

# Capacitación De Facilitadores

LA TRANSFORMACIÓN  
CENTRADA  
EN LA VERDAD

## Descripción del Programa TCV



## Maestro Guide

# ÍNDICE

<b>Lección 1: Saludando y Compartiendo .....</b>	<b>2</b>
Bienvenida.....	2
Compartiendo lo que se aprendió del Módulo 1.....	2
Historias de Acciones de Amor.....	2
<b>Lección 2: Nuestra Meta es la Gloria de Dios.....</b>	<b>3</b>
Actividad – ¿Tenemos el mismo objetivo? .....	3
Pasaje Bíblico – Para la Gloria de Dios .....	3
Gloria a Dios en todas las áreas de nuestra Vida .....	4
Cómo se edifica /construye el Prestigio de Dios – Grupos Pequeños .....	5
Conclusión .....	5
<b>Lección 3: Glorificando a Dios mediante el Programa TCT .....</b>	<b>6</b>
Repaso de las Relaciones Reconciliadas del Módulo 1 .....	6
Valores y Misión del Programa TCT .....	6
¿Qué es importante para nosotros?.....	7
Nuestra Misión: .....	7
Modelo del Programa TCT.....	10
Rol del facilitador local .....	11
<b>Lección 4: Principios de Aprendizaje en Adultos .....</b>	<b>12</b>
Introducción: .....	12
Principios del aprendizaje en adultos y lo que esto significa.....	12
Dos Ideas Clave.....	15
Habilidades para Dialogar .....	16
Enseñando con Nuestros Materiales .....	17
<b>Lección 5: Informando .....</b>	<b>19</b>
¿Por qué informamos? .....	19
El valor de los informes .....	19

# Lección 1: Saludando y Compartiendo

## **Bienvenida**

---

Tome tiempo para asegurarse que todos se conozcan. Si es necesario, haga que todos se presenten o elija una actividad para ayudar a que las personas lleguen a conocerse unos a otros.

Explique que esto es más parecido a una reunión de negocios que a una capacitación. Habrá un poco de enseñanza, pero sobre todo estaremos tomando decisiones sobre cómo podemos trabajar juntos. En esta primera capacitación de facilitadores vamos a escuchar historias de Acciones de Amor que se hayan hecho desde la última capacitación, luego tomaremos un tiempo para entender mejor el programa y nuestro rol para hacer que el programa sea un éxito en nuestra localidad.

## **Compartiendo lo que se aprendió del Módulo 1**

---

**En grupos de cinco, respondan las siguientes preguntas:**

- ¿Cuál fue el aprendizaje más importante que recuerda de nuestra primera conferencia?
- ¿De qué manera el aprendizaje de la primera conferencia lo ha impactado personalmente?
- ¿De qué manera el aprendizaje de la primera conferencia ha impactado a su iglesia?

Haga que cada uno de los grupos vuelva a compartir alguna de las principales ideas de su grupo.

## **Historias de Acciones de Amor**

---

Haga que dos o tres personas compartan algunas historias de Acciones de Amor en las que han estado involucrados. Pasen la última hora de cada día escuchando a las personas reportar acerca de su localidad y orando para que Dios continúe trabajando en los lugares de los que se está informando.

# Lección 2: Nuestra Meta es la Gloria de Dios

## Actividad – ¿Tenemos el mismo objetivo?

---

Solicite dos voluntarios. Haga que cada voluntario se pare en los extremos opuestos de una mesa. Pida a los voluntarios que traten de jalar la mesa en direcciones opuestas. Luego pídale que carguen la mesa en la misma dirección.

### Dialogar:

- ¿Qué fue más fácil – jalar en direcciones opuestas, o llevarla en la misma dirección?
- ¿Por qué?

Vamos a hablar sobre los siguientes pasos a seguir en esta capacitación. Antes de hacer eso, necesitamos saber si estamos yendo hacia la misma dirección. Tenemos que preguntarnos, “¿Todos tenemos el mismo objetivo?” El día de hoy veremos un pasaje de la Biblia que nos ayudará a entender mejor el objetivo de este programa.

## Pasaje Bíblico – Para la Gloria de Dios

---

Los israelitas acababan de salir de Egipto y Dios los había llevado a las afueras de la Tierra Prometida. Los israelitas seleccionaron 12 espías, uno de cada tribu, para ir a la Tierra Prometida e informaran sobre lo que encontraban. Cuando los 12 espías regresaron, todos ellos confirmaron que era una hermosa tierra, en la que fluía leche y miel. Pero 10 de los espías también dijeron que la gente de esa tierra vivía en ciudades fortificadas, que las personas eran gigantes y que sería imposible derrotarlos. Cuando los israelitas oyeron esto, reaccionaron de la siguiente manera...

Lea Números 14:1-20

### Dialogar:

- ¿Cuál fue la reacción de los israelitas ante las noticias de los espías?
- ¿Qué es lo que querían hacerle a Moisés, Aarón, Caleb y Josué? (Apedrearlos, versículo 10)
- ¿Cuál fue la respuesta de Dios? (Versículo 12, Dios quería matar a todos los israelitas y empezar una nueva nación por medio de Moisés)

¿Pueden imaginarse cómo se sintió Moisés? Desde que salieron de Egipto, los israelitas habían estado murmurando contra Moisés y en general haciendo su vida miserable. La vida de Moisés hubiera sido más fácil sin las quejas de los israelitas. No solo eso, sino que Dios estaba diciendo que le concedería un gran honor a Moisés haciéndolo el patriarca de una nueva nación.

Aquí Dios no está probando a Moisés. Los israelitas están pecando y haciéndose merecedores de un castigo de Dios. Dios habla en serio de deshacerse de los israelitas y de hacer una nueva nación a través de Moisés. Hubiese sido totalmente OK para Moisés aceptar esto como el plan de Dios. Pero no lo hizo.

#### Dialogar:

- ¿Porque Moisés no quiere aceptar el ofrecimiento de Dios ? (versículos 13-16)
  - *A Moisés le preocupa que si Dios aniquila a los israelitas, entonces los egipcios pensarían que Dios no fue capaz de cumplir Su promesa de llevarlos a la Tierra Prometida. Moisés está preocupado por el prestigio de Dios. Él quiere que todas las naciones sepan que Dios es Poderoso y Fiel para cumplir Sus promesas.*
  - *Moisés no hace otro alegato. Él no trata de defender el comportamiento de los israelitas, o decir que Dios sólo debe perdonarlos. Su única preocupación es el prestigio de Dios entre las naciones.*
- ¿Alguna vez hemos considerado el prestigio de Dios? En nuestra vida diaria así como en nuestra vida de iglesia, ¿qué tanto pensamos acerca de cómo nuestras acciones reflejan a Dios?

## Gloria a Dios en todas las áreas de nuestra Vida

---

Lea 1 Corintios 10:31 y 2 Tesalonicenses 1:11-12

#### Dialogar como grupo grande

- ¿Qué cree usted que tienen en común estos versículos?
  - *(Debemos glorificar a Dios en todo lo que hacemos. Se nos ha dicho repetidas veces en la Biblia que necesitamos vivir una vida que dé Gloria a Dios.)*
- ¿Qué crees que significa eso? ¿Cómo lo podemos hacer?
- Si la casa del pastor o la casa de los cristianos son las peores del vecindario, sus propiedades están descuidadas y sus hijos vestidos con ropas sucias, ¿Qué creen que las personas de la comunidad piensan sobre Dios? ¿Se preguntaran si Dios es realmente capaz de cuidar de su pueblo? ¿Cómo afecta la forma en que vivimos el prestigio de Dios?
- ¿Significa esto que tenemos que ser ricos para glorificar a Dios para que la gente nos admire?

NO – nosotros no estamos llamados a ser ricos, de hecho Jesús nació en una familia que probablemente no era rica. Ellos definitivamente no estaban entre los ricos. Sin embargo, nosotros tenemos que hacer lo mejor con lo que Dios nos ha dado. Esta historia puede ayudar a explicar lo que quiero decir:

Había un hombre en otro país cuya familia fue reubicada por el gobierno. Antes de ser trasladada la familia había sido muy rica. Después de la mudanza, el padre fue enviado a trabajar en otra zona. La madre se deprimió muchísimo. Ellos habían pasado de vivir en una hermosa casa a vivir en una casa de barro. Ella no cuidaba de la casa y ésta rápidamente se deterioró. Ella extrañaba la hermosa casa que tenían. Después de un tiempo, su hermano vino para quedarse. Él limpió la casa lo mejor que pudo y recogió algunas flores para decorarla. Él se quedó unas semanas haciendo estas tareas sencillas. Arreglando cosas sin utilizar dinero porque simplemente no había, reparando la casa y haciéndola más hermosa. Al agregar plantas y flores, al organizar, limpiar y ordenar la casa, él cambió todo el ambiente. La familia seguía siendo pobre y la casa seguía siendo la misma; pero ahora ellos

estaban viviendo de tal manera que daban gloria a Dios con lo que tenían. Su casa era como una luz para las otras casas que se encontraban deterioradas y descuidadas.

## **Cómo se edifica /construye el Prestigio de Dios – Grupos Pequeños**

---

**En grupos pequeños trate de obtener la mayor cantidad de ideas posibles para responder a cada una de las siguientes preguntas:**

1. ¿Cuáles son algunas maneras en que podemos edificar el prestigio de Dios entre los no cristianos?

Ejemplos:

- a. Cuidar de nuestros hijos
- b. Amar a nuestras esposas
- c. Trabajar duro
- d. Servir a los demás
- e. Realizar Acciones de Amor
- f. Seguir prácticas saludables
- g. Cuidar el medio ambiente
- h. Mantener nuestra propiedad ordenada
- i. Ordenar y cuidar de nuestros hogares

2. ¿Cuáles son algunas maneras en que podemos destruir el prestigio de Dios entre los no cristianos?

Ejemplos:

- a. Descuidar a nuestras familias
- b. Destruir el medio ambiente
- c. Beber y fumar
- d. Tratar mal a los demás
- e. Enojarse fácilmente
- f. Ser deshonesto
- g. Ser infiel a nuestro cónyuge
- h. Abusar de nuestras familias

## **Conclusión**

---

Cada uno de nosotros tiene que tomar tiempo para ver su propia vida. Cuando la gente nos ve, ¿qué es lo que piensa de Dios? ¿Ven que Dios es amoroso, paciente, amable? ¿Saben que Dios cuida de las viudas y de los huérfanos?

¿Y qué tal en nuestras comunidades y distritos? — ¿Cuál es el prestigio de Dios? Nuestros corazones deben llorar cuando pensamos lo que los no cristianos piensan de la iglesia. Nuestro Dios es un Dios Majestuoso, Asombroso, Maravilloso, Amoroso y Compasivo. Y sin embargo parece que muy pocos lo saben.

Nuestro deseo con este programa es ver que Dios sea glorificado. No está bien que la gente menosprecie a Dios y a los cristianos. Nuestro Dios es demasiado Maravilloso. El merece ser alabado, adorado y honrado.

# Lección 3: Glorificando a Dios mediante el Programa TCT

## Repaso de las Relaciones Reconciliadas del Módulo 1

---

Empiece solicitando a unos cuantos participantes más que compartan sus historias de Acciones de Amor

Es importante que glorifiquemos a Dios en cada área de nuestra vida. Obviamente es algo que no se logrará por completo hasta que Cristo vuelva pero no debemos renunciar sólo porque no estará completa. Podemos glorificar a Dios trabajando para reconciliar las relaciones.

En el Módulo 1 usted aprendió que al principio las tres relaciones eran buenas. *(DIBUJE EL DIAGRAMA DE ARRIBA EN LA PIZARRA)*. Adán estaba cerca de Dios – ellos caminaban juntos en el jardín. Él trabajó en el jardín, cuidando la creación, y vivió en armonía con los demás.

Sin embargo el pecado destruyó eso. *(TACHAR LAS LINEAS TAL COMO SE MUESTRA EN EL SEGUNDO DIAGRAMA)*. Nosotros ya no estábamos cerca a Dios, luchábamos para trabajar la tierra, y ya no vivíamos en armonía con los demás. El pecado afectó cada parte de nuestra vida incluyendo la forma en que pensamos. Jesús vino a restaurar esas relaciones. Nosotros debemos ser las manos y los pies de Jesús ya que Él trae reconciliación a las tres áreas.

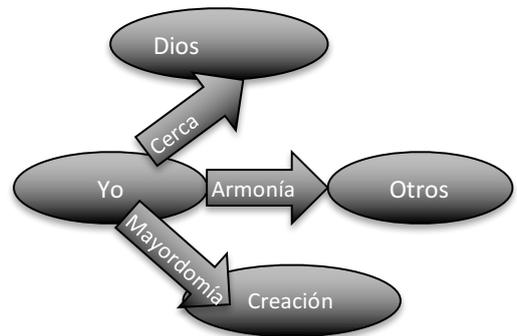
En nuestro programa hablamos de comunidades transformadas. Por transformadas nos referimos a que éstas tres relaciones son cada vez más como Dios las desea según Su plan. Más adelante veremos exactamente lo que esto significa.

## Valores y Misión del Programa TCT

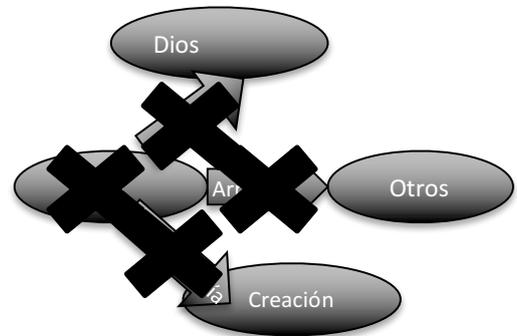
---

Ahora vamos a compartir un poco sobre el Programa TCT. Nuestro deseo y meta es ver el Reino de Dios aquí en la tierra. Eso sucede cuando las personas viven obedeciendo a Dios en todas las áreas de su vida. Nuestra misión es la de equipar a las iglesias para transformar a sus comunidades.

Plan Original de Dios para las Relaciones



Los Efectos del Pecado



## Distribuir la Separata de Los Valores y Misión del Programa TCT.

- De esto, ¿qué sobresale o destaca para usted?
- Repase cada uno de los puntos.

## ¿Qué es importante para nosotros?

---

- Aplicando la Verdad de Dios que está en la Biblia en todas las áreas de nuestra vida – en nuestro trabajo, nuestras familias, nuestra salud, en toda nuestra vida. *(Nota del Maestro: Se requiere tiempo para cambiar todas las áreas de nuestra vida. Es por eso que esperamos trabajar juntos por unos cuantos años.)*
  - El cambio real vendrá como resultado de la obediencia a Dios. No hay una fórmula mágica.
- Trabajando Integralmente – cuidando las áreas físico, espiritual, mental y social (Lucas 2:52).
- El cuidado de los más vulnerables (Isaías 58, Mateo 25:31-46).
  - Los desvalidos, los pobres, los que sufren discriminación o injusticia.
- Buscando el Reino de Dios y haciendo Su voluntad, aquí en la tierra como en el cielo. (Mateo 6:10).
- Caminando juntos en sociedad con las iglesias.
  - ¿Qué cree usted que significa caminar con?
    - *La gente que camina con, no camina adelante o atrás. Actuamos con paciencia y amor. Nos preocupamos por lo que le suceda a la iglesia y queremos ayudarla a superar los obstáculos que enfrenta.*

## Nuestra Misión:

---

### ***Equipando a las iglesias para transformar a su comunidad.***

#### *Equipando a las iglesias...*

- Capacitamos a los líderes de la iglesia para guiar a toda la iglesia en la transformación de la comunidad. Nosotros no organizamos proyectos de desarrollo.
- Capacitamos a los líderes de la iglesia a identificar los dones y recursos que Dios les ha dado para transformar su comunidad. No financiamos proyectos de desarrollo.
- Trabajamos con las iglesias de la misma forma que un entrenador trabaja con un equipo. El entrenador da ideas e indicaciones, ayuda a desarrollar las habilidades de los jugadores, y desafía a los jugadores a mejorar. Pero al final son los jugadores, no el entrenador, los que juegan el partido.

Vamos a presentar muchas ideas, pero le corresponde a usted decidir las medidas o acciones que tomará en su iglesia y en su comunidad. En nuestra experiencia, aquellas iglesias que han hecho mucho en sus comunidades, también han visto la mayor transformación en ellas, tanto física como espiritualmente.

## Dialogar:

- ¿Por qué crees que trabajamos sólo a través de las iglesias?

*Porque queremos ver que Dios sea Glorificado, no el gobierno o a una organización. Cuando una organización externa trabaja en una comunidad, entonces por lo general aquella organización recibirá la alabanza o el crédito por el trabajo. Pero cuando la iglesia hace el trabajo en la comunidad, entonces Dios recibe la alabanza y el crédito. Nuestra meta es glorificar a Dios, es por eso que trabajamos a través de las iglesias.*

*No sólo le da la Gloria a Dios, sino también hemos descubierto que la iglesia se fortalece cuando sirve a su comunidad. Cuando la iglesia sirve a la comunidad y trabaja para obedecer los mandamientos de Dios, Dios derrama Su bendición sobre ella.*

## Para Transformar...

- Cuando algo se transforma cambia completamente de tal manera que no puede ser cambiado de nuevo. Por ejemplo, piense en cómo una oruga se transforma en mariposa. Ya no puede cambiar de nuevo. El cambio es completo e irreversible. Este es el tipo de cambio que queremos ver en las comunidades. Queremos ver comunidades que hayan cambiado por completo para vivir según los planes de Dios y no volver a la forma cómo era antes luego de transcurrido algunos años.

*En la pizarra escriba las palabras —espiritual, físico, social y mental. Asegúrese que todos recuerden lo que significan. (Ponga atención a lo social—no nos estamos refiriendo a los males sociales, más bien social se refiere a todas nuestras relaciones con la gente).*

## En grupos

Mirando a cada una de las áreas, imagine cómo sería si todo fuera perfecto. Entregue a cada grupo una pila de tarjetas y pídale que anoten una respuesta. Deben poner una respuesta en cada tarjeta. Haga recordar a la clase acerca de Proverbios 30:8b-9:

“No me des pobreza ni riquezas,

sino solo el pan del día.

Porque teniendo mucho, podría desconocerte

y decir, “¿Quién es el SEÑOR?”

O teniendo poco, podría llegar a robar,

y deshonorar así el nombre de mi Dios.”

Nosotros no estamos buscando riquezas, porque lo más importante es nuestra relación con Dios. Sin embargo Dios no quiere que vivamos en pobreza.

Recoja todas las tarjetas de los grupos y agrúpelas por áreas—social, espiritual, mental, físico. Luego empareje las respuestas similares.

En otros países donde se ha llevado a cabo este programa, nuestro personal fue y preguntó a las comunidades acerca de los cambios que habían visto después de recibir capacitación por tres años y de realizar Acciones de Amor. Esto es lo que encontraron que había cambiado:

- Espiritual
  - Aumento de asistencia a la iglesia y aumento de la “pasión”
  - Aumento del deseo de aprender de Dios
  - Aumento del dar y servir
- Mental/ Emocional
  - Los niños asisten a la escuela, reciben educación superior
  - Desarrollo de habilidades básicas para la vida – tales como la administración del dinero y prácticas saludables
- Físico
  - Aumento en los ingresos
  - Mejores técnicas de manejo de dinero
  - Mayor acceso a zonas agrícolas
  - Salud mejorada
  - Vivienda estable
- Social
  - Mejora en las relaciones con las autoridades gubernamentales y los miembros de la comunidad
  - Disminución de la violencia familiar, mejora en las técnicas de crianza

¿Cómo se compara esto con lo que usted escribió?

#### *Su comunidad*

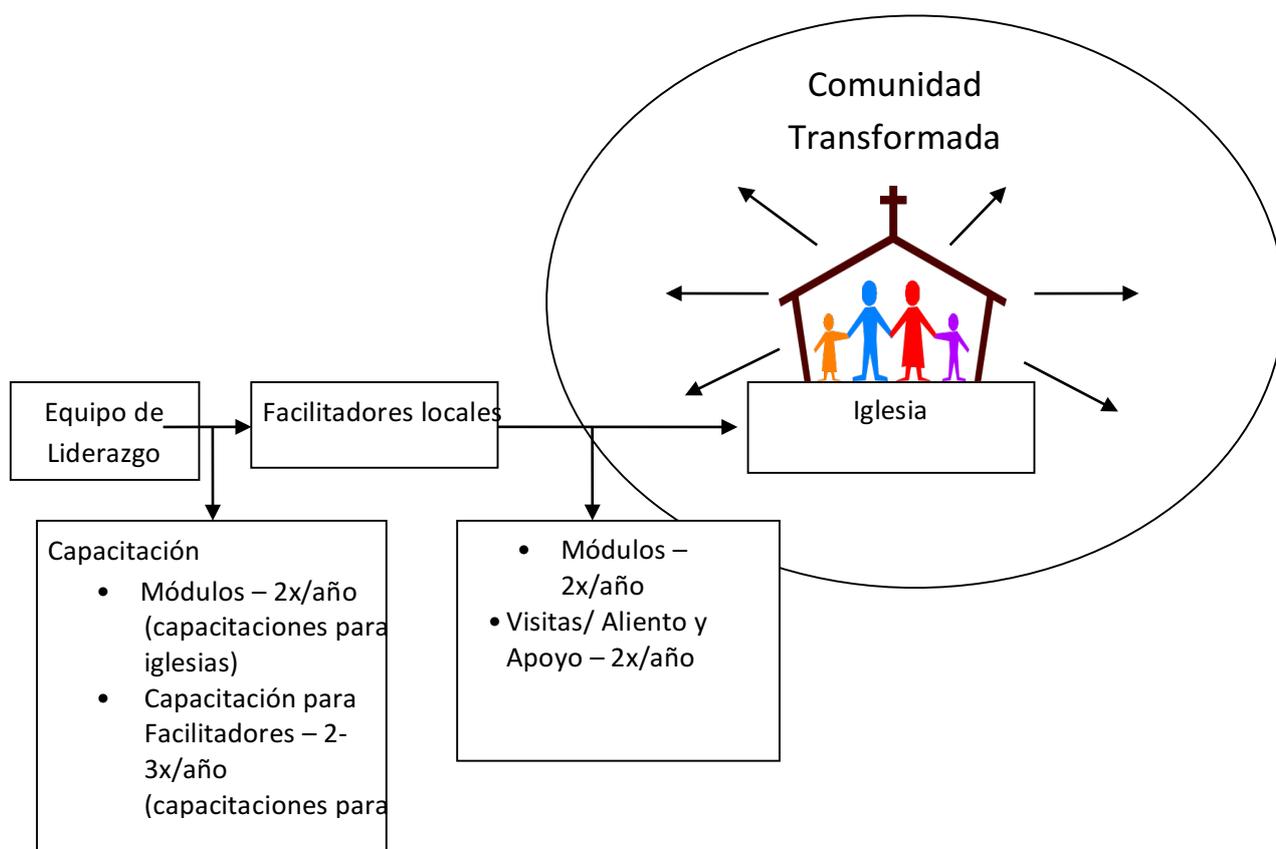
- Nuestro objetivo no es solo ver a unas cuantas familias cambiadas, o la vida de alguno de los miembros de la iglesia cambiada, sino ver a toda una comunidad cambiada. Esto incluye a todos los que viven en la comunidad, tanto a los cristianos como a los no cristianos.
  - Todos somos creación de Dios y Dios anhela ver a todas las personas transformadas. Como iglesia somos embajadores de Dios para traer transformación. Parte de la transformación es espiritual— tenemos la esperanza de ver a las personas convertirse en cristianos.

## Modelo del Programa TCT

Encontramos que si realmente queremos ver transformación, entonces no es suficiente hacer capacitaciones tan solo por una vez. Se necesita tiempo para desarrollar nuevos hábitos de amar y servir a la comunidad. Tenemos que trabajar juntos para aprender más, y mantenernos mutuamente animados y motivados para demostrar continuamente el amor de Dios.

Es por este motivo que hemos desarrollado el Programa TCT. Este es un plan para trabajar juntos con grupos específicos de iglesias por aproximadamente unos 5 años.

*Dibuje el siguiente diagrama en la pizarra:*



## Rol del facilitador local

---

### Explique:

- Los facilitadores locales necesitan asistir a las capacitaciones del Equipo de Liderazgo por lo menos cuatro veces al año.
- Los facilitadores locales trabajan con 2-10 iglesias cada uno (dependiendo del modelo que estén utilizando). Deben ser capaces de visitar cada iglesia por lo menos cuatro veces al año para recibir la capacitación de un Módulo y realizar visitas para alentar a los facilitadores.
- El facilitador trabaja para equipar y motivar a la iglesia. Pero es la iglesia la responsable de planificar y llevar a cabo las Acciones de Amor.

### Repasar la historia del cruce del río del Módulo 1:

- ¿Cuáles son las lecciones claves que podemos aprender de esta historia?
- ¿Qué cree usted que ésta historia tiene que ver con el rol del facilitador local?

*El rol del facilitador es equipar a la iglesia, no de hacer el trabajo por ella. Tenemos que asegurarnos que estemos enseñando a la gente a ser capaces de hacer las cosas por sí mismos, en lugar de que hagamos las cosas por ella.*

*Distribuir la Separata: Responsabilidades del facilitador local y léala toda.*

### Responsabilidades del facilitador local

- **Ser un ejemplo.** Aplicar con regularidad las lecciones de las capacitaciones en su propia vida y en su propia iglesia.
- **Facilitar las capacitaciones.** Llevar a cabo capacitaciones con las iglesias. Asegúrese que cada una de estas iglesias entienda las ideas clave de las capacitaciones y que esté equipada para llevar a cabo Acciones de Amor en la comunidad.
- **Facilitar las actividades de la iglesia.** Ayude a las iglesias cuando éstas hagan sus planes, identifiquen los recursos locales y lleven a cabo los proyectos. Ayúdelos cuando encuentren problemas para poder superarlos y seguir adelante.
- **Visitar Iglesias para animarlas y apoyarlas.** Mantenga una estrecha relación con cada una de las Iglesias mediante visitas periódicas y llamadas telefónicas. Mantenga a las Iglesias motivadas y enfocadas en mostrar continuamente el amor de Dios en la comunidad a través de las Acciones de Amor.
- **Asistir a los entrenamientos de los Módulos y a la Capacitación del Facilitador dada por el equipo de liderazgo cuatro veces al año.** Éstos deben ser una prioridad. Es muy difícil programar tiempo para ponerse al día si es que se falta a una de estas capacitaciones.
- **Informar.** Presentar informes financieros y reportes de las Acciones de Amor.
- **Administrar las Finanzas.** Maneje las capacitaciones de finanzas para su área, junte los recibos y mantenga actualizados los informes financieros.
- **Ayudar a organizar evaluaciones periódicas del programa.**
- **Servir a los demás.** Cuando sea necesario, esté dispuesto, a ayudar con la capacitación en otras áreas y compartir sus experiencias con los demás. Ayude a las demás personas cuando lo requieran.

# Lección 4: Principios de Aprendizaje en Adultos

## Introducción:

---

*Pregunte a la clase cómo sabemos si un entrenador de fútbol es exitoso. Lea las siguientes opciones y pídale que elijan al entrenador de fútbol que crean que es exitoso:*

1. El entrenador de fútbol A sabe mucho de fútbol, lee todo sobre el fútbol y pasa mucho tiempo estudiando sobre este deporte. Es considerado por muchas personas como un experto en fútbol. Sin embargo su equipo no es muy bueno y no suele ganar siempre.
2. El entrenador de fútbol B solía ser el mejor jugador de fútbol en su país. Es muy famoso. Incluso ahora que es mayor todavía se le considera como el mejor jugador de fútbol. Sin embargo su equipo sólo gana algunas veces.
3. El entrenador de fútbol C no ha tenido mucha educación pero trata de aprender lo más que puede sobre este deporte, pero no es un experto. Él jugaba fútbol cuando era joven y era bueno pero solo jugaba para los equipos locales. Su equipo siempre gana y justamente acaba de ganar un campeonato importante.

## Dialogar:

1. ¿Cuál entrenador es exitoso?
2. ¿Por qué eligió usted a este entrenador? ¿Por qué no a los otros entrenadores?
3. ¿Qué cree usted que esto tenga que ver con enseñar? ¿Quién es un maestro o profesor exitoso?

*(El maestro de mayor éxito es aquel cuyos estudiantes aprenden algo y son capaces de aplicarlo en sus vidas. No es la persona que sabe más o que haya tenido más éxitos en su propia vida.)*

## Principios del aprendizaje en adultos y lo que esto significa

---

### Dialoguen en grupos pequeños:

- En lo que concierne al aprendizaje, ¿cuáles son las diferencias entre los adultos y los niños?
- ¿Qué significan estas diferencias en la forma en que enseñamos a los adultos y a los niños?

### **Distribuir la Separata sobre el Aprendizaje en Adultos.**

*Utilice las notas del facilitador para ayudar a que la clase entienda con mayor claridad cada una de estas ideas. Dialogar cómo cada una de ellas podría aplicarse a nuestro trabajo y haga que la clase llene las ideas bajo la columna "Lo que esto significa para nosotros."*

<b>PRINCIPIOS</b>	<b>LO QUE SIGNIFICA PARA NOSOTROS</b>
<p><b>1. Los adultos son independientes –</b>  Los adultos no necesariamente hacen solo lo que se les dice que hagan. Ellos toman sus propias decisiones para aplicar o no lo que han aprendido. Ellos necesitan entender el <u>por qué</u> deben hacer algo antes de realmente hacerlo. No es suficiente decir, “Porque el maestro dijo que usted lo debe hacer.”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siempre asegúrese que los participantes entiendan sobre por qué deben hacer algo.</li> </ul>
<p><i>Notas del Facilitador:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Complete la columna “Lo que significa para nosotros.”</li> </ol>	
<p><b>2. Los adultos necesitan sentirse respetados y seguros–</b>  Los adultos no quieren parecer tontos. No quieren parecer como que no saben nada. Los adultos son reacios a admitir que no entienden. Si los adultos se sienten incómodos, ellos se retirarán.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asegúrese de que usted no tenga una actitud de superioridad.</li> <li>• Asegúrese de crear un ambiente amigable entre los participantes para que la gente no tenga miedo de parecer tontos.</li> <li>• Incluya actividades para grupos pequeños donde los participantes puedan sentirse más cómodos al participar y al hacer preguntas.</li> <li>• Enseñe a la velocidad correcta – ni muy rápido, ni demasiado lento.</li> </ul>
<p><i>Notas del Facilitador:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compartir la siguiente historia –</li> </ol> <p><i>Cuando Chelsea recién estaba aprendiendo birmano llevó un curso que lo enseñaba un reconocido profesor universitario. En ese entonces ella ya había estudiado birmano durante varios meses y sabía lo suficiente como para que la pongan en la clase Intermedia. Chelsea sabía escribir todas las letras birmanas, pero ella solo podía escribirlas muy despacio, y no siempre recordaba los nombres de todas las letras.</i></p> <p><i>El primer día, la clase leyó un artículo en birmano. El profesor comenzó a escribir muy rápido en birmano en la pizarra. Chelsea trató de mantener el ritmo, pero apenas podía escribir y escuchar las explicaciones al mismo tiempo. Ella se sentía muy tímida como para levantar la mano y decir que no entendía, porque en verdad ella no conocía a muchos en la clase y no quería sentirse tonta. Pero cuando dio una mirada alrededor de la clase, pudo observar que otros también se veían confundidos. A pesar que muchos de los estudiantes estaban confundidos, nadie quería admitirlo públicamente. ¡Todos estaban esperando que la clase acabara para poder hablar con sus amigos más cercanos y tratar de entender la lección!</i></p>	

## Dialogar

2. ¿Cuáles fueron los problemas en este ambiente de aprendizaje?
  - Los estudiantes no se conocían bien entre ellos.
  - Ellos sentían vergüenza de admitir que no entendían.
  - El profesor era intimidante.
  - El profesor enseñaba rápido sin asegurarse realmente que todos hubieran entendido.
3. ¿Cómo podría haberse mejorado el ambiente de aprendizaje?
  - El profesor podría haber dado más tiempo para que los estudiantes trabajen juntos en grupos pequeños.
  - El profesor podría haber enseñado a un ritmo más lento y asegurarse que todos los estudiantes hubieran entendido antes de continuar.
  - El profesor podría haber sido menos intimidante en su manera de ser.
4. Completar la columna “Lo que significa para nosotros.”

### 3. Los adultos son resistentes al cambio –

Los adultos tienen que estar convencidos para poder cambiar. Ellos ya tienen mucha experiencia y constantemente comparan lo que dice usted con su propia experiencia. Si lo que se dice no está de acuerdo con su experiencia, entonces no harán caso a lo que se pueda estar diciendo.

- Inicie la lección primero recurriendo a las experiencias de los participantes.
- Ore MUCHO.
- Sea paciente si las personas tienen preguntas.

### Notas del Facilitador:

1. Seleccione a una de las personas de mayor edad en la sala:

El Pastor\_\_\_\_ ha estado ejerciendo el ministerio por más de \_\_\_\_\_ años. Adquirió mucha experiencia a través de todos estos años de ministerio. Cualquier cosa que yo diga en una lección, el Pastor\_\_\_\_ lo tomará y lo comparará con su propia experiencia. Él rechazará o ignorará el nuevo aprendizaje si es que no coincide con su propia experiencia. Tengo que descubrir su experiencia y vincularla con la nueva información si es que quiero que él la acepte.”
2. Completar la columna “Lo que significa para nosotros.”

### • Los adultos siempre están ocupados –

Los adultos tienen muchas distracciones. Cuando ellos van a su casa después de una capacitación, tienen muchas responsabilidades que los distraen. Debido a esto, la mayoría de los adultos no va a tener tiempo para estudiar algo de manera independiente luego de la capacitación. También muchos de ellos se distraerán y desviarán su atención y no aplicarán lo que aprendieron.

- Los participantes deben involucrarse durante la lección, para que puedan aprender de manera activa. Esto significa el uso de preguntas, actividades y trabajos en grupos pequeños.
- Durante la capacitación, los participantes tienen que asumir compromisos específicos en cuanto a cómo van a aplicar lo aprendido en su vida.
- Tenemos que recordarles y hacer seguimiento a los participantes y a las Iglesias.

*Notas del Facilitador:*

1. ¿Cuántos de ustedes recuerdan haber estado en la secundaria o en la universidad? ¿Cómo solía enseñar el maestro? Por lo general el profesor daba la clase y ustedes tomaban notas tan rápido como podían. Luego en su casa, estudiaban las anotaciones y memorizaban toda la información que era clave. Ustedes tenían la motivación de sacar tiempo para estudiar porque sabían que luego tendría un examen, y querían obtener buenas calificaciones.
2. En la escuela secundaria o en la universidad, ¿Cuándo es que realmente se produce el aprendizaje? ¿Es en el salón de clase o en la casa donde el alumno estudia? (En la casa).

*La enseñanza de adultos es diferente. No hay exámenes finales, y no hay calificaciones. Pocos adultos son motivados a tomar tiempo para estudiar por su cuenta después de haber concluido una capacitación. Si desea que los adultos realmente aprendan y entiendan, ustedes necesitan asegurarse que lo hagan mientras estén en el salón de clase. También necesitan asegurarse de que durante la capacitación, los adultos hagan compromisos específicos sobre cómo van a aplicar su aprendizaje en el futuro.*

*La mayoría de las lecciones incluye algún tipo de actividad para poder aplicarse al final. A veces nos sentimos tentados a omitir esta parte por falta de tiempo. No la omitan. Si la aplicación no se discutió durante la lección, es poco probable que los participantes piensen sobre esto posteriormente.*

3. Completar la columna “Lo que significa para nosotros.”

## **Dos Ideas Clave**

---

Una de las cosas más importantes para recordar cuando uno se prepara para enseñar es: **“Estamos enseñando a personas, no estamos enseñando una lección.”** ¿Qué cree que significa esto? ¿Cómo afecta esto la forma en que enseñamos y nos preparamos?

1. Tenemos que orar por las personas a las que estamos enseñando.
2. Tenemos que respetar a las personas con las que estamos trabajando.
3. Tenemos que ser pacientes y estar dispuestos a repasar.
4. Tenemos que preocuparnos más por lo que las personas están aprendiendo que en terminar la lección.
5. Debemos darnos cuenta que cada persona es diferente y que aprenderá a diferente ritmo y de diferentes maneras.
6. Es posible que tengamos que adaptar la lección para ayudar a que las personas entiendan.

## Habilidades para Dialogar

Todas nuestras lecciones están basadas en el dialogo. Por lo tanto, una de las habilidades importantes de un facilitador es poder dirigir un dialogo.

Vea estos dos dibujos



### Dialogar:

- ¿Qué está sucediendo en cada dibujo?
- ¿En qué situación creen que los adultos se sintieron más cómodos? ¿Por qué?
- ¿En qué situación creen que los adultos estaban más interesados en aprender? ¿Por qué?
- ¿En qué situación creen que los adultos hubieran estado estimulados para aprender más? ¿Por qué?
- ¿Qué dibujo muestra un buen ambiente de aprendizaje, y cuál muestra un mal ambiente de aprendizaje?

### Dialogar en grupos pequeños:

- ¿Qué actitudes necesitan tener los capacitadores hacia los estudiantes para ayudar a que los adultos aprendan mejor?
- ¿Qué actitudes necesitan tener los capacitadores hacia su trabajo y hacia sí mismos para llevar a cabo sesiones de capacitación que ayuden a los adultos a aprender?

### Vea las ideas en la Separata: Dirigiendo un Dialogo. ¿Cómo se compara con la lista que usted hizo?

Revise el contenido de la Separata: Recuerde a la clase que deben referirse a la Separata antes de sus primeras capacitaciones para que recuerden los principios importantes que necesitarán tener presente cuando conduzcan un dialogo.

Los capacitadores deben:

- Tratar a las personas con respeto.
- Escuchar y respetar el conocimiento de las personas en el grupo.
- Ver a los alumnos como a sus iguales.
- Estar dispuesto a poner en primer lugar las necesidades e intereses de los alumnos en cualquier capacitación o diálogo.

Dirigiendo un Diálogo

- Siéntense en círculo. No se sienta detrás de una mesa que lo pueda separar de los alumnos.
- Llame a las personas por su nombre.
- Sea amigable, positivo y sonría.
- Sea amable.
- Muestre interés en lo que dicen las personas.
- Repita lo que dicen para mostrar que está escuchando, y aclare los puntos que se hayan mencionado.
- Use ropa sencilla, no un informe que lo aparte de los alumnos.
- Utilice palabras fáciles de entender y evite la jerga y las palabras técnicas.
- No se apresure, esté dispuesto a repetir a menudo.
- Esté siempre listo y muestre disposición para responder a la pregunta “por qué”.
- Muestre su entusiasmo por el tema.
- Esté preparado. De ser necesario, practique nuevas ideas antes de la reunión.
- Hable lo suficientemente alto para que todos escuchen.
- Anime al grupo a hablar unos con otros y no sólo con usted.
- No discuta o deje que el grupo discuta inútilmente o sin motivo.
- Si utiliza ayudas visuales, escriba con claridad y asegúrese que todos puedan ver fácilmente.

## Enseñando con Nuestros Materiales

---

Repase la Separata Preparando la Enseñanza. Asegúrese que los participantes la entiendan claramente.

¿Cómo preparo la lección?

1. Lea cuidadosamente las **Notas del Maestro**, varias veces de ser posible. Haga notas en el margen para recordar puntos importantes.
2. Revise los **objetivos** de cada lección para saber cuál es el objetivo.
3. Lea las **referencias Bíblicas**.
4. Compruebe qué **materiales** se necesitan en cada lección y asegúrese de tenerlos.
5. Revise cualquier **ayuda visual** que pudiera haber para la lección. Asegúrese de estar familiarizado con ella. Si hubiere un juego o una actividad que no conozca, **practíquela** con su familia.
6. Asegúrese de tener suficientes copias de todo. Tome un tiempo para orar, recuerde que es sólo por el poder de Dios que veremos cambios en las personas.

### ¿Cómo enseño la lección?

1. Siga las Notas del Maestro y sus notas personales.
2. Llegue temprano y prepare / arregle todo con anticipación.
3. Enseñe a un ritmo en que pueda estar seguro que todos entiendan. Recuerde que los tiempos calculados son aproximados – algunas clases pueden tomar medio día extra o todo un día.
4. Repase con frecuencia. Al comienzo de cada sesión haga que los alumnos repasen todo lo que han aprendido hasta el momento en la capacitación. La repetición les ayudará a recordar la información más adelante.
5. Recuerde nuestros consejos para dirigir un buen dialogo: dé instrucciones claras; no participe demasiado; haga muchas preguntas; agradezca a las personas por su participación; anime a todos los participantes a comprometerse.

**NOTA:** *Por lo general vamos a dividir la clase y hacer que ellos enseñen las lecciones del Módulo 1 como una manera de repasar el contenido y hacerlos practicar utilizando estas ideas. Usualmente no hay tiempo para abarcar todo el contenido así que pida a los estudiantes que solo elijan lo más importante en la lección – 30 minutos de contenido. Sin embargo, ellos deberán incluir algunas preguntas o actividades cuando enseñen y no solamente hablar por 30 minutos.*

*Asigne una lección a cada facilitador. Si hay un grupo grande, también podría hacer que los facilitadores enseñen en parejas. Deles tiempo para prepararse hoy, y al siguiente día haga que cada uno de ellos enseñe su lección al grupo dando retroalimentación sobre cómo les fue.*

# Lección 5: Informando

## ¿Por qué informamos?

---

**Dialogar:** ¿Por qué es importante informar?

- Mayordomía
- Transparencia – evita malos entendidos sobre cómo se utilizan los fondos.
- Comunicación – ayuda al Equipo de Liderazgo a mejorar el programa, saber lo que está funcionando y aquello que no funciona bien.
- Glorificar a Dios – queremos alabarle por lo que Él está haciendo.
- Animar y agradecer a los donantes – necesitamos compartir con los donantes lo que está sucediendo.

## El valor de los informes

---

Estas son algunas cosas para tener en cuenta sobre los informes:

1. Expectativas realistas – Sabemos que habrán desafíos. Es difícil que la gente cambie, y Satanás hace todo lo que puede para impedir nuestros esfuerzos. Queremos conocer las dificultades para que podamos orar por usted y ayudarle.

Lea 1 Corintios 3: 6-7.

Debemos cumplir fielmente nuestra parte, pero también estamos conscientes que sólo Dios puede hacer Su parte. Sólo Dios puede cambiar los corazones, abrir los ojos a la verdad y transformar comunidades. Debemos poner nuestra confianza en Él para ver cambios.

2. Informando con honestidad – Es importante que usted sea honesto en sus informes. Nadie gana nada mintiendo o “embelleciendo” la verdad. Nosotros realmente queremos saber lo que está funcionando y lo que no funciona, así que tenemos que conocer la situación real.
3. Los errores no son el fin del mundo. ¡Los errores nos dan la oportunidad de aprender!

**NOTA:** Según el tipo de informe que necesitamos le daremos a la clase la oportunidad de practicar llenando los formatos. Los formatos dependerán de su situación, por ejemplo, ¿Provee usted algún financiamiento?

Si usted está proporcionando fondos y desea una copia de nuestro formato de Informes financieros, por favor escriba a [info@tctprogram.org](mailto:info@tctprogram.org).