les défis pour chercher des solutions. L'Église est fidèle à Dieu et voit comme Il est fidèle et Il tient Ses promesses.
- L'église est capable d'apporter des changements aux communautés environnantes.

***Instructions à l'animateur :** Pour la dernière section (Autres), voyez si l'église a de bonnes histoires à partager comme les exemples énumérés sous chaque rubrique.*

Application de ce que nous avons appris

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Le document sur les Changements courants ne mentionne que les événements qui se sont produits le plus souvent dans le cadre du programme TCT. Nous avons également appris de nombreuses autres choses au cours des formations.

Repensez à chaque module de formation professionnelle (énuméré ci-dessous) et essayez de vous rappeler certaines des leçons et idées différentes, en particulier celles qui n'ont pas déjà été mentionnées dans le

document des Changements courants. Y a-t-il des idées supplémentaires issues des modules de formation professionnelle qui ont été appliquées dans votre communauté ? Prenez des notes sur le document Changements communs des choses que vous avez vues ou que vous souhaitez voir davantage.

Instructions à l'animateur : Assurez-vous de vous familiariser avec ces formations afin d'aider le groupe à se les rappeler.

- La santé
- Le mariage et la parentalité
- La gestion financière
- L'agriculture (plantation et élevage)
- L'évangélisation

Où voulons-nous aller ?

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

Dans l'histoire d'une communauté transformée (**Guide de l'étudiant section Leçon 12**), nous avons appris que des membres de la communauté avaient dessiné une carte, puis s'étaient réunis pour prier pour que Dieu les guide et décide de comment ils pourraient travailler en vue de réaliser ce qu'ils avaient mentionné sur la carte.

En petits groupes de 4 à 6 personnes, priez et discutez des changements que vous espérez le plus voir dans votre communauté à l'avenir. Utilisez le document sur les modifications courantes et la discussion précédente sur les modules de formation pour vous aider à identifier les éléments les plus importants. Ensuite, dessinez une nouvelle carte pour les 5 à 10 prochaines années montrant :

- Changements que vous espérez voir dans votre communauté.
- Les autres communautés que vous espérez atteindre

RAPPORT

Instructions à l'animateur : Une fois que les petits groupes ont terminé leurs cartes, laissez-les présenter leurs cartes au grand groupe. Puis posez les questions suivantes :

- Quelles sont les similitudes sur les cartes de chacun des petits groupes ?
- Énumérez certaines différences qui apparaissent sur chaque carte.

En vous servant de ces idées, dessinez maintenant une carte que vous pouvez utiliser en tant qu'église. Faites de votre mieux pour faire des dessins aussi beaux que possible. Vous pouvez demander à quelqu'un qui sait dessiner de représenter la carte en utilisant toutes les idées principales, puis accrochez la dans l'église pour que les gens la consultent régulièrement.

PARTIE B – Section 2 : Aller de l'avant

Idées principales :

1. Préparer un plan pour atteindre nos objectifs en tant qu'église du Royaume

Matériels requis

1. Guide de l'étudiant :
 - a. Leçon 12 Organiser une nouvelle formation
2. Cartes portant les parties du corps du Module 2 - Le Royaume de Dieu
3. Papier affiche et marqueurs
4. Cartes vierges

Toutes les pièces réunies

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Instructions à l'animateur : Utilisez les cartes portant les parties du corps du Module 2 - Le Royaume de Dieu pour la prochaine activité. Montrez les cartes et demandez aux groupes s'ils se souviennent de ce qu'ils ont appris de la leçon du Module 2.

Lisez 1 Corinthiens 12:14-20.

- Imaginez que votre corps ne possède pas la moitié de ces organes. Votre corps pourrait-il fonctionner aussi bien qu'il le fait maintenant ?
- Que se passe-t-il si votre corps ne perd que 20% de ces organes, mais que vous en avez encore 80% ? Votre corps serait-il capable de bien fonctionner ?

Il faut que tous les organes du corps fonctionnent bien pour que nous soyons plus efficaces. Chacun de nous a un rôle à jouer dans la construction du Royaume de Dieu. Cela signifie que ce ne sont pas les dirigeants seulement qui sont importants, mais chaque membre de l'église l'est également. Nos rôles peuvent être différents, mais le plus important est que nous devons bien jouer notre rôle. Sinon, notre église n'aura pas ce dont elle a besoin et elle ne pourra pas bien fonctionner.

Lisez Éphésiens 4:15-16.

- Quels sont les résultats lorsque chaque partie du corps fonctionne correctement ?

Voici notre vision : une Église en bonne santé dans laquelle chaque personne s'emploie activement à faire la volonté de Dieu et à édifier le Royaume de Dieu avec amour. Si nous voulons vraiment que cela se produise, nous devons élaborer un plan pour que notre église continue de se développer. Il y a 3 parties importantes à prendre en compte :

1. **Formation** - comment tous les membres de notre église vont-ils continuer à développer leurs connaissances et leur compréhension ?
2. **Actes d'amour** - comment allons-nous continuer à montrer l'amour de Dieu à notre communauté et aux communautés environnantes ?
3. **Rester en Lui** - comment chercherons-nous à rester en Christ et à compter sur Lui en tant que corps entier de l'église ?

La formation

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Dans la *Leçon 9 - Faire des autres personnes des disciples*, de quelles façons avons-nous appris à faire des autres personnes des disciples ?

De nombreuses églises ont déclaré avoir grandi grâce au programme TCT, de plus en plus de gens viennent à Christ et d'autres croyants commencent à aller plus régulièrement à l'église. Gloire à Dieu ! Cependant, il est important que ces nouveaux croyants et membres d'église apprennent également ce que signifie obéir à Dieu dans tous les domaines de la vie. Il y a deux façons de le faire : travailler ensemble et enseigner.

Travailler ensemble - Il est très important d'inclure les nouveaux croyants dans les actes d'Amour en tant qu'Église. C'est l'un des meilleurs moyens de les aider à grandir dans la foi et l'obéissance.

- Combien de nouveaux croyants et membres d'église ont rejoint votre église au cours des 5 dernières années ?
- De quelle manière faites-vous d'eux actuellement des disciples ?
- Participent-ils régulièrement aux actes d'amour réalisés par l'église ? Pourquoi ?
- Comment pouvez-vous les aider à participer davantage à ces actes d'amour ?

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

Enseigner est la deuxième façon de former de nouveaux croyants et membres d'église. Cela est utile même pour les anciens membres d'église qui ont peut-être manqué à une formation TCT.

Instructions à l'animateur : Notez la liste suivante au tableau. Il s'agit de certains des modules de formation du TCT.

- Introduction au ministère holistique
- Le Royaume de Dieu
- La vérité de Dieu et les mensonges de Satan
- La santé
- Le mariage et la parentalité
- La gestion financière
- L'agriculture (plantation et élevage)
- L'évangélisation

En petits groupes, regardez la liste et discutez des questions suivantes :

- Lesquels de ces modules ont eu le plus grand impact dans votre église ?
- Selon vous, lequel de ces éléments pourrait être utile à réenseigner dans votre église ?
- Quels groupes de votre église bénéficieraient le plus de ces formations ?
 - Exemples - groupe de jeunes, groupe des femmes, groupe des hommes, nouveaux croyants ou nouveaux membres d'église, groupes d'étude biblique, école du dimanche, etc.

RAPPORT

DISCUSSION EN GRAND GROUPE

Rappelez-vous que la PARTIE A de cette formation comprend des leçons d'une heure que vous pouvez facilement enseigner dans votre église à différents groupes. Ces leçons incluent les points les plus importants des modules 1 à 3.

La santé, le mariage et la parentalité, la gestion financière, l'agriculture (plantation et élevage) et l'évangélisation sont tous des formations professionnelles. Ces modules enseignent des compétences très basiques. Si votre église comprend ces compétences de base, vous êtes prêt à en apprendre davantage. Par exemple, si votre église met en pratique les compétences de base en matière de santé, il serait bénéfique qu'un médecin vienne enseigner des connaissances supplémentaires en matière de santé. Ou encore, si les membres de votre église pratiquent déjà les compétences en agriculture, ils pourraient désirer une autre formation sur la manière de développer une nouvelle culture de rente spécifique. Certaines personnes

pourraient bénéficier de la formation dispensée dans de petites entreprises ou d'autres formations axées sur les moyens de subsistance.

- Quelles nouvelles compétences seraient bénéfiques pour votre église ? Dressez-en une liste sur le tableau blanc.
- Pour chaque type de formation répertorié, réfléchissez à une personne à qui vous pourriez demander de donner cette formation supplémentaire ?
 - Connaissez-vous des experts tels que des médecins, des conseillers ou des spécialistes en agriculture ?
 - Est-ce que des ONG près de chez vous ou des bureaux du gouvernement local offrent des formations ?
 - Y a-t-il quelqu'un que vous pourriez contacter qui pourrait être au courant de la formation disponible ?

Instructions à l'animateur : Lisez la rubrique *Organiser une nouvelle formation (Guide de l'étudiant 12.3)* en groupe. Assurez-vous que le groupe est connait avec certitude la manière dont il peut contacter une personne ou un groupe extérieurs pour demander une formation.

Leçon 12 Organiser une nouvelle formation

Les experts externes et les organisations veulent souvent savoir que le fait de dispenser une formation leur permettra de mieux utiliser leur temps et leurs efforts. Ils veulent savoir que la formation sera bien organisée et qu'elle donnera probablement de bons résultats. Voici quelques conseils pour convaincre des groupes extérieurs que c'est une bonne idée de venir donner une formation dans votre église :

1. **Racontez quelques histoires sur la manière dont votre église a été active dans la communauté.** Assurez-vous d'inclure des histoires qui démontrent un intérêt pour l'ensemble de la communauté et pas seulement pour les membres de votre église. Ceci est particulièrement important si vous demandez à une personne ou à un groupe non chrétien de venir donner une formation. Ils voudront savoir que le partenariat avec l'église aura un impact positif sur toute la communauté.
2. **Dites-leur qui vous allez choisir pour participer à la formation et pourquoi.** Les experts extérieurs et les organisations veulent savoir que les personnes qui assisteront à leur formation seront celles qui conviendront le mieux. Par exemple, vous ne donneriez pas une formation sur la pêche à un groupe d'agriculteurs ni une formation sur le leadership si les dirigeants de votre église ne peuvent pas y assister. Vous devez choisir les personnes qui conviendront le mieux à cette formation et partageront ce qu'ils apprendront. La plupart des organisations apprécient de savoir que vous avez bien réfléchi et que vous avez un plan clairement élaboré. Elles pourraient aussi faire des suggestions, mais il est bon d'avoir déjà quelques idées à leur présenter.
3. **Soyez bien organisés.** Demandez à une personne responsable de communiquer clairement les plans avec la personne ou le groupe externe. Demandez aux participants d'arriver à l'heure. Prenez des dispositions à l'avance pour avoir le matériel de formation nécessaire, ou de la nourriture ou des boissons. Un événement bien organisé fera bonne impression sur les experts externes, qui seront plus enclins à vouloir travailler avec vous à l'avenir.

Élaborer un plan

En tant que grand groupe, dressez une liste des objectifs possibles des formations les plus importantes pour votre église au cours des deux prochaines années. Ceux-ci peuvent être des modules TCT répétés ou de nouvelles formations professionnelles. Spécifiez les groupes de l'église qui bénéficieront le plus de chaque formation. Lorsque vous aurez terminé, discutez ou votez les objectifs que vous souhaitez atteindre au cours des 2 prochaines années. Faites une affiche énumérant ces objectifs. Discutez brièvement de qui est responsable de l'organisation de chaque formation.

Les actes d'amour

ACTIVITÉ EN GRAND GROUPE

Regardez la carte de votre communauté et des communautés voisines que vous avez dessinée. Quels sont les changements que vous souhaitez voir se produire dans le futur ? Écrivez chacun de ces changements sur une carte. Espérez-vous voir des modifications qui ne figurent pas encore dans la liste ?

Classez les cartes en piles : les plus importantes, les importantes et les moins importantes. Cochez trois fois sur les cartes les plus importantes. Cochez deux fois sur les cartes qui sont importantes. Cochez une fois sur les cartes qui ne sont pas si importantes.

Remettez les cartes ensemble et triez-les en fonction de la facilité de résolution du problème. Facile à résoudre, pas très difficile, et très difficile à résoudre. Cochez trois fois sur les cartes « faciles à résoudre », cochez deux fois sur les cartes « pas très difficiles » et cochez une fois sur les cartes « très difficiles à résoudre ».

Trouvez toutes les cartes qui ont 6 marques (ou 5 marques si aucune carte n'en a 6.) Ce sont les cartes les plus importantes et les plus faciles à réaliser. Faites une autre affiche sur laquelle vous énumérez ces changements.

DISCUSSION EN PETIT GROUPE

En petits groupes, priez ensemble puis discutez - quels actes d'amour votre église peut-elle faire pour œuvrer à ces changements ?

RAPPORT

Si le temps le permet, choisissez un acte d'amour et déterminez le moment où vous le ferez.

Rester en Lui

Dans la Leçon 11, nous avons expliqué comment nous pouvons accomplir toutes ces choses. Quelle en était la réponse ?

- Fiez-vous à Jésus et restez en Lui.

Lisez Jean 15:5.

Bien que nous ayons parlé de la façon dont nous appliquons cela dans nos vies personnelles, nous devons également penser à comment nous nous appuyons sur Jésus en tant que corps entier de l'église.

- De quelle manière votre église dans son ensemble cherche-t-elle à compter sur Dieu ?
- Est-ce que tout le monde y participe ?
- Votre église se réunit-elle régulièrement pour prier et jeûner sur les problèmes de la communauté ?
- Si oui, qu'avez-vous vu se produire à la suite de ce temps passé à prier et à jeûner ensemble ?
- Que peut faire votre église l'année prochaine pour commencer à compter davantage sur Dieu ?

PRIÈRE EN PETIT GROUPE

Examinez les trois affiches - la nouvelle carte, les objectifs d'enseignement et la liste des changements les plus importants/les plus faciles. Prenez le temps de prier en petits groupes pour que Dieu vous aide à les accomplir pour Sa gloire. Après avoir prié, partagez toutes les nouvelles idées que vous avez recueillies avec le grand groupe.

Quelle est la prochaine étape ?

Félicitations ! Vous êtes parvenus au dernier module de formation du programme TCT. Pensez à toutes les façons dont votre église et votre communauté ont changé et grandi au cours des dernières années. Dieu est très bon !

Les trois affiches que vous avez faites sont des outils pour vous aider à continuer à grandir et à glorifier Dieu. Nous vous recommandons de les afficher dans votre église pour qu'elles servent de rappel constant à continuer à travailler pour réaliser vos objectifs. Vous avez déjà accompli tant de choses et si vous continuez à vous fier à Dieu et à chercher à être obéissant, vous pourrez en faire encore plus.

Au cours des prochaines années, nous resterons en contact avec vous afin de fournir du matériel d'apprentissage supplémentaire utile. Nous espérons que vous continuerez à vous réunir et à faire des actes d'amour. Continuez à appliquer ce que la Bible enseigne à tous les domaines de la vie. Continuez à rechercher la sagesse de Dieu et à vous aider lorsque vous voulez savoir comment apporter des changements au sein des communautés.